

TABLE DES MATIÈRES

Population active.....	1
Questions de sélection.....	8
Liste des enfants.....	9
Apprentissage des adultes.....	10
Apprentissage durant la petite enfance.....	17
Apprentissage structuré	29
Capital social	44
Questions démographiques	46

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

Section : Population active (LF)

LF_BEG Début de la section

LF_R01 Les questions suivantes permettent de recueillir des renseignements de base importants sur vous.

LF_Q01 Est-ce que vous êtes de sexe masculin ou féminin?

- 1 Masculin
- 2 Féminin

Univers : Tous les répondants

LF_Q02 Quel est votre état matrimonial? Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Marié
- 02 Vivant en union libre
- 03 Veuf
- 04 Séparé
- 05 Divorcé
- 06 Célibataire, jamais légalement marié
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

LF_Q03 Quel est le plus haut niveau d'études primaires ou secondaires que vous avez achevé?

INTERVIEWEUR : NE LISEZ PAS les catégories au répondant.

- 1 8e année ou moins (Québec : Secondaire II ou moins)
- 2 9e - 10e année (Québec : Secondaire III ou IV, Terre-Neuve-et-Labrador : 1re année du secondaire)
- 3 11e - 13e année (Québec : Secondaire V, Terre-Neuve-et-Labrador : 2e à la 4e année du secondaire)..... (Passez à LF_Q04)
NSP, RF

Défaut : (Passez à LF_Q05)

Univers : Tous les répondants

LF_Q04 Avez-vous obtenu un diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les répondants qui ont complété de la 11e à la 13e année

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

- LF_Q05** **Avez-vous suivi d'autres cours qui auraient pu mener à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par un établissement d'enseignement?**
- 1 Oui
2 Non (Passez à LF_Q07)
NSP, RF..... (Passez à LF_Q07)

Univers : *Tous les répondants*

- LF_Q06** **Quel est le plus haut certificat ou diplôme que vous avez obtenu?**
- 01 Aucun diplôme ou certificat d'études postsecondaires
02 Diplôme ou certificat de métier d'une école de métiers ou à la suite d'une période d'apprentissage
03 Diplôme ou certificat non universitaire d'un collège communautaire, cégep, école de sciences infirmières, etc.
04 Certificat universitaire inférieur au baccalauréat
05 Baccalauréat
06 Diplôme ou certificat universitaire supérieur au baccalauréat
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont suivi d'autres cours qui auraient pu mener à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par un établissement d'enseignement*

- LF_Q07** **Les questions suivantes ont trait à vos activités de la semaine dernière, c'est-à-dire la semaine du dimanche à samedi dernier. La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise (peu importe le nombre d'heures)?**
- 1 Oui
2 Non
3 Incapacité permanente
NSP, RF

Nota : Pour les questions suivantes sur la Population active, une voie est assignée selon les réponses données. Cette voie est utilisée pour déterminer le statut de la Population active du répondant. Pour les voies 1, 2, 6, et 7 la voie détermine le statut de la Population active, mais pour les voies 3, 4 et 5, autres conditions (p.ex., disponibilité au travail) doivent être utilisées pour faire la distinction entre ceux qui sont en chômage et ceux qui sont inactifs.

Les VOIES sont :

1 Occupé(e), au travail 2 Absent(e) du travail 3 Mise à pied temporaire 4 À la recherche d'emploi 5
Emploi devant commencer à une date future 6 Inactif(ve), capable de travailler 7 Inactif(ve),
incapacité permanente

Univers : *Tous les répondants*

- LF_C08** Si LFPATH = 1..... (Passez à LF_C10A)
Si LFPATH = 7..... (Passez à LF_END)
Autrement (Passez à LF_Q08)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

LF_Q08 **La semaine dernière, aviez-vous un emploi ou une entreprise dont vous vous êtes absenté?**

1 Oui (Passez à LF_Q09)
 2 Non
 NSP, RF

Univers : *Les répondants qui, pendant la dernière semaine, n'ont pas travaillé à un emploi ou à une entreprise*

