

Activité 1: **Chiffres de population Primaire** **Données du Recensement de 1996** **Trousse de l'enseignant**

Aperçu

Cette activité permet aux élèves du primaire de connaître les chiffres de population du Recensement de 1996 à l'échelle nationale, provinciale et territoriale.

Les élèves devront identifier les provinces et les territoires, et les colorier en fonction de l'importance de la population. Les élèves feront ensuite des analyses très simples des chiffres inscrits sur la carte.

Durée suggérée : 1 période

Consultez le *Guide de l'enseignant* pour obtenir plus d'information sur le vocabulaire du recensement et des renseignements d'ordre général sur le recensement.

Matières appropriées : mathématiques, géographie

Objectifs d'apprentissage

Comprendre les principes de base d'un recensement.

Connaître les résultats du Recensement de 1996 en ce qui a trait à la population provinciale et territoriale.

Matériel

Polycopié 1 : Population du Canada, Recensement de 1996

Polycopié 2 : Ce que la carte du Recensement de 1996 nous dit

Crayons ou marqueurs de couleur (non compris)

Grande carte du Canada (non comprise)

Procédure

Parlez du recensement aux élèves. Expliquez-leur ce qu'est un recensement et pourquoi il est important (voir le *Guide de l'enseignant*). La plupart de vos élèves ont probablement été dénombrés lors du dernier recensement, tenu en mai 1996. En utilisant une grande carte murale du Canada, encouragez-les à dire ce qu'ils connaissent des différentes régions du Canada – à la suite d'un voyage, d'une émission de télé, de la lecture d'un livre ou parce qu'ils connaissent des gens qui y habitent. Demandez-leur de dire quelles régions sont les plus peuplées et pourquoi. Discutez des facteurs qui influent sur la population, tels les naissances, les décès, la migration vers d'autres provinces et l'immigration.

Distribuez le Polycopié 1 et expliquez aux élèves ce que sont les chiffres qui accompagnent le nom des provinces et territoires. Choisissez deux couleurs et demandez

Cette activité fait partie de la Trousse de l'enseignant sur les données du Recensement de 1996. D'autres activités de cette trousse sont disponibles sur le site Web de Statistique Canada à l'adresse suivante : www.statcan.ca/francais/kits. Vous pouvez nous rejoindre par le biais du courrier électronique (censuskit@statcan.ca) ou encore en nous écrivant à l'adresse suivante : Communications du recensement, Statistique Canada, Immeuble R.-H.-Coats, 10^e étage, Section B, Parc Tunney, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Numéro de télécopieur : (613) 951-0930.

aux élèves de colorier la province ayant la plus importante population avec l'une des couleurs et la province ayant la plus petite population avec l'autre couleur. Ils peuvent aussi colorier leur propre province.

Distribuez le Polycopié 2 et demandez aux élèves de répondre aux questions. La discussion que vous avez eue avec eux au sujet du recensement et leurs cartes les aideront à répondre.

