
Étude longitudinale et internationale des adultes 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

décembre 2018



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Table des matières

Introduction (INTR)	5
Langue préférée (LANG).....	6
Études en cours (EDCE)	7
Fréquentation scolaire pendant la période de référence (EDSA)	11
Diplôme complété pendant la période de référence (EDDC)	14
Renseignements sur le diplôme complété (EDDI)	15
Attentes à l'égard de l'éducation (EDEX)	20
Sources de financement des études postsecondaires (EDFS)	21
L'Utilisation des REEE aux études postsecondaires - Période de référence (EDRE).....	24
Le travail intégré dans l'apprentissage (EDWL)	26
Bloc minimal activité sur le marché du travail (LMAM)	29
Situation vis-à-vis de l'activité (LMA2)	31
Ne participe pas au marché du travail (LMNL)	33
Recherche d'emploi - Ne travaille pas (LSUS)	35
Chômeur et travailleurs découragés (LSUP)	37
Vecteur du statut d'activité sur le marché du travail (LDV1)	40
Vecteur du statut d'activité sur le marché du travail - sous bloc (LDV2)	41
Emploi à l'entrevue précédente - mise-à-jour (LMLU).....	46
Emploi principal - Introduction (LMMI)	48
Ancien emploi - Introduction (LMLI)	49
Caractéristiques du travail - Général (LMCW)	50
Heures supplémentaires et heures non rémunérées par semaine (LMOT)	53
Caractéristiques de l'emploi - Employé (LMEC)	54
Caractéristiques de l'emploi - Travailleur autonome (LMSC)	57
Dernier Emploi - Ne travaille pas actuellement (LMLJ)	58
Exigences scolaires de l'emploi (LMJE)	59
Autoévaluation de l'amélioration des compétences (LMSI)	61
Formation structurée liée à l'emploi (LMTR)	65
Paye des employés (LMEP)	69
Paye des travailleurs autonomes (LMSP)	73
Régime de pension offert par l'employeur ou le syndicat (LMPP)	75
Habilités utilisées au travail : Interagir avec les collègues (SKIC)	77
Habilités utilisées au travail : Planification et organisation (SKPO)	79
Habilités utilisées au travail : Négociation et résolution de problème (SKNP)	80
Habilités utilisées au travail : Force physique (SKPS)	82
Auto-évaluation des compétences professionnelles (LMWS)	83
Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - lecture (SKWR)	84
Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - rédaction (SKWW).....	87
Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - mathématiques (SKWM).....	89
Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - informatique (SKWC).....	91
Recherche d'emploi - Personne en emploi (LSES)	95
Perspectives d'emploi - Personne en emploi (LSEP)	99
Classification de la Retraite (RECR)	101
Âge prévu de la retraite (REPA)	103
Facteurs influençant le choix du moment de la retraite (REFT)	106
Évaluation du niveau de vie à la retraite (RESL)	108
Rente en cours de versement (FIPP)	109
Régimes de pensions différées (FIDP)	111
État matrimonial légal - Confirmation (FPMS).....	114
Changements au statut marital (FPMC)	115
Mise à jour des antécédents parentaux (FCUH).....	128
Trajectoire parentale (FCPT)	130
Enfants ne vivant pas à la maison (CHNH)	135
Renseignements sur les enfants qui ne vivent pas à la maison (CHIH)	136
Garde d'enfant 1 (CHDU)	139

Garde d'enfant 2 - sous-bloc (CHCU)	140
Problèmes de santé de l'enfant (CHHE)	141
Éducation de l'enfant 2 - sous bloc (CHED)	144
Enfants – Planification financière pour les études postsecondaires (CHFP)	146
Paiement pour les services de garde d'enfants (FICP)	150
Paiement de pension alimentaire (FISP)	151
Prestations de soin (CGSC)	152
Mois pour lesquels des soins ont été fournis (CGMP)	153
Nombre d'heures d'aide fourni par le répondant (CGHP)	154
Nombre de personnes aidées par le répondant (CGPP)	155
Lien entre le répondant et le bénéficiaire principal (CGPR)	156
Distance au bénéficiaire principal (CGDI)	158
Répercussion de la prestation de soins sur les finances et le travail (CGIW)	159
Questions d'identification des incapacités - version courte (ITAO) (DSDS)	160
Cause Principale (DSMC)	168
Introduction au module de la santé (HEIN)	170
Santé - Déclarée (HERH)	171
Santé mentale (HEMH)	172
Évènements de la vie (MELF)	175
Dates des évènements de la vie (MEED)	177
Satisfaction à l'égard de la vie (SASA)	178
Type de logement (ADDW)	180
Acquis et dettes (ADAD)	183
Difficulté financière (ADEH)	190
Biographie - Introduction (DGBI)	192
Né(e) au Canada (DGBC)	193
Langue maternelle (DGMT)	194
Études secondaires complétées (EHHS)	195
Antécédents de l'éducation - Postsecondaire (EHPS)	197
L'Utilisation des REEE aux études postsecondaires - Antécédents (EHRE)	219
Antécédents de l'éducation – Le travail intégré dans l'apprentissage (EHWL)	222
Années d'études complétées (EHYE)	225
Années d'expérience de travail (LHWX)	226
Statut d'autochtone (DGAB)	227
Groupe de population (DGPG)	228
Immigrants: détails (DGII)	229
Renseignements de base de la mère (FOMB)	232
Renseignements de base du père (FOFB)	233
Renseignements de base sur les enfants (FHBI)	234
Couplage des dossiers (ADRL)	235
Permission de dépister (PT)	236
Index des sujets	237

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

Introduction (INTR)

INTR_BEG

INTR_R01

Bonjour. Je m'appelle... et je travaille à Statistique Canada. Je mène actuellement l'Étude longitudinale et internationale des adultes qui permet de recueillir des renseignements auprès de répondants de partout au Canada au sujet de leur travail, de leur éducation, de leur santé et de leur famille. L'étude s'intéresse également à la façon dont les changements dans ces domaines ont affecté votre vie, alors nous espérons vous contacter tous les deux ans afin de mettre à jour vos informations. Tous les renseignements que vous nous fournissez seront combinés dans le but d'analyses statistiques.

Les renseignements que vous fournissez pourraient être utilisés par Statistique Canada à d'autres fins statistiques et de recherche.

Bien que votre participation à cette enquête est volontaire, votre collaboration sera grandement appréciée, car elle nous permettra d'obtenir des données plus exactes et significatives. Vos réponses sont recueillies en vertu de la Loi sur la statistique, et demeureront confidentielles.

INTR_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Langue préférée (LANG)

LANG_BEG

LANG_Q01

Préférez-vous que je parle en français ou en anglais?

- 1 Anglais
 - 2 Français
 - 3 Autre
- (NSP, RF ne sont pas permis)

LANG_N02

INTERVIEWEUR : Choisissez la langue non officielle préférée du répondant.
Si nécessaire, demandez : **(Quelle langue préférez-vous?)**

- 03 Chinois
 - 04 Italien
 - 05 Pendjabi
 - 06 Espagnol
 - 07 Portugais
 - 08 Polonais
 - 09 Allemand
 - 10 Vietnamien
 - 11 Arabe
 - 12 Tagalog
 - 13 Grec
 - 14 Tamoul
 - 15 Cri
 - 16 Afghan
 - 17 Cantonais
 - 18 Hindi
 - 19 Mandarin
 - 20 Persan (Farsi)
 - 21 Russe
 - 22 Ukrainien
 - 23 Ourdou
 - 24 Inuktitut
 - 25 Hongrois
 - 26 Coréen
 - 27 Serbo-croate
 - 28 Gujarati
 - 29 Dari
 - 90 Autre
- (NSP, RF ne sont pas permis)

LANG_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Études en cours (EDCE)

EDCE_BEG

EDCE_R05

Je vais maintenant vous poser quelques questions concernant vos études.

EDCE_Q05

Êtes-vous actuellement inscrit à un programme d'études? On entend par programme d'études une série de cours suivis en vue d'obtenir un diplôme, un certificat, un grade ou une licence, d'une durée habituelle de plus de trois mois.

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EDCE_Q10

Quel niveau de scolarité vos études actuelles vous permettent-elles d'atteindre?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #01 au répondant.

S'il s'agit d'un titre de compétence étranger, demandez au répondant d'indiquer le niveau ou le titre canadien équivalent.

Si le répondant est inscrit à plus d'un programme, obtenez l'information sur le plus récent programme. Si les programmes sont suivis en même temps, obtenez l'information sur le plus haut niveau.

- 01 6e année
 - 02 Niveau inférieur au diplôme d'études secondaires
 - 03 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
 - 04 Certificat d'études professionnelles (attestation de formation professionnelle, diplôme d'études professionnelles ou attestation de spécialisation professionnelle offerte au Québec)
 - 05 Certificat d'apprenti
 - 06 Diplôme ou certificat d'un CÉGEP
 - 07 Certificat non universitaire ou diplôme d'un collège, d'une école de sciences infirmières ou d'un institut technique
 - 08 Programme de passage à l'université
 - 09 Certificat ou diplôme universitaire de niveau inférieur au baccalauréat
 - 10 Baccalauréat
 - 11 Certificat universitaire de niveau supérieur au baccalauréat
 - 12 Premier diplôme spécialisé (diplôme en droit (LL.B.), en médecine (M.D.), en médecine dentaire (D.D.S., D.M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.), en optométrie (O.D.), théologie)
 - 13 Maîtrise
 - 14 Doctorat
- NSP, RF

EDCE_Q16

Quel type de diplôme ou de certificat d'études collégiales vos études actuelles vous permettent-elles d'atteindre? Est-ce... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.
Un diplôme collégial pré universitaire prend habituellement 2 ans à compléter, à temps plein.
Un diplôme collégial technique prend habituellement 3 ans à compléter, à temps plein.

- 1 **Un diplôme collégial pré universitaire**
- 2 **Un diplôme collégial technique**
- 3 **Une Attestation d'Études Collégiales (A.E.C)**
- 4 Autre
NSP, RF

EDCE_Q20

Dans le cas d'études à temps plein, quelle est la durée normale nécessaire pour obtenir ce certificat ou ce diplôme?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins de trois mois**
 - 2 **De 3 mois à moins de 12 mois**
 - 3 **Un an**
 - 4 **Plus d'un an, mais moins de deux ans**
 - 5 **Deux ans**
 - 6 **Plus de deux ans, mais moins de trois ans**
 - 7 **Trois ans et plus**
- NSP, RF

EDCE_Q25

Quel est le domaine d'études ou de spécialisation de ce programme d'études? S'il y en a plus d'un, veuillez choisir celui que vous jugez le plus important.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #02 au répondant.

Si plus d'un domaine d'études était associé à un même diplôme, il faut choisir le domaine le plus important.

S'il y avait plus d'un diplôme à ce niveau, il faut choisir le plus récent.

- 01 Études générales
 - 02 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
 - 03 Sciences humaines, langues et arts
 - 04 Sciences sociales, études commerciales et droit
 - 05 Sciences, mathématiques et informatiques
 - 06 Génie, fabrication et construction
 - 07 Agriculture et médecine vétérinaire
 - 08 Santé et bien-être
 - 09 Services
- NSP, RF

EDCE_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Fréquentation scolaire pendant la période de référence (EDSA)

EDSA_BEG

EDSA_Q05

Est-ce que vous avez fréquenté une école, un collège, ou une université depuis janvier 2014? Veuillez inclure uniquement la participation aux programmes qui mènent à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme d'un établissement reconnu et qui prennent habituellement plus de 3 mois à compléter.

INTERVIEWEUR : N'inclure que la fréquentation en tant qu'étudiant inscrit pour l'obtention de crédits. Ne pas inclure les situations où le répondant n'était pas inscrit au cours en vue de l'obtention de crédits, comme dans le cas d'un observateur ou d'un professeur, ou dans le cas d'un cours ponctuel suivi pour perfectionner ou renouveler ses compétences professionnelles.

La fréquentation inclut aussi la participation à l'éducation à distance.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

EDSA_Q10

Depuis janvier 2014, au cours de quels mois avez-vous fréquenté une école, un collège, ou une université? Veuillez inclure le mois en cours.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #20 au répondant. Choisissez tous les mois et toutes les années où le répondant fréquentait l'école.

- 01 janvier 2014
 - 02 février 2014
 - 03 mars 2014
 - 04 avril 2014
 - 05 mai 2014
 - 06 juin 2014
 - 07 juillet 2014
 - 08 août 2014
 - 09 septembre 2014
 - 10 octobre 2014
 - 11 novembre 2014
 - 12 décembre 2014
 - 13 janvier 2015
 - 14 février 2015
 - 15 mars 2015
 - 16 avril 2015
 - 17 mai 2015
 - 18 juin 2015
 - 19 juillet 2015
 - 20 août 2015
 - 21 septembre 2015
 - 22 octobre 2015
 - 23 novembre 2015
 - 24 décembre 2015
 - 25 janvier 2016
 - 26 février 2016
 - 27 mars 2016
 - 28 avril 2016
 - 29 mai 2016
 - 30 juin 2016
 - 31 juillet 2016
 - 32 août 2016
 - 33 septembre 2016
 - 34 octobre 2016
 - 35 novembre 2016
 - 36 décembre 2016
- NSP, RF

EDSA_Q15

Étiez-vous considéré(e) comme un(e) étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel?

- 1 Étudiant(e) à temps plein
- 2 Étudiant(e) à temps partiel
- 3 Étudiant(e) à la fois à temps plein et à temps partiel

NSP, RF

EDSA_Q20

Quel niveau de scolarité ces études permettaient-elles d'atteindre? Référez-vous à la carte suivante et veuillez indiquer tous les niveaux de scolarité auxquels vous avez étudié depuis janvier 2014.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #01 au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

Veillez repérer les étudiants qui ont commencé un programme d'études à mi-chemin de la période de référence et dont le programme aurait des préalables (c.-à-d. obtention d'un diplôme d'études secondaires pour l'admission au collège ou à l'université).
Veillez à ce qu'ils déclarent tous les niveaux d'études.

- 01 6e année
 - 02 Niveau inférieur au diplôme d'études secondaires
 - 03 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
 - 04 Certificat d'études professionnelles (attestation de formation professionnelle, diplôme d'études professionnelles ou attestation de spécialisation professionnelle offerte au Québec)
 - 05 Certificat d'apprenti
 - 06 Diplôme ou certificat d'un CÉGEP
 - 07 Certificat non universitaire ou diplôme d'un collège, d'une école de sciences infirmières ou d'un institut technique
 - 08 Programme de passage à l'université
 - 09 Certificat ou diplôme universitaire de niveau inférieur au baccalauréat
 - 10 Baccalauréat
 - 11 Certificat universitaire de niveau supérieur au baccalauréat
 - 12 Premier diplôme spécialisé (diplôme en droit (LL.B.), en médecine (M.D.), en médecine dentaire (D.D.S., D.M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.), en optométrie (O.D.), théologie)
 - 13 Maîtrise
 - 14 Doctorat
- NSP, RF

EDSA_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Diplôme complété pendant la période de référence (EDDC)

EDDC_BEG

EDDC_Q05

Depuis janvier 2014, avez-vous complété l'un des grades, diplômes ou certificats énumérés sur cette carte?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #03 au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- 02 Certificat d'études professionnelles (attestation de formation professionnelle, diplôme d'études professionnelles ou attestation de spécialisation professionnelle offerte au Québec)
- 03 Certificat d'apprenti
- 04 Diplôme ou certificat d'un CÉGEP
- 05 Certificat non universitaire ou diplôme d'un collège, d'une école de sciences infirmières ou d'un institut technique
- 06 Programme de passage à l'université
- 07 Certificat ou diplôme universitaire de niveau inférieur au baccalauréat
- 08 Baccalauréat
- 09 Certificat universitaire de niveau supérieur au baccalauréat
- 10 Premier diplôme spécialisé (diplôme en droit (LL.B.), en médecine (M.D.), en médecine dentaire (D.D.S., D.M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.), en optométrie (O.D.), théologie)
- 11 Maîtrise
- 12 Doctorat
- 13 Aucun diplôme ou certificat atteint

NSP, RF

EDDC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Renseignements sur le diplôme complété (EDDI)

EDDI_BEG

EDDI_R01

Je vais maintenant vous poser des questions à propos [de la/du] [diplôme d'études secondaires ou l'équivalent/certificat d'études professionnelles/certificat d'apprenti/diplôme ou certificat d'un CEGEP/certificat ou diplôme non universitaire/programme de passage à l'université/certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/baccalauréat/certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/premier grade professionnel/maîtrise/doctorat] que vous avez complété depuis janvier 2014.

EDDI_Q05

Le diplôme d'études secondaires que vous avez obtenu était-il un diplôme de formation professionnelle, comme une attestation de formation professionnelle, un diplôme d'études professionnelles ou une attestation de spécialisation professionnelle?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

EDDI_Q10

Quand avez-vous obtenu ce diplôme d'études secondaires?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

Le diplôme d'études secondaires inclut également l'équivalent du cours secondaire.

Les dates sont essentielles. Veuillez poser des questions supplémentaires en vous référant à une saison, à un événement spécial etc., afin d'obtenir l'année et le mois.

La meilleure estimation du répondant est acceptable.

|_|_|_| Année
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EDDI_N11

INTERVIEWEUR : **(Quand avez-vous obtenu ce diplôme d'études secondaires?)**

Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

Les dates sont essentielles. Veuillez poser des questions supplémentaires en vous référant à une saison, à un événement spécial, etc., afin d'obtenir l'année et le mois.

La meilleure estimation du répondant est acceptable.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 01 janvier
 - 02 février
 - 03 mars
 - 04 avril
 - 05 mai
 - 06 juin
 - 07 juillet
 - 08 août
 - 09 septembre
 - 10 octobre
 - 11 novembre
 - 12 décembre
- NSP, RF

EDDI_Q15

Quel type de diplôme ou de certificat d'études collégiales avez-vous obtenu? Était-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le répondant a complété plus d'un diplôme à ce niveau, obtenez l'information sur le plus récent. Si les diplômes ont été obtenus en même temps, obtenez l'information sur le plus haut niveau.

Un diplôme collégial pré universitaire prend habituellement 2 ans à compléter, à temps plein.

Un diplôme collégial technique prend habituellement 3 ans à compléter, à temps plein.

- 1 **Un diplôme collégial pré universitaire**
- 2 **Un diplôme collégial technique**
- 3 **Une Attestation d'Études Collégiales (A.E.C)**
- 4 Autre

NSP, RF

EDDI_Q20

Combien de temps faut-il normalement pour obtenir ce certificat ou ce diplôme en faisant des études à temps plein?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

Si le répondant a complété plus d'un diplôme à ce niveau, obtenez l'information sur le plus récent.

Si les diplômes ont été obtenus en même temps, obtenez l'information sur le plus haut niveau.

- 1 **Moins de trois mois**
- 2 **De 3 mois à moins de 12 mois**
- 3 **Un an**
- 4 **Plus d'un an, mais moins de deux ans**
- 5 **Deux ans**
- 6 **Plus de deux ans, mais moins de trois ans**
- 7 **Trois ans et plus**

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

EDDI_Q25

Quand avez-vous complété votre [certificat d'études professionnelles/certificat d'apprenti/diplôme ou certificat d'un CEGEP/certificat ou diplôme non universitaire/programme de passage à l'université/certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/baccalauréat/certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/premier grade professionnel/maîtrise/doctorat]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

Si le répondant a complété plus d'un diplôme à ce niveau, obtenez l'information sur le plus récent. Si les diplômes ont été obtenus en même temps, obtenez l'information sur le plus haut niveau.

Les dates sont essentielles. Veuillez poser des questions supplémentaires en vous référant à une saison, à un événement spécial etc., afin d'obtenir l'année et le mois.

La meilleure estimation du répondant est acceptable.

|_|_|_|_| Année
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EDDI_N26

INTERVIEWEUR : **(Quand avez-vous complété votre [certificat d'études professionnelles/certificat d'apprenti/diplôme ou certificat d'un CEGEP/certificat ou diplôme non universitaire/programme de passage à l'université/certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/baccalauréat/certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/premier grade professionnel/maîtrise/doctorat]?)**

Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

Si le répondant a complété plus d'un diplôme à ce niveau, obtenez l'information sur le plus récent. Si les diplômes ont été obtenus en même temps, obtenez l'information sur le plus haut niveau.

Les dates sont essentielles. Veuillez poser des questions supplémentaires en vous référant à une saison, à un événement spécial etc., afin d'obtenir l'année et le mois.

La meilleure estimation du répondant est acceptable.

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

EDDI_Q30

Quel est le nom de l'établissement où vous avez complété ce programme? Mentionnez le nom du campus, s'il y a lieu.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

(250 espaces)

NSP, RF

EDDI_Q35

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le domaine d'études de votre [certificat d'études professionnelles/certificat d'apprenti/diplôme ou certificat d'un CEGEP/certificat ou diplôme non universitaire/programme de passage à l'université/certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/baccalauréat/certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/premier grade professionnel/maîtrise/doctorat]? S'il y en avait plus d'un, veuillez choisir celui que vous considérez le plus important.

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #02 au répondant.

Si plus d'un domaine d'études était associé à un même diplôme, il faut choisir le domaine le plus important.

Si le répondant a complété plus d'un diplôme à ce niveau, obtenez l'information sur le plus récent. Si les diplômes ont été obtenus en même temps, obtenez l'information sur le plus haut niveau.

- 01 Études générales
- 02 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
- 03 Sciences humaines, langues et arts
- 04 Sciences sociales, études commerciales et droit
- 05 Sciences, mathématiques et informatiques
- 06 Génie, fabrication et construction
- 07 Agriculture et médecine vétérinaire
- 08 Santé et bien-être
- 09 Services

NSP, RF

EDDI_Q40

Plus précisément, quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation?

(250 espaces)

NSP, RF

EDDI_Q45

Avez-vous atteint ce niveau de scolarité au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

EDDI_Q50

Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau de scolarité?

INTERVIEWEUR : S'il s'agit d'un « Autre » pays, veuillez préciser le nom actuel de ce pays.

- 01 Chine (République populaire de)
 - 02 Allemagne
 - 03 Hong Kong
 - 04 Inde
 - 05 Italie
 - 06 Jamaïque
 - 07 Philippines
 - 08 Royaume-Uni (p. ex. Angleterre, Écosse, Pays de Galles, Irlande du Nord)
 - 09 États-Unis
 - 10 Autre
- NSP, RF

EDDI_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Attentes à l'égard de l'éducation (EDEX)

EDEX_BEG

EDEX_Q05

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous prévoyez compléter?

- 01 Ne prévois pas terminer le secondaire
 - 02 Diplôme d'études secondaires
 - 03 Apprendre un métier (formation d'apprenti, institut de technologie, école de métiers ou de formation professionnelle)
 - 04 École commerciale privée ou institut de formation privée
 - 05 Postsecondaire - niveau inconnu
 - 06 CÉGEP, collège, collège communautaire
 - 07 Université - niveau inconnu
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire de niveau inférieur au baccalauréat
 - 09 Baccalauréat (p.ex. B.A., B.Sc., B.Ed., B. Sc.A., B.Ing.)
 - 10 Premier grade professionnel (diplôme en droit (LL.B.), médecine (M.D.), dentisterie (D.S.D., D.M.D), médecine vétérinaire (D.M.V.), optométrie (O.D.), théologie)
 - 11 Certificat ou diplôme universitaire de niveau supérieur au baccalauréat
 - 12 Maîtrise (p.ex., M.A., M.Sc., M.Ed, M.B.A., M. Sc. A., M. Ing.)
 - 13 Doctorat (p.ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
 - 14 Ne prévois pas aller plus loin
- NSP, RF

EDEX_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Sources de financement des études postsecondaires (EDFS)

EDFS_BEG

EDFS_R01

Les questions suivantes portent sur les sources de financement utilisées pour payer vos études postsecondaires.

EDFS_Q01

Depuis janvier 2014, quelles sources de financement avez-vous utilisées pour payer vos études?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte # 04 au répondant.

Choisissez toutes les réponses appropriées.

Cela comprend les dépenses reliées aux études, comme les droits de scolarité, les manuels, les frais de résidence, le loyer, etc.

Cela comprend les sommes que le répondant doit rembourser de même que celles qu'il n'a pas à rembourser.

Cela comprend aussi les études en cours.

- 01 Prêts aux étudiants consentis par le gouvernement fédéral ou provincial
 - 02 Emprunts bancaires ou marges de crédit privées
 - 03 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant du gouvernement fédéral ou provincial, y compris les fonds obtenus du Programme canadien de bourses aux étudiants
 - 04 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant de sources autres que les gouvernements
 - 05 Régime enregistré d'épargne-études (REEE)
 - 06 Prêts obtenus de vos parents, de votre conjoint(e), de votre partenaire ou d'un membre de la famille
 - 07 Cadeau ou héritage obtenu d'un parent ou d'une personne apparentée et qui n'a pas à être remboursé
 - 08 Revenu d'emploi
 - 09 Autres sources
- NSP, RF

EDFS_Q05

Parmi ces sources, quelle était la plus importante? Par « plus importante », nous voulons dire la source qui représente le plus grand montant d'argent utilisé pour payer vos études.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte # 04 au répondant.

Par « plus importante », on entend la source représentant le montant d'argent le plus élevé utilisé depuis janvier de l'année de référence.

- 01 Prêts aux étudiants consentis par le gouvernement fédéral ou provincial
 - 02 Emprunts bancaires ou marges de crédit privées
 - 03 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant du gouvernement fédéral ou provincial, y compris les fonds obtenus du Programme canadien de bourses aux étudiants
 - 04 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant de sources autres que les gouvernements
 - 05 Régime enregistré d'épargne-études (REEE)
 - 06 Prêts obtenus de vos parents, de votre conjoint(e), de votre partenaire ou d'un membre de la famille
 - 07 Cadeau ou héritage obtenu d'un parent ou d'une personne apparentée et qui n'a pas à être remboursé
 - 08 Revenu d'emploi
 - 09 Autres sources
- NSP, RF

EDFS_Q10

Depuis janvier 2014, quel montant de dettes avez-vous accumulé pour payer vos études postsecondaires? Veuillez exclure les montants déjà remboursés et les montants qui ne doivent pas être remboursés.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : La meilleure estimation est acceptable. Veuillez arrondir au dollar le plus près.
Cette question porte sur le montant total accumulé depuis janvier de l'année de référence, tous les programmes d'études, excluant les montants déjà remboursés.
Veuillez exclure les montants qui ne doivent pas être remboursés (comme les bourses d'études).

|_|_|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 0)
(MAX : 250 000)

NSP, RF

EDFS_Q15

En tout, quel montant de dettes avez-vous accumulé jusqu'ici pour payer vos études postsecondaires? Veuillez exclure les montants déjà remboursés et les montants qui ne doivent pas être remboursés.

INTERVIEWEUR : La meilleure estimation est acceptable. Veuillez arrondir au dollar le plus près.
Cette question porte sur montant total accumulé depuis le début des études postsecondaires, tous les programmes d'études, excluant les montants déjà remboursés.
Veuillez exclure les montants qui ne doivent pas être remboursés (comme les bourses d'études).

|_|_|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 0)
(MAX : 500 000)

NSP, RF

EDFS_Q20

Quel montant de ces dettes correspond à des prêts étudiants gouvernementaux?

|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0.00)
(MAX : 500 000.00)

NSP, RF

EDFS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Cette question porte uniquement sur les frais de scolarité et les livres. Il ne faut pas inclure les coûts du transport, du logement, etc.

