

## Article

# Activités parascolaires organisées des enfants et des jeunes au Canada

par Anne Guèvremont, Leanne Findlay et Dafna Kohen

Septembre 2008



# Activités parascolaires organisées des enfants et des jeunes au Canada

par Anne Guèvremont, Leanne Findlay et Dafna Kohen

## Résumé

Le présent article montre les taux de participation aux activités parascolaires organisées des enfants et des jeunes Canadiens de 6 à 17 ans ainsi que la variation de ces taux selon des caractéristiques sociodémographiques et socioéconomiques. Les données sont tirées du cycle 4 de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (2000-2001). La majorité des enfants et des jeunes (86 %) participent à au moins une activité parascolaire. Les filles sont plus susceptibles que les garçons de participer à des activités non sportives et de faire partie de clubs ou de groupes communautaires. Les jeunes enfants vivant en région urbaine et ceux vivant avec deux parents affichent des taux relativement élevés de participation à des activités parascolaires. La participation augmente avec le revenu de la famille chez les enfants de 6 à 13 ans mais non chez les 14 à 17 ans. Les enfants de tous les âges dans les provinces de l'Ouest ont des taux élevés de participation à chaque type d'activité; les taux ont tendance à être faibles au Québec.

## Mots-clés

Adolescents, développement de l'enfant, activités parascolaires, sports.

## Auteurs

Anne Guèvremont (613-957-4564; anne.guevremont@hrdc-rhdsc.gc.ca) a effectué cette recherche alors qu'elle travaillait à la Division de l'information et de la recherche sur la santé, à Statistique Canada; Leanne Findlay (613-951-4648; Leanne.Findlay@statcan.gc.ca) et Dafna Kohen (613-951-3346; Dafna.Kohen@statcan.gc.ca) travaillent à la Division de l'information et de la recherche sur la santé, à Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6.

La participation des enfants aux activités parascolaires organisées a été associée à des résultats positifs à court et à long terme, comme le rendement scolaire et les comportements prosociaux, ainsi qu'à une diminution des résultats négatifs, comme le décrochage et les troubles émotionnels et comportementaux<sup>1-4</sup>.

La probabilité que des enfants participent à des activités parascolaires organisées varie en fonction de facteurs tels que l'âge et le sexe, le revenu de la famille et la structure de la famille (famille monoparentale ou biparentale)<sup>3,5,6</sup>. Il a été démontré que les enfants plus âgés, ceux de familles à revenu élevé et ceux vivant avec deux parents ont des taux de participation plus élevés. Toutefois, une grande partie de ces recherches ont été effectuées aux États-Unis; la dernière étude canadienne était fondée sur les données de 1994-1995 et ne portait que sur les enfants âgés de 6 à 11 ans<sup>3</sup>.

Le présent article expose des données sur les 6 à 17 ans tirées de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) de 2000-2001. Il comprend un examen des taux de participation aux sports, aux activités non sportives et aux clubs ou aux groupes communautaires ainsi que de la variation de ces taux selon des caractéristiques sociodémographiques

comme le sexe et le revenu de la famille (voir *Les données*).

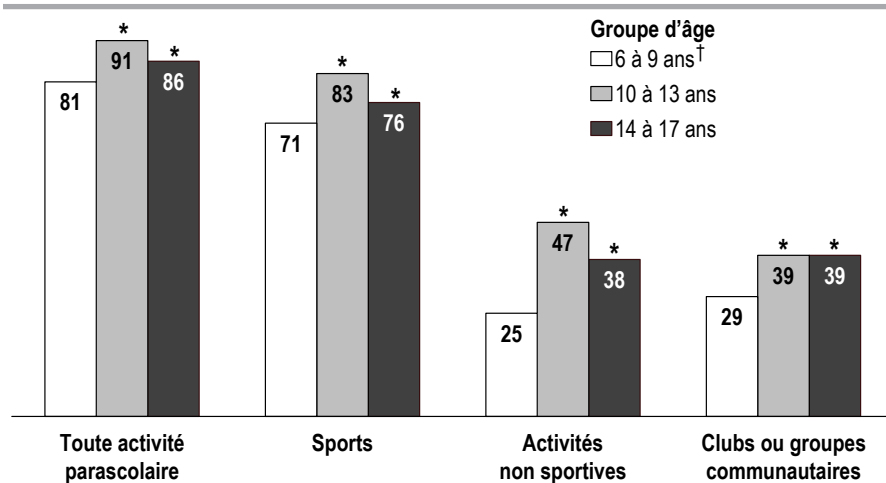
## La majorité participe

En 2000-2001, selon les données déclarées, une vaste majorité (86 %) des enfants et des adolescents au Canada avaient participé à au moins une activité parascolaire organisée au cours de l'année précédente (figure 1). Les taux de participation sont significativement plus élevés chez les 10 à 13 ans (91 %) et les 14 à 17 ans (86 %) que chez les 6 à 9 ans (81 %). Une proportion considérablement plus importante d'enfants et de jeunes ont participé à des sports organisés qu'à des activités non sportives et à des clubs ou des groupes communautaires.