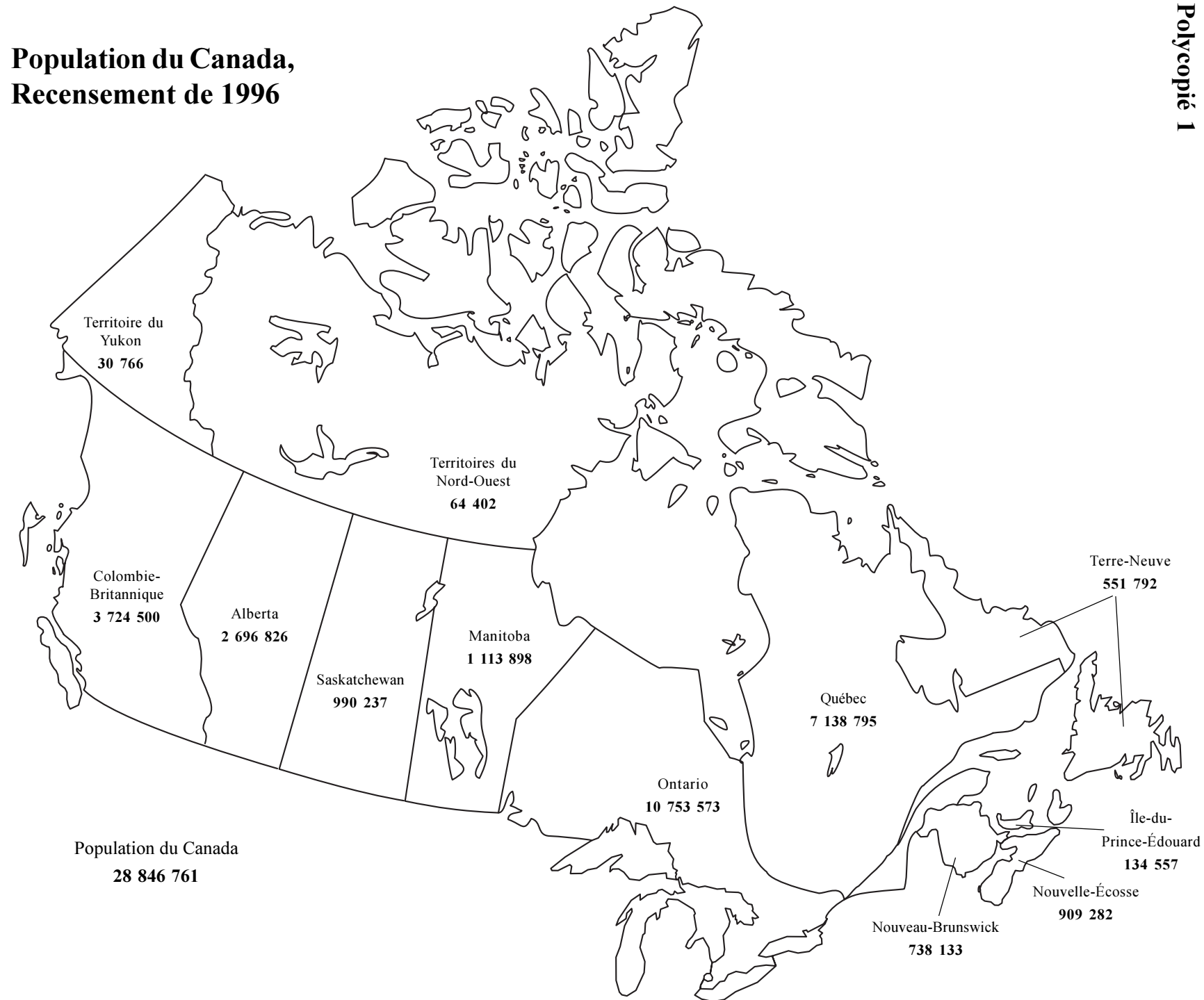
Extension et enrichissement

En utilisant les chiffres de population du Polycopié 1, demandez aux élèves de préparer un graphique à barre sur la population canadienne. Chaque barre représenterait une province ou un territoire.

Réponses au Polycopié 2

1. Presque 29 millions de personnes (28,8 millions).
2. Ontario.
3. Yukon.
4. Selon la région.
5. Non. Les Territoires du Nord-Ouest ont la plus grande superficie, mais l'Ontario a la plus grosse population.
6. Non. L'Île-du-Prince-Édouard est la province ayant la plus petite superficie, mais le Yukon a la plus petite population.
7. Le climat, les possibilités d'emploi, l'éducation, les soins de santé, un changement dans le style de vie (p. ex. mariage, retraite).
8. Les naissances, les décès, les gens venant au Canada en provenance d'autres pays (immigration), les gens quittant le Canada pour aller ailleurs (émigration).
9. Oui. Tous les gens qui habitent au Canada sont comptés lors d'un recensement.
10. Nous devons savoir où les gens habitent dans tout le pays. Les renseignements peuvent être utilisés pour plusieurs choses, comme pour savoir s'il y a assez d'écoles, de garderies ou d'hôpitaux dans une région donnée en fonction du nombre d'habitants.

Polycopié 1



Polycopié 2

Ce que la carte du Recensement de 1996 nous dit

1. Quelle est la population du Canada (en millions) ? _____
2. Quelle province ou quel territoire a la plus grosse population ? _____
3. Quelle province ou quel territoire a la plus petite population ? _____
4. Si vous deviez dresser une liste des provinces et territoires par ordre de grandeur de population, quel serait le numéro de votre province ou territoire ?
Encerclez : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
5. Est-ce que la province ou le territoire ayant la plus grosse population a aussi la plus grande superficie ? _____
6. Est-ce que la province ou le territoire ayant la plus petite population a aussi la plus petite superficie ? _____
7. Pourquoi les gens choisissent-ils de vivre dans une province ou un territoire en particulier ?

8. À part les gens qui déménagent d'une province ou d'un territoire à l'autre, quelles sont les raisons qui font changer les chiffres de population d'un recensement à l'autre ?

9. Si vous déménagez dans une autre province, serez-vous comptés lors du prochain recensement ?

10. Pourquoi devons-nous compter la population ?

