

Nota : Pour alléger le questionnaire, le genre masculin est employé la plupart du temps pour désigner à la fois les hommes et les femmes.

**ÉTAPE
B**

1. **En vous incluant**, combien de personnes vivent habituellement à cette adresse le 14 mai 2019?
Inclure : toutes les personnes qui ont leur résidence principale à cette adresse, même si elles sont temporairement absentes. **Voir les instructions à la page 3** (garde partagée, étudiants, immigrants reçus, résidence secondaire, etc.).

← **Nombre de personnes**

2. **En vous incluant**, inscrivez **toutes** les personnes qui vivent habituellement ici le 14 mai 2019.
Important : Commencez la liste par un **adulte** puis, s'il y a lieu, son **conjoint** ou sa **conjointe** et leurs **enfants**.
Continuez avec **toutes les autres personnes** qui vivent habituellement à cette adresse.

	NOM(S) DE FAMILLE	PRÉNOM(S)
Personne 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 8	POUR INFORMATION SEULEMENT	
Personne 9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Personne 10	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**ÉTAPE
C**

Y a-t-il des **personnes que vous n'avez pas inscrites à l'étape B** parce que **vous n'étiez pas certain** qu'il fallait les inclure? Par exemple, un étudiant, un enfant en garde partagée, une personne temporairement absente, une personne qui vit temporairement ici, une personne d'un autre pays ayant un permis d'études ou de travail, un demandeur du statut de réfugié, etc.

- Non
 Oui → Précisez le nom, le lien et la raison.

Nom(s) et lien

Raison

**ÉTAPE
D**

Transcrivez les noms inscrits à l'étape B à la question 1, au haut de la page 4.
Suivez le même ordre.
Si plus de cinq personnes vivent ici, vous aurez besoin d'un deuxième questionnaire; composez le 1-855-850-2019.



1. QUI INSCRIRE À L'ÉTAPE B

- Toutes les personnes qui ont leur **résidence principale** à cette adresse le 14 mai 2019, y compris les nouveau-nés, les colocataires et les personnes temporairement absentes;
- Les **citoyens canadiens**, les **immigrants reçus** (résidents permanents), les personnes qui demandent le **statut de réfugié** (demandeurs d'asile), les personnes d'un **autre pays** ayant un **permis de travail** ou **d'études** et les membres de leur famille qui habitent ici avec elles;
- Les personnes qui demeurent temporairement à cette adresse le 14 mai 2019 et qui **n'ont pas de résidence principale ailleurs**.

2. OÙ INSCRIRE LES PERSONNES AYANT PLUS D'UNE RÉSIDENCE

- Les **ENFANTS EN GARDE PARTAGÉE** doivent être inscrits au domicile du parent où ils vivent la plupart du temps. Les enfants qui passent autant de temps avec chaque parent doivent être inscrits au domicile du parent où ils se trouvent le 14 mai 2019.
- Les **ÉTUDIANTS** qui retournent vivre chez leurs parents durant l'année doivent être inscrits à l'adresse de leurs parents, même s'ils résident ailleurs pendant leurs études ou leur emploi d'été.
- Les **CONJOINTS TEMPORAIREMENT ABSENTS** qui demeurent ailleurs en raison de leur travail ou de leurs études doivent être inscrits à la résidence principale de leur famille, s'ils y retournent périodiquement.
- Les **PERSONNES EN ÉTABLISSEMENT INSTITUTIONNEL** depuis **moins de six mois** (par exemple, dans un foyer pour personnes âgées, un hôpital ou une prison) doivent être inscrites à leur résidence habituelle.

SI CETTE ADRESSE EST :

- une **RÉSIDENTE SECONDAIRE** (par exemple, un chalet) pour **TOUTES LES PERSONNES** qui se trouvent ici le 14 mai 2019 (toutes ces personnes ont leur résidence principale ailleurs au Canada), cochez le cercle. Inscrivez au bas de cette page votre nom, votre numéro de téléphone et **votre adresse de résidence principale**. Ne répondez pas à d'autres questions.
- un **LOGEMENT OCCUPÉ UNIQUEMENT PAR DES RÉSIDENTS D'UN AUTRE PAYS EN VISITE AU CANADA** (par exemple, en vacances ou en voyage d'affaires), cochez le cercle. Inscrivez au bas de cette page votre nom, votre numéro de téléphone et **votre pays de résidence**. Ne répondez pas à d'autres questions.
- le **DOMICILE D'UN REPRÉSENTANT DU GOUVERNEMENT D'UN AUTRE PAYS** (par exemple, une ambassade ou un haut-commissariat) et des membres de sa famille, cochez le cercle. Inscrivez au bas de cette page votre nom, votre numéro de téléphone et **le pays que vous représentez**. Ne répondez pas à d'autres questions.

Nom

Numéro de téléphone

Numéro

(et suffixe, s'il y a lieu)
(p. ex. 302, 151 B, 16 1/2)

Nom de rue, type de rue (p. ex. AV = avenue), direction (p. ex. N = nord)

Appartement/
unité

Ville, municipalité, village, réserve indienne

Province/territoire Code postal

Pays

Retournez ce questionnaire dans l'enveloppe ci-jointe dès aujourd'hui.



1 NOM

Transcrivez dans les espaces ci-contre les noms dans le même ordre qu'à l'étape B. Répondez ensuite aux questions suivantes pour **chaque** personne.

Les questions suivantes s'appliquent à la situation des personnes en date du **14 mai 2019**, sauf indication contraire.

2 Quel est le **sexe** de cette personne?

- Masculin
 Féminin

3 Quels sont la **date de naissance** et l'**âge** de cette personne?

Exemple :
Jour Mois Année
23 02 1974

Si la date exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible. Âge 45

Pour les enfants âgés de moins de 1 an, indiquez 0.

4 Quel est l'**état matrimonial** de cette personne?

Cochez « » un seul cercle.

- Jamais légalement marié
 Légalement marié (et non séparé)
 Séparé, mais toujours légalement marié
 Divorcé
 Veuf ou veuve

5 Cette personne vit-elle avec un partenaire en **union libre**?

Par **union libre**, on entend deux personnes qui vivent ensemble en tant que couple sans être légalement mariées l'une à l'autre.

- Oui
 Non

6 Quel est le **lien** entre cette personne et la **Personne 1**?

Si aucune des réponses de la liste ne décrit le lien entre cette personne et la Personne 1, alors précisez une réponse à « Autre lien ».