LF_C09 Si LF_Q07 = NSP, RF ou LF_Q08 = NSP, RF.....(Passez à LF_END)
 Autrement (Passez à LF_Q19)

LF_Q09 **Quelle est la raison principale pour laquelle vous vous êtes absenté du travail la semaine dernière?**

- 01 Maladie ou incapacité du répondant
- 02 Soins à donner à ses enfants
- 03 Soins à donner à un parent/membre de la famille âgé (60 ans ou plus)
- 04 Congé de maternité ou parental
- 05 Autres obligations personnelles ou familiales
- 06 Vacances
- 07 Conflit de travail (grève ou lock-out) (employé(e)s seulement)
- 08 Mise à pied temporaire due à la conjoncture économique (employé(e)s seulement)
- 09 Mise à pied saisonnière (employé(e)s seulement)
- 10 Travail occasionnel, manque de travail (employé(e)s seulement)
- 11 Horaire de travail (p. ex., travail par quart) (employé(e) seulement)
- 12 Travaille à son compte, manque de travail (travailleurs(euses) à leur compte seulement)
- 13 Activité saisonnière (employé(e)s exclu(e)s)
- 14 Autre
 NSP, RF

Univers : *Les répondants qui, pendant la dernière semaine, avaient un emploi ou une entreprise, et qui ont été absents*

LF_C10 Si LF_Q09 =08, (Passez à LF_Q24)
 Si LF_Q09 =09 ou LF_Q09 =10, (Passez à LF_Q22)
 Si LF_Q09 = NSP, RF(Passez à LF_END)
 Autrement LFPATH = 2

LF_C10A Si LF_OCC = vide et LFS_DUTY = vide (Passez à LF_Q11)
 Autrement (Passez à LF_Q10A)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

LF_Q10A **D'après notre dernière interview avec votre ménage lors de l'Enquête sur la population active, vous avez rapporté votre occupation et vos activités ou vos fonctions les plus importantes. Est-ce encore le genre de travail que vous effectuez?**

- 1 Oui(Passez à LF_END)
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Les répondants, qui pendant la dernière semaine, ont travaillé à un emploi et ont rapporté leur occupation et leurs activités pendant leur dernière interview de l'Enquête sur la population active ou les répondants qui ont été absents du travail et qui ne sont pas des employés temporaires, saisonniers ou occasionnels*

LF_Q11 **Aviez-vous plus d'un emploi ou plus d'une entreprise la semaine dernière?**

- 1 Oui
2 Non (Passez à LF_Q13)
 NSP, RF..... (Passez à LF_Q13)

Univers : *Les répondants qui ont un différent genre de travail comparativement à la dernière interview avec leur ménage lors de l'Enquête sur la population active*

LF_Q12 **Était-ce dû à un changement d'employeur?**

- 1 Oui (Passez à LF_Q14)
2 Non (Passez à LF_Q15)
 NSP, RF..... (Passez à LF_Q13)

Univers : *Les répondants qui avaient plus d'un emploi ou plus d'une entreprise la semaine dernière*

LF_Q13 **Je vais maintenant vous poser quelques questions sur votre emploi ou votre entreprise. Pour qui travailliez-vous?**

_____(50 espaces)
NSP, RF

Défaut : (Passez à LF_Q16)

Univers : *Les répondants qui avaient un emploi ou une entreprise la semaine dernière qui était différent de ce qui avait été déclaré lors de la dernière interview pour l'Enquête sur la population active*

LF_Q14 **Je vais maintenant vous poser quelques questions sur votre nouvel emploi ou votre nouvelle entreprise. Pour qui travailliez-vous?**

_____(50 espaces)
NSP, RF

Défaut : (Passez à LF_Q16)

Univers : *Les répondants qui avaient plus d'un emploi ou plus d'une entreprise la semaine dernière et qui avaient changé d'employeur*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

