

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 1

Variable: **RecordID** *Longueur:* 8

Identification de l'école et l'identification de l'étudiant combinée.

Variable: **SchoolID** *Longueur:* 5

Identification de l'école PISA.

Réponse : PISA Identification de l'école

Variable: **Stidstd** *Longueur:* 5

Identification de l'étudiant PISA.

Réponse : PISA Identification de l'étudiant

Variable: **YSLANGUE** *Longueur:* 1

Langue de l'étudiant.

		FREQ	POND
1	Anglais	23,529	264,264
2	Français	5,801	80,287
9	Non déclaré	357	3,930
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Variable dérivée selon le fait que le questionnaire a été complété en anglais ou en français.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 2

Variable: **YSDVProv** *Longueur:* 2

Variable dérivée : Province de l'élève.

		FREQ	POND
10	Terre-Neuve	2,250	6,851
11	Ile du Prince Édouard	1,597	1,802
12	Nouvelle-Écosse	2,892	10,990
13	Nouveau-Brunswick	2,909	8,986
24	Québec	4,450	79,573
35	Ontario	4,258	129,011
46	Manitoba	2,569	12,703
47	Saskatchewan	2,698	13,535
48	Alberta	2,714	36,175
59	Colombie-Britannique	2,993	44,926
99	Non déclaré	357	3,930
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Variable dérivée, selon le code d'identification de répondant.

Variable: **YSHACPS1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure la participation académique du/de la répondant(e) au secondaire.

	FREQ	POND
-4.84000 : 02.88000 Échelle - participation académique	29,320	344,435
9.99999 Non déclaré	367	4,046
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure la participation académique du/de la répondant(e) au secondaire. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA6, YSA7, YSA8B de l'EJET et les éléments ST32Q01, ST33Q01, ST33Q02 et ST33Q03 de PISA. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHACPE1 est l'écart-type pour YSHACPS1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 3

Variable: **YSHACPE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score de la participation académique au secondaire.

	FREQ	POND
0.280000 : 1.500000 L'écart-type pour YSHACPS1	29,320	344,435
99.99999 Non déclaré	367	4,046
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHACPS1 qui mesure la participation académique du/de la répondant(e) au secondaire. La variable YSHACPE1 est l'écart-type pour YSHACPS1.

Variable: **YSHACIS1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure l'identification académique du/de la répondant(e) avec le secondaire.

	FREQ	POND
-5.04000 : 05.12000 Échelle - identification académique	29,327	344,546
9.99999 Non déclaré	360	3,936
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure l'identification académique du/de la répondant(e) avec le secondaire. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA8I, YSA8J, YSA9E, YSA9F, YSA9H, YSA9J, YSA9L, YSA9M et YSA9N de l'EJET et les éléments ST30Q03, ST30Q04, ST30Q05, ST31Q07 et ST32Q06 de PISA. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHACIE1 est l'écart-type pour YSHACIS1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 4

Variable: **YSHACIE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score de l'identification académique du/de la répondant(e) avec le secondaire.

	FREQ	POND
0.230000 : 1.200000 L'écart-type pour YSHACIS1	29,327	344,546
99.99999 Non déclaré	360	3,936
	=====	=====
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHACIS1 qui mesure l'identification académique du/de la répondant(e) avec le secondaire. La variable YSHACIE1 est l'écart-type pour YSHACIS1.

Variable: **YSHSOES1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure l'engagement social du/de la répondant(e) au secondaire.

	FREQ	POND
-3.84000 : 02.78000 Échelle - engagement social	29,318	344,425
9.99999 Non déclaré	369	4,057
	=====	=====
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure l'engagement social du/de la répondant(e) au secondaire. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA9K, YSA9O et YSA9P de l'EJET et les éléments ST31Q01, ST31Q02, ST31Q03 ST31Q04, ST31Q05 et ST31Q06 de PISA. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHSOEE1 est l'écart-type pour YSHSOES1.

Variable: **YSHSOEE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score de l'engagement social au secondaire.

	FREQ	POND
0.230000 : 0.950000 L'écart-type pour YSHSOES1	29,318	344,424
99.99999 Non déclaré	369	4,057
	=====	=====
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHSOES1 qui mesure l'engagement social du/de la répondant(e) au secondaire. La variable YSHSOEE1 est l'écart-type pour YSHSOES1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 5

Variable: **YSHACES1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure l'engagement académique du/de la répondant(e) au secondaire..

	FREQ	POND
-5.37000 : 03.67000 Échelle - engagement académique	29,320	344,435
9.99999 Non déclaré	367	4,046
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure l'engagement académique du/de la répondant(e) au secondaire. Le score a été dérivé à partir d'une moyenne simple des scores de la théorie de la réponse d'item pour YSHACPS1 et YSHACIS1. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHACEE1 est l'écart-type pour YSHACES1.

Variable: **YSHACEE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score de l'engagement académique au secondaire.

	FREQ	POND
0.220000 : 0.950000 L'écart-type pour YSHACES1	29,320	344,435
99.99999 Non déclaré	367	4,046
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHACES1 qui mesure l'engagement académique du/de la répondant(e) au secondaire. La variable YSHACEE1 est l'écart-type pour YSHACES1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 6

Variable: **YSHSCES1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure l'engagement général du/de la répondant(e) au secondaire.

	FREQ	POND
-5.55000 : 03.60000 Échelle - engagement général	29,312	344,328
9.99999 Non déclaré	375	4,153
	=====	=====
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure l'engagement général du/de la répondant(e) au secondaire. Le score a été dérivé à partir d'une moyenne simple des scores de la théorie de la réponse d'item pour YSHACES1 et YSHSOES1. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHSCEE1 est l'écart-type pour YSHSCES1.

Variable: **YSHSCEE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score de l'engagement général au secondaire.

	FREQ	POND
0.200000 : 0.650000 L'écart-type pour YSHSCES1	29,312	344,328
99.99999 Non déclaré	375	4,153
	=====	=====
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHSCES1 qui mesure l'engagement général du/de la répondant(e) au secondaire. La variable YSHSCEE1 est l'écart-type pour YSHSCES1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 7

Variable: **YSHSFES1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure l'estime de soi (acceptance de soi) du/de la répondant(e).

	FREQ	POND
-3.67000 : 02.86000 Échelle - estime de soi	28,414	334,452
9.99999 Non déclaré	1,273	14,029
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure l'estime de soi (acceptance de soi) du/de la répondant(e). Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YS11A, YS11B, YS11C, YS11D, YS11E, YS11F, YS11G, YS11H, YS11I et YS11J de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHSFEE1 est l'écart-type pour YSHSFES1.

Variable: **YSHSFEE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score de l'estime de soi (acceptance de soi).

	FREQ	POND
0.200000 : 1.050000 L'écart-type pour YSHSFES1	28,414	334,452
99.99999 Non déclaré	1,273	14,029
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHSFES1 qui mesure l'estime de soi (acceptance de soi) du/de la répondant(e). La variable YSHSFEE1 est l'écart-type pour YSHSFES1.

Variable: **YSHSFFS1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure l'efficacité de soi (confiance d'obtenir des résultats positifs) du/de la répondant(e).

		FREQ	POND
-3.05000	: 02.31000	29,033	341,108
9.99999	Échelle - efficacité de soi	654	7,374
	Non déclaré	=====	=====
		29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure l'efficacité de soi (confiance d'obtenir des résultats positifs) du/de la répondant(e). Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA8K, YSA8L, YSA8M et YSA8N de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHSFFE1 est l'écart-type pour YSHSFFS1.

Variable: **YSHSFFE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score de l'efficacité de soi (confiance d'obtenir des résultats positifs).

		FREQ	POND
0.240000	: 0.670000	29,033	341,108
99.99999	L'écart-type pour YSHSFFS1	654	7,374
	Non déclaré	=====	=====
		29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHSFFS1 qui mesure l'efficacité de soi (confiance d'obtenir des résultats positifs) du/de la répondant(e). La variable YSHSFFE1 est l'écart-type pour YSHSFFS1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 9

Variable: **YSHSUPS1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure combien de soutien social le/la répondant(e) reçoit de ses ami(e)s, sa famille et d'autres sources.

	FREQ	POND
-3.11000 : 01.77000 Échelle - soutien social	29,014	340,863
9.99999 Non déclaré	673	7,619
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure combien de soutien social le/la répondant(e) reçoit de ses ami(e)s, sa famille et d'autres sources. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSD1A, YSD1B, YSD1C, YSD1D, YSD1E et YSD1F de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHSUPE1 est l'écart-type pour YSHSUPS1.

Variable: **YSHSUPE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score du montant de soutien social que le/la répondant(e) reçoit de ses ami(e)s, sa famille et d'autres sources

	FREQ	POND
0.220000 : 0.810000 L'écart-type pour YSHSUPS1	29,014	340,863
99.99999 Non déclaré	673	7,619
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHSUPS1 qui mesure le montant de soutien social que le/la répondant(e) reçoit de ses ami(e)s, sa famille et d'autres sources. La variable YSHSUPE1 est l'écart-type pour YSHSUPS1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 10

Variable: **YSHMASS1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Cette variable mesure le sens de maîtrise du/de la répondant(e), c'est-à-dire le degré auquel le/la répondant(e) croit que ses possibilités sont sous son contrôle.

	FREQ	POND
-3.71000 : 02.92000 Échelle - sens de maîtrise	28,306	333,292
9.99999 Non déclaré	1,381	15,189
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable mesure le sens de maîtrise du/de la répondant(e), c'est-à-dire le degré auquel le/la répondant(e) croit que ses possibilités sont sous son contrôle. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YS12A, YS12B, YS12C, YS12D, YS12E, YS12F et YS12G de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale. La variable YSHMASE1 est l'écart-type pour YSHMASS1.

Variable: **YSHMASE1** *Longueur:* 8.5

Variable dérivée: Écart-type pour le score du sens de maîtrise, c'est-à-dire le degré auquel le/la répondant(e) croit que ses possibilités sont sous son contrôle.

	FREQ	POND
0.31000 : 1.15000 L'écart-type pour YSHMASS1	28,306	333,292
99.99999 Non déclaré	1,381	15,189
	29,687	348,481

Nota: Tous répondants qui ont 15 ans dans l'enquête auprès des jeunes en transition. Cette variable est l'écart-type pour YSHMASS1 qui mesure le sens de maîtrise, c'est-à-dire le degré auquel le/la répondant(e) croit que ses possibilités sont sous son contrôle. La variable YSHMASE1 est l'écart-type pour YSHMASS1.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 11

Variable: **YSA1** *Longueur:* 2

Depuis combien de temps fréquentes-tu ton école actuelle?

		FREQ	POND
01	Moins de 6 mois	678	7,404
02	Environ 1 année scolaire	7,091	73,174
03	Environ 2 années scolaires	9,428	149,158
04	Environ 3 années scolaires	4,948	55,930
05	Environ 4 années scolaires	3,507	35,062
06	Environ 5 années scolaires ou plus	3,588	22,737
99	Non déclaré	447	5,015
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA2** *Longueur:* 2

Combien d'écoles différentes as-tu fréquentées? N'inclut pas les écoles préscolaires et garderies éducatives.

		FREQ	POND
01	1 école	4,464	40,528
02	2 écoles	8,328	93,007
03	3 écoles	8,717	106,731
04	4 écoles	4,199	55,489
05	5 écoles	1,903	26,111
06	6 écoles	816	10,638
07	7 écoles	350	4,972
08	8 écoles	166	2,354
09	9 écoles	84	1,045
10	10 écoles ou plus	155	2,250
99	Non déclaré	505	5,356
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 12

Variable: **YSA3** *Longueur:* 2

Par quel moyen te rends-tu le plus souvent à l'école?

		FREQ	POND
01	Je marche jusqu'à l'école	5,837	77,888
02	Je prends l'autobus scolaire	12,917	124,821
03	Je prends le transport en commun (par exemple l'autobus de ville, le métro, le train de banlieue)	2,782	45,404
04	Quelqu'un me conduit ou je me conduis à l'école	7,094	86,706
05	J'y vais à bicyclette, en patins à roues alignées ou à planche à roulettes	491	6,623
06	Je demeure à la résidence de l'école	139	2,148
99	Non déclaré	427	4,892
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA4** *Longueur:* 2

Il te faut combien de temps habituellement pour te rendre à l'école (aller seulement)?

		FREQ	POND
01	Moins de 15 minutes	14,981	175,313
02	De 15 à 30 minutes	8,673	108,273
03	De 30 à 45 minutes	3,127	35,247
04	De 45 minutes à 1 heure	1,671	16,488
05	De 1 heure à 1 heure 30 minutes	624	6,343
06	1 heure 30 minutes ou plus	159	1,654
99	Non déclaré	452	5,163
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 13

Variable: **YSA5A** *Longueur:* 1

Tiens compte de cette année scolaire seulement. Que penses-tu des phrases suivantes? ... Les élèves sont disciplinés de façon juste à mon école

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	2,069	23,436
2	En désaccord	7,710	94,690
3	D'accord	17,627	205,664
4	Tout à fait d'accord	1,594	16,862
9	Non déclaré	687	7,829
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA5B** *Longueur:* 1

Tiens compte de cette année scolaire seulement. Que penses-tu des phrases suivantes? ... Il est difficile de se faire de nouveaux ami(e)s à mon école

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	8,063	93,016
2	En désaccord	17,022	201,892
3	D'accord	3,309	38,786
4	Tout à fait d'accord	580	6,542
9	Non déclaré	713	8,245
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 14

Variable: **YSA5C** *Longueur:* 1

Tiens compte de cette année scolaire seulement. Que penses-tu des phrases suivantes? ... Je trouve que la violence est un problème à mon école

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	7,528	81,734
2	En désaccord	16,494	193,530
3	D'accord	3,996	53,377
4	Tout à fait d'accord	811	10,226
9	Non déclaré	858	9,615
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA5D** *Longueur:* 1

Tiens compte de cette année scolaire seulement. Que penses-tu des phrases suivantes? ... Les personnes de mon école respectent les autres comme ils sont

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	2,863	33,504
2	En désaccord	10,862	133,384
3	D'accord	13,813	157,793
4	Tout à fait d'accord	1,353	14,884
9	Non déclaré	796	8,916
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 15

Variable: **YSA5E** *Longueur:* 1

Tiens compte de cette année scolaire seulement. Que penses-tu des phrases suivantes? ... La discipline est stricte à mon école

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	2,035	23,353
2	En désaccord	13,566	154,957
3	D'accord	11,145	136,358
4	Tout à fait d'accord	2,167	25,101
9	Non déclaré	774	8,713
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA5F** *Longueur:* 1

Tiens compte de cette année scolaire seulement. Que penses-tu des phrases suivantes? ... Il y a une atmosphère amicale à mon école

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	1,085	12,595
2	En désaccord	4,289	52,668
3	D'accord	19,226	226,917
4	Tout à fait d'accord	4,326	47,597
9	Non déclaré	761	8,704
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 16

Variable: **YSA6** *Longueur:* 2

Environ combien d'heures passes-tu habituellement chaque semaine à faire des devoirs en dehors des cours (durant les périodes libres et à la maison)?