PERSONNE 1

PERSONNE 1

Nom de famille

Prénom

PERSONNE 2

Nom de famille

Prénom

- Masculin
 Féminin

Jour Mois Année

Âge

- Jamais légalement marié
 Légalement marié (et non séparé)
 Séparé, mais toujours légalement marié
 Divorcé
 Veuf ou veuve

- Oui
 Non

- Époux ou épouse **de sexe opposé** de la Personne 1
 Partenaire en union libre **de sexe opposé** de la Personne 1
 Époux ou épouse **de même sexe** de la Personne 1
 Partenaire en union libre **de même sexe** de la Personne 1
 Fils ou fille de la Personne 1 seulement
 Petit-fils ou petite-fille de la Personne 1
 Gendre ou bru de la Personne 1
 Père ou mère de la Personne 1
 Beau-père ou belle-mère de la Personne 1
 Frère ou sœur de la Personne 1
 Enfant en famille d'accueil
 Colocataire, chambreur ou chambreuse
Autre lien — précisez :



<input type="radio"/> Masculin <input type="radio"/> Féminin	<input type="radio"/> Masculin <input type="radio"/> Féminin	<input type="radio"/> Masculin <input type="radio"/> Féminin
<p>Jour Mois Année</p> <p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p> <p>Âge <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Jour Mois Année</p> <p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p> <p>Âge <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Jour Mois Année</p> <p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p> <p>Âge <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<input type="radio"/> Jamais légalement marié <input type="radio"/> Légalement marié (et non séparé) <input type="radio"/> Séparé, mais toujours légalement marié <input type="radio"/> Divorcé <input type="radio"/> Veuf ou veuve	<input type="radio"/> Jamais légalement marié <input type="radio"/> Légalement marié (et non séparé) <input type="radio"/> Séparé, mais toujours légalement marié <input type="radio"/> Divorcé <input type="radio"/> Veuf ou veuve	<input type="radio"/> Jamais légalement marié <input type="radio"/> Légalement marié (et non séparé) <input type="radio"/> Séparé, mais toujours légalement marié <input type="radio"/> Divorcé <input type="radio"/> Veuf ou veuve
<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
<input type="radio"/> Fils ou fille des Personnes 1 et 2 <input type="radio"/> Fils ou fille de la Personne 1 seulement <input type="radio"/> Fils ou fille de la Personne 2 seulement <input type="radio"/> Petit-fils ou petite-fille de la Personne 1 <input type="radio"/> Gendre ou bru de la Personne 1 <input type="radio"/> Père ou mère de la Personne 1 <input type="radio"/> Beau-père ou belle-mère de la Personne 1 <input type="radio"/> Frère ou sœur de la Personne 1 <input type="radio"/> Enfant en famille d'accueil <input type="radio"/> Colocataire, chambreur ou chambreuse Autre lien — précisez : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/> Fils ou fille des Personnes 1 et 2 <input type="radio"/> Fils ou fille de la Personne 1 seulement <input type="radio"/> Fils ou fille de la Personne 2 seulement <input type="radio"/> Petit-fils ou petite-fille de la Personne 1 <input type="radio"/> Gendre ou bru de la Personne 1 <input type="radio"/> Père ou mère de la Personne 1 <input type="radio"/> Beau-père ou belle-mère de la Personne 1 <input type="radio"/> Frère ou sœur de la Personne 1 <input type="radio"/> Enfant en famille d'accueil <input type="radio"/> Colocataire, chambreur ou chambreuse Autre lien — précisez : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/> Fils ou fille des Personnes 1 et 2 <input type="radio"/> Fils ou fille de la Personne 1 seulement <input type="radio"/> Fils ou fille de la Personne 2 seulement <input type="radio"/> Petit-fils ou petite-fille de la Personne 1 <input type="radio"/> Gendre ou bru de la Personne 1 <input type="radio"/> Père ou mère de la Personne 1 <input type="radio"/> Beau-père ou belle-mère de la Personne 1 <input type="radio"/> Frère ou sœur de la Personne 1 <input type="radio"/> Enfant en famille d'accueil <input type="radio"/> Colocataire, chambreur ou chambreuse Autre lien — précisez : <input type="text"/> <input type="text"/>

POUR INFORMATION SEULEMENT



7 Cette personne connaît-elle assez bien le français ou l'anglais pour soutenir une conversation?

Cochez « » un seul cercle.

- Français seulement
- Anglais seulement
- Français et anglais
- Ni français ni anglais

- Français seulement
- Anglais seulement
- Français et anglais
- Ni français ni anglais

8 a) Quelle langue cette personne parle-t-elle **le plus souvent** à la maison?

- Français
- Anglais

Autre langue — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Français
- Anglais

Autre langue — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Cette personne parle-t-elle **régulièrement** d'autres langues à la maison?

- Non
- Oui, français
- Oui, anglais

Oui, autre langue — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Non
- Oui, français
- Oui, anglais

Oui, autre langue — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 Quelle est la langue que cette personne **a apprise en premier lieu** à la maison dans **son enfance** et qu'elle **comprend encore**?

Si cette personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la seconde langue qu'elle a apprise.

- Français
- Anglais

Autre langue — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Français
- Anglais

Autre langue — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE

La question suivante porte sur les difficultés qu'une personne pourrait avoir à faire certaines activités. Seulement les **difficultés ou conditions à long terme** qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer **six mois ou plus** devraient être considérées.

10 Cette personne a-t-elle :

POUR INFORMATION SEULEMENT

- | | | |
|---|---|---|
| a) une quelconque difficulté à voir (même en portant des lunettes ou des verres de contact)? | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours |
| b) une quelconque difficulté à entendre (même en utilisant un appareil auditif)? | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours |
| c) une quelconque difficulté à marcher, à utiliser des escaliers, à se servir de ses mains ou de ses doigts ou à faire d'autres activités physiques? | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours |
| d) une quelconque difficulté à apprendre, à retenir de l'information ou à se concentrer? | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours |
| e) une quelconque condition d'ordre émotionnel, psychologique ou de santé mentale (p. ex. anxiété, dépression, trouble bipolaire, toxicomanie, anorexie, etc.)? | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours |
| f) d'autres problèmes de santé, ou conditions à long terme, qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer six mois ou plus? | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours | <input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Souvent
<input type="radio"/> Parfois <input type="radio"/> Toujours |

Exclure : tout problème de santé déjà mentionné ci-dessus.



La question suivante porte sur les difficultés qu'une personne pourrait avoir à faire certaines activités. Seulement les **difficultés ou conditions à long terme** qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer **six mois ou plus** devraient être considérées.

POUR INFORMATION SEULEMENT

Non Souvent
 Parfois Toujours



RENSEIGNEMENTS SOCIOCULTURELS

11 Où cette personne est-elle née?

Précisez une seule réponse selon les frontières actuelles.

Née au Canada

- T.-N.-L.
- Î.-P.-É.
- N.-É.
- N.-B.
- Québec
- Ontario
- Manitoba
- Sask.
- Alberta
- C.-B.
- Yukon
- T.N.-O.
- Nunavut

Née à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Née au Canada

- T.-N.-L.
- Î.-P.-É.
- N.-É.
- N.-B.
- Québec
- Ontario
- Manitoba
- Sask.
- Alberta
- C.-B.
- Yukon
- T.N.-O.
- Nunavut

Née à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 De quel pays cette personne est-elle un citoyen?

