

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Aperçu d'enquête
pour la collecte des données de 2006-2007
Cycle 7

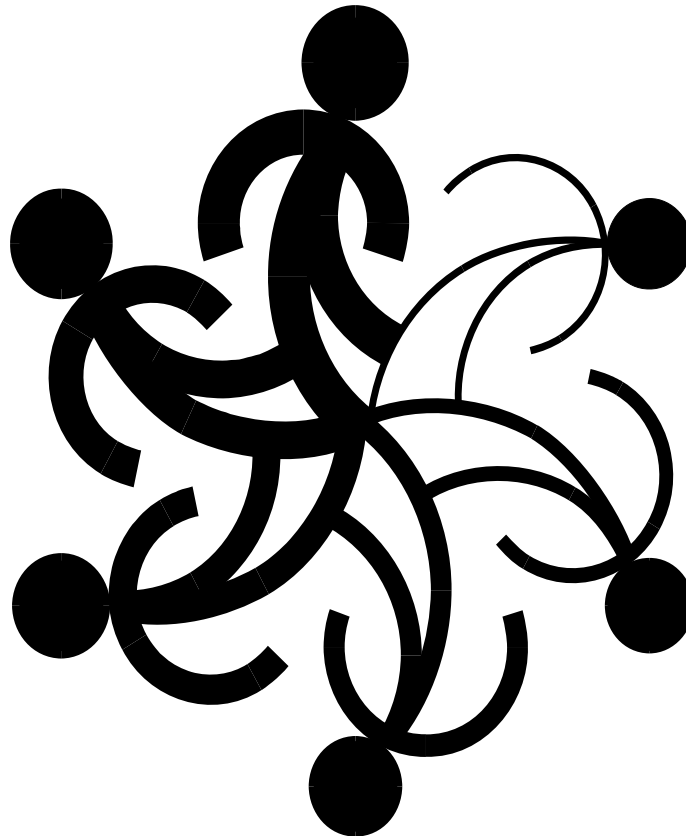


Table des matières

Introduction	5
Remerciements	7
Contexte	9
Objectifs	11
Plan de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes	13
Contenu de l'enquête	19
Échelles d'enquête.....	21
Questionnaires autoadministrés (12 à 17 ans)	23
Principaux changements apportés au cycle 7 depuis le cycle 6	25
Collecte des données	27
Mesures directes.....	31
Pondération et analyse des données.....	33
Comment avoir accès aux données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes	37
Mesures détaillées du cycle 7.....	39

Introduction

Le présent document a pour objectif de décrire le contenu et la conception du cycle 7 (2006-2007) de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Il s'appuie sur l'information présentée dans les aperçus précédents de l'ELNEJ aux cycles 1 à 6.

L'ELNEJ a été menée par Statistique Canada et est commanditée par Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC). De fait, Statistique Canada est responsable de la collecte des données, tandis que RHDC a donné une orientation globale à l'enquête. Les deux organismes ont joué un rôle dans le financement, l'élaboration du contenu de l'enquête, ainsi que la recherche et la diffusion des constatations de l'enquête.

En outre, RHDC et Statistique Canada tirent encore profit des conseils et de la contribution de divers partenaires intéressés. Les gouvernements provinciaux et territoriaux sont tenus au fait des progrès et leurs représentants apportent une contribution utile.

RHDC et Statistique Canada se sont appuyés sur les conseils fournis par le Groupe consultatif d'experts sur les enfants et les familles, groupe multidisciplinaire d'experts canadiens et internationaux en développement de l'enfant. Ces experts de RHDC, qu'on consulte à propos de la conception de l'enquête, des questions de l'enquête et des priorités de recherche, sont responsables en grande partie de la recherche d'origine menée à l'aide des données de l'enquête. D'autres experts sont consultés au besoin.

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, communiquez avec :

Statistique Canada

Services à la clientèle

Division des enquêtes spéciales

Téléphone : 613-951-3321 ou appelez sans frais : 1-800-461-9050

Télécopieur : 613-951-4527

Courriel : des@statcan.gc.ca

Ceci est un rapport complémentaire aux documents contenant les questionnaires de l'enquête, à savoir *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2006-2007 – Cycle 7*, Livres 1 et 2, tous deux pouvant être accédés au lien suivant :

http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getInstrumentDocLink&SurvId=4450&SurvVer=1&Instald=16044&InstaVer=7&lang=en&db=imdb&adm=8&dis=2.

Remerciements

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est la responsabilité d'une équipe combinée d'employés de Ressources humaines et Développement des compétences Canada ainsi que de la Division des enquêtes spéciales de Statistique Canada.

L'équipe aimerait aussi souligner la collaboration assidue dont ont fait preuve les enfants et les jeunes et leur famille ainsi que le travail des intervieweurs et du personnel des bureaux régionaux de Statistique Canada.

Contexte

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une étude à long terme réalisée, à tous les deux ans, par Statistique Canada et commanditée par Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDC). Son principal objectif est de suivre le développement et le bien-être des enfants du Canada, de l'enfance jusqu'à l'âge adulte.

L'ELNEJ suit un échantillon représentatif d'enfants canadiens, allant de leur naissance jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge adulte, par le biais d'une collecte de données tous les deux ans. La première collecte d'information (le cycle 1) a eu lieu à l'hiver et au printemps de 1994-1995. Outre le suivi de l'échantillon longitudinal d'origine des enfants, qui ont maintenant de 12 à 23 ans au cycle 7, l'enquête a permis l'ajout et le suivi d'un nouvel échantillon à chaque cycle afin de suivre de près le développement de la petite enfance. Au cycle 7, cet échantillon comptait des enfants âgés de 0 à 9.

L'information de l'ELNEJ est recueillie auprès des parents qui répondent au nom de leurs enfants lors des interviews auprès des ménages. Les enfants de 10 ans et plus remplissent à l'écrit un questionnaire distinct à la maison. Enfin, l'ELNEJ comprend les mesures directes du rendement scolaire : les intervieweurs font passer une épreuve de vocabulaire réceptif de même qu'une épreuve d'habiletés précoces en écriture et en calcul aux enfants de 4 et 5 ans. Les enfants de la deuxième à la dixième année remplissent une courte épreuve d'habiletés en mathématiques et en calcul. Les jeunes âgés de 16 et 17 ans remplissent un exercice de résolution de problèmes. Les jeunes âgés de 18 et 19 ans remplissent une évaluation de la littératie et les jeunes âgés de 20 et 21 ans remplissent une évaluation de la numératie.

Les données transversales des cycles 1 à 3 sont disponibles sur fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD); aucun FMGD n'a été créé aux fins des cycles 4, 5, 6 ou 7. Statistique Canada conserve un fichier principal de microdonnées à partir duquel on peut demander des tabulations. Parmi les autres options d'accès aux données longitudinales, il y a l'accès aux données à distance et les centres de données de recherche de Statistique Canada.

Objectifs

Les objectifs de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) sont les suivants :

- déterminer la fréquence de divers facteurs de risque et de protection chez les enfants et les jeunes;
- comprendre comment ces facteurs, tout comme les événements de la vie, influent sur le développement de l'enfance;
- rendre cette information disponible afin de permettre l'élaboration de politiques et de programmes destinés à aider les enfants et les jeunes;
- recueillir des renseignements sur une grande diversité de sujets d'ordre biologique, social et économique;
- recueillir des renseignements sur le milieu où grandit l'enfant, qu'il s'agisse de la famille, des pairs, de l'école ou de la collectivité.

