

QUESTIONNAIRE DE L'ÉLÈVE- 15 ans -CYCLE 1, 2000

CODAGE GÉOGRAPHIQUE

Record_ID (Identification de l'école et l'identification de l'étudiant combinée., Cohort A, Cycle 1, 2000)

SchoolID (Identification de l'école PISA)

Stidstd (Identification de l'étudiant PISA)

YSLANGUE (Langue de l'étudiant)

YSDVProv (Province d'élève/école)

MODULE A

YSDV_A11 (le plus haut niveau de scolarité que le répondant aimerais atteindre)

MODULE C

YSSBXCD (Indicateur du/de la répondant(e) qui a participé à des activités hors programme organisées par l'école.)

YSNSBAD (Indicateur du/de la répondant(e) qui a participé dans des activités qui n'étaient pas organisées par l'école)

MODULE F

YSVOLAD (Indicateur du/de la répondant(e) qui a fait du bénévolat dans les derniers 12 mois.)

MODULE G

YSDSWKD (Indicateur du/de la répondant(e) qui a travaillé pendant l'année scolaire à un emploi avec paie, à des emplois occasionnels avec paie ou à l'entreprise familiale ou la ferme familiale sans ou avec paie.)

YSEWRKD (Indicateur du/de la répondant(e) qui a déjà travaillé à un emploi avec paie, à des emplois occasionnels avec paie ou à l'entreprise familiale ou la ferme familiale sans ou avec paie)

YSSWRKD (Indicateur du/de la répondant(e) qui a travaillé l'été dernier à un emploi avec une paie, à des emplois occasionnels avec paie ou à la ferme familiale ou l'entreprise familiale avec ou sans paie)

MODULE K

Student_DVs_Fre.doc

YSOCC91 (genre de carrière ou de travail serais-tu intéressé(e) à avoir lorsque tu auras environ 30 ans)

Commentaires pour DevSurv:

Variable dérivée basée sur la question st40q01 du questionnaire élève PISA. Cette variable remplace la question YSK4_txt.

MODULE L

YSPROVL0 (Variable dérivée basée sur la question L0 - pour les provinces 03 à 59)

YSDVGRAD (Variable dérivée basée sur la question ST02Q01 du questionnaire élève PISA. Lorsque les réponses étaient manquantes dans le questionnaire PISA, elles ont été remplacées par des réponses valides avec le questionnaire de l'EJET (question L1 pour chacune des provinces). Cette variable dérivée remplace YSDV_L1)

DV_L4(03:59) (niveau pour les cours de mathématiques pour chaque province)

DV_L7(03:59) (niveau pour les cours de science pour chaque province)

DV_L10 (03:59) (niveau pour les cours de langue pour chaque province)

Commentaires pour DevSurv:

Sans destination pour les années énumérées: Les niveaux inférieurs au secondaire ainsi que ceux du secondaire quand les cours ne sont pas requis en tant que condition préalable pour une destination particulière. Souvent, les cours requis en tant que condition préalable pour une destination particulière débute à un niveau supérieur.

Préparatoire à l'université :

- a) Les cours qui présentent en générale le plus grand défi académique, conçus principalement pour les étudiant(e)s planifiant aller à l'université, dans certains programmes au collège et à l'école technique, ou dans un collège offrant un programme collège-universitaire;
- b) Les cours de niveau avancés qui sont enrichis, où le rendement des élèves dans ces cours est rapporté au niveau avancé et l'évaluation est basée sur des critères comparables.

Préparatoire au collège / travail

- a) Les cours qui sont moins académiques et sont principalement destinés aux étudiant(e)s planifiant aller au collège, à une école de métier ou de formation professionnelle ou sur le marché du travail
- b) Des expériences pédagogiques qui réunissent des tendances très variées et appropriées à tous les étudiant(e)s et qui peuvent mener aux études post secondaires (p. ex. : formation d'apprenti, études collégiales ou universitaires).

Préparatoire au travail

Les cours de niveau de base conçu pour la préparation au marché du travail. Ces cours fournissent une bonne préparation pour entrer directement sur le marché du travail et servent les besoins d'un(e) étudiant(e) qui ne participera pas aux études post secondaires.