- 1 **Le coût total de vos études postsecondaires**
- 2 **Plus de la moitié des coûts liés à vos études postsecondaires**
- 3 **Moins de la moitié des coûts liés à vos études postsecondaires**

NSP, RF

EDRE_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Le travail intégré dans l'apprentissage (EDWL)

EDWL_BEG

EDWL_Q05

Depuis janvier 2014, avez-vous eu un emploi à un moment ou à un autre durant vos études postsecondaires? Il peut s'agir d'un emploi complètement indépendant de vos études ou d'un emploi que vous avez exercé dans le cadre des exigences de votre programme, rémunéré ou non.

INTERVIEWEUR : Ceci comprend le travail autonome.

Exemples : Un emploi à temps partiel, un programme d'enseignement coopératif (alternance de périodes d'études et de périodes de travail payé), un programme de formation d'apprenti, un programme de métiers ou de formation professionnelle, un stage (un placement professionnel organisé par l'école qui permet d'appliquer la théorie en milieu de travail), un internat, ou un stage professionnel en clinique.

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EDWL_Q10

Est-ce que certains des emplois en question étaient reliés à vos études ou à votre programme?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EDWL_Q15

Auriez-vous aimé avoir un emploi relié à vos études ou à votre programme?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EDWL_Q20

Pour quelles raisons n'avez-vous pas eu un emploi relié à vos études?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Le programme ne comportait pas de service de placement professionnel
 - 2 Vous ne répondiez pas aux exigences pour pouvoir participer au service de placement professionnel
 - 3 Vous n'avez pas pu trouver d'emploi dans votre domaine
 - 4 Vous ne pouviez assumer les coûts associés au poste (c.-à-d., frais, coûts de transport)
 - 5 Vous n'aviez pas les moyens d'occuper un poste non rémunéré
 - 6 Je n'étais pas intéressé avec ce type d'emploi
 - 7 Autre
- NSP, RF

EDWL_Q35

En pensant au dernier emploi que vous avez occupé pendant que vous étiez aux études et qui était lié à vos études, cet emploi faisait-il partie de votre programme, comme un stage coopératif ou un stage pratique?

INTERVIEWEUR : Exemples : Un emploi à temps partiel, un programme d'enseignement coopératif (alternance de périodes d'études et de périodes de travail payé), un programme de formation d'apprenti, un programme de métiers ou de formation professionnelle, un stage (un placement professionnel organisé par l'école qui permet d'appliquer la théorie en milieu de travail), un internat, ou un stage professionnel en clinique.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EDWL_Q40

Le cas échéant, quel genre de soutien votre établissement d'enseignement postsecondaire vous a-t-il offert pour vous aider à obtenir ou à conserver cet emploi?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Orientation professionnelle**
 - 2 **Soutien pour la recherche d'un employeur**
 - 3 **Soutien financier**
 - 4 **Aide à la rédaction de CV et techniques de préparation à une entrevue**
 - 5 Autre
 - 6 Aucun
- NSP, RF

EDWL_Q50

Avez-vous obtenu des crédits pour cet emploi?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EDWL_Q55

Est-ce que c'était un emploi payé ou non?

- 1 Avec rémunération
 - 2 Sans rémunération
- NSP, RF

EDWL_Q60

En quelle année avez-vous commencé à occuper cet emploi?

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EDWL_Q65

En quelle année avez-vous quitté cet emploi?

INTERVIEWEUR : Si le répondant travaille encore à cet emploi, entrez 0000.

|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 9 995)

NSP, RF

EDWL_Q70

Est-ce que cet emploi vous a fourni la connaissance et l'expérience requises pour obtenir votre premier emploi professionnel?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EDWL_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Bloc minimal activité sur le marché du travail (LMAM)

LMAM_BEG

LMAM_Q01

La majorité des questions suivantes ont trait à vos activités la semaine dernière, c'est-à-dire la semaine du [dimanche précédent] au [samedi précédent].

La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise?

(peu importe le nombre d'heures)

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMAM_Q02

La semaine dernière, aviez-vous un emploi ou une entreprise dont vous vous êtes absenté(e)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMAM_Q03

Quelle est la raison principale pour laquelle vous vous êtes absenté(e) du travail la semaine dernière?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 01 Maladie ou incapacité de l'enquêté(e)
 - 02 Soins à donner à ses enfants
 - 03 Soins à donner à un parent âgé (60 ans ou plus)
 - 04 Congé de maternité ou parental
 - 05 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 06 Vacances
 - 07 Conflit de travail (grève ou lock-out) (employés seulement)
 - 08 Mise à pied temporaire due à la conjoncture économique (employés seulement)
 - 09 Mise à pied saisonnière (employés seulement)
 - 10 Travail occasionnel, manque de travail (employés seulement)
 - 11 Horaire de travail (p. ex., travail par quart) (employés seulement)
 - 12 Travaille à son compte, manque de travail (travailleurs autonomes seulement)
 - 13 Activité saisonnière (employés exclus)
 - 14 Autre
- NSP, RF

LMAM_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Situation vis-à-vis de l'activité (LMA2)

LMA2_BEG

LMA2_Q04

Au cours de la période de 4 semaines terminée le [samedi précédent], avez-vous fait quoi que ce soit pour trouver du travail?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LMA2_Q05

La semaine dernière, aviez-vous un emploi devant débiter à une date précise?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LMA2_Q06

Allez-vous commencer à travailler à cet emploi avant ou après le [quatre semaines après la semaine de référence]?

- 1 Avant cette date
 - 2 À cette date ou après
- NSP, RF

LMA2_Q07

Voulez-vous un emploi de plus, ou moins de 30 heures par semaine?

- 1 30 heures ou plus par semaine
 - 2 Moins de 30 heures par semaine
- NSP, RF

LMA2_Q08

Auriez-vous pu travailler la semaine dernière [si vous aviez été rappelé/si un emploi convenable vous avait été offert]?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LMA2_Q09

Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 01 Maladie ou incapacité de l'enquêté(e)
 - 02 Soins à donner à ses enfants
 - 03 Soins à donner à un parent âgé (60 ans ou plus)
 - 04 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 05 Va à l'école
 - 06 Vacances
 - 07 Avait déjà un emploi
 - 08 Autre
- NSP, RF

LMA2_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Ne participe pas au marché du travail (LMNL)

LMNL_BEG

LMNL_Q05

Voulez-vous travailler à un emploi la semaine dernière?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMNL_Q10

Combien d'heures par semaine voulez-vous travailler?

- 1 30 ou plus
- 2 Moins de 30

NSP, RF

LMNL_Q15

Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'avez pas cherché du travail la semaine dernière?

- 01 Maladie ou incapacité personnelle
- 02 Soins à donner à ses enfants
- 03 Soins à donner à un parent âgé
- 04 Autres obligations personnelles ou familiales
- 05 Allait à l'école
- 06 Attendait d'être rappelé(e) à son ancien emploi
- 07 Attendait que des employeurs lui répondent
- 08 Croyait qu'il n'y avait pas de travail (dans la région, ou correspondant à ses compétences)
- 09 Autre

NSP, RF

LMNL_Q20

La semaine dernière, auriez-vous pu travailler si [vous aviez été rappelé(e) au travail/un emploi convenable vous avait été offert]?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMNL_Q25

Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 01 Maladie ou incapacité
personnelle
 - 02 Soins à donner à ses
enfants
 - 03 Soins à donner à un
parent âgé
 - 04 Autres obligations
personnelles ou familiales
 - 05 Allait à l'école
 - 06 Vacances
 - 07 Avait déjà un emploi
 - 08 Autre
- NSP, RF

LMNL_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Recherche d'emploi - Ne travaille pas (LSUS)

LSUS_BEG

LSUS_Q01

Depuis combien de mois en tout êtes-vous à la recherche d'un travail rémunéré?

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique le nombre d'années, inscrivez le nombre de mois équivalent.

Si le répondant est à la recherche d'un travail rémunéré depuis moins de deux ans, demandez-lui de préciser le nombre exact de mois.

Si le répondant indique qu'il cherche depuis moins d'un mois, inscrivez zéro.

|_|_| Mois
(MIN : 0)
(MAX : 99)

NSP, RF

LSUS_Q05

Au cours des quatre dernières semaines, environ combien d'heures avez-vous consacrées à des activités liées à la recherche d'emploi?

INTERVIEWEUR : Veuillez tenir compte du temps passé à consulter les annonces, à faire des appels téléphoniques, à écrire des lettres, à remplir des demandes d'emploi, à assister à des ateliers sur la recherche d'emploi, à passer des entrevues, etc.

|_|_|_| Heures
(MIN : 0)
(MAX : 240)

NSP, RF

LSUS_Q10

Avez-vous cherché du travail à l'extérieur de votre localité (ville ou village)? (Plus de 60 km)

1 Oui
2 Non

NSP, RF

LSUS_Q15

Avez-vous cherché du travail à l'extérieur de la province?

1 Oui
2 Non

NSP, RF

LSUS_Q20

Quelle est la chose la plus importante que vous avez faite au cours des quatre dernières semaines pour trouver du travail ou un nouvel emploi?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #09c au répondant.

- 01 Bureau de placement
(public ou privé)
 - 02 S'adresser directement à
des employeurs (CV,
visite, appel, entrevue)
 - 03 Regarder des offres
d'emploi
 - 04 Contacter le syndicat
 - 05 Accès à Internet ou à des
kiosques
 - 06 Organisation
communautaire /
réseautage
 - 07 S'adresser à des parents
ou amis
 - 08 Faire paraître des
annonces ou y répondre
 - 09 Autre
- NSP, RF

LSUS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Chômeur et travailleurs découragés (LSUP)

LSUP_BEG

LSUP_Q05

Sur une échelle de 0 à 100, où « 0 » signifie qu'il n'y a absolument aucune chance et « 100 » signifie qu'il est absolument certain que cela va arriver, quelles sont les chances, en pourcentage, que vous:

Trouvriez un emploi acceptable au cours des trois prochains mois?

INTERVIEWEUR : Montrez au répondant la carte #09a pour illustrer l'échelle. Entrez le niveau déclaré.

|_|_|_| Pourcentage
(MIN : 0)
(MAX : 100)

NSP, RF

LSUP_Q10

Imaginez que vous trouviez un emploi comme celui que vous cherchez en ce moment. Quel serait le montant de salaire le plus bas, avant impôt, que vous seriez prêt(e) à accepter?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez l'unité de temps appropriée. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'unité de temps du montant que vous venez d'indiquer?)**
Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

01 Par heure
02 Par jour
03 Par semaine
04 Par deux semaines
05 Par mois
06 Par année
07 Salaire minimum
08 Autre
NSP, RF

LSUP_N11

INTERVIEWEUR : **(Imaginez que vous trouviez un emploi comme celui que vous cherchez en ce moment. Quel serait le montant de salaire le plus bas, avant impôt, que vous seriez prêt(e) à accepter?)**

Entrez le montant.

|_|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 0)
(MAX : 999 999)

NSP, RF

LSUP_Q15

Déménageriez-vous dans une autre région de la province si on vous offrait un emploi qui vous convient?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- LSUP_Q20 **Déménageriez-vous dans une autre province si on vous offrait un emploi qui vous convient?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- LSUP_Q25 **Accepteriez-vous un emploi s'il comportait un type de travail différent du type de travail que vous cherchez en ce moment?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- LSUP_Q30 **Accepteriez-vous un emploi pour lequel vous pensez être surqualifié(e)?**
- INTERVIEWEUR : Être « surqualifié(e) » signifie détenir un niveau d'éducation, un nombre d'années d'expérience et/ou un niveau de compétence ou de qualification qui dépasse le niveau requis pour accomplir les tâches principales liées à l'emploi.
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- LSUP_Q35 **Accepteriez-vous de suivre une formation afin d'acquérir des nouvelles compétences ou pour soutenir d'anciennes compétences?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- LSUP_Q40 **Pourquoi êtes-vous incapable de suivre une formation?**
- INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.
- 1 **Coût**
2 **Trop âgé pour apprendre de nouvelles compétences**
3 **Aucun intérêt**
4 **Aucun travail à proximité**
5 **Déplacement, distance**
6 **Autre**
NSP, RF
- LSUP_Q45 **À l'heure actuelle, qu'est-ce qui, selon vous, vous aiderait à trouver un emploi?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 01 Acquisition de nouvelles compétences (c.-à-d. informatique, langues, rédaction, métiers spécialisés, etc.)
 - 02 Études plus poussées
 - 03 Allocation de frais de garde d'enfants
 - 04 Expérience de travail
 - 05 Clubs de placements
 - 06 Techniques de rédaction d'un Curriculum Vitae
 - 07 Déménager dans une autre ville / région
 - 08 Aide au démarrage d'une entreprise / formation à l'entrepreneuriat
 - 09 Transport
 - 10 Contacts ou réseautage
 - 11 Meilleure santé / plus jeune / plus âgé(e)
 - 12 Plus d'emplois / de travail disponible
 - 13 Autre
- NSP, RF

LSUP_Q50

Combien d'offres d'emploi avez-vous reçues depuis que vous êtes sans emploi?

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'offres d'emploi.

Veillez ne tenir compte que des offres d'emploi sérieuses qui auraient données lieu à une embauche si ces dernières avaient été acceptées par le répondant.

Si le répondant a vécu plusieurs épisodes de chômage, demandez-lui de ne tenir compte que des offres faites au cours du présent épisode de chômage.

|_|_| Offres d'emploi
(MIN : 0)
(MAX : 20)

NSP, RF

LSUP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Vecteur du statut d'activité sur le marché du travail (LDV1)

LDV1_BEG

LDV1_R20

J'aimerais maintenant vous poser des questions à propos de votre activité sur le marché du travail depuis janvier 2014.

LDV1_Q20

Avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise en janvier 2014?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LDV1_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Vecteur du statut d'activité sur le marché du travail - sous bloc (LDV2)

LDV2_BEG

LDV2_Q05

Avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise depuis [mois de la dernière période sans emploi]?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

LDV2_Q10

Quel a été le premier mois depuis [mois de la dernière période sans emploi] au cours duquel vous avez travaillé?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #20 au répondant.

- 02 février 2014
- 03 mars 2014
- 04 avril 2014
- 05 mai 2014
- 06 juin 2014
- 07 juillet 2014
- 08 août 2014
- 09 septembre 2014
- 10 octobre 2014
- 11 novembre 2014
- 12 décembre 2014
- 13 janvier 2015
- 14 février 2015
- 15 mars 2015
- 16 avril 2015
- 17 mai 2015
- 18 juin 2015
- 19 juillet 2015
- 20 août 2015
- 21 septembre 2015
- 22 octobre 2015
- 23 novembre 2015
- 24 décembre 2015
- 25 janvier 2016
- 26 février 2016
- 27 mars 2016
- 28 avril 2016
- 29 mai 2016
- 30 juin 2016
- 31 juillet 2016
- 32 août 2016
- 33 septembre 2016
- 34 octobre 2016
- 35 novembre 2016
- 36 décembre 2016
- NSP, RF

LDV2_Q15

Avez-vous travaillé tous les mois depuis [mois de la dernière période d'emploi]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LDV2_Q20

Quel a été le premier mois depuis [mois de la dernière période d'emploi] au cours duquel vous n'avez pas travaillé?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #20 au répondant.

02 février 2014
03 mars 2014
04 avril 2014
05 mai 2014
06 juin 2014
07 juillet 2014
08 août 2014
09 septembre 2014
10 octobre 2014
11 novembre 2014
12 décembre 2014
13 janvier 2015
14 février 2015
15 mars 2015
16 avril 2015
17 mai 2015
18 juin 2015
19 juillet 2015
20 août 2015
21 septembre 2015
22 octobre 2015
23 novembre 2015
24 décembre 2015
25 janvier 2016
26 février 2016
27 mars 2016
28 avril 2016
29 mai 2016
30 juin 2016
31 juillet 2016
32 août 2016
33 septembre 2016
34 octobre 2016
35 novembre 2016
36 décembre 2016
NSP, RF

LDV2_Q30

Aviez-vous un emploi duquel vous avez été absent en [mois de la période sans emploi]?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LDV2_Q31

Aviez-vous un emploi duquel vous avez été absent entre [mois de la période sans emploi]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LDV2_Q35

Quelle est la raison principale pour laquelle vous vous êtes absenté(e) du travail pendant cette période?

- 01 Maladie ou incapacité de l'enquêté(e)
 - 02 Soins à donner à ses enfants
 - 03 Soins à donner à un parent âgé (60 ans ou plus)
 - 04 Congé de maternité ou parental
 - 05 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 06 Vacances
 - 07 Conflit de travail (grève ou lock-out) (employés seulement)
 - 08 Mise à pied temporaire due à la conjoncture économique (employés seulement)
 - 09 Mise à pied saisonnière (employés seulement)
 - 10 Travail occasionnel, manque de travail (employés seulement)
 - 11 Horaire de travail (p. ex., travail par quart) (employés seulement)
 - 12 Travaille à son compte, manque de travail (travailleurs autonomes seulement)
 - 13 Activité saisonnière (employés exclus)
 - 14 Autre
- NSP, RF

LDV2_Q40

Avez-vous cherché du travail en [mois de la période sans emploi]?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LDV2_Q41

Avez-vous cherché du travail à n'importe quel temps entre [mois de la période sans emploi]?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

LDV2_Q45

Quels sont les mois au cours desquels vous avez cherché du travail?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #20 au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 janvier 2014
- 02 février 2014
- 03 mars 2014
- 04 avril 2014
- 05 mai 2014
- 06 juin 2014
- 07 juillet 2014
- 08 août 2014
- 09 septembre 2014
- 10 octobre 2014
- 11 novembre 2014
- 12 décembre 2014
- 13 janvier 2015
- 14 février 2015
- 15 mars 2015
- 16 avril 2015
- 17 mai 2015
- 18 juin 2015
- 19 juillet 2015
- 20 août 2015
- 21 septembre 2015
- 22 octobre 2015
- 23 novembre 2015
- 24 décembre 2015
- 25 janvier 2016
- 26 février 2016
- 27 mars 2016
- 28 avril 2016
- 29 mai 2016
- 30 juin 2016
- 31 juillet 2016
- 32 août 2016
- 33 septembre 2016
- 34 octobre 2016
- 35 novembre 2016
- 36 décembre 2016

NSP, RF

LDV2_Q50

En [mois de la période d'emploi], quel était le nombre habituel d'heures travaillées par semaine à tous vos emplois?

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'heures.

(MIN : 0.0)
(MAX : 168.0)

NSP, RF

LDV2_Q51

Entre [mois de la période d'emploi], quel était le nombre habituel d'heures travaillées par semaine à tous vos emplois?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'heures.

(MIN : 0.0)
(MAX : 168.0)

NSP, RF

LDV2_Q53

Travaillez-vous habituellement plus, ou moins de 30 heures par semaine?

1 30 heures et plus
2 Moins de 30 heures

NSP, RF

LDV2_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Emploi à l'entrevue précédente - mise-à-jour (LMLU)

LMLU_BEG

LMLU_Q05

La dernière fois que nous vous avons interviewé(e) (c'est-à-dire, en [mois/année de l'entrevue précédente]) vous travailliez pour [nom de l'employeur de l'entrevue précédente]. Est-ce exact?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMLU_Q10

Est-ce que vous travaillez encore pour [cette entreprise/cet employeur]?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMLU_Q15

Est-ce encore votre emploi principal? Par emploi principal, je veux dire l'emploi ou l'entreprise où vous avez travaillé le plus d'heures la semaine dernière.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMLU_Q20

Quand avez-vous cessé de travailler pour [cette entreprise/cet employeur]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_| Année
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

LMLU_N21

INTERVIEWEUR : **(Quand avez-vous cessé de travailler pour [cette entreprise/cet employeur]?)**

Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 01 janvier
 - 02 février
 - 03 mars
 - 04 avril
 - 05 mai
 - 06 juin
 - 07 juillet
 - 08 août
 - 09 septembre
 - 10 octobre
 - 11 novembre
 - 12 décembre
- NSP, RF

LMLU_Q25

Pourriez-vous me dire la raison principale pour laquelle vous avez quitté cet emploi?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #07 au répondant.

Si le répondant a quitté cet emploi parce qu'il a obtenu un autre emploi, veuillez sélectionner « 04 - J'ai démissionné ».

Si le répondant a quitté son emploi pour cause de la grossesse, le congé de maternité ou parentale, veuillez sélectionner « 08 - J'ai cessé de travailler pour cause de responsabilités familiales ».

- 01 J'ai été congédié(e)
- 02 J'ai été mis(e) en disponibilité
- 03 Mon emploi temporaire a pris fin
- 04 J'ai démissionné
- 05 J'ai cessé de travailler pour des raisons de santé
- 06 J'ai pris une retraite anticipée
- 07 J'ai pris ma retraite (à 60 ans ou plus)
- 08 J'ai cessé de travailler pour cause de responsabilités familiales
- 09 J'ai cessé de travailler afin d'étudier
- 10 Je suis parti(e) pour une autre raison

NSP, RF

LMLU_Q30

Avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise depuis [mois/année de cessation d'emploi]?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMLU_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Emploi principal - Introduction (LMMI)

LMMI_BEG

LMMI_Q01

Au cours de la semaine dernière, aviez-vous un seul emploi ou une seule entreprise ou plus d'un emploi ou d'une entreprise?

INTERVIEWEUR : Incluez un emploi ou une entreprise dont le répondant s'est absenté temporairement.

Si le répondant a un emploi et une entreprise, la réponse est « Plus d'un emploi ou d'une entreprise ».

Si le répondant est actuellement un travailleur non rémunéré dans une entreprise familiale, veuillez sélectionner « Un seul emploi ou une seule entreprise ».

- 1 Un seul emploi ou une seule entreprise
- 2 Plus d'un emploi ou d'une entreprise

NSP, RF

LMMI_R10

Les prochaines questions concernent l'emploi ou l'entreprise où vous avez travaillé le plus grand nombre d'heures la semaine dernière. Si vous avez travaillé aussi longtemps dans deux emplois ou deux entreprises, choisissez l'emploi ou l'entreprise où vous avez gagné le plus d'argent. Nous parlerons de « votre emploi actuel » ou de « votre entreprise actuelle ».

INTERVIEWEUR : Si le répondant n'a pas travaillé la semaine dernière, les questions portent sur l'emploi ou l'entreprise où il travaille habituellement.

Si le répondant a travaillé pour une agence de placement temporaire, les questions concernent l'entreprise ou l'organisation où il a effectivement travaillé.

LMMI_R15

Les prochaines questions concernent l'emploi ou l'entreprise où vous avez travaillé la semaine dernière. Nous parlerons de « votre emploi actuel » ou de « votre entreprise actuelle ».

INTERVIEWEUR : Si le répondant n'a pas travaillé la semaine dernière, les questions portent sur l'emploi ou l'entreprise où il travaille habituellement.

Si le répondant a travaillé pour une agence de placement temporaire, les questions concernent l'entreprise ou l'organisation où il a effectivement travaillé.

LMMI_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Ancien emploi - Introduction (LMLI)

LMLI_BEG

LMLI_R05

Les prochaines questions concernent le dernier emploi que vous avez occupé ou la dernière entreprise que vous avez exploitée avant votre dernière cessation d'emploi.

INTERVIEWEUR : Si le répondant a travaillé pour une agence de placement temporaire, les questions concernent l'entreprise ou l'organisation où il a effectivement travaillé.
Si le répondant est un employé saisonnier, les questions concernent la dernière fois il a travaillé dans cet emploi.

LMLI_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Caractéristiques du travail - Général (LMCW)

LMCW_BEG

LMCW_Q10

Étiez-vous employé(e) ou travailliez-vous à votre compte?

- 1 Employé(e)
 - 2 Travailleur(euse)
autonome
 - 3 Travailleur(euse) non
rémunéré(e) dans une
entreprise familiale
- NSP, RF

LMCW_Q11

**Est-ce que vous aviez une entreprise constituée en société?
(incorporée)**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LMCW_Q15

Quel était le nom de votre entreprise?

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom complet de l'entreprise.
S'il n'y a pas de nom d'entreprise, inscrivez le nom complet du
répondant.

(80 espaces)

NSP, RF

LMCW_Q20

Pour qui travailliez-vous?

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom complet de la compagnie, de
l'entreprise, du ministère ou de l'organisme gouvernemental, ou de la
personne.

(80 espaces)

NSP, RF

LMCW_Q25

Quelle était la nature de l'entreprise, de l'industrie ou du service?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Inscrivez une description détaillée.

Par exemple :
construction de maisons neuves
école primaire
police municipale
culture du blé
magasin de chaussures au détail
grossiste en alimentation
manufacture de pièces automobiles
gouvernement fédéral

(80 espaces)

NSP, RF

LMCW_Q30

Quel était votre travail ou votre occupation?

INTERVIEWEUR : Inscrivez une description détaillée.

Par exemple :
secrétaire juridique
plombier
guide d'expéditions de pêche
assembleur de meubles en bois
enseignant au secondaire
programmeur informatique

(80 espaces)

NSP, RF

LMCW_Q35

Dans ce travail, quelles étaient vos activités principales?

INTERVIEWEUR : Inscrivez une description détaillée.

Par exemple :
préparer des documents juridiques
installer de la plomberie dans les résidences privées
guider des expéditions de pêche
fabriquer des meubles en bois
enseigner les mathématiques
développer des logiciels

(80 espaces)

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

LMCW_Q40

[En ne tenant pas compte des heures supplémentaires, combien d'heures payées en moyenne travaillez-vous habituellement par semaine?/Combien d'heures en moyenne travaillez-vous habituellement par semaine?/En ne tenant pas compte des heures supplémentaires, combien d'heures payées en moyenne travaillez-vous habituellement par semaine?/Combien d'heures en moyenne travaillez-vous habituellement par semaine?]

(MIN : 0.1)
(MAX : 168.0)

NSP, RF

LMCW_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Heures supplémentaires et heures non rémunérées par semaine (LMOT)

LMOT_BEG

LMOT_Q05

Combien d'heures supplémentaires payées [travaillez/travaillez]-vous habituellement à cet emploi par semaine?

INTERVIEWEUR : La question porte sur les heures supplémentaires payées habituellement travaillées par semaine. Il s'agit des heures travaillées en plus des heures normales payées, avec rémunération. Ces heures supplémentaires peuvent être payées au même taux de rémunération que les heures normales ou à un taux supérieur.

Si le répondant fait/faisait des heures supplémentaires payées, mais pas toutes les semaines, il peut déclarer une moyenne hebdomadaire.

Les heures supplémentaires non rémunérées, comme dans le cas où un congé en remplacement des heures supplémentaires payées est accordé, doivent être déclarées à la question portant sur les heures supplémentaires non payées (LMOT_Q10).

(MIN : 0.0)
(MAX : 168.0)

NSP, RF

LMOT_Q10

Combien d'heures supplémentaires non payées [travaillez/travaillez]-vous habituellement à cet emploi par semaine?

(MIN : 0.0)
(MAX : 168.0)

NSP, RF

LMOT_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Caractéristiques de l'emploi - Employé (LMEC)

LMEC_BEG

LMEC_Q05

En quelle année avez-vous commencé à travailler pour votre [employeur actuel/dernier employeur]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année.

|_|_|_|_| Année
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

LMEC_Q10

Et durant quel mois?