## Sexe

Dans l'ensemble, les garçons et les filles sont également susceptibles d'avoir participé à au moins une activité parascolaire organisée (86 % des filles et 85 % des garçons). Toutefois, les

**Figure 1**  
**Pourcentage d'enfants et de jeunes qui ont participé à des activités parascolaires organisées, selon le groupe d'âge et le type d'activité, population à domicile de 6 à 17 ans, Canada, 2000-2001**



<sup>†</sup> catégorie de référence

\* valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence ( $p < 0,05$ )

Source : Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, 2000-2001.

taux de participation aux divers types d'activités sont différents pour les filles et pour les garçons.

Entre 6 ans et 9 ans, les garçons sont plus susceptibles que les filles de pratiquer des sports organisés mais, à des âges plus avancés, les taux de participation aux sports ne diffèrent pas de façon significative selon le sexe (tableau 1). À tous les âges, une plus forte proportion de filles que de garçons participent à des activités non sportives et font partie de clubs ou de groupes communautaires.

### Vivre avec un ou deux parents

La structure de la famille est associée à la participation à des sports organisés chez les 6 à 9 ans et chez les 14 à 17 ans. Près des trois quarts (74 %) des 6 à 9 ans vivant avec deux parents pratiquent

## Les données

Les données sont tirées de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), une enquête exhaustive sur le développement des enfants canadiens et les facteurs qui ont une incidence sur leur bien-être<sup>7</sup>. Le cycle 4, qui s'est déroulé à l'automne 2000 et au printemps 2001, a été sélectionné aux fins de la présente analyse parce qu'il est le plus récent cycle de l'ELNEJ qui fournit des données transversales et représentatives à l'échelle nationale portant sur un échantillon d'enfants de 6 à 17 ans, y compris des renseignements sur diverses caractéristiques sociodémographiques et socioéconomiques de la famille ainsi que sur la participation des enfants à diverses activités. La présente analyse porte sur 5 242 enfants de 6 à 9 ans (représentant 1 495 358 enfants) et 6 926 enfants et adolescents de 10 à 17 ans (représentant 2 889 183 jeunes).

Les renseignements au sujet de la participation aux activités parascolaires organisées ont été déclarés par les parents pour les 6 à 9 ans et autodéclarés par les 10 à 17 ans. Les jeunes ne fréquentant pas l'école au moment de l'enquête (environ 10 % des 16 à 17 ans) et les enfants ne fréquentant pas encore l'école (3 % des 6 à 9 ans) sont exclus de la présente analyse parce qu'ils avaient plus de temps disponible et ne seraient donc pas comparables.

La plupart des questions de l'ELNEJ au sujet de la fréquence de la participation à diverses activités portaient sur les 12 mois ayant précédé l'enquête. Faisaient exception les questions posées aux jeunes de 14 à 17 ans au sujet d'activités rattachées à l'école, qui portaient sur les trois derniers mois. Les catégories de réponse pour les parents d'enfants de 6 à 9 ans étaient : « presque jamais », « environ une fois par mois », « environ une fois par semaine », « quelques fois par semaine » et « presque tous les jours ». Les catégories de réponse pour les jeunes de 10 à 17 ans étaient : « jamais », « moins d'une fois par semaine », « 1 à 3 fois par semaine » et « 4 fois par semaine ou plus ». Les réponses « presque jamais » et « jamais » ont été classées dans la catégorie non participation; toutes les autres réponses ont été classées dans la catégorie participation à une activité parascolaire.