		FREQ	POND
01	Aucune heure	1,829	20,390
02	Moins de 1 heure par semaine	6,182	65,729
03	De 1 à 3 heures par semaine	11,958	135,550
04	De 4 à 7 heures par semaine	6,723	84,972
05	De 8 à 14 heures par semaine	1,830	26,343
06	15 heures ou plus par semaine	521	8,253
99	Non déclaré	644	7,244
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA7** *Longueur:* 2

Tiens compte de cette année scolaire seulement. À quel fréquence sèches-tu ou sautes-tu un cours sans permission?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	14,605	161,195
02	1 ou 2 fois cette année	6,903	83,232
03	De 3 à 8 fois cette année	4,025	50,703
04	De 1 à 3 fois par mois environ	1,748	23,138
05	Environ 1 fois par semaine	928	12,298
06	Plus d'une fois par semaine	807	10,386
99	Non déclaré	671	7,529
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 17

Variable: **YSA8A** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je prête attention à l'enseignant(e)

		FREQ		POND
01	Jamais	334		3,535
02	Rarement	1,043		11,059
03	Parfois	5,189		56,060
04	Souvent	17,336		205,248
05	Toujours	5,135		65,273
99	Non déclaré	650		7,305
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA8B** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je complète les travaux qui me sont donnés

		FREQ		POND
01	Jamais	193		2,527
02	Rarement	1,066		12,182
03	Parfois	4,733		55,601
04	Souvent	13,054		155,828
05	Toujours	9,977		114,798
99	Non déclaré	664		7,546
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 18

Variable: **YSA8C** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je participe activement aux discussions en classe

		FREQ		POND
01	Jamais	654		7,679
02	Rarement	3,028		35,919
03	Parfois	8,658		103,111
04	Souvent	10,486		120,835
05	Toujours	6,103		72,099
99	Non déclaré	758		8,838
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA8D** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Lorsque je ne comprends pas quelque chose, je demande des explications à l'enseignant(e)

		FREQ		POND
01	Jamais	677		7,361
02	Rarement	2,864		33,535
03	Parfois	8,524		99,992
04	Souvent	10,223		120,607
05	Toujours	6,716		79,281
99	Non déclaré	683		7,706
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 19

Variable: **YSA8E** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Pour mes cours, je fais plus que seulement le travail exigé

		FREQ		POND
01	Jamais	4,167		46,433
02	Rarement	9,457		111,594
03	Parfois	10,360		120,961
04	Souvent	3,798		46,364
05	Toujours	1,166		14,941
99	Non déclaré	739		8,189
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA8F** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Lorsqu'un travail scolaire est très difficile, j'arrête d'essayer

		FREQ		POND
01	Jamais	6,688		73,695
02	Rarement	11,008		129,446
03	Parfois	8,368		102,108
04	Souvent	2,140		26,361
05	Toujours	715		8,329
99	Non déclaré	768		8,542
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 20

Variable: **YSA8G** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je fais le moins de travail possible; je veux juste me tirer d'affaire

		FREQ	POND
01	Jamais	9,547	104,909
02	Rarement	9,950	120,268
03	Parfois	6,291	77,054
04	Souvent	2,187	26,623
05	Toujours	993	11,437
99	Non déclaré	719	8,190
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA8H** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... J'arrive difficilement à faire la quantité de devoirs qui m'est donnée

		FREQ	POND
01	Jamais	6,512	73,289
02	Rarement	10,178	121,559
03	Parfois	8,210	97,436
04	Souvent	2,849	33,419
05	Toujours	1,218	14,765
99	Non déclaré	720	8,014
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 21

Variable: **YSA8I** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je m'entends bien avec les enseignant(e)s

		FREQ	POND
01	Jamais	569	5,766
02	Rarement	1,708	19,013
03	Parfois	6,247	72,309
04	Souvent	13,679	164,377
05	Toujours	6,784	79,269
99	Non déclaré	700	7,747
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA8J** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je m'intéresse à ce que j'apprends en classe

		FREQ	POND
01	Jamais	1,146	11,669
02	Rarement	4,295	46,787
03	Parfois	12,678	144,727
04	Souvent	8,844	111,696
05	Toujours	1,980	25,456
99	Non déclaré	744	8,147
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 22

Variable: **YSA8K** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je suis sûr de pouvoir comprendre les sujets les plus difficiles présentés dans les textes

		FREQ	POND
01	Jamais	1,380	13,592
02	Rarement	4,819	53,347
03	Parfois	11,520	133,551
04	Souvent	8,434	105,294
05	Toujours	2,817	34,601
99	Non déclaré	717	8,096
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA8L** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je suis confiant(e) de pouvoir comprendre les sujets les plus complexes que le professeur présente

		FREQ	POND
01	Jamais	1,398	14,156
02	Rarement	4,770	53,667
03	Parfois	11,376	131,323
04	Souvent	8,517	104,952
05	Toujours	2,898	35,960
99	Non déclaré	728	8,424
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 23

Variable: **YSA8M** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je suis confiant(e) de pouvoir faire un excellent travail dans mes devoirs et mes tests

		FREQ		POND
01	Jamais	714		7,227
02	Rarement	2,493		27,529
03	Parfois	9,839		112,250
04	Souvent	11,547		139,501
05	Toujours	4,390		54,015
99	Non déclaré	704		7,959
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA8N** *Longueur:* 2

Pense à tous tes cours durant cette année scolaire. À quelle fréquence les phrases suivantes sont-elles vraies pour toi? ... Je suis sûr de pouvoir maîtriser les habiletés enseignées

		FREQ		POND
01	Jamais	760		7,631
02	Rarement	2,306		25,156
03	Parfois	9,689		110,119
04	Souvent	11,502		139,463
05	Toujours	4,751		58,405
99	Non déclaré	679		7,707
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 24

Variable: **YSA9A** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... Je suis fier(ère) de faire partie de mon école

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	1,342	14,604
2	En désaccord	4,026	47,931
3	D'accord	18,126	216,260
4	Tout à fait d'accord	5,431	60,912
9	Non déclaré	762	8,774
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9B** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... On me traite avec autant de respect que les autres élèves de ma classe

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	944	9,947
2	En désaccord	3,989	44,335
3	D'accord	18,516	219,886
4	Tout à fait d'accord	5,401	64,649
9	Non déclaré	837	9,664
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9C** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... J'ai de l'attention à l'école seulement lorsque je cause des ennuis

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	9,483	113,175
2	En désaccord	15,333	180,341
3	D'accord	3,185	35,237
4	Tout à fait d'accord	713	8,237
9	Non déclaré	973	11,491
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 25

Variable: **YSA9D** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... J'aime participer à plusieurs activités à l'école (par exemple les sports, les clubs, le théâtre)

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	2,739	33,069
2	En désaccord	7,760	93,770
3	D'accord	11,666	138,389
4	Tout à fait d'accord	6,712	73,940
9	Non déclaré	810	9,314
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9E** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... L'école est l'une des choses les plus importantes de ma vie

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	3,168	35,882
2	En désaccord	7,511	87,728
3	D'accord	13,929	161,911
4	Tout à fait d'accord	4,210	52,833
9	Non déclaré	869	10,127
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 26

Variable: **YSA9F** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... Plusieurs des choses que nous apprenons en classe sont inutiles

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	2,895	34,772
2	En désaccord	12,879	151,969
3	D'accord	9,859	114,417
4	Tout à fait d'accord	3,182	37,022
9	Non déclaré	872	10,302
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9G** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... La plupart de mes enseignant(e)s ne s'intéressent pas vraiment à moi

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	5,504	61,367
2	En désaccord	17,182	202,409
3	D'accord	5,070	61,786
4	Tout à fait d'accord	1,012	12,070
9	Non déclaré	919	10,849
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 27

Variable: **YSA9H** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... La plupart du temps, j'aimerais être n'importe où ailleurs qu'à l'école

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	2,053	25,122
2	En désaccord	11,833	142,792
3	D'accord	10,424	119,806
4	Tout à fait d'accord	4,506	50,905
9	Non déclaré	871	9,856
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9I** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... Il y a des enseignant(e)s ou d'autres adultes à mon école avec qui je peux parler si j'ai un problème

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	1,750	20,511
2	En désaccord	4,788	57,325
3	D'accord	16,682	193,373
4	Tout à fait d'accord	5,651	67,960
9	Non déclaré	816	9,312
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 28

Variable: **YSA9J** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... La plupart des choses que j'apprends à l'école me seront utiles lorsque j'aurai un emploi

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	1,399	15,585
2	En désaccord	6,840	82,357
3	D'accord	15,166	175,728
4	Tout à fait d'accord	5,433	65,336
9	Non déclaré	849	9,476
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9K** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... Les personnes de mon école s'intéressent à ce que j'ai à dire

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	1,008	10,643
2	En désaccord	6,822	78,561
3	D'accord	18,827	222,618
4	Tout à fait d'accord	2,096	25,869
9	Non déclaré	934	10,791
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9L** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... L'école est souvent une perte de temps

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	4,963	60,488
2	En désaccord	15,804	186,309
3	D'accord	6,205	70,820
4	Tout à fait d'accord	1,889	21,417
9	Non déclaré	826	9,448
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 29

Variable: **YSA9M** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... L'école, c'est plus important que ce que la plupart des gens en pensent

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	949	9,507
2	En désaccord	3,651	42,441
3	D'accord	16,206	190,177
4	Tout à fait d'accord	8,016	96,496
9	Non déclaré	865	9,859
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9N** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... La plupart de mes enseignant(e)s font un bon travail d'enseigner

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	939	10,260
2	En désaccord	4,217	49,227
3	D'accord	19,073	225,997
4	Tout à fait d'accord	4,579	52,819
9	Non déclaré	879	10,178
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 30

Variable: **YSA9O** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... J'ai des ami(e)s à l'école avec qui je peux parler de choses personnelles

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	770	8,272
2	En désaccord	2,209	24,735
3	D'accord	13,129	151,149
4	Tout à fait d'accord	12,744	154,841
9	Non déclaré	835	9,484
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA9P** *Longueur:* 1

Comment te sens-tu par rapport aux phrases suivantes cette année? ... J'ai des ami(e)s à l'école qui peuvent m'aider dans mes travaux scolaires si nécessaire

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	701	7,765
2	En désaccord	1,967	22,816
3	D'accord	15,794	183,373
4	Tout à fait d'accord	10,423	125,298
9	Non déclaré	802	9,229
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSA10** *Longueur:* 1

Crois-tu rester à l'école jusqu'à ce que tu obtiennes ton diplôme d'études secondaires?

		FREQ	POND
1	Oui	27,390	322,054
2	Non	352	4,213
7	Je ne sais pas.	1,213	13,822
9	Non déclaré	732	8,392
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 31

Variable: **YSDV_A11** *Longueur:* 2

Variable dérivée : Quel est le plus haut niveau de scolarité que tu aimerais atteindre?

		FREQ	POND
01	Moins qu'un diplôme d'études secondaires	160	1,840
02	Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	2,110	20,514
03	Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti	1,794	19,200
04	Certificat ou diplôme ou d'un cégep (Québec)	3,573	52,778
05	Un diplôme universitaire	7,506	92,026
06	Plus d'un diplôme universitaire	10,561	120,908
97	Ne sait pas	3,228	32,581
99	Non déclaré	755	8,634
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Variable dérivée, selon la question YSA11.

Variable: **YSB1** *Longueur:* 1

Au cours de cette année scolaire, as-tu été absent(e) de l'école ou as-tu manqué celle-ci durant une période de 2 semaines consécutives ou plus?

		FREQ	POND
1	Oui	2,720	31,623
2	Non	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,187	13,476
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Des tests antérieurs ont démontré que certains jeunes ne suivent pas correctement les enchaînements des questions dans un questionnaire. Pour permettre aux jeunes qui n'ont pas respecté le bon enchaînement des questions, une catégorie de réponse fut ajoutée pour qu'ils/elles puissent quand même indiquer que la question ne s'appliquait pas à leur situation. Lors des tests de vérification et de cohérence des données, ces réponses ont été évaluées et suite à l'évaluation, ces catégories de réponse furent éliminées. Ceci s'applique aux questions : YSB2 valeur 06, YSB3 valeur 12 (variable YSB3L) et YSB4 valeur 13 (variable YSB4M).

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 32

Variable: **YSB2** *Longueur:* 2

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, combien de temps l'as-tu été?

		FREQ	POND
01	De 2 à 4 semaines	1,783	21,216
02	De 5 à 7 semaines	179	1,872
03	Environ 2 mois	126	1,427
04	Environ 3 mois	72	868
05	Environ 4 mois ou plus	74	698
96	Enchaînement valide	25,780	303,382
99	Non déclaré	1,673	19,019
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Nota: Voir note YSB1.

Variable: **YSB3A** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
J'étais malade ou blessé(e)

		FREQ	POND
1	Oui	1,421	15,567
2	Non	1,207	14,960
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,279	14,572
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 33

Variable: **YSB3B** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
J'étais parti(e) en voyage avec ma famille

		FREQ	POND
1	Oui	583	7,307
2	Non	2,045	23,220
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,279	14,572
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB3C** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
J'étais parti(e) en voyage avec l'école ou je participais à un échange d'élèves

		FREQ	POND
1	Oui	170	2,247
2	Non	2,458	28,280
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,279	14,572
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB3D** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
L'école était fermée (par exemple en raisons d'une grève ou du mauvais temps)

		FREQ	POND
1	Oui	259	3,147
2	Non	2,369	27,380
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,279	14,572
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 34

Variable: **YSB3E** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
Afin d'aider à la maison

		FREQ	POND
1	Oui	117	1,379
2	Non	2,511	29,147
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,279	14,572
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB3F** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ... Je m'ennuyais à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	229	2,849
2	Non	2,399	27,677
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,279	14,572
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB3G** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
J'avais de la difficulté avec les travaux scolaires

		FREQ	POND
1	Oui	103	1,061
2	Non	2,525	29,466
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,279	14,572
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 35

Variable: **YSB3H** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
J'avais des problèmes avec des enseignant(e)s ou d'autres élèves

		FREQ		POND
1	Oui	126		1,510
2	Non	2,502		29,017
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,279		14,572
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB3I** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
J'ai été renvoyé(e) de l'école ou mis(e) à la porte

		FREQ		POND
1	Oui	171		1,819
2	Non	2,457		28,707
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,279		14,572
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB3J** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ... Je
voulais travailler à la place

		FREQ		POND
1	Oui	79		944
2	Non	2,549		29,583
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,279		14,572
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 36

Variable: **YSB3K** *Longueur:* 1

La dernière fois que tu as été absent(e) durant 2 semaines ou plus cette année scolaire, quelle en était la raison? ...
J'avais une autre raison. Précisez

		FREQ		POND
1	Oui	479		5,443
2	Non	2,149		25,084
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,279		14,572
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4A** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... J'étais guéri(e)

		FREQ		POND
1	Oui	1,365		15,299
2	Non	1,254		15,131
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4B** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... J'étais revenu(e) de voyage

		FREQ		POND
1	Oui	702		8,802
2	Non	1,917		21,628
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 37

Variable: **YSB4C** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... L'école a rouvert

		FREQ		POND
1	Oui	238		3,096
2	Non	2,381		27,334
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4D** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... J'ai reçu de l'école la permission d'y revenir

		FREQ		POND
1	Oui	173		2,069
2	Non	2,446		28,361
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4E** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... Mes parents ou mes ami(e)s m'ont convaincu(e)

		FREQ		POND
1	Oui	159		1,629
2	Non	2,460		28,801
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4F** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... Quelqu'un m'a forcé(e) à y retourner

		FREQ	POND
1	Oui	189	2,268
2	Non	2,430	28,162
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,288	14,669
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4G** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... Je voulais plus d'éducation

		FREQ	POND
1	Oui	232	2,610
2	Non	2,387	27,820
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,288	14,669
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4H** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... Je m'ennuyais de mes ami(e)s

		FREQ	POND
1	Oui	296	3,355
2	Non	2,323	27,075
6	Enchaînement valide	25,780	303,382
9	Non déclaré	1,288	14,669
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 39

Variable: **YSB4I** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... J'ai trouvé une autre école

		FREQ		POND
1	Oui	44		600
2	Non	2,575		29,830
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4J** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... J'ai pu obtenir des services de garde pour mon enfant

		FREQ		POND
1	Oui	31		324
2	Non	2,588		30,107
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSB4K** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... Je m'ennuyais

		FREQ		POND
1	Oui	150		1,642
2	Non	2,469		28,788
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 40

Variable: **YSB4L** *Longueur:* 1

Pourquoi es-tu retourné(e) à l'école? ... J'avais une autre raison

		FREQ		POND
1	Oui	248		3,010
2	Non	2,371		27,421
6	Enchaînement valide	25,780		303,382
9	Non déclaré	1,288		14,669
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été absents de l'école plus de 2 semaines consécutives pendant cette année scolaire.

Variable: **YSC1** *Longueur:* 1

Depuis septembre, ton école a-t-elle offerte des activités en dehors des cours, par exemple des équipes ou des clubs?

		FREQ		POND
1	Oui	27,019		315,380
2	Non	2,059		26,110
9	Non déclaré	609		6,991
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSC2A** *Longueur:* 1

Depuis septembre, as-tu participé à l'une des activités scolaires ou parascolaires suivantes (pas dans le cadre d'un cours)? ... Sport ou activité physique organisé par ton école (par exemple une équipe de l'école, mais pas lors des cours d'éducation physique)

		FREQ		POND
1	Oui	14,002		156,578
2	Non	14,113		174,452
9	Non déclaré	1,572		17,452
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 41

Variable: **YSC2B** *Longueur:* 1

Depuis septembre, as-tu participé à l'une des activités scolaires ou parascolaires suivantes (pas dans le cadre d'un cours)? ... Groupe ou club d'arts plastiques, d'art dramatique ou de musique en dehors des cours

		FREQ		POND
1	Oui	7,263		87,018
2	Non	20,619		241,777
9	Non déclaré	1,805		19,687
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSC2C** *Longueur:* 1

Depuis septembre, as-tu participé à l'une des activités scolaires ou parascolaires suivantes (pas dans le cadre d'un cours)? ... Membre d'un conseil étudiant

		FREQ		POND
1	Oui	2,576		27,642
2	Non	25,188		299,434
9	Non déclaré	1,923		21,405
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSC2D** *Longueur:* 1

Depuis septembre, as-tu participé à l'une des activités scolaires ou parascolaires suivantes (pas dans le cadre d'un cours)? ... Autre genre de club ou de groupe scolaire (par exemple le club de l'album de l'école ou le club scientifique)

		FREQ		POND
1	Oui	4,864		55,250
2	Non	22,944		272,172
9	Non déclaré	1,879		21,059
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 42

Variable: **YSC3** *Longueur:* 2

Depuis septembre, combien d'heures au total consacres-tu habituellement chaque semaine à la participation à des clubs de l'école, à des équipes de l'écoles ou à d'autres activités parascolaires de l'écoles?