Indiquez **plus d'une** citoyenneté, s'il y a lieu.

« **Du Canada, par naturalisation** » désigne la procédure par laquelle, selon la *Loi sur la citoyenneté*, un immigrant se voit accorder la citoyenneté du Canada.

- Du Canada, par naissance
- Du Canada, par naturalisation

Autre pays — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Du Canada, par naissance
- Du Canada, par naturalisation

Autre pays — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13 Cette personne est-elle, ou a-t-elle déjà été, un **immigrant reçu**?

Un « **immigrant reçu** » (résident permanent) est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.

- Non
- Oui

Passez à la question 15

- Non
- Oui

Passez à la question 15

14 En quelle année cette personne est-elle devenue un immigrant reçu pour la première fois?

Année
Exemple :

1	9	7	4
---	---	---	---

Année

--	--	--	--

Si l'année exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible.

Année

--	--	--	--

Si l'année exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible.

15 Quelle(s) langue(s), **autre(s) que le français ou l'anglais**, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?

- Aucune

OU

Autre(s) langue(s) — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Aucune

OU

Autre(s) langue(s) — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Née au Canada

- T.-N.-L.
- Î.-P.-É.
- N.-É.
- N.-B.
- Québec
- Ontario
- Manitoba
- Sask.
- Alberta
- C.-B.
- Yukon
- T.N.-O.
- Nunavut

Née à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

- Du Canada, par naissance
- Du Canada, par naturalisation

Autre pays — précisez :

Non

Passez à la question 15

Oui

Année

Si l'année exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible.

Aucune

OU

Autre(s) langue(s) — précisez :

Née au Canada

- T.-N.-L.
- Î.-P.-É.
- N.-É.
- N.-B.
- Québec
- Ontario
- Manitoba
- Sask.
- Alberta
- C.-B.
- Yukon
- T.N.-O.
- Nunavut

Née à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

- Du Canada, par naissance
- Du Canada, par naturalisation

Autre pays — précisez :

Non

Passez à la question 15

Oui

Année

Si l'année exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible.

Aucune

OU

Autre(s) langue(s) — précisez :

Née au Canada

- T.-N.-L.
- Î.-P.-É.
- N.-É.
- N.-B.
- Québec
- Ontario
- Manitoba
- Sask.
- Alberta
- C.-B.
- Yukon
- T.N.-O.
- Nunavut

Née à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

- Du Canada, par naissance
- Du Canada, par naturalisation

Autre pays — précisez :

Non

Passez à la question 15

Oui

Année

Si l'année exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation possible.

Aucune

OU

Autre(s) langue(s) — précisez :

POUR INFORMATION SEULEMENT



Cette question recueille des données sur les origines ancestrales afin de connaître la diversité de la population du Canada.

16 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de cette personne?

Habituellement, un ancêtre est plus éloigné que les grands-parents.

Par exemple, canadien, chinois, anglais, indien de l'Inde, français, italien, philippin, allemand, cri, mi'kmaq, salish, métis, inuit, écossais, irlandais, hollandais, ukrainien, portugais, polonais, coréen, iranien, vietnamien, jamaïcain, pakistanais, libanais, colombien, mexicain, somalien, etc.

Précisez toutes les origines qui s'appliquent en lettres majuscules.

Précisez toutes les origines qui s'appliquent en lettres majuscules.

17 Cette personne est-elle un Autochtone, c'est-à-dire Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit)?

Nota : Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord) comprend les Indiens avec statut et les Indiens sans statut.

Si « Oui », cochez « » le ou les cercles qui décrivent le mieux cette personne maintenant.

Non, pas un Autochtone
 Continuez à la question suivante

Oui, Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord)

Oui, Métis

Oui, Inuk (Inuit)

Passez à la question 19

Non, pas un Autochtone
 Continuez à la question suivante

Oui, Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord)

Oui, Métis

Oui, Inuk (Inuit)

Passez à la question 19

Cette question recueille des données conformément à la *Loi sur l'équité en matière d'emploi*, sa réglementation et ses directives, pour appuyer les programmes qui donnent à chacun une chance égale de participer à la vie sociale, culturelle et économique du Canada.

18 Cette personne est-elle un :

Cochez « » plus d'un cercle ou précisez, s'il y a lieu.

- Blanc
- Sud-Asiatique (p. ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais, etc.)
- Chinois
- Noir
- Philippin
- Latino-Américain
- Arabe
- Asiatique du Sud-Est (p. ex. Vietnamien, Cambodgien, Laotien, Thaïlandais, etc.)
- Asiatique occidentale (p. ex. Iranien, Afghan, etc.)
- Coréen
- Japonais

Autre — précisez :

- Blanc
- Sud-Asiatique (p. ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri-Lankais, etc.)
- Chinois
- Noir
- Philippin
- Latino-Américain
- Arabe
- Asiatique du Sud-Est (p. ex. Vietnamien, Cambodgien, Laotien, Thaïlandais, etc.)
- Asiatique occidentale (p. ex. Iranien, Afghan, etc.)
- Coréen
- Japonais

Autre — précisez :



19 Cette personne est-elle un Indien avec statut (Indien inscrit ou des traités aux termes de la *Loi sur les Indiens* du Canada)?

- Non
- Oui, Indien avec statut (Indien inscrit ou des traités)

- Non
- Oui, Indien avec statut (Indien inscrit ou des traités)

20 Cette personne est-elle membre d'une Première Nation/ bande indienne?

Si « Oui », de quelle Première Nation/ bande indienne?

Par exemple, Atikamekw de Manawan, Première Nation de Sturgeon Lake, bande indienne Musqueam.

- Non
 - Oui, membre d'une Première Nation/ bande indienne
- ↓ Précisez le nom de la Première Nation/bande indienne.

- Non
 - Oui, membre d'une Première Nation/ bande indienne
- ↓ Précisez le nom de la Première Nation/bande indienne.

21 Quelle est la religion de cette personne?

Indiquez une confession ou une religion précise, même si cette personne ne l'est pas pratiquante.

Par exemple, catholique romaine, église unie, anglicane, musulmane, baptiste, hindoue, pentecôtiste, luthérienne, presbytérienne, sikhe, bouddhiste, juive, orthodoxe grecque, etc.

Précisez une seule confession ou une seule religion.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Aucune religion

Précisez une seule confession ou une seule religion.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Aucune religion

MOBILITÉ

22 Où cette personne habitait-elle il y a 1 an, c'est-à-dire le 14 mai 2018?

Cochez « » un seul cercle.

Nota :

Pour ceux qui cochent le quatrième cercle : Veuillez donner le nom de la ville plutôt que celui de la région métropolitaine à laquelle elle appartient.

Par exemple :

- Saanich plutôt que Victoria (région métropolitaine);
- St. Albert plutôt qu'Edmonton (région métropolitaine);
- Laval plutôt que Montréal (région métropolitaine).

