



N° 81-595-M au catalogue — N° 062

ISSN 1711-8328

ISBN 978-0-662-08056-5

Documents de recherche

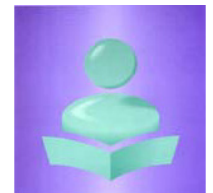
Culture tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes 2007-2008 : rapport préliminaire

par la Section de la statistique sur le personnel les frais de scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation

Division de la Culture tourisme et centre de la statistique de l'éducation
Immeuble principal Pièce 2001 Ottawa K1A 0T6

Téléphone : 1-800-307-3382 Télécopieur : 1-613-951-9040



Statistique Statistics
Canada Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369
Renseignements concernant le Programme des services de dépôt	1-800-635-7943
Télécopieur pour le Programme des services de dépôt	1-800-565-7757

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Renseignements pour accéder au produit

Le produit no 81-595-M au catalogue est disponible gratuitement sous format électronique. Pour obtenir un exemplaire, il suffit de visiter notre site Web à www.statcan.ca et de choisir la rubrique « Publications ».

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui sont observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.ca sous « À propos de nous » > « Offrir des services aux Canadiens ».

Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes 2007-2008 : rapport préliminaire

**Section de la statistique sur le personnel, les frais de
scolarité postsecondaire et les finances de l'éducation**
Statistique Canada

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2008

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Avril 2008

N° 81-595-MIF2008062 au catalogue

Périodicité : hors-série

ISSN 1711-8328

ISBN 978-0-662-08056-5

Ottawa

This publication is available in English (Catalogue no. 81-595-MIE2008062).

Statistique Canada

Remerciements

Le Centre de la statistique de l'éducation tient à remercier l'ensemble de ses partenaires des universités et des collèges participant à l'enquête. Leur constante collaboration et leur bonne volonté sont des plus appréciées.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Table des matières

Remerciements	4	
Contexte	6	
Tableau 1	Traitements du personnel enseignant à temps plein dans les universités et collèges du Canada	10
	Memorial University of Newfoundland	10
	University of Prince Edward Island	11
	Acadia University	11
	Mount St. Vincent University	12
	St. Mary's University	12
	Cape Breton University	13
	University of New Brunswick	13
	Brock University	14
	Lakehead University	14
	Université d' Ottawa	15
	Laurentian University of Sudbury	16
	Trent University	16
	University of Waterloo	17
	York University	17
	University of Ontario Institute of Technology	18
	Brandon University	18
	Athabasca University	19
	University of British Columbia	20
	Simon Fraser University	21
	University of Northern British Columbia	21
Tableau 2	Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada	22
Index cumulatif	24	

Contexte

Les données présentées dans ce rapport sont tirées de l'*Enquête sur le personnel enseignant à plein temps travaillant dans les universités et collèges canadiens*. Depuis 1946, cette enquête dresse un portrait national des caractéristiques socio-économiques des enseignants à plein temps au sein des établissements offrant des diplômes universitaires. La date de référence de cette enquête annuelle est le 1^{er} octobre. Ainsi, les données font état de la situation des enseignants à plein temps à un moment précis de l'année universitaire.

Ce rapport présente des données relatives aux traitements des enseignants à plein temps de 20 universités canadiennes, ainsi que les échelles de traitement pour l'année universitaire 2007-2008. En 2005-2006 (la dernière année pour laquelle des données finales sur le personnel enseignant à plein temps sont disponibles), ces 19 établissements représentaient 27 % du total du personnel enseignant à plein temps des 116 établissements qui participaient à l'enquête.

Signalons que plusieurs facteurs peuvent avoir une incidence sur les traitements dont entre autres, la formation et le nombre d'années d'expérience des enseignants. Il est aussi important de noter qu'un certain nombre d'établissements imposent une échelle de traitement maximal à chacun de leurs groupes d'enseignants, alors que d'autres établissements laissent le tout ouvert, sans limites fixes.

À propos de la confidentialité

L'Enquête sur le personnel enseignant à plein temps travaillant dans les universités et collèges canadiens est effectuée en vertu de la Loi sur la statistique. Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle des établissements individuels à moins d'avoir le consentement des établissements. De plus, pour protéger la confidentialité des données personnelles, Statistique Canada ne diffuse pas les résultats à l'échelle de l'établissement si le nombre d'enseignants à plein temps est inférieur à 100. Dans le cas des établissements comptant plus de 100 enseignants, les données sont accessibles à l'échelle de l'établissement, mais on traite l'information de manière à ne pas faire état des résultats lorsqu'ils visent un nombre de personnes trop restreint.

On a dû, en raison des exigences de la Loi sur la statistique, qui, en partie, interdit l'identification des gens, prendre un certain nombre de mesures pour empêcher l'identification de qui que ce soit ainsi que la détermination ou l'extrapolation du traitement de quiconque. On traite l'information de manière à ne pas indiquer la moyenne lorsque le rang en question comprend moins de six personnes, et on ne calcule pas les médianes et les centiles quand les données visent moins de dix personnes.

Traitements des enseignants à plein temps des universités et des collèges au Canada

Les tableaux qui suivent présentent, pour chacune des universités notées ci-dessous, le nombre d'enseignants à plein temps ainsi que le traitement moyen et médian de ceux-ci.

