



L'activité sportive chez les enfants

Nota: Cette leçon, publiée en mars 2010, est une version revue et mise à jour de la leçon intitulée « L'activité sportive chez les enfants : une affaire de famille », qui a paru dans l'édition de l'automne 2000 de la revue *Tendances sociales canadiennes*.

Article : L'activité sportive chez les enfants à <http://www.statcan.gc.ca/pub/11-008-x/2008001/article/10573-fra.htm>.

Objectifs

- Déterminer l'importance, pour les élèves, de participer à des sports organisés.
 - Examiner l'influence de la famille et de la collectivité sur la participation à des activités sportives.
-

Méthode

1. Lisez l'article « L'activité sportive chez les enfants » (<http://www.statcan.gc.ca/pub/11-008-x/2008001/article/10573-fra.htm>) et résumez brièvement les résultats de l'étude. Vous pouvez aussi utiliser l'article plus court paru dans *Le Quotidien* (<http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/080603/dq080603a-fra.htm>).
2. Interrogez vos élèves pour savoir si leurs parents participaient activement à un sport, alors que l'élève était âgé de 5 à 14 ans. De quel type de participation s'agissait-il : les parents pratiquaient-ils le sport eux-mêmes ou étaient-ils bénévoles? Comment est venue cette participation : est-ce que l'élève a commencé à pratiquer un sport parce qu'un de ses parents était sportif ou, inversement, est-ce que le parent a commencé à s'intéresser au sport parce que son enfant faisait partie d'une équipe sportive?
3. Un grand nombre de facteurs peut avoir une incidence sur les sports pratiqués par les enfants, tel que l'attitude des parents ou le revenu familial. Lorsqu'on vit en banlieue, par exemple, là où il y a beaucoup d'espace, les possibilités de faire du sport sont différentes de celles offertes dans le centre-ville. Énumérez d'autres facteurs susceptibles d'influer sur la participation aux sports.
4. Demandez à vos élèves s'ils pratiquent un sport et dressez une liste des sports les plus populaires. Estimez le temps qui doit être consacré à ce sport (tenir compte des séances d'entraînement, des déplacements, de la durée de la saison sportive, etc.). La pratique de ce sport nuit-elle à d'autres activités (p. ex. le travail à temps partiel ou la participation à des clubs scolaires)?
5. Selon Statistique Canada, le pourcentage d'enfants qui ont participé à des sports organisés a diminué entre 1992 et 2005, et le déclin était plus prononcé chez les garçons. Discuter des raisons possibles de ce déclin. Croyez-vous que les

activités individuelles (comme le karaté ou la bicyclette) sont maintenant plus populaires que les activités d'équipe ou bien que les enfants deviennent de moins en moins actifs physiquement? Y a-t-il un rapport entre ce déclin des sports et le résultat d'une autre étude récente montrant le déclin des niveaux de condition physique chez les enfants? (Voir Enquête canadienne sur les mesures de santé à <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/100113/dq100113a-fra.htm>)

6. Comment mesure-t-on la condition physique? Demandez à vos élèves de faire une recherche sur différents types de tests qui mesurent la condition physique. Demandez-leur également d'élaborer leur propre test, de préférence en utilisant des méthodes simples.
-

Autres ressources utiles

Pour obtenir plus de renseignements sur l'activité physique et les modes de vie sains, voir la section Santé et éducation physique (http://www.statcan.gc.ca/kits-trousses/courses-cours/edu05_0012a-fra.htm) du site Ressources éducatives de Statistique Canada.