Trois types d'activités organisées sont examinées, à savoir les sports, les activités non sportives et la participation à des clubs ou des groupes communautaires. Deux questions ont été posées au sujet des sports, soit la participation à des sports avec un entraîneur ou un instructeur et le fait de prendre des cours d'activités physiques organisées avec un entraîneur ou un instructeur, telles que la danse, la gymnastique ou les arts martiaux, ou la participation à de telles activités. Ces activités ont été agrégées en une variable unique, les *sports organisés*. Les *activités non sportives* comprennent les leçons (en dehors de la classe) de musique, d'art, d'art dramatique, etc. Les *clubs ou groupes communautaires* s'entendent d'associations comme les Louveteaux, les Guides, les Jeannettes, les Scouts, les groupes religieux et les clubs 4-H. On a posé aux jeunes de 14 à 17 ans des questions au sujet de la participation à des activités rattachées à l'école (mais en dehors de la classe) comme le comité de l'annuaire, le club de photographie et le conseil des étudiants ainsi qu'à des activités à l'extérieur de l'école. Le libellé intégral des questions figure en annexe.

Les facteurs sociodémographiques et socioéconomiques examinés en rapport avec les activités parascolaires sont l'âge, le sexe, la région (les provinces de l'Est, à savoir Terre-Neuve-et-Labrador, le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard; le Québec; l'Ontario; et les provinces de l'Ouest, à savoir la Colombie-Britannique, l'Alberta, la Saskatchewan et le Manitoba), la résidence en région urbaine ou rurale (région urbaine s'entend d'une région qui compte au moins 1 000 habitants et où il y a au moins 400 personnes au kilomètre carré), le fait pour l'enfant de vivre avec un ou deux parents et le ratio du revenu de la famille au seuil de faible revenu (SFR). Le SFR est une mesure statistique des seuils de revenu en deçà desquels les familles consacreront probablement une part supérieure à la moyenne de leur revenu aux nécessités de la vie, soit à l'alimentation, au logement et à l'habillement<sup>8</sup>. Pour refléter les différences au chapitre des coûts pour différentes tailles de collectivité et de famille, les SFR sont déterminés pour cinq catégories de taille de la collectivité et sept catégories de taille de la famille.

Des tests t ont été appliqués aux taux de participation selon les caractéristiques sociodémographiques pour déterminer les différences statistiques. Toutes les analyses ont été pondérées au moyen d'un poids de population normalisé et la méthode du *bootstrap* a servi à estimer la variance de manière à tenir compte du plan d'enquête complexe<sup>9-11</sup>.

**Tableau 1**  
**Pourcentage d'enfants et de jeunes qui ont participé à des activités parascolaires organisées, selon le groupe d'âge, le type d'activité et certaines caractéristiques, population à domicile de 6 à 17 ans, Canada, 2000-2001**

	Toute activité parascolaire	Type d'activité		
		Sports	Activités non sportives	Clubs ou groupes communautaires
<b>Total</b>	<b>85,5</b>	<b>76,4</b>	<b>35,7</b>	<b>35,0</b>
<b>Âge</b>				
6 à 9 ans <sup>†</sup>	80,9	70,7	24,8	29,1
10 à 13 ans	90,9*	83,5*	46,9*	38,8*
14 à 17 ans	85,8*	76,2*	38,0*	38,6*
<b>Sexe</b>				
6 à 9 ans				
Masculin <sup>†</sup>	82,4	73,9	20,4	25,6
Féminin	79,3	67,5*	29,3*	32,7*
10 à 13 ans				
Masculin <sup>†</sup>	89,1	81,5	39,5	31,7
Féminin	92,7*	85,4	54,3*	45,8*
14 à 17 ans				
Masculin <sup>†</sup>	84,9	77,8	27,8	30,1
Féminin	86,7	74,6	48,2*	46,9*
<b>Structure de la famille</b>				
6 à 9 ans				
Un parent	71,9*	58,3*	20,5	25,4
Deux parents <sup>†</sup>	82,9	73,6	25,8	30,0
10 à 13 ans				
Un parent	89,6	82,3	48,5	34,7
Deux parents <sup>†</sup>	91,2	83,7	46,7	39,7
14 à 17 ans				
Un parent	79,9*	69,2*	32,1	33,1
Deux parents <sup>†</sup>	87,4	78,2	39,5	40,0
<b>Revenu de la famille</b>				
6 à 9 ans				
Inférieur au SFR <sup>†</sup>	64,4	48,7	17,8	22,0
D'une à moins de deux fois le SFR	78,5*	66,1*	22,2	27,5
De deux à moins de trois fois le SFR	88,2*	82,3*	25,7*	30,5
De trois fois le SFR ou plus	93,6*	87,9*	36,4*	36,9*
10 à 13 ans				
Inférieur au SFR <sup>†</sup>	82,8 <sup>E</sup>	71,8	38,0	38,5
D'une à moins de deux fois le SFR	90,5*	82,4*	46,5	39,8
De deux à moins de trois fois le SFR	91,6*	84,4*	46,1	39,0
De trois fois le SFR ou plus	96,5*	92,1*	54,8*	37,7
14 à 17 ans				
Inférieur au SFR <sup>†</sup>	82,9	72,5	32,1	40,3
D'une à moins de deux fois le SFR	80,8	71,1	32,6	37,5
De deux à moins de trois fois le SFR	89,6	78,6	39,6	37,9
De trois fois le SFR ou plus	89,1	81,7	44,6*	39,9
<b>Région de résidence</b>				
6 à 9 ans				
Urbaine	81,4*	71,5*	25,7*	29,0
Rurale <sup>†</sup>	77,0	65,4	18,5	29,9
10 à 13 ans				
Urbaine	90,7	83,5	46,8	38,4
Rurale <sup>†</sup>	91,8	83,0	47,7	40,9
14 à 17 ans				
Urbaine	86,4	77,2*	38,1	39,1
Rurale <sup>†</sup>	82,3	70,1	37,4	35,2
<b>Région</b>				
6 à 9 ans				
Est	80,1	62,9	22,8	48,0*
Québec	73,0*	65,0	17,9*	x
Ontario	83,3	72,9	27,2	32,9
Ouest <sup>†</sup>	83,8	74,1	27,2	35,3
10 à 13 ans				
Est	93,8	84,0	52,6	51,1
Québec	88,4*	81,2	36,1*	23,2 <sup>E*</sup>
Ontario	89,8	83,4	48,6	41,3
Ouest <sup>†</sup>	93,9	85,6	53,2	46,7
14 à 17 ans				
Est	83,5*	73,4*	39,9	43,3
Québec	78,4*	72,2*	30,2*	26,6*
Ontario	86,4*	75,6	35,6*	37,6*
Ouest <sup>†</sup>	90,9	80,7	46,4	47,1