INTERVIEWEUR : Entrez le mois.

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

LMEC_Q15

Combien de personnes [travaillent/travaillaient] pour votre employeur à votre lieu de travail? [Est-ce/Était-ce]... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Cette question porte sur le lieu géographique où se déroule principalement le travail.

Si le répondant travaille/travaillait pour une agence de placement temporaire, les questions concernent l'entreprise ou l'organisation où il travaille/travaillait effectivement.

1 **De 1 à 10 personnes**
2 **De 11 à 50 personnes**
3 **De 51 à 250 personnes**
4 **De 251 à 1000 personnes**
5 **Plus de 1 000 personnes**

NSP, RF

LMEC_Q20

Au cours des 12 derniers mois, le nombre de personnes qui travaillent à cet endroit... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **A-t-il augmenté**
- 2 **A-t-il diminué**
- 3 **Est-il resté à peu près le même**

NSP, RF

LMEC_Q25

Votre lieu de travail fait-il partie d'une grande entreprise ou d'une grande organisation?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMEC_Q30

Est-ce que vous gérez ou supervisez d'autres employés?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMEC_Q35

Combien d'employés avez-vous à gérer ou à superviser, directement ou indirectement? Est-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **De 1 à 5 personnes**
- 2 **De 6 à 10 personnes**
- 3 **De 11 à 24 personnes**
- 4 **De 25 à 99 personnes**
- 5 **100 personnes et plus**

NSP, RF

LMEC_Q40

Quel genre de contrat de travail [avez-vous/aviez-vous]? [Est-ce/Était-ce]... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Un contrat permanent**
- 02 **Un emploi saisonnier**
- 03 **Un emploi contractuel**
- 04 **Un emploi occasionnel**
- 05 **Un autre emploi temporaire**
- 06 **Un régime d'apprentissage ou de formation**
- 07 **Aucun contrat**
- 08 Autre

NSP, RF

LMEC_Q45

Dans l'emploi que vous exercez pour votre employeur actuel, êtes-vous couvert(e) par une convention collective ou un contrat de travail négocié par un syndicat?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LMEC_Q50

Comment avez-vous trouvé cet emploi?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 01 Bureau de placement
(public ou privé)
 - 02 S'adresser directement à
des employeurs (CV,
visite, appel, entrevue)
 - 03 Regarder des offres
d'emploi
 - 04 Contacter le syndicat
 - 05 Accès à Internet ou à des
kiosques
 - 06 Organisation
communautaire /
réseautage
 - 07 S'adresser à des parents
ou amis
 - 08 Faire paraître des
annonces ou y répondre
 - 09 Autre
- NSP, RF

LMEC_Q55

**[Comparativement à il y a deux ans/Depuis que vous avez
commencé à travailler pour cet employeur],...**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

« L'augmentation de la complexité de l'emploi » peut faire référence à - sans toutefois s'y limiter - une augmentation de la difficulté d'ensemble des tâches quotidiennes, une augmentation du niveau de précision ou de qualité exigé pour l'obtention du résultat, une augmentation des compétences ou de connaissances exigées pour accomplir le travail.

- 1 **votre emploi est-il
devenu, somme toute,
plus complexe?**
 - 2 **vos responsabilités au
travail ont-elles
augmenté?**
 - 3 **le rythme de travail a-t-il
augmenté?**
 - 4 **votre rémunération a-t-
elle augmenté?**
 - 5 aucune de ces réponses
- NSP, RF

LMEC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Caractéristiques de l'emploi - Travailleur autonome (LMSC)

LMSC_BEG

LMSC_Q05

En quelle année avez-vous commencé à travailler dans votre [entreprise actuelle/dernière entreprise]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année.

|_|_|_|_| Année
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

LMSC_Q10

Et durant quel mois?

INTERVIEWEUR : Entrez le mois.

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

LMSC_Q15

Y [a/avait]-t-il des employés qui [travaillent/travaillaient] pour vous? Veuillez tenir compte des membres de votre famille, rémunérés ou non, qui [travaillent/travaillaient] pour l'entreprise.

1 Oui
2 Non

NSP, RF

LMSC_Q20

Combien de personnes [employez/employiez]-vous? [Est-ce/Était-ce]... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
Cette question porte sur le lieu géographique où se déroule principalement le travail.

1 **De 1 à 10 personnes**
2 **De 11 à 50 personnes**
3 **De 51 à 250 personnes**
4 **De 251 à 1000 personnes**
5 **Plus de 1 000 personnes**

NSP, RF

LMSC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Dernier Emploi - Ne travaille pas actuellement (LMLJ)

LMLJ_BEG

LMLJ_Q05

Pourriez-vous me dire la principale raison pour laquelle vous avez quitté cet emploi?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #07 au répondant.

Si le répondant a quitté son emploi pour cause de la grossesse, le congé de maternité ou parentale, veuillez sélectionner « 08 - J'ai cessé de travailler pour cause de responsabilités familiales ».

- 01 J'ai été congédié(e)
- 02 J'ai été mis(e) en disponibilité
- 03 Mon emploi temporaire a pris fin
- 04 J'ai démissionné
- 05 J'ai cessé de travailler pour des raisons de santé
- 06 J'ai pris une retraite anticipée
- 07 J'ai pris ma retraite (à 60 ans ou plus)
- 08 J'ai cessé de travailler pour cause de responsabilités familiales
- 09 J'ai cessé de travailler afin d'étudier
- 10 Je suis parti(e) pour une autre raison

NSP, RF

LMLJ_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Exigences scolaires de l'emploi (LMJE)

LMJE_BEG

LMJE_Q05

Toujours au sujet de votre emploi actuel : si une personne postulait à cet emploi aujourd'hui, quels titres de compétence devrait-elle posséder pour occuper ce type d'emploi?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte # 08 au répondant.

- 01 Aucune formation scolaire ou niveau inférieur à la 6^e année
 - 02 6^e année
 - 03 Niveau inférieur au diplôme d'études secondaires
 - 04 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
 - 05 Certificat d'études professionnelles
 - 06 Certificat d'apprenti
 - 07 Certificat ou diplôme non universitaire d'un collège, d'une école de sciences infirmières ou d'un institut technique
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire de niveau inférieur au baccalauréat
 - 09 Baccalauréat
 - 10 Certificat universitaire de niveau supérieur au baccalauréat
 - 11 Premier diplôme spécialisé (diplôme en droit (LL.B.), en médecine (M.D.), en médecine dentaire (D.S.D., D.M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.), en optométrie (O.D.), théologie)
 - 12 Maîtrise
 - 13 Doctorat
- NSP, RF

LMJE_Q10

Pour ce qui est de la nécessité de posséder un tel titre de compétence pour bien faire votre travail, lequel des énoncés suivants est le plus exact?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Ce niveau est nécessaire**
- 2 **Un niveau inférieur serait
suffisant**
- 3 **Un niveau supérieur serait
exigé**

NSP, RF

LMJE_Q15

Si une personne possédant ces titres de compétence postulait à cet emploi aujourd'hui, combien d'expérience de travail connexe devrait-elle posséder pour obtenir cet emploi? Est-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Ne tenez pas compte d'un internat, d'un stage assimilé, ni d'un apprentissage à la formation scolaire.

- 1 **Aucune**
- 2 **Moins d'un mois**
- 3 **De 1 à 6 mois**
- 4 **De 7 à 11 mois**
- 5 **1 ou 2 ans**
- 6 **3 ans et plus**

NSP, RF

LMJE_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Autoévaluation de l'amélioration des compétences (LMSI)

LMSI_BEG

LMSI_Q01

En ce qui concerne les compétences que vous utilisez pour exercer votre emploi actuel, diriez-vous que vos compétences ont changé au cours des deux dernières années?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a plus d'un emploi, demandez-lui de répondre pour l'emploi où il travaille le plus grand nombre d'heures.

Une compétence est une combinaison de connaissances, d'habiletés et de traits personnels requis pour assurer le succès dans l'exécution du travail. Elle se manifeste par des comportements démontrables, observables, visibles, mesurables et reproductibles.

Nous cherchons à évaluer tout changement du niveau général des compétences utilisées au travail, et non celui d'une compétence en particulier.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMSI_Q05

Est-ce que votre niveau de compétences... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Nous cherchons à évaluer tout changement du niveau général des compétences utilisées au travail, et non celui d'une compétence en particulier.

- 1 **A diminué** (par exemple, ma mémoire s'est affaiblie, de sorte qu'il me faut plus de temps pour accomplir des tâches; j'ai moins de dextérité manuelle; en général, j'ai de la difficulté à faire autant qu'auparavant)
- 2 **S'est amélioré un peu** (par exemple, je travaille un peu plus rapidement; je travaille à un niveau un peu plus élevé qu'auparavant; je suis capable de faire de nouvelles choses)
- 3 **S'est beaucoup amélioré** (par exemple, je réussis beaucoup mieux au travail; j'ai appris beaucoup plus; je suis capable de faire beaucoup plus de choses, ou de faire certaines nouvelles choses à un niveau élevé)

NSP, RF

LMSI_Q10

Qu'avez-vous fait pour améliorer votre niveau de compétences?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #11 au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Vous avez assisté à des ateliers, à des séances de tutorat et à des colloques [mis à votre disposition par votre employeur]
 - 02 Vous avez suivi une formation assistée par ordinateur, des cours par correspondance ou une formation en ligne [mis à votre disposition par votre employeur]
 - 03 Vous avez fait de l'autoformation
 - 04 Vous vous êtes exercé(e)
 - 05 On vous a montré comment accomplir une tâche
 - 06 On vous a fait travailler avec une autre personne pour obtenir des instructions ou des conseils
 - 07 Vous avez lu des manuels, des notes de formation ou d'autres documents
 - 08 Vous avez acquis des connaissances ou des compétences pertinentes à l'emploi par des discussions ou des rencontres
 - 09 Vous avez suivi une formation hors du lieu de travail de votre employeur
 - 10 Vous avez suivi une formation scolaire
 - 11 Autre
- NSP, RF

LMSI_Q15

Laquelle de ces activités a contribué le plus à la hausse du niveau de vos compétences?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #11 au répondant. Si nécessaire, lisez les catégories de réponse choisies à la question précédente au répondant.

- 01 Vous avez assisté à des ateliers, à des séances de tutorat et à des colloques [mis à votre disposition par votre employeur]
 - 02 Vous avez suivi une formation assistée par ordinateur, des cours par correspondance ou une formation en ligne [mis à votre disposition par votre employeur]
 - 03 Vous avez fait de l'autoformation
 - 04 Vous vous êtes exercé(e)
 - 05 On vous a montré comment accomplir une tâche
 - 06 On vous a fait travailler avec une autre personne pour obtenir des instructions ou des conseils
 - 07 Vous avez lu des manuels, des notes de formation ou d'autres documents
 - 08 Vous avez acquis des connaissances ou des compétences pertinentes à l'emploi par des discussions ou des rencontres
 - 09 Vous avez suivi une formation hors du lieu de travail de votre employeur
 - 10 Vous avez suivi une formation scolaire
 - 11 Autre
- NSP, RF

LMSI_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Formation structurée liée à l'emploi (LMTR)

LMTR_BEG

LMTR_Q05

Au cours des deux dernières années, avez-vous assisté à des ateliers, à des séances de tutorat ou à des colloques mis à votre disposition par votre employeur?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMTR_Q10

Est-ce que l'opportunité vous a été offerte?

INTERVIEWEUR : « Opportunité » réfère à assister à des ateliers, des séances de tutorat ou à des colloques mis à votre disposition par l'employeur.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMTR_Q15

Au cours des deux dernières années, avez-vous suivi une formation assistée par ordinateur, des cours par correspondance ou une formation en ligne mis à votre disposition par votre employeur?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMTR_Q20

Est-ce que l'opportunité vous a été offerte?

INTERVIEWEUR : « Opportunité » réfère à suivre une formation assistée par ordinateur, des cours par correspondance ou une formation en ligne mis à disposition par l'employeur.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMTR_Q25

Parmi les ateliers, les séances de tutorat ou les colloques que vous avez suivis, est-ce que la formation la plus importante était un cours universitaire ou collégial?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez rappeler au répondant que nous faisons référence à des ateliers, des séances et des colloques suivis pendant les deux dernières années.

Si le répondant éprouve de la difficulté à choisir une formation en particulier, demandez-lui de faire référence à toute formation obligatoire ou nécessaire pour obtenir une accréditation, etc. « La formation la plus importante » peut également être celle qui, parmi toutes les formations suivies, a le plus de liens avec le travail quotidien du répondant.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMTR_Q30

Parmi les formations assistées par ordinateur, les cours par correspondance ou les formations en ligne que vous avez suivis, est-ce que la formation la plus importante était un cours universitaire ou collégial?

INTERVIEWEUR : Veuillez rappeler au répondant que nous faisons référence à la formation assistée par ordinateur, des cours par correspondance ou de la formation en ligne suivis pendant les deux dernières années.

Si le répondant éprouve de la difficulté à choisir une formation en particulier, demandez-lui de faire référence à toute formation obligatoire ou nécessaire pour obtenir une accréditation, etc. « La formation la plus importante » peut également être celle qui, parmi toutes les formations suivies, a le plus de liens avec le travail quotidien du répondant.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMTR_Q35

Parmi les formations que vous avez suivies, est-ce que la formation la plus importante était un cours universitaire ou collégial?

INTERVIEWEUR : Veuillez rappeler au répondant que nous faisons référence à des ateliers, des séances et des colloques et de la formation assistée par ordinateur, des cours par correspondance ou de la formation en ligne suivis pendant les deux dernières années. Si le répondant éprouve de la difficulté à choisir une formation en particulier, demandez-lui de faire référence à toute formation obligatoire ou nécessaire pour obtenir une accréditation, etc. « La formation la plus importante » peut également être celle qui, parmi toutes les formations suivies, a le plus de liens avec le travail quotidien du répondant.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMTR_Q40

Avez-vous suivi cette formation durant vos heures de travail, en dehors de vos heures de travail, ou les deux?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez rappeler au répondant que nous faisons référence à la plus importante formation suivie au cours des deux dernières années.

- 1 Durant les heures de travail
- 2 En dehors des heures de travail
- 3 Durant et dehors des heures de travail

NSP, RF

LMTR_Q45

En suivant cette formation, vos objectifs étaient-ils... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **D'augmenter vos revenus**
- 02 **De garder votre emploi**
- 03 **De répondre aux exigences (obligations)**
- 04 **De démarrer votre propre entreprise**
- 05 **De mieux faire votre travail ou améliorer vos connaissances**
- 06 **De vous préparer pour votre première carrière ou trouver un emploi**
- 07 **De changer de carrière ou d'obtenir une promotion**

08 Autre

NSP, RF

LMTR_Q50

Combien de temps cette formation a-t-elle duré en tout? (Tenez compte seulement du temps que vous avez passé à assister à des séances de formation.)

- 1 Jours
- 2 Heures

NSP, RF

LMTR_N51

INTERVIEWEUR : **(Combien de temps cette formation a-t-elle duré en tout? (Tenez compte seulement du temps que vous avez passé à assister à des séances de formation.))**

Entrez le nombre total de jours.

(MIN : 0)
(MAX : 730)

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

LMTR_N52

INTERVIEWEUR : (Combien de temps cette formation a-t-elle duré en tout? (Tenez compte seulement du temps que vous avez passé à assister à des séances de formation.))

Entrez le nombre total d'heures.

(MIN : 0)
(MAX : 1 000)

NSP, RF

LMTR_Q55

Cette formation était-elle axée sur des méthodes, des produits, des logiciels ou du matériel spécifiques à votre employeur?

1 Oui
2 Non

NSP, RF

LMTR_Q60

Dans quelle mesure pensez-vous que cette formation serait utile si vous étiez appelé à travailler pour un autre employeur dans la même industrie?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 **Très utiles**
2 **Assez utiles**
3 **Peu utiles**
4 **Inutiles**

NSP, RF

LMTR_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Paye des employés (LMEP)

LMEP_BEG

LMEP_Q05

Quelle est pour vous la façon la plus facile de déclarer votre salaire ou traitement brut pour votre emploi actuel? Est-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories de réponse au répondant.

Assurez-vous qu'il s'agit d'unités de temps.

Si le répondant est payé à la pièce, demandez-lui combien d'heures il faut en moyenne pour terminer une pièce.

Le code 8 « Je ne touche aucun traitement ou salaire » s'applique, p. ex., à un apprenti qui ne fait que suivre une formation.

- 01 **Par heure**
- 02 **Par jour**
- 03 **Par semaine**
- 04 **Par deux semaines**
- 05 **Par mois**
- 06 **Par année**
- 07 **À la pièce**
- 08 **Je ne touche aucun traitement ou salaire**

NSP, RF

LMEP_Q10

Pourriez-vous préciser combien d'heures il vous faut en moyenne pour produire une pièce?

INTERVIEWEUR : S'il faut moins de 2 heures pour terminer une pièce, vous pouvez inscrire une valeur décimale pour exprimer les minutes également.

Rappel : 0.5 est une demi-heure; 0.25 est quinze minutes; 0.10 est environ 5 minutes; 0.02 est environ une minute.

Au besoin, vous pouvez inscrire deux décimales. Veuillez utiliser le point décimal plutôt que la virgule (p. ex., 4.50).

(MIN : 0)

(MAX : 9 999.99)

NSP, RF

LMEP_Q15

Quel est habituellement votre salaire brut [à l'heure/par jour/par semaine/par deux semaines/par mois/par année/à la pièce]? Veuillez donner votre meilleure approximation. On entend par « brut » le salaire avant les retenues d'impôts, de cotisations d'aide sociale et d'autres retenues. Veuillez tenir compte des heures supplémentaires et primes régulières, des pourboires et des commissions. Ne tenez pas compte des primes annuelles comme un 13e mois de salaire ou des vacances payées.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Au besoin, vous pouvez inscrire deux décimales.
Veuillez utiliser le point décimal plutôt que la virgule (p. ex., 4.50).

(MIN : 0.00)
(MAX : 999 999.99)

NSP, RF

LMEP_Q25

Préférez-vous répondre à cette question par grandes catégories?

1 Oui
2 Non

NSP, RF

LMEP_Q30

À combien estimez-vous votre salaire brut habituel à l'heure?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #05a au répondant.

1 Moins de 9 \$
2 De 9 \$ à moins de 14 \$
3 De 14 \$ à moins de 17 \$
4 De 17 \$ à moins de 25 \$
5 De 25 \$ à moins de 35 \$
6 35 \$ et plus

NSP, RF

LMEP_Q31

À combien estimez-vous votre salaire brut habituel par jour?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #05b au répondant.

1 Moins de 70 \$
2 De 70 \$ à moins de 110 \$
3 De 110 \$ à moins de
 135 \$
4 De 135 \$ à moins de
 200 \$
5 De 200 \$ à moins de
 275 \$
6 275 \$ et plus

NSP, RF

LMEP_Q32

À combien estimez-vous votre salaire brut habituel par semaine?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #05c au répondant.

- 1 Moins de 200 \$
 - 2 De 200 \$ à moins de 400 \$
 - 3 De 400 \$ à moins de 700 \$
 - 4 De 700 \$ à moins de 1 000 \$
 - 5 De 1 000 \$ à moins de 1 350 \$
 - 6 1 350 \$ et plus
- NSP, RF

LMEP_Q33

À combien estimez-vous votre salaire brut habituel par deux semaines?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #05d au répondant.

- 1 Moins de 400 \$
 - 2 De 400 \$ à moins de 800 \$
 - 3 De 800 \$ à moins de 1 400 \$
 - 4 De 1 400 \$ à moins de 2 000 \$
 - 5 De 2 000 \$ à moins de 2 700 \$
 - 6 2 700 \$ et plus
- NSP, RF

LMEP_Q34

À combien estimez-vous votre salaire brut habituel par mois?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #05e au répondant.

- 1 Moins de 900 \$
 - 2 De 900 \$ à moins de 1 700 \$
 - 3 De 1 700 \$ à moins de 2 900 \$
 - 4 De 2 900 \$ à moins de 4 300 \$
 - 5 De 4 300 \$ à moins de 5 800 \$
 - 6 5 800 \$ et plus
- NSP, RF

LMEP_Q35

À combien estimez-vous votre salaire brut habituel par année?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #05f au répondant.

- 1 Moins de 25 000 \$
- 2 De 25 000 \$ à moins de 50 000 \$
- 3 De 50 000 \$ à moins de 75 000 \$
- 4 De 75 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 5 De 100 000 \$ à moins de 125 000 \$
- 6 125 000 \$ et plus

NSP, RF

LMEP_Q40

En plus de votre salaire habituel, recevez-vous d'autres sommes liées à cet emploi, comme des primes annuelles, par exemple un 13e mois de salaire ou des vacances payées?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMEP_Q45

Au total, à combien s'élevaient ces sommes supplémentaires l'an dernier? N'oubliez pas qu'il s'agit de montants bruts.

INTERVIEWEUR : Si le répondant a débuté son emploi cette année, demandez-lui les sommes supplémentaires qu'il prévoit recevoir.

|_|_|_|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 0)
(MAX : 1 000 000)

NSP, RF

LMEP_Q50

Préférez-vous répondre à cette question par grandes catégories?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMEP_Q55

Selon votre estimation, à combien s'élevaient ces sommes supplémentaires l'an dernier? N'oubliez pas qu'il s'agit de montants bruts. Était-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Moins de 900 \$**
- 2 **De 900 \$ à moins de 3 000 \$**
- 3 **3 000 \$ et plus**

NSP, RF

LMEP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Paye des travailleurs autonomes (LMSP)

LMSP_BEG

LMSP_Q05

Le mois dernier, à combien s'élevaient vos gains totaux tirés de votre entreprise actuelle après déduction de toutes les dépenses d'entreprise, mais avant déduction des retenues d'impôts, de cotisations d'aide sociale et d'autres retenues?

INTERVIEWEUR : Si les gains sont négatifs, entrez le code 0.

|_|_|_|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 0)
(MAX : 25 000 000)

NSP, RF

LMSP_Q10

L'an dernier, à combien s'élevaient vos gains totaux tirés de votre entreprise actuelle après déduction de toutes les dépenses d'entreprise, mais avant déduction des retenues d'impôts, de cotisations d'aide sociale et d'autres retenues?

INTERVIEWEUR : Si les gains sont négatifs, entrez le code 0.

|_|_|_|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 0)
(MAX : 25 000 000)

NSP, RF

LMSP_Q15

Préférez-vous répondre à cette question par grandes catégories?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

LMSP_Q20

À combien estimez-vous vos gains du mois dernier?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #06a au répondant.

- 1 Moins de 900 \$
- 2 De 900 \$ à moins de 1 700 \$
- 3 De 1 700 \$ à moins de 2 900 \$
- 4 De 2 900 \$ à moins de 4 300 \$
- 5 De 4 300 \$ à moins de 5 800 \$
- 6 5 800 \$ et plus

NSP, RF

LMSP_Q25

À combien estimez-vous vos gains de l'an dernier?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #06b au répondant.

- 1 Moins de 3 000 \$
 - 2 De 3 000 \$ à moins de
10 000 \$
 - 3 De 10 000 \$ à moins de
25 000 \$
 - 4 De 25 000 \$ à moins de
50 000 \$
 - 5 De 50 000 \$ à moins de
75 000 \$
 - 6 75 000 \$ et plus
- NSP, RF

LMSP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminement

Régime de pension offert par l'employeur ou le syndicat (LMPP)

LMPP_BEG

LMPP_Q05

**À cet emploi, participez-vous à :
un REER collectif?**

INTERVIEWEUR : Un régime enregistré d'épargne-retraite collectif (REER collectif) est un arrangement établi pour le bénéfice des employés, des membres d'une association professionnelle ou de commerce. Des contrats individuels sont enregistrés pour chaque participant et des comptes séparés sont tenus pour chacun. Aux fins de l'impôt, les cotisations de l'employeur sont considérées comme un revenu gagné par les employés.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMPP_Q10

**(À cet emploi, participez-vous à :)
un régime de participation différée aux bénéfices (RPDB)?**

INTERVIEWEUR : Un RPDB est une entente en vertu de laquelle un employeur peut partager, avec tous ses employés ou un groupe désigné de ses employés, les bénéfices tirés d'une entreprise qu'il exploite seul ou avec une ou plusieurs sociétés. Les employés ne peuvent pas cotiser.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMPP_Q15

**(À cet emploi, participez-vous à :)
un régime de pension offert par l'employeur ou le syndicat, autre que
le Régime de pensions du Canada et le Régime des rentes du
Québec?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

LMPP_Q20

**Pendant combien d'années et de mois avez-vous été membre de ce
régime de pension offert par l'employeur ou le syndicat?**

**Incluez toute la période de participation à ce régime, même celle
auprès d'un employeur antérieur, et le temps qui a été racheté.**

**Excluez les périodes non couvertes par le régime (p. ex. congé de
maternité non racheté, mise à pied temporaire, etc.).**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez noter que cette question fait référence au régime de retraite offert par l'employeur indiqué à la question précédente (LMPP_Q15).
Entrez le nombre d'années.

|_|_| Années
(MIN : 0)
(MAX : 70)

NSP, RF

LMPP_N21

INTERVIEWEUR : **(Pendant combien d'années et de mois avez-vous été membre de ce régime de pension offert par l'employeur ou le syndicat?)**

Incluez toute la période de participation à ce régime, même celle auprès d'un employeur antérieur, et le temps qui a été racheté.

Excluez les périodes non couvertes par le régime (p. ex. congé de maternité non racheté, mise à pied temporaire, etc.)

Entrez le nombre de mois. Si nécessaire, demandez : **(Et combien de mois?)**

|_|_| Mois
(MIN : 0)
(MAX : 12)

NSP, RF

LMPP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habilités utilisées au travail : Interagir avec les collègues (SKIC)

SKIC_BEG

SKIC_Q05

Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], quelle proportion de votre temps [passez-vous/passiez-vous] habituellement... à collaborer avec des collègues?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.
Si le répondant n'a pas de collègues, la réponse à cette question est « jamais ».

- 1 Jamais
 - 2 Jusqu'au quart du temps
 - 3 Jusqu'à la moitié du temps
 - 4 Plus de la moitié du temps
 - 5 Tout le temps
- NSP, RF

SKIC_Q10

À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement... à communiquer à vos collègues des renseignements liés au travail?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.
Si le répondant n'a pas de collègues, la réponse à cette question est « jamais ».