De plus, les tableaux présentent une mesure de répartition, soit le traitement des enseignants au 10^e et 90^e centile. Autrement dit, si l'on classait tous les enseignants selon leur traitement de haut en bas et si on les divisait ensuite en dix groupes égaux, le traitement au 10^e centile correspondrait à la limite supérieure des 10 % au bas de l'échelle. Pareillement, le 90^e centile correspondrait à la limite inférieure du 10 % au haut de l'échelle.

Population cible

La population cible de cette enquête comprend les enseignants à plein temps des établissements conférant des diplômes universitaires qui sont liés par un contrat d'une durée de 12 mois ou plus. Cela englobe tous les enseignants des facultés, le personnel universitaire des hôpitaux d'enseignement, le personnel universitaire invité des facultés et le personnel de recherche dont le rang professoral et le traitement sont similaires à ceux du personnel enseignant. Le personnel administratif, les employés de soutien et les bibliothécaires sont exclus, de même que les employés qui se consacrent entièrement à la recherche. Les adjoints à la recherche et à l'enseignement sont eux aussi exclus.

Le « traitement » des enseignants rapporté dans les prochains tableaux ne représente pas que le taux de salaire annuel de ces derniers, mais inclut aussi, lorsqu'il y a lieu, tout traitement remis en fonction de tâches administratives dont l'individu a pu être responsable.

Cette définition du « traitement » s'applique à tous les enseignants, incluant ceux et celles qui sont en congé sabbatique.

Notes explicatives sur la terminologie des tableaux

Dans les tableaux qui suivent, le titre « Universités et collèges canadiens » désigne les établissements conférant des diplômes universitaires. La colonne ayant le libellé « Nombres » indique le nombre d'enseignants retenus pour les calculs relatifs au traitement, c'est-à-dire, la moyenne, la médiane, le 10^e centile et le 90^e centile.

La colonne « Exclus » indique le nombre d'enseignants de l'établissement qui ont été exclus de ces calculs, ce qui comprend :

- les doyens;
- les directeurs qui ont un rang équivalant à celui de doyen, c.-à-d. les directeurs ayant des responsabilités administratives étendues;
- le personnel qui n'est pas rémunéré selon les échelles de traitement normales;
- le personnel en congé;
- les professeurs invités.

Signalons que même si les doyens et les directeurs à rang équivalent ne sont pas inclus dans le calcul du traitement des divers rangs, ils sont compris dans la catégorie « Tous les rangs » ainsi que dans la ventilation de cette catégorie selon le sexe.

La somme des colonnes « Nombres » et « Exclus » correspond au nombre total d'enseignants à plein temps selon le rang au sein de l'établissement.

Les rangs de « professeur titulaire » et de « professeur agrégé » sont ventilés de telle sorte que nous puissions identifier les professeurs ayant des fonctions de direction supérieure de ceux qui n'ont pas de telles fonctions. On regroupe sous la rubrique des professeurs ayant des responsabilités de direction supérieure les doyens adjoints, les doyens associés, les vice-doyens, les directeurs n'ayant pas un rang équivalant à celui de doyen, les chefs de département, les coordonnateurs et les présidents. Les personnes occupant ces postes sont toutefois incluses dans les calculs de traitement.

La catégorie « Rang sous les adjoints » désigne le rang directement au-dessous de celui de professeur adjoint. Les établissements emploient divers termes pour désigner ce poste, mais, dans bon nombre d'entre eux, il inclut les chargés de cours. La catégorie « Rang sous le précédent » vise les enseignants à plein temps qui restent (dans bon nombre de cas, les assistants) à l'exception de ceux de la catégorie « Autre personnel enseignant », qui désigne le personnel sans titre.

Échelles de traitement des enseignants universitaires

Le dernier tableau de ce rapport présente les échelles de traitement des enseignants universitaires à plein temps de 2007-2008. Les 15 établissements inclus dans ce tableau sont ceux qui ont fourni leurs échelles avant la mi-mars 2008. Veuillez noter qu'il ne s'agit pas ici d'un sous-ensemble des établissements examinés dans le contexte des tableaux sur les traitements.

Tous les établissements figurant au tableau des échelles de traitement ont rapporté des données finales.

Universités qui figurent aux tableaux suivants:

Memorial University of Newfoundland

University of Prince Edward Island

Acadia University

Atlantic School of Theology

Mount Saint Vincent University

Saint Mary's University

Cape Breton University

University of New Brunswick

Brock University

Lakehead University

Laurentian University of Sudbury

Université d'Ottawa

Université Saint-Paul

Trent University

University of Waterloo

York University

Ontario College of Art and Design

University of Ontario Institute of Technology

Brandon University

University of Saskatchewan

College of Emmanuel and Saint Chad

University of Regina

University of Alberta

University of Lethbridge

Athabasca University

University of British Columbia

Simon Fraser University

University of Northern British Columbia

Tableau 1

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2007-2008

Memorial University of Newfoundland

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Incluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	284	9	109 285	108 610	93 940	126 540
Avec fonctions de direction supérieure	29	6	118 479	113 720	94 680	135 761
Sans fonctions de direction supérieure	255	3	108 239	108 610	93 940	124 910
Professeurs agrégés	318	4	90 172	87 420	77 640	103 720
Avec fonctions de direction supérieure	26	1	97 380	92 985	80 940	115 676
Sans fonctions de direction supérieure	292	3	89 530	87 420	77 640	103 720
Professeurs adjoints	258	5	70 189	69 490	61 340	79 270
Rang sous les adjoints	10	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	1	...	x	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	878	11	90 610	89 050	64 600	117 086
Hommes	579	3	94 146	95 570	66 230	120 020
Femmes	299	8	83 761	80 900	64 600	106 980
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Memorial University of Newfoundland