Plan de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

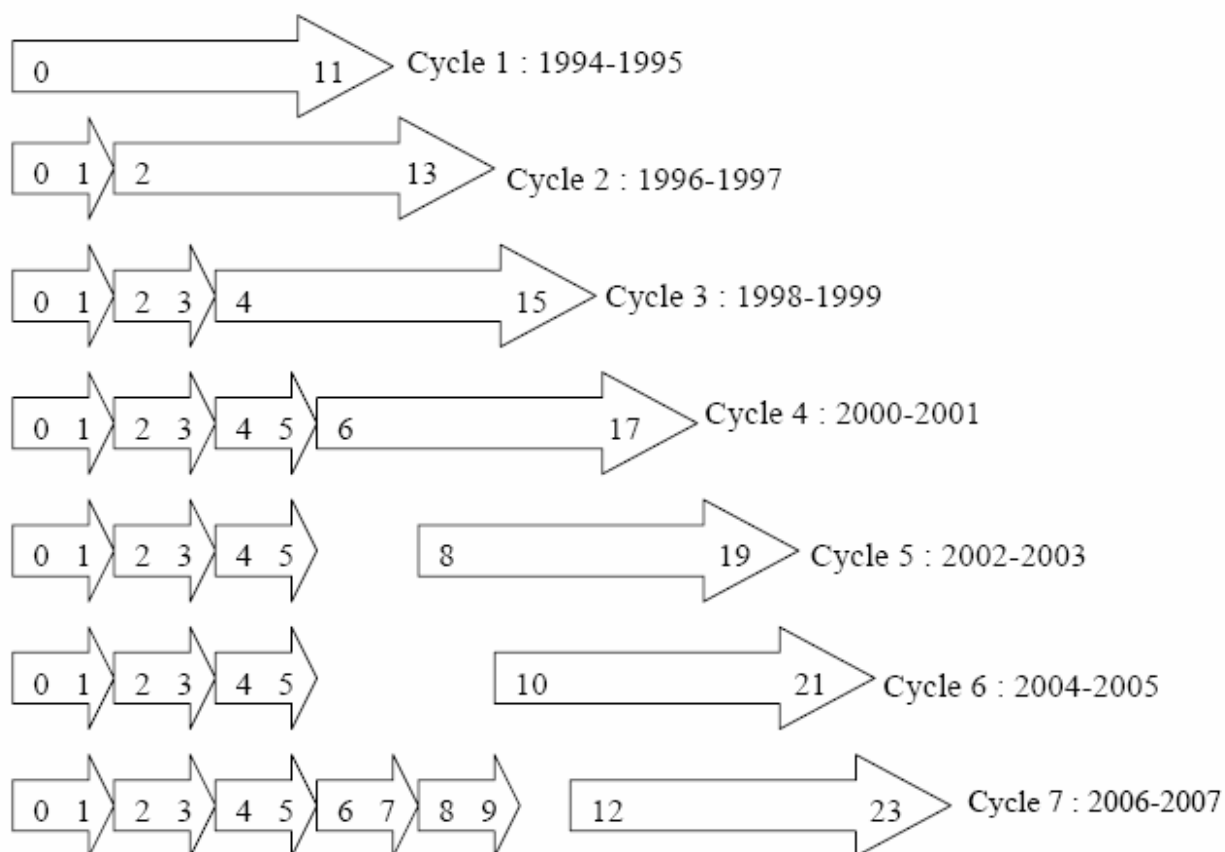
Méthodologie d'enquête – échantillon

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une enquête probabiliste qui vise à fournir de l'information sur les enfants et les jeunes au Canada. Afin de produire des estimations fiables qui répondent aux besoins exprimés par les clients, un échantillon représentatif des enfants et des jeunes a été sélectionné. Ce chapitre décrit la méthode de sélection de l'échantillon ainsi que la taille de celui-ci.

Au cycle 7, l'échantillon de l'enquête comprend des enfants de 0 à 9 ans (cohorte du Développement de la petite enfance ou DPE) ainsi que des jeunes âgés de 12 à 23 ans (cohorte initiale). L'âge effectif au cycle 7 est établi par rapport au 31 décembre 2006. Les enfants de 0 année sont donc nés en 2006 et ceux de 1 an, en 2005.

Le diagramme ci-dessous illustre bien l'échantillon de l'ELNEJ. L'année renvoie à la collecte. Les flèches plus longues représentent la cohorte initiale et les plus petites, les cohortes du DPE.

Diagramme 1
Âge des enfants à chaque cycle, cohorte initiale et cohortes du DPE



Notes : L'âge des enfants exprimé en années est indiqué par les flèches.
Les flèches plus longues représentent la cohorte initiale et les plus petites, les cohortes du Développement de la petite enfance (DPE).

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

Précisions concernant l'échantillon de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes, cycle 7

Au cycle 7, l'échantillon de l'ELNEJ se compose comme suit :

- une nouvelle cohorte du DPE formée d'enfants de 0 et 1 an sélectionnés au cycle 7;
- un échantillon complémentaire de nouveaux enfants de 2 à 5 ans sélectionnés au cycle 7.

Ainsi que le retour des enfants des échantillons précédents suivants :

- le retour des enfants de 2 et 3 ans faisant partie de la cohorte du DPE d'enfants de 0 et 1 an sélectionnés au cycle 6;
- le retour des enfants de 4 et 5 ans faisant partie de la cohorte du DPE d'enfants de 0 et 1 an sélectionnés au cycle 5;
- le retour des enfants de 4 à 7 ans faisant partie de l'échantillon complémentaire d'enfants de 2 à 5 ans sélectionnés au cycle 6;
- le retour des enfants de 6 et 7 ans faisant partie de la cohorte du DPE d'enfants de 0 et 1 an sélectionnés au cycle 4;
- le retour des enfants de 8 et 9 ans faisant partie de la cohorte du DPE d'enfants de 0 et 1 an sélectionnés au cycle 3;
- le retour des enfants de 12 à 23 ans faisant partie de la cohorte initiale d'enfants de 0 à 11 ans sélectionnés au cycle 1.

Tous les enfants étaient échantillonnés de l'Enquête sur la population active (EPA) à l'exception de la cohorte du DPE du cycle 3. Il est à noter qu'il n'y avait aucun enfant de 10 et 11 ans au cycle 7.

La présente section donne des précisions sur les enfants qui ont été interviewés. Certains enfants sont échantillonnés, mais ne sont pas interviewés parce qu'ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal au cycle précédent c'est-à-dire qu'ils étaient décédés, qu'ils étaient à l'extérieur du pays ou qu'ils étaient non-répondants pour de trop nombreux cycles.

Pour obtenir plus de détails sur la façon dont l'échantillonnage a été sélectionné à chaque cycle, veuillez consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle en question.

Cohorte initiale – Cycles 1 à 7

Les paragraphes suivants décrivent la composition de la cohorte initiale à chaque cycle (voir aussi le diagramme). La cohorte initiale comprend tout au plus deux enfants par ménage.

Cycle 1

L'échantillonnage d'enfants prélevé au cycle 1 a été sélectionné dans le but de produire des estimations provinciales fiables (mais également non fiables) pour les enfants de 0 à 11 ans, par groupe d'âge de deux ans (0 et 1 an, 2 et 3 ans, 4 et 5 ans, 6 et 7 ans, 8 et 9 ans et 10 et 11 ans). On a sélectionné tout au plus quatre enfants par ménage, et ces ménages eux-mêmes ont été sélectionnés à même les sources suivantes :

- l'ancienne EPA (avant 1994);
- l'EPA remaniée de 1994;
- l'Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) (menée par Statistique Canada).

À la fin du cycle 1, on comptait 22 831 enfants répondants dans l'ELNEJ, et le taux de réponse des enfants se situait à 86,5 %.