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par mois**
 - 3 **Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois**
 - 4 **Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours**
 - 5 **Tous les jours**
- NSP, RF

SKIC_Q15

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à dispenser de l'enseignement ou de la formation à des personnes, individuellement ou en groupe?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

SKIC_Q20

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à présenter des allocutions ou des exposés devant cinq personnes et plus?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKIC_Q25

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à vendre un produit ou un service?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKIC_Q30

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à conseiller des personnes?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKIC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habilités utilisées au travail : Planification et organisation (SKPO)

SKPO_BEG

SKPO_Q05

À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement... à planifier vos propres activités?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKPO_Q10

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à planifier les activités d'autres personnes?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKPO_Q15

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à organiser votre temps?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKPO_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habiletés utilisées au travail : Négociation et résolution de problème (SKNP)

SKNP_BEG

SKNP_Q05

À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement... à persuader ou à influencer d'autres personnes?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKNP_Q10

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à négocier avec des personnes de l'intérieur ou de l'extérieur de votre entreprise ou de votre organisation?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKNP_Q15

La prochaine question concerne vos tâches de « résolution de problèmes » dans le cadre de votre [emploi actuel/dernier emploi]. Il s'agit des situations nouvelles ou difficiles dans lesquelles vous devez réfléchir aux mesures à prendre. À quelle fréquence [devez/deviez]-vous habituellement composer avec des problèmes relativement simples où il faut au plus 5 minutes pour trouver une bonne solution?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKNP_Q20

Et à quelle fréquence [devez/deviez]-vous habituellement faire face à des problèmes complexes où il [faut/fallait] au moins 30 minutes pour RÉFLÉCHIR à une bonne solution, sans parler du temps nécessaire pour la mettre en œuvre?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par
semaine, mais au moins
une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par
semaine, mais pas tous
les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKNP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habilités utilisées au travail : Force physique (SKPS)

SKPS_BEG

SKPS_Q05

À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement... à travailler physiquement pendant une longue période?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKPS_Q10

(À quelle fréquence votre [emploi actuel/dernier emploi] vous [amène/amenait]-t-il habituellement...) à faire un travail manuel avec habileté ou exactitude?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKPS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Auto-évaluation des compétences professionnelles (LMWS)

LMWS_BEG

LMWS_Q05

Estimez-vous posséder les compétences nécessaires pour remplir des fonctions plus exigeantes que celles que vous devez remplir dans votre emploi actuel?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LMWS_Q10

Estimez-vous avoir besoin d'une formation supplémentaire afin de bien remplir vos fonctions actuelles?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LMWS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - lecture (SKWR)

SKWR_BEG

SKWR_Q05

Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement... des directives ou des modes d'emploi?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWR_Q10

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement...) des lettres, des notes de service ou des courriels?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWR_Q15

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement...) des articles de journaux, de magazines ou de bulletins d'information?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWR_Q20

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement...) des articles de revues spécialisées ou de publications érudites?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWR_Q25

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement...) des livres?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWR_Q30

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement...) des manuels ou des ouvrages de référence?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWR_Q35

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement...) des comptes, des factures, des relevés bancaires ou d'autres états financiers?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

SKWR_Q40

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence [lisez/lisiez]-vous habituellement...) des diagrammes, des cartes ou des schémas?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWR_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - rédaction (SKWW)

SKWW_BEG

SKWW_Q05

**Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...
[écrivez/écriviez]-vous habituellement des lettres, des notes de
service ou des courriels?**

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par
semaine, mais au moins
une fois par mois
- 4 Au moins une fois par
semaine, mais pas tous
les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKWW_Q10

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[écrivez/écriviez]-vous habituellement des articles de journaux, de
magazines ou de bulletins d'information?**

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par
semaine, mais au moins
une fois par mois
- 4 Au moins une fois par
semaine, mais pas tous
les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKWW_Q15

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[écrivez/écriviez]-vous habituellement des rapports?**

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par
semaine, mais au moins
une fois par mois
- 4 Au moins une fois par
semaine, mais pas tous
les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKWW_Q20

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[remplissez/remplissiez]-vous habituellement des formulaires?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par
semaine, mais au moins
une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par
semaine, mais pas tous
les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWW_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - mathématiques (SKWM)

SKWM_BEG

SKWM_Q05

Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence... [calculez/calculiez]-vous habituellement des prix, des coûts ou des budgets?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKWM_Q10

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...) [utilisez/utilisiez]-vous ou [calculez/calculiez]-vous habituellement des fractions, des décimales ou des pourcentages?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKWM_Q15

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...) [utilisez/utilisiez]-vous habituellement une calculatrice (de poche ou sur ordinateur)?

- 1 Jamais
- 2 Moins d'une fois par mois
- 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
- 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
- 5 Tous les jours

NSP, RF

SKWM_Q20

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...) [établissez/établissiez]-vous habituellement des diagrammes, des graphiques ou des tableaux?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWM_Q25

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[utilisez/utilisiez]-vous habituellement des formules algébriques simples?**

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWM_Q30

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[utilisez/utilisiez]-vous habituellement des mathématiques ou des statistiques avancées comme le calcul infinitésimal, l'algèbre complexe, la trigonométrie ou des méthodes de régression?**

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWM_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Habilités utilisées au travail : Emploi actuel ou précédent - informatique (SKWC)

SKWC_BEG

SKWC_Q01

[Utilisez/Utilisiez]-vous un ordinateur dans votre [emploi actuel/dernier emploi]?

INTERVIEWEUR : Sont compris les téléphones cellulaires et les autres appareils de poche qui permettent de se connecter à Internet, de lire ses courriels, etc.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

SKWC_Q05

Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence... [utilisez/utilisiez]-vous habituellement le courrier électronique?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWC_Q10

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...) [utilisez/utilisiez]-vous habituellement Internet afin de mieux comprendre des questions liées à votre travail?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWC_Q15

(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...) [effectuez/effectuiez]-vous habituellement des transactions sur Internet, par exemple pour acheter ou vendre des produits ou des services ou pour procéder à des opérations bancaires?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWC_Q20

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[utilisez/utilisiez]-vous habituellement un tableur, par exemple Excel?**

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWC_Q25

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[utilisez/utilisiez]-vous habituellement un logiciel de traitement de texte, par exemple Word?**

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWC_Q30

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[utilisez/utilisiez]-vous habituellement un langage de programmation pour programmer ou établir un code machine?**

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par semaine, mais au moins une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par semaine, mais pas tous les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

SKWC_Q35

**(Dans votre [emploi actuel/dernier emploi], à quelle fréquence...)
[participez/participiez]-vous habituellement à des discussions en
temps réel sur Internet, par exemple des conférences en ligne ou des
groupes de clavardage?**

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par mois
 - 3 Moins d'une fois par
semaine, mais au moins
une fois par mois
 - 4 Au moins une fois par
semaine, mais pas tous
les jours
 - 5 Tous les jours
- NSP, RF

SKWC_Q40

**Quel niveau de compétences en informatique [est/était] nécessaire
pour exercer votre [emploi actuel/dernier emploi]?**

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **SIMPLE : par exemple,
utiliser un ordinateur pour
effectuer des tâches
courantes comme entrer
des données ou envoyer
et recevoir des courriels.**
- 2 **MOYEN : par exemple,
utiliser le traitement de
texte ou un tableur ou
gérer une base de
données.**
- 3 **COMPLEXE : par
exemple, élaborer des
logiciels ou modifier des
jeux électroniques, utiliser
des langages de
programmation comme
Java, SQL, PHP ou Perl, ou
assurer la maintenance
d'un réseau d'ordinateurs.**

NSP, RF

SKWC_Q45

**Croyez-vous que vous [possédez/possédiez] les compétences
nécessaires en informatique pour bien exercer votre [emploi
actuel/dernier emploi]?**

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

SKWC_Q50

**Le manque de compétences en informatique vous a-t-il empêché
d'obtenir un emploi, une promotion ou une augmentation de salaire?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

1 Oui
2 Non
NSP, RF

SKWC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Recherche d'emploi - Personne en emploi (LSES)

LSES_BEG

LSES_Q05

Avez-vous été à la recherche d'un emploi à un moment donné au cours des quatre dernières semaines?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LSES_Q10

Depuis combien de temps êtes-vous à la recherche d'un nouvel emploi?

- 1 Moins d'un mois
 - 2 1 à 6 mois
 - 3 7 à 12 mois
 - 4 1 à 2 ans
 - 5 Plus de 2 ans
- NSP, RF

LSES_Q15

Pourquoi avez-vous cherché un nouvel emploi?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #09b au répondant. Inscrivez jusqu'à quatre réponses.

- 01 Veut travailler plus d'heures
 - 02 Veut travailler moins d'heures
 - 03 Veut un emploi qui correspond mieux à ses qualifications ou à sa formation
 - 04 Veut un emploi mieux rémunéré
 - 05 Veut un emploi plus près de son lieu de résidence
 - 06 Veut de meilleures conditions de travail
 - 07 Veut un emploi dans une autre région
 - 08 Craint de perdre son emploi actuel
 - 09 Veut des avantages sociaux (soins de santé, soins dentaires, pension, etc.)
 - 10 Veut travailler dans la langue de son choix
 - 11 Veut travailler dans un milieu où il y a plus de diversité culturelle
 - 12 Fin de l'emploi/placement
 - 13 Insatisfait(e) avec l'emploi courant
 - 14 Autre
- NSP, RF

LSES_Q20

Au cours des quatre dernières semaines, environ combien d'heures avez-vous consacrées à des activités liées à la recherche d'un nouvel emploi?

INTERVIEWEUR : Veuillez tenir compte du temps passé à consulter les annonces, à faire des appels téléphoniques, à écrire des lettres, à remplir des demandes d'emploi, à assister à des ateliers sur la recherche d'emploi, à passer des entrevues, etc.

|_|_|_| Heures
(MIN : 0)
(MAX : 240)

NSP, RF

LSES_Q25

Avez-vous cherché un nouvel emploi à l'extérieur de votre localité (ville ou village)? (Plus de 60 km)

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LSES_Q30

Avez-vous cherché un nouvel emploi à l'extérieur de votre province?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LSES_Q35

Quelle est la chose la plus importante que vous avez faite pendant les quatre dernières semaines pour trouver un nouvel emploi?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #09c au répondant.

- 01 Bureau de placement
(public ou privé)
 - 02 S'adresser directement à
des employeurs (CV,
visite, appel, entrevue)
 - 03 Regarder des offres
d'emploi
 - 04 Contacter le syndicat
 - 05 Accès à Internet ou à des
kiosques
 - 06 Organisation
communautaire /
réseautage
 - 07 S'adresser à des parents
ou amis
 - 08 Faire paraître des
annonces ou y répondre
 - 09 Autre
- NSP, RF

LSES_Q40

Imaginez que vous trouviez un emploi comme celui que vous cherchez en ce moment. Quel serait le montant de salaire le plus bas, avant impôt, que vous seriez prêt à accepter?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez l'unité de temps appropriée.
Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'unité de temps du montant que vous venez d'indiquer?)**
Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 01 Par heure
 - 02 Par jour
 - 03 Par semaine
 - 04 Par deux semaines
 - 05 Par mois
 - 06 Par année
 - 07 Salaire minimum
 - 08 Autre
- NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

LSES_N41

INTERVIEWEUR : (Imaginez que vous trouviez un emploi comme celui que vous cherchez en ce moment. Quel serait le montant de salaire le plus bas, avant impôt, que vous seriez prêt à accepter?)

Entrez le montant.

(MIN : 0.00)

(MAX : 999 999.95)

NSP, RF

LSES_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Perspectives d'emploi - Personne en emploi (LSEP)

LSEP_BEG

LSEP_R05

J'aimerais que vous réfléchissiez à vos perspectives d'emploi au cours des douze prochains mois.

LSEP_Q05

Sur une échelle de 0 à 100, où « 0 » signifie qu'il n'y a absolument aucune chance et « 100 » signifie qu'il est absolument certain que cela va arriver, quelles sont les chances, en pourcentage, que vous...

quittiez volontairement votre emploi au cours de la prochaine année (c'est-à-dire que vous démissionniez ou preniez votre retraite)?

INTERVIEWEUR : Montrez au répondant la carte #09a pour illustrer l'échelle. Entrez le niveau de pourcentage déclaré.

Si le répondant a plus d'un emploi, il doit répondre à propos de l'emploi auquel il a travaillé le plus d'heures durant la semaine de référence (c.-à-d. la semaine avant l'entrevue).

Ces questions sont posées à tous les types de travailleurs (les employés, travailleurs autonomes, et travailleurs non rémunérés). La formulation des questions peut sembler viser davantage les employés. Demandez aux répondants qui sont des travailleurs autonomes ou des travailleurs non rémunérés dans une entreprise familiale de répondre du mieux qu'ils le peuvent.

|_|_|_| Pourcent
(MIN : 0)
(MAX : 100)

NSP, RF

LSEP_Q10

Quelles sont les chances, en pourcentage, que vous...

perdiez votre emploi au cours de la prochaine année (c'est-à-dire que vous soyez mis(e) à pied ou renvoyé(e) ou que votre contrat ne soit pas renouvelé)?

INTERVIEWEUR : Montrez au répondant la carte #09a pour illustrer l'échelle. Entrez le niveau déclaré.

|_|_|_| Pourcent
(MIN : 0)
(MAX : 100)

NSP, RF

LSEP_R15

Supposons que vous perdiez votre emploi cette semaine.

LSEP_Q15

Sur la même échelle de 0 à 100, quelles sont les chances, en pourcentage, que vous...

trouviez et acceptiez un emploi qui serait au moins aussi bon que votre emploi actuel, sur le plan du salaire et des avantages sociaux au cours des trois prochains mois?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez au répondant la carte #09a pour illustrer l'échelle. Entrez le niveau déclaré.

|_|_|_| Pourcent
(MIN : 0)
(MAX : 100)

NSP, RF

LSEP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Classification de la Retraite (RECR)

RECR_BEG

RECR_R01

Les questions qui suivent portent sur la retraite. Il se peut que vous ayez répondu à certaines d'entre elles lors de notre dernière interview, mais nous devons vous les poser de nouveau, car il est possible que des changements soient survenus depuis. Comme toujours, vos réponses nous aideront à mieux comprendre la vie des retraités, actuels et futurs, au Canada.

RECR_Q01

Présentement, considérez-vous que vous êtes... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
Si le répondant a quitté son emploi de façon permanente en raison d'une incapacité, veuillez sélectionner 1 - « Complètement retraité » et entrer l'année et le mois du départ de la retraite.

- 1 Complètement
retraité(e)
 - 2 Partiellement retraité(e)
 - 3 Pas à la retraite
- NSP, RF

RECR_Q05

Avez-vous déjà pris votre retraite d'un emploi?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

RECR_Q10

Après la retraite, certaines personnes retournent travailler et prennent de nouveau leur retraite plus tard. Avez-vous pris votre retraite plus d'une fois?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

RECR_Q20

En quelle année avez-vous pris votre [dernière] retraite?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année.

|_|_|_| Année
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

RECR_Q25

Et durant quel mois?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez le mois.

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

RECR_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Âge prévu de la retraite (REPA)

REPA_BEG

REPA_Q05

À quel âge prévoyez-vous prendre [complètement] votre retraite?

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge. Si le répondant n'a pas l'intention de prendre sa retraite, entrez le nombre 131.

|_|_|_| Âge
(MIN : 45)
(MAX : 131)

NSP, RF

REPA_Q10

Est-ce que vous vous préparez financièrement pour votre retraite, grâce à un régime personnel ou à un régime de pension de l'employeur?

1 Oui
2 Non

NSP, RF

REPA_Q15

Y a-t-il une raison particulière pour laquelle vous ne planifiez pas votre retraite?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Choisissez un maximum de trois réponses.

- 01 Je n'ai pas d'emploi, je n'ai pas travaillé assez longtemps
 - 02 Je ne peux pas me le permettre, mon salaire ou mon revenu est insuffisant
 - 03 J'ai trop de dettes, de factures, d'engagements financiers
 - 04 Je me fie au régime de pension du gouvernement (RPC/RRQ/SV/SRG)
 - 05 Je compte sur la pension de mon(ma) conjoint(e) (y compris ex conjoint(e))
 - 06 Je compte sur un héritage futur
 - 07 Je compte sur le soutien financier de ma famille
 - 08 Je ne pense pas à cela, je n'ai pas pris le temps de m'en occuper
 - 09 Je ne crois pas que je vivrai assez longtemps
 - 10 J'attends de trouver un emploi avec un régime de retraite
 - 11 Je suis jeune, j'ai beaucoup de temps
 - 12 Autre raison
- NSP, RF

REPA_Q20

Quelle sera, selon vous, votre principale source de revenu lors de votre retraite?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminement

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #10a au répondant.
Ceci fait uniquement référence au revenu du répondant, et non à celui du ménage.

- 01 Régime de pensions du Canada / Régime de rentes du Québec
 - 02 Sécurité de la vieillesse (SV)
 - 03 Supplément du revenu garanti (SRG)
 - 04 Prestations d'un régime de retraite professionnel ou de l'employeur
 - 05 Prestations d'invalidité ou médicales
 - 06 Prestations du régime épargne-retraite personnel (REER, REE)
 - 07 Fonds de revenu de retraite (dont les FERR, les FRR immobilisés et les fonds de revenu viagers)
 - 08 Héritage
 - 09 Soutien financier de la famille
 - 10 Revenu de sa propre entreprise (ou de l'entreprise de son(sa) conjoint(e))
 - 11 Revenu d'un emploi à la retraite
 - 12 Autre source
- NSP, RF

REPA_Q25

Si l'on tient compte de toutes les sources de revenu de retraite de votre ménage (y compris les sources gouvernementales, personnelles et professionnelles), à quel point pensez-vous que le revenu de votre ménage lors de la retraite vous permettra de maintenir votre niveau de vie? Sera-t-il... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Plus que suffisant**
 - 2 **Suffisant**
 - 3 **À peine suffisant**
 - 4 **Insuffisant**
 - 5 **Très insuffisant**
- NSP, RF

REPA_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Facteurs influençant le choix du moment de la retraite (REFT)

REFT_BEG

REFT_Q05

Parmi les facteurs suivants, lesquels ont influencé le choix du moment de votre retraite?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #10b au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

Si le répondant a quitté son emploi de façon permanente en raison d'une incapacité, veuillez sélectionner 2 - « Problèmes de santé ou d'incapacité personnels ».

- 01 Mise à pied, fermeture d'usine ou d'entreprise, réduction des effectifs
- 02 Problèmes de santé ou d'incapacité personnels
- 03 Problèmes de santé ou d'incapacité du (de la) partenaire ou du (de la) conjoint(e)
- 04 Le fait d'être préparé(e) financièrement
- 05 Manque de satisfaction au travail
- 06 Politique de retraite obligatoire
- 07 Admissibilité à une pension
- 08 Mesures spéciales d'incitation à la retraite offertes par l'employeur
- 09 Désir de s'adonner à des passe-temps ou à d'autres activités d'intérêt personnel
- 10 Entente avec le (la) conjoint(e) ou le (la) partenaire
- 11 Autre facteur

NSP, RF

REFT_Q10

Lequel de ces facteurs a joué le rôle le plus important?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #10b au répondant. Si nécessaire, lisez les catégories de réponse choisies à la question précédente au répondant.

- 01 Mise à pied, fermeture d'usine ou d'entreprise, réduction des effectifs
 - 02 Problèmes de santé ou d'incapacité personnels
 - 03 Problèmes de santé ou d'incapacité du (de la) partenaire ou du (de la) conjoint(e)
 - 04 Le fait d'être préparé(e) financièrement
 - 05 Manque de satisfaction au travail
 - 06 Politique de retraite obligatoire
 - 07 Admissibilité à une pension
 - 08 Mesures spéciales d'incitation à la retraite offertes par l'employeur
 - 09 Désir de s'adonner à des passe-temps ou à d'autres activités d'intérêt personnel
 - 10 Entente avec le (la) conjoint(e) ou le (la) partenaire
 - 11 Autre facteur
- NSP, RF

REFT_Q15

Diriez-vous que votre retraite était volontaire, c'est-à-dire que vous avez pris votre retraite à un moment où vous le vouliez?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

REFT_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Évaluation du niveau de vie à la retraite (RESL)

RESL_BEG

RESL_Q05

Comparativement à vos attentes avant la retraite, comment décririez-vous votre niveau de vie financière à la retraite?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Beaucoup mieux que prévu**
- 2 **Mieux que prévu**
- 3 **Comme prévu**
- 4 **Pas aussi bien que prévu**
- 5 **Bien pire que prévu**

NSP, RF

RESL_Q10

Votre revenu de retraite est-il suffisant pour vous permettre de payer confortablement vos dépenses?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

RESL_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Rente en cours de versement (FIPP)

FIPP_BEG

FIPP_Q05

Est-ce que vous recevez présentement des prestations d'un régime de pension offert par l'employeur? (Ne comptez pas les prestations reçues du Régime de pensions du Canada et du Régime de rentes du Québec).

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FIPP_Q10

Est-ce que vous recevez des prestations de plus d'un régime de pension offert par l'employeur?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FIPP_R15

Les questions suivantes portent sur le montant le plus élevé que vous recevez.

FIPP_Q15

Cette prestation de retraite provient-elle d'un employeur précédent ou s'agit-il d'une pension de conjoint ou de survivant?

1 Employeur précédent
2 Conjoint ou survivant
NSP, RF

FIPP_Q20

Quel est le montant mensuel total de cette prestation de retraite?

|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 0.00)
(MAX : 99 995.00)

NSP, RF

FIPP_Q25

Est-ce que le montant est brut ou net?

1 Brut
2 Net
NSP, RF

FIPP_Q30

Ce régime offre-t-il une prestation de transition jusqu'à ce que la personne devienne admissible à la Sécurité de la vieillesse ou le Régime de pensions du Canada (RPC) / Régime des rentes du Québec (RRQ)?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FIPP_Q35

Est-ce que cette pension est indexée? En d'autres mots, est-ce que le montant de cette prestation de retraite est ou sera sujet à une augmentation?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Une pension indexée est une pension qui a été réglée pour augmenter d'un certain pourcentage à des moments prédéterminés. Ce pourcentage peut être fixé pour correspondre au rythme de l'inflation ou à l'augmentation du coût de la vie ou être à la discrétion de l'employeur. L'augmentation peut se produire une fois par année ou à un autre intervalle déterminé par l'employeur.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FIPP_Q40

Cette augmentation a-t-elle lieu... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Chaque année**
 - 2 **Moins d'une fois par année**
 - 3 **N'a pas encore reçu une augmentation**
 - 4 Autre
- NSP, RF

FIPP_Q45

Cette augmentation est-elle... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Égale à la hausse du coût de la vie**
 - 2 **Égale à une partie seulement de la hausse du coût de la vie**
 - 3 **Un pourcentage fixe**
 - 4 **À la discrétion de l'employeur**
 - 5 Autre
- NSP, RF

FIPP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Régimes de pensions différées (FIDP)

FIDP_BEG

FIDP_Q10

Autre qu'un régime de pension que vous auriez déjà mentionné, avez-vous par le passé participé à d'autres régimes de pension offerts par l'employeur? Ne tenez pas compte du Régime de pensions du Canada et du Régime de rentes du Québec, d'un REER collectif, ni d'un régime de participation différée aux bénéfices.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FIDP_Q15

À combien de régimes de pension de ce genre avez-vous participé antérieurement?

INTERVIEWEUR : Si le répondant est employé et participe actuellement à un régime de pension offert par l'employeur, veuillez S.V.P. demander au répondant de ne pas l'inclure.

|_|_| Régimes de Pensions
(MIN : 1)
(MAX : 10)

NSP, RF

FIDP_R20

Les prochaines questions portent sur le régime auquel vous avez participé le plus longtemps.

FIDP_Q20

Recevez-vous actuellement des prestations de ce régime?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FIDP_Q25

Lorsque vous avez quitté le régime, qu'est-il advenu des fonds qui s'y étaient accumulés? Ont-ils été... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Laissés dans le régime**
 - 2 **Transférés à un régime d'un autre employeur**
 - 3 **Transférés à un REER (incluant CRI)**
 - 4 **Remis sous forme de montant forfaitaire**
 - 5 Autre
- NSP, RF

FIDP_Q30

Pour qui travailliez-vous lorsque vous étiez membre de ce régime?

(Nom de l'entreprise, du ministère gouvernemental, de l'organisme, de la personne, etc.)

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

(80 espaces)

NSP, RF

FIDP_Q35

De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il?

(Par exemple, exploitation de blé, entretien des routes, magasin de vente de chaussures au détail, école secondaire.)

(80 espaces)

NSP, RF

FIDP_Q40

En quelle année avez-vous arrêté de travailler pour cet employeur?

|_|_|_|_| Année
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FIDP_Q45

Au cours de la dernière année complète durant laquelle vous avez travaillé pour cet employeur, quelle a été votre rémunération totale avant impôt et autres déductions? Excluez les commissions, les pourboires, les primes ou les heures supplémentaires.

|_|_|_|_|_|_|_| \$
(MIN : 0)
(MAX : 9 999 995)

NSP, RF

FIDP_Q50

Pendant combien d'années et de mois avez-vous participé au régime de pension de cet employeur?

Veillez inclure toute la période de participation à ce régime, même auprès d'un employeur précédent ainsi que le temps qui a été rachaté.

Veillez exclure les périodes non couvertes par le régime (p. ex. congé de maternité non rachaté, mise à pied temporaire, etc.)

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'années.

|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 35)

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

FIDP_Q55

(Pendant combien d'années et de mois avez-vous participé au régime de pension de cet employeur?

Veillez inclure toute la période de participation à ce régime, même auprès d'un employeur précédent ainsi que le temps qui a été racheté.

Veillez exclure les périodes non couvertes par le régime (p. ex. congé de maternité non racheté, mise à pied temporaire, etc.)

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre de mois.

Exemple : si 14 mois, entrez 1 an et 2 mois.

|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 12)

NSP, RF

FIDP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

État matrimonial légal - Confirmation (FPMS)

FPMS_BEG

FPMS_R01

Les questions suivantes portent sur le mariage et l'union libre.

FPMS_Q01

Nous avons enregistré votre état matrimonial comme étant [marié/mariée/en union libre/veuf/veuve/séparé/séparée/divorcé/divorcée/célibataire, jamais marié/célibataire, jamais mariée]. Est-ce exact?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FPMS_Q02

**Quel est votre état matrimonial?
Êtes-vous... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
Si un répondant du Québec répond « union civile », veuillez cocher la catégorie « marié(e) ».

- 1 Jamais marié(e)
(célibataire)
 - 2 Marié(e) (et pas
séparé(e))
 - 3 Séparé(e) mais encore
marié(e)
 - 4 Divorcé(e)
 - 5 Veuf(ve)
- NSP, RF

FPMS_Q03

Vivez-vous avec un(e) partenaire en union libre?

INTERVIEWEUR : Il n'y a pas de période minimale applicable à l'union libre pour qu'elle soit admissible. Le répondant doit déterminer lui-même s'il vit en union libre ou non.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FPMS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Changements au statut marital (FPMC)

FPMC_BEG

FPMC_Q05

Avez-vous déjà vécu en union libre (qui n'était pas suivie par un mariage) depuis janvier 2014?