<sup>†</sup> catégorie de référence

\* valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence ( $p < 0,05$ )

<sup>E</sup> à utiliser avec prudence (coefficient de variation de 16,6 % à 33,3 %)

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

Source : Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, 2000-2001.

des sports, comparativement à 58 % de ceux vivant avec un parent. Chez les 14 à 17 ans, les chiffres correspondants sont 78 % et 69 %.

En revanche, il n'y a pas de lien significatif entre la structure de la famille et la participation des enfants et des adolescents à des activités non sportives ou à des clubs ou des groupes communautaires.

### Revenu de la famille

La participation à des activités parascolaires organisées varie selon le revenu de la famille, particulièrement dans le cas des jeunes enfants (figure 2). Chez les 6 à 9 ans, une variation des taux de participation en fonction du revenu s'observe pour chaque type d'activité. Par exemple, 88 % des 6 à 9 ans des familles au revenu le plus élevé ont participé à des sports organisés l'année précédente, comparativement à 49 % de ceux des familles au revenu le plus faible.

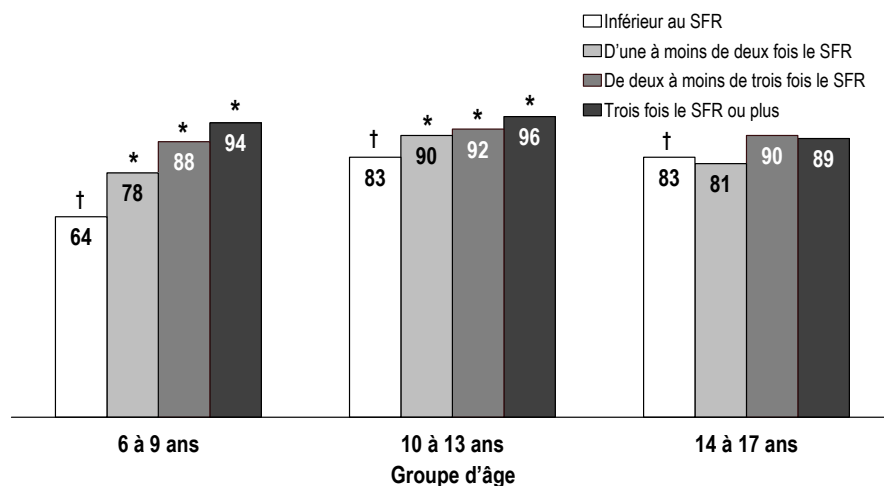
La participation aux sports varie également selon le revenu de la famille chez les 10 à 13 ans : plus de 92 % de ceux appartenant aux familles au revenu le plus élevé ont pratiqué des sports organisés, comparativement à 72 % de ceux appartenant aux familles au revenu le plus faible.