- Est née après le 14 mai 2018
 - Habitait à l'adresse **actuelle**
 - Habitait à une **autre** adresse dans le ou la **même** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne
 - Habitait un ou une **autre** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne **du Canada**
- ↓ Précisez le nom de la ville, du village, du canton, de la municipalité ou de la réserve indienne de résidence il y a 1 an.

Province/territoire

--	--	--	--	--

Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--

- Habitait à l'**extérieur du Canada**

↓ Précisez le pays de résidence il y a 1 an.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Est née après le 14 mai 2018
 - Habitait à l'adresse **actuelle**
 - Habitait à une **autre** adresse dans le ou la **même** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne
 - Habitait un ou une **autre** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne **du Canada**
- ↓ Précisez le nom de la ville, du village, du canton, de la municipalité ou de la réserve indienne de résidence il y a 1 an.

Province/territoire

--	--	--	--	--

Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--

- Habitait à l'**extérieur du Canada**

↓ Précisez le pays de résidence il y a 1 an.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, Indien avec statut (Indien inscrit ou des traités)	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, Indien avec statut (Indien inscrit ou des traités)	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, Indien avec statut (Indien inscrit ou des traités)
<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, membre d'une Première Nation/ bande indienne ↓ Précisez le nom de la Première Nation/bande indienne. <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, membre d'une Première Nation/ bande indienne ↓ Précisez le nom de la Première Nation/bande indienne. <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/> Non <input type="radio"/> Oui, membre d'une Première Nation/ bande indienne ↓ Précisez le nom de la Première Nation/bande indienne. <input type="text"/> <input type="text"/>
Précisez une seule confession ou une seule religion. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> Aucune religion	Précisez une seule confession ou une seule religion. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> Aucune religion	Précisez une seule confession ou une seule religion. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> Aucune religion
<input type="radio"/> Est née après le 14 mai 2018 <input type="radio"/> Habitaît à l'adresse actuelle <input type="radio"/> Habitaît à une autre adresse dans le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne <input type="radio"/> Habitaît un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada ↓ Précisez le nom de la ville, du village, du canton, de la municipalité ou de la réserve indienne de résidence il y a 1 an. <input type="text"/> <input type="text"/> Province/territoire <input type="text"/> Code postal <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> Habitaît à l' extérieur du Canada ↓ Précisez le pays de résidence il y a 1 an. <input type="text"/>	<input type="radio"/> Est née après le 14 mai 2018 <input type="radio"/> Habitaît à l'adresse actuelle <input type="radio"/> Habitaît à une autre adresse dans le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne <input type="radio"/> Habitaît un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada ↓ Précisez le nom de la ville, du village, du canton, de la municipalité ou de la réserve indienne de résidence il y a 1 an. <input type="text"/> <input type="text"/> Province/territoire <input type="text"/> Code postal <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> Habitaît à l' extérieur du Canada ↓ Précisez le pays de résidence il y a 1 an. <input type="text"/>	<input type="radio"/> Est née après le 14 mai 2018 <input type="radio"/> Habitaît à l'adresse actuelle <input type="radio"/> Habitaît à une autre adresse dans le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne <input type="radio"/> Habitaît un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada ↓ Précisez le nom de la ville, du village, du canton, de la municipalité ou de la réserve indienne de résidence il y a 1 an. <input type="text"/> <input type="text"/> Province/territoire <input type="text"/> Code postal <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> Habitaît à l' extérieur du Canada ↓ Précisez le pays de résidence il y a 1 an. <input type="text"/>

POUR INFORMATION SEULEMENT



23 Où cette personne habitait-elle il y a 5 ans, c'est-à-dire le 14 mai 2014?

Cochez « » un seul cercle.

Nota :

Pour ceux qui cochent le quatrième cercle :
Veuillez donner le nom de la ville plutôt que celui de la région métropolitaine à laquelle elle appartient.

Par exemple :

- Saanich plutôt que Victoria (région métropolitaine);
- St. Albert plutôt qu'Edmonton (région métropolitaine);
- Laval plutôt que Montréal (région métropolitaine).

- Est née après le **14 mai 2014**
- Habitait à l'adresse **actuelle**
- Habitait à une **autre** adresse dans le ou la **même** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne
- Habitait un ou une **autre** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne **du Canada**

↓ Précisez le nom de la ville, du village, du canton, de la municipalité ou de la réserve indienne de résidence il y a 5 ans.

Province/territoire

Code postal

- Habitait à l'**extérieur du Canada**

↓ Précisez le pays de résidence il y a 5 ans.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Est née après le **14 mai 2014**
- Habitait à l'adresse **actuelle**
- Habitait à une **autre** adresse dans le ou la **même** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne
- Habitait un ou une **autre** ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne **du Canada**

↓ Précisez le nom de la ville, du village, du canton, de la municipalité ou de la réserve indienne de résidence il y a 5 ans.

Province/territoire

Code postal

- Habitait à l'**extérieur du Canada**

↓ Précisez le pays de résidence il y a 5 ans.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LIEU DE NAISSANCE DES PARENTS

24 Où est né **chacun des** parents de cette personne?

a) Père

Cochez « » ou précisez le pays selon les frontières actuelles.

Père

- Né au Canada

Né à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Père

- Né au Canada

Né à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Mère

Cochez « » ou précisez le pays selon les frontières actuelles.

Mère

- Née au Canada

Née à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mère

- Née au Canada

Née à l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Répondez aux questions 25 à 49 pour chaque personne âgée de 15 ans et plus.



Continuez seulement pour chaque personne âgée de 15 ans et plus (née avant le 14 mai 2004).

SCOLARITÉ

25 Cette personne a-t-elle obtenu un **diplôme d'études secondaires** ou l'équivalent?

La Batterie générale de tests d'aptitudes (BGTA) et un programme de formation de base des adultes (FBA) constituent des exemples d'attestation d'équivalence d'études secondaires.

Diplôme ou attestation d'études secondaires

- Oui, un diplôme d'études secondaires
- Oui, une attestation d'équivalence d'un diplôme d'études secondaires
- Non

Diplôme ou attestation d'études secondaires

- Oui, un diplôme d'études secondaires
- Oui, une attestation d'équivalence d'un diplôme d'études secondaires
- Non

26 a) Cette personne a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme d'**apprenti inscrit**, d'une **école de métiers** ou d'un **centre de formation professionnelle**?

Cochez « » plus d'un cercle, s'il y a lieu. Par exemple, coiffure, cuisine, électricien, charpenterie, etc.

Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers

- Oui, un certificat d'apprenti inscrit ou certificat de qualification professionnelle (un titre de compagnon)
- Oui, un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle
- Non

Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers

- Oui, un certificat d'apprenti inscrit ou certificat de qualification professionnelle (un titre de compagnon)
- Oui, un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle
- Non

b) Cette personne a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme d'**études collégiales**, d'un **cégep** ou d'un **autre établissement non universitaire**?