INTERVIEWEUR : Il n'y a pas de période minimale applicable à l'union libre pour qu'elle soit admissible. Le répondant doit déterminer lui-même s'il vit en union libre ou non.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FPMC_Q10

Quels sont le mois et l'année où vous [vous êtes marié(e)/avez commencé à vivre en union libre/êtes devenu(e) veu(f/ve)/vous êtes séparé(e)/avez divorcé(e)]?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a fait état du même état civil plus qu'une fois, la question porte sur la situation la plus récente. Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N11

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

FPMC_Q15

Est-ce que votre conjoint(e) et vous vous êtes séparés avant de divorcer?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FPMC_Q20

Quels sont le mois et l'année de votre dernière séparation?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N21

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

FPMC_Q25

En quel mois et en quelle année vous êtes-vous marié(e)?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N26

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

FPMC_Q30

Aviez-vous vécu en union libre avec votre conjoint(e) avant de vous marier?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FPMC_Q35

À partir de quel mois et de quelle année avez-vous commencé à vivre avec ce(tte) conjoint(e)?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N36

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

FPMC_Q39

Avez-vous été légalement marié ou vécu en union libre avec une autre personne depuis janvier 2014?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FPMC_Q40

Combien d'autres fois avez-vous été légalement marié(e) depuis janvier 2014?

|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 10)

NSP, RF

FPMC_Q41

Combien d'autres fois avez-vous vécu en union libre depuis janvier 2014?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

	_ _ (MIN : 0) (MAX : 10) NSP, RF
FPMC_R45	Les prochaines questions portent sur les autres mariages et unions libres depuis janvier 2014. Vos réponses nous permettront d'évaluer les changements qui se produisent dans les situations familiales.
FPMC_R50	Veillez d'abord fournir des réponses au sujet de votre union la plus récente avant celle dont nous venons de parler.
FPMC_Q50	Est-ce qu'il s'agissait d'un mariage ou d'une union libre? 1 Mariage 2 Union libre NSP, RF
FPMC_Q55	[En quelle année vous êtes-vous marié(e) à ce(tte) conjoint(e)?/En quelle année avez-vous débuté cette relation d'union libre?] <u>INTERVIEWEUR</u> : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : (Quelle est l'année?) _ _ _ _ (MIN : 1900) (MAX : 2016) NSP, RF
FPMC_N56	<u>INTERVIEWEUR</u> : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : (En quel mois?) 01 janvier 02 février 03 mars 04 avril 05 mai 06 juin 07 juillet 08 août 09 septembre 10 octobre 11 novembre 12 décembre NSP, RF
FPMC_Q60	Aviez-vous vécu en union libre avec votre conjoint(e) avant de vous marier? 1 Oui 2 Non NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

FPMC_Q65

En quelle année aviez-vous et votre conjoint(e) commencé à vivre ensemble?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N66

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

FPMC_Q70

Est-ce que ce mariage s'est terminé par un divorce, par le décès de l'époux(se) ou par annulation?

1 Divorce
2 Décès de l'époux(se)
3 Annulation

NSP, RF

FPMC_Q71

Est-ce que votre conjoint(e) et vous vous êtes séparés avant de divorcer?

1 Oui
2 Non

NSP, RF

FPMC_Q72

Quels sont le mois et l'année de votre dernière séparation?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N73

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

FPMC_Q75

[En quelle année le divorce a été prononcé final ?/En quelle année votre conjoint(e) est-il(elle) décédé(e) ?/En quelle année l'annulation a été prononcé final ?]

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N76

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

FPMC_Q80

En quelle année avez-vous commencé à vivre séparément de votre partenaire pour la dernière fois?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

FPMC_N81	<p>INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : (En quel mois?)</p> <p>01 janvier 02 février 03 mars 04 avril 05 mai 06 juin 07 juillet 08 août 09 septembre 10 octobre 11 novembre 12 décembre NSP, RF</p>
FPMC_R85	<p>Maintenant au sujet de la prochaine union la plus récente.</p>
FPMC_Q85	<p>Est-ce qu'il s'agissait d'un mariage ou d'une union libre?</p> <p>1 Mariage 2 Union libre NSP, RF</p>
FPMC_Q90	<p>[En quelle année vous êtes-vous marié(e) à ce(tte) conjoint(e)?/En quelle année avez-vous débuté cette relation d'union libre?]</p> <p>INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : (Quelle est l'année?)</p> <p> _ _ _ _ (MIN : 1900) (MAX : 2016)</p> <p>NSP, RF</p>
FPMC_N91	<p>INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : (En quel mois?)</p> <p>01 janvier 02 février 03 mars 04 avril 05 mai 06 juin 07 juillet 08 août 09 septembre 10 octobre 11 novembre 12 décembre NSP, RF</p>
FPMC_Q95	<p>Aviez-vous vécu en union libre avec votre conjoint(e) avant de vous marier?</p>

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FPMC_Q100

En quelle année aviez-vous et votre conjoint(e) commencé à vivre ensemble?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N101

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre

NSP, RF

FPMC_Q105

Est-ce que ce mariage s'est terminé par un divorce, par le décès de l'époux(se) ou par annulation?

- 1 Divorce
- 2 Décès de l'époux(se)
- 3 Annulation

NSP, RF

FPMC_Q106

Est-ce que votre conjoint(e) et vous vous êtes séparés avant de divorcer?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

FPMC_Q107

Quels sont le mois et l'année de votre dernière séparation?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N108

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

FPMC_Q110

[En quelle année le divorce a été prononcé final ?/En quelle année votre conjoint(e) est-il(elle) décédé(e) ?/En quelle année l'annulation a été prononcé final ?]

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N111

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

FPMC_Q115

En quelle année avez-vous commencé à vivre séparément de votre partenaire pour la dernière fois?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N116

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

FPMC_R120

Maintenant au sujet de votre union la troisième plus récente.

FPMC_Q120

Est-ce qu'il s'agissait d'un mariage ou d'une union libre?

1 Mariage
2 Union libre

NSP, RF

FPMC_Q125

[En quelle année vous êtes-vous marié(e) à ce(tte) conjoint(e)?/En quelle année avez-vous débuté cette relation d'union libre?]

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N126

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

FPMC_Q130

Aviez-vous vécu en union libre avec votre conjoint(e) avant de vous marier?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FPMC_Q135

En quelle année aviez-vous et votre conjoint(e) commencé à vivre ensemble?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N136

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

FPMC_Q140

Est-ce que ce mariage s'est terminé par un divorce, par le décès de l'époux(se) ou par annulation?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminement

- 1 Divorce
 - 2 Décès de l'époux(se)
 - 3 Annulation
- NSP, RF

FPMC_Q141

Est-ce que votre conjoint(e) et vous vous êtes séparés avant de divorcer?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FPMC_Q142

Quels sont le mois et l'année de votre dernière séparation?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N143

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

- 01 janvier
 - 02 février
 - 03 mars
 - 04 avril
 - 05 mai
 - 06 juin
 - 07 juillet
 - 08 août
 - 09 septembre
 - 10 octobre
 - 11 novembre
 - 12 décembre
- NSP, RF

FPMC_Q145

[En quelle année le divorce a été prononcé final ?/En quelle année votre conjoint(e) est-il(elle) décédé(e) ?/En quelle année l'annulation a été prononcé final ?]

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N146

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 01 janvier
 - 02 février
 - 03 mars
 - 04 avril
 - 05 mai
 - 06 juin
 - 07 juillet
 - 08 août
 - 09 septembre
 - 10 octobre
 - 11 novembre
 - 12 décembre
- NSP, RF

FPMC_Q150

En quelle année avez-vous commencé à vivre séparément de votre partenaire pour la dernière fois?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FPMC_N151

INTERVIEWEUR : Entrez le mois. Si nécessaire, demandez : **(En quel mois?)**

- 01 janvier
 - 02 février
 - 03 mars
 - 04 avril
 - 05 mai
 - 06 juin
 - 07 juillet
 - 08 août
 - 09 septembre
 - 10 octobre
 - 11 novembre
 - 12 décembre
- NSP, RF

FPMC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Mise à jour des antécédents parentaux (FCUH)

FCUH_BEG

FCUH_R05

Les prochaines questions portent sur les changements dans votre situation familiale depuis janvier 2014.

FCUH_Q05

Depuis janvier 2014, avez-vous eu un enfant, adopté un enfant ou commencé à élever un enfant par alliance?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FCUH_Q10

Avez-vous eu un enfant?

INTERVIEWEUR : Veuillez mentionner au répondant que nous parlons d'enfants biologiques dans cette question.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FCUH_Q15

Combien d'enfants avez-vous eus depuis janvier 2014?

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'enfants. Assurez-vous que le nombre d'enfants mentionné par le répondant concerne uniquement les enfants biologiques.

|_ | _| Enfants biologiques
(MIN : 1)
(MAX : 10)

NSP, RF

FCUH_Q20

Depuis janvier 2014, avez-vous commencé à élever un enfant par alliance? Par enfant par alliance nous voulons dire les enfants issus d'une union antérieure de votre époux(se) ou de votre partenaire en union libre.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FCUH_Q25

Combien d'enfants par alliance avez-vous commencé à élever?

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'enfants par alliance.

|_ | _| Enfants par alliance
(MIN : 1)
(MAX : 10)

NSP, RF

FCUH_Q30

Depuis janvier 2014, avez-vous adopté un enfant? Ne comptez pas les enfants par alliance mentionnés en réponse aux questions précédentes.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FCUH_Q35

Combien d'enfants avez-vous adoptés? Ne comptez pas les enfants par alliance que vous pouvez avoir mentionnés en réponse aux questions précédentes.

INTERVIEWEUR : Entrez le nombre d'enfants adoptés.

|_|_| Enfants adoptés
(MIN : 1)
(MAX : 10)

NSP, RF

FCUH_R40

Les questions suivantes portent sur [cet enfant/ces enfants].

FCUH_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Trajectoire parentale (FCPT)

FCPT_BEG

FCPT_Q05

Quel est le prénom [de votre enfant/du plus jeune de vos enfants/du plus jeune enfant suivant]?

INTERVIEWEUR : Entrez le nom.

(80 espaces)

NSP, RF

FCPT_Q06

Est-ce que [cet enfant/nom de l'enfant] est de sexe masculin ou féminin?

1 Masculin
2 Féminin

NSP, RF

FCPT_Q10

[Cet enfant/nom de l'enfant] est-il un enfant biologique, un enfant par alliance ou un enfant adopté?

1 Enfant biologique
2 Enfant par alliance
3 Enfant adopté
4 Ne connaît rien au sujet de l'enfant

NSP, RF

FCPT_Q15

Quelle est la date de naissance de/d' [cet enfant/nom de l'enfant]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_| Année
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FCPT_N16

INTERVIEWEUR : **(Quelle est la date de naissance de [cet enfant/nom de l'enfant]?)**

Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

FCPT_N17

INTERVIEWEUR : (Quelle est la date de naissance de [cet enfant/nom de l'enfant]?)

Entrez le jour. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le jour?)**

|_|_| Jour
(MIN : 1)
(MAX : 31)

NSP, RF

FCPT_Q20

En quelle année et en quel mois [cet enfant/nom de l'enfant] s'est-il(elle) joint(e) à votre ménage?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_| Année
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FCPT_N21

INTERVIEWEUR : (En quelle année et en quel mois [cet enfant/nom de l'enfant] s'est-il(elle) joint(e) à votre ménage?)

Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

FCPT_Q50

À quel moment ce congé a-t-il débuté?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_| Année
(MIN : 2014)
(MAX : 2016)

NSP, RF

FCPT_N51

INTERVIEWEUR : **(À quel moment ce congé a-t-il débuté?)**

Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

FCPT_Q55

[Recevez-vous/Avez-vous reçu/Prévoyez-vous recevoir] une forme quelconque de paiement de votre employeur [en lien avec/lors de] ce congé?

1 Oui
2 Non

NSP, RF

FCPT_Q60

[Recevez-vous/Avez-vous reçu/Prévoyez-vous recevoir] une forme quelconque de paiement du gouvernement [en lien avec/lors de] ce congé?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

	1 Oui 2 Non NSP, RF
FCPT_Q65	[Prévoyez-vous retourner/Êtes-vous retourné(e)] au travail lorsque le congé pris pour [la naissance/l'adoption] de/d' [cet enfant/nom de l'enfant] [prendra/a pris] fin?
	1 Oui 2 Non NSP, RF
FCPT_Q70	À quel moment [projetez-vous de retourner/êtes-vous retourné(e)] au travail?
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : (Quelle est l'année?)
	_ _ _ _ Année (MIN : 2014) (MAX : 2021)
	NSP, RF
FCPT_N71	<u>INTERVIEWEUR</u> : (À quel moment [projetez-vous de retourner/êtes-vous retourné] au travail?)
	Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : (Quel est le mois?)
	01 janvier 02 février 03 mars 04 avril 05 mai 06 juin 07 juillet 08 août 09 septembre 10 octobre 11 novembre 12 décembre NSP, RF
FCPT_END	

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Enfants ne vivant pas à la maison (CHNH)

CHNH_BEG

CHNH_Q05

**Avez-vous des enfants âgés de 17 ans ou moins qui ne vivent
présentement pas avec vous?**

INTERVIEWEUR : Ceci inclus les enfants biologiques ou adoptés et les
enfants par alliance.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHNH_Q10

Combien en avez-vous?

|_|_| Enfants
(MIN : 1)
(MAX : 20)

NSP, RF

CHNH_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Renseignements sur les enfants qui ne vivent pas à la maison (CHIH)

CHIH_BEG

CHIH_Q05

Quel est le prénom [de cet enfant/du plus jeune enfant/du plus jeune enfant suivant]?

(80 espaces)

NSP, RF

CHIH_Q10

Est-ce que [cet enfant/nom de l'enfant] est de sexe masculin ou féminin?

1 Masculin
2 Féminin

NSP, RF

CHIH_Q15

Quelle est la date de naissance de [cet enfant/nom de l'enfant]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

|_|_|_|_| Année
(MIN : 1998)
(MAX : 2016)

NSP, RF

CHIH_N20

INTERVIEWEUR : **(Quelle est la date de naissance de [cet enfant/nom de l'enfant]?)**

Sélectionnez le mois. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

NSP, RF

CHIH_N25

INTERVIEWEUR : **(Quelle est la date de naissance de [cet enfant/nom de l'enfant]?)**

Entrez le jour. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le jour?)**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

|_|_| Jour
(MIN : 1)
(MAX : 31)

NSP, RF

CHIH_Q27

Est-ce que [cet enfant/nom de l'enfant] vit habituellement avec vous tout le temps, plus de la moitié du temps, la moitié du temps, moins de la moitié du temps, ou jamais?

- 1 Tout le temps
- 2 Plus de la moitié du temps
- 3 La moitié du temps
- 4 Moins de la moitié du temps
- 5 Jamais

NSP, RF

CHIH_Q28

[Cet/Cette] enfant est-[il/elle] en situation de garde partagée avec un autre parent qui vit ailleurs?

INTERVIEWEUR : L'arrangement de garde partagée peut être formel ou informel entre les deux parents, peut être ordonné par la cours ou en voie de l'être.

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

CHIH_Q30

Avec qui [cet enfant/nom de l'enfant] vit-[il/elle] habituellement?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si l'enfant vit avec l'autre parent et avec d'autres membres de la famille, veuillez sélectionner « Avec l'autre parent ».

- 1 **Avec l'autre parent**
- 2 **Avec des membres de la famille tels qu'un grand-parent, un frère ou une sœur, une tante**
- 3 **Avec des parents de famille d'accueil ou des parents adoptifs**
- 4 **De façon indépendante (seul(e) ou avec d'autres personnes)**
- 5 Autre

NSP, RF

CHIH_Q35

En quelle année [cet enfant/nom de l'enfant] a-t-[il/elle] vécu avec vous la dernière fois?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Si l'enfant n'a JAMAIS vécu avec le parent, entrez 0000.

Il s'agit de la dernière année où l'enfant a vécu avec le répondant au moins la moitié du temps. C'est-à-dire que l'enfant a vécu à temps plein avec le répondant ou que le répondant avait la garde principale de l'enfant et l'enfant a vécu ailleurs moins de la moitié du temps. Ne pas inclure les situations de vie temporaires, telles que les vacances ou les visites de fin de semaine.

|_|_|_| Année
(MIN : 0)
(MAX : 2016)

NSP, RF

CHIH_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Garde d'enfant 1 (CHDU)

CHDU_BEG

CHDU_R05

**Les prochaines questions portent sur [l'enfant/les enfants] qui
[vit/vivent] avec vous.**

CHDU_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Garde d'enfant 2 - sous-bloc (CHCU)

CHCU_BEG

CHCU_Q05

Est-ce que [cet enfant/nom de l'enfant] vit habituellement avec vous tout le temps, plus de la moitié du temps, la moitié du temps ou moins de la moitié du temps?

- 1 Tout le temps
- 2 Plus de la moitié du temps
- 3 La moitié du temps
- 4 Moins de la moitié du temps

NSP, RF

CHCU_Q10

[Cet/Cette] enfant est-[il/elle] en situation de garde partagée avec un autre parent qui vit ailleurs?

INTERVIEWEUR : L'arrangement de garde partagée peut être formel ou informel entre les deux parents, peut être ordonné par la cours ou en voie de l'être.

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

CHCU_Q15

Où [cet enfant/nom de l'enfant] vit-[il/elle] habituellement le reste du temps?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si l'enfant vit avec un autre parent et avec d'autres membres de la famille, sélectionnez « Avec l'autre parent ».

- 1 **Avec l'autre parent**
- 2 **Avec des membres de la famille tels qu'un grand-parent, un frère ou une sœur, ou une tante**
- 3 **Avec des parents de famille d'accueil ou des parents adoptifs**
- 4 **De façon indépendante (seul(e) ou avec d'autres personnes)**
- 5 Autre

NSP, RF

CHCU_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Problèmes de santé de l'enfant (CHHE)

CHHE_BEG

CHHE_Q05

[nom de l'enfant] a-t-[il/elle] besoin d'un médicament prescrit par un médecin, autre que des vitamines, ou utilise-t-[il/elle] déjà un tel médicament?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q10

Est-ce à cause d'un problème médical, d'un problème de comportement ou d'un autre problème de santé?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q15

Ce problème dure-t-il ou durera-t-il au moins 12 mois?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q20

[nom de l'enfant] a-t-[il/elle] besoin de plus de services de soins médicaux, de santé mentale ou d'enseignement que la plupart des enfants du même âge ou utilise-t-[il/elle] déjà de tels services?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q25

Est-ce à cause d'un problème médical, d'un problème de comportement ou d'un autre problème de santé?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q30

Ce problème dure-t-il ou durera-t-il au moins 12 mois?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q35

[nom de l'enfant] est-[il/elle] limité(e) ou empêché(e) d'une façon ou d'une autre de faire les choses que la plupart des enfants du même âge font?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q40

Est-ce à cause d'un problème médical, d'un problème de comportement ou d'un autre problème de santé?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q45 **Ce problème dure-t-il ou durera-t-il au moins 12 mois?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q50 **[nom de l'enfant] a-t-[il/elle] besoin d'une thérapie spéciale, comme la physiothérapie, l'ergothérapie ou l'orthophonie, ou utilise-t-[il/elle] déjà une telle thérapie?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q55 **Est-ce à cause d'un problème médical, d'un problème de comportement ou d'un autre problème de santé?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q60 **Ce problème dure-t-il ou durera-t-il au moins 12 mois?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q65 **[nom de l'enfant] a-t-[il/elle] des problèmes émotifs, de développement ou de comportement pour lesquels il a besoin de traitement ou de counselling ou utilise-t-[il/elle] déjà un tel traitement ou counselling?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q70 **Ce problème dure-t-il ou durera-t-il au moins 12 mois?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q75 **Est-ce que l'état de santé de [nom de l'enfant] a créé des problèmes financiers pour votre famille?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q80 **Est-ce que vous ou un autre membre de la famille avez diminué vos heures de travail afin de prendre soin de [nom de l'enfant]?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_Q85

Est-ce que vous ou un autre membre de la famille avez arrêté de travailler à cause de l'état de santé de [nom de l'enfant]?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHHE_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Éducation de l'enfant 2 - sous bloc (CHED)

CHED_BEG

CHED_R05

La prochaine section porte sur l'expérience de [nom de l'enfant] à l'école.

CHED_Q05

Quel genre d'école [nom de l'enfant] fréquente-t-[il/elle]?

INTERVIEWEUR : Recueillez l'information pour l'année scolaire de septembre 2015 à juin 2016. Si le mois en cours est juillet ou août 2016, ou si l'enfant est entre deux établissements d'enseignement, demandez quel était le type du dernier établissement d'enseignement fréquenté.

- 1 **Une école publique**
 - 2 **Une école catholique, financée par l'État**
 - 3 **Une école privée**
 - 4 **Pas à l'école**
 - 5 **Étudie à la maison**
 - 6 L'enfant est dans une institution (par exemple un hôpital, un centre pour jeunes délinquants, un centre de jeunesse)
 - 7 Autre
- NSP, RF

CHED_Q10

[nom de l'enfant] est en quelle année scolaire?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Recueillez l'information pour l'année scolaire de septembre 2015 à juin 2016. Si le mois en cours est juillet ou août 2016, ou si l'enfant est entre deux établissements d'enseignement, demandez quel était la dernière année scolaire fréquentée.

- 01 1^{ère} année (primaire)
- 02 2^{ème} année (primaire)
- 03 3^{ème} année (primaire)
- 04 4^{ème} année (primaire)
- 05 5^{ème} année (primaire)
- 06 6^{ème} année (primaire)
- 07 [7^{ème}
année/Secondaire I /
Niveau 7/7^{ème} année
primaire]
- 08 [8^{ème}
année/Secondaire II /
Niveau 8/8^{ème} année
primaire]
- 09 [9^{ème}
année/Secondaire III /
Niveau 9/9^{ème} année
primaire/9^{ème} année
(Senior 1)]
- 10 [10^{ème}
année/Secondaire IV /
Niveau 10/Niveau 1
secondaire/10^{ème}
année (Senior 2)]
- 11 [11^{ème} année/Niveau 2
secondaire/Secondaire V
/ Niveau 11/11^{ème}
année (Senior 3)]
- 12 [12^{ème} année/Niveau 3
secondaire/12^{ème}
année (Senior 4)]
- 13 Prématernelle ou centre
préscolaire
- 14 Maternelle/primaire
- 15 Aucune division des
années scolaires

NSP, RF

CHED_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Enfants - Planification financière pour les études postsecondaires (CHFP)

CHFP_BEG

CHFP_R05

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des plans d'épargne pour [votre enfant/vos enfants] dans l'éventualité qu'[il poursuive/elle poursuive/ils poursuivent] des études postsecondaires.

Ces questions portent seulement sur les enfants qui ont 17 ans ou moins.

CHFP_Q05

Est-ce que vous (et votre conjoint(e)) avez actuellement des épargnes accumulées en vue des études postsecondaires de [votre enfant/vos enfants]? Les épargnes comprennent les comptes bancaires, les CPG, les REEE, les REER, les fonds communs de placement, les fonds d'investissement, etc.

INTERVIEWEUR : Nous tentons de comprendre par quels moyens les parents ou tuteurs vont financer ou aider à payer les études postsecondaires de leur(s) enfant(s).

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHFP_Q10

Est-ce que vous (et votre conjoint(e)) prévoyez épargner plus tard pour les études postsecondaires de [votre enfant/vos enfants]?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CHFP_Q15

Naturellement, il y a plusieurs raisons expliquant le fait que les parents [n'ont pas commencé à épargner/n'épargnent pas] en vue des études postsecondaires de leurs enfants. Pouvez-vous m'indiquer la raison ou les raisons principales qui s'appliquent à votre situation?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Les parents vont payer ou aider à payer lorsque le temps sera venu (mais pas au moyen d'épargnes)
 - 02 L'enfant payera et/ou empruntera
 - 03 L'enfant aura recours aux épargnes et/ou aux revenus d'autres personnes
 - 04 Pas besoin de payer pour des études postsecondaires
 - 05 Les parents ne se sentent pas obligés de payer
 - 06 Les parents ne pensent pas que l'éducation postsecondaire est importante
 - 07 Les parents n'ont pas suffisamment d'argent (aucun revenu supplémentaire) disponible)
 - 08 Les parents ont d'autres priorités - préfèrent réduire une dette ou épargner pour autres raisons
 - 09 Les parents vont épargner plus tard
 - 10 Autre
- NSP, RF

CHFP_Q20

Laquelle des méthodes suivantes utilisez-vous pour épargner en prévision des études postsecondaires de [votre enfant/vos enfants]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Régimes enregistrés d'épargne-études (REEE)**
- 2 **Comptes d'épargne libre d'impôt (CELI)**
- 3 **Comptes d'épargne ordinaire**
- 4 **Placements autres que dans un compte enregistré (dépôts à terme, certificats de placement garanti (CPG), obligations d'épargne, fonds communs de placement, fonds d'investissement ou actions cotées en bourse)**
- 5 **Autres méthodes d'épargne**

NSP, RF

CHFP_Q25

Prévoyez-vous que le total des économies réalisées avec les REEE couvriront... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Le coût total de [ses/leurs] études postsecondaires
- 2 Plus de la moitié des coûts reliés à [ses/leurs] études postsecondaires
- 3 Moins de la moitié des coûts reliés à [ses/leurs] études postsecondaires

NSP, RF

CHFP_Q27

Quelle était la valeur du REEE de [votre enfant/vos enfants] à la fin de l'année 2015? Inclure les gains et l'intérêt, ainsi que la Subvention canadienne pour l'épargne-études (SCEE) et le Bon d'études canadien (BEC).

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Arrondissez au dollar près.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 1 000 000)

NSP, RF

CHFP_Q30

Prévoyez-vous que le total des économies réalisées avec [cette source/toutes ces sources combinées] couvriront... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Le coût total de [ses/leurs] études postsecondaires
- 2 Plus de la moitié des coûts reliés à [ses/leurs] études postsecondaires
- 3 Moins de la moitié des coûts reliés à [ses/leurs] études postsecondaires

NSP, RF

CHFP_Q35

Quelle était la valeur de ces épargnes à la fin de l'année 2015? Inclure toute méthode d'obtention de gains et d'intérêts.

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Arrondissez au dollar près.

|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 4 000 000)

NSP, RF

CHFP_Q40

Est-ce que vous vous attendez à ce que [votre enfant/vos enfants] pay(e/ent) [lui-même/elle-même/eux-mêmes] une partie des coûts reliés à [ses/leurs] études postsecondaires?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

CHFP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Paiement pour les services de garde d'enfants (FICP)

FICP_BEG

FICP_Q05

En 2015, avez-vous payé pour des services de garde d'enfants afin de vous permettre d'occuper votre ou vos emploi(s) rémunéré(s)?

INTERVIEWEUR : Rassurez-vous que le répondant inclut les paiements pour les services de garde d'enfants pendant les vacances scolaires. Ne comptez pas des dépenses pour travailleur à un emploi non rémunéré.

Ne comptez pas une deuxième fois des dépenses du ménage si elles ont déjà été déclarées pour (ou par) un autre membre du ménage. Exclure les paiements à un membre de la famille vivant avec vous.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FICP_Q10

Combien au total avez-vous payé pour des services de garde d'enfants en 2015 afin de vous permettre d'occuper votre ou vos emploi(s) rémunéré(s)?

INTERVIEWEUR : Ne comptez pas une deuxième fois des dépenses du ménage si elles ont déjà été déclarées pour (ou par) un autre membre.

|_|_|_|_|_|_| Dollars
(MIN : 1)
(MAX : 100 000)

NSP, RF

FICP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Paiement de pension alimentaire (FISP)

FISP_BEG

FISP_R05

Les questions qui suivent portent sur la pension alimentaire que vous avez peut-être reçue d'un(e) ancien(ne) conjoint(e) ou partenaire ou payée à un(e) ancien(ne) conjoint(e) ou partenaire.

FISP_Q05

En 2015, avez-vous reçu une pension alimentaire d'un(e) ancien(ne) conjoint(e) ou partenaire? Par cela, on entend d'une pension alimentaire ou une allocation de séparation pour conjoint(e) ou une pension alimentaire pour enfant.

Inclure seulement les paiements de pension alimentaire que vous avez reçus.

Exclure tout autre cadeau ou transfert monétaire.

INTERVIEWEUR : « La pension alimentaire » est couverte par un accord pour payer un montant fixe sur une base régulière.