		FREQ	POND
01	Aucune	11,791	143,794
02	Moins de 1 heure par semaine	4,489	51,894
03	De 1 à 3 heures par semaine	6,649	75,652
04	De 4 à 7 heures par semaine	4,283	49,627
05	8 heures ou plus par semaine	1,776	19,496
99	Non déclaré	699	8,018
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSC4A** *Longueur:* 1

Depuis septembre, as-tu participé à l'une des activités suivantes non organisées par ton école? ...Sport ou activité physique avec un entraîneur, un instructeur ou un surveillant (par exemple une leçon de natation, de la danse, du hockey ou de la danse aérobic)

		FREQ	POND
1	Oui	15,180	178,181
2	Non	13,805	162,576
9	Non déclaré	702	7,724
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSC4B** *Longueur:* 1

Depuis septembre, as-tu participé à l'une des activités suivantes non organisées par ton école? ...Groupe, club ou leçons d'arts plastiques, d'art dramatique ou de musique

		FREQ	POND
1	Oui	5,945	71,527
2	Non	22,675	264,789
9	Non déclaré	1,067	12,165
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 43

Variable: **YSC4C** *Longueur:* 1

Depuis septembre, as-tu participé à l'une des activités suivantes non organisées par ton école? ...Autre genre de club ou de groupe (par exemple les scouts, le club des 4H ou un groupe communautaire ou religieux)

		FREQ		POND
1	Oui	7,138		75,215
2	Non	21,475		260,817
9	Non déclaré	1,074		12,449
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSC5** *Longueur:* 2

Depuis septembre, combien d'heures au total consacres-tu habituellement chaque semaine à la participation à des clubs, à des équipes, à des leçons ou à d'autres activités non organisées par ton école?

		FREQ		POND
01	Aucune	10,504		125,353
02	Moins de 1 heure par semaine	2,257		25,182
03	De 1 à 3 heures par semaine	7,353		85,220
04	De 4 à 7 heures par semaine	5,653		66,101
05	8 heures ou plus par semaine	3,319		39,878
99	Non déclaré	601		6,748
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSNSBAD** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Indicateur du/de la répondant(e) qui a participé dans des activités qui n'étaient pas organisées par l'école.

		FREQ		POND
1	Oui, le/la répondant(e) a participé dans des activités qui n'étaient pas organisées par l'école.	19,790		230,207
2	Non, le/la répondant(e) n'a pas participé dans des activités qui n'étaient pas organisées par l'école.	9,286		111,390
9	Non déclaré	611		6,884
		29,687		348,481

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 44

Variable: **YSSBXCD** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Indicateur du/de la répondant(e) qui a participé à des activités hors programme organisées par l'école.

		FREQ	POND
1	Oui, le/la répondant(e) a participé dans des activités hors programme organisées par l'école	18,707	215,796
2	Non, le/la répondant(e) n'a pas participé dans des activités hors programme organisées par l'école	9,518	116,573
9	Non déclaré	1,462	16,112
		29,687	348,481

Variable: **YSD1A** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes qui portent sur le soutien que tu obtiens des autres? ... Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	11,870	142,744
2	En désaccord	14,984	174,357
3	D'accord	1,654	18,449
4	Tout à fait d'accord	494	5,213
9	Non déclaré	685	7,718
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD1B** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes qui portent sur le soutien que tu obtiens des autres? ... J'ai une famille et des ami(e)s qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux(se)

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	442	4,729
2	En désaccord	1,299	14,703
3	D'accord	13,884	158,394
4	Tout à fait d'accord	13,345	162,496
9	Non déclaré	717	8,159
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 45

Variable: **YSD1C** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes qui portent sur le soutien que tu obtiens des autres? ... J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	542	5,819
2	En désaccord	1,445	16,789
3	D'accord	13,160	150,967
4	Tout à fait d'accord	13,769	166,113
9	Non déclaré	771	8,794
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD1D** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes qui portent sur le soutien que tu obtiens des autres? ... Je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	13,530	163,175
2	En désaccord	12,131	139,832
3	D'accord	2,365	26,118
4	Tout à fait d'accord	897	10,411
9	Non déclaré	764	8,945
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 46

Variable: **YSD1E** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes qui portent sur le soutien que tu obtiens des autres? ... Il n'y a personne avec qui je me sens proche

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	15,404	184,163
2	En désaccord	11,070	126,256
3	D'accord	1,788	21,625
4	Tout à fait d'accord	698	8,129
9	Non déclaré	727	8,309
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD1F** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes qui portent sur le soutien que tu obtiens des autres? ... Il y a des gens sur qui je peux compter lors de périodes difficiles

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	603	6,588
2	En désaccord	1,255	13,711
3	D'accord	13,087	150,589
4	Tout à fait d'accord	14,001	169,091
9	Non déclaré	741	8,502
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD2A** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... trouvent qu'il est très important de terminer le secondaire?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	497	5,456
2	Quelques-uns d'entre eux	4,135	45,914
3	La plupart d'entre eux	12,041	140,093
4	Tous	12,295	148,752
9	Non déclaré	719	8,266
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 47

Variable: **YSD2B** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... sèchent ou sautent des cours une fois par semaine ou plus?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	11,327	122,936
2	Quelques-uns d'entre eux	14,198	172,260
3	La plupart d'entre eux	2,798	36,347
4	Tous	595	8,040
9	Non déclaré	769	8,899
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD2C** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... ont abandonné leurs études secondaires avant d'avoir obtenu leur diplôme?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	22,472	267,146
2	Quelques-uns d'entre eux	5,567	62,774
3	La plupart d'entre eux	648	6,962
4	Tous	199	2,242
9	Non déclaré	801	9,357
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD2D** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... ont l'intention de poursuivre leurs études ou leur formation après avoir terminé leurs études secondaires?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	813	8,390
2	Quelques-uns d'entre eux	6,019	65,019
3	La plupart d'entre eux	14,008	163,966
4	Tous	8,050	101,924
9	Non déclaré	797	9,183
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 48

Variable: **YSD2E** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... ont la réputation de causer des ennuis?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	10,854	134,181
2	Quelques-uns d'entre eux	15,052	171,927
3	La plupart d'entre eux	2,397	26,839
4	Tous	629	6,882
9	Non déclaré	755	8,653
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD2F** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... fument la cigarette?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	8,907	110,204
2	Quelques-uns d'entre eux	12,603	145,541
3	La plupart d'entre eux	5,633	63,277
4	Tous	1,793	20,805
9	Non déclaré	751	8,654
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD2G** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... trouvent que c'est correct de travailler fort à l'école?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	994	11,265
2	Quelques-uns d'entre eux	7,803	87,883
3	La plupart d'entre eux	13,825	164,924
4	Tous	6,294	75,482
9	Non déclaré	771	8,928
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 49

Variable: **YSD2H** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... travaillent pour un employeur ou font de travaux (par exemple garder des enfants)?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	1,704	20,717
2	Quelques-uns d'entre eux	11,898	137,170
3	La plupart d'entre eux	12,211	145,993
4	Tous	3,068	35,352
9	Non déclaré	806	9,250
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSD2I** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... te poussent à faire des choses qui te semblent incorrectes ou qui te mettent mal à l'aise?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	22,336	267,663
2	Quelques-uns d'entre eux	5,393	59,653
3	La plupart d'entre eux	849	8,933
4	Tous	309	3,172
9	Non déclaré	800	9,060
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 50

Variable: **YSD2J** *Longueur:* 1

Pense à tes plus proches ami(e)s. Combien d'entre eux ... te poussent à réussir et à faire des choses enrichissantes que tu n'entreprendrais pas de ta propre initiative?

		FREQ	POND
1	Aucun d'entre eux	4,429	51,611
2	Quelques-uns d'entre eux	12,666	147,544
3	La plupart d'entre eux	8,400	99,643
4	Tous	3,418	40,770
9	Non déclaré	774	8,913
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSE1A** *Longueur:* 2

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ... tu es revenu(e) à la maison plus tard qu'il était convenu avec tes parents ou tes tuteurs?

		FREQ	POND
00	Jamais cette année	8,728	104,127
01	1 fois cette année	3,818	45,358
02	2 fois cette année	3,824	45,454
03	3 ou 4 fois cette année	4,800	55,036
04	5 fois ou plus cette année	7,778	90,040
99	Non déclaré	739	8,467
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 51

Variable: **YSE1B** *Longueur:* 2

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ... tu as passé une nuit entière sans rentrer à la maison, et ce, sans permission?

		FREQ	POND
00	Jamais cette année	21,278	253,154
01	1 fois cette année	2,884	32,854
02	2 fois cette année	1,705	19,776
03	3 ou 4 fois cette année	1,136	11,992
04	5 fois ou plus cette année	1,951	22,138
99	Non déclaré	733	8,567
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSE1C** *Longueur:* 2

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ... tu as fait une fugue, c'est-à-dire te sauver de la maison?

		FREQ	POND
00	Jamais cette année	27,018	318,428
01	1 fois cette année	1,132	12,960
02	2 fois cette année	437	4,822
03	3 ou 4 fois cette année	196	2,057
04	5 fois ou plus cette année	165	1,645
99	Non déclaré	739	8,570
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 52

Variable: **YSE1D** *Longueur:* 2

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que ... tu as causé des problèmes à l'école et tu as été obligé(e) de parler avec le directeur ou un autre administrateur?

		FREQ	POND
00	Jamais cette année	19,696	237,554
01	1 fois cette année	4,270	48,789
02	2 fois cette année	2,118	23,254
03	3 ou 4 fois cette année	1,493	15,859
04	5 fois ou plus cette année	1,375	14,520
99	Non déclaré	735	8,504
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSE3A** *Longueur:* 1

Dans ta vie ... as-tu déjà passé 2 semaines ou plus à l'hôpital?

		FREQ	POND
1	Oui	4,828	52,106
2	Non	24,026	286,695
9	Non déclaré	833	9,681
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSE3B** *Longueur:* 1

Dans ta vie ... as-tu déjà été expulsé(e) ou mis(e) à la porte de l'école?

		FREQ	POND
1	Oui	2,733	27,279
2	Non	25,604	306,275
9	Non déclaré	1,350	14,928
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 53

Variable: **YSE4A** *Longueur:* 2

Quel âge avais-tu la dernière fois que cela s'est produit? (passé 2 semaines ou plus à l'hôpital?)

		FREQ	POND
00 : 16	Quel âge?	4,580	49,489
96	Enchaînement valide	24,026	286,695
99	Non déclaré	1,081	12,297
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont déjà passé 2 semaines ou plus à l'hôpital.

Variable: **YSE4B** *Longueur:* 2

Quel âge avais-tu la dernière fois que cela s'est produit? (expulsé(e) ou mis(e) à la porte de l'école?)

		FREQ	POND
00 : 16	Quel âge?	2,631	26,198
96	Enchaînement valide	25,604	306,275
99	Non déclaré	1,452	16,009
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont déjà été expulsés de l'école.

Variable: **YSE5** *Longueur:* 1

As-tu déjà essayé de fumer?

		FREQ	POND
1	Oui	17,996	207,183
2	Non	10,996	133,145
9	Non déclaré	695	8,153
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 54

Variable: **YSE6** *Longueur:* 2

Quel âge avais-tu lorsque tu as fumé pour la première fois?

		FREQ	POND
00 : 16	Quel âge fumé la première fois	17,796	205,046
96	Enchaînement valide	10,996	133,145
99	Non déclaré	895	10,290
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont déjà essayé de fumer.

Variable: **YSE7** *Longueur:* 2

Quelle fréquence fumes-tu maintenant?

		FREQ	POND
01	Je ne fume pas	9,143	107,075
02	Quelques fois par année	1,926	22,578
03	1 ou 2 fois par mois	950	11,148
04	1 ou 2 fois par semaine	645	7,407
05	3 ou 4 fois par semaine	540	5,626
06	peu près tous les jours	4,717	52,486
96	Enchaînement valide	10,996	133,145
99	Non déclaré	770	9,015
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont déjà essayé de fumer.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 55

Variable: **YSF1A** *Longueur:* 2

En tant que bénévole non payé(e), au cours des 12 dernier mois, à quelle fréquence environ as-tu ... sollicité des fonds, fait du porte-à-porte ou participé aux activités d'une campagne en tant que bénévole?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	15,238	191,524
02	De 1 à 3 fois cette année	9,830	109,482
03	De 4 à 10 fois cette année	2,490	24,257
04	De 1 à 3 fois par mois	904	9,094
05	Chaque semaine	348	4,031
99	Non déclaré	877	10,092
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSF1B** *Longueur:* 2

En tant que bénévole non payé(e), au cours des 12 dernier mois, à quelle fréquence environ as-tu ...aidé à organiser ou à superviser les activités ou les événements pour un organisme?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	15,716	193,230
02	De 1 à 3 fois cette année	9,094	100,824
03	De 4 à 10 fois cette année	2,460	26,864
04	De 1 à 3 fois par mois	1,041	11,714
05	Chaque semaine	480	5,478
99	Non déclaré	896	10,372
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 56

Variable: **YSF1C** *Longueur:* 2

En tant que bénévole non payé(e), au cours des 12 dernier mois, à quelle fréquence environ as-tu ...aidé à enseigner ou à agir à titre de moniteur(trice) pour un groupe ou un organisme comme bénévole?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	19,223	231,222
02	De 1 à 3 fois cette année	5,533	60,956
03	De 4 à 10 fois cette année	1,791	20,339
04	De 1 à 3 fois par mois	978	11,235
05	Chaque semaine	1,213	13,998
99	Non déclaré	949	10,731
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSF1D** *Longueur:* 2

En tant que bénévole non payé(e), au cours des 12 dernier mois, à quelle fréquence environ as-tu ... recueilli, servi ou distribué de la nourriture ou d'autres biens en tant que bénévole pour un organisme?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	20,662	249,939
02	De 1 à 3 fois cette année	6,039	65,648
03	De 4 à 10 fois cette année	1,235	13,426
04	De 1 à 3 fois par mois	489	5,165
05	Chaque semaine	226	2,517
99	Non déclaré	1,036	11,786
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSF1E** *Longueur:* 2

En tant que bénévole non payé(e), au cours des 12 dernier mois, à quelle fréquence environ as-tu ...fourni de l'information ou aidé à éduquer les autres ou à influencer leurs opinions pour le compte d'un organisme?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	21,437	257,977
02	De 1 à 3 fois cette année	4,952	53,272
03	De 4 à 10 fois cette année	1,287	14,424
04	De 1 à 3 fois par mois	603	6,585
05	Chaque semaine	479	5,573
99	Non déclaré	929	10,651
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSF1F** *Longueur:* 2

En tant que bénévole non payé(e), au cours des 12 dernier mois, à quelle fréquence environ as-tu ...fourni des soins de santé ou un soutien, y compris le fait de donner des conseils ou d'effectuer des visites amicales en tant que bénévole pour un organisme?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	22,995	277,867
02	De 1 à 3 fois cette année	3,730	38,088
03	De 4 à 10 fois cette année	1,033	10,849
04	De 1 à 3 fois par mois	548	5,638
05	Chaque semaine	444	5,126
99	Non déclaré	937	10,913
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 58

Variable: **YSFIG** *Longueur:* 2

En tant que bénévole non payé(e), au cours des 12 dernier mois, à quelle fréquence environ as-tu ... participé à un autre type d'activité bénévole pour une oeuvre de charité, une école, un organisme religieux, une association communautaire ou un autre organisme?