Cycle 2

Pour des raisons d'ordre budgétaire, on a retiré certains enfants de l'échantillon au deuxième cycle. Tous les ménages prélevés dans l'échantillon de l'ENSP ont été supprimés de l'échantillon de l'ELNEJ et, pour réduire le fardeau de réponse des ménages, le nombre maximum d'enfants sélectionnés par ménage a été ramené de quatre à deux. Cette diminution

donnait un échantillon de 16 903 enfants au début du cycle 2. Le taux de réponse des enfants s'établissait à 91,5 %. Le taux de réponse longitudinal cumulatif des enfants de la cohorte initiale était de 79,1 %.

Cycle 3

Au cycle 3, on a retiré 185 enfants de l'échantillon parce qu'ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (71) ou qu'ils refusaient catégoriquement de répondre (114) à la fin du cycle 2. Les enfants qui étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal sont ceux qui sont décédés, ceux qui n'avaient pas l'âge requis, ceux qui avaient quitté le pays de façon permanente ou ceux qui s'étaient installés dans une réserve indienne. Ainsi, sur les 16 903 enfants échantillonnés pour la cohorte initiale, 16 718 ont fourni des renseignements. Le taux de réponse des enfants s'élevait à 89,2 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des enfants de la cohorte initiale se situait à 76,0 %.

Cycle 4

Au cycle 4, afin d'accroître l'efficacité du processus de collecte, on a décidé de retirer de l'échantillon les ménages qui n'avaient pas répondu pendant deux cycles consécutifs ou plus (ainsi que les ménages comptant un cycle de non-réponse puis ayant le code « déménagé temporairement »). Donc, on a retiré 1 086 enfants de l'échantillon au cycle 4 parce que, à la fin du cycle 3, ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (106) ou ils n'avaient pas répondu pendant deux cycles ou plus (980). Au total, 15 632 enfants ont été interviewés. Le taux de réponse des enfants se situait à 84,5 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des enfants de la cohorte initiale s'établissait à 67,8 %.

Cycle 5

Au cycle 5, on a décidé que les jeunes de 18 et 19 ans ne seraient retirés de l'échantillon qu'après trois cycles consécutifs de non-réponse (par rapport à deux pour les plus jeunes). En effet, à 18 ans, le jeune devient le seul répondant, tandis que, avant cet âge, le principal répondant est la personne la mieux renseignée (PMR), habituellement la mère.

Ainsi, 469 jeunes ont été retirés de l'échantillon au cycle 5 parce que, à la fin du cycle 4, ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (32) ou ils n'avaient pas répondu pendant de trop nombreux cycles consécutifs (437). Au total, on a suivi 15 163 jeunes au cycle 5. Le taux de réponse des enfants se situait à 81,3 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des enfants de la cohorte initiale s'établissait à 63,1 %.

Cycle 6

Au cycle 6, on a retiré 1 506 enfants de l'échantillon parce que, à la fin du cycle 5, ils n'avaient pas répondu pendant de trop nombreux cycles consécutifs. Au total, 13 657 enfants ont été interviewés au cycle 6. Le taux de réponse des enfants se situait à 82,4 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des enfants de la cohorte initiale s'établissait à 57,6 %.

Cycle 7

Au cycle 7, 613 jeunes ont été retirés de l'échantillon parce que, à la fin du cycle 6, ils étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal (11) ou ils n'avaient pas répondu pendant de trop nombreux cycles consécutifs (602). Au total, on a suivi 13 709 enfants au cycle 7. Le taux de réponse des enfants se situait à 80,5 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif des enfants de la cohorte initiale s'établissait à 56,6 %.

Il importe de noter qu'au cycle 7 une nouvelle consigne s'appliquait aux jeunes âgés de 18 ans et plus provenant des cycles précédents : on ignorait les antécédents de non-réponse de la PMR lors de la prise de décision si le jeune était interviewé ou pas.

Veuillez consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 7 pour obtenir plus de renseignements.

Participation des cohortes du Développement de la petite enfance au cycle 7

Les enfants de la cohorte du DPE du cycle 7, avaient été échantillonnés pour la première fois aux cycles 3, 4, 5, 6 et 7. Lorsque la première cohorte d'enfants de 0 et 1 an a été sélectionnée au cycle 2, la règle imposait un maximum d'un enfant par ménage, sauf pour ce qui est des jumeaux, auquel cas les deux étaient échantillonnés¹. Au cycle 5 cette règle changeait à un seul enfant par ménage sans exception était échantillonné. Les jumeaux déjà échantillonnés continuaient toutefois à être interviewés jusqu'au cycle 6².

Antérieurement au cycle 7, pour ce qui est des échantillons de la cohorte du DPE, seuls les répondants du cycle précédent ont été interviewés aux cycles suivants. Au cycle 7, cette règle était retirée afin de pouvoir interviewer les non-répondants des cycles précédents. En revanche, nous avons mis en place la règle selon laquelle aucune collecte d'information n'est effectuée lorsque deux épisodes ou plus de non-réponse sont survenues. (La règle est appliquée aux enfants de la cohorte du DPE pour la première fois au cycle 7.)

Cohorte du DPE au cycle 3

Au cycle 3, un échantillon d'enfants âgés de 0 et 1 an et de 5 ans a été sélectionné dans l'EPA ainsi que dans les données du registre des naissances. La taille totale de l'échantillon était de 16 812 ménages. À la fin du cycle 3, il y avait 13 546 enfants répondants, et le taux de réponse se situait à 83,3 %.

Au cycle 4, les enfants de 5 ans présents au cycle 3 ont été retirés de l'échantillon (6 935 enfants). Par conséquent, il y a eu 8 118 enfants de cette cohorte qui avaient également participé à la cohorte du DPE du cycle 4 lorsqu'ils étaient âgés de 2 et 3 ans. Le taux de réponse au cycle 4 se situait à 88,1 %.

À la fin du cycle 4, 516 ménages étaient inadmissibles sur le plan transversal et 1 420 étaient des non-répondants. Par conséquent, 7 115 enfants parmi les répondants de 4 et 5 ans ayant participé à la cohorte du DPE du cycle 4 ont été interviewés au cycle 5. Le taux de réponse était de 89,6 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif se situait à 66,3 %.

À la fin du cycle 5, 41 ménages étaient inadmissibles sur le plan transversal et 940 étaient des non-répondants. Par conséquent, 6 016 enfants parmi les répondants de 8 et 9 ans ayant participé à la cohorte du DPE du cycle 5 ont été interviewés au cycle 7. Le taux de réponse était de 88,9 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif se situait à 58,3 %.

Cohorte du DPE au cycle 4

Au cycle 4, un échantillon d'enfants âgés de 0 et 1 an a été sélectionné dans l'EPA ainsi qu'un échantillon complémentaire d'enfants de 5 ans provenant des données du registre des naissances. La taille totale de l'échantillon était de 9 439 ménages. À la fin du cycle 4, il y avait 6 961 enfants répondants, et le taux de réponse se situait à 75,7 %.

Au cycle 5, les enfants de 5 ans présents au cycle 4 ont été retirés de l'échantillon (4 405 ménages). À la fin du cycle 4, 125 ménages étaient hors du champ de l'enquête sur le plan transversal et de ce nombre, 1 121 étaient des non-répondants. Par conséquent, 3 841 des enfants de 2 et 3 ans qui avaient également participé à la cohorte du DPE du cycle 4 ont été suivis au cycle 5. Le taux de réponse se situait à 86,8 %, et le taux de réponse longitudinal cumulatif s'établissait à 66,7 %.

-
1. La cohorte du DPE échantillonnée au cycle 2 incluait des enfants de 0 et 1 an qui étaient les jeunes frères et sœurs des enfants de la cohorte initiale. Il s'agissait du seul cycle où des frères et sœurs de la cohorte initiale avaient été sélectionnés. Aucun enfant de la cohorte du DPE du cycle 2 n'est présent dans l'échantillon du cycle 7.
 2. Pour l'échantillon du cycle 7, il a été décidé que l'un des jumeaux déjà présents serait retiré de l'échantillon pour les cohortes existantes du DPE. La cohorte initiale continue de compter tout au plus deux enfants par ménage.