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Excluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	237	7	109 051	108 610	94 458	124 910
Avec fonctions de direction supérieure	23	5	116 196	114 610	94 680	134 205
Sans fonctions de direction supérieure	214	2	108 283	108 610	93 940	124 258
Professeurs agrégés	246	4	91 289	89 050	77 640	103 720
Avec fonctions de direction supérieure	23	1	98 528	93 420	80 790	117 143
Sans fonctions de direction supérieure	223	3	90 543	89 050	77 640	103 720
Professeurs adjoints	200	3	69 905	67 860	61 340	80 900
Rang sous les adjoints	10	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	699	8	91 204	92 310	64 600	118 390
Hommes	466	2	94 696	97 200	66 230	120 020
Femmes	233	6	84 219	81 140	62 970	109 595
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008

University of Prince Edward Island

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	35	1	116 277	114 245	93 761	137 383
Avec fonctions de direction supérieure	3	1	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	32	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	90	3	95 800	92 013	75 008	120 875
Avec fonctions de direction supérieure	18	2	108 723	106 176	81 015	139 078
Sans fonctions de direction supérieure	72	1	92 570	88 716	75 008	115 283
Professeurs adjoints	43	7	76 710	73 734	62 202	95 576
Rang sous les adjoints	21	3	85 176	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	6	...	74 073	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	203	6	94 210	89 974	70 042	121 916
Hommes	134	1	97 073	96 293	72 134	122 310
Femmes	69	5	88 652	79 974	67 168	114 246
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Acadia University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	52	3	111 832	114 729	89 659	125 405
Avec fonctions de direction supérieure	13	3	117 813	118 644	102 210	126 359
Sans fonctions de direction supérieure	39	...	109 838	111 659	89 659	123 659
Professeurs agrégés	72	1	84 235	83 275	75 275	95 275
Avec fonctions de direction supérieure	8	1	90 915	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	64	...	83 400	x	x	x
Professeurs adjoints	65	...	71 841	71 611	64 411	78 811
Rang sous les adjoints	11	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	204	...	86 695	81 275	66 211	119 659
Hommes	144	...	88 638	82 608	68 011	120 859
Femmes	60	...	82 031	78 811	62 530	100 780
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008**

Mount St. Vincent University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	35	4	108 806	111 858	92 571	115 376
Avec fonctions de direction supérieure	10	4	109 277	112 756	99 091	115 429
Sans fonctions de direction supérieure	25	...	108 618	111 858	90 322	113 929
Professeurs agrégés	63	2	89 807	94 442	76 456	95 897
Avec fonctions de direction supérieure	17	1	91 394	95 492	77 416	96 242
Sans fonctions de direction supérieure	46	1	89 221	94 442	75 557	94 442
Professeurs adjoints	41	2	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	1	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	146	2	88 787	94 418	65 509	113 929
Hommes	57	...	91 697	94 442	65 509	113 929
Femmes	89	2	86 923	90 932	65 284	111 249
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

St. Mary's University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	73	5	119 150	121 633	96 373	135 833
Avec fonctions de direction supérieure	10	3	122 624	126 320	95 516	139 633
Sans fonctions de direction supérieure	63	2	118 599	121 633	96 373	134 961
Professeurs agrégés	88	3	91 757	90 411	75 764	111 398
Avec fonctions de direction supérieure	16	1	94 219	92 773	74 918	113 839
Sans fonctions de direction supérieure	72	2	91 210	90 411	75 764	109 516
Professeurs adjoints	73	1	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	1	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	239	5	95 118	93 039	67 276	123 590
Hommes	156	4	99 808	97 298	69 581	126 680
Femmes	83	1	86 304	83 088	65 662	116 666
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008

Cape Breton University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	21	1	98 676	97 561	89 371	110 161
Avec fonctions de direction supérieure	3	1	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	18	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	33	3	80 578	82 030	66 030	92 030
Avec fonctions de direction supérieure	7	3	87 969	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	26	...	78 588	x	x	x
Professeurs adjoints	52	1	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	3	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	113	1	76 798	68 910	59 410	101 092
Hommes	71	...	78 750	70 030	57 700	106 855
Femmes	42	1	73 499	68 910	61 310	97 187
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of New Brunswick