1 Oui

2 Non

NSP, RF

FISP_Q10

Quel montant total avez-vous reçu à titre de pension alimentaire en 2015?

|_|_|_|_|_|_| Dollars

(MIN : 1)

(MAX : 999 995)

NSP, RF

FISP_Q15

En 2015, avez-vous payé une pension alimentaire à un(e) ancien(ne) conjoint(e) ou partenaire?

Inclure seulement les paiements de pension alimentaire que vous avez payés.

Exclure tout autre cadeau ou transfert monétaire.

1 Oui

2 Non

NSP, RF

FISP_Q20

Quel montant total avez-vous payé à titre de pension alimentaire en 2015?

|_|_|_|_|_|_| Dollars

(MIN : 1)

(MAX : 999 995)

NSP, RF

FISP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Prestations de soin (CGSC)

CGSC_BEG

CGSC_R05

Les prochaines questions portent sur l'aide ou les soins que vous pourriez avoir fournis à des membres de votre famille, vos amis ou vos voisins pour un problème de santé de longue durée, une incapacité ou le vieillissement. Il peut s'agir d'aide dans leurs déplacements, leurs courses, l'entretien de leur maison, leurs soins personnels ou dans toute autre activité. Veuillez exclure l'aide rémunérée que vous avez fournie auprès de clients ou patients ou l'aide que vous avez fournie par l'intermédiaire d'un organisme.

INTERVIEWEUR : Un problème de santé de longue durée est défini comme un problème qui est supposé durer ou qui a duré 6 mois ou plus.

Aide ou soins incluent : travaux ménagers (faire le ménage, lavage, repassage, courses, etc.); travaux d'entretien à l'extérieur de la maison (couper le gazon, pelleter la neige, réparations de la maison, etc.); conduire le bénéficiaire des soins à des rendez-vous ou pour faire des commissions ou se rendre à la banque, aider avec les finances, coordonner les soins, donner des médicaments, aider avec des soins personnels (donner le bain, couper les ongles, etc.); ou toute autre activité pour laquelle le répondant a fourni de l'aide.

Exclure l'aide rémunérée que le répondant a fournie auprès de clients ou patients ou par l'intermédiaire d'un organisme.

CGSC_Q05

Depuis janvier 2014, avez-vous fourni de l'aide ou des soins à une personne en raison d'un problème de santé de longue durée ou d'une incapacité physique ou mentale?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CGSC_Q10

Depuis janvier 2014, avez-vous fourni de l'aide ou des soins à une personne en raison de problèmes liés au vieillissement?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

CGSC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Mois pour lesquels des soins ont été fournis (CGMP)

CGMP_BEG

CGMP_Q05

Depuis janvier 2014, au cours de quel(s) mois avez-vous fourni de l'aide ou des soins?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #20 au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 00 A fourni de l'aide ou des soins tous les mois
 - 01 janvier 2014
 - 02 février 2014
 - 03 mars 2014
 - 04 avril 2014
 - 05 mai 2014
 - 06 juin 2014
 - 07 juillet 2014
 - 08 août 2014
 - 09 septembre 2014
 - 10 octobre 2014
 - 11 novembre 2014
 - 12 décembre 2014
 - 13 janvier 2015
 - 14 février 2015
 - 15 mars 2015
 - 16 avril 2015
 - 17 mai 2015
 - 18 juin 2015
 - 19 juillet 2015
 - 20 août 2015
 - 21 septembre 2015
 - 22 octobre 2015
 - 23 novembre 2015
 - 24 décembre 2015
 - 25 janvier 2016
 - 26 février 2016
 - 27 mars 2016
 - 28 avril 2016
 - 29 mai 2016
 - 30 juin 2016
 - 31 juillet 2016
 - 32 août 2016
 - 33 septembre 2016
 - 34 octobre 2016
 - 35 novembre 2016
 - 36 décembre 2016
- NSP, RF

CGMP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Nombre d'heures d'aide fourni par le répondant (CGHP)

CGHP_BEG

CGHP_Q10

En moyenne, combien d'heures d'aide ou de soins par semaine avez-vous fournies?

INTERVIEWEUR : Ceci fait référence à une semaine habituelle au cours de la période où des soins ont été fournis. Si le nombre d'heures d'aide hebdomadaire variait beaucoup pendant la période de référence, il serait probablement difficile de le calculer. Veuillez souligner que nous cherchons une « moyenne » ou ce qui se passait le plus souvent pendant cette période.

Si le répondant a fournie de l'aide pour moins d'une heure par semaine, veuillez inscrire 1.

Fait référence à l'aide fournie pendant la période de référence pour un problème de santé de longue durée ou une incapacité physique ou mentale ou des problèmes liés au vieillissement. Inclure l'aide fournie à la famille, aux amis ou voisins. Exclure l'aide rémunérée que le répondant a fournie auprès de clients ou patients ou par l'intermédiaire d'un organisme.

|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 168)

NSP, RF

CGHP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Nombre de personnes aidées par le répondant (CGPP)

CGPP_BEG

CGPP_Q10

Combien de membres de la famille, d'amis ou de voisins avez-vous aidés?

INTERVIEWEUR : L'aide inclut toutes les activités mentionnées précédemment telles que le transport, la préparation des repas, l'entretien de la maison, les soins personnels, traitements médicaux, l'organisation et la planification des soins, les opérations bancaires ou toute autre activité.

Fait référence à l'aide fournie au cours de la période de référence pour un problème de santé de longue durée ou une incapacité physique ou mentale ou un problème de santé lié au vieillissement.

Exclure l'aide rémunéré que le répondant a fournie auprès de clients ou patients ou par l'intermédiaire d'un organisme.

|_|_|
(MIN : 1)
(MAX : 60)

NSP, RF

CGPP_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Lien entre le répondant et le bénéficiaire principal (CGPR)

CGPR_BEG

CGPR_R10

Maintenant, voici quelques questions concernant la personne à qui vous avez consacré le plus de temps et de ressources depuis janvier 2014, en raison d'un problème de santé de longue durée, d'une incapacité physique ou mentale ou des problèmes liés au vieillissement.

INTERVIEWEUR : On fait référence aux soins et à l'aide fournis à la famille, aux amis et voisins. Exclure l'aide rémunérée fournie à des clients ou patients ou l'aide fournie par l'intermédiaire d'un organisme.

CGPR_Q10

Quel est le prénom de cette personne?

(30 espaces)

NSP, RF

CGPR_Q20

Quel âge a [cette personne/prénom de la personne]?

INTERVIEWEUR : Si [prénom de la personne/cette personne] est décédé(e), veuillez entrer le code <995>.

|_|_|_| Âge
(MIN : 0)
(MAX : 995)

NSP, RF

CGPR_Q30

Quel âge avait [cette personne/prénom de la personne] au moment de son décès?

|_|_|_| Âge
(MIN : 0)
(MAX : 130)

NSP, RF

CGPR_Q35

Quel [était/est] le lien entre [cette personne/prénom de la personne] et vous?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Rappelez-vous qu'il s'agit toujours du lien par rapport au répondant.

- 01 Époux
 - 02 Épouse
 - 03 Conjoint(e) du répondant
 - 04 Ex-époux
 - 05 Ex-épouse
 - 06 Ex-conjoint(e) du répondant
 - 07 Fils du répondant
 - 08 Fille du répondant
 - 09 Père du répondant
 - 10 Mère du répondant
 - 11 Frère du répondant
 - 12 Sœur du répondant
 - 13 Petit-fils du répondant
 - 14 Petite-fille du répondant
 - 15 Grand-père du répondant
 - 16 Grand-mère du répondant
 - 17 Gendre du répondant
 - 18 Bru du répondant
 - 19 Beau-père du répondant
 - 20 Belle-mère du répondant
 - 21 Beau-frère du répondant
 - 22 Belle-sœur du répondant
 - 23 Neveu du répondant
 - 24 Nièce du répondant
 - 25 Oncle du répondant
 - 26 Tante du répondant
 - 27 Cousin(e) du répondant
 - 28 Ami(e) proche du répondant
 - 29 Voisin(e) du répondant
 - 30 Collègue du répondant
 - 31 Autre
- NSP, RF

CGPR_Q40

De quel sexe [était/est] [cette personne/prénom de la personne]?

- 1 Homme
 - 2 Femme
- NSP, RF

CGPR_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Distance au bénéficiaire principal (CGDI)

CGDI_BEG

CGDI_Q05

[Est-ce que [prénom de cette personne/cette personne] vit :/Au moment où vous fournissiez de l'aide, est-ce que [prénom de cette personne/cette personne] vivait :]

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Dans le même ménage
que vous**
- 2 **Dans le même immeuble
que vous**
- 3 **À moins de 10 minutes en
voiture**
- 4 **Entre 10 minutes et moins
de 30 minutes en voiture**
- 5 **Entre 30 minutes et moins
d'une heure en voiture**
- 6 **Entre 1 heure et moins de
3 heures en voiture**
- 7 **À 3 heures et plus en
voiture**

NSP, RF

CGDI_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Répercussion de la prestation de soins sur les finances et le travail (CGIW)

CGIW_BEG

CGIW_Q05

Le fait de fournir ces soins vous a-t-il causé des problèmes financiers?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

CGIW_Q10

Avez-vous diminué vos heures de travail afin de fournir ces soins?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

CGIW_Q15

Avez-vous complètement cessé de travailler afin de fournir ces soins?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

CGIW_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Questions d'identification des incapacités - version courte (ITAO) (DSDS)

DSDS_BEG

DSDS_R01

Les questions suivantes portent sur les difficultés que vous pourriez avoir à faire certaines activités. Veuillez déclarer uniquement les difficultés ou conditions à long terme qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer six mois ou plus.

DSDS_Q01

Avez-vous une quelconque difficulté à voir?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le répondant indique qu'il utilise des lunettes ou des verres de contact, demandez une réponse en fonction du moment où le répondant utilise ces aides.

- 1 **Non**
- 2 **Parfois**
- 3 **Souvent**
- 4 **Toujours**

NSP
RF

DSDS_Q02

Portez-vous des lunettes ou des verres de contact pour améliorer votre vision?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

DSDS_Q03

[Avec vos lunettes ou verres de contact, lequel/Lequel] des énoncés suivants décrit le mieux votre capacité à voir? Vous... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **N'avez aucune difficulté à voir**
- 2 **Avez un peu de difficulté (à voir)**
- 3 **Avez beaucoup de difficulté (à voir)**
- 4 **Êtes une personne légalement aveugle**
- 5 **Êtes une personne aveugle**

NSP, RF

DSDS_Q04

À quelle fréquence cette [difficulté/condition] limite-t-elle vos activités?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
- 2 **Rarement**
- 3 **Parfois**
- 4 **Souvent**
- 5 **Toujours**

NSP, RF

DSDS_Q05

Avez-vous une quelconque difficulté à entendre?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le répondant indique qu'il utilise un appareil auditif ou un implant cochléaire, demandez une réponse en fonction du moment où le répondant utilise ces aides.

- 1 **Non**
- 2 **Parfois**
- 3 **Souvent**
- 4 **Toujours**

NSP

RF

DSDS_Q06

Utilisez-vous un appareil auditif ou un implant cochléaire?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

DSDS_Q07

[Avec votre appareil auditif ou implant cochléaire, lequel/Lequel] des énoncés suivants décrit le mieux votre capacité à entendre? Vous... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **N'avez aucune difficulté à entendre**
- 2 **Avez un peu de difficulté (à entendre)**
- 3 **Avez beaucoup de difficulté (à entendre)**
- 4 **Ne pouvez pas entendre du tout**
- 5 **Êtes une personne sourde**

NSP, RF

DSDS_Q08

À quelle fréquence cette [difficulté/condition] limite-t-elle vos activités?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
- 2 **Rarement**
- 3 **Parfois**
- 4 **Souvent**
- 5 **Toujours**

NSP, RF

DSDS_Q09

Avez-vous une quelconque difficulté à marcher, à utiliser des escaliers, à vous servir de vos mains ou de vos doigts ou à faire d'autres activités physiques?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Non**
- 2 **Parfois**
- 3 **Souvent**
- 4 **Toujours**

NSP

RF

DSDS_R10

Les prochaines questions portent sur votre capacité à vous déplacer même en utilisant une aide comme une canne.

DSDS_Q10

Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à marcher sur un terrain plat pendant 15 minutes sans vous reposer?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Cela correspond au rythme régulier de marche du répondant. Si le répondant indique qu'il utilise les aides qui offrent un support minimal tel qu'une canne, un bâton de marche ou des béquilles, demandez une réponse en fonction du moment où le répondant utilise ces aides.

- 1 **Aucune difficulté**
- 2 **Un peu (de difficulté)**
- 3 **Beaucoup (de difficulté)**
- 4 **Vous êtes incapable**

NSP, RF

DSDS_Q11

Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à monter ou à descendre un escalier, soit environ 12 marches, sans vous reposer?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Cela correspond au rythme régulier de marche du répondant. Si le répondant indique qu'il utilise les aides qui offrent un support minimal tel qu'une canne, un bâton de marche ou des béquilles, demandez une réponse en fonction du moment où le répondant utilise ces aides.

- 1 **Aucune difficulté**
- 2 **Un peu (de difficulté)**
- 3 **Beaucoup (de difficulté)**
- 4 **Vous êtes incapable**

NSP, RF

DSDS_Q12

À quelle fréquence [cette difficulté à marcher limite-t-elle/cette difficulté à monter ou à descendre un escalier limite-t-elle/ces difficultés limitent-elles] vos activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
- 2 **Rarement**
- 3 **Parfois**
- 4 **Souvent**
- 5 **Toujours**

NSP, RF

DSDS_Q13

Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à vous pencher et à ramasser un objet sur le plancher?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Aucune difficulté**
- 2 **Un peu (de difficulté)**
- 3 **Beaucoup (de difficulté)**
- 4 **Vous êtes incapable**

NSP, RF

DSDS_Q14

Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à tendre les bras dans n'importe quelle direction, par exemple au-dessus de votre tête?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Aucune difficulté**
- 2 **Un peu (de difficulté)**
- 3 **Beaucoup (de difficulté)**
- 4 **Vous êtes incapable**

NSP, RF

DSDS_Q15

À quelle fréquence [cette difficulté à vous pencher et à ramasser un objet limite-t-elle/cette difficulté à tendre les bras limite-t-elle/ces difficultés limitent-elles] vos activités?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
- 2 **Rarement**
- 3 **Parfois**
- 4 **Souvent**
- 5 **Toujours**

NSP, RF

DSDS_Q16

Dans quelle mesure avez-vous de la difficulté à vous servir de vos doigts pour saisir de petits objets comme un crayon ou des ciseaux?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Aucune difficulté**
- 2 **Un peu (de difficulté)**
- 3 **Beaucoup (de difficulté)**
- 4 **Vous êtes incapable**

NSP, RF

DSDS_Q17

À quelle fréquence cette difficulté à vous servir de vos doigts limite-t-elle vos activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
- 2 **Rarement**
- 3 **Parfois**
- 4 **Souvent**
- 5 **Toujours**

NSP, RF

DSDS_R18

Veillez déclarer uniquement les difficultés ou conditions à long terme qui durent depuis six mois ou qui pourraient durer six mois ou plus.

DSDS_Q18

Avez-vous une quelconque difficulté à apprendre, à retenir de l'information ou à vous concentrer?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Non**
- 2 **Parfois**
- 3 **Souvent**
- 4 **Toujours**

NSP

RF

DSDS_Q19

Croyez-vous avoir une condition qui rend l'apprentissage difficile pour vous en général? Ceci pourrait inclure les troubles d'apprentissage tels que la dyslexie, l'hyperactivité, les problèmes d'attention, etc..

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

DSDS_Q20 **Un enseignant, un médecin ou un autre professionnel de la santé vous a-t-il déjà dit que vous aviez un trouble d'apprentissage?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DSDS_Q21 **À quelle fréquence vos activités sont-elles limitées par cette condition?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Rarement**
 - 3 **Parfois**
 - 4 **Souvent**
 - 5 **Toujours**
- NSP, RF

DSDS_Q22 **Un médecin, un psychologue ou un autre professionnel de la santé vous a-t-il déjà dit que vous aviez un problème ou un trouble du développement? Celui-ci pourrait inclure la trisomie, l'autisme, le syndrome d'Asperger, un trouble mental dû à un manque d'oxygène à la naissance, etc..**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DSDS_Q23 **Avez-vous des troubles de mémoire continus ou des périodes de confusion? Veuillez exclure les oublis occasionnels, comme par exemple ne plus se souvenir où vous avez mis vos clés.**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DSDS_Q24 **À quelle fréquence vos activités sont-elles limitées par ce problème?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le répondant indique que ce problème est contrôlé grâce à des médicaments ou à de la thérapie, demandez une réponse en fonction du moment où le répondant consomme des médicaments ou a recours à une thérapie.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Rarement**
 - 3 **Parfois**
 - 4 **Souvent**
 - 5 **Toujours**
- NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

DSDS_Q25

J'aimerais vous rappeler que vos réponses demeureront strictement confidentielles.

Avez-vous une quelconque condition d'ordre émotionnel, psychologique ou de santé mentale? Celles-ci pourraient inclure l'anxiété, la dépression, le trouble bipolaire, la toxicomanie, l'anorexie, etc..

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Non**
- 2 **Parfois**
- 3 **Souvent**
- 4 **Toujours**

NSP, RF

DSDS_Q26

À quelle fréquence vos activités sont-elles limitées par cette condition?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le répondant indique que la condition est contrôlée grâce à des médicaments ou à de la thérapie, demandez une réponse en fonction du moment où le répondant consomme des médicaments ou a recours à une thérapie.

- 1 **Jamais**
- 2 **Rarement**
- 3 **Parfois**
- 4 **Souvent**
- 5 **Toujours**

NSP, RF

DSDS_Q27

Avez-vous tout autre problème de santé ou condition à long terme qui dure depuis six mois ou qui pourrait durer six mois ou plus?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

DSDS_Q28

À quelle fréquence ce problème de santé ou condition à long terme limite-t-il vos activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le répondant indique plus d'un problème de santé ou condition, demandez une réponse en fonction du problème de santé ou de la condition qui limite le plus ses activités.

- 1 **Jamais**
- 2 **Rarement**
- 3 **Parfois**
- 4 **Souvent**
- 5 **Toujours**

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

DSDS_R29

Les prochaines questions se rapportent à la douleur due à une condition à long terme qui dure depuis six mois ou qui pourrait durer six mois ou plus.

DSDS_Q29

Avez-vous de la douleur qui est toujours présente?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DSDS_Q30

Avez-vous [aussi] des périodes de douleur qui reviennent de temps à autre?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DSDS_Q31

À quelle fréquence cette douleur limite-t-elle vos activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le répondant a les 2 types de douleur, c'est-à-dire toujours présente ou qui revient de temps à autre, demandez de considérer la douleur qui le dérange le plus. Si le répondant indique que la douleur est contrôlée grâce à des médicaments ou à de la thérapie, demandez une réponse en fonction du moment où le répondant consomme des médicaments ou a recours à une thérapie.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Rarement**
 - 3 **Parfois**
 - 4 **Souvent**
 - 5 **Toujours**
- NSP, RF

DSDS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Cause Principale (DSMC)

DSMC_BEG

DSMC_R05

Vous avez déclaré plus tôt que vous avez une condition ou un problème de santé qui limite vos activités.

DSMC_Q10

À quel âge avez-vous commencé à avoir des difficultés ou des limitations d'activités?

INTERVIEWEUR : Maximum est (âge du répondant) (si c'est avant l'âge d'un an, inscrire 0). Si le répondant indique plus d'une difficulté ou limitation d'activités, entrez l'âge de la première difficulté ou limitation d'activité.

Encouragez le répondant à donner sa meilleure estimation - essayez de ne pas accepter « ne sait pas » comme réponse, car cette information est importante. Demandez des précisions si nécessaire.

|_|_|_| Âge
(MIN : 0)
(MAX : 130)

NSP, RF

DSMC_R15

Nous venons de discuter de diverses limitations auxquelles les personnes peuvent faire face. J'aimerais maintenant vous poser certaines questions concernant la condition principale qui peut contribuer aux difficultés que vous avez mentionnées.

DSMC_Q15

Quelle est la principale condition médicale qui vous donne le plus de difficulté ou limite vos activités?

INTERVIEWEUR : Veuillez inscrire les conditions qui donnent le plus de difficulté au répondant ou limite les activités du répondant. Maximum de 2 conditions. Par exemple, des difficultés ou des limitations d'activités mentionnées ci-dessus.

Un seul état par boîte de texte.

Entrer « # » dans la boîte lorsque la liste est complétée. S'il y a un seul état, entrez « # » dans la deuxième boîte.

(50 espaces)

NSP, RF

DSMC_Q20

Parmi les facteurs suivants, lesquels décrivent le mieux la cause de [cette condition, c'est-à-dire [nom de la condition]/la deuxième condition que vous avez mentionnée, c'est-à-dire nom de la condition]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Problème existant à la naissance**
- 2 **Maladie**
- 3 **Blessure ou accident non lié au travail**
- 4 **Cause liée au travail (p. ex. accident, blessure, exposition à des toxines, niveau de stress élevé, etc.)**
- 5 **Le vieillissement**
- 6 **Cause indéterminée**
- 7 **Une autre cause**

NSP, RF

DSMC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Introduction au module de la santé (HEIN)

HEIN_BEG

HEIN_R05

Les prochaines questions concernent votre santé.

HEIN_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Santé - Déclarée (HERH)

HERH_BEG

HERH_Q05

En général, diriez-vous que votre santé est excellente, très bonne, bonne, passable ou mauvaise?

INTERVIEWEUR : Il peut s'agir de la santé physique ou mentale.

- 1 Excellente
- 2 Très bonne
- 3 Bonne
- 4 Passable
- 5 Mauvaise

NSP, RF

HERH_Q10

Par comparaison à l'an dernier, comment évaluez-vous, maintenant, votre santé?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Bien meilleure maintenant que l'an dernier**
- 2 **Un peu meilleure maintenant que l'an dernier**
- 3 **À peu près la même que l'an dernier**
- 4 **Un peu moins bonne maintenant que l'an dernier**
- 5 **Bien moins bonne maintenant que l'an dernier**

NSP, RF

HERH_Q15

En général, diriez-vous que votre santé mentale est :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Excellente**
- 2 **Très bonne**
- 3 **Bonne**
- 4 **Passable**
- 5 **Mauvaise**

NSP, RF

HERH_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Santé mentale (HEMH)

HEMH_BEG

HEMH_R05

Les questions suivantes portent sur des sentiments que vous auriez pu vivre au cours du dernier mois.

HEMH_Q05

Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :

épuisé(e) sans véritable raison?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Tout le temps**
- 2 **La plupart du temps**
- 3 **Parfois**
- 4 **Rarement**
- 5 **Jamais**

NSP, RF

HEMH_Q10

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :

nerveux(se)?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

HEMH_Q15

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :

si nerveux(se) que rien ne pouvait vous calmer?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

HEMH_Q20

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :

désespéré(e)?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

HEMH_Q25

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

agité(e) ou ne tenant pas en place?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

HEMH_Q30

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

si agité(e) que vous ne pouviez pas rester immobile?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

HEMH_Q35

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

triste ou déprimé(e)?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

HEMH_Q40

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

si déprimé(e) que rien ne pouvait vous remonter le moral?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

HEMH_Q45

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

que tout était un effort?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

HEMH_Q50

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire la période commençant le [date 30 jours avant l'entrevue] et se terminant hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

bon(ne) à rien?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, lisez les catégories au répondant.

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

HEMH_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Évènements de la vie (MELF)

MELF_BEG

MELF_R05

J'aimerais maintenant que vous pensiez aux événements marquants qui sont peut-être survenus dans votre vie depuis janvier 2014.

MELF_Q05

Parmi les événements de la vie suivants, lesquels vous sont arrivés depuis janvier 2014?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #12 au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Perte d'un emploi (mise à pied, perte d'emploi due à la fermeture ou le ralentissement des activités d'une entreprise, etc.)
 - 02 Grave détérioration de la situation financière
 - 03 Victime d'un crime sans violence (p. ex. vol, dommages matériels)
 - 04 Victime de violence physique (p. ex. agression)
 - 05 Grave blessure ou maladie (physique ou mentale) subie par une personne apparentée ou un(e) ami(e) proche
 - 06 Grave blessure ou maladie (physique ou mentale) personnelle
 - 07 Décès d'un proche ou d'un(e) ami(e) proche
 - 08 Décès d'un parent
 - 09 Décès d'un(e) époux(se) ou d'un(e) conjoint(e)
 - 10 Décès d'un enfant
 - 11 Obtention d'un revenu de 5 000 \$ ou plus qui n'était pas imposable, par exemple un don en argent d'une personne ne faisant pas partie du ménage, une somme reçue en héritage ou un règlement d'assurance-vie
 - 12 Aucune de ces réponses
- NSP, RF

MELF_Q06

Quel a été le montant total de revenu non imposable que vous avez reçu depuis janvier 2014?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Il peut s'agir par exemple de dons en argent provenant d'une personne ne faisant pas partie de votre ménage, d'une somme reçue en héritage, d'un règlement d'assurance-vie ou encore d'un montant gagné à la loterie.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 5 000)
(MAX : 999 999 995)

NSP, RF

MELF_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Dates des évènements de la vie (MEED)

MEED_BEG

MEED_Q05

En quelle année est-ce [qu'un enfant est décédé/qu'un époux ou conjoint est décédé/qu'un parent est décédé/qu'un proche ou un(e) ami(e) proche est décédé(e)/que vous vous êtes blessé(e) ou vous êtes devenu(e) malade/que cette personne s'est blessée ou est devenue malade/que vous avez été victime de violence physique/que vous avez été victime d'un crime sans violence/que votre situation financière s'est détériorée/que vous avez perdu un emploi/que vous avez reçu le revenu non imposable]?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Si l'expérience du répondant a commencé avant la période de référence, veuillez sélectionner 2014 et toutes les autres années pendant lesquelles a duré l'événement.

1 2014

2 2015

3 2016

NSP, RF

MEED_Q10

Quel est le montant du revenu non imposable que vous avez reçu en 2014?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

(MIN : 0)

(MAX : 999 999 995)

NSP, RF

MEED_Q15

Quel est le montant du revenu non imposable que vous avez reçu en 2015?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

(MIN : 0)

(MAX : 999 999 995)

NSP, RF

MEED_Q20

Quel est le montant du revenu non imposable que vous avez reçu en 2016?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

(MIN : 0)

(MAX : 999 999 995)

NSP, RF

MEED_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Satisfaction à l'égard de la vie (SASA)

SASA_BEG

SASA_R01

Je vais maintenant vous demander d'évaluer certains aspects de votre vie. Veuillez évaluer ces aspects à l'aide d'une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « Très insatisfait(e) » et 10 signifie « Très satisfait(e) ».

SASA_Q05

Quel sentiment éprouvez-vous présentement à l'égard de votre vie en général?

00 0 Très insatisfait(e)
01 1
02 2
03 3
04 4
05 5
06 6
07 7
08 8
09 9
10 10 Très satisfait(e)
NSP, RF

SASA_Q10

En utilisant la même échelle, quel sentiment éprouvez-vous à l'égard de votre emploi?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a plus d'un emploi, demandez-lui de répondre pour son emploi principal, c.-à-d. celui où il travaille le plus grand nombre d'heures.