		FREQ	POND
01	Aucune fois cette année	15,991	194,980
02	De 1 à 3 fois cette année	7,069	79,299
03	De 4 à 10 fois cette année	2,488	27,234
04	De 1 à 3 fois par mois	1,482	16,532
05	Chaque semaine	1,719	19,616
99	Non déclaré	938	10,820
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSF3A** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... Je devais faire du bénévolat afin d'obtenir mon diplôme d'études secondaires

		FREQ	POND
1	Oui	1,498	20,887
2	Non	15,179	167,376
6	Enchaînement valide	9,744	121,689
9	Non déclaré	3,266	38,530
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Nota: Des tests antérieurs ont démontré que certains jeunes ne suivent pas correctement les enchaînements des questions dans un questionnaire. Pour permettre aux jeunes qui n'ont pas respecté le bon enchaînement des questions, une catégorie de réponse fut ajoutée pour qu'ils/elles puissent quand même indiquer que la question ne s'appliquait pas à leur situation. Lors des tests de vérification et de cohérence des données, ces réponses ont été évaluées et suite à l'évaluation, ces catégories de réponse furent éliminées. Ceci s'applique à la question YSF3 (variable YSF3H).

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 59

Variable: **YSF3B** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... On m'a demandé de le faire

		FREQ	POND
1	Oui	9,382	96,885
2	Non	7,295	91,378
6	Enchaînement valide	9,744	121,689
9	Non déclaré	3,266	38,530
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Variable: **YSF3C** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... Un(e) policier(ère), un(e) juge, un(e) avocat(e) ou une autre personne détenant une autorité judiciaire m'a dit de le faire

		FREQ	POND
1	Oui	317	2,976
2	Non	16,360	185,287
6	Enchaînement valide	9,744	121,689
9	Non déclaré	3,266	38,530
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Variable: **YSF3D** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... Je voulais améliorer mes perspectives d'emploi

		FREQ	POND
1	Oui	6,283	73,198
2	Non	10,394	115,064
6	Enchaînement valide	9,744	121,689
9	Non déclaré	3,266	38,530
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 60

Variable: **YSF3E** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... Je voulais explorer mes capacités et mes intérêts personnels

		FREQ	POND
1	Oui	5,787	65,977
2	Non	10,890	122,286
6	Enchaînement valide	9,744	121,689
9	Non déclaré	3,266	38,530
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Variable: **YSF3F** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... Je voulais aider une cause que j'avais personnellement à coeur

		FREQ	POND
1	Oui	5,954	69,004
2	Non	10,723	119,259
6	Enchaînement valide	9,744	121,689
9	Non déclaré	3,266	38,530
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Variable: **YSF3G** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... Je croyais que ça serait amusant

		FREQ	POND
1	Oui	9,186	103,138
2	Non	7,491	85,124
6	Enchaînement valide	9,744	121,689
9	Non déclaré	3,266	38,530
		29,687	348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 61

Variable: **YSF3H** *Longueur:* 1

Quelles étaient les principales raisons qui t'ont amené(e) à commencer les activités bénévoles mentionnées ci-dessus? ... Je n'ai pas fait d'activités bénévoles non payées cette année

		FREQ		POND
1	Oui	0		0
2	Non	16,677		188,263
6	Enchaînement valide	9,744		121,689
9	Non déclaré	3,266		38,530
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Les répondants qui ont été bénévoles non payés au cours des 12 derniers mois.

Variable: **YSVOLAD** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Indicateur du/de la répondant(e) qui a fait du bénévolat dans les derniers 12 mois.

		FREQ		POND
1	Oui	18,993		215,866
2	Non	9,744		121,689
9	Non déclaré	950		10,926
		=====		=====
		29,687		348,481

Variable: **YSG1A** *Longueur:* 1

Si tu as déjà cherché un emploi ou des petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e)), quelles méthodes as-tu utilisées? ... J'ai demandé à mes parents, frères ou soeurs s'ils étaient au courant d'un travail quelconque offert

		FREQ		POND
1	Oui	17,456		201,092
2	Non	10,830		131,690
9	Non déclaré	1,401		15,699
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 62

Variable: **YSG1B** *Longueur:* 1

Si tu as déjà cherché un emploi ou des petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e)), quelles méthodes as-tu utilisées? ... J'ai demandé à mes ami(e)s, voisins ou membres de la famille s'ils étaient au courant d'un travail quelconque offert

		FREQ	POND
1	Oui	15,095	177,125
2	Non	13,191	155,658
9	Non déclaré	1,401	15,699
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSG1C** *Longueur:* 1

Si tu as déjà cherché un emploi ou des petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e)), quelles méthodes as-tu utilisées? ... J'ai affiché une annonce indiquant que je cherchais du travail

		FREQ	POND
1	Oui	2,820	32,023
2	Non	25,466	300,759
9	Non déclaré	1,401	15,699
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSG1D** *Longueur:* 1

Si tu as déjà cherché un emploi ou des petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e)), quelles méthodes as-tu utilisées? ... J'ai déposé une demande d'emploi directement à un employeur

		FREQ	POND
1	Oui	10,285	132,957
2	Non	18,001	199,825
9	Non déclaré	1,401	15,699
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSG1E** *Longueur:* 1

Si tu as déjà cherché un emploi ou des petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e)), quelles méthodes as-tu utilisées? ... J'ai répondu à des annonces d'emploi

		FREQ	POND
1	Oui	5,002	61,505
2	Non	23,284	271,277
9	Non déclaré	1,401	15,699
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSG1F** *Longueur:* 1

Si tu as déjà cherché un emploi ou des petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e)), quelles méthodes as-tu utilisées? ... J'ai consulté des annonces d'emploi

		FREQ	POND
1	Oui	8,297	102,083
2	Non	19,989	230,699
9	Non déclaré	1,401	15,699
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSG1G** *Longueur:* 1

Si tu as déjà cherché un emploi ou des petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e)), quelles méthodes as-tu utilisées? ... J'ai consulté une agence de placement publique (centre d'emploi pour étudiants ou centre de ressources humaines)

		FREQ	POND
1	Oui	1,704	20,718
2	Non	26,582	312,064
9	Non déclaré	1,401	15,699
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 64

Variable: **YSG2A** *Longueur:* 1

As-tu déjà travaillé ... pour un employeur tout en étant payé(e) (par exemple dans un magasin ou un restaurant)?

		FREQ		POND
1	Oui	14,949		178,530
2	Non	12,667		147,242
9	Non déclaré	2,071		22,709
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Des tests antérieurs ont démontré que certains jeunes ne suivent pas correctement les enchaînements des questions dans un questionnaire. Pour permettre aux jeunes qui n'ont pas respecté le bon enchaînement des questions, une catégorie de réponse fut ajoutée pour qu'ils/elles puissent quand même indiquer que la question ne s'appliquait pas à leur situation. Lors des tests de vérification et de cohérence des données, ces réponses ont été évaluées et suite à l'évaluation, ces catégories de réponse furent éliminées. Ceci s'applique aux questions YSG4 valeur 07, YSG7 valeur 4 (variable YSG7_4), YSG8 valeur 05, YSG9 valeur a (variable YSG9a), YSG10 valeur 9 (variable YSG10I), YSG13 valeur 10 (variable YSG13J), YSG14 valeur 5, YSG15 valeur c (variable YSG15c), YSG16 valeur 9 (variable YSG16I) et YSG17 valeur f.

Variable: **YSG2B** *Longueur:* 1

As-tu déjà travaillé ... à des petits travaux pour gagner de l'argent (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e))?

		FREQ		POND
1	Oui	24,229		275,927
2	Non	3,940		54,848
9	Non déclaré	1,518		17,706
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSG2C** *Longueur:* 1

As-tu déjà travaillé ... à la ferme de ta famille ou à l'entreprise de ta famille (avec ou sans paie)?

		FREQ		POND
1	Oui	12,954		145,297
2	Non	14,362		175,649
9	Non déclaré	2,371		27,535
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 65

Variable: **YSG4** *Longueur:* 2

Quel âge avais-tu lorsque tu as travaillé à un emploi ou à faire des petits travaux pour la première fois?

		FREQ	POND
01	11 ans ou moins	8,268	91,137
02	12 ans	7,233	82,855
03	13 ans	5,031	58,903
04	14 ans	3,332	40,487
05	15 ans	1,626	21,006
06	16 ans	131	1,769
96	Enchaînement valide	2,326	31,796
99	Non déclaré	1,740	20,529
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux.

Nota: Voir note YSG2a.

Variable: **YSG5A** *Longueur:* 1

L'été dernier, as-tu travaillé ... pour un employeur tout en étant payé(e) (par exemple dans un magasin ou un restaurant)?

		FREQ	POND
1	Oui	9,225	105,722
2	Non	14,491	170,533
6	Enchaînement valide	2,326	31,796
9	Non déclaré	3,645	40,430
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 66

Variable: **YSG5B** *Longueur:* 1

L'été dernier, as-tu travaillé ... à des petits travaux pour gagner de l'argent (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e))?

		FREQ		POND
1	Oui	19,584		216,430
2	Non	5,224		69,924
6	Enchaînement valide	2,326		31,796
9	Non déclaré	2,553		30,331
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux.

Variable: **YSG5C** *Longueur:* 1

L'été dernier, as-tu travaillé ... à la ferme de ta famille ou à l'entreprise de ta famille (avec ou sans paie)?

		FREQ		POND
1	Oui	9,501		102,729
2	Non	14,257		172,462
6	Enchaînement valide	2,326		31,796
9	Non déclaré	3,603		41,494
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux.

Variable: **YSG7_1** *Longueur:* 1

L'été dernier, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Juin 1999

		FREQ		POND
1	Oui	16,462		182,021
2	Non	5,862		69,840
6	Enchaînement valide	5,289		72,535
9	Non déclaré	2,074		24,084
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 67

Variable: **YSG7_2** *Longueur:* 1

L'été dernier, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Juillet 1999

		FREQ		POND
1	Oui	19,424		218,029
2	Non	2,900		33,832
6	Enchaînement valide	5,289		72,535
9	Non déclaré	2,074		24,084
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Variable: **YSG7_3** *Longueur:* 1

L'été dernier, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Août 1999

		FREQ		POND
1	Oui	18,254		205,404
2	Non	4,070		46,458
6	Enchaînement valide	5,289		72,535
9	Non déclaré	2,074		24,084
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Variable: **YSG8** *Longueur:* 2

L'été dernier, dans un mois normal que tu as travaillé, combien de semaines travaillais-tu habituellement à tes emplois et à tes petits travaux?

		FREQ		POND
01	1 semaine par mois	5,242		61,362
02	2 semaines par mois	4,474		50,946
03	3 semaines par mois	3,967		43,189
04	4 semaines par mois	8,503		94,681
96	Enchaînement valide	5,289		72,535
99	Non déclaré	2,212		25,768
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Nota: Voir note YSG2a.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 69

Variable: **YSG10C** *Longueur:* 1

L'été dernier, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler à un emploi ou à des petits travaux? ... J'avais besoin d'argent pour aider mes parents

		FREQ	POND
1	Oui	860	10,744
2	Non	21,646	243,132
6	Enchaînement valide	5,289	72,535
9	Non déclaré	1,892	22,070
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Variable: **YSG10D** *Longueur:* 1

L'été dernier, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler à un emploi ou à des petits travaux? ... Quelqu'un m'a demandé de faire ce travail

		FREQ	POND
1	Oui	9,705	101,996
2	Non	12,801	151,880
6	Enchaînement valide	5,289	72,535
9	Non déclaré	1,892	22,070
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Variable: **YSG10E** *Longueur:* 1

L'été dernier, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler à un emploi ou à des petits travaux? ... Je voulais acquérir de l'expérience de travail

		FREQ	POND
1	Oui	11,044	129,537
2	Non	11,462	124,338
6	Enchaînement valide	5,289	72,535
9	Non déclaré	1,892	22,070
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 70

Variable: **YSG10F** *Longueur:* 1

L'été dernier, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler à un emploi ou à des petits travaux? ... Je m'ennuyais et je n'avais rien d'autre à faire

		FREQ	POND
1	Oui	5,540	58,800
2	Non	16,966	195,076
6	Enchaînement valide	5,289	72,535
9	Non déclaré	1,892	22,070
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Variable: **YSG10G** *Longueur:* 1

L'été dernier, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler à un emploi ou à des petits travaux? ... Mes parents voulaient que je travaille

		FREQ	POND
1	Oui	6,510	75,151
2	Non	15,996	178,725
6	Enchaînement valide	5,289	72,535
9	Non déclaré	1,892	22,070
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Variable: **YSG10H** *Longueur:* 1

L'été dernier, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler à un emploi ou à des petits travaux? ... J'avais une autre raison

		FREQ	POND
1	Oui	3,886	43,499
2	Non	18,620	210,377
6	Enchaînement valide	5,289	72,535
9	Non déclaré	1,892	22,070
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux l'été dernier.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 71

Variable: **YSG11A** *Longueur:* 1

Depuis le début de cette année scolaire, as-tu travaillé ... pour un employeur tout en étant payé(e) (par exemple dans un magasin ou un restaurant)?

		FREQ	POND
1	Oui	8,705	109,042
2	Non	15,388	171,711
6	Enchaînement valide	2,326	31,796
9	Non déclaré	3,268	35,932
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux.

Variable: **YSG11B** *Longueur:* 1

Depuis le début de cette année scolaire, as-tu travaillé ... à des petits travaux pour gagner de l'argent (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e))?

		FREQ	POND
1	Oui	15,770	176,049
2	Non	8,875	109,094
6	Enchaînement valide	2,326	31,796
9	Non déclaré	2,716	31,542
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux.

Variable: **YSG11C** *Longueur:* 1

Depuis le début de cette année scolaire, as-tu travaillé ... à la ferme de ta famille ou à l'entreprise de ta famille (avec ou sans paie)?

		FREQ	POND
1	Oui	7,100	76,650
2	Non	16,529	196,276
6	Enchaînement valide	2,326	31,796
9	Non déclaré	3,732	43,759
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 72

Variable: **YSG13A** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ...Septembre 1999

		FREQ	POND
1	Oui	13,649	153,235
2	Non	5,734	69,758
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG13B** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ...Octobre 1999

		FREQ	POND
1	Oui	13,346	150,276
2	Non	6,037	72,717
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG13C** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ...Novembre 1999

		FREQ	POND
1	Oui	13,308	151,391
2	Non	6,075	71,602
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 73

Variable: **YSG13D** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ...Décembre 1999

		FREQ	POND
1	Oui	13,721	155,758
2	Non	5,662	67,235
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG13E** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Janvier 2000

		FREQ	POND
1	Oui	13,415	152,651
2	Non	5,968	70,342
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG13F** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Février 2000

		FREQ	POND
1	Oui	13,330	152,942
2	Non	6,053	70,050
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 74

Variable: **YSG13G** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Mars 2000

		FREQ	POND
1	Oui	13,949	161,469
2	Non	5,434	61,524
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG13H** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Avril 2000

		FREQ	POND
1	Oui	14,327	165,988
2	Non	5,056	57,005
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG13I** *Longueur:* 1

Depuis septembre, durant quel(s) mois as-tu travaillé à un emploi ou à des petits travaux? ... Mai 2000

		FREQ	POND
1	Oui	11,005	131,064
2	Non	8,378	91,929
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,306	26,216
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 75

Variable: **YSG14** *Longueur:* 2

Cette année scolaire, dans un mois normal que tu as travaillé, combien de semaines travaillais-tu habituellement à tes emplois et à tes petits travaux?

		FREQ	POND
01	1 semaine par mois	7,343	80,145
02	2 semaines par mois	3,305	36,251
03	3 semaines par mois	2,016	22,155
04	4 semaines par mois	6,344	80,761
96	Enchaînement valide	7,998	99,272
99	Non déclaré	2,681	29,897
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Nota: Voir note YSG2a.

Variable: **YSG15A** *Longueur:* 2

Cette année scolaire, dans une semaine normale de travail, combien d'heures au total travaillais-tu à tous tes emplois et à tes petits travaux. ... du lundi au vendredi?

Min permis: 00 *Max permis:* 94

		FREQ	POND
01 : 94	Heures travaillées lundi - vendredi	15,152	172,632
96	Enchaînement valide	7,998	99,272
99	Non déclaré	6,537	76,577
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Nota: Le répondant pouvait répondre jusqu'à 99 heures par semaines. Nous avons ramené les valeurs à un maximum de 94 heures par semaine.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 76

Variable: **YSG15B** *Longueur:* 2

Cette année scolaire, dans une semaine normale de travail, combien d'heures au total travaillais-tu à tous tes emplois et à tes petits travaux ... les samedi et dimanche?

Min permis: 00 *Max permis:* 48

		FREQ	POND
01 : 48	Heures travaillées samedi - dimanche	15,763	181,369
96	Enchaînement valide	7,998	99,272
99	Non déclaré	5,926	67,840
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Nota: Le répondant pouvait répondre jusqu'à 99 heures par fin de semaine. Nous avons ramené les valeurs à un maximum de 48 heures par fin de semaine.