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	260	16	116 521	117 336	97 069	130 358
Avec fonctions de direction supérieure	44	14	123 560	121 324	110 874	137 123
Sans fonctions de direction supérieure	216	2	115 088	116 431	96 878	130 358
Professeurs agrégés	184	1	90 235	87 877	78 497	106 721
Avec fonctions de direction supérieure	20	...	105 291	109 252	86 846	112 521
Sans fonctions de direction supérieure	164	1	88 398	86 944	78 497	105 303
Professeurs adjoints	104	5	71 750	72 031	60 523	83 424
Rang sous les adjoints	6	...	81 034	x	x	x
Rang sous les précédents	28	...	57 670	x	x	x
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	596	8	98 027	97 069	67 650	130 358
Hommes	382	2	102 516	104 087	72 468	130 358
Femmes	214	6	90 016	86 219	60 535	120 247
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2007-2008

Brock University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	119	8	129 385	124 908	110 101	153 019
Avec fonctions de direction supérieure	29	8	127 658	121 928	112 307	151 209
Sans fonctions de direction supérieure	90	...	129 942	126 346	109 425	153 167
Professeurs agrégés	211	...	108 400	105 428	87 666	134 787
Avec fonctions de direction supérieure	27	...	115 068	116 907	89 480	138 518
Sans fonctions de direction supérieure	184	...	107 422	104 862	86 983	132 390
Professeurs adjoints	186	1	84 888	79 582	71 560	114 105
Rang sous les adjoints	26	...	75 402	72 752	60 600	87 571
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	550	1	104 420	100 857	73 783	137 681
Hommes	317	...	109 885	110 081	75 821	146 429
Femmes	233	1	96 985	93 110	72 872	123 674
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Lakehead University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	67	8	120 856	122 715	105 653	132 145
Avec fonctions de direction supérieure	13	6	125 633	121 905	115 136	135 475
Sans fonctions de direction supérieure	54	2	119 706	122 778	102 365	131 845
Professeurs agrégés	127	1	97 147	97 519	79 673	118 362
Avec fonctions de direction supérieure	26	1	102 225	100 474	89 874	120 690
Sans fonctions de direction supérieure	101	...	95 840	95 584	79 183	115 575
Professeurs adjoints	67	...	79 094	78 581	68 195	91 259
Rang sous les adjoints	17	...	72 732	72 085	56 217	85 000
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	285	2	98 036	96 207	71 427	128 691
Hommes	195	2	100 774	99 283	73 466	131 845
Femmes	90	...	92 104	93 451	68 195	118 390
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008

Université d'Ottawa

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
					nombres	nombres
Incluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	366	15	126 592	128 511	112 082	142 627
Avec fonctions de direction supérieure	46	9	129 183	132 841	114 172	145 977
Sans fonctions de direction supérieure	320	6	126 220	128 071	111 392	142 627
Professeurs agrégés	357	3	102 588	103 271	91 006	118 161
Avec fonctions de direction supérieure	27	1	109 732	109 580	99 116	120 661
Sans fonctions de direction supérieure	330	2	102 003	102 875	90 705	118 161
Professeurs adjoints	375	2	82 208	82 482	70 056	93 077
Rang sous les adjoints	40	...	64 781	64 338	60 000	71 597
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	13	26	65 001	64 926	57 033	73 584
Tous les rangs (doyens inclus)	1 161	36	102 427	100 922	70 793	137 302
Hommes	747	26	105 069	103 762	71 111	141 522
Femmes	414	10	97 660	93 990	70 045	127 883
Professeurs invités	...	26	...	...	...	...

Université d'Ottawa

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
					nombres	nombres
Excluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	297	15	130 021	129 000	115 510	142 627
Avec fonctions de direction supérieure	35	9	130 297	132 578	115 450	142 627
Sans fonctions de direction supérieure	262	6	129 984	128 592	115 349	142 627
Professeurs agrégés	320	3	104 340	103 349	91 698	118 161
Avec fonctions de direction supérieure	25	1	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	295	2	x	x	x	x
Professeurs adjoints	348	2	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	39	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	13	25	65 001	64 926	57 033	73 584
Tous les rangs (doyens inclus)	1 027	35	102 965	100 970	73 017	136 222
Hommes	649	25	105 633	103 985	75 438	140 138
Femmes	378	10	98 385	94 384	71 509	128 156
Professeurs invités	...	25	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008**

Laurentian University of Sudbury

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	92	6	133 296	133 825	114 739	151 953
Avec fonctions de direction supérieure	12	5	130 726	129 056	114 040	148 198
Sans fonctions de direction supérieure	80	1	133 681	134 111	114 917	152 305
Professeurs agrégés	117	1	108 600	109 925	87 689	129 857
Avec fonctions de direction supérieure	15	1	111 509	108 087	96 269	120 841
Sans fonctions de direction supérieure	102	...	108 172	110 868	87 438	129 913
Professeurs adjoints	140	3	82 885	82 597	68 673	98 188
Rang sous les adjoints	27	...	70 986	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	7	...	64 651	x	x	x
Tous les rangs (doyens inclus)	389	4	102 234	99 664	69 969	139 041
Hommes	244	2	106 546	107 170	71 704	142 635
Femmes	145	2	94 979	91 857	64 304	125 488
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Trent University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	79	2	137 852	144 695	116 343	151 782
Avec fonctions de direction supérieure	19	2	138 503	144 695	119 443	152 264
Sans fonctions de direction supérieure	60	...	137 646	144 695	116 343	149 419
Professeurs agrégés	102	4	106 990	104 797	88 588	125 320
Avec fonctions de direction supérieure	23	...	112 861	111 619	97 619	126 930
Sans fonctions de direction supérieure	79	4	105 280	99 905	88 362	123 666
Professeurs adjoints	77	2	x	x	x	x
Rang sous les adjoints	4	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	264	6	109 288	104 532	79 534	145 573
Hommes	165	-	114 213	113 980	80 666	147 059
Femmes	99	6	101 079	95 378	77 271	128 158
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008