LF_Q15 **Je vais maintenant vous poser quelques questions sur le nouvel emploi ou la nouvelle entreprise où vous travaillez habituellement le plus grand nombre d'heures. Pour qui travailliez-vous?**

____(50 espaces)
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui avaient eu plus d'un emploi ou plus d'une entreprise la semaine dernière et qui n'avaient pas changé d'employeur*

LF_Q16 **De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il?**

____(50 espaces)
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont un différent genre de travail comparativement à la dernière interview pour l'Enquête sur la population active*

LF_Q17 **Quel genre de travail faisiez-vous?**

____(50 espaces)
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont un différent genre de travail comparativement à la dernière interview pour l'Enquête sur la population active*

LF_Q18 **Quelles étaient vos activités ou fonctions les plus importantes?**

____(50 espaces)
NSP, RF

Défaut : (Passez à LF_END)

Univers : *Les répondants qui ont un différent genre de travail comparativement à la dernière interview pour l'Enquête sur la population active*

LF_Q19 **Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?**

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à LF_Q22)
NSP, RF (Passez à LF_Q22)

Univers : *Les répondants qui, pendant la dernière semaine, n'ont pas travaillé à un emploi ou à une entreprise, et qui n'ont pas été absents de leur travail*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

LF_Q20 **Quelle est la raison principale pour laquelle vous avez cessé de travailler à un emploi ou une entreprise?**

- 01 Maladie ou incapacité du répondant
- 02 Soins à donner à ses enfants
- 03 Soins à donner à un parent/membre de la famille âgé (60 ans ou plus)
- 04 Est enceinte (femmes seulement)
- 05 Autres obligations personnelles ou familiales
- 06 Va à l'école
- 07 A perdu son emploi, a été mis(e) à pied, ou l'emploi a pris fin (employé(e)s seulement) (Passez à LF_Q21)
- 08 A vendu ou fermé l'entreprise (travailleurs(euses) à leur compte)
- 09 A déménagé
- 10 N'était pas satisfait(e) de son emploi
- 11 A pris sa retraite
- 12 Autre
NSP, RF

Défaut : (Passez à LF_Q22)

Univers : *Les répondants qui, pendant la dernière semaine, n'ont pas travaillé à un emploi ou à une entreprise mais qui ont travaillé à un emploi ou à une entreprise dans le passé*

LF_Q21 **Pourriez-vous préciser la raison principale pour laquelle vous avez perdu votre emploi?**

- 01 Fin de l'emploi saisonnier
- 02 Fin de l'emploi temporaire, de l'emploi d'une durée déterminée ou à contrat (travail non saisonnier)
- 03 Travail occasionnel
- 04 Déménagement de l'entreprise
- 05 Abandon des affaires par l'entreprise
- 06 Conjoncture économique (manque de travail, baisse des commandes ou des ventes, etc.)
- 07 Congédiement par l'employeur (renvoyer)
- 08 Autre
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont perdu leur emploi, ont été mis à pied ou l'emploi a pris fin*

LF_Q22 **Au cours de la période de quatre semaines terminée samedi dernier, avez-vous fait quoi que ce soit pour trouver du travail?**

- 1 Oui (Passez à LF_Q24)
- 2 Non
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont arrêté de travailler à un emploi ou à une entreprise pour des raisons autres que la perte de leur emploi, ont été mis à pied ou l'emploi a pris fin*

LF_C23 Si âge 65+ (Passez à LF_END)
Autrement (Passez à LF_Q23)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

- LF_Q23** **La semaine dernière, aviez-vous un emploi devant débiter à une date précise dans les quatre prochaines semaines?**
- 1 Oui
2 Non(Passez à LF_END)
 NSP, RF.....(Passez à LF_END)

Univers : *Les répondants de moins de 65 ans qui n'ont pas essayé de trouver du travail au cours des quatre dernières semaines*

- LF_Q24** **Auriez-vous pu travailler la semaine dernière si un emploi convenable vous avait été offert?**
- 1 Oui (Passez à LF_Q26)
2 Non
 NSP, RF..... (Passez à LF_Q26)