Variable: **YSG16A** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... Je voulais de l'argent pour m'acheter les choses que je voulais

		FREQ	POND
1	Oui	17,087	195,975
2	Non	2,257	26,694
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG16B** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... Je voulais de l'argent afin d'épargner pour mon éducation après le secondaire

		FREQ	POND
1	Oui	4,591	57,669
2	Non	14,753	165,000
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 77

Variable: **YSG16C** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... J'avais besoin d'argent pour aider mes parents

		FREQ	POND
1	Oui	922	11,477
2	Non	18,422	211,192
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG16D** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... Quelqu'un m'a demandé de faire ce travail

		FREQ	POND
1	Oui	8,371	87,939
2	Non	10,973	134,730
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG16E** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... Je voulais acquérir de l'expérience de travail

		FREQ	POND
1	Oui	9,125	110,214
2	Non	10,219	112,455
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 78

Variable: **YSG16F** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... Je m'ennuyais et je n'avais rien d'autre à faire

		FREQ	POND
1	Oui	3,886	39,189
2	Non	15,458	183,480
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG16G** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... Mes parents voulaient que je travaille

		FREQ	POND
1	Oui	5,051	58,442
2	Non	14,293	164,226
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG16H** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles étaient les principales raisons pour lesquelles tu as décidé de travailler un emploi ou à des petits travaux? ... J'avais une autre raison

		FREQ	POND
1	Oui	3,689	41,364
2	Non	15,655	181,304
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,345	26,540
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 79

Variable: **YSG17A** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles ont été les conséquences d'avoir travaillé à un emploi ou à des petits travaux sur ... tes notes scolaires?

		FREQ	POND
1	Diminution	1,525	18,808
2	Aucun effet	16,482	188,020
3	Augmentation	1,538	18,070
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,144	24,311
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG17B** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles ont été les conséquences d'avoir travaillé à un emploi ou à des petits travaux sur ... la quantité d'études ou de devoirs que tu fais?

		FREQ	POND
1	Diminution	3,033	39,644
2	Aucun effet	15,489	173,803
3	Augmentation	987	10,890
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,180	24,872
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 80

Variable: **YSG17C** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles ont été les conséquences d'avoir travaillé à un emploi ou à des petits travaux sur ... ton intérêt pour l'école?

		FREQ	POND
1	Diminution	1,990	23,503
2	Aucun effet	16,477	188,265
3	Augmentation	1,038	12,517
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,184	24,924
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG17D** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles ont été les conséquences d'avoir travaillé à un emploi ou à des petits travaux sur ... le temps que tu passes avec tes ami(e)s?

		FREQ	POND
1	Diminution	6,098	76,499
2	Aucun effet	11,638	128,438
3	Augmentation	1,771	19,375
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,182	24,897
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 81

Variable: **YSG17E** *Longueur:* 1

Cette année scolaire, quelles ont été les conséquences d'avoir travaillé à un emploi ou à des petits travaux sur ... ton nombre d'heures de sommeil?

		FREQ	POND
1	Diminution	6,903	84,978
2	Aucun effet	11,980	132,650
3	Augmentation	629	6,759
6	Enchaînement valide	7,998	99,272
9	Non déclaré	2,177	24,822
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont eu un emploi ou des petits travaux pendant cette année scolaire.

Variable: **YSG18A** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... J'ai travaillé à un emploi ou à des petits travaux cette année scolaire

		FREQ	POND
1	Oui	20,848	239,277
2	Non	7,602	95,558
9	Non déclaré	1,237	13,647
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Variable: **YSG18B** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... Je n'ai jamais pensé occuper un emploi ni faire des petits travaux

		FREQ	POND
1	Oui	1,479	16,878
2	Non	6,123	78,680
6	Enchaînement valide	20,848	239,277
9	Non déclaré	1,237	13,647
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 82

Variable: **YSG18C** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... Je crois que je suis trop jeune pour avoir un emploi ou faire des petits travaux

		FREQ		POND
1	Oui	602		8,233
2	Non	7,000		87,325
6	Enchaînement valide	20,848		239,277
9	Non déclaré	1,237		13,647
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Variable: **YSG18D** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... Mes parents ne me permettront pas d'avoir un emploi ni de faire des petits travaux

		FREQ		POND
1	Oui	477		7,962
2	Non	7,125		87,596
6	Enchaînement valide	20,848		239,277
9	Non déclaré	1,237		13,647
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Variable: **YSG18E** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... J'ai choisi de mettre l'accent sur mes études et mes activités à l'école

		FREQ		POND
1	Oui	2,928		38,154
2	Non	4,674		57,403
6	Enchaînement valide	20,848		239,277
9	Non déclaré	1,237		13,647
		29,687		348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 83

Variable: **YSG18F** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... Je n'ai pas de temps à cause de mes autres activités non reliées à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	1,929	23,911
2	Non	5,673	71,647
6	Enchaînement valide	20,848	239,277
9	Non déclaré	1,237	13,647
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Variable: **YSG18G** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... Je cherche un travail, mais je n'en trouve pas

		FREQ	POND
1	Oui	1,998	27,051
2	Non	5,604	68,507
6	Enchaînement valide	20,848	239,277
9	Non déclaré	1,237	13,647
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Variable: **YSG18H** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... La plupart de mes ami(e)s ne travaillent pas

		FREQ	POND
1	Oui	673	7,155
2	Non	6,929	88,403
6	Enchaînement valide	20,848	239,277
9	Non déclaré	1,237	13,647
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 84

Variable: **YSG18I** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... Je ne veux pas travailler maintenant

		FREQ	POND
1	Oui	1,724	21,257
2	Non	5,878	74,301
6	Enchaînement valide	20,848	239,277
9	Non déclaré	1,237	13,647
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Variable: **YSG18J** *Longueur:* 1

Pour ceux et celles qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire, quelles en étaient les principales raisons? ... J'avais une autre raison

		FREQ	POND
1	Oui	1,470	16,942
2	Non	6,132	78,616
6	Enchaînement valide	20,848	239,277
9	Non déclaré	1,237	3,930
		29,687	338,765

Univers: Répondants qui n'ont pas travaillé à un emploi ni à des petits travaux cette année scolaire.

Variable: **YSDSWKD** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Indicateur du/de la répondant(e) qui a travaillé pendant l'année scolaire à un emploi avec paie, à des emplois occasionnels avec paie ou à l'entreprise familiale ou la ferme familiale sans ou avec paie.

		FREQ	POND
1	Oui, le/la répondant(e) a travaillé pendant l'année scolaire	19,854	228,384
2	Non, le/la répondant(e) n'a pas travaillé pendant l'année scolaire	7,998	99,272
9	Non déclaré	1,835	20,825
		29,687	348,481

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 85

Variable: **YSEWRKD** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Indicateur du/de la répondant(e) qui a déjà travaillé à un emploi avec paie, à des emplois occasionnels avec paie ou à l'entreprise familiale ou la ferme familiale sans ou avec paie.

		FREQ	POND
1	Oui, le/la répondant(e) a travaillé avec paie ou pour l'entreprise familiale (avec ou sans paye)	26,402	305,766
2	Non, le/la répondant(e) n'a jamais travaillé	2,326	31,796
9	Non déclaré	959	10,919
		29,687	348,481

Variable: **YSSWRKD** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Indicateur du/de la répondant(e) qui a travaillé l'été dernier à un emploi avec une paie, à des emplois occasionnels avec paie ou à la ferme familiale ou l'entreprise familiale avec ou sans paie.

		FREQ	POND
1	Oui, le/la répondant(e) a travaillé à un emploi l'été dernier	22,782	257,220
2	Non, le/la répondant(e) n'a pas travaillé à un emploi l'été dernier	5,289	72,535
9	Non déclaré	1,616	18,726
		29,687	348,481

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 86

Variable: **YSH1A** *Longueur:* 2

Combien d'argent reçois-tu habituellement par mois ... de tes parents (allocation)?

		FREQ	POND
01	Rien	5,292	67,860
02	1 \$ à 20 \$	7,689	91,064
03	21 \$ à 60 \$	8,273	94,304
04	61 \$ à 100 \$	3,977	44,684
05	101 \$ à 200 \$	1,780	20,380
06	201 \$ à 300 \$	540	5,747
07	Plus de 300 \$	631	7,240
99	Non déclaré	1,505	17,201
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSH1B** *Longueur:* 2

Combien d'argent reçois-tu habituellement par mois ... d'un travail pour un ou des employeurs ou de petits travaux (par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e))?

		FREQ	POND
01	Rien	5,749	74,501
02	1 \$ à 20 \$	4,821	51,024
03	21 \$ à 60 \$	6,015	65,862
04	61 \$ à 100 \$	3,469	38,451
05	101 \$ à 200 \$	2,970	36,344
06	201 \$ à 300 \$	1,739	21,953
07	Plus de 300 \$	2,401	30,810
99	Non déclaré	2,523	29,535
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 87

Variable: **YSH2** *Longueur:* 2

Chaque mois, quelle portion de l'argent que tu reçois épargnes-tu?

		FREQ	POND
01	Rien	7,284	83,410
02	Moins de la moitié	7,279	84,951
03	Environ la moitié	6,560	76,805
04	Plus de la moitié	3,519	43,829
05	Presque tout	3,649	43,704
99	Non déclaré	1,396	15,784
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSH3** *Longueur:* 1

De cet argent épargné, un montant est-il réservé pour une éducation après le secondaire?

		FREQ	POND
1	Oui	8,126	104,883
2	Non	12,780	142,834
6	Enchaînement valide	7,284	83,410
9	Non déclaré	1,497	17,355
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui ont épargné l'argent qu'ils ont reçu.

Variable: **YSH1A** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égal(e) à n'importe qui d'autre

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	778	8,555
2	En désaccord	1,768	19,491
3	D'accord	16,782	192,041
4	Tout à fait d'accord	9,005	113,409
9	Non déclaré	1,354	14,986
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 88

Variable: **YSIIB** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	371	3,882
2	En désaccord	1,475	15,800
3	D'accord	17,416	197,368
4	Tout à fait d'accord	9,093	116,711
9	Non déclaré	1,332	14,719
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSIIC** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Tout bien considéré, je suis porté(e) à me considérer comme un(e) raté(e)

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	10,791	132,917
2	En désaccord	13,984	160,888
3	D'accord	2,997	33,694
4	Tout à fait d'accord	489	5,476
9	Non déclaré	1,426	15,506
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 89

Variable: **YSIID** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	389	4,062
2	En désaccord	2,093	22,672
3	D'accord	18,504	213,509
4	Tout à fait d'accord	7,320	93,109
9	Non déclaré	1,381	15,128
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSIIE** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Je sens peu de raisons d'être fier(ère) de moi

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	9,657	117,376
2	En désaccord	13,316	154,600
3	D'accord	4,470	50,820
4	Tout à fait d'accord	887	10,635
9	Non déclaré	1,357	15,050
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSIIF** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	716	8,144
2	En désaccord	3,911	45,573
3	D'accord	17,140	198,589
4	Tout à fait d'accord	6,536	80,806
9	Non déclaré	1,384	15,368
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSIIG** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	678	7,560
2	En désaccord	3,977	46,280
3	D'accord	17,407	201,973
4	Tout à fait d'accord	6,246	77,390
9	Non déclaré	1,379	15,280
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 91

Variable: **YS11H** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ...J'aimerais m'aimer davantage

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	5,095	60,932
2	En désaccord	11,452	133,312
3	D'accord	9,849	115,460
4	Tout à fait d'accord	1,888	23,499
9	Non déclaré	1,403	15,277
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YS11I** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Parfois, je me sens vraiment inutile

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	6,039	73,802
2	En désaccord	11,567	136,325
3	D'accord	9,537	109,118
4	Tout à fait d'accord	1,159	13,941
9	Non déclaré	1,385	15,295
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 92

Variable: **YS11J** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. ... Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	9,215	113,002
2	En désaccord	11,376	131,674
3	D'accord	6,534	75,239
4	Tout à fait d'accord	1,159	13,061
9	Non déclaré	1,403	15,506
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YS12A** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? ... Il m'arrive parfois de me sentir mené(e) par le bout du nez

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	4,465	53,496
2	En désaccord	11,867	138,308
3	D'accord	10,729	127,275
4	Tout à fait d'accord	1,199	13,975
9	Non déclaré	1,427	15,428
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YS12B** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? ... Ce qui m'arrivera dans le futur dépend surtout de moi

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	376	4,315
2	En désaccord	1,694	18,322
3	D'accord	17,213	194,742
4	Tout à fait d'accord	8,959	115,087
9	Non déclaré	1,445	16,015
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSI2C** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? ... J'ai vraiment aucun moyen de résoudre certains de mes problèmes

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	4,779	59,301
2	En désaccord	14,465	169,536
3	D'accord	7,805	90,054
4	Tout à fait d'accord	1,127	12,778
9	Non déclaré	1,511	16,812
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSI2D** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? ... Il y a peu de chose que je peux faire pour changer plusieurs des aspects importants de ma vie

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	4,839	59,154
2	En désaccord	15,383	179,001
3	D'accord	6,899	81,811
4	Tout à fait d'accord	1,010	11,146
9	Non déclaré	1,556	17,369
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSI2E** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? ... Je me sens souvent impuissant(e) face aux problèmes de la vie

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	5,257	62,872
2	En désaccord	14,778	171,335
3	D'accord	7,177	86,385
4	Tout à fait d'accord	943	10,993
9	Non déclaré	1,532	16,897
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 94

Variable: **YSI2F** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? ... J'ai peu de contrôle sur les choses qui m'arrivent

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	5,669	68,687
2	En désaccord	16,183	188,622
3	D'accord	5,544	65,315
4	Tout à fait d'accord	804	9,500
9	Non déclaré	1,487	16,357
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSI2G** *Longueur:* 1

Que penses-tu des phrases suivantes? ... Je peux à peu près tout faire lorsque je le veux vraiment

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	594	6,128
2	En désaccord	2,709	30,005
3	D'accord	15,867	184,087
4	Tout à fait d'accord	9,046	112,131
9	Non déclaré	1,471	16,130
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1A1** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Établir des priorités et des objectifs ... à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	20,679	249,004
2	Non	7,290	80,595
9	Non déclaré	1,718	18,882
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 95

Variable: **YSJ1A2** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Établir des priorités et des objectifs ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	3,830	42,267
2	Non	24,139	287,332
9	Non déclaré	1,718	18,882
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1A3** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Établir des priorités et des objectifs ... au travail ou à un emploi

		FREQ	POND
1	Oui	7,845	94,350
2	Non	20,124	235,249
9	Non déclaré	1,718	18,882
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1A4** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Établir des priorités et des objectifs ... ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	11,461	134,085
2	Non	16,508	195,514
9	Non déclaré	1,718	18,882
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 96

Variable: **YSJ1A5** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Établir des priorités et des objectifs ... jamais cette année

		FREQ	POND
1	Oui	2,269	26,049
2	Non	25,700	303,550
9	Non déclaré	1,718	18,882
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1B1** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Rechercher de l'information ... à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	23,484	277,033
2	Non	4,459	52,257
9	Non déclaré	1,744	19,192
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1B2** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Rechercher de l'information ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	1,667	19,203
2	Non	26,276	310,086
9	Non déclaré	1,744	19,192
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 97

Variable: **YSJ1B3** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Rechercher de l'information ... au travail ou à un emploi

			FREQ	POND
1	Oui		2,800	36,330
2	Non		25,143	292,960
9	Non déclaré		1,744	19,192
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1B4** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Rechercher de l'information ... ailleurs

			FREQ	POND
1	Oui		8,629	102,866
2	Non		19,314	226,423
9	Non déclaré		1,744	19,192
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1B5** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Rechercher de l'information ... jamais cette année

			FREQ	POND
1	Oui		1,391	16,517
2	Non		26,552	312,772
9	Non déclaré		1,744	19,192
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 98

Variable: **YSJIC1** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Faire une présentation ... à l'école

			FREQ	POND
1	Oui		24,062	287,849
2	Non		3,826	40,938
9	Non déclaré		1,799	19,694
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIC2** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Faire une présentation ... à une activité bénévole

			FREQ	POND
1	Oui		2,061	24,142
2	Non		25,827	304,646
9	Non déclaré		1,799	19,694
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIC3** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Faire une présentation ... au travail ou à un emploi

			FREQ	POND
1	Oui		1,619	20,301
2	Non		26,269	308,486
9	Non déclaré		1,799	19,694
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 99

Variable: **YSJIC4** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Faire une présentation ... ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	4,125	47,782
2	Non	23,763	281,005
9	Non déclaré	1,799	19,694
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIC5** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Faire une présentation ... jamais cette année