University of Waterloo

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	327	14	137 941	137 189	119 822	157 162
Avec fonctions de direction supérieure	65	6	147 253	146 643	126 716	166 347
Sans fonctions de direction supérieure	262	8	135 631	135 734	118 123	152 961
Professeurs agrégés	302	14	112 635	111 869	91 340	135 211
Avec fonctions de direction supérieure	33	...	123 402	124 375	105 329	143 103
Sans fonctions de direction supérieure	269	14	111 315	111 221	90 383	133 597
Professeurs adjoints	226	16	87 486	85 865	68 000	107 246
Rang sous les adjoints	75	3	90 652	90 000	66 762	114 358
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	936	41	114 166	114 395	78 768	146 034
Hommes	708	25	117 266	117 722	81 531	148 638
Femmes	228	16	104 540	101 695	70 943	137 928
Professeurs invités	...	2	...	...	...	...

York University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	303	23	136 609	129 860	112 907	176 389
Avec fonctions de direction supérieure	77	9	145 414	134 039	115 353	203 229
Sans fonctions de direction supérieure	226	14	133 609	129 109	111 659	170 220
Professeurs agrégés	580	18	116 288	113 215	93 410	144 017
Avec fonctions de direction supérieure	130	2	118 277	114 996	97 332	145 139
Sans fonctions de direction supérieure	450	16	115 713	112 269	92 488	143 567
Professeurs adjoints	456	20	91 098	86 586	73 931	115 935
Rang sous les adjoints	50	2	87 379	85 432	69 000	106 870
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	48	3	102 239	105 244	77 960	118 155
Tous les rangs (doyens inclus)	1 448	55	111 729	108 589	80 000	144 929
Hommes	802	29	116 253	113 351	82 531	154 260
Femmes	646	26	106 112	103 893	78 811	131 887
Professeurs invités	...	9	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

Tableau 1 (suite)

**Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008**

University of Ontario Institute of Technology

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	15	8	126 160	119 827	105 238	144 586
Avec fonctions de direction supérieure	3	8	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	12	...	x	x	x	x
Professeurs agrégés	20	...	106 204	104 585	93 000	117 910
Avec fonctions de direction supérieure	1	...	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	19	...	x	x	x	x
Professeurs adjoints	64	...	89 418	88 764	75 471	101 039
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	107	...	103 373	95 348	80 000	140 853
Hommes	70	...	108 026	99 679	83 906	142 844
Femmes	37	...	94 571	89 382	72 400	109 169
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

Brandon University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	37	3	108 801	112 934	93 339	122 344
Avec fonctions de direction supérieure	11	3	110 506	116 693	94 457	122 344
Sans fonctions de direction supérieure	26	...	108 080	112 692	91 368	122 344
Professeurs agrégés	44	3	86 347	81 343	75 543	101 052
Avec fonctions de direction supérieure	16	3	88 164	82 888	76 934	100 709
Sans fonctions de direction supérieure	28	...	85 309	81 343	75 357	101 052
Professeurs adjoints	59	2	67 706	66 025	59 396	77 728
Rang sous les adjoints	12	...	53 088	53 973	45 883	57 287
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	158	2	83 388	77 862	57 763	116 910
Hommes	99	...	88 738	82 503	59 776	122 344
Femmes	59	2	74 411	74 611	54 585	94 722
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008

Athabasca University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	23	3	128 859	127 765	109 582	146 026
Avec fonctions de direction supérieure	7	3	121 813	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	16	...	131 941	x	x	x
Professeurs agrégés	48	6	97 845	99 682	84 629	107 387
Avec fonctions de direction supérieure	7	6	101 207	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	41	...	97 271	x	x	x
Professeurs adjoints	51	...	74 694	74 542	64 501	80 438
Rang sous les adjoints	...	...	...	...	...	...
Rang sous les précédents	31	...	73 160	74 838	60 240	80 438
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	162	...	91 428	84 072	68 603	125 486
Hommes	84	...	97 388	93 164	68 195	131 592
Femmes	78	...	85 010	80 438	68 931	105 984
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (suite)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges du Canada, 2007-2008