À la fin du cycle 5, 125 ménages étaient inadmissibles sur le plan transversal et 1 121 étaient des non-répondants. Par conséquent, 3 323 des enfants de 4 et 5 ans ayant déjà participé, ont été interviewés au cycle 6. Le taux de réponse était de 89,5 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé se situait à 59,5 %.

À la fin du cycle 6, 11 enfants étaient inadmissibles sur le plan transversal et 497 étaient des non-répondants. Par conséquent, 3 232 enfants de 6 et 7 ans ayant déjà participé, ont été interviewés au cycle 7. Le taux de réponse était de 89,6 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé se situait à 58,7 %.

Cohorte du DPE au cycle 5

Au cycle 5, on a sélectionné un échantillon d'enfants de 0 et 1 an dans l'EPA. La taille totale de l'échantillon était de 4 492 enfants et ménages. À la fin de la collecte du cycle 5, on comptait 3 252 enfants répondants, et le taux de réponse se situait à 74,0 %.

À la fin du cycle 5, 98 enfants étaient inadmissibles sur le plan transversal et 1 142 étaient des non-répondants. Par conséquent, seulement 3 252 enfants parmi les répondants de 2 et 3 ans ont été interviewés au cycle 6. Le taux de réponse était de 88,6 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé se situait à 65,3 %.

À la fin du cycle 6, 4 enfants étaient inadmissibles sur le plan transversal et 32 étaient des non-répondants. Par conséquent, seulement 3 216 enfants de 4 et 5 ans ont été interviewés au cycle 7. Le taux de réponse était de 85,9 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé se situait à 62,4 %.

Cohorte du DPE au cycle 6

Au cycle 6, un échantillon d'enfants de 0 à 5 ans a été sélectionné dans l'EPA. La taille totale de l'échantillon était de 5 795 enfants et ménages. À la fin de la collecte du cycle 6, on comptait 4 684 enfants répondants, et le taux de réponse se situait à 81,3 %.

À la fin du cycle 6, 21 enfants étaient inadmissibles sur le plan transversal et 142 étaient des non-répondants. Par conséquent, 5 632 enfants de 2 et 3 ans ayant déjà participé ont été interviewés au cycle 7. Le taux de réponse était de 83,0 %, et le taux de réponse longitudinal cumulé se situait à 79,7 %.

Cohorte du DPE au cycle 7

Au cycle 7, un échantillon d'enfants de 0 à 5 ans a été sélectionné dans l'EPA. La taille totale de l'échantillon était de 5 848 enfants et ménages. À la fin de la collecte du cycle 7, on comptait 4 691 enfants répondants, et le taux de réponse se situait à 80,8 %.

Contenu de l'enquête

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) porte sur une large gamme de caractéristiques et de facteurs influant sur la croissance et le développement de l'enfant. On a recueilli une foule de renseignements au sujet de l'enfant, de son ou ses parents, des caractéristiques de la famille et du quartier ainsi que de l'école de l'enfant et de sa vie à l'école. Ceci a été réalisé en ayant recours à plusieurs composantes de l'enquête visant différents groupes de répondants telles que :

- La composante « Ménage » vise à recueillir des renseignements démographiques de base sur chacun des membres du ménage;
- La composante « Adulte » vise à recueillir des renseignements auprès de la personne la mieux renseignée (PMR) et de son conjoint;
- La composante « Enfant » est remplie pour chacun des enfants sélectionnés âgés de 0 à 9 ans et de 12 à 17 ans;
- La composante « Jeune » est remplie par les jeunes âgés de 16 à 23 ans qu'ils répondent aux questions qui les concernent;
- Les questionnaires autoadministrés sont remplis par les jeunes de 12 à 17 ans qu'ils répondent aux questions qui les concernent dans le questionnaire sur format papier;
- Les mesures directes lesquelles sont directement administrées aux enfants et aux jeunes.

Échelles d'enquête

Pour certains des concepts dont la mesure a été jugée importante pour l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), on a décidé qu'il conviendrait mieux d'utiliser une échelle. Une échelle est constituée simplement d'un groupe de questions dont les réponses regroupées permettent de mesurer certains concepts.

Par exemple, à partir du questionnaire de l'enfant, on a déterminé qu'il serait important d'évaluer trois comportements parentaux. L'échelle vise à mesurer l'interaction positive, l'inefficacité parentale et la cohérence des pratiques parentales.

Échelles relatives dans le questionnaire du parent

1. Échelle de dépression
2. Échelle des responsabilités familiales
3. Échelle du fonctionnement de la famille
4. Échelle de sécurité du quartier
5. Échelle du soutien social
6. Échelles de comportement
7. Échelle du développement moteur et social
8. Échelles du rôle parental
9. Échelles relatives dans les étapes du développement

Échelles relatives dans le questionnaire des jeunes

1. Échelle de dépression
2. Échelle de structure du quartier
3. Échelle de l'estime globale de soi
4. Échelle relative au quotient émotionnel
5. Échelle soutien social
6. Échelle des amis
7. Échelles « Mes parents et moi »
8. Échelle de résolution des conflits
9. Échelles de comportement

Questionnaires autoadministrés (12 à 17 ans)

Les répondants de 12 à 17 ans remplissent un questionnaire sur format papier portant sur différents aspects de leur vie. On remet le questionnaire au jeune pendant l'interview et on lui demande de le remplir. Une fois le questionnaire rempli, le jeune doit le glisser dans une enveloppe, cacheter celle-ci et la remettre à l'intervieweur afin d'assurer la confidentialité.

Les questionnaires autoadministrés consistent en une série de trois livrets correspondants à chacun des groupes d'âge visés. Vous trouverez ci-après une grille indiquant les sujets traités selon le groupe d'âge et la section à l'intérieur du livret. Vous trouverez un exemplaire de chacun de ces livrets en vous référant au Livre 2 – Questionnaires du jeune du document *Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes* – Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2006-2007, cycle 7 lequel peut être accédé électroniquement à l'adresse http://www.statcan.gc.ca/cgi-bin/imdb/p2SV_f.pl?Function=getInstrumentDocLink&SurvId=4450&SurvVer=1&Instald=16044&InstaVer=7&lang=en&db=imdb&adm=8&dis=2.

Tableau 1
Questionnaires autoadministrés, selon le groupe d'âge et le livret

Sujet	Section autoadministrée selon l'âge et le livret		
	12 et 13 ans Livret n° 21	14 et 15 ans Livret n° 22	16 et 17 ans Livret n° 23
Amis et famille	A	A	A
École	B	B	...
À propos de moi	C	C	B
Sentiments et comportements	D	D	C
Mes parents	G	G	G
Tabac, alcool et drogues	F	F	D
Puberté	H	H	...
Activités	E	E	...
Relations amoureuses	H	H	F
Santé	H	H	E
Travail	I	I	...
Remerciement	J	J	H

... sans objet

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

Principaux changements apportés au cycle 7 depuis le cycle 6

Changements apportés au contenu

À chaque cycle, des changements sont apportés au contenu de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). Le cinquième caractère du nom d'une nouvelle variable ou d'une variable modifiée (libellé, catégories de réponse et population admissible, entre autres) est un « g ». Les règles d'affectation des noms des variables sont énoncées au chapitre 7.0 du Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 7, et le contenu de l'enquête est décrit en détail au chapitre 8.0 du même guide.

Voici la liste des principaux changements apportés au contenu de l'enquête au cycle 7.