		FREQ	POND
1	Oui	1,917	19,799
2	Non	25,971	308,988
9	Non déclaré	1,799	19,694
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJID1** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Respecter la date limite d'un projet ... à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	25,349	301,647
2	Non	2,575	27,600
9	Non déclaré	1,763	19,234
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 100

Variable: **YSJ1D2** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Respecter la date limite d'un projet ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	2,316	26,166
2	Non	25,608	303,081
9	Non déclaré	1,763	19,234
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1D3** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Respecter la date limite d'un projet ... au travail ou à un emploi

		FREQ	POND
1	Oui	3,742	45,723
2	Non	24,182	283,524
9	Non déclaré	1,763	19,234
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1D4** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Respecter la date limite d'un projet ... ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	4,198	48,924
2	Non	23,726	280,323
9	Non déclaré	1,763	19,234
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 101

Variable: **YSJ1D5** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Respecter la date limite d'un projet ... jamais cette année

		FREQ	POND
1	Oui	956	10,278
2	Non	26,968	318,969
9	Non déclaré	1,763	19,234
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1E1** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Diriger d'autres personnes dans le cadre d'un projet ou d'une tâche ... à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	18,023	214,188
2	Non	9,696	112,836
9	Non déclaré	1,968	21,457
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1E2** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Diriger d'autres personnes dans le cadre d'un projet ou d'une tâche ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	3,097	36,224
2	Non	24,622	290,800
9	Non déclaré	1,968	21,457
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 102

Variable: **YSJIE3** Longueur: 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Diriger d'autres personnes dans le cadre d'un projet ou d'une tâche ... au travail ou à un emploi

		FREQ	POND
1	Oui	3,150	39,550
2	Non	24,569	287,474
9	Non déclaré	1,968	21,457
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIE4** Longueur: 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Diriger d'autres personnes dans le cadre d'un projet ou d'une tâche ... ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	5,122	59,504
2	Non	22,597	267,520
9	Non déclaré	1,968	21,457
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIE5** Longueur: 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Diriger d'autres personnes dans le cadre d'un projet ou d'une tâche ... jamais cette année

		FREQ	POND
1	Oui	6,000	70,180
2	Non	21,719	256,844
9	Non déclaré	1,968	21,457
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 103

Variable: **YSJ1F1** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Écrire un rapport, une composition ou une lettre d'affaires ... à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	24,474	286,417
2	Non	3,382	41,767
9	Non déclaré	1,831	20,297
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1F2** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Écrire un rapport, une composition ou une lettre d'affaires ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	1,294	14,228
2	Non	26,562	313,956
9	Non déclaré	1,831	20,297
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1F3** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Écrire un rapport, une composition ou une lettre d'affaires ... au travail ou à un emploi

		FREQ	POND
1	Oui	2,936	37,229
2	Non	24,920	290,955
9	Non déclaré	1,831	20,297
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 104

Variable: **YSJIF4** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Écrire un rapport, une composition ou une lettre d'affaires ... ailleurs

			FREQ	POND
1	Oui		3,916	44,026
2	Non		23,940	284,158
9	Non déclaré		1,831	20,297
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIF5** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Écrire un rapport, une composition ou une lettre d'affaires ... jamais cette année

			FREQ	POND
1	Oui		1,556	21,311
2	Non		26,300	306,873
9	Non déclaré		1,831	20,297
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIG1** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Parler avec des gens que tu ne connais pas du tout ... à l'école

			FREQ	POND
1	Oui		17,341	216,272
2	Non		10,508	111,976
9	Non déclaré		1,838	20,233
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 105

Variable: **YSJIG2** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Parler avec des gens que tu ne connais pas du tout ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	6,487	76,400
2	Non	21,362	251,849
9	Non déclaré	1,838	20,233
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIG3** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Parler avec des gens que tu ne connais pas du tout ... au travail ou à un emploi

		FREQ	POND
1	Oui	9,005	112,645
2	Non	18,844	215,604
9	Non déclaré	1,838	20,233
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJIG4** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Parler avec des gens que tu ne connais pas du tout ... ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	16,780	197,765
2	Non	11,069	130,483
9	Non déclaré	1,838	20,233
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 106

Variable: **YSJIG5** Longueur: 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Parler avec des gens que tu ne connais pas du tout ... jamais cette année

		FREQ	POND
1	Oui	1,627	18,460
2	Non	26,222	309,788
9	Non déclaré	1,838	20,233
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1H1** Longueur: 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Travailler sur des projets avec d'autres personnes ... à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	24,701	292,764
2	Non	3,141	35,272
9	Non déclaré	1,845	20,445
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1H2** Longueur: 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Travailler sur des projets avec d'autres personnes ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	4,135	46,843
2	Non	23,707	281,194
9	Non déclaré	1,845	20,445
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 107

Variable: **YSJ1H3** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Travailler sur des projets avec d'autres personnes ... au travail ou à un emploi

		FREQ	POND
1	Oui	4,523	54,695
2	Non	23,319	273,342
9	Non déclaré	1,845	20,445
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1H4** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Travailler sur des projets avec d'autres personnes ... ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	6,479	75,377
2	Non	21,363	252,660
9	Non déclaré	1,845	20,445
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ1H5** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Travailler sur des projets avec d'autres personnes ... jamais cette année

		FREQ	POND
1	Oui	1,091	12,725
2	Non	26,751	315,311
9	Non déclaré	1,845	20,445
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 108

Variable: **YSJ111** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Aider d'autres personnes avec leurs inquiétudes ou leurs problèmes ... à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	19,861	239,887
2	Non	7,951	87,912
9	Non déclaré	1,875	20,682
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ112** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Aider d'autres personnes avec leurs inquiétudes ou leurs problèmes ... à une activité bénévole

		FREQ	POND
1	Oui	3,563	42,297
2	Non	24,249	285,502
9	Non déclaré	1,875	20,682
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ113** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Aider d'autres personnes avec leurs inquiétudes ou leurs problèmes ... au travail ou à un emploi

		FREQ	POND
1	Oui	4,315	53,931
2	Non	23,497	273,869
9	Non déclaré	1,875	20,682
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 109

Variable: **YSJ114** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Aider d'autres personnes avec leurs inquiétudes ou leurs problèmes ... ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	15,262	181,591
2	Non	12,550	146,209
9	Non déclaré	1,875	20,682
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ115** *Longueur:* 1

Coche tous les endroits où tu as fait les activités suivantes durant cette année scolaire. Aider d'autres personnes avec leurs inquiétudes ou leurs problèmes ... jamais cette année

		FREQ	POND
1	Oui	2,732	30,025
2	Non	25,080	297,775
9	Non déclaré	1,875	20,682
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2A1** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... rédiger un curriculum vitæ ou un résumé de tes compétences d'emploi? ... Non

		FREQ	POND
1	Oui	5,760	68,030
2	Non	22,163	261,056
9	Non déclaré	1,764	19,395
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 110

Variable: **YSJ2A2** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... rédiger un curriculum vitæ ou un résumé de tes compétences d'emploi? ... Oui, à l'école

		FREQ		POND
1	Oui	15,395		168,344
2	Non	12,528		160,742
9	Non déclaré	1,764		19,395
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2A3** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... rédiger un curriculum vitæ ou un résumé de tes compétences d'emploi? ... Oui, à la maison

		FREQ		POND
1	Oui	11,665		152,429
2	Non	16,258		176,657
9	Non déclaré	1,764		19,395
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2A4** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... rédiger un curriculum vitæ ou un résumé de tes compétences d'emploi? ... Oui, ailleurs

		FREQ		POND
1	Oui	2,680		34,425
2	Non	25,243		294,661
9	Non déclaré	1,764		19,395
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2B1** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... te préparer à une entrevue pour un emploi? ...Non

		FREQ	POND
1	Oui	8,867	103,574
2	Non	19,027	225,260
9	Non déclaré	1,793	19,648
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2B2** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... te préparer à une entrevue pour un emploi? ...Oui, à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	10,865	118,279
2	Non	17,029	210,555
9	Non déclaré	1,793	19,648
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2B3** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... te préparer à une entrevue pour un emploi? ...Oui, à la maison

		FREQ	POND
1	Oui	10,754	138,664
2	Non	17,140	190,169
9	Non déclaré	1,793	19,648
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 112

Variable: **YSJ2B4** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... te préparer à une entrevue pour un emploi? ...Oui, ailleurs

		FREQ		POND
1	Oui	2,687		33,794
2	Non	25,207		295,040
9	Non déclaré	1,793		19,648
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2C1** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver quels genres d'emplois sont offerts aux jeunes de ton âge?
... Non

		FREQ		POND
1	Oui	5,854		70,372
2	Non	21,986		257,869
9	Non déclaré	1,847		20,241
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2C2** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver quels genres d'emplois sont offerts aux jeunes de ton âge?
... Oui, à l'école

		FREQ		POND
1	Oui	12,276		138,302
2	Non	15,564		189,938
9	Non déclaré	1,847		20,241
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2C3** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver quels genres d'emplois sont offerts aux jeunes de ton âge?
 ... Oui, à la maison

		FREQ	POND
1	Oui	13,419	161,965
2	Non	14,421	166,276
9	Non déclaré	1,847	20,241
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2C4** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver quels genres d'emplois sont offerts aux jeunes de ton âge?
 ... Oui, ailleurs

		FREQ	POND
1	Oui	5,202	63,468
2	Non	22,638	264,772
9	Non déclaré	1,847	20,241
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2D1** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver de l'information sur les divers types d'emplois qui
 pourraient t'intéresser à la fin de tes études? ... Non

		FREQ	POND
1	Oui	5,281	61,325
2	Non	22,569	267,008
9	Non déclaré	1,837	20,149
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 114

Variable: **YSJ2D2** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver de l'information sur les divers types d'emplois qui pourraient t'intéresser à la fin de tes études? ... Oui, à l'école

		FREQ		POND
1	Oui	15,396		180,918
2	Non	12,454		147,414
9	Non déclaré	1,837		20,149
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2D3** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver de l'information sur les divers types d'emplois qui pourraient t'intéresser à la fin de tes études? ... Oui, à la maison

		FREQ		POND
1	Oui	12,512		151,805
2	Non	15,338		176,528
9	Non déclaré	1,837		20,149
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSJ2D4** *Longueur:* 1

Est-ce que quelqu'un t'as déjà montré comment ... trouver de l'information sur les divers types d'emplois qui pourraient t'intéresser à la fin de tes études? ... Oui, ailleurs

		FREQ		POND
1	Oui	5,198		61,368
2	Non	22,652		266,965
9	Non déclaré	1,837		20,149
		=====		=====
		29,687		348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1A** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Avoir un bon emploi plus tard dans ma vie dépend de ma réussite à l'école en ce moment

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	735	7,646
2	En désaccord	2,025	22,751
3	D'accord	14,072	160,326
4	Tout à fait d'accord	10,866	136,118
9	Non déclaré	1,989	21,640
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1B** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je devrai aller au collège ou à l'université pour atteindre ce que je veux dans la vie

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	776	9,288
2	En désaccord	3,486	37,780
3	D'accord	11,680	134,662
4	Tout à fait d'accord	11,708	144,627
9	Non déclaré	2,037	22,123
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 116

Variable: **YSK1C** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je connais suffisamment les différents domaines de travail qui existent pour être en mesure de faire un choix pour mon avenir

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	1,032	13,091
2	En désaccord	6,963	83,577
3	D'accord	14,579	167,601
4	Tout à fait d'accord	5,016	61,600
9	Non déclaré	2,097	22,612
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1D** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je crois que j'aurai toujours un emploi ennuyeux

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	8,198	101,931
2	En désaccord	16,567	193,114
3	D'accord	2,311	25,623
4	Tout à fait d'accord	506	5,017
9	Non déclaré	2,105	22,795
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1E** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je pense que j'aimerais aller au collège ou à l'université

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	1,046	11,662
2	En désaccord	3,616	39,107
3	D'accord	14,891	172,955
4	Tout à fait d'accord	7,987	101,535
9	Non déclaré	2,147	23,223
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1F** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je crois que mes perspectives d'emplois seront limitées par la discrimination (par exemple à cause de mon sexe, de ma race ou d'un handicap)

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	10,684	130,419
2	En désaccord	13,302	154,275
3	D'accord	2,942	33,967
4	Tout à fait d'accord	633	6,859
9	Non déclaré	2,126	22,961
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1G** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je suis assez intelligent(e) pour bien réussir à l'université

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	951	10,558
2	En désaccord	4,343	52,579
3	D'accord	14,921	171,364
4	Tout à fait d'accord	7,327	90,802
9	Non déclaré	2,145	23,177
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1H** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je suis assez intelligent(e) pour bien réussir au collège

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	659	6,380
2	En désaccord	2,656	27,161
3	D'accord	15,996	185,063
4	Tout à fait d'accord	8,187	106,172
9	Non déclaré	2,189	23,705
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1I** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... À ce moment-ci de ma vie, il est important pour moi de choisir ma carrière ou mon futur travail

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	799	8,877
2	En désaccord	5,816	68,619
3	D'accord	15,017	173,216
4	Tout à fait d'accord	5,836	73,823
9	Non déclaré	2,219	23,947
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1J** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Peu importe le niveau de scolarité que j'atteins, je finirai très probablement avec un travail à salaire peu élevé

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	8,981	113,266
2	En désaccord	14,746	172,786
3	D'accord	3,067	31,612
4	Tout à fait d'accord	697	7,043
9	Non déclaré	2,196	23,773
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1K** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Je connais suffisamment mes propres intérêts et capacités pour être en mesure de choisir ma future carrière ou le genre d'emploi qui me convient

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	822	10,120
2	En désaccord	5,225	62,740
3	D'accord	15,479	178,076
4	Tout à fait d'accord	5,909	73,276
9	Non déclaré	2,252	24,269
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK1L** *Longueur:* 1

Que penses-tu de chacune des phrases suivantes concernant ton avenir? ... Il sera difficile de me trouver un bon emploi lorsque j'aurai terminé toutes mes études

		FREQ	POND
1	Tout à fait en désaccord	5,170	63,239
2	En désaccord	14,307	168,263
3	D'accord	6,880	80,268
4	Tout à fait d'accord	1,135	12,953
9	Non déclaré	2,195	23,759
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK2A** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Ma mère, mon père ou un(e) autre tuteur(trice)

		FREQ	POND
1	Oui	23,369	276,298
2	Non	4,023	47,644
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 121

Variable: **YSK2B** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Mes frère(s) ou soeur(s)

		FREQ	POND
1	Oui	9,719	114,108
2	Non	17,673	209,834
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK2C** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Des ami(e)s ou autres membres de la famille qui ont environ mon âge

		FREQ	POND
1	Oui	16,223	191,847
2	Non	11,169	132,095
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK2D** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Des ami(e)s adultes ou autres membres adultes de la famille

		FREQ	POND
1	Oui	11,357	132,306
2	Non	16,035	191,636
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK2E** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Un(e) enseignant(e) à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	10,775	125,260
2	Non	16,617	198,682
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK2F** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Un(e) conseiller(ère) à l'école

		FREQ	POND
1	Oui	7,434	100,833
2	Non	19,958	223,109
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK2G** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Un(e) conseiller(ère) à l'extérieur de l'école (par exemple à un centre d'emploi)

		FREQ	POND
1	Oui	1,309	15,231
2	Non	26,083	308,711
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 123

Variable: **YSK2H** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Une autre personne

		FREQ	POND
1	Oui	9,328	105,186
2	Non	18,064	218,756
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK2I** *Longueur:* 1

À qui as-tu parlé pour obtenir des renseignements sur un emploi qui t'intéresserait peut-être à la fin de tes études? ...
Personne encore

		FREQ	POND
1	Oui	1,472	16,114
2	Non	25,920	307,828
9	Non déclaré	2,295	24,539
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK3A** *Longueur:* 1

Qu'as-tu fait pour te renseigner sur les futures carrières ou sur les différents domaines de travail? ...J'ai parlé avec
quelqu'un qui occupe un emploi que j'aimerais peut-être

		FREQ	POND
1	Oui	15,698	184,234
2	Non	11,480	137,497
9	Non déclaré	2,509	26,750
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 124

Variable: **YSK3B** *Longueur:* 1

Qu'as-tu fait pour te renseigner sur les futures carrières ou sur les différents domaines de travail? ...J'ai rempli un questionnaire pour découvrir mes intérêts ou mes capacités

			FREQ	POND
1	Oui		10,393	129,503
2	Non		16,785	192,228
9	Non déclaré		2,509	26,750
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK3C** *Longueur:* 1

Qu'as-tu fait pour te renseigner sur les futures carrières ou sur les différents domaines de travail? ...J'ai lu de l'information sur différents domaines de travail ou carrières

			FREQ	POND
1	Oui		14,318	171,466
2	Non		12,860	150,265
9	Non déclaré		2,509	26,750
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK3D** *Longueur:* 1

Qu'as-tu fait pour te renseigner sur les futures carrières ou sur les différents domaines de travail? ...J'ai assisté à une visite organisée dans un milieu de travail

			FREQ	POND
1	Oui		5,270	58,808
2	Non		21,908	262,923
9	Non déclaré		2,509	26,750
			=====	=====
			29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK3E** *Longueur:* 1

Qu'as-tu fait pour te renseigner sur les futures carrières ou sur les différents domaines de travail? ...J'ai suivi un cours à l'école où j'ai passé du temps avec un employeur (par exemple un programme d'enseignements coopératif)

		FREQ	POND
1	Oui	2,987	34,050
2	Non	24,191	287,681
9	Non déclaré	2,509	26,750
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK3F** *Longueur:* 1

Qu'as-tu fait pour te renseigner sur les futures carrières ou sur les différents domaines de travail? ...J'ai assisté à une présentation donnée par des personnes travaillant dans différents domaine de travail

		FREQ	POND
1	Oui	5,210	57,863
2	Non	21,968	263,868
9	Non déclaré	2,509	26,750
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK3G** *Longueur:* 1

Qu'as-tu fait pour te renseigner sur les futures carrières ou sur les différents domaines de travail? ...Je n'ai fait aucune de ces démarches

		FREQ	POND
1	Oui	4,202	47,430
2	Non	22,976	274,302
9	Non déclaré	2,509	26,750
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 126

Variable: **YSK4** *Longueur:* 1

Quel genre de carrière ou de travail serais-tu intéressé(e) à avoir lorsque tu auras environ 30 ans?