Exclure : tous les certificats ou diplômes déclarés à la question 26 a).

Cochez « » plus d'un cercle, s'il y a lieu. Par exemple, technique de comptabilité, technique de génie industriel, adjoint juridique, etc.

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de moins de 3 mois
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 3 mois à moins de 1 an
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 1 an à 2 ans
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de plus de 2 ans
- Non

Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire

- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de moins de 3 mois
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 3 mois à moins de 1 an
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 1 an à 2 ans
- Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de plus de 2 ans
- Non

c) Cette personne a-t-elle obtenu un certificat, un diplôme ou un grade **universitaire**?

Cochez « » plus d'un cercle, s'il y a lieu.

Certificat, diplôme ou grade universitaire

- Oui, un certificat ou un diplôme universitaire **inférieur** au baccalauréat
- Oui, un baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., LL.B.)
- Oui, un certificat ou un diplôme universitaire **supérieur** au baccalauréat
- Oui, un diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- Oui, une maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)
- Oui, un doctorat acquis (p. ex. Ph.D.)
- Non

Certificat, diplôme ou grade universitaire

- Oui, un certificat ou un diplôme universitaire **inférieur** au baccalauréat
- Oui, un baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., LL.B.)
- Oui, un certificat ou un diplôme universitaire **supérieur** au baccalauréat
- Oui, un diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- Oui, une maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)
- Oui, un doctorat acquis (p. ex. Ph.D.)
- Non





Continuez seulement pour chaque personne âgée de 15 ans et plus
(née avant le 14 mai 2004).

<p>Diplôme ou attestation d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Oui, un diplôme d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Oui, une attestation d'équivalence d'un diplôme d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Diplôme ou attestation d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Oui, un diplôme d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Oui, une attestation d'équivalence d'un diplôme d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Diplôme ou attestation d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Oui, un diplôme d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Oui, une attestation d'équivalence d'un diplôme d'études secondaires</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
<p>Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat d'apprenti inscrit ou certificat de qualification professionnelle (un titre de compagnon)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat d'apprenti inscrit ou certificat de qualification professionnelle (un titre de compagnon)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat d'apprenti inscrit ou certificat de qualification professionnelle (un titre de compagnon)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
<p>Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de moins de 3 mois</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 3 mois à moins de 1 an</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 1 an à 2 ans</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de plus de 2 ans</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de moins de 3 mois</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 3 mois à moins de 1 an</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 1 an à 2 ans</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de plus de 2 ans</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Certificat ou diplôme d'un collège, cégep ou autre établissement non universitaire</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de moins de 3 mois</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 3 mois à moins de 1 an</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de 1 an à 2 ans</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou diplôme d'un programme de plus de 2 ans</p> <p><input type="radio"/> Non</p>
<p>Certificat, diplôme ou grade universitaire</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou un diplôme universitaire inférieur au baccalauréat</p> <p><input type="radio"/> Oui, un baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., LL.B.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou un diplôme universitaire supérieur au baccalauréat</p> <p><input type="radio"/> Oui, un diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, une maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un doctorat acquis (p. ex. Ph.D.)</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Certificat, diplôme ou grade universitaire</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou un diplôme universitaire inférieur au baccalauréat</p> <p><input type="radio"/> Oui, un baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., LL.B.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou un diplôme universitaire supérieur au baccalauréat</p> <p><input type="radio"/> Oui, un diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, une maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un doctorat acquis (p. ex. Ph.D.)</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>Certificat, diplôme ou grade universitaire</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou un diplôme universitaire inférieur au baccalauréat</p> <p><input type="radio"/> Oui, un baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., LL.B.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un certificat ou un diplôme universitaire supérieur au baccalauréat</p> <p><input type="radio"/> Oui, un diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, une maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)</p> <p><input type="radio"/> Oui, un doctorat acquis (p. ex. Ph.D.)</p> <p><input type="radio"/> Non</p>



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

27 Quel était le principal domaine d'études du certificat, du diplôme ou du grade le **plus élevé** obtenu par cette personne?

Veuillez être précis.

Par exemple, mécanique automobile, aide en soins de santé, technique de laboratoire médical, génie civil, économie agricole, etc.

Veuillez écrire en lettres majuscules comme suit :

T E C H N I Q U E D

E G É N I E I N F

O R M A T I Q U E

Principal domaine d'études du certificat, du diplôme ou du grade le plus élevé

OU

Aucun certificat, diplôme ou grade **plus élevé** qu'un diplôme d'études secondaires général

→ Passez à la question 29

Principal domaine d'études du certificat, du diplôme ou du grade le plus élevé

OU

Aucun certificat, diplôme ou grade **plus élevé** qu'un diplôme d'études secondaires général

→ Passez à la question 29

28 Dans quelle province, quel territoire ou quel pays cette personne a-t-elle obtenu son certificat, diplôme ou grade le **plus élevé**?

Au Canada — précisez la province ou le territoire :

OU

À l'extérieur du Canada — précisez le pays :

Au Canada — précisez la province ou le territoire :

OU

À l'extérieur du Canada — précisez le pays :

29 Depuis septembre 2018, cette personne a-t-elle fréquenté une école, un collège, un cégep ou une université à un moment ou à un autre?

Cochez « » plus d'un cercle, s'il y a lieu.

Déclarez seulement la fréquentation pour les cours qui peuvent être utilisés **comme crédits** en vue de l'obtention d'un certificat, diplôme ou grade. Les programmes de formation à distance pour crédit sont inclus.

Depuis septembre 2018, à un moment ou à un autre

- Oui, a fréquenté une école primaire, intermédiaire ou secondaire
- Oui, a fréquenté une école de métiers, une école de commerce, un collège communautaire, un institut technique, un cégep ou un autre établissement non universitaire
- Oui, a fréquenté une université
- Non, n'a fréquenté aucune école depuis septembre 2018

Depuis septembre 2018, à un moment ou à un autre

- Oui, a fréquenté une école primaire, intermédiaire ou secondaire
- Oui, a fréquenté une école de métiers, une école de commerce, un collège communautaire, un institut technique, un cégep ou un autre établissement non universitaire
- Oui, a fréquenté une université
- Non, n'a fréquenté aucune école depuis septembre 2018



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

Principal domaine d'études du certificat, du diplôme ou du grade le plus élevé

OU

- Aucun certificat, diplôme ou grade **plus élevé** qu'un diplôme d'études secondaires général

→ Passez à la question 29

Principal domaine d'études du certificat, du diplôme ou du grade le plus élevé

OU

- Aucun certificat, diplôme ou grade **plus élevé** qu'un diplôme d'études secondaires général

→ Passez à la question 29

Principal domaine d'études du certificat, du diplôme ou du grade le plus élevé

OU

- Aucun certificat, diplôme ou grade **plus élevé** qu'un diplôme d'études secondaires général