- On a retiré le livret 20, qui contenait le questionnaire à remplir par les jeunes de 10 et 11 ans eux-mêmes. Les plus jeunes répondants de la cohorte initiale du cycle 7 sont âgés de 12 et 13 ans.
- Les répondants les plus âgés de la cohorte initiale ont maintenant 22 et 23 ans. Bon nombre de questions s'adressant à ce groupe d'âge sont les mêmes que celles posées au cycle 6, mais on a aussi introduit de nouvelles questions pour ces jeunes, notamment sur la formation au travail, la responsabilité financière – le crédit, les dettes, les placements, le bien-être et la santé et l'activité physique.
- Pour le cycle 7, nous avons ajouté du nouveau contenu à la section sur les services de garde d'enfants, lequel permettra d'obtenir des renseignements sur des questions d'intérêt comme les interactions des parents avec les fournisseurs de services de garde d'enfants, le type de service de garde préféré, les raisons de l'utilisation d'un service de garde, les critères de sélection du service de garde, la disponibilité d'assistance ou de subvention financière et le coût des services de garde.
- L'exercice de résolution de problèmes pour les jeunes de 16 et 17 ans a été révisé dans le cycle 7. Nous avons supprimé les deux premiers points de l'évaluation et modifié la méthode de pointage. La section 14.5 du Guide de l'utilisateur des microdonnées décrit les modifications de façon plus détaillée.
- Dans le cycle 7, nous avons décidé de supprimer les scores de la TRI pour les examens de mathématiques et pour l'exercice de résolution de problèmes. Veuillez consulter le chapitre 14.0 du Guide de l'utilisateur des microdonnées pour obtenir plus de détails.
- Dans le cycle 7, nous avons remanié la section sur l'éducation permanente, pour poser la question sur le plus haut niveau d'études atteint uniquement aux répondants qui répondent pour la première fois ou aux répondants longitudinaux qui ont fréquenté l'école au cours des deux années précédentes.

Changements méthodologiques

Échantillon

Avant le cycle 7, les enfants de la cohorte du DPE étaient âgés de 0 à 5 ans. Au cycle 7, la plage d'âge des enfants de la cohorte du DPE s'étend de 0 à 9 ans. Il s'agit d'enfants qui ont été les premiers retenus comme échantillon des 0 à 1 an aux cycles 3, 4, 5 et 6, en plus des enfants qui sont de retour, qui ont été échantillonnés la première fois à l'âge de 2 à 5 ans au cycle 6.

Collecte

Avant le cycle 7, les enfants de la cohorte du DPE de retour étaient sondés seulement s'ils faisaient partie des répondants du cycle précédent, tandis qu'au cycle 7, nous avons commencé à sonder les enfants de la cohorte du DPE de retour, même s'ils étaient des non-répondants dans un cycle précédent (ce qui a donné lieu à deux ensembles différents de poids longitudinaux pour les enfants de la cohorte du DPE au cycle 7).

Également avant le cycle 7, les enfants de retour appartenant à la cohorte initiale n'étaient pas sondés s'ils avaient deux cycles consécutifs antérieurs de non-réponse. Nous avons éliminé cette règle pour les enfants de 18 ans et plus au cycle 7.

Au cycle 7, lorsque des renseignements démographiques de base sont enregistrés au début de l'interview, notamment le sexe, la date de naissance, l'état matrimonial et les liens entre les membres du ménage, les renseignements sur le sexe et la date de naissance sont mis à jour uniquement pour les nouveaux répondants.

Pondération

Au cycle 7, il y a deux ensembles de poids longitudinaux pour les enfants du fichier du DPE : les poids entonnoir, pour ceux qui ont répondu à tous les cycles; et les poids non-entonnoir, pour ceux qui ont répondu au cycle 7 mais pas nécessairement à tous les cycles précédents. Avant le cycle 7, les enfants de la cohorte du DPE ont reçu seulement un ensemble de poids longitudinaux (en réalité, les poids entonnoir). Veuillez consulter le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 7 pour obtenir de plus amples renseignements au sujet de la pondération.

Collecte des données

La collecte des données pour le septième cycle de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) s'est déroulée de l'automne 2006 à l'été 2007.

Composante « Enfant »

Une composante « Enfant » est créée pour chaque enfant de 0 à 17 ans qui a été sélectionné sauf ceux qui sont âgés de 16 ou 17 ans qui vivent de manière autonome. La PMR répond aux questions de la composante « Enfant ». Il s'agit normalement de la mère de l'enfant, mais il peut également s'agir du père, d'un beau-parent ou d'un parent adoptif qui habite dans le même logement. Seule la PMR ou son conjoint peut répondre aux questions de cette composante.

Pour les ménages où le seul enfant sélectionné appartient au sous-groupe des 16 et 17 ans et qui réside au domicile de ses parents, on a demandé une version plus courte de la composante « Enfant ». Si l'enfant ne réside plus au domicile de ses parents, la composante ne sera pas créée.

Composante « Jeune »

Cette composante est réservée aux jeunes de 16 ans et plus qui sont sélectionnés. Le jeune est la seule personne pouvant répondre aux questions de cette composante et cela, qu'il réside ou non dans le logement familial.

Composante « Adulte »

Une composante « Adulte » est créée pour la personne la mieux renseignée et son conjoint ou son partenaire si l'enfant sélectionné est âgé de 17 ans et moins, sauf ceux qui sont âgés de 16 ou 17 ans qui vivent de manière autonome. Seule la PMR ou son conjoint peut répondre aux questions de cette composante. Les questions de la composante « Adulte » ne sont posées qu'une seule fois par ménage, même si plus d'un enfant a été sélectionné dans le ménage.

Pour les ménages où le seul enfant sélectionné appartient au sous-groupe des 16 et 17 ans et qui réside au domicile de ses parents, on demande une version plus courte de la composante « Adulte ». S'il ne réside plus au domicile de ses parents, la composante ne sera pas créée.

Tailles de l'échantillon au cycle 7

Les tableaux suivants présentent le nombre d'enfants et de jeunes qui font partie de l'échantillon, selon l'âge et la province, pour le cycle 7.

Tableau 2
Nombre d'enfants dans l'échantillon et taux de réponse selon l'âge, cycle 7

Âge au 1 ^{er} janvier 2007	Échantillonné	Admissible	Répondant	Taux de réponse au cycle 7
En année	Nombre			(%)
0	1 789	1 783	1 453	81,5
1 an	3 205	3 192	2 562	80,3
2 ans	1 975	1 957	1 614	82,5
3 ans	2 751	2 735	2 260	82,6
4 ans	1 994	1 979	1 696	85,7
5 ans	2 286	2 266	1 919	84,7
6 ans	1 852	1 844	1 646	89,3
7 ans	2 066	2 058	1 813	88,1
8 ans	2 219	2 205	1 942	88,1
9 ans	3 797	3 783	3 379	89,3
10 ans	0	0	0	s/o
11 ans	0	0	0	s/o
12 ans	1 527	1 520	1 302	85,7
13 ans	1 604	1 594	1 393	87,4
14 ans	1 135	1 132	971	85,8
15 ans	1 097	1 092	943	86,4
16 ans	1 026	1 023	880	86,0
17 ans	979	975	831	85,2
18 ans	1 054	1 049	785	74,8
19 ans	1 062	1 054	759	72,0
20 ans	1 165	1 157	831	71,8
21 ans	1 134	1 123	778	69,3
22 ans	1 021	1 005	791	78,7
23 ans	905	892	702	78,7
25 ans	1	1	0	s/o
26 ans	1	0	0	s/o
Total	37 645	37 419	31 250	83,5

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

Tableau 3
Nombre d'enfants dans l'échantillon et taux de réponse selon la province de résidence, cycle 7