Univers : *Les répondants qui, pendant la dernière semaine, avaient un emploi devant débiter à une date précise dans les quatre prochaines semaines*

- LF_Q25** **Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'êtes pas disponible pour travailler la semaine dernière?**
- 01 Maladie ou incapacité du répondant
02 Soins à donner à ses enfants
03 Soins à donner à un parent/membre de la famille âgé (60 ans ou plus)
04 Autres obligations personnelles ou familiales
05 Va à l'école(Passez à LF_END)
06 Vacances
07 Avait déjà un emploi
08 Autre(Passez à LF_END)
 NSP, RF

Univers : *Les répondants qui n'auraient pu travailler la semaine dernière si un emploi convenable avait été offert*

- LF_Q26** **La semaine dernière, fréquentiez-vous une école, un collège, ou une université?**
- 1 Oui
2 Non(Passez à LF_END)
 NSP, RF.....(Passez à LF_END)

Univers : *Les répondants qui ont un emploi devant débiter à une date précise dans les quatre prochaines semaines et la raison principale qu'ils n'étaient pas disponibles pour travailler n'était pas l'école*

- LF_Q27** **Étiez-vous inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?**
- 1 À temps plein
2 À temps partiel
 NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont un emploi devant débiter à une date précise dans les quatre prochaines semaines et qui ont fréquenté une école, un collège ou une université la semaine dernière*

LF_END Fin de la section

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

Section :	Questions de sélection (SQ)
SQ_BEG	Début de la section
SQ_Q01	Avez-vous des enfants?
1	Oui
2	Non(Passez à SQ_END) NSP, RF.....(Passez à SQ_END)
<i>Univers :</i>	<i>Tous les répondants</i>
SQ_Q02	Combien d'enfants avez-vous? Veuillez inclure les enfants dont vous avez la garde légale ainsi que ceux qui ne demeurent pas avec vous.
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Inscrivez le nombre d'enfants. Si plus que 10, inscrivez 10. ____(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]
<i>Univers :</i>	<i>Les répondants qui ont des enfants</i>
SQ_C03	Si NewAge (l'âge du répondant) est moins de 35, alors indiquez SQ_Q03 = 1 et SQ_Q04 = SQ_Q02(Passez à SQ_R05) Autrement (Passez à SQ_Q03)
SQ_Q03	Est-ce qu'au moins un de vos enfants a 0 à 24 ans?
1	Oui
2	Non(Passez à SQ_END) NSP, RF.....(Passez à SQ_END)
<i>Univers :</i>	<i>Les répondants qui ont des enfants</i>
SQ_C04	Si SQ_Q02 = 1 et SQ_Q03 = 1 alors indiquez SQ_Q04 = 1 ...(Passez à SQ_R05) Autrement (Passez à SQ_Q04)
SQ_Q04	Combien d'entre eux ont 0 à 24 ans?
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Inscrivez le nombre d'enfants. Si plus que 10, inscrivez 10. Les répondants devraient inclure les enfants dont ils ont la garde légale ainsi que ceux qui ne demeurent pas avec eux. ____(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]
<i>Univers :</i>	<i>Les répondants qui ont au moins un enfant de 0 à 24 ans</i>
SQ_R05	Afin de rendre les questions plus pertinentes, nous avons besoin de connaître le prénom, le sexe et l'âge de chacun de vos enfants âgés de 0 à 24 ans en commençant par le plus jeune. Tous les noms demeureront strictement confidentiels.
SQ_B05	Utilisez la liste des enfants (CHD) un maximum de 10 fois selon SQ_Q04
SQ_END	Fin de la section

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

Section : Liste des enfants (CHD)

CHD_BEG Début de la section

CHD_N01 **Inscrivez le prénom de chaque enfant. Commencez par le plus jeune enfant âgé de 0 à 24 ans.**

____(25 espaces)
NSP, RF

Nota : CHD_N01 est un bloc en série présenté sous forme de tableau. Ce bloc peut être appelé au plus 10 fois. La première instance est toujours appelée; les instances subséquentes sont appelées selon le nombre indiqué à SQ_Q04.