00 0 Très insatisfait(e)
01 1
02 2
03 3
04 4
05 5
06 6
07 7
08 8
09 9
10 10 Très satisfait(e)
NSP, RF

SASA_Q15

En utilisant la même échelle, quel sentiment éprouvez-vous à l'égard de vos finances?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Il s'agit de la satisfaction du répondant à l'égard de sa situation financière générale, par exemple son revenu personnel, ses épargnes et ses dettes et ceux du ménage, ainsi que sa capacité d'acheter les biens et services non essentiels ou de luxe après que les achats essentiels ont été effectués.

00	0 Très insatisfait(e)
01	1
02	2
03	3
04	4
05	5
06	6
07	7
08	8
09	9
10	10 Très satisfait(e)

NSP, RF

SASA_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Type de logement (ADDW)

ADDW_BEG

ADDW_R05

Les prochaines questions portent sur le type de logement dans lequel vous vivez.

ADDW_Q05

Êtes-vous ou un membre de votre ménage est-il... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si le ménage du répondant comporte des propriétaires et des locataires, par exemple, un pensionnaire, le logement doit être considéré comme une propriété.

- 1 **Propriétaire de ce logement, même s'il est encore en train de payer**
- 2 **Locataire (même si aucun loyer en argent n'est versé)**

NSP, RF

ADDW_Q10

Est-ce qu'il y a une hypothèque sur ce logement ?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ADDW_Q15

Quel est le total mensuel courant des paiements hypothécaires (ou remboursements similaires) pour ce logement ?

|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 300 000)

NSP, RF

ADDW_Q20

Est-ce que les taxes foncières sont incluses dans vos paiements hypothécaires ?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ADDW_Q25

Combien devez-vous aujourd'hui sur toutes les hypothèques de ce logement ?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 30 000 000)

NSP, RF

ADDW_Q30

Si vous vendiez ce logement aujourd'hui, combien penseriez-vous obtenir de la vente?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 30 000 000)

NSP, RF

ADDW_Q35

Ce logement fait-il partie d'un ensemble de logements en condominium ?

1 Oui
2 Non

NSP, RF

ADDW_Q40

Quels sont les frais de condominium mensuels pour ce logement ?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 30 000)

NSP, RF

ADDW_Q45

Payez-vous un loyer mensuel pour ce logement ?

1 Oui
2 Non, location sans
 paiement comptant

NSP, RF

ADDW_Q50

À combien s'élève le loyer mensuel pour ce logement ?

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 30 000)

NSP, RF

ADDW_Q55

Combien de chambres à coucher y a-t-il dans ce logement ?

INTERVIEWEUR : Inscrivez « 0 » s'il n'y a pas de chambre séparée et fermée.

|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 20)

NSP, RF

ADDW_Q60

Ce logement nécessite-t-il des réparations ?

Ne considérez pas les rénovations ou rajouts.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Non, seulement un entretien régulier est requis (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.)**
- 2 **Oui, des réparations mineures sont requises (carreaux de plancher détachés ou manquants, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)**
- 3 **Oui, des réparations majeures sont requises (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparations à la charpente des murs, planchers ou plafonds, etc.)**

NSP, RF

ADDW_Q65

Pour ce logement, combien payez-vous par mois pour les services publics, y compris le chauffage, l'électricité, l'eau et les autres services municipaux ?

|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 20 000)

NSP, RF

ADDW_Q70

Quel est le montant annuel approximatif de l'impôt foncier (taxes municipales et scolaires) sur ce logement ?

|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 200 000)

NSP, RF

ADDW_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Acquis et dettes (ADAD)

ADAD_BEG

ADAD_R01

La prochaine section vise à recueillir certains détails sur la situation financière de votre famille. Par exemple, je vous demanderai quels types de biens possèdent les membres de votre famille, quelle en sont leurs valeurs, ainsi que, les montants que vous devez en vertu des différents types de dettes.

Par famille, nous entendons tous les membres apparentés de votre famille qui résident habituellement dans votre ménage, même s'ils sont temporairement absents.

ADAD_Q01

Est-ce que vous ou quelqu'un de votre famille possédez les biens matériels suivants?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Choisissez toutes les réponses appropriées.

Les produits d'usage courant comme les vêtements et les meubles sont exclus (à l'exception des antiquités).

1 **Maison ou propriété (au Canada ou à l'étranger, y compris votre résidence principale)**

2 **Véhicules (p.ex. automobiles, camions, bateaux, VRs, roulettes, motoneiges, VTT, etc.)**

3 **Objets de collection, antiquités, bijoux, et autres objets de valeurs**

4 **Autres biens matériels**

5 **Aucun de ces biens**

NSP, RF

ADAD_Q02

Combien pourriez-vous obtenir si vous les vendiez aujourd'hui? [Veillez indiquer le prix de vente escompté de votre logement principal.]

INTERVIEWEUR : Au besoin, ajoutez : **Si vous possédez plus d'un de ces biens, veuillez estimer la valeur courante des biens combinés.**

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

(MIN : 0)

(MAX : 15 000 000)

NSP, RF

ADAD_Q02A

Préférez-vous répondre à cette question par grandes catégories?

1 **Oui**

2 **Non**

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

ADAD_Q07

Est-ce que vous ou un autre membre de votre famille possédez les avoirs financiers suivants?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
Choisissez toutes les réponses appropriées.
N'incluez pas les REER, régimes de pension de l'employeur, ni les REEE.

- 1 **Argent épargné
(provenant des comptes
de chèques ou
d'épargne)**
- 2 **Investissements (actions,
obligations d'épargne,
dépôts à terme,
certificats de placement
garantis (CPG), Fonds
communs de placement
autres que les REER)**
- 3 **Régime enregistré
d'épargne invalidité**
- 4 **Compte d'épargne libre
d'impôt**
- 5 **Autres avoirs financiers**
- 6 **Aucun de ces avoirs**

NSP, RF

ADAD_Q08

Selon votre estimation, quelle est la valeur totale actuelle de tous ces avoirs financiers?

INTERVIEWEUR : Au besoin, ajoutez : **Si vous possédez plus d'un de ces avoirs, veuillez estimer la valeur courante de tous ces avoirs combinés.**

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 15 000 000)

NSP, RF

ADAD_Q08A

Préférez-vous répondre à cette question par grandes catégories?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ADAD_Q08B

Dans lequel des groupes suivants situeriez-vous la valeur estimative de ces avoirs financiers?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins de 10 000 \$**
- 2 **De 10 000 \$ à moins de 30 000 \$**
- 3 **De 30 000 \$ à moins de 50 000 \$**
- 4 **De 50 000 \$ à moins de 70 000 \$**
- 5 **De 70 000 \$ à moins de 90 000 \$**
- 6 **90 000 \$ ou plus**

NSP, RF

ADAD_Q09

Est-ce que vous ou un autre membre de votre famille possédez les biens d'entreprise suivants?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Propriétés, machine et matériel agricole**
- 2 **Propriétés ou actifs dans une entreprise exclusivement ou partiellement détenue**
- 3 **Droits d'auteur, brevets ou redevances**
- 4 **Autres biens d'entreprise ou propriété(s)**
- 5 **Aucun de ces biens**

NSP, RF

ADAD_Q10

Selon votre estimation, quelle est la valeur totale actuelle de tous ces biens d'entreprise?

INTERVIEWEUR : Au besoin, ajoutez : **Si vous possédez plus d'un de ces avoirs, veuillez estimer la valeur courante de tous ces biens combinés.**

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 15 000 000)

NSP, RF

ADAD_Q10A

Préférez-vous répondre à cette question par grandes catégories?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ADAD_Q10B

Dans lequel des groupes suivants situeriez-vous la valeur estimative de ces biens d'entreprise?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ADAD_Q12B

Dans lequel des groupes suivants situeriez-vous la valeur estimative de ces dettes et obligations?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins de 50 000 \$**
 - 2 **De 50 000 \$ à moins de 150 000 \$**
 - 3 **De 150 000 \$ à moins de 250 000 \$**
 - 4 **De 250 000 \$ à moins de 350 000 \$**
 - 5 **De 350 000 \$ à moins de 450 000 \$**
 - 6 **450 000 \$ ou plus**
- NSP, RF

ADAD_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Difficulté financière (ADEH)

ADEH_BEG

ADEH_R01

Les questions suivantes concernent la façon dont votre ménage gère les dépenses courantes.

ADEH_Q01

Au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire du [mois de l'entrevue, 2015] à hier, [vous est-il arrivé/est-il arrivé à vous et à votre ménage] de demander de l'aide financière d'amis ou de membres de la famille pour vos dépenses courantes parce que vous n'aviez pas assez d'argent?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, parfois**
 - 2 **Oui, souvent**
 - 3 **Non**
- NSP, RF

ADEH_Q02

(Au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire du [mois de l'entrevue, 2015] à hier) [vous est-il arrivé/est-il arrivé à vous et à votre ménage] de vous endetter ou de vendre un bien pour couvrir vos dépenses courantes parce que vous manquiez d'argent?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, parfois**
 - 2 **Oui, souvent**
 - 3 **Non**
- NSP, RF

ADEH_Q03

(Au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire du [mois de l'entrevue, 2015] à hier) [vous est-il arrivé/est-il arrivé à vous et à votre ménage] de faire appel à un organisme de bienfaisance (comme une banque alimentaire ou un magasin de vêtements d'occasion) parce que vous manquiez d'argent?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, parfois**
 - 2 **Oui, souvent**
 - 3 **Non**
- NSP, RF

ADEH_Q04

(Au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire du [mois de l'entrevue, 2015] à hier) à quel point était-il difficile ou facile pour [vous/vous et votre ménage] de répondre à vos besoins en matière de transport, de logement, de nourriture, de vêtements et autres dépenses nécessaires? Était-ce...?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très difficile**
- 2 **Difficile**
- 3 **Facile**
- 4 **Très facile**

NSP, RF

ADEH_Q05

(Au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire du [mois de l'entrevue, 2015] à hier) avez-[vous/vous et votre ménage] éprouvé des difficultés financières significatives à cause d'une incapacité ou d'un problème de santé à long terme [d'un membre de votre ménage]?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, parfois**
- 2 **Oui, souvent**
- 3 **Non**

NSP, RF

ADEH_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Biographie - Introduction (DGBI)

DGBI_BEG

DGBI_R05

La dernière partie de l'enquête porte sur votre biographie, c'est-à-dire sur des données antérieures vous concernant. Il est possible que vous ayez l'impression que nous avons abordé ces questions auparavant, mais elles portent sur votre vie entière plutôt que sur les deux dernières années[. De plus, comme vous participez à la présente enquête pour la première fois, je dois vous poser quelques questions auxquelles les autres membres de votre ménage ont répondu à la dernière entrevue./.]

DGBI_R10

Je vais d'abord vous poser des questions d'ordre général.

DGBI_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminement

Né(e) au Canada (DGBC)

DGBC_BEG

DGBC_Q01

Êtes-vous né(e) au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

DGBC_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Langue maternelle (DGMT)

DGMT_BEG

DGMT_Q05

Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez toujours?

INTERVIEWEUR : Choisissez une seule réponse.

Si le répondant mentionne spontanément deux langues, vous pouvez entrer la deuxième langue à la question DGMT_Q10.

- 01 Anglais
 - 02 Français
 - 03 Italien
 - 04 Chinois
 - 05 Allemand
 - 06 Portugais
 - 07 Polonais
 - 08 Ukrainien
 - 09 Espagnol
 - 10 Néerlandais
 - 11 Pendjabi
 - 12 Grec
 - 13 Autre
- NSP, RF

DGMT_N06

INTERVIEWEUR : Le répondant a-t-il mentionné plus d'une langue?

- 1 Oui
 - 2 Non
- (NSP, RF ne sont pas permis)

DGMT_Q10

Quelle est la deuxième langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez toujours?

INTERVIEWEUR : Ne posez cette question qu'en cas d'incertitude.

- 01 Anglais
 - 02 Français
 - 03 Italien
 - 04 Chinois
 - 05 Allemand
 - 06 Portugais
 - 07 Polonais
 - 08 Ukrainien
 - 09 Espagnol
 - 10 Néerlandais
 - 11 Pendjabi
 - 12 Grec
 - 13 Autre
- NSP, RF

DGMT_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Études secondaires complétées (EHHS)

EHHS_BEG

EHHS_R05

Je vais maintenant vous poser quelques questions concernant vos études.

EHHS_Q05

Avez-vous obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EHHS_Q10

Quel est le niveau d'études primaires ou secondaires le plus élevé que vous avez atteint?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins d'une 6e année**
- 2 **6e année**
- 3 **7e ou 8e année**
(secondaire 1 ou 2 au Québec)
- 4 **9e année (secondaire 3 au Québec ou senior 1 au Manitoba)**
- 5 **10e à 13e année**
(secondaire 4 ou 5 au Québec; senior 2, 3 ou 4 au Manitoba; niveau I, II ou III à Terre-Neuve et Labrador ; CPO en Ontario)

NSP, RF

EHHS_Q15

Dans quelle province ou quel territoire viviez-vous en dernier lorsque vous étiez au premier cycle ou au deuxième cycle du secondaire?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des É.-U.

NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

EHHS_Q20

Votre diplôme d'études secondaires était-il un diplôme d'études professionnelles, tel qu'une attestation de formation professionnelle ou une attestation de spécialisation professionnelle?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EHHS_Q25

Au cours de quelle année avez-vous complété les cours exigés pour l'obtention de votre diplôme d'études secondaires?

|_|_|_|_|

(MIN : 1900)

(MAX : 2016)

NSP, RF

EHHS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Antécédents de l'éducation - Postsecondaire (EHPS)

EHPS_BEG

EHPS_R05

Les questions qui suivent portent sur les grades, certificats ou diplômes d'études postsecondaires que vous avez poursuivis. Il peut vous sembler que nous avons déjà posé certaines de ces questions auparavant, mais les questions portent cette fois sur votre vie entière, et non pas uniquement sur les deux dernières années.

EHPS_Q05

Avez-vous suivi des cours de niveau postsecondaire pouvant mener à l'obtention d'un grade, d'un certificat ou d'un diplôme décerné par un établissement d'enseignement?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

EHPS_Q10

Quand avez-vous commencé votre éducation postsecondaire?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q15

Avez-vous complété un certificat ou un diplôme d'apprenti inscrit, d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

EHPS_Q20

Combien de certificats ou de diplômes d'apprenti inscrit ou d'autres écoles de métiers avez-vous complétés?

|_|_|
(MIN : 1)
(MAX : 95)

NSP, RF

EHPS_Q25

Avez-vous complété un certificat ou un diplôme d'études collégiales, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a obtenu un grade (p. ex., baccalauréat) décerné par un collège ou un autre établissement autre qu'une université, veuillez l'indiquer dans la réponse à la question EHPS_Q35.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

- EHPS_Q30 **Combien de certificats ou de diplômes d'études collégiales, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire avez-vous complétés?**
- |_|_|
(MIN : 1)
(MAX : 95)
- NSP, RF
- EHPS_Q35 **Avez-vous complété un diplôme ou un certificat universitaire?**
- INTERVIEWEUR : Indiquer ici les grades décernés par un collège ou un autre établissement d'enseignement autre qu'une université.
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- EHPS_Q40 **Combien de certificats ou de diplômes universitaires avez-vous complétés?**
- |_|_|
(MIN : 1)
(MAX : 95)
- NSP, RF
- EHPS_Q45 **Est-ce que vous, vos parents, votre tuteur ou une autre personne ont établi un REEE en prévision de vos études postsecondaires?**
- INTERVIEWEUR : « ...ou une autre personne... » inclut des ami(e)s et/ou des membres de la famille.
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- EHPS_Q50 **Est-ce que l'une des raisons pour lesquelles vous n'avez pas [achevé vos études postsecondaires/fait d'études postsecondaires] est qu'il n'y avait pas suffisamment d'argent épargné pour cela?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- EHPS_R55 **Les prochaines questions vont porter sur les grades, certificats ou diplômes que vous avez obtenus.**
- EHPS_Q55 **Quel est le grade, certificat ou diplôme le plus récent que vous ayez obtenu? Est-ce que c'était un... ?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #13 au répondant.

- 01 Certificat d'études
professionnelles
(attestation de formation
professionnelle, diplôme
d'études professionnelles
ou attestation de
spécialisation
professionnelle offerte au
Québec)
 - 02 Certificat d'apprenti
 - 03 Diplôme ou certificat
d'un CÉGEP
 - 04 Certificat non
universitaire ou diplôme
d'un collège, d'une école
de sciences infirmières ou
d'un institut technique
 - 05 Programme de passage
à l'université
 - 06 Certificat ou diplôme
universitaire de niveau
inférieur au baccalauréat
 - 07 Baccalauréat
 - 08 Certificat universitaire de
niveau supérieur au
baccalauréat
 - 09 Premier diplôme
spécialisé (diplôme en
droit (LL.B.), en médecine
(M.D.), en médecine
dentaire (D.D.S., D.M.D.),
en médecine vétérinaire
(D.M.V.), en optométrie
(O.D.), théologie)
 - 10 Maîtrise
 - 11 Doctorat
- NSP, RF

EHPS_Q60

**Quand avez-vous commencé [ce certificat d'études
professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un
CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de
passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur
au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme
universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade
professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q65

En quelle année avez-vous complété [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q70

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le domaine d'études de [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #02 au répondant.
Si plus d'un domaine d'études était associé à un même diplôme, il faut choisir le domaine le plus important.

- 01 Études générales
 - 02 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
 - 03 Sciences humaines, langues et arts
 - 04 Sciences sociales, études commerciales et droit
 - 05 Sciences, mathématiques et informatiques
 - 06 Génie, fabrication et construction
 - 07 Agriculture et médecine vétérinaire
 - 08 Santé et bien-être
 - 09 Services
- NSP, RF

EHPS_Q75

Plus précisément, quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q80

Avez-vous atteint ce niveau de scolarité au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

EHPS_Q85

Quel est le nom de ce niveau de scolarité dans le pays où vous avez étudié?

INTERVIEWEUR : Les diplômes portent parfois des noms différents à l'étranger. Nous désirons connaître le nom du diplôme dans le pays où le répondant a étudié.

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q90

Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau de scolarité?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : S'il s'agit d'un « Autre » pays, veuillez préciser le nom actuel de ce pays.

- 01 Chine (République populaire de)
 - 02 Allemagne
 - 03 Hong Kong
 - 04 Inde
 - 05 Italie
 - 06 Jamaïque
 - 07 Philippines
 - 08 Royaume-Uni (p. ex. Angleterre, Écosse, Pays de Galles, Irlande du Nord)
 - 09 États-Unis
 - 10 Autre
- NSP, RF

EHPS_N91

INTERVIEWEUR : De quel pays s'agit-il?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q95

Quel est le nom de l'établissement où vous avez complété ce programme? Mentionnez le nom du campus, s'il y a lieu.

(250 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q100

Quelle est la durée normale de ce programme si on le suit à temps plein?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins de trois mois**
- 2 **De 3 mois à moins de 12 mois**
- 3 **Un an**
- 4 **Plus d'un an, mais moins de deux ans**
- 5 **Deux ans**
- 6 **Plus de deux ans, mais moins de trois ans**
- 7 **Trois ans et plus**

NSP, RF

EHPS_Q105

Quel type de diplôme ou de certificat d'études collégiales avez-vous obtenus? Était-ce... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

Un diplôme collégial pré universitaire prend habituellement 2 ans à compléter, à temps plein.

Un diplôme collégial technique prend habituellement 3 ans à compléter, à temps plein.

- 1 **Un diplôme collégial pré universitaire**
- 2 **Un diplôme collégial technique**
- 3 **Une Attestation d'Études Collégiales (A.E.C.)**
- 4 Autre
NSP, RF

EHPS_R110

Les questions suivantes vont porter sur le grade, certificat ou diplôme le deuxième plus récent que vous avez obtenu.

EHPS_Q110

Quel est le grade, certificat ou diplôme le deuxième plus récent que vous ayez obtenu? Est-ce que c'était un... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #13 au répondant.

- 01 Certificat d'études
professionnelles
(attestation de formation
professionnelle, diplôme
d'études professionnelles
ou attestation de
spécialisation
professionnelle offerte au
Québec)
 - 02 Certificat d'apprenti
 - 03 Diplôme ou certificat
d'un CÉGEP
 - 04 Certificat non
universitaire ou diplôme
d'un collège, d'une école
de sciences infirmières ou
d'un institut technique
 - 05 Programme de passage
à l'université
 - 06 Certificat ou diplôme
universitaire de niveau
inférieur au baccalauréat
 - 07 Baccalauréat
 - 08 Certificat universitaire de
niveau supérieur au
baccalauréat
 - 09 Premier diplôme
spécialisé (diplôme en
droit (LL.B.), en médecine
(M.D.), en médecine
dentaire (D.D.S., D.M.D.),
en médecine vétérinaire
(D.M.V.), en optométrie
(O.D.), théologie)
 - 10 Maîtrise
 - 11 Doctorat
- NSP, RF

EHPS_Q115

**Quand avez-vous commencé [ce certificat d'études
professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un
CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de
passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur
au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme
universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade
professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q120

En quelle année avez-vous complété [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q125

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le domaine d'études de [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #02 au répondant.

Si plus d'un domaine d'études était associé à un même diplôme, il faut choisir le domaine le plus important.

- 01 Études générales
 - 02 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
 - 03 Sciences humaines, langues et arts
 - 04 Sciences sociales, études commerciales et droit
 - 05 Sciences, mathématiques et informatiques
 - 06 Génie, fabrication et construction
 - 07 Agriculture et médecine vétérinaire
 - 08 Santé et bien-être
 - 09 Services
- NSP, RF

EHPS_Q130

Plus précisément, quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q135

Avez-vous atteint ce niveau de scolarité au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

EHPS_Q140

Quel est le nom de ce niveau de scolarité dans le pays où vous avez étudié?

INTERVIEWEUR : Les diplômes portent parfois des noms différents à l'étranger. Nous désirons connaître le nom du diplôme dans le pays où le répondant a étudié.

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q145

Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau de scolarité?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : S'il s'agit d'un « Autre » pays, veuillez préciser le nom actuel de ce pays.

- 01 Chine (République populaire de)
 - 02 Allemagne
 - 03 Hong Kong
 - 04 Inde
 - 05 Italie
 - 06 Jamaïque
 - 07 Philippines
 - 08 Royaume-Uni (p. ex. Angleterre, Écosse, Pays de Galles, Irlande du Nord)
 - 09 États-Unis
 - 10 Autre
- NSP, RF

EHPS_N146

INTERVIEWEUR : De quel pays s'agit-il?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q150

Quel est le nom de l'établissement où vous avez complété ce programme? Mentionnez le nom du campus, s'il y a lieu.

(250 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q155

Quelle est la durée normale de ce programme si on le suit à temps plein?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins de trois mois**
- 2 **De 3 mois à moins de 12 mois**
- 3 **Un an**
- 4 **Plus d'un an, mais moins de deux ans**
- 5 **Deux ans**
- 6 **Plus de deux ans, mais moins de trois ans**
- 7 **Trois ans et plus**

NSP, RF

EHPS_Q160

Quel type de diplôme ou de certificat d'études collégiales avez-vous obtenus? Était-ce... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

Un diplôme collégial pré universitaire prend habituellement 2 ans à compléter, à temps plein.

Un diplôme collégial technique prend habituellement 3 ans à compléter, à temps plein.

- 1 **Un diplôme collégial pré universitaire**
- 2 **Un diplôme collégial technique**
- 3 **Une Attestation d'Études Collégiales (A.E.C.)**
- 4 Autre
NSP, RF

EHPS_R165

Les questions suivantes vont porter sur le grade, certificat ou diplôme le troisième plus récent que vous avez obtenu.

EHPS_Q165

Quel est le grade, certificat ou diplôme le troisième plus récent que vous ayez obtenu? Est-ce que c'était un... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #13 au répondant.

- 01 Certificat d'études
professionnelles
(attestation de formation
professionnelle, diplôme
d'études professionnelles
ou attestation de
spécialisation
professionnelle offerte au
Québec)
 - 02 Certificat d'apprenti
 - 03 Diplôme ou certificat
d'un CÉGEP
 - 04 Certificat non
universitaire ou diplôme
d'un collège, d'une école
de sciences infirmières ou
d'un institut technique
 - 05 Programme de passage
à l'université
 - 06 Certificat ou diplôme
universitaire de niveau
inférieur au baccalauréat
 - 07 Baccalauréat
 - 08 Certificat universitaire de
niveau supérieur au
baccalauréat
 - 09 Premier diplôme
spécialisé (diplôme en
droit (LL.B.), en médecine
(M.D.), en médecine
dentaire (D.D.S., D.M.D.),
en médecine vétérinaire
(D.M.V.), en optométrie
(O.D.), théologie)
 - 10 Maîtrise
 - 11 Doctorat
- NSP, RF

EHPS_Q170

**Quand avez-vous commencé [ce certificat d'études
professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un
CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de
passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur
au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme
universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade
professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q175

En quelle année avez-vous complété [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q180

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le domaine d'études de [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #02 au répondant.
Si plus d'un domaine d'études était associé à un même diplôme, il faut choisir le domaine le plus important.

- 01 Études générales
 - 02 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
 - 03 Sciences humaines, langues et arts
 - 04 Sciences sociales, études commerciales et droit
 - 05 Sciences, mathématiques et informatiques
 - 06 Génie, fabrication et construction
 - 07 Agriculture et médecine vétérinaire
 - 08 Santé et bien-être
 - 09 Services
- NSP, RF

EHPS_Q185

Plus précisément, quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q190

Avez-vous atteint ce niveau de scolarité au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

EHPS_Q195

Quel est le nom de ce niveau de scolarité dans le pays où vous avez étudié?

INTERVIEWEUR : Les diplômes portent parfois des noms différents à l'étranger. Nous désirons connaître le nom du diplôme dans le pays où le répondant a étudié.

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q200

Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau de scolarité?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : S'il s'agit d'un « Autre » pays, veuillez préciser le nom actuel de ce pays.

- 01 Chine (République populaire de)
 - 02 Allemagne
 - 03 Hong Kong
 - 04 Inde
 - 05 Italie
 - 06 Jamaïque
 - 07 Philippines
 - 08 Royaume-Uni (p. ex. Angleterre, Écosse, Pays de Galles, Irlande du Nord)
 - 09 États-Unis
 - 10 Autre
- NSP, RF

EHPS_N201

INTERVIEWEUR : De quel pays s'agit-il?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q205

Quel est le nom de l'établissement où vous avez complété ce programme? Mentionnez le nom du campus, s'il y a lieu.

(250 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q210

Quelle est la durée normale de ce programme si on le suit à temps plein?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins de trois mois**
- 2 **De 3 mois à moins de 12 mois**
- 3 **Un an**
- 4 **Plus d'un an, mais moins de deux ans**
- 5 **Deux ans**
- 6 **Plus de deux ans, mais moins de trois ans**
- 7 **Trois ans et plus**

NSP, RF

EHPS_Q215

Quel type de diplôme ou de certificat d'études collégiales avez-vous obtenus? Était-ce... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

Un diplôme collégial pré universitaire prend habituellement 2 ans à compléter, à temps plein.

Un diplôme collégial technique prend habituellement 3 ans à compléter, à temps plein.