Province	Échantillonné	Admissible	Répondant	Taux de réponse au cycle 7
	Nombre			(%)
Terre-Neuve-et-Labrador	2 263	2 254	1 953	86,6
Île-du-Prince-Édouard	1 583	1 580	1 353	85,6
Nouvelle-Écosse	2 574	2 560	2 143	83,7
Nouveau-Brunswick	2 457	2 452	2 034	83,0
Québec	6 063	6 041	5 134	85,0
Ontario	9 220	9 142	7 571	82,8
Manitoba	2 902	2 882	2 391	83,0
Saskatchewan	2 875	2 860	2 489	87,0
Alberta	4 225	4 190	3 445	82,2
Colombie-Britannique	3 459	3 444	2 724	79,1
En dehors des 10 provinces	24	13	13	100,0
Total	37 645	37 418	31 250	83,5

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

Personnel de collecte (formation, supervision et contrôle)

Des intervieweurs de Statistique Canada ont effectué les interviews de l'ELNEJ. Plusieurs avaient déjà eu l'occasion de travailler dans le cadre d'un ou de plusieurs cycles antérieurs de l'ELNEJ.

Tous ces intervieweurs relèvent d'un groupe d'intervieweurs principaux chargés de s'assurer qu'ils sont familiers avec les concepts et les procédures de l'enquête à tous les cycles. Les intervieweurs principaux s'assurent que des mesures de suivi sont prises rapidement dans les cas de refus et de non-réponse. Au besoin, les cas de non-réponse sont confiés à l'intervieweur principal, puis réaffectés. Les intervieweurs principaux, quant à eux, relèvent des gestionnaires de programme, qui se trouvent dans chacun des bureaux régionaux de Statistique Canada.

Dans le cas de l'ELNEJ, on a combiné la formation en salle de classe et l'autoapprentissage pour s'assurer que les intervieweurs et les superviseurs comprenaient bien les concepts de l'enquête. L'autoapprentissage qui a précédé la formation en salle de classe a nécessité que les gestionnaires de programme, les intervieweurs principaux et les intervieweurs prennent connaissance du Guide de l'intervieweur préparé pour l'enquête. Les intervieweurs principaux reçoivent la formation en salle de classe en premier lieu par les employés du bureau régional pour ensuite donner la formation à l'intention des intervieweurs sous leur responsabilité dans leurs secteurs respectifs.

Interview effectuée dans une langue autre qu'une des langues officielles

Les questionnaires de l'ELNEJ ne sont disponibles qu'en français et en anglais. Si un répondant souhaite être interviewé dans une autre langue, celui-ci sera donc passé à un intervieweur qui parle sa langue, si cela est possible. Au cycle 7, moins de 40 cas n'ont été complétés en raison de problèmes d'ordre linguistique.

Mesures directes

La recherche sur le développement des enfants et des jeunes joue un rôle important dans l'élaboration des politiques concernant ceux-ci. L'utilisation de divers outils d'évaluation dans le cadre de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) permettra de mieux comprendre les processus du développement au cours de la petite enfance et de l'adolescence et fournira des données pertinentes qui serviront de fondement aux orientations stratégiques visant ces populations.

Les outils d'évaluation retenus aux fins de l'ELNEJ ont été choisis à partir d'une recension détaillée des écrits, de l'élaboration d'un cadre de recherche sur le développement et l'apprentissage de l'enfant, de consultations auprès de nombreux experts au Canada et à l'étranger, de l'examen des documents traitant des différents outils possibles et de l'essai sur le terrain des outils les plus prometteurs. Ces outils ont également été examinés à la lumière de divers critères, notamment leur fiabilité et leur validité, la couverture des domaines visés par le cadre de recherche, la capacité de l'outil de distinguer le développement normal et les retards de développement, la facilité d'utilisation par des intervieweurs profanes et la disponibilité de l'outil en anglais ou en français (ou la facilité de traduction en français ou en anglais). La décision finale a été largement conditionnée par l'opinion des principaux experts qui conseillent l'équipe de l'ELNEJ depuis un certain temps.

Le tableau suivant résume plusieurs mesures directes administrées aux répondants sélectionnés. Veuillez consulter le chapitre 14.0 du Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 7 pour obtenir plus de renseignements à ce sujet.

Tableau 4
Mesures directes, selon le groupe d'âge et la méthode utilisée

Nom de la mesure	Groupe d'âge	Méthode utilisée
Échelle de vocabulaire en images de Peabody (EVIP)	4 et 5 ans	Interview assistée par ordinateur
Qui suis-je?	4 et 5 ans	Questionnaire sur format papier
Connaissance des nombres	4 et 5 ans	Interview assistée par ordinateur
Exercice de calculs mathématiques	7 à 15 ans, de la 2 ^e à la 10 ^e année	Questionnaire sur format papier
Résolution de problèmes	16 et 17 ans	Questionnaire sur format papier
Évaluation des capacités de lecture	18 et 19 ans	Questionnaire sur format papier
Évaluation des habiletés au calcul	20 et 21 ans	Questionnaire sur format papier

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

Pour le cycle 7, deux changements importants ont été apportés en ce qui a trait à l'information rapportée pour certaines des mesures directes. Premièrement, les scores de la théorie de la réponse d'item (TRI) pour les mesures directes ont été supprimés, et deuxièmement, une nouvelle variable a été diffusée pour indiquer le nombre total de questions auxquelles a répondu le répondant pour chacune de ces mesures. Des modifications ont également été apportées à l'exercice de résolution de problèmes. Des renseignements détaillés concernant les changements apportés aux mesures directes se trouvent dans le Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 7.

Pondération et analyse des données

L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) est une enquête probabiliste. Comme c'est le cas pour toutes les enquêtes probabilistes, l'échantillon est sélectionné de façon à pouvoir produire des estimations pour une population de référence. Pour ce faire, chaque unité de l'échantillon représente un certain nombre d'unités dans la population.

Dans une enquête longitudinale comme l'ELNEJ, deux types de populations sont possibles : la population longitudinale et les populations transversales. La première est formée par la population initiale au moment où l'échantillon a été prélevé la première fois et elle ne change pas au fil du temps, tandis que la seconde pourrait faire référence à d'autres périodes ultérieures. Les différences entre la population longitudinale et les populations transversales sont attribuables aux naissances, aux décès, à l'immigration et à l'émigration.

L'ELNEJ permet de produire trois ensembles de poids à chaque cycle : deux ensembles de poids longitudinaux (entonnoir et non-entonnoir) et un ensemble de poids transversaux. Les poids entonnoir sont attribués aux enfants longitudinaux qui ont répondu à chaque cycle, tandis que les poids non-entonnoir sont attribués aux enfants longitudinaux qui ont répondu au cycle le plus récent, mais pas nécessairement à tous les cycles précédents.

On calcule les poids d'enquête à partir du poids déterminé par le plan d'échantillonnage de l'enfant, que l'on rajuste pour tenir compte de la non-réponse et de la stratification a posteriori, afin que les poids d'enquête définitifs correspondent aux nombres connus d'enfants, selon l'âge, le sexe et la province. Le poids déterminé par le plan d'échantillonnage est l'inverse de la probabilité de sélection, c'est-à-dire la probabilité qu'un enfant dans la population soit sélectionné dans l'échantillon de l'ELNEJ.

L'analyse des données suppose qu'on les résume et qu'on les interprète d'une façon permettant d'apporter des réponses claires aux questions à la base de l'enquête. L'analyste ne veut parfois que décrire l'échantillon, mais il arrive plus souvent qu'il désire utiliser l'échantillon pour décrire une certaine population.