YSHACPS1: Cette variable mesure la participation académique du/de la répondant(e) au secondaire. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA6, YSA7, YSA8B de l'EJET et les éléments ST32Q01, ST33Q01, ST33Q02 et ST33Q03 de PISA. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale.

Student_DVs_Fre.doc

YSHACPE1: Écart-type pour le score de la participation académique au secondaire (YSHACPS1).

YSHACIS1: Cette variable mesure l'identification académique du/de la répondant(e) avec le secondaire. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA8I, YSA8J, YSA9E, YSA9F, YSA9H, YSA9J, YSA9L, YSA9M et YSA9N de l'EJET et les éléments ST30Q03, ST30Q04, ST30Q05, ST31Q07 et ST32Q06 de PISA. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale.

YSHACIE1: Écart-type pour le score de l'identification académique du/de la répondant(e) avec le secondaire (YSHACIS1)

YSHSOES1: Cette variable mesure l'engagement social du/de la répondant(e) au secondaire. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA9K, YSA9O et YSA9P de l'EJET et les éléments ST31Q01, ST31Q02, ST31Q03, ST31Q04, ST31Q05 et ST31Q06 de PISA. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale.

YSHSOEE1: Écart-type pour le score de l'engagement social au secondaire.(YSHSOES1)

YSHACES1: Cette variable mesure l'engagement académique du/de la répondant(e) au secondaire. Le score a été dérivé à partir d'une moyenne simple des scores de la théorie de la réponse d'item pour YSHACPS1 et YSHACIS1. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale.

YSHACEE1: Écart-type pour le score de l'engagement académique au secondaire (YSHACES1)

YSHSCES1: Cette variable mesure l'engagement général du/de la répondant(e) au secondaire. Le score a été dérivé à partir d'une moyenne simple des scores de la théorie de la réponse d'item pour YSHACES1 et YSHSOES1. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale..

YSHSCEE1: Écart-type pour le score de l'engagement général au secondaire (YSHSCES1)

YSHSFES1: Cette variable mesure l'estime de soi (acceptance d soi) du/de la répondant(e). Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSI1A, YSI1B, YSI1C, YSI1D, YSI1E, YSI1F, YSI1G, YSI1H, YSI1I et YSI1J de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale.

YSHSFEE1: Écart-type pour le score de l'estime de soi (acceptance de soi) (YSHSFES1)

YSHSFFS1: Cette variable mesure l'efficacité de soi (confiance d'obtenir des résultats positifs) du/de la répondant(e). Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSA8K, YSA8L, YSA8M et YSA8N de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale

YSHSFFE1: Écart-type pour le score de l'efficacité de soi (confiance d'obtenir des résultats positifs) (YSHSFFS1)

YSHSUPS1: Cette variable mesure combien de soutien social le/la répondant(e) reçoit de ses ami(e)s, sa
Student_DVs_Fre.doc

famille et d'autres sources. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YSD1A, YSD1B, YSD1C, YSD1D, YSD1E et YSD1F de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale.

YSHSUPE1: Écart-type pour le score du montant de soutien social que le/la répondant(e) reçoit de ses ami(e)s, sa famille et d'autres sources (YSHSUPS1)

YSHMASS1: Cette variable mesure le sens de maîtrise du/de la répondant(e), c'est-à-dire le degré auquel le/la répondant(e) croit que ses possibilités sont sous son contrôle. Le score de la théorie de la réponse d'item a été dérivé en utilisant les éléments YS12A, YS12B, YS12C, YS12D, YS12E, YS12F et YS12G de l'EJET. Ce pointage est une valeur qui arrive dans l'intervalle de la distribution standard normale.

YSHMASE1: Écart-type pour le score du sens de maîtrise, c'est-à-dire le degré auquel le/la répondant(e) croit que ses possibilités sont sous son contrôle (YSHMASS1)

Variabes pondéré

W_FSTUWT (décimal sous-entendu pour les 4 derniers octets)

BPSR (Variables (BPSR1 à BPSR1000) utilisées pour la variance des estimations)