

ÉTAPE B

Quel est votre **nom**?

Nom(s) de famille

Prénom(s)

Les questions suivantes s'appliquent à votre situation en date du **12 mai 2026**.

ÉTAPE C

Si vous êtes :

- un **citoyen canadien**;
 - un **immigrant reçu** (résident permanent);
 - une personne qui demande le **statut de réfugié** (demandeur d'asile) au Canada ou un membre de sa famille;
 - une personne d'un **autre pays** ayant un **permis de travail** ou **d'études** ou un membre de sa famille.

Continuez à l'étape D

Si vous êtes :

- un résident d'un **autre pays** en visite au Canada, par exemple en vacances ou en voyage d'affaires;
 - un représentant du gouvernement d'un **autre pays**.

Cochez « 

TERMINEZ ICI et voyez les instructions à l'étape E à la page 6.

ÉTAPE D

S'agit-il de votre **résidence principale**?

- Oui
 - Non, mais je n'ai aucune autre résidence **au Canada**
 - Non, elle se situe ailleurs **au Canada**

**Continuez à la question 1 a)
à la page suivante**

Numéro (et suffixe, s'il y a lieu
(p. ex. 302, 151 B, 16 1/2)

Appartement, unité ou chambre

Ville, municipalité, village ou réserve des Premières Nations

Province ou territoire

Code postal

Numéro de téléphone

The diagram consists of three groups of four empty rectangular boxes arranged horizontally. Each group is preceded by a minus sign (-). The first group has two boxes above it, the second group has one box above it, and the third group has no box above it.

► TERMINEZ ICI

Vous devriez être inscrit dans le questionnaire du ménage dont l'adresse figure ci-dessus.
Veuillez lire les instructions à l'étape 5 à la page 6.



6 Quel est votre état matrimonial?

Cochez « » un seul cercle.

- Jamais légalement marié
 - Légalement marié (et non séparé)
 - Séparé, mais toujours légalement marié
 - Divorcé
 - Veuf

7 Vivez-vous avec un(e) conjoint(e) de fait?

Par conjoint(e) de fait, on entend deux personnes qui vivent ensemble en tant que couple sans être mariées, **peu importe la durée** de la relation.

- Oui
 - Non

8 Connaissez-vous assez bien le français ou l'anglais pour soutenir une conversation?

Cochez « » un seul cercle.

- Français seulement
 - Anglais seulement
 - Français et anglais
 - Ni français ni anglais

9 a) Quelle(s) langue(s) parlez-vous **régulièrement** à la maison?

- Français
 - Anglais

Autre(s) langue(s) — précisez :

Si vous indiquez une seule langue à la question 9 a), passez à la question 10.

b) Parmi ces langues, laquelle parlez-vous **le plus souvent** à la maison?

Indiquez plus d'une langue **seulement** si elles sont **parlées aussi souvent l'une que l'autre** à la maison.

- Français
 - Anglais

Autre langue – précisez :

A horizontal pink grid consisting of 15 small squares. The last square on the right contains the word "NAME" in red capital letters.

POUR INFORMATION SEULEMENT

10 Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans **votre enfance** et que vous **comprenez encore**?

Si vous ne comprenez plus la première langue apprise, indiquez la seconde langue que vous avez apprise.

- Français
 - Anglais

Autre langue – précisez :



Les questions qui suivent servent à recueillir des données conformément à la *Charte canadienne des droits et libertés* en vue d'appuyer les programmes d'enseignement en français et en anglais au Canada.

11 Ce logement est-il situé au Québec?

- Non ➔ **Continuez à la question 12**

Oui ➔ **Passez à la question 15**

12 Avez-vous fait des études primaires ou secondaires en français au Canada (incluant dans un programme d'immersion)?

Cochez « » un seul cercle.

- Oui (études actuelles ou passées)
 - Non → **Passez à l'étape E**

13 Dans quel type de programme ces études en français ont-elles été effectuées?

- Un programme régulier d'instruction en français dans une école de langue française
 - Un programme d'immersion en français dans une école de langue anglaise

 **Passez à l'étape E**

 - Les deux types de programmes

Autre programme – précisez :

14 Pendant combien d'années avez-vous fréquenté un **programme régulier** d'instruction en français dans une **école de langue française** au Canada?

Nombre d'années au **primaire** (incluant la maternelle et l'école intermédiaire)

1

Nombre d'années

Nombre d'années au **secondaire**

1

Nombre d'années

• Passez à l'étape E

15 Avez-vous fait des études primaires ou secondaires dans une école de langue anglaise au Canada (incluant dans un programme d'immersion)?

Cochez « » un seul cercle.

- Oui (études actuelles ou passées)
 - Non → **Passez à l'étape E**

ON SEULEMENT

16 Pendant combien d'années avez-vous fait des **études dans une école de langue anglaise** au Canada (incluant dans un programme d'immersion)?

Nombre d'années au **primaire** (incluant la maternelle)

1

Nombre d'années

Nombre d'années au **secondaire**

1

Nombre d'années



ÉTAPE

E

Vous avez maintenant rempli votre questionnaire.

Veuillez voir les instructions figurant sur l'enveloppe.

Nous vous remercions de votre collaboration.

LA LOI PROTÈGE LES RENSEIGNEMENTS QUE VOUS NOUS FOURNISSEZ

La loi protège la confidentialité des réponses que vous fournissez. Tout le personnel de Statistique Canada doit prêter un serment de discréetion. Vos renseignements personnels ne peuvent être transmis à quiconque à l'extérieur de Statistique Canada sans votre consentement. C'est votre droit.

RAISONS POUR LESQUELLES LES QUESTIONS SONT POSÉES

Les étapes A à D et la question 1 nous permettent de recueillir des coordonnées et de déterminer qui doit être inclus dans le questionnaire. Elles permettent de garantir que toutes les personnes qui devraient être dénombrées l'ont été et que personne n'a été compté deux fois.

Les questions 2 à 7 fournissent des renseignements sur les caractéristiques démographiques des personnes au Canada. Ces renseignements sont utilisés par tous les paliers de gouvernement pour prendre des décisions importantes, comme la planification des services communautaires et des programmes sociaux, y compris la Sécurité de la vieillesse et la Prestation canadienne pour enfants. Ils sont également utilisés par les municipalités pour planifier divers services, comme les garderies, les écoles, les hôpitaux et les services d'urgence.

Les questions 8 à 10 servent à brosser un portrait de la diversité linguistique de la population du Canada. Cette information permet d'estimer les besoins de services en français et en anglais et de mieux comprendre la situation actuelle et l'évolution des différents groupes linguistiques du pays, y compris les langues officielles, les langues autochtones et les langues non officielles.

Les questions 11 à 16 servent à recueillir des données conformément à la *Charte canadienne des droits et libertés* en vue d'appuyer les programmes d'enseignement en français et en anglais au Canada.

COMMENTAIRES

Veuillez utiliser cette section si vous avez des préoccupations, des suggestions ou des commentaires au sujet :

- des étapes à suivre ou du contenu de ce questionnaire (par exemple, une question difficile à comprendre ou à répondre);
- des caractéristiques du questionnaire (par exemple, la conception ou le design, le format, la taille du texte).

POUR INFORMATION SEULEMENT