→ Passez à la question 29

Au Canada — précisez la province ou le territoire :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OU

À l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Au Canada — précisez la province ou le territoire :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OU

À l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Au Canada — précisez la province ou le territoire :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OU

À l'extérieur du Canada — précisez le pays :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Depuis septembre 2018, à un moment ou à un autre

- Oui, a fréquenté une école primaire, intermédiaire ou secondaire
- Oui, a fréquenté une école de métiers, une école de commerce, un collège communautaire, un institut technique, un cégep ou un autre établissement non universitaire
- Oui, a fréquenté une université
- Non, n'a fréquenté aucune école depuis septembre 2018

Depuis septembre 2018, à un moment ou à un autre

- Oui, a fréquenté une école primaire, intermédiaire ou secondaire
- Oui, a fréquenté une école de métiers, une école de commerce, un collège communautaire, un institut technique, un cégep ou un autre établissement non universitaire
- Oui, a fréquenté une université
- Non, n'a fréquenté aucune école depuis septembre 2018

Depuis septembre 2018, à un moment ou à un autre

- Oui, a fréquenté une école primaire, intermédiaire ou secondaire
- Oui, a fréquenté une école de métiers, une école de commerce, un collège communautaire, un institut technique, un cégep ou un autre établissement non universitaire
- Oui, a fréquenté une université
- Non, n'a fréquenté aucune école depuis septembre 2018



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

Nota :

Plusieurs des questions suivantes portent sur **la semaine du dimanche 5 mai au samedi 11 mai 2019**.
Composez le 1-855-850-2019 pour de plus amples renseignements.

ACTIVITÉS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

30 Pendant la semaine du dimanche 5 mai au samedi 11 mai 2019, combien d'heures cette personne a-t-elle travaillé à un emploi salarié ou à son compte?

Veuillez inscrire le nombre total d'heures pour tous les emplois salariés ou à son compte pendant la semaine du 5 mai au 11 mai.

Exclure le nombre d'heures :

- d'absence pour cause de maladie, de vacances ou d'autres raisons.

Inclure le nombre d'heures :

- travaillées pour lequel la personne a reçu une rémunération (salaire, traitement, pourboires, commissions);
- travaillées en surtemps;
- travaillées à son compte dans une entreprise, une ferme ou dans l'exercice d'une profession, seule ou en association;
- travaillées se rapportant directement à l'exploitation d'une ferme ou entreprise familiale sans paye ou sans salaire (p. ex. aider à ensemercer, à tenir les comptes).

Nombre d'heures (à l'heure près)

➤ Passez à la question 36

OU

➤ Aucune
➤ Continuez à la question suivante

Nombre d'heures (à l'heure près)

➤ Passez à la question 36

OU

➤ Aucune
➤ Continuez à la question suivante

31 Pendant la semaine du 5 mai au 11 mai 2019, cette personne était-elle mise à pied temporairement ou absente de son emploi ou de son entreprise?

Cochez « » un seul cercle.

- Non
- Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner
- Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out, ou absente pour d'autres raisons

- Non
- Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner
- Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out, ou absente pour d'autres raisons

32 Pendant la semaine du 5 mai au 11 mai 2019, existait-il des arrangements définis en vertu desquels cette personne devait se présenter à un nouvel emploi au cours des quatre prochaines semaines?

- Non
- Oui

- Non
- Oui



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

Nota :

Plusieurs des questions suivantes portent sur **la semaine du dimanche 5 mai au samedi 11 mai 2019**.
Composez le 1-855-850-2019 pour de plus amples renseignements.

Nombre d'heures (à l'heure près)

 **Passez à la question 36**

OU

Aucune

 **Continuez à la question suivante**

Nombre d'heures (à l'heure près)

 **Passez à la question 36**

OU

Aucune

 **Continuez à la question suivante**

Nombre d'heures (à l'heure près)

 **Passez à la question 36**

OU

Aucune

 **Continuez à la question suivante**

POUR INFORMATION SEULEMENT

Non

Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner

Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out, ou absente pour d'autres raisons

Non

Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner

Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out, ou absente pour d'autres raisons

Non

Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner

Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out, ou absente pour d'autres raisons

Non

Oui

Non

Oui

Non

Oui



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

33 Cette personne a-t-elle cherché un emploi salarié au cours des **quatre semaines du 14 avril au 11 mai 2019**?

Par exemple, en s'adressant à un centre d'emploi ou à des employeurs, en plaçant une annonce dans un journal, en répondant à une annonce, etc.

Cochez « » un seul cercle.

Non

 **Passez à la question 35**

Oui, un emploi à temps plein

Oui, un emploi à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

Non

 **Passez à la question 35**

Oui, un emploi à temps plein

Oui, un emploi à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

34 Cette personne aurait-elle pu commencer à travailler pendant la semaine du **dimanche 5 mai au samedi 11 mai 2019** si un emploi avait été disponible?

Cochez « » un seul cercle.

Oui, était prête à accepter du travail

Non, avait déjà un emploi

Non, pour des raisons de maladie temporaire ou d'invalidité

Non, pour des raisons personnelles ou familiales

Non, allait à l'école

Non, pour d'autres raisons

Oui, était prête à accepter du travail

Non, avait déjà un emploi

Non, pour des raisons de maladie temporaire ou d'invalidité

Non, pour des raisons personnelles ou familiales

Non, allait à l'école

Non, pour d'autres raisons

35 Quand cette personne a-t-elle travaillé la dernière fois à un emploi salarié **ou** à son compte, ne serait-ce que quelques jours?

Cochez « » un seul cercle.

En 2019

En 2018

 **Continuez à la question suivante**

Avant 2018

Jamais

 **Passez à la question 49**

En 2019

En 2018

 **Continuez à la question suivante**

Avant 2018

Jamais

 **Passez à la question 49**

POUR INFORMATION SEULEMENT



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

Non

↳ **Passez à la question 35**

Oui, un emploi à temps plein

Oui, un emploi à temps partiel
(moins de 30 heures par semaine)

Non

↳ **Passez à la question 35**

Oui, un emploi à temps plein

Oui, un emploi à temps partiel
(moins de 30 heures par semaine)

Non

↳ **Passez à la question 35**

Oui, un emploi à temps plein

Oui, un emploi à temps partiel
(moins de 30 heures par semaine)

POUR INFORMATION SEULEMENT

Oui, était prête à accepter du travail

Non, avait déjà un emploi

Non, pour des raisons de maladie
temporaire ou d'invalidité

Non, pour des raisons personnelles
ou familiales

Non, allait à l'école

Non, pour d'autres raisons

Oui, était prête à accepter du travail

Non, avait déjà un emploi

Non, pour des raisons de maladie
temporaire ou d'invalidité

Non, pour des raisons personnelles
ou familiales

Non, allait à l'école

Non, pour d'autres raisons

Oui, était prête à accepter du travail

Non, avait déjà un emploi

Non, pour des raisons de maladie
temporaire ou d'invalidité

Non, pour des raisons personnelles
ou familiales

Non, allait à l'école

Non, pour d'autres raisons

En 2019

En 2018

↳ **Continuez à la question suivante**

Avant 2018

Jamais

↳ **Passez à la question 49**

En 2019

En 2018

↳ **Continuez à la question suivante**

Avant 2018

Jamais

↳ **Passez à la question 49**

En 2019

En 2018

↳ **Continuez à la question suivante**

Avant 2018

Jamais

↳ **Passez à la question 49**



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

40 Dans cet emploi ou cette entreprise, cette personne travaillait-elle principalement :

Cochez « » un seul cercle.