En ce qui concerne les inférences concernant une population observée, Statistique Canada recommande d'utiliser les poids de l'enquête (transversaux ou longitudinaux, selon l'analyse). En effet, il est improbable que la répartition d'une certaine caractéristique d'intérêt dans l'échantillon reflète la répartition de la même caractéristique dans la population en raison du plan de sondage complexe. Ce n'est qu'en appliquant les poids de l'enquête que la répartition de la population peut être préservée.

Par exemple, la stratification et la mise en grappes (toutes deux présentes dans le plan de sondage de l'ELNEJ) conduisent à des probabilités inégales de sélection : la probabilité qu'un enfant dans la population soit sélectionné pour l'ELNEJ dépend de son âge, de sa province de résidence, notamment. (Un nombre disproportionné d'enfants dans l'échantillon proviennent des petites provinces.) Des taux de non-réponse inégaux dans la population peuvent également se solder par une représentation inégale des enfants dans l'échantillon. De plus, la mise en grappes de l'échantillon entraîne une non indépendance statistique des unités : les enfants d'un même ménage ne sont pas corrélés.

Supposons que l'analyste désire connaître la répartition des enfants de la cohorte initiale au Canada selon la province. La population d'inférence est composée des enfants qui avaient entre 0 et 11 ans au 31 décembre 1994 et qui vivaient dans l'une des provinces lors de la collecte du cycle 1 (1994-1995). Deux ensembles distincts de poids longitudinaux pourraient être utilisés : les poids « entonnoir » (pour les enfants qui ont répondu à tous les cycles) et les poids non-entonnoir (pour les enfants qui ont répondu aux cycles 1 et 7, mais pas nécessairement aux cycles intermédiaires). Le tableau ci-dessous illustre la différence entre les estimations pondérées et non pondérées du nombre et de la proportion d'enfants au Canada, en utilisant les poids entonnoir.

Tableau 5
Répartition des enfants dans la population, pour la cohorte initiale, estimations pondérées et non pondérées utilisant les poids entonnoir du cycle 7¹

Province	Non pondéré		Pondéré	
	Nombre	%	Nombre	%
Terre-Neuve-et-Labrador	556	6,30	88 986	1,91
Île-du-Prince-Édouard	268	3,04	23 148	0,50
Nouvelle-Écosse	629	7,13	144 088	3,09
Nouveau-Brunswick	520	5,89	115 131	2,47
Québec	1 667	18,89	1 090 582	23,41
Ontario	2 135	24,20	1 773 616	38,08
Manitoba	705	7,99	182 869	3,93
Saskatchewan	764	8,66	173 611	3,73
Alberta	840	9,52	489 913	10,52
Colombie-Britannique	739	8,38	576 125	12,37
Total	8 823	100,00	4 658 069	100,00

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.

S'il n'utilise pas les poids, l'analyste en viendrait à la conclusion inexacte que 22,36 % des enfants habitent dans les provinces de l'Atlantique alors que, en vérité, le pourcentage réel ne se situe qu'à 7,97 %. Les proportions non pondérées reflètent le fait que l'échantillon comprend un nombre disproportionné d'enfants provenant de petites provinces (afin de garantir une taille d'échantillon appropriée dans ces provinces). Sans les poids, l'analyste conclurait également de façon erronée qu'il n'y a que 8 823 enfants dans la population. En réalité, il y en a plus de 4,6 millions.

Pour obtenir plus de détails sur la façon dont les poids d'enquête sont calculés et les populations auxquelles elles se rapportent, veuillez consulter le chapitre 11.0 du Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 7. Pour obtenir plus de détails concernant les questions analytiques, veuillez consulter le chapitre 15.0 du même guide.

Qualité des données

Divers types d'erreurs influent sur la qualité des données. On s'efforce de réduire les risques d'erreurs à toutes les étapes (formation des intervieweurs, contrôle de la collecte des données, traitement et pondération, notamment). On distingue deux principaux types d'erreurs : les erreurs d'échantillonnage et les erreurs non dues à l'échantillonnage.

Erreur d'échantillonnage

Les estimations établies à partir des données de l'enquête sont fondées sur un échantillon d'enfants. On aurait pu obtenir des valeurs légèrement différentes si l'on avait procédé à un recensement complet de la population ciblée en faisant appel aux mêmes questionnaires et aux mêmes intervieweurs, superviseurs, méthodes de traitement, entre autres. L'écart entre les estimations reposant sur un échantillon et celles obtenues à partir d'un dénombrement complet effectué dans des conditions similaires est appelé erreur d'échantillonnage des estimations.

L'erreur d'échantillonnage peut être estimée à l'aide de la variance d'échantillonnage. Le chapitre 13.0 fournit plus de renseignements sur le calcul de cette estimation.

Erreurs non dues à l'échantillonnage

Dans toute enquête, les sources d'erreurs non dues à l'échantillonnage sont nombreuses. Il arrive que des intervieweurs comprennent mal les instructions, que des répondants ne répondent pas

adéquatement aux questions, que des réponses soient mal inscrites sur le questionnaire ou que des erreurs se produisent au moment du traitement des données. Ce sont là des erreurs non dues à l'échantillonnage pouvant difficilement être quantifiées. D'autres types d'erreurs, particulièrement les erreurs de non-réponse et les erreurs de couverture de la population cible, sont plus facilement quantifiables.

Une erreur non due à l'échantillonnage peut entraîner un biais, c'est-à-dire un écart entre la valeur estimative prévue et la valeur vraie de la population. Comme les valeurs vraies de la population ne sont pas connues, il est très difficile de mesurer les biais.

On encourage les utilisateurs des données à déterminer en quoi les erreurs d'échantillonnage et les erreurs non dues à l'échantillonnage peuvent influencer sur les variables qu'ils tentent d'analyser.

Pour obtenir plus de détails concernant la qualité des données, veuillez consulter le chapitre 12.0 du Guide de l'utilisateur des microdonnées du cycle 7. Pour obtenir plus de détails concernant l'erreur d'échantillonnage et l'estimation de la variance, veuillez consulter le chapitre 13.0 du même guide.

Comment avoir accès aux données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD)

Bien qu'il n'y ait pas de fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD) pour les cycles 4, 5, 6 ou 7 de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), des FMGD sont disponibles pour les cycles 1 à 3. Chaque fichier de microdonnées comprend les données à grande diffusion de l'ELNEJ et les documents à l'appui.

Pour assurer la confidentialité du répondant, le fichier longitudinal n'est pas disponible au public. En outre, certaines variables ne sont pas disponibles au FMGD. Ceux qui souhaitent accéder aux données supprimées ou longitudinales peuvent le faire par l'accès aux données à distance ou les totalisations personnalisées.

Accès aux données à distance

Grâce à l'accès à distance, les chercheurs peuvent obtenir des données supprimées en soumettant des programmes pour le traitement des données de l'ELNEJ à Statistique Canada. Un fichier de recherche « factice » est mis à la disposition des chercheurs pour qu'ils puissent vérifier la syntaxe et la logique de leurs programmes. Les chercheurs transmettent leurs programmes sous forme électronique à Statistique Canada, et ils sont par la suite traités dans l'environnement interne sécuritaire du Bureau. Puis, le code est traité, les résultats sont vérifiés pour en assurer la confidentialité et sont renvoyés au client. Il convient de souligner qu'il est du ressort de l'utilisateur de soumettre des programmes de recherche qui ne comportent pas d'erreur et qui ont été mis à l'essai. Statistique Canada passera en revue les résultats, à des fins de confidentialité uniquement, et ne procédera à aucune évaluation du fonctionnement approprié du programme soumis.

L'accès aux données à distance est disponible contre recouvrement des coûts. Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'accès aux données à distance, voir les coordonnées au début du présent document.