Univers : Les parents d'enfants de 0 à 24 ans

CHD_Q02 **Est-ce que [prénom de l'enfant] est de sexe masculin ou féminin?**

- 1 Masculin
- 2 Féminin

Univers : Les parents d'enfants de 0 à 24 ans

CHD_Q03 **Quel est l'âge de [prénom de l'enfant]?**

INTERVIEWEUR : Si la réponse est en mois ou en semaines, arrondissez à l'an inférieur (pour l'âge). Par exemple 9 mois devient 0 ans (pour l'âge) et 20 mois deviennent un an.

____(3 espaces) [Min : 0 Max : 130]
NSP, RF

Univers : Les parents d'enfants de 0 à 24 ans

CHD_Q04 **Est-ce que [prénom de l'enfant] demeure habituellement dans votre ménage?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les parents d'enfants de 0 à 24 ans

CHD_C05 Si CHD_Q03 > 12, NSP ou RF (Passez à CHD_N01)
Else (Passez à CHD_Q05)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

CHD_Q05 **Entre 0 et 5 ans, est-ce que [prénom de l'enfant] a déjà été régulièrement sous les soins d'un des services de garde d'enfants suivants?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 01 Une garderie (centre de la petite enfance)
- 02 Garde dans la maison d'une autre personne par une personne non apparentée
- 03 Garde dans la maison de l'enfant par une personne non apparentée
- 04 Garde par une personne apparentée autre qu'un parent
- 05 Tout autre service de garde régulier autre qu'un parent
- 06 L'enfant n'avait jamais été régulièrement gardé entre 0 et 5 ans.
NSP, RF

Univers : *Les parents d'enfants de 0 à 12 ans*

CHD_END Fin de la section

Section : **Apprentissage des adultes (AL)**

AL_BEG Début de la section

AL_R01 **En fonction de votre expérience à l'école primaire et secondaire, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec chacune des déclarations suivantes?**

AL_Q01A **Vous trouviez l'école agréable. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 D'accord
- 4 Entièrement d'accord
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_Q01B **Vous trouviez le travail scolaire facile. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 D'accord
- 4 Entièrement d'accord
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

AL_Q01C **Les enseignants ont eu une influence positive dans votre vie. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_R02 **Les prochaines questions portent sur l'apprentissage formel et informel. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes?**

AL_Q02A **L'apprentissage entre la naissance et l'âge de cinq ans est critique pour la réussite dans la vie. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_Q02B **L'apprentissage durant les années de l'école primaire est critique pour la réussite dans la vie. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_Q02C **L'apprentissage durant les années de l'école secondaire est critique pour la réussite dans la vie. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

AL_Q02D **L'apprentissage au début de la vie adulte est critique pour la réussite dans la vie. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_Q02E **L'apprentissage tout au long de la vie adulte est critique pour la réussite dans la vie. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_Q02F **La poursuite de l'apprentissage après les études est critique à la satisfaction dans la vie. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_R03 **Maintenant, je voudrais vous interroger sur votre participation à des activités d'apprentissage pendant les 12 derniers mois.**

AL_C03 Si LFPATH =7 ou (NewAge>=65 et LF_Q07=2 et LF_Q08=2 et LF_Q22=2) (Passez à AL_Q04)
Autrement (Passez à AL_Q03A)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

AL_Q03A **Pendant les 12 derniers mois, avez-vous assisté à des cours, à des ateliers ou à des séminaires ou reçu une autre formation officielle liée à un emploi ou à une carrière?**

- 1 Oui
2 Non (Passez à AL_Q04)
NSP, RF..... (Passez à AL_Q04)