- pour un salaire, un traitement, des pourboires ou à la commission?
➔ **Passez à la question 42**
- sans paye ou sans salaire, pour son conjoint ou pour un parent, dans une entreprise ou ferme familiale?
➔ **Passez à la question 42**
- à son compte sans personnel salarié (seule ou en association)?
- à son compte avec personnel salarié (seule ou en association)?

- pour un salaire, un traitement, des pourboires ou à la commission?
➔ **Passez à la question 42**
- sans paye ou sans salaire, pour son conjoint ou pour un parent, dans une entreprise ou ferme familiale?
➔ **Passez à la question 42**
- à son compte sans personnel salarié (seule ou en association)?
- à son compte avec personnel salarié (seule ou en association)?

41 Si cette personne travaillait à son compte, sa ferme ou son entreprise était-elle constituée en société?

- Non
- Oui

- Non
- Oui

42 À quelle adresse cette personne travaillait-elle habituellement la plupart du temps?

Exemple : 365, avenue Laurier Ouest



Si la direction fait partie du nom de la rue (p. ex. Nord, Sud, Est ou Ouest), veuillez la préciser.

Si l'adresse du lieu de travail n'est pas connue ou si l'adresse est une case postale, précisez le nom du bâtiment ou de l'intersection la plus proche. Ne pas inscrire un numéro de case postale.

Veuillez donner le nom de la ville plutôt que celui de la région métropolitaine à laquelle elle appartient.

Par exemple :

- Saanich plutôt que Victoria (région métropolitaine);
- St. Albert plutôt qu'Edmonton (région métropolitaine);
- Laval plutôt que Montréal (région métropolitaine).

Si l'adresse du lieu de travail est différente de celle de l'employeur, veuillez indiquer l'adresse où cette personne travaille habituellement (p. ex. les enseignants doivent indiquer l'adresse de leur école plutôt que celle de la commission scolaire).

POUR INFORMATION SEULEMENT

- À domicile (y compris à la ferme)
➔ **Passez à la question 45**
- À l'extérieur du Canada
➔ **Passez à la question 45**
- Sans adresse de travail fixe
➔ **Continuez à la question suivante**
- À l'adresse précisée ci-dessous :
↓ Numéro et rue (voir l'exemple)

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

Province/territoire

--	--	--	--	--

Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--

- À domicile (y compris à la ferme)
➔ **Passez à la question 45**
- À l'extérieur du Canada
➔ **Passez à la question 45**
- Sans adresse de travail fixe
➔ **Continuez à la question suivante**
- À l'adresse précisée ci-dessous :
↓ Numéro et rue (voir l'exemple)

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

Province/territoire

--	--	--	--	--

Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

pour un salaire, un traitement, des pourboires ou à la commission?

➔ **Passez à la question 42**

sans paye ou sans salaire, pour son conjoint ou pour un parent, dans une entreprise ou ferme familiale?

➔ **Passez à la question 42**

à son compte sans personnel salarié (seule ou en association)?

à son compte avec personnel salarié (seule ou en association)?

Non

Oui

pour un salaire, un traitement, des pourboires ou à la commission?

➔ **Passez à la question 42**

sans paye ou sans salaire, pour son conjoint ou pour un parent, dans une entreprise ou ferme familiale?

➔ **Passez à la question 42**

à son compte sans personnel salarié (seule ou en association)?

à son compte avec personnel salarié (seule ou en association)?

Non

Oui

pour un salaire, un traitement, des pourboires ou à la commission?

➔ **Passez à la question 42**

sans paye ou sans salaire, pour son conjoint ou pour un parent, dans une entreprise ou ferme familiale?

➔ **Passez à la question 42**

à son compte sans personnel salarié (seule ou en association)?

à son compte avec personnel salarié (seule ou en association)?

Non

Oui

POUR INFORMATION SEULEMENT

À domicile (y compris à la ferme)

➔ **Passez à la question 45**

À l'extérieur du Canada

➔ **Passez à la question 45**

Sans adresse de travail fixe

➔ **Continuez à la question suivante**

À l'adresse précisée ci-dessous :

↓ Numéro et rue (voir l'exemple)

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

Province/territoire

--	--	--	--	--

Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

À domicile (y compris à la ferme)

➔ **Passez à la question 45**

À l'extérieur du Canada

➔ **Passez à la question 45**

Sans adresse de travail fixe

➔ **Continuez à la question suivante**

À l'adresse précisée ci-dessous :

↓ Numéro et rue (voir l'exemple)

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

Province/territoire

--	--	--	--	--

Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

À domicile (y compris à la ferme)

➔ **Passez à la question 45**

À l'extérieur du Canada

➔ **Passez à la question 45**

Sans adresse de travail fixe

➔ **Continuez à la question suivante**

À l'adresse précisée ci-dessous :

↓ Numéro et rue (voir l'exemple)

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

Province/territoire

--	--	--	--	--

Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

43 a) Comment cette personne se rendait-elle **habituellement** au travail?

Si cette personne utilisait plus d'un mode de transport pour se rendre au travail, **cochez celui qui a servi à la plus grande partie du trajet.**

Cochez « Métro ou métro aérien » pour :

- le SkyTrain de Vancouver;
- le métro/RT de Toronto;
- le métro de Montréal.

Cochez « Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue » pour :

- le West Coast Express de Vancouver;
- le CTrain de Calgary;
- le LRT d'Edmonton;
- les tramways de Toronto;
- le GO Train de Toronto;
- le O-Train d'Ottawa;
- les trains de banlieue de Montréal.

Automobile, camion ou fourgonnette — conducteur

Automobile, camion ou fourgonnette — passager

Autobus

Métro ou métro aérien

Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue

Traversier pour passagers

À pied

Bicyclette

Motocyclette, scooter ou mobylette
Autre moyen

Continuez à la question 43 b)

Passez à la question 44 a)

Automobile, camion ou fourgonnette — conducteur

Automobile, camion ou fourgonnette — passager

Autobus

Métro ou métro aérien

Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue

Traversier pour passagers

À pied

Bicyclette

Motocyclette, scooter ou mobylette
Autre moyen

Continuez à la question 43 b)

Passez à la question 44 a)

b) Combien d'individus, incluant cette personne, se déplaçaient **habituellement** vers le travail dans cette automobile, ce camion ou cette fourgonnette?