University of British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Incluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	838	15	145 902	135 493	111 721	192 970
Avec fonctions de direction supérieure	30	15	164 581	149 189	119 005	209 070
Sans fonctions de direction supérieure	808	...	145 208	134 740	111 492	190 292
Professeurs agrégés	716	1	110 220	102 144	91 787	133 536
Avec fonctions de direction supérieure	12	1	122 982	118 339	104 568	145 633
Sans fonctions de direction supérieure	704	...	110 003	101 655	91 787	133 236
Professeurs adjoints	621	...	96 805	90 189	75 000	122 954
Rang sous les adjoints	82	...	93 342	89 859	78 623	110 588
Rang sous les précédents	58	...	77 303	75 663	64 828	93 622
Autre personnel enseignant	91	...	76 975	75 679	57 566	98 261
Tous les rangs (doyens inclus)	2 422	...	117 289	107 138	80 122	162 850
Hommes	1 629	...	122 572	113 345	82 754	172 745
Femmes	793	...	106 436	97 314	76 839	142 266
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Excluant médecine et art dentaire						
Professeurs titulaires	587	11	140 047	132 558	112 298	175 155
Avec fonctions de direction supérieure	25	11	158 271	147 491	118 155	201 595
Sans fonctions de direction supérieure	562	...	139 236	132 176	112 180	172 661
Professeurs agrégés	572	1	104 804	100 704	91 787	123 068
Avec fonctions de direction supérieure	10	1	x	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	562	...	x	x	x	x
Professeurs adjoints	447	...	93 075	89 785	78 515	112 541
Rang sous les adjoints	71	...	92 939	87 702	78 228	110 595
Rang sous les précédents	43	...	77 942	75 319	65 628	93 901
Autre personnel enseignant	85	...	77 063	75 679	57 759	98 858
Tous les rangs (doyens inclus)	1 817	...	111 681	104 216	81 106	151 365
Hommes	1 190	...	116 954	111 117	84 422	158 683
Femmes	627	...	101 674	95 855	76 678	131 959
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 1 (fin)

Traitements du personnel enseignant à plein temps dans les universités et collèges
du Canada, 2007-2008

Simon Fraser University

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	290	10	128 191	124 199	107 728	154 199
Avec fonctions de direction supérieure	42	7	130 101	129 012	111 912	141 918
Sans fonctions de direction supérieure	248	3	127 868	124 199	106 740	157 110
Professeurs agrégés	236	4	102 652	97 621	87 931	120 446
Avec fonctions de direction supérieure	21	1	113 576	105 854	98 638	131 956
Sans fonctions de direction supérieure	215	3	101 585	95 678	87 291	119 139
Professeurs adjoints	271	5	85 438	81 945	68 212	109 075
Rang sous les adjoints	3	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	116	...	x	x	x	x
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	923	12	102 874	99 457	70 690	136 269
Hommes	611	6	107 072	105 452	73 142	142 143
Femmes	312	6	94 653	92 861	68 282	121 125
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

University of Northern British Columbia

	Total personnel enseignant	Personnel enseignant exclus	Moyenne	Médiane	Centile	
					10 ^e	90 ^e
	nombres	nombres	dollars	dollars	dollars	
Professeurs titulaires	34	3	100 347	95 512	83 759	116 004
Avec fonctions de direction supérieure	7	3	102 394	x	x	x
Sans fonctions de direction supérieure	27	...	99 817	x	x	x
Professeurs agrégés	74	3	79 699	79 572	71 546	87 132
Avec fonctions de direction supérieure	12	1	81 853	81 345	73 833	90 494
Sans fonctions de direction supérieure	62	2	79 282	79 449	71 124	86 615
Professeurs adjoints	64	2	67 211	67 334	58 552	72 780
Rang sous les adjoints	10	...	x	x	x	x
Rang sous les précédents	...	...	...	...	...	...
Autre personnel enseignant	...	...	...	...	...	...
Tous les rangs (doyens inclus)	186	4	78 766	75 533	62 107	96 667
Hommes	119	2	81 069	78 512	64 663	103 910
Femmes	67	2	74 675	72 686	56 715	91 438
Professeurs invités	...	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Tableau 2
Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2007-2008

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
Atlantic School of Theology					
Minimum	68 750	63 750	54 750	...	...
Maximum	82 750	75 750	66 750	...	...
Augmentation annuelle	2 750	2 750	2 750	...	...
Brock University					
Minimum	95 768	75 086	62 222	48 371	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 7,0	7,0	7,0	7,0	...
Lakehead University					
Minimum	83 190	66 190	52 785	44 710	...
Maximum	131 845	118 390	82 535	65 685	...
Augmentation annuelle	% 3,0	3,0	3,0	3,0	...
Université Saint-Paul					
Minimum	63 022	53 597	46 021	38 377	...
Maximum	92 501	78 716	62 817	52 377	...
Augmentation annuelle	1 500	1 500	1 500	1 500	...
Trent University					
Minimum	102 168	84 061	70 481	61 428	...
Maximum	144 695	123 430	99 905	86 325	...
Augmentation annuelle	2 361	2 330	2 263	2 263	...
York University					
Minimum	82 000	65 000	55 000	48 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 3,5	3,5	3,5	3,5	...
Ontario College of Art and Design					
Minimum	90 293	74 849	59 404	47 524	...
Maximum	114 054	98 611	83 165	71 285	...
Augmentation annuelle ³	2,0	2,0	2,0	2,0	...
Brandon University					
Minimum	88 552	70 905	54 133	45 353	...
Maximum	122 344	101 052	77 728	57 287	...
Augmentation annuelle	2 816	2 319	1 815	1 326	...
University of Saskatchewan					
Minimum	97 640	83 066	68 492	53 667	42 867
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	2 429	2 429	2 429	2 429	1 800
College of Emmanuel and Saint Chad					
Minimum	71 135	64 405	59 420	...	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle	% 2,0	2,0	2,0	...	...
University of Regina					
Minimum	86 820	64 494	56 196	44 570	...
Maximum	...	100 825	83 940	63 674	...
Augmentation annuelle	2 668	2 487	2 312	1 592	...