Chez les 14 à 17 ans, ceux provenant de familles au revenu le plus élevé sont plus susceptibles de participer à des activités non sportives que les jeunes des familles au revenu le plus faible, tandis que la participation aux sports ainsi qu'aux clubs ou aux groupes communautaires ne varie pas selon le revenu de la famille.

### Résidence en région urbaine ou rurale

Une association s'observe entre la résidence en région urbaine ou rurale et les activités parascolaires des enfants les plus jeunes, mais l'association est plus faible aux âges plus avancés. Les enfants de 6 à 9 ans dans les régions urbaines sont généralement plus susceptibles que ceux dans les régions rurales de participer à des sports

**Figure 2**  
**Pourcentage d'enfants et de jeunes qui ont participé à au moins une activité parascolaire, selon le groupe d'âge et le ratio du revenu de la famille au seuil de faible revenu (SFR), population à domicile de 6 à 17 ans, Canada, 2000-2001**



† catégorie de référence

\* valeur significativement différente de l'estimation pour la catégorie de référence ( $p < 0,05$ )

Source : Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, 2000-2001.

organisés et à des activités non sportives. En outre, les jeunes des régions urbaines âgés de 14 à 17 ans sont significativement plus susceptibles que ceux des régions rurales de pratiquer des sports organisés. La résidence en région urbaine ou en région rurale n'est pas associée significativement aux activités parascolaires des enfants de 10 à 13 ans.

### Région

La participation à des activités parascolaires organisées a tendance à être faible dans le cas des enfants et des adolescents au Québec comparativement à ceux dans les provinces de l'Ouest. Des proportions relativement petites d'enfants de 6 à 9 ans et de 10 à 13 ans au Québec

participent à des activités non sportives. Chez les jeunes Québécois de 14 à 17 ans, les taux de participation sont faibles non seulement en ce qui concerne les activités non sportives et les activités de clubs ou groupes communautaires, mais également en ce qui concerne la participation aux sports.

En outre, les 14 à 17 ans dans les provinces de l'Est sont significativement moins susceptibles que ceux dans les provinces de l'Ouest de pratiquer des sports organisés. En Ontario, les jeunes de ces âges sont moins susceptibles de participer à des activités non sportives et de faire partie de clubs ou de groupes communautaires.

### Conclusion

En 2000-2001, selon les données déclarées, une vaste majorité d'enfants et de jeunes au Canada avaient participé à au moins une activité parascolaire organisée au cours de l'année précédente. Toutefois, des différences s'observent selon certaines caractéristiques sociodémographiques et socioéconomiques. La probabilité de participation à des activités parascolaires est associée à l'âge, à la structure de la famille, au revenu de la famille, à la résidence en région urbaine ou rurale et à la région. ■

## Références

1. H. Cooper, J.C. Valentine, B. Nye et J.J. Lindsay, « Relationships between five after-school activities and academic achievement », *Journal of Educational Psychology*, 91, 1999, p. 369-378.
2. J.L. Mahoney et R.B. Cairns, « Do extracurricular activities protect against early school dropout? », *Developmental Psychology*, 32, 1997, p. 241-253.
3. D.R. Offord, E.L. Lipman et E.K. Duku, « Les sports, les arts et les programmes communautaires : Taux et corrélats de participation », Ottawa, Ontario, Ressources humaines et Développement social Canada, 1998.
4. J.S. Zaff, K.A. Moore, A.R. Papillo et S. Williams, « Implications of extracurricular activity participation during adolescence on positive outcomes », *Journal of Adolescent Research*, 18, 2003, p. 599-630.
5. J.S. Eccles et B. Barber, « Student council, volunteering, basketball, or marching band: What kinds of extracurricular involvement matters? », *Journal of Adolescent Research*, 14, 1999, p. 10-43.
6. P.A. Harrison et G. Narayan, « Differences in behavior, psychological factors, and environmental factors associated with participation in school sports and other activities in adolescence », *The Journal of School Health*, 73, 2003, p. 113-119.
7. Statistique Canada, Développement des ressources humaines Canada, « Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes – Matériel d'enquête pour la collecte des données 2000-2001, Cycle 4, Livre 1 – Parent, enfant et adolescent », Ottawa, Ontario, 2001 (Statistique Canada, n° 89F0077XIF au catalogue).
8. Statistique Canada, « Les seuils de faible revenu de 1994 à 2003 et les mesures de faible revenu de 1992 à 2001 », Ottawa, Ministère de l'industrie, 2004 (Statistique Canada, n° 75F0002MIF2004002 au catalogue).
9. J.N.K. Rao, C.F.J. Wu et K. Yue, « Quelques travaux récents sur les méthodes de rééchantillonnage applicables aux enquêtes complexes », *Techniques d'enquête*, 18(2), 1992, p. 225-234 (Statistique Canada, n° 12-001 au catalogue).
10. K.F. Rust et J.N.K. Rao, « Variance estimation for complex surveys using replication techniques », *Statistical Methods in Medical Research*, 5(3), 1996, p. 281-310.
11. D. Yeo, H. Mantel et T.P. Liu, « Bootstrap variance estimation for the National Population Health Survey », *Proceedings of the Annual Meeting of the American Statistical Association, Survey Research Methods Section*, Baltimore, Maryland, août 1999.