Voyageait seul

2 personnes

3 personnes ou plus

Voyageait seul

2 personnes

3 personnes ou plus

44 a) À quelle heure cette personne quittait-elle **habituellement** la maison pour se rendre au travail?

h min avant-midi après-midi

h min avant-midi après-midi

b) Combien de minutes durait **habituellement** le déplacement de la maison au travail?

← Nombre de minutes

← Nombre de minutes

45 a) Dans cet emploi, quelle langue cette personne utilisait-elle **le plus souvent**?

Français

Anglais

Autre langue — précisez :

Français

Anglais

Autre langue — précisez :

b) Cette personne utilisait-elle **régulièrement** d'autres langues dans cet emploi?

Non

Oui, français

Oui, anglais

Oui, autre langue — précisez :

Non

Oui, français

Oui, anglais

Oui, autre langue — précisez :

POUR INFORMATION SEULEMENT



Attention! Ces questions s'adressent aux personnes âgées de 15 ans et plus.

- Automobile, camion ou fourgonnette — conducteur
- Automobile, camion ou fourgonnette — passager

Continuez à la question 43 b)

- Autobus
- Métro ou métro aérien
- Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue
- Traversier pour passagers
- À pied
- Bicyclette
- Motocyclette, scooter ou mobylette
- Autre moyen

Passez à la question 44 a)

- Automobile, camion ou fourgonnette — conducteur
- Automobile, camion ou fourgonnette — passager

Continuez à la question 43 b)

- Autobus
- Métro ou métro aérien
- Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue
- Traversier pour passagers
- À pied
- Bicyclette
- Motocyclette, scooter ou mobylette
- Autre moyen

Passez à la question 44 a)

- Automobile, camion ou fourgonnette — conducteur
- Automobile, camion ou fourgonnette — passager

Continuez à la question 43 b)

- Autobus
- Métro ou métro aérien
- Train léger sur rail, tramway ou train de banlieue
- Traversier pour passagers
- À pied
- Bicyclette
- Motocyclette, scooter ou mobylette
- Autre moyen

Passez à la question 44 a)

POUR INFORMATION SEULEMENT

- Voyageait seul
- 2 personnes
- 3 personnes ou plus

- Voyageait seul
- 2 personnes
- 3 personnes ou plus

- Voyageait seul
- 2 personnes
- 3 personnes ou plus

h avant-midi
 après-midi
 heure min

h avant-midi
 après-midi
 heure min

h avant-midi
 après-midi
 heure min

← Nombre de minutes

← Nombre de minutes

← Nombre de minutes

Français
 Anglais
 Autre langue — précisez :

Français
 Anglais
 Autre langue — précisez :

Français
 Anglais
 Autre langue — précisez :

Non
 Oui, français
 Oui, anglais
 Oui, autre langue — précisez :

Non
 Oui, français
 Oui, anglais
 Oui, autre langue — précisez :

Non
 Oui, français
 Oui, anglais
 Oui, autre langue — précisez :



**ÉTAPE
E****Répondez aux questions E1 à E10 portant sur ce logement.****Les questions s'appliquent en date du 14 mai 2019, sauf indication contraire.**

Un **logement** est un ensemble distinct de pièces d'habitation ayant une **entrée privée** donnant sur l'extérieur ou sur un corridor ou un escalier commun à l'intérieur. L'entrée doit donner accès au logement sans qu'on ait à passer par les pièces d'habitation de quelqu'un d'autre.

E1 Qui paie le loyer ou l'hypothèque, les taxes, l'électricité, etc., pour ce logement?

Si plus d'une personne effectue de tels paiements, cochez « » tous les cercles qui s'appliquent.

- Personne 1
- Personne 2
- Personne 3
- Personne 4
- Personne 5
- Une personne inscrite sur un autre questionnaire pour ce logement
- Une personne qui ne demeure pas ici

E2 Êtes-vous (ou un membre du ménage est-il) :

Cochez « » un seul cercle.

- propriétaire de ce logement ou en train de le payer?
- locataire (même si aucun loyer en argent n'est versé)?

E3 Ce logement fait-il partie d'un ensemble de logements en condominium?

- Oui
- Non

POUR INFORMATION SEULEMENT**E4 a) Combien y a-t-il de pièces dans ce logement?**

Comptez : la cuisine, les chambres à coucher, les pièces finies au grenier ou au sous-sol, etc.

Ne comptez pas : les salles de bain, les corridors, les vestibules et les pièces utilisées uniquement comme locaux d'affaires.

← Nombre de pièces

b) De ce nombre, combien sont des chambres à coucher?

Comptez : toutes les pièces conçues pour servir de chambres à coucher, même si elles sont utilisées à d'autres fins. Comptez aussi les chambres à coucher au sous-sol.

← Nombre de chambres à coucher

E5 Quand ce logement a-t-il été originellement construit?

Indiquez la période d'achèvement de la construction et non celle où l'on a procédé à des rénovations, rajouts ou transformations. Si vous ne connaissez pas l'année, donnez la meilleure estimation possible.

- 1920 ou avant
- 1921-1945
- 1946-1960
- 1961-1970
- 1971-1980
- 1981-1990
- 1991-1995
- 1996-2000
- 2001-2005
- 2006-2010
- 2011-2015
- 2016-2018
- 2019

E6 Ce logement nécessite-t-il des réparations?

Ne considérez pas les rénovations ou rajouts souhaités.

- Non, seulement un **entretien régulier** (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.)
- Oui, des **réparations mineures** (carreaux de plancher détachés ou manquants, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)
- Oui, des **réparations majeures** (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparations à la charpente des murs, planchers ou plafonds, etc.)



**ÉTAPE
F**

Si plus de cinq personnes vivent ici, vous aurez besoin d'un deuxième questionnaire; composez le 1-855-850-2019.

Vous avez maintenant rempli votre questionnaire. Veuillez le **mettre à la poste dès aujourd'hui**. Si vous avez perdu l'enveloppe, veuillez le poster à l'adresse suivante :

Statistique Canada
CP 99998, SUCC FED-GOUV
Ottawa, ON K1A 9Z8

Nous vous remercions de votre collaboration.

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMMENTAIRES

Veuillez utiliser cette section si vous avez des préoccupations, des suggestions ou des commentaires au sujet :

- des étapes à suivre ou du contenu de ce questionnaire (par exemple, une question difficile à comprendre ou à répondre);
- des caractéristiques du questionnaire (par exemple, la conception ou le design, le format, la taille du texte).

LA LOI PROTÈGE LES RENSEIGNEMENTS QUE VOUS NOUS FOURNISSEZ

La loi protège la confidentialité des réponses que vous fournissez. Tout le personnel de Statistique Canada doit prêter un serment de discrétion. Vos renseignements personnels ne peuvent être transmis à quiconque à l'extérieur de Statistique Canada sans votre consentement. C'est votre droit.