Tableau 2 (fin)

Échelles de traitement des professeurs dans les universités et collèges du Canada, 2007-2008

	Professeur titulaire	Professeur agrégé	Professeur adjoint	Chargé de cours	Autres rangs
	dollars				
University of Alberta					
Minimum	89 137	71 632	57 618	...	...
Maximum	...	102 448	81 642	...	...
Augmentation annuelle					
1 ^{er} niveau	3 022	2 568	2 002	...	...
2 ^{ème} niveau	2 568	...	...	...	...
3 ^{ème} niveau	2 002	...	...	...	...
University of Lethbridge					
Minimum	80 000	65 000	55 000	36 000	...
Maximum	...	...	...	...	...
Augmentation annuelle ¹	...	...	...	...	...
Athabasca University					
Minimum	97 593	78 246	59 365	46 301	...
Maximum	125 126	100 326	80 438	64 497	...
Augmentation annuelle	% 2,8	2,8	...	...	...
Simon Fraser University					
Minimum	87 931	70 677	58 353	53 423	53 423
Maximum	124 199	95 678	83 353	85 114	58 353
Augmentation annuelle	...	...	...	...	...

... n'ayant pas lieu de figurer

1. Les données incluent 2 composantes : un ajustement pour le coût de la vie et un calcul des ressources mises en commun.

Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation

Documents de recherche

Index cumulatif

La **Division de la Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation** de Statistique Canada élabore des enquêtes, fournit des statistiques et effectue des recherches et des analyses sur les questions d'actualité dans ses trois domaines de responsabilité.

Le **Programme de la statistique culturelle** élabore et diffuse des données actuelles et détaillées sur le secteur culturel au Canada. Ce programme gère une douzaine d'enquêtes/recensements périodiques et de banques de données afin de produire des données qui appuient la prise de décisions stratégiques et la gestion des programmes. Les questions d'actualité incluent les incidences économiques de la culture, la consommation de biens et de services culturels, les dépenses culturelles de l'État, des particuliers et des entreprises, le marché du travail du secteur de la culture, ainsi que le commerce international des biens et des services culturels. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *La culture en perspective* (87-004-XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=87-004-X>).

Le **Programme de la statistique du tourisme** fournit des renseignements sur la demande portant sur le tourisme intérieur et international. Le programme couvre l'Enquête sur les voyages des Canadiens (EVC) et l'Enquête sur les voyages internationaux (EVI). Ensemble, ces deux enquêtes donnent des renseignements sur le nombre et les caractéristiques des voyages et des voyageurs en provenance et à destination du Canada et à l'intérieur du pays.

Le **Centre de la statistique de l'éducation** vise à concevoir et à réaliser un programme complet de collecte et d'analyse de données statistiques pancanadiennes sur l'éducation comme aide aux décisions de politiques et à la gestion des programmes et aussi comme moyen de garantir qu'une information précise et utile sera mise à la disposition du public et des autres intervenants en éducation au Canada. Le Centre mène 15 enquêtes auprès des établissements d'enseignement et plus de 10 enquêtes-ménages sur l'éducation. Des articles analytiques sont aussi publiés dans *Questions d'éducation* (81-004XIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=81-004-X>) et dans la série *Direction des études analytiques – Documents de recherche* (11F0019MIF, gratuit, <http://www.statcan.ca/bsolc/francais/bsolc?catno=11F0019M>).

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2002001	Comprendre l'écart rural-urbain dans le rendement en lecture
81-595-MIF2003002	Services canadiens d'éducation et de formation à l'étranger: le rôle des contrats financés par les institutions financières internationales
81-595-MIF2003003	Trouver sa voie : profil des jeunes diplômés canadiens
81-595-MIF2003004	Étudier, travailler et décrocher : Relation entre le travail pendant les études secondaires et le décrochage scolaire
81-595-MIF2003005	Établir le lien entre les évaluations provinciales des élèves et les évaluations nationales et internationales
81-595-MIF2003006	Qui poursuit des études postsecondaires et à quel moment : Parcours choisis par les jeunes de 20 ans
81-595-MIF2003007	Accès, persévérance et financement : Premiers résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires (EPÉP)
81-595-MIF2003008	L'incidence de l'éducation et de la formation des adultes sur la situation sur le marché du travail au Canada
81-595-MIF2003009	Enjeux liés au contenu de l'Enquête canadienne sur l'éducation et sur la formation des adultes
81-595-MIF2003010	Planification et préparation : premiers résultats de l'Enquête sur les approches en matière de planification des études (EAPE) de 2002
81-595-MIF2003011	Un nouveau regard sur l'enseignement postsecondaire au Canada : Document de travail
81-595-MIF2004012	Variation des niveaux de littératie entre les provinces canadiennes : Constatations tirées du PISA de l'OCDE
81-595-MIF2004013	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2001-2002 : Rapport final
81-595-MIF2004014	À l'école secondaire ou non : Premiers résultats du deuxième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition, 2002
81-595-MIF2004015	Travail et formation : Premiers résultats de l'EEFA de 2003
81-595-MIF2004016	Promotion de 2000 : profil des diplômés du postsecondaire et endettement des étudiants