## Annexe

### Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (2000–2001) – Questions au sujet des activités parascolaires

#### Sports

##### 6 à 9 ans

- Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence votre enfant a-t-il(elle) : participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur? (à l'exception de la danse et de la gymnastique)
- Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence votre enfant a-t-il(elle) : pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisées avec un entraîneur ou un instructeur telles que la danse, la gymnastique ou les arts martiaux?

##### 10 à 13 ans

- Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pratiqué des sports AVEC un entraîneur ou un instructeur (leçons de natation, base-ball, hockey, etc.)?
- Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou d'autres cours, à part de la classe d'éducation physique?

##### 14 à 15 ans

- Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Pratiquer des sports AVEC un entraîneur ou instructeur, à part de la classe d'éducation physique (dans les équipes scolaires)?
- Au cours des 3 derniers mois, à quelle fréquence as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Participer à des cours ou des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou d'autres cours, à part de la classe d'éducation physique?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pratiqué des sports AVEC un entraîneur ou un instructeur (leçons de natation, base-ball, hockey, etc.)?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou autres cours (toujours organisés ailleurs qu'à l'école)?

##### 16 à 17 ans

- Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Pratiquer des sports AVEC un entraîneur ou un instructeur, à part de la classe d'éducation physique (ex., équipes scolaires)?
- Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Participer à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou d'autres cours, à part de la classe d'éducation physique?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu : Pratiqué des sports ou fait des activités physiques avec un entraîneur ou un instructeur (p. ex., leçons de natation, base-ball, hockey, aérobic, etc.)?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu : Participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou d'autres cours (ailleurs qu'à l'école)?

#### Activités non sportives

##### 6 à 9 ans

- Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence votre enfant a-t-il(elle) suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?

##### 10 à 13 ans

- Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à des cours, des groupes ou des clubs d'art, de théâtre ou de musique en dehors des heures de classe?

##### 14 à 15 ans

- Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Participer à des cours, à des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique en dehors des heures de classe?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à des cours, des groupes ou des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique (encore ailleurs qu'à l'école)?

##### 16 à 17 ans

- Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Participer à des cours, à des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique en dehors de ta classe?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à des cours, des groupes ou des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique (ailleurs qu'à l'école)?

#### Clubs ou groupes communautaires

##### 6 à 9 ans

- Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence votre enfant a-t-il(elle) fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques, animés par des adultes, par exemple les Louveteaux, les Jeannettes ou un groupe religieux?

##### 10 à 13 ans

- Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à des clubs ou des groupes comme les Guides ou les Scouts, les clubs 4-H ou les groupes communautaires ou religieux?

##### 14 à 15 ans

- Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Participer à un club ou à un groupe scolaire comme le comité de l'annuaire, le club de photographie ou le conseil étudiant?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu participé à des clubs ou des groupes comme les Guides ou les Scouts, le club 4-H ou les groupes communautaires ou religieux?

##### 16 à 17 ans

- Au cours des 3 derniers mois, combien de fois as-tu participé aux activités suivantes à l'école (en dehors de ta classe) : Participer à un club ou à un groupe scolaire comme le comité de l'annuaire, le club de photographie ou le conseil étudiant?
- Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu : Participé à des clubs ou à des groupes comme les Guides ou les Scouts, les jeunes agriculteurs, ou encore à des groupes communautaires, politiques ou religieux?