		FREQ	POND
1	J'espère rester à la maison et m'occuper de ma famille à temps plein	59	694
2	J'ai réfléchi à ma future carrière, mais je n'en ai pas encore trouvé une qui m'intéresse	548	6,084
3	Je n'ai pas encore pensé à ma future carrière ni au genre de travail que je voudrais faire.	275	3,193
6	Enchaînement valide	27,763	326,955
9	Non déclaré	1,042	11,555
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Des tests antérieurs ont démontré que certains jeunes ne suivent pas correctement les enchaînements des questions dans un questionnaire. Pour permettre aux jeunes qui n'ont pas respecté le bon enchaînement des questions, une catégorie de réponse fut ajoutée pour qu'ils/elles puissent quand même indiquer que la question ne s'appliquait pas à leur situation. Lors des tests de vérification et de cohérence des données, ces réponses ont été évaluées et suite à l'évaluation, ces catégories de réponse furent éliminées. Ceci s'applique aux questions : YSK5 valeur 5, YSK6 valeur 6 et YSK7 valeur 8 (variable YSK7H). La question YSK4text a été remplacée par la variable dérivée YSOCC91.

Variable: **YSK5** *Longueur:* 2

Jusqu'à quel point es-tu certain(e) d'avoir éventuellement cette carrière ou cet emploi?

		FREQ	POND
01	Très certain	6,691	77,938
02	Assez certain	11,408	134,783
03	Assez incertain	2,550	32,343
04	Très incertain	784	9,066
96	Enchaînement valide	823	9,277
99	Non déclaré	7,431	85,074
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Nota: Voir note YSK4.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 127

Variable: **YSK6** *Longueur:* 2

Quand as-tu commencé à t'intéresser à ce genre de travail?

		FREQ	POND
01	Aujourd'hui	414	4,406
02	Seulement au cours de la dernière année	5,156	61,599
03	Il y a 1 ou 2 ans	7,474	89,042
04	Il y a 3 ou 4 ans	3,449	40,391
05	Il y a plus de 4 ans	5,039	59,658
96	Enchaînement valide	823	9,277
99	Non déclaré	7,332	84,108
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Nota: Voir note YSK4.

Variable: **YSK7A** *Longueur:* 1

Selon toi, quel est le niveau de scolarité requis pour ce genre de travail? ... Moins q'un diplôme d'études secondaires

		FREQ	POND
1	Oui	1,208	13,440
2	Non	20,306	241,370
6	Enchaînement valide	823	9,277
9	Non déclaré	7,350	84,394
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Variable: **YSK7B** *Longueur:* 1

Selon toi, quel est le niveau de scolarité requis pour ce genre de travail? ... Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

		FREQ	POND
1	Oui	6,412	71,962
2	Non	15,102	182,848
6	Enchaînement valide	823	9,277
9	Non déclaré	7,350	84,394
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 128

Variable: **YSK7C** *Longueur:* 1

Selon toi, quel est le niveau de scolarité requis pour ce genre de travail? ... Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti

		FREQ	POND
1	Oui	2,600	28,410
2	Non	18,914	226,400
6	Enchaînement valide	823	9,277
9	Non déclaré	7,350	84,394
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Variable: **YSK7D** *Longueur:* 1

Selon toi, quel est le niveau de scolarité requis pour ce genre de travail? ... Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)

		FREQ	POND
1	Oui	5,013	70,379
2	Non	16,501	184,431
6	Enchaînement valide	823	9,277
9	Non déclaré	7,350	84,394
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Variable: **YSK7E** *Longueur:* 1

Selon toi, quel est le niveau de scolarité requis pour ce genre de travail? ... Un diplôme universitaire

		FREQ	POND
1	Oui	6,886	86,142
2	Non	14,628	168,668
6	Enchaînement valide	823	9,277
9	Non déclaré	7,350	84,394
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 129

Variable: **YSK7F** *Longueur:* 1

Selon toi, quel est le niveau de scolarité requis pour ce genre de travail? ... Plus d'un diplôme universitaire

		FREQ	POND
1	Oui	7,096	80,555
2	Non	14,418	174,255
6	Enchaînement valide	823	9,277
9	Non déclaré	7,350	84,394
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Variable: **YSK7G** *Longueur:* 1

Selon toi, quel est le niveau de scolarité requis pour ce genre de travail? ... Je ne sais pas quel niveau de scolarité je devrai posséder pour ce genre de travail

		FREQ	POND
1	Oui	2,906	30,022
2	Non	18,608	224,788
6	Enchaînement valide	823	9,277
9	Non déclaré	7,350	84,394
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui savent le genre de carrière ou de travail qu'ils seraient intéressés à avoir lorsqu'ils auront environ 30 ans.

Variable: **YSK8A** *Longueur:* 2

Jusqu'à quel point tes parents trouvent-ils important que tu obtiennes ton diplôme d'études secondaires? ... Ton père ou un autre tuteur

		FREQ	POND
01	Pas important du tout	503	5,326
02	Un peu important	521	5,915
03	Assez important	1,781	20,733
04	Très important	22,927	272,040
05	Je ne sais pas	879	10,280
06	Pas de telle personne	426	5,568
99	Non déclaré	2,650	28,618
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 130

Variable: **YSK8B** *Longueur:* 2

Jusqu'à quel point tes parents trouvent-ils important que tu obtiennes ton diplôme d'études secondaires? ... Ta mère ou une autre tutrice

		FREQ	POND
01	Pas important du tout	266	2,817
02	Un peu important	357	3,866
03	Assez important	1,501	17,803
04	Très important	24,249	288,006
05	Je ne sais pas	565	6,159
06	Pas de telle personne	156	1,773
99	Non déclaré	2,593	28,057
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSK9A** *Longueur:* 2

Jusqu'à quel point tes parents trouvent-ils important que tu fasses d'autres études après le secondaire? ... Ton père ou un autre tuteur

		FREQ	POND
01	Pas important du tout	690	7,413
02	Un peu important	1,465	15,749
03	Assez important	5,227	58,811
04	Très important	17,599	213,911
05	Je ne sais pas	1,560	17,673
06	Pas de telle personne	416	5,362
99	Non déclaré	2,730	29,563
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 131

Variable: **YSK9B** *Longueur:* 2

Jusqu'à quel point tes parents trouvent-ils important que tu fasses d'autres études après le secondaire? ... Ta mère ou une autre tutrice

		FREQ	POND
01	Pas important du tout	497	5,199
02	Un peu important	1,184	13,108
03	Assez important	4,972	56,735
04	Très important	18,945	229,608
05	Je ne sais pas	1,258	13,267
06	Pas de telle personne	153	1,708
99	Non déclaré	2,678	28,856
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSOCC91** *Longueur:* 4

Quel genre de carrière ou de travail serais-tu intéressé(e) à avoir lorsque tu auras environ 30? (un seul)

		FREQ	POND
Réponse :	Genre de carrière ou de travail à 30 ans	22,723	268,141
9999	Non déclaré	1,924	21,526
XXXX	Non-classé	5,040	58,814
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Variable dérivée basée sur la question st40q01 du questionnaire élève PISA. Cette variable remplace la question YSK4 txt.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 132

Variable: **YSL4_48** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	10, 20, 30 (Mathématiques pures)	1,464	19,803
02	10, 20, 30 (Mathématiques appliquées)	342	4,706
03	13, 23 ou 33	301	3,882
04	14 ou 24	169	2,349
05	16 ou 26 (Programme occupationnel intégré)	23	303
09	Un autre niveau	269	3,249
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	4	44
96	Enchaînement valide	26,616	308,376
99	Non déclaré	499	5,770
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Alberta.

Variable: **YSL7_48** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	10, 20 ou 30 (Science, biologie, chimie ou physique)	1,985	26,788
02	14 ou 24	298	4,021
03	16 ou 26 (Programme occupationnel intégré)	24	299
09	Un autre niveau	256	3,106
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	6	71
96	Enchaînement valide	26,616	308,376
99	Non déclaré	502	5,822
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Alberta.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 133

Variable: **YSL10_48** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	10, 20 ou 30	1,884	25,455
02	13, 23 ou 33	397	5,336
03	16 ou 26 (Programme occupationnel intégré)	27	347
09	Un autre niveau	254	3,066
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	4	48
96	Enchaînement valide	26,616	308,376
99	Non déclaré	505	5,853
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Alberta.

Variable: **YSL4_59** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Académique (Principes des mathématiques, régulier)	2,057	30,797
02	Appliqué (applications)	162	2,417
03	Introduction	33	507
04	"A" stream (9A, 10A, 11A)	375	5,728
05	BI (Baccalauréat international)	32	561
06	Le AP (Advanced Placement)	31	443
09	Un autre niveau	57	876
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	4	49
96	Enchaînement valide	26,337	299,626
99	Non déclaré	599	7,479
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Colombie-Britannique.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 134

Variable: **YSL7_59** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Académique (régulier, enrichi)	2,302	34,377
02	Appliqué (applications)	72	1,100
03	Général	311	4,756
04	BI (Baccalauréat international)	36	607
05	Le AP (Advanced Placement)	25	369
09	Un autre niveau	38	586
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	3	57
96	Enchaînement valide	26,337	299,626
99	Non déclaré	563	7,003
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Colombie-Britannique.

Variable: **YSL10_59** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Académique (régulier, enrichi)	2,493	37,248
02	Appliqué (Communications technique et professionnelle)	52	777
03	Communications	43	691
04	BI (Baccalauréat international)	49	825
05	Le AP (Advanced Placement)	45	692
09	Un autre niveau	95	1,461
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	4	73
96	Enchaînement valide	26,337	299,626
99	Non déclaré	569	7,088
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Colombie-Britannique.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 135

Variable: **YSL4_46** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé	560	2,703
02	Spécialisé	778	3,876
03	Général	671	3,302
09	Un autre niveau	315	1,726
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	4	14
96	Enchaînement valide	26,761	331,848
99	Non déclaré	598	5,011
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Manitoba.

Variable: **YSL7_46** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé	357	1,885
02	Spécialisé	887	4,548
03	Général	1,086	5,179
09	Un autre niveau	35	213
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	2	6
96	Enchaînement valide	26,761	331,848
99	Non déclaré	559	4,801
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Manitoba.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 136

Variable: **YSL10_46** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé	299	1,608
02	Spécialisé	511	2,710
03	Général	1,473	7,047
09	Un autre niveau	73	416
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	5	21
96	Enchaînement valide	26,761	331,848
99	Non déclaré	565	4,830
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Manitoba.

Variable: **YSL4_13** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Niveau 1 (enrichi ou avancé)	237	871
02	Niveau 2 (académique ou préparatoire)	897	3,028
03	Niveau 3 (général ou modifié)	272	894
04	BI (Baccalauréat international)	18	61
09	Un autre niveau	133	446
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	11	44
96	Enchaînement valide	27,540	338,450
99	Non déclaré	579	4,686
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Nouveau-Brunswick (secteur anglophone).

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 137

Variable: **YSL7_13** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Niveau 1 (enrichi)	177	594
02	Niveau 2 (académique ou préparatoire)	968	3,337
03	Niveau 3 (général ou modifié)	254	830
04	BI (Baccalauréat international)	29	109
09	Un autre niveau	124	409
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	9	35
96	Enchaînement valide	27,540	338,450
99	Non déclaré	586	4,716
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Nouveau-Brunswick (secteur anglophone).

Variable: **YSL10_13** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Niveau 1 (enrichi)	245	895
02	Niveau 2 (académique ou préparatoire)	927	3,143
03	Niveau 3 (général ou modifié)	243	781
04	BI (Baccalauréat international)	27	96
09	Un autre niveau	115	380
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	8	32
96	Enchaînement valide	27,540	338,450
99	Non déclaré	582	4,705
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Nouveau-Brunswick (secteur anglophone).

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 138

Variable: **YSL4_03** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Enrichi	66	173
02	Régulier	863	2,212
03	Modifié	58	143
04	Pratique	5	14
09	Un autre niveau	10	31
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	0	0
96	Enchaînement valide	28,211	341,666
99	Non déclaré	474	4,242
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Nouveau-Brunswick (secteur francophone).

Variable: **YSL7_03** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Enrichi	68	175
02	Régulier	861	2,203
03	Modifié	40	103
04	Pratique	4	13
09	Un autre niveau	6	21
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	1	2
96	Enchaînement valide	28,211	341,666
99	Non déclaré	496	4,299
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Nouveau-Brunswick (secteur francophone).

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 139

Variable: **YSL10_03** Longueur: 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Enrichi	61	169
02	Régulier	882	2,255
03	Modifié	36	86
04	Pratique	6	16
09	Un autre niveau	2	7
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	0	0
96	Enchaînement valide	28,211	341,666
99	Non déclaré	489	4,282
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Nouveau-Brunswick (secteur francophone).

Variable: **YSL4_10** Longueur: 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé	631	2,198
02	Académique	1,055	3,110
03	De base / général ou pratique	197	515
04	Le AP (Advanced Placement) ou niveau IV	13	90
09	Un autre niveau	22	55
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	1	2
96	Enchaînement valide	27,080	337,701
99	Non déclaré	688	4,811
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école à Terre-Neuve.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 140

Variable: **YSL7_10** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Académique	1,441	4,439
02	Général	358	1,080
03	Le AP (Advanced Placement) ou niveau IV	69	248
09	Un autre niveau	58	221
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	1	2
96	Enchaînement valide	27,080	337,701
99	Non déclaré	680	4,791
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école à Terre-Neuve.

Variable: **YSL10_10** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Académique	1,482	4,548
02	Général	329	1,014
03	Le AP (Advanced Placement) ou niveau IV	69	268
09	Un autre niveau	45	161
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	2	3
96	Enchaînement valide	27,080	337,701
99	Non déclaré	680	4,786
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école à Terre-Neuve.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 141

Variable: **YSL4_12** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé (code 5)	218	886
02	Académique (code 4)	1,936	7,650
03	Ouvert (code 3)	126	403
04	Diplôme (code 2)	117	409
09	Un autre niveau	158	551
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	11	50
96	Enchaînement valide	26,438	333,561
99	Non déclaré	683	4,972
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Nouvelle-Écosse.

Variable: **YSL7_12** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé (code 5)	164	623
02	Académique (code 4)	2,039	8,177
03	Ouvert (code 3)	175	533
04	Diplôme (code 2)	80	273
09	Un autre niveau	123	402
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	8	24
96	Enchaînement valide	26,438	333,561
99	Non déclaré	660	4,888
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Nouvelle-Écosse.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 142

Variable: **YSL10_12** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé (code 5)	160	643
02	Académique (code 4)	2,066	8,233
03	Ouvert (code 3)	160	499
04	Diplôme (code 2)	76	262
09	Un autre niveau	108	338
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	5	17
96	Enchaînement valide	26,438	333,561
99	Non déclaré	674	4,929
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Nouvelle-Écosse.