Totalisations personnalisées

Statistique Canada conserve un fichier principal de microdonnées à partir duquel des fichiers de microdonnées particuliers et des totalisations personnalisées peuvent être obtenus contre recouvrement des coûts en s'adressant à elnej@statcan.gc.ca.

Le programme des centres de données de recherche

Les centres de données de recherche (CDR) permettent aux chercheurs d'accéder aux microdonnées d'enquêtes sur les ménages et sur la population à partir d'un environnement sécuritaire d'une université. Les centres comptent des employés de Statistique Canada. Ils sont exploités en vertu des dispositions de la [Loi sur la statistique](#) et sont administrés conformément à toutes les règles de confidentialité. Ils ne sont accessibles qu'aux chercheurs dont les propositions ont été approuvées et qui ont prêté serment en vertu de la [Loi sur la statistique](#) en qualité de personnes réputées être employées de Statistique Canada.

On trouve des CDR à l'étendue du pays. Ainsi, les chercheurs n'ont pas à se déplacer vers Ottawa pour avoir accès aux microdonnées de Statistique Canada.

Pour obtenir plus de renseignements, voir http://www.statcan.ca/francais/rdc/index_f.htm.

Tableau 6
Mesures détaillées du cycle 7

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Développement cognitif et résultats linguistiques	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
		mois	an							ans						
Langage Compétences réceptives : Échelle de vocabulaire en image de Peabody	Enfant					X	X									
Compétences de communication : Questionnaire <i>Étapes du développement</i>	Parent	X	X	X	X											
Compétences de communication	Parent				X	X	X									
Alphabétisme Nouvelles compétences en alphabétisme : Module <i>Qui suis-je?</i>	Enfant					X	X									
Évaluation de la littératie	Jeune													X		
Alphabétisme et activités d'apprentissage	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X							
	Jeune										X	X	X	X	X	X
Numératie Connaissances quantitatives : Évaluation de la <i>connaissances des nombres</i>	Enfant					X	X									
Rendement en mathématiques : <i>Exercice de calcul</i> Numératie – <i>Mesure cognitive</i>	Enfant							X**	X		X	X	X			

Tableau 6
Mesures détaillées du cycle 7 (suite)

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Développement cognitif et résultats linguistiques, suite	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
		mois	an	ans												
Mesure cognitive	Jeune												X			
Évaluation de la numératie	Jeune														X	
Rendement scolaire (mathématiques)	Parent					X	X	X	X		X	X				
Habiletés (p. ex. compter jusqu'à 5)	Parent				X	X	X									
Sciences Rendement scolaire (sciences)	Parent										X	X				
Rendement global Rendement scolaire	Parent					X	X	X	X		X	X				
	Jeune										X	X	X	X	X	X
Aspirations éducationnelles	Parent												X			
	Jeune										X	X				
Processus d'apprentissage Persistance face aux tâches	Parent				X	X	X									
Raisonnement analytique / résolution de problèmes Résolution de problèmes : Questionnaire <i>Étapes du Développement</i>	Parent	X	X	X	X											

Tableau 6
Mesures détaillées du cycle 7 (suite)

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Développement cognitif et résultats linguistiques, suite	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
		mois	an	ans												
Connaissances générales Compétences informatiques	Parent				X	X	X	X	X							
	Jeune										X	X	X	X	X	X
Participation à la population active	Jeune										X	X	X	X	X	X
Aspirations professionnelles	Jeune													X	X	

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Résultats du développement émotionnel	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
		mois	an	ans												
Tempérament Bon caractère / difficile	Parent	X	X	X												
Accommodant	Parent	X	X	X												
Estime de soi	Jeune										X	X	X	X		X
Troubles émotifs / anxiété	Parent			X	X	X	X	X	X							
	Jeune										X	X				
Dépression	Jeune												X	X	X	X
Intelligence émotionnelle	Jeune										X	X	X		X	

Tableau 6
Mesures détaillées du cycle 7 (suite)

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Résultats du développement social	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	
		mois	an	ans													
Aptitudes personnelles / sociales : Questionnaire <i>Étapes du développement</i>	Parent	X	X	X	X												
Comportement prosocial	Parent							X	X								
	Jeune										X	X					
Comportement positif, y compris la persévérance et l'autonomie	Parent				X	X	X										
Relations interpersonnelles	Parent					X	X	X	X								
	Jeune										X	X	X	X	X	X	X
Hyperactivité / inattention	Parent			X	X	X	X	X	X								
	Jeune										X	X					
Agressivité physique / opposition	Parent			X	X												
Agressivité physique / troubles de la conduite	Parent					X	X	X	X								
	Jeune										X	X					
Angoisse de séparation	Parent			X	X												
Agressivité indirecte	Parent					X	X	X	X								
	Jeune										X	X					
Atteinte à la propriété	Parent																
	Jeune										X	X	X	X			
Comportement délinquant	Parent																
	Jeune										X	X	X	X		X	X
Participation aux activités non sportives	Parent				X	X	X	X	X								
	Jeune										X	X	X				

Tableau 6
Mesures détaillées du cycle 7 (suite)

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Résultats du développement social, suite	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
		mois	an	ans												
Participation au sein de la communauté Bénévolat	Jeune										X	X	X		X	X
Citoyen engagé	Jeune										X	X	X		X	X
Apprentissage continu	Jeune												X	X	X	
Soutien social	Jeune													X	X	X

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Résultats de la santé physique	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23
		mois	an	ans												
Période périnatale Détails de l'accouchement	Parent	X	X	X*	X*	X*	X*	X	X		X					
Santé de l'enfant à la naissance	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X		X					
Poids de l'enfant à la naissance	Parent	X	X	X*	X*	X*	X*	X	X		X*	X*	X*			
Santé générale Santé actuelle	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X				
	Jeune										X	X	X	X	X	X
Taille / poids	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X							
	Jeune										X	X	X	X	X	X
Indice de l'état de santé	Parent					X	X									
Activités physiques Participation dans les sports et autres activités physiques	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X							
	Jeune										X	X	X			X

Tableau 6
Mesures détaillées du cycle 7 (fin)

Mesures du cycle 7 de l'ELNEJ – Résultats de la santé physique, fin	Répondant	0 à 11	1	2	3	4	5	6-7	8-9	10-11***	12-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-23	
		mois	an	ans													
Problèmes de santé																	
	Blessures	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X				
	Jeune												X			X	
Asthme	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X					
	Jeune												X	X			X
Conditions chroniques	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X					
	Jeune												X	X			X
Limitations d'activités	Parent	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X					
	Jeune												X				X
Infections	Parent	X	X	X	X												
Développement Motricités fine et globale : Questionnaire <i>Étapes du développement</i>	Parent	X	X	X	X												
Étapes importantes <i>S'assoit, mange de la nourriture solide, se nourrit seul, prends ses premiers pas</i>	Parent	X	X	X	X												
Puberté	Jeune										X	X	X				
Exposition à un risque Consommation d'alcool, de drogues et de tabac	Jeune										X	X	X	X	X	X	X
Santé sexuelle	Jeune										X	X	X	X	X	X	X
Modes de vie sains Prendre le déjeuner	Jeune										X	X	X	X			
Suivre un régime, prise et changement de poids	Jeune										X	X	X				X
Port de la ceinture de sécurité et du casque de cycliste	Jeune										X						

* Les détails concernant l'accouchement et le poids à la naissance sont recueillis seulement lors de la première entrevue.

** L'exercice de calcul est administré aux enfants âgés de 7 ans qui sont en 2^e année ou dans un grade supérieur.

*** Les enfants âgés de 10 et 11 ans n'ont pas été inclus dans le cycle 7, car le groupe le plus jeune de la cohorte originale avait de 12 et 13 ans.

Source : Statistique Canada, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.