- 1 **Un diplôme collégial pré universitaire**
- 2 **Un diplôme collégial technique**
- 3 **Une Attestation d'Études Collégiales (A.E.C.)**
- 4 Autre
NSP, RF

EHPS_R220

Les questions suivantes vont porter sur le grade, certificat ou diplôme le quatrième plus récent que vous avez obtenu.

EHPS_Q220

Quel est le grade, certificat ou diplôme le quatrième plus récent que vous ayez obtenu? Est-ce que c'était un... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #13 au répondant.

- 01 Certificat d'études
professionnelles
(attestation de formation
professionnelle, diplôme
d'études professionnelles
ou attestation de
spécialisation
professionnelle offerte au
Québec)
 - 02 Certificat d'apprenti
 - 03 Diplôme ou certificat
d'un CÉGEP
 - 04 Certificat non
universitaire ou diplôme
d'un collège, d'une école
de sciences infirmières ou
d'un institut technique
 - 05 Programme de passage
à l'université
 - 06 Certificat ou diplôme
universitaire de niveau
inférieur au baccalauréat
 - 07 Baccalauréat
 - 08 Certificat universitaire de
niveau supérieur au
baccalauréat
 - 09 Premier diplôme
spécialisé (diplôme en
droit (LL.B.), en médecine
(M.D.), en médecine
dentaire (D.D.S., D.M.D.),
en médecine vétérinaire
(D.M.V.), en optométrie
(O.D.), théologie)
 - 10 Maîtrise
 - 11 Doctorat
- NSP, RF

EHPS_Q225

**Quand avez-vous commencé [ce certificat d'études
professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un
CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de
passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur
au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme
universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade
professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?**

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q230

En quelle année avez-vous complété [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année. Si nécessaire, demandez : **(En quelle année?)**

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHPS_Q235

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le domaine d'études de [ce certificat d'études professionnelles/ce certificat d'apprenti/ce diplôme ou certificat d'un CÉGEP/ce certificat ou diplôme non universitaire/ce programme de passage à l'université/ce certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat/ce baccalauréat/ce certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat/ce premier grade professionnel/cette maîtrise/ce doctorat/ce programme]?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #02 au répondant.
Si plus d'un domaine d'études était associé à un même diplôme, il faut choisir le domaine le plus important.

- 01 Études générales
 - 02 Formation des enseignants et sciences de l'éducation
 - 03 Sciences humaines, langues et arts
 - 04 Sciences sociales, études commerciales et droit
 - 05 Sciences, mathématiques et informatiques
 - 06 Génie, fabrication et construction
 - 07 Agriculture et médecine vétérinaire
 - 08 Santé et bien-être
 - 09 Services
- NSP, RF

EHPS_Q240

Plus précisément, quel était le principal domaine d'études ou de spécialisation?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q245

Avez-vous atteint ce niveau de scolarité au Canada?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

EHPS_Q250

Quel est le nom de ce niveau de scolarité dans le pays où vous avez étudié?

INTERVIEWEUR : Les diplômes portent parfois des noms différents à l'étranger. Nous désirons connaître le nom du diplôme dans le pays où le répondant a étudié.

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q255

Dans quel pays avez-vous atteint ce niveau de scolarité?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : S'il s'agit d'un « Autre » pays, veuillez préciser le nom actuel de ce pays.

- 01 Chine (République populaire de)
 - 02 Allemagne
 - 03 Hong Kong
 - 04 Inde
 - 05 Italie
 - 06 Jamaïque
 - 07 Philippines
 - 08 Royaume-Uni (p. ex. Angleterre, Écosse, Pays de Galles, Irlande du Nord)
 - 09 États-Unis
 - 10 Autre
- NSP, RF

EHPS_N256

INTERVIEWEUR : De quel pays s'agit-il?

(80 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q260

Quel est le nom de l'établissement où vous avez complété ce programme? Mentionnez le nom du campus, s'il y a lieu.

(250 espaces)

NSP, RF

EHPS_Q265

Quelle est la durée normale de ce programme si on le suit à temps plein?

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins de trois mois**
- 2 **De 3 mois à moins de 12 mois**
- 3 **Un an**
- 4 **Plus d'un an, mais moins de deux ans**
- 5 **Deux ans**
- 6 **Plus de deux ans, mais moins de trois ans**
- 7 **Trois ans et plus**

NSP, RF

EHPS_Q270

Quel type de diplôme ou de certificat d'études collégiales avez-vous obtenus? Était-ce... ?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant.

Un diplôme collégial pré universitaire prend habituellement 2 ans à compléter, à temps plein.

Un diplôme collégial technique prend habituellement 3 ans à compléter, à temps plein.

- 1 **Un diplôme collégial pré universitaire**
- 2 **Un diplôme collégial technique**
- 3 **Une Attestation d'Études Collégiales (A.E.C.)**
- 4 Autre
NSP, RF

EHPS_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

L'Utilisation des REEE aux études postsecondaires - Antécédents (EHRE)

EHRE_BEG

EHRE_Q05

Quelles sources de financement avez-vous utilisées pour payer vos études?

[Veillez faire état de toutes vos études postsecondaires, et non pas uniquement de celles que vous avez faites depuis janvier 2014.]

INTERVIEWEUR : Montrez la carte # 04 au répondant.

Choisissez toutes les réponses appropriées.

Cela comprend les dépenses reliées aux études, comme les droits de scolarité, les manuels, les frais de résidence, le loyer, etc.

Cela comprend les sommes que le répondant doit rembourser de même que celles qu'il n'a pas à rembourser.

Cela comprend aussi les études en cours.

- 01 Prêts aux étudiants consentis par le gouvernement fédéral ou provincial
 - 02 Emprunts bancaires ou marges de crédit privées
 - 03 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant du gouvernement fédéral ou provincial, y compris les fonds obtenus du Programme canadien de bourses aux étudiants
 - 04 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant de sources autres que les gouvernements
 - 05 Régime enregistré d'épargne-études (REEE)
 - 06 Prêts obtenus de vos parents, de votre conjoint(e), de votre partenaire ou d'un membre de la famille
 - 07 Cadeau ou héritage obtenu d'un parent ou d'une personne apparentée et qui n'a pas à être remboursé
 - 08 Revenu d'emploi
 - 09 Autres sources
- NSP, RF

EHRE_Q10

Parmi ces sources, quelle était la plus importante? Par « plus importante », nous voulons dire la source qui représente le plus grand montant d'argent utilisé pour payer vos études.

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)

Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Montrez la carte # 04 au répondant.

Par « plus importante », on entend la source représentant le montant d'argent le plus élevé utilisé depuis janvier de l'année de référence.

- 01 Prêts aux étudiants consentis par le gouvernement fédéral ou provincial
 - 02 Emprunts bancaires ou marges de crédit privées
 - 03 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant du gouvernement fédéral ou provincial, y compris les fonds obtenus du Programme canadien de bourses aux étudiants
 - 04 Subventions ou bourses d'études ou d'entretien provenant de sources autres que les gouvernements
 - 05 Régime enregistré d'épargne-études (REEE)
 - 06 Prêts obtenus de vos parents, de votre conjoint(e), de votre partenaire ou d'un membre de la famille
 - 07 Cadeau ou héritage obtenu d'un parent ou d'une personne apparentée et qui n'a pas à être remboursé
 - 08 Revenu d'emploi
 - 09 Autres sources
- NSP, RF

EHRE_R15

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur l'utilisation de REEE dans le contexte de vos études postsecondaires. [Ces questions s'appliquent à toutes vos études postsecondaires, et non pas seulement à celles que vous avez faites depuis janvier 2014.]

EHRE_Q15

Est-ce que vos études ont été financées, en totalité ou en partie, au moyen d'un REEE?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EHRE_Q25

Quelle importance donneriez-vous au fait d'avoir un régime enregistré d'épargne-études (REEE) dans votre décision de faire des études postsecondaires?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Pas important du tout**
- 2 **Assez important**
- 3 **Très important**

NSP, RF

EHRE_Q45

Est-ce que le total des économies réalisées avec les REEE couvraient... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Cette question porte uniquement sur les frais de scolarité et les livres. Il ne faut pas inclure les coûts du transport, du logement, etc.

- 1 **Le coût total de vos études postsecondaires**
- 2 **Plus de la moitié des coûts liés à vos études postsecondaires**
- 3 **Moins de la moitié des coûts liés à vos études postsecondaires**

NSP, RF

EHRE_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Antécédents de l'éducation - Le travail intégré dans l'apprentissage (EHWL)

EHWL_BEG

EHWL_Q05

Avez-vous eu un emploi à un moment ou à un autre durant vos études postsecondaires? Il peut s'agir d'un emploi complètement indépendant de vos études ou d'un emploi que vous avez exercé dans le cadre des exigences de votre programme, rémunéré ou non.

INTERVIEWEUR : Ceci comprend le travail autonome.

Exemples : Un emploi à temps partiel, un programme d'enseignement coopératif (alternance de périodes d'études et de périodes de travail payé), un programme de formation d'apprenti, un programme de métiers ou de formation professionnelle, un stage (un placement professionnel organisé par l'école qui permet d'appliquer la théorie en milieu de travail), un internat, ou un stage professionnel en clinique.

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EHWL_Q10

Est-ce que certains des emplois en question étaient reliés à vos études ou à votre programme?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EHWL_Q15

Auriez-vous aimé avoir un emploi relié à vos études ou à votre programme?

1 Oui

2 Non

NSP, RF

EHWL_Q20

Pour quelles raisons n'avez-vous pas eu un emploi relié à vos études?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3) Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Le programme ne comportait pas de service de placement professionnel
 - 2 Vous ne répondiez pas aux exigences pour pouvoir participer au service de placement professionnel
 - 3 Vous n'avez pas pu trouver d'emploi dans votre domaine
 - 4 Vous ne pouviez assumer les coûts associés au poste (c.-à-d., frais, coûts de transport)
 - 5 Vous n'aviez pas les moyens d'occuper un poste non rémunéré
 - 6 Je n'étais pas intéressé avec ce type d'emploi
 - 7 Autre
- NSP, RF

EHWL_Q35

En pensant au dernier emploi que vous avez occupé pendant que vous étiez aux études et qui était lié à vos études, cet emploi faisait-il partie de votre programme, comme un stage coopératif ou un stage pratique?

INTERVIEWEUR : Exemples : Un emploi à temps partiel, un programme d'enseignement coopératif (alternance de périodes d'études et de périodes de travail payé), un programme de formation d'apprenti, un programme de métiers ou de formation professionnelle, un stage (un placement professionnel organisé par l'école qui permet d'appliquer la théorie en milieu de travail), un internat, ou un stage professionnel en clinique.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EHWL_Q40

Le cas échéant, quel genre de soutien votre établissement d'enseignement postsecondaire vous a-t-il offert pour vous aider à obtenir ou à conserver cet emploi?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Veuillez lire les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Orientation professionnelle**
 - 2 **Soutien pour la recherche d'un employeur**
 - 3 **Soutien financier**
 - 4 **Aide à la rédaction de CV et techniques de préparation à une entrevue**
 - 5 Autre
 - 6 Aucun
- NSP, RF

EHWL_Q50

Avez-vous obtenu des crédits pour cet emploi?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EHWL_Q55

Est-ce que c'était un emploi payé ou non?

- 1 Avec rémunération
 - 2 Sans rémunération
- NSP, RF

EHWL_Q60

En quelle année avez-vous commencé à occuper cet emploi?

|_|_|_|_|
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

EHWL_Q65

En quelle année avez-vous quitté cet emploi?

INTERVIEWEUR : Si le répondant travaille encore à cet emploi, entrez 0000.

|_|_|_|_|
(MIN : 0)
(MAX : 9995)

NSP, RF

EHWL_Q70

Est-ce que cet emploi vous a fourni la connaissance et l'expérience requises pour obtenir votre premier emploi professionnel?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EHWL_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Années d'études complétées (EHYE)

EHYE_BEG

EHYE_Q05

Au cours de votre vie, combien d'années d'études formelles avez-vous complété, à partir de la première année et en excluant les années redoublées au même niveau?

INTERVIEWEUR : Au besoin, arrondissez la réponse au nombre d'années complètes le plus proche. Convertissez en équivalent temps plein les études à temps partiel.

|_|_| Année
(MIN : 0)
(MAX : 40)

NSP, RF

EHYE_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Années d'expérience de travail (LHWX)

LHWX_BEG

LHWX_R05

Je veux maintenant vous poser quelques questions liées à vos antécédents professionnels et personnels.

LHWX_Q05

Avez-vous déjà eu un travail rémunéré? Veuillez tenir compte d'un travail autonome.

INTERVIEWEUR : Le travail non rémunéré dans une entreprise familiale doit être exclu.

1 Oui

2 Non

NSP, RF

LHWX_Q10

En quelle année avez-vous quitté votre dernier emploi rémunéré?

|_|_|_| Années

(MIN : 1900)

(MAX : 2016)

NSP, RF

LHWX_Q15

Compte tenu de tous les emplois que vous avez occupés (au Canada et à l'étranger), combien d'années d'expérience de travail à temps plein possédez-vous?

|_|_| Années

(MIN : 0)

(MAX : 95)

NSP, RF

LHWX_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Statut d'autochtone (DGAB)

DGAB_BEG

DGAB_Q05

Êtes-vous une personne autochtone, c'est-à-dire membre des Premières nations, métis(se) ou inuit? Les Premières nations comprennent les Indiens inscrits et non inscrits.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DGAB_Q10

INTERVIEWEUR : Si le répondant a déjà précisé le(s) groupe(s) autochtone(s), choisissez ce(s) groupe(s) dans la liste ci-dessous; sinon, demandez :

Êtes-vous membre des Premières nations, métis(se) ou inuit?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Les termes Premières nations et Indiens d'Amérique du Nord sont interchangeables, de même qu'Inuit et Inuk.

- 1 Première Nation
(Indien(ne) de l'Amérique
du Nord)
 - 2 Métis(se)
 - 3 Inuit/Inuk
- NSP, RF

DGAB_Q15

Avez-vous le statut d'Indien inscrit (de plein droit ou en vertu d'un traité) aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada?

- 1 Oui, Indien inscrit (de
plein droit ou en vertu
d'un traité)
 - 2 Non
- NSP, RF

DGAB_Q20

Êtes-vous membre d'une bande indienne ou des Premières nations?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DGAB_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Groupe de population (DGPG)

DGPG_BEG

DGPG_Q05

Vous pouvez appartenir à un ou plusieurs groupes raciaux ou culturels sur la liste suivante.

Êtes-vous... ?

INTERVIEWEUR : 1. Lisez les catégories au répondant et cochez jusqu'à 4 réponses qui s'appliquent.

2. Si le répondant répond « mixte » ou « plus d'une race », demandez-lui de préciser les groupes et indiquez chaque groupe séparément (p. ex. « Blanc », « Noir », « Chinois »).

- 01 **Blanc(he)**
 - 02 **Sud-Asiatique (p. ex. Indien(ne) de l'Inde, Pakistanais(e), Sri-Lankais(e))**
 - 03 **Chinois(e)**
 - 04 **Noir(e)**
 - 05 **Philippin(e)**
 - 06 **Latino-Américain(e)**
 - 07 **Arabe**
 - 08 **Asiatique du Sud-Est (p. ex. Vietnamien(ne), Cambodgien(ne), Malaisien(ne), Laotien(ne))**
 - 09 **Asiatique occidental(e) (p. ex. Iranien(ne), Afghan(e))**
 - 10 **Coréen(ne)**
 - 11 **Japonais(e)**
 - 12 Autre
- NSP, RF

DGPG_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Immigrants : détails (DGII)

DGII_BEG

DGII_R01

Vous m'avez déjà dit que vous n'étiez pas né(e) au Canada.

DGII_Q01

Dans quel pays êtes-vous né(e)?

INTERVIEWEUR : Veuillez préciser le nom actuel de ce pays.

- 01 Chine (République populaire de)
 - 02 Allemagne
 - 03 Hong Kong
 - 04 Inde
 - 05 Italie
 - 06 Jamaïque
 - 07 Philippines
 - 08 Royaume-Uni (p. ex. Angleterre, Écosse, Pays de Galles, Irlande du Nord)
 - 09 États-Unis
 - 10 Autre
- NSP, RF

DGII_Q05

Êtes-vous, ou avez-vous déjà été, un(e) immigrant(e) reçu(e) au Canada?

INTERVIEWEUR : Un immigrant reçu, ou résident permanent, est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de vivre au Canada en permanence.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

DGII_Q10

En vertu de quel programme d'immigration avez-vous obtenu le statut d'immigrant(e) reçu(e) au Canada?

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Programme pour les réfugiés**
 - 2 **Programme de réunification avec un parent vivant déjà au Canada**
 - 3 **Système de points d'appréciation (travailleurs et professionnels qualifiés, investisseurs, entrepreneurs et travailleurs autonomes)**
 - 4 Autre
- NSP, RF

DGII_Q15

En quelle année avez-vous obtenu le statut d'immigrant(e) reçu(e) au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant ne peut donner l'année exacte, demandez-lui la meilleure estimation de l'année de son immigration.

|_|_|_|_| Année
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

DGII_Q20

Quand vous êtes arrivé(e) au Canada, était-ce en tant que réfugié(e)?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

DGII_Q25

À quel âge ou en quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada pour y vivre? Ce peut être en vertu d'un permis de travail ou d'études ou en tant que demandeur du statut de réfugié.

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge ou l'année

- 1 L'âge
- 2 L'année

NSP, RF

DGII_Q26

(À quel âge ou en quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada pour y vivre? Ce peut être en vertu d'un permis de travail ou d'études ou en tant que demandeur du statut de réfugié.)

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge.

|_|_| Âge
(MIN : 0)
(MAX : 95)

NSP, RF

DGII_Q27

(À quel âge ou en quelle année êtes-vous arrivé(e) au Canada pour y vivre? Ce peut être en vertu d'un permis de travail ou d'études ou en tant que demandeur du statut de réfugié.)

INTERVIEWEUR : Entrez l'année.

|_|_|_| Année
(MIN : 1900)
(MAX : 2016)

NSP, RF

DGII_Q30

Au total, depuis combien d'années vivez-vous au Canada?

INTERVIEWEUR : Si le répondant vit au Canada depuis moins d'un an, entrez 1

|_|_| Années
(MIN : 1)
(MAX : 95)

NSP, RF

DGII_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Renseignements de base de la mère (FOMB)

FOMB_BEG

FOMB_R05

Les prochaines questions concernent votre mère ou votre tutrice.

FOMB_Q05

Votre mère ou votre tutrice est-elle née au Canada?

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne, ces questions concernent celle qui a été présente le plus longtemps durant l'enfance (0-16 ans).

1 Oui

2 Non

NSP, RF

FOMB_Q10

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé atteint par votre mère ou votre tutrice?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #14 au répondant.

1 Aucune scolarité

2 Niveau inférieur aux études secondaires

3 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

4 Certificat ou diplôme d'apprenti

5 Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou technique

6 Certificat ou diplôme non universitaire d'un collège, d'une école de sciences infirmières, d'un institut technique ou d'un autre établissement d'enseignement de ce genre

7 Certificat, diplôme ou grade universitaire

NSP, RF

FOMB_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Renseignements de base du père (FOFB)

FOFB_BEG

FOFB_R05

Les prochaines questions concernent votre père ou votre tuteur.

FOFB_Q05

Votre père ou votre tuteur est-il né au Canada?

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne, ces questions concernent celle qui a été présente le plus longtemps durant l'enfance (0-16 ans).

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

FOFB_Q10

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé atteint par votre père ou votre tuteur?

INTERVIEWEUR : Montrez la carte #14 au répondant.

- 1 Aucune scolarité
 - 2 Niveau inférieur aux études secondaires
 - 3 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
 - 4 Certificat ou diplôme d'apprenti
 - 5 Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou technique
 - 6 Certificat ou diplôme non universitaire d'un collège, d'une école de sciences infirmières, d'un institut technique ou d'un autre établissement d'enseignement de ce genre
 - 7 Certificat, diplôme ou grade universitaire
- NSP, RF

FOFB_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Renseignements de base sur les enfants (FHBI)

FHBI_BEG

FHBI_Q05

Avez-vous des enfants? Veuillez tenir compte des enfants adoptifs, des enfants de votre conjoint et des enfants qui ne vivent pas dans votre ménage.

1 Oui
2 Non
NSP, RF

FHBI_Q10

Combien d'enfants avez-vous?

|_|_| Enfants
(MIN : 1)
(MAX : 25)

NSP, RF

FHBI_Q15

Quel âge a cet enfant?

|_|_|| Âge
(MIN : 0)
(MAX : 100)

NSP, RF

FHBI_Q20

Quel âge a votre enfant le plus jeune?

|_|_|| Âge
(MIN : 0)
(MAX : 100)

NSP, RF

FHBI_Q25

Et quel âge a votre enfant le plus âgé?

|_|_|| Âge
(MIN : 0)
(MAX : 100)

NSP, RF

FHBI_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Couplage des dossiers (ADRL)

ADRL_BEG

ADRL_R01

Afin de réduire la durée de l'interview et d'améliorer les renseignements que vous avez fournis dans le cadre de la présente étude, Statistique Canada prévoit combiner ces renseignements avec d'autres renseignements que nous avons déjà qui proviennent des bases de données fiscales, des bases de données portant sur les régimes de retraite ainsi que des bases de données portant sur l'immigration. De plus, nous ajouterons peut-être des renseignements provenant d'autres enquêtes ou de sources de données administratives. Les renseignements obtenus seront utilisés uniquement à des fins statistiques et demeureront confidentiels.

ADRL_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Permission de dépister (PT)

PT_BEG

PT_Q01

Nous espérons vous contacter afin de mettre à jour vos informations. Dans le cas où nous aurions de la difficulté à vous joindre, nous aimerions avoir votre permission d'utiliser les fichiers de permis de conduire provinciaux, dans l'unique but d'obtenir votre nouvelle adresse ou numéro de téléphone. Est-ce que vous donnez la permission à Statistique Canada d'utiliser ces fichiers?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 N'a pas de permis de conduire

NSP, RF

PT_END

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

Index des sujets

Acquis et dettes (ADAD)	183
Âge prévu de la retraite (REPA)	103
Ancien emploi - Introduction (LMLI)	49
Années d'études complétées (EHYE)	225
Années d'expérience de travail (LHWX)	226
Antécédents de l'éducation – Le travail intégré dans l'apprentissage (EHWL)	222
Antécédents de l'éducation - Postsecondaire (EHPS)	197
Attentes à l'égard de l'éducation (EDEX)	20
Autoévaluation de l'amélioration des compétences (LMSI)	61
Auto-évaluation des compétences professionnelles (LMWS)	83
Biographie - Introduction (DGBI)	192
Bloc minimal activité sur le marché du travail (LMAM)	29
Caractéristiques de l'emploi - Employé (LMEC)	54
Caractéristiques de l'emploi - Travailleur autonome (LMSC)	57
Caractéristiques du travail - Général (LMCW)	50
Cause Principale (DSMC)	168
Changements au statut marital (FPMC)	115
Chômeur et travailleurs découragés (LSUP)	37
Classification de la Retraite (RECR)	101
Couplage des dossiers (ADRL)	235
Dates des événements de la vie (MEED)	177
Dernier Emploi - Ne travaille pas actuellement (LMLJ)	58
Difficulté financière (ADEH)	190
Diplôme complété pendant la période de référence (EDDC)	14
Distance au bénéficiaire principal (CGDI)	158
Éducation de l'enfant 2 - sous bloc (CHED)	144
Emploi à l'entrevue précédente - mise-à-jour (LMLU)	46
Emploi principal - Introduction (LMMI)	48
Enfants – Planification financière pour les études postsecondaires (CHFP)	146
Enfants ne vivant pas à la maison (CHNH)	135
État matrimonial légal - Confirmation (FPMS)	114
Études en cours (EDCE)	7
Études secondaires complétées (EHHS)	195
Évaluation du niveau de vie à la retraite (RESL)	108
Évènements de la vie (MELF)	175
Exigences scolaires de l'emploi (LMJE)	59
Facteurs influençant le choix du moment de la retraite (REFT)	106
Formation structurée liée à l'emploi (LMTR)	65
Fréquentation scolaire pendant la période de référence (EDSA)	11
Garde d'enfant 1 (CHDU)	139
Garde d'enfant 2 - sous-bloc (CHCU)	140
Groupe de population (DGPG)	228
Habilités utilisées au travail	
Emploi actuel ou précédent - informatique (SKWC)	91
Emploi actuel ou précédent - lecture (SKWR)	84
Emploi actuel ou précédent - mathématiques (SKWM)	89
Emploi actuel ou précédent - rédaction (SKWW)	87
Force physique (SKPS)	82
Interagir avec les collègues (SKIC)	77
Négociation et résolution de problème (SKNP)	80
Planification et organisation (SKPO)	79
Heures supplémentaires et heures non rémunérées par semaine (LMOT)	53
Immigrants	

Étude longitudinale et internationale des adultes (ELIA) 2016 (vague 3)
Questionnaire sans cheminements

détails (DGII)	229
Introduction (INTR)	5
Introduction au module de la santé (HEIN)	170
L'Utilisation des REEE aux études postsecondaires - Antécédents (EHRE)	219
L'Utilisation des REEE aux études postsecondaires - Période de référence (EDRE)	24
Langue maternelle (DGMT)	194
Langue préférée (LANG)	6
Le travail intégré dans l'apprentissage (EDWL)	26
Lien entre le répondant et le bénéficiaire principal (CGPR)	156
Mise à jour des antécédents parentaux (FCUH)	128
Mois pour lesquels des soins ont été fournis (CGMP)	153
Ne participe pas au marché du travail (LMNL)	33
Né(e) au Canada (DGBC)	193
Nombre de personnes aidées par le répondant (CGPP)	155
Nombre d'heures d'aide fourni par le répondant (CGHP)	154
Paiement de pension alimentaire (FISP)	151
Paiement pour les services de garde d'enfants (FICP)	150
Paye des employés (LMEP)	69
Paye des travailleurs autonomes (LMSP)	73
Permission de dépister (PT)	236
Perspectives d'emploi - Personne en emploi (LSEP)	99
Prestations de soin (CGSC)	152
Problèmes de santé de l'enfant (CHHE)	141
Questions d'identification des incapacités - version courte (ITAO) (DSDS)	160
Recherche d'emploi - Ne travaille pas (LSUS)	35
Recherche d'emploi - Personne en emploi (LSES)	95
Régime de pension offert par l'employeur ou le syndicat (LMPP)	75
Régimes de pensions différées (FIDP)	111
Renseignements de base de la mère (FOMB)	232
Renseignements de base du père (FOFB)	233
Renseignements de base sur les enfants (FHBI)	234
Renseignements sur le diplôme complété (EDDI)	15
Renseignements sur les enfants qui ne vivent pas à la maison (CHIH)	136
Rente en cours de versement (FIPP)	109
Répercussion de la prestation de soins sur les finances et le travail (CGIW)	159
Santé - Déclarée (HERH)	171
Santé mentale (HEMH)	172
Satisfaction à l'égard de la vie (SASA)	178
Situation vis-à-vis de l'activité (LMA2)	31
Sources de financement des études postsecondaires (EDFS)	21
Statut d'autochtone (DGAB)	227
Trajectoire parentale (FCPT)	130
Type de logement (ADDW)	180
Vecteur du statut d'activité sur le marché du travail (LDV1)	40
Vecteur du statut d'activité sur le marché du travail - sous bloc (LDV2)	41