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2004017	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles élémentaires et secondaires au Canada : Premiers résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-MIF2004018	Aperçu des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 20 à 22 ans
81-595-MIF2004019	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004
81-595-MIF2004020	Estimations du commerce de biens de la culture : Méthodologie et notes techniques
81-595-MIF2004021	Cadre canadien pour les statistiques culturelles
81-595-MIF2004022	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1996-1997 à 2002-2003
81-595-MIF2004023	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-MIF2004024	Contribution économique du secteur culturel en Ontario
81-595-MIF2004025	Contribution économique de la culture au Canada – une perspective provinciale
81-595-MIF2004026	Qui poursuit des études postsecondaires, qui les abandonne et pourquoi : Résultats provenant de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-MIF2005027	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2002-2003 : Rapport final
81-595-MIF2005028	Bibliothèques scolaires et enseignants-bibliothécaires au Canada : résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles de 2003-2004
81-595-MIF2005029	Les diplômés manitobains du postsecondaire de la promotion de 2000 : quels résultats obtiennent-ils?
81-595-MIF2005030	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : Rapport préliminaire
81-595-MIF2005031	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2003-2004 : Rapport final

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2005032	Enquête auprès des titulaires d'un doctorat : profil des diplômés récents
81-595-MIF2005033	Le secteur des services d'enseignement au Canada
81-595-MIF2005034	Connectivité et intégration des TIC dans les écoles des Premières nations : Résultats de l'Enquête sur les technologies de l'information et des communications dans les écoles, 2003-2004
81-595-MIF2005035	Apprentis inscrits : Une classe 10 ans plus tard
81-595-MIF2005036	Participation aux études postsecondaires : Résultats de l'Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
81-595-MIF2006037	Contribution économique de la culture au Canada
81-595-MIF2006038	Profil d'industries culturelles sélectionnées de l'Ontario
81-595-MIF2006039	Facteurs influant sur le remboursement des prêts aux étudiants
81-595-MIF2006040	Guide d'utilisation des données du commerce des biens de la culture
81-595-MIF2006041	Éducation et ressources humaines en santé : aperçu des besoins en information
81-595-MIF2006042	Comment les étudiants du niveau postsecondaire financent leurs études : Résultats de l'Enquête sur la participation aux études postsecondaires
81-595-MIF2006043	Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans la capacité en lecture à l'âge de 15 ans
81-595-MIF2006044	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1997-1998 à 2003-2004
81-595-MIF2006045	Suivi des cheminements liés aux études et au marché du travail des jeunes Canadiens de 18 à 20 ans – Résultats du 3 ^{ième} cycle de l'EJET
81-595-MIF2006046	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005/2006 : rapport préliminaire
81-595-MIF2006047	Aide au remboursement des prêts étudiants du Canada : Les gens qui se prévalent du programme d'exemption d'intérêts et ceux qui ne l'utilisent pas
81-595-MIF2006048	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2004-2005 : rapport final

Ci-dessous figure un index cumulatif des documents de recherche sur la culture, le tourisme et l'éducation publiés à date.

Documents de recherche

81-595-MIF2007049	Éducation des travailleurs de la santé : Un portrait statistique
81-595-MIF2007050	Indicateurs sommaires des écoles publiques pour les provinces et les territoires, 1998-1999 à 2004-2005
81-595-MIF2007051	L'emploi dans le secteur culturel dans un contexte nord-américain
81-595-MIF2007052	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2006-2007 : rapport préliminaire
81-595-MIF2007053	Vers une géographie de la culture : l'écart entre l'urbain et le rural en matière de professions culturelles
81-595-MIF2007054	Chemins des jeunes Canadiens des études au marché du travail : résultats de l'Enquête auprès des jeunes en transition
81-595-MIF2007055	Décrocheurs du secondaire retournant à l'école
81-595-MIF2007056	Commerce des services culturels Guide des concepts et des méthodes
81-595-MIF2007057	Résultats de scolarisation à l'âge de 19 ans selon le sexe et le revenu parental : un premier regard sur les différences provinciales
81-595-MIF2007058	Tendances des effectifs étudiants au postsecondaire jusqu'en 2031 : trois scénarios
81-595-MIF2007059	Participation aux études postsecondaires : diplômés, persévérants et décrocheurs, résultats de l'EJET, 4 ^e cycle
81-595-MIF2008060	La participation sportive au Canada, 2005
81-595-MIF2008061	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2005-2006 : rapport final
81-595-MIF2008062	Traitements et échelles de traitement du personnel enseignant à temps plein dans les universités canadiennes, 2007-2008 : rapport préliminaire