Variable: **YSL4_35** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Cours théoriques (nouveau curriculum)	101	3,235
02	Cours appliqués (nouveau curriculum)	82	2,225
03	Enrichi (inclus doué)	263	8,598
04	Avancé	2,514	77,558
05	Général	837	24,086
06	Fondamental	75	2,501
09	Un autre niveau	22	582
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	1	57
96	Enchaînement valide	25,072	215,540
99	Non déclaré	720	14,100
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Ontario.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 143

Variable: **YSL7_35** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Cours théoriques (nouveau curriculum)	106	3,340
02	Cours appliqués (nouveau curriculum)	83	2,216
03	Enrichi (inclus doué)	204	5,925
04	Avancé	2,693	83,844
05	Général	773	22,399
06	Fondamental	59	2,030
09	Un autre niveau	14	424
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	3	130
96	Enchaînement valide	25,072	215,540
99	Non déclaré	680	12,633
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Ontario.

Variable: **YSL10_35** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Cours théoriques (nouveau curriculum)	108	3,336
02	Cours appliqués (nouveau curriculum)	71	1,951
03	Enrichi (inclus doué)	226	7,111
04	Avancé	2,738	85,654
05	Général	699	19,300
06	Fondamental	54	1,711
09	Un autre niveau	31	1,023
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	3	110
96	Enchaînement valide	25,072	215,540
99	Non déclaré	685	12,746
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Ontario.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 144

Variable: **YSL4_11** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé ou enrichi	42	47
02	Académique	1,313	1,479
03	Général	111	126
04	Ouvert	1	1
05	Pratique	6	7
06	Modifié	12	13
09	Un autre niveau	32	40
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	1	1
96	Enchaînement valide	27,733	342,749
99	Non déclaré	436	4,018
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école à l'Île-du-Prince-Édouard.

Variable: **YSL7_11** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé ou enrichi	29	33
02	Académique	1,389	1,568
03	Général	90	102
04	Ouvert	3	3
05	Pratique	2	2
06	Modifié	6	7
09	Un autre niveau	2	2
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	5	6
96	Enchaînement valide	27,733	342,749
99	Non déclaré	428	4,010
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école à l'Île-du-Prince-Édouard.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 145

Variable: **YSL10_11** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé ou enrichi	16	18
02	Académique	1,408	1,590
03	Général	87	98
04	Ouvert	3	3
05	Pratique	1	1
06	Modifié	5	6
09	Un autre niveau	6	7
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	1	1
96	Enchaînement valide	27,733	342,749
99	Non déclaré	427	4,008
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école à l'Île-du-Prince-Édouard.

Variable: **YSL4_24** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Enrichi	1,672	29,706
02	Régulier	2,113	37,663
09	Un autre niveau	239	4,351
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	2	41
96	Enchaînement valide	24,880	264,979
99	Non déclaré	781	11,741
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Québec.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 146

Variable: **YSL7_24** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Enrichi	1,590	28,260
02	Régulier	2,243	39,817
09	Un autre niveau	117	2,018
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	8	146
96	Enchaînement valide	24,880	264,979
99	Non déclaré	849	13,261
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Québec.

Variable: **YSL10_24** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Enrichi	553	8,939
02	Général	3,361	60,537
09	Un autre niveau	119	2,293
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	3	35
96	Enchaînement valide	24,880	264,979
99	Non déclaré	771	11,699
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école au Québec.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 147

Variable: **YSL4_47** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de mathématiques? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé (10A, 20A, 30A)	240	1,375
02	Régulier (10, 20, 30)	2,046	10,177
03	Modifié (11, 21, 31)	82	398
04	Éducation alternative (18, 28, 38)	12	52
09	Un autre niveau	119	558
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	6	29
96	Enchaînement valide	26,632	331,016
99	Non déclaré	550	4,876
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Saskatchewan.

Variable: **YSL7_47** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de sciences? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé (10A, 20A, 30A)	149	807
02	Régulier (10, 20, 30)	2,244	11,271
03	Modifié (11, 21, 31)	31	178
04	Éducation alternative (18, 28, 38)	10	42
09	Un autre niveau	101	435
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	3	13
96	Enchaînement valide	26,632	331,016
99	Non déclaré	517	4,719
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Saskatchewan.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 148

Variable: **YSL10_47** *Longueur:* 2

Quel est le niveau de ce cours de français? (Si tu ne le sais pas, demande de l'aide.)

		FREQ	POND
01	Avancé (10A, 20A, 30A)	274	1,493
02	Régulier (10, 20, 30)	2,093	10,496
03	Modifié (11, 21, 31)	41	197
04	Éducation alternative (18, 28, 38)	7	29
09	Un autre niveau	111	485
10	J'ai suivi ce cours dans une autre province	4	16
96	Enchaînement valide	26,632	331,016
99	Non déclaré	525	4,749
		29,687	348,481

Univers: Répondants qui fréquentent présentement une école en Saskatchewan.

Variable: **YSPROVL0** *Longueur:* 2

Variable dérivée : Province où se trouve l'école fréquentée par l'étudiant.

		FREQ	POND
03	Nouveau-Brunswick (secteur francophone)	1,014	2,607
10	Terre-Neuve	1,976	6,134
11	Île-du-Prince-Édouard	1,542	1,741
12	Nouvelle-Écosse	2,693	10,361
13	Nouveau-Brunswick (secteur anglophone)	1,638	5,571
24	Québec	4,122	73,478
35	Ontario	3,982	121,636
46	Manitoba	2,400	12,006
47	Saskatchewan	2,581	12,956
48	Alberta	2,605	34,736
59	Colombie-Britannique	2,841	42,705
99	Non déclaré	2,293	24,550
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Variable dérivée basée sur la question L0.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 149

Variable: **YSDVGRAD** *Longueur:* 2

Variable dérivée : En quelle année d'études es-tu inscrit(e)?

		FREQ	POND
01	5e année ou moins	11	221
02	6e année	5	111
03	7e année/1re secondaire	82	1,668
04	8e année/2e secondaire	528	7,184
05	9e année/3e secondaire/1re secondaire	4,840	46,001
06	10e année/4e secondaire/2e secondaire/Niveau I	23,419	282,495
07	11e année/5e secondaire/3e secondaire/Niveau II	359	5,020
08	12e année/4e secondaire/Niveau III	6	157
09	13e année/Niveau IV	2	60
10	Un autre niveau	21	475
99	Non déclaré	414	5,089
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Variable dérivée basée sur la question ST02Q01 du questionnaire élève PISA. Lorsque les réponses étaient manquantes dans le questionnaire PISA, elles ont été remplacées par des réponses valides avec le questionnaire de l'EJET (question L1 pour chacune des provinces).

Variable: **YSDV_L2** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Quelle est approximativement ta moyenne générale cette année?

		FREQ	POND
01	90% à 100%	2,481	23,853
02	80% à 89%	8,269	97,181
03	70% à 79%	8,577	108,201
04	60% à 69%	5,036	61,243
05	55% à 59%	1,588	17,748
06	50% à 54%	666	6,854
07	Moins de 50%	358	3,807
99	Non déclaré	2,712	29,594
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **YSDV_L3** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Quelle année de cours de mathématiques suis-tu actuellement ou as-tu suivie la dernière fois?

		FREQ	POND
01	5e année ou moins	62	648
02	6e année	26	228
03	7e année/1re secondaire	97	1,714
04	8e année/2e secondaire	570	7,976
05	9e année/3e secondaire/1re secondaire	4,526	45,074
06	10e année/4e secondaire/2e secondaire/Niveau I	19,292	236,993
07	11e année/5e secondaire/3e secondaire/Niveau II	2,110	22,722
08	12e année/4e secondaire/Niveau III	144	1,623
09	13e année/Niveau IV	16	334
10	Un autre niveau	99	1,198
99	Non déclaré	2,745	29,971
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 151

Variable: **YSDV_L4** *Longueur:* 2

Variable dérivée : Niveau les cours mathématiques le plus récent.

		FREQ	POND
01	Sans destination pour les années énumérées	7,738	150,952
02	Régulier	15,096	126,208
03	Rattrapage	3,086	32,760
04	Sans diplôme	149	2,021
05	Autre niveau/province	778	5,777
96	Enchaînement valide	0	0
99	Non déclaré	2,840	30,764
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Sans destination pour les années énumérées: Les niveaux inférieurs au secondaire ainsi que ceux du secondaire quand les cours ne sont pas requis en tant que condition préalable pour une destination particulière. Souvent, les cours requis en tant que condition préalable pour une destination particulière débute à un niveau supérieur. Préparatoire à l'université : a) Les cours qui présentent en générale le plus grand défi académique, conçus principalement pour les étudiant(e)s planifiant aller à l'université, dans certains programmes au collège et à l'école technique, ou dans un collège offrant un programme collège-universitaire. b) Les cours de niveau avancés qui sont enrichis, où le rendement des élèves dans ces cours est rapporté au niveau avancé et l'évaluation est basée sur des critères comparables. Préparatoire au collège / travail : a) Les cours qui sont moins académiques et sont principalement destinés aux étudiant(e)s planifiant aller au collège, à une école de métier ou de formation professionnelle ou sur le marché du travail. b) Des expériences pédagogiques qui réunissent des tendances très variées et appropriées à tous les étudiant(e)s et qui peuvent mener aux études post secondaires (p. ex. : formation d'apprenti, études collégiales ou universitaires). Préparatoire au travail : a) Les cours de niveau de base conçu pour la préparation au marché du travail. Ces cours fournissent une bonne préparation pour entrer directement sur le marché du travail et servent les besoins d'un(e) étudiant(e) qui ne participera pas aux études post secondaires.

Variable: **YSDV_L5** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Quelle est ou quelle a été approximativement ta note moyenne pour ce cours de mathématiques?

		FREQ	POND
01	90% à 100%	3,691	38,947
02	80% à 89%	6,487	74,576
03	70% à 79%	6,361	79,317
04	60% à 69%	4,814	59,487
05	55% à 59%	2,341	28,125
06	50% à 54%	1,577	18,807
07	Moins de 50%	1,610	18,711
99	Non déclaré	2,806	30,510
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 152

Variable: YSDV_L6 Longueur: 1

Variable dérivée : Quelle année de cours de sciences suis-tu actuellement ou as-tu suivie la dernière fois (par exemple Chimie, Physique ou Biologie)?

		FREQ	POND
01	5e année ou moins	58	663
02	6e année	41	373
03	7e année/1re secondaire	65	898
04	8e année/2e secondaire	533	7,167
05	9e année/3e secondaire/1re secondaire	4,385	43,174
06	10e année/4e secondaire/2e secondaire/Niveau I	19,699	243,837
07	11e année/5e secondaire/3e secondaire/Niveau II	1,817	17,785
08	12e année/4e secondaire/Niveau III	71	649
09	13e année/Niveau IV	7	110
10	Un autre niveau	54	826
99	Non déclaré	2,957	32,999
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 153

Variable: **YSDV_L7** *Longueur:* 2

Variable dérivée : Niveau des cours en science le plus récent.

		FREQ	POND
01	Sans destination pour les années énumérées	7,659	150,951
02	Régulier	15,448	130,935
03	Rattrapage	3,116	28,574
04	Sans diplôme	331	5,008
05	Autre niveau/province	417	3,563
96	Enchaînement valide	0	0
99	Non déclaré	2,716	29,450
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Sans destination pour les années énumérées: Les niveaux inférieurs au secondaire ainsi que ceux du secondaire quand les cours ne sont pas requis en tant que condition préalable pour une destination particulière. Souvent, les cours requis en tant que condition préalable pour une destination particulière débute à un niveau supérieur. Préparatoire à l'université : a) Les cours qui présentent en générale le plus grand défi académique, conçus principalement pour les étudiant(e)s planifiant aller à l'université, dans certains programmes au collège et à l'école technique, ou dans un collège offrant un programme collège-universitaire. b) Les cours de niveau avancés qui sont enrichis, où le rendement des élèves dans ces cours est rapporté au niveau avancé et l'évaluation est basée sur des critères comparables. Préparatoire au collège / travail : a) Les cours qui sont moins académiques et sont principalement destinés aux étudiant(e)s planifiant aller au collège, à une école de métier ou de formation professionnelle ou sur le marché du travail. b) Des expériences pédagogiques qui réunissent des tendances très variées et appropriées à tous les étudiant(e)s et qui peuvent mener aux études post secondaires (p. ex. : formation d'apprenti, études collégiales ou universitaires). Préparatoire au travail : a) Les cours de niveau de base conçu pour la préparation au marché du travail. Ces cours fournissent une bonne préparation pour entrer directement sur le marché du travail et servent les besoins d'un(e) étudiant(e) qui ne participera pas aux études post secondaires.

Variable: **YSDV_L8** *Longueur:* 1

Variable dérivée : Quelle est ou quelle a été approximativement ta note moyenne pour ce cours de sciences?

		FREQ	POND
01	90% à 100%	3,751	39,407
02	80% à 89%	7,349	86,373
03	70% à 79%	7,010	86,530
04	60% à 69%	4,569	57,095
05	55% à 59%	1,918	22,353
06	50% à 54%	1,256	14,585
07	Moins de 50%	1,071	11,698
99	Non déclaré	2,763	30,439
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 154

Variable: YSDV_L9 Longueur: 1

Variable dérivée : Quelle année de cours de français suis-tu actuellement ou as-tu suivie la dernière fois?

		FREQ	POND
01	5e année ou moins	72	795
02	6e année	27	328
03	7e année/1re secondaire	79	1,301
04	8e année/2e secondaire	503	6,749
05	9e année/3e secondaire/1re secondaire	4,379	43,439
06	10e année/4e secondaire/2e secondaire/Niveau I	20,949	251,784
07	11e année/5e secondaire/3e secondaire/Niveau II	921	13,763
08	12e année/4e secondaire/Niveau III	42	704
09	13e année/Niveau IV	9	121
10	Un autre niveau	84	1,378
99	Non déclaré	2,622	28,118
		=====	=====
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Enquête Auprès des Jeunes en Transition - 15 Ans

25 avril 2003

Page 155

Variable: **YSDV_L10** Longueur: 2

Variable dérivée : Niveau les cours des langue le plus récent.

		FREQ	POND
01	Sans destination pour les années énumérées	10,131	194,248
02	Régulier	13,749	105,326
03	Rattrapage	2,645	16,061
04	Sans diplôme	22	286
05	Autre niveau/province	419	3,694
96	Enchaînement valide	0	0
99	Non déclaré	2,721	28,865
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Nota: Sans destination pour les années énumérées: Les niveaux inférieurs au secondaire ainsi que ceux du secondaire quand les cours ne sont pas requis en tant que condition préalable pour une destination particulière. Souvent, les cours requis en tant que condition préalable pour une destination particulière débute à un niveau supérieur.. Préparatoire à l'université : a) Les cours qui présentent en générale le plus grand défi académique, conçus principalement pour les étudiant(e)s planifiant aller à l'université, dans certains programmes au collège et à l'école technique, ou dans un collège offrant un programme collège-universitaire. b) Les cours de niveau avancés qui sont enrichis, où le rendement des élèves dans ces cours est rapporté au niveau avancé et l'évaluation est basée sur des critères comparables. Préparatoire au collège / travail : a) Les cours qui sont moins académiques et sont principalement destinés aux étudiant(e)s planifiant aller au collège, à une école de métier ou de formation professionnelle ou sur le marché du travail. b) Des expériences pédagogiques qui réunissent des tendances très variées et appropriées à tous les étudiant(e)s et qui peuvent mener aux études post secondaires (p. ex. : formation d'apprenti, études collégiales ou universitaires). Préparatoire au travail : a) Les cours de niveau de base conçu pour la préparation au marché du travail. Ces cours fournissent une bonne préparation pour entrer directement sur le marché du travail et servent les besoins d'un(e) étudiant(e) qui ne participera pas aux études post secondaires.

Variable: **YSDV_L11** Longueur: 2

Variable dérivée : Quelle est ou quelle a été approximativement ta note moyenne pour ce cours de français?

		FREQ	POND
01	90% à 100%	3,097	28,391
02	80% à 89%	8,169	94,684
03	70% à 79%	7,553	95,044
04	60% à 69%	4,593	58,729
05	55% à 59%	1,730	21,612
06	50% à 54%	1,039	12,249
07	Moins de 50%	871	9,576
99	Non déclaré	2,635	28,196
		29,687	348,481

Univers: Tous les répondants.

Variable: **W_FSTUWT** *Longueur:* 14.10

Poids : décimal sous-entendu pour les 4 derniers octets.

Variable: **BPSR** *Longueur:* 14.10

Variables (BPSR1 à BPSR1000) utilisées pour la variance des estimations.