Univers : *Tous les répondants, sauf ceux qui sont incapables de travailler en permanence ou qui sont âgés de 65 ans et plus et qui ne travaillaient pas à un emploi la semaine passée, qui n'étaient pas absents d'un travail et qui n'ont pas cherché de travail au cours des quatre dernières semaines*

AL_Q03B **Au cours des 12 derniers mois, lorsque vous avez suivi ces cours ou reçu cette formation en rapport avec votre emploi, aviez-vous déjà terminé ou abandonné vos études depuis un temps prolongé?**

INTERVIEWEUR : « Oui » signifie que les études ou la formation liées à un emploi NE font PAS partie d'un parcours direct et continu menant de l'école secondaire au niveau collégial ou universitaire. Il peut s'agir d'une formation en milieu de travail ou d'un retour aux études à un moment ultérieur.

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ne sont pas incapables de travailler en permanence ou qui n'ont pas pris leur retraite et qui, au cours des 12 derniers mois, ont suivi des cours ou une formation officielle liée à un emploi ou à une carrière*

AL_Q04 **Pendant les 12 derniers mois, avez-vous suivi des cours, des classes ou une formation par intérêt personnel, y compris des cours liés à vos loisirs?**

- 1 Oui
2 Non (Passez à AL_R08)
NSP, RF..... (Passez à AL_R08)

Univers : *Tous les répondants*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

AL_Q05 **Quels types de cours avez-vous suivis par intérêt personnel?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Anglais ou français comme langue seconde
- 02 Autre langue
- 03 Informatique, Internet
- 04 Sport ou condition physique
- 05 Autre cours lié à un passe-temps (p. ex. art, cuisine, mécanique automobile, jardinage, musique, etc.)
- 06 RCR ou premiers soins
- 07 Compétences en littératie (p. ex. lecture et écriture)
- 08 Autres compétences de base ou des classes essentielles à l'achèvement des études secondaires
- 09 Gestion du stress ou du temps
- 10 Planification financière
- 11 Croissance personnelle ou travail sur les relations
- 12 Autre - précisez(Passez à AL_S05)
NSP, RF..... (Passez à AL_R08)

Défaut : (Passez à AL_Q06)

Univers : *Les répondants qui ont suivi des cours par intérêt personnel*

AL_S05 **Quels types de cours avez-vous suivis par intérêt personnel?**

INTERVIEWEUR : Précisez.

____(80 espaces)

Univers : *Les répondants qui ont suivi des cours par intérêt personnel*

AL_Q06 **Quelle était la principale raison pour laquelle vous avez suivi votre dernier cours d'intérêt personnel?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez une des options ci-dessous.

- 01 Pour acquérir une nouvelle compétence ou accroître vos connaissances générales
- 02 Pour accroître ou conserver une compétence acquise
- 03 Pour rencontrer de nouvelles personnes
- 04 Pour avoir une occasion de sortir de chez vous
- 05 Pour soulager le stress
- 06 Pour conserver ou améliorer votre état de santé ou votre forme physique
- 07 Autre
NSP, RF..... (Passez à AL_R08)

Univers : *Les répondants qui ont suivi des cours par intérêt personnel*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

AL_Q07 **Qu'est-ce qui vous a amené à vous inscrire à ce cours?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Cochez une seule réponse.

- 1 La suggestion d'un ami, d'un membre de votre famille ou d'un collègue
- 2 Vous êtes tombé par hasard sur une description du cours dans une brochure, un dépliant, ou un prospectus de votre centre communautaire
- 3 Vous en avez eu connaissance par le biais d'un autre type de publicité
- 4 Intérêt personnel dans le sujet
- 5 Autre
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont suivi des cours par intérêt personnel*

AL_R08 **Voici maintenant quelques questions concernant vos compétences en littératie. Ce terme désigne votre capacité de lire et de comprendre un texte écrit et de vous exprimer par écrit. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?**

AL_Q08A **Vous jugez vos compétences en littératie satisfaisantes. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_C08 Si LFPATH=7 ou (NewAge >=65 et LF_Q07=2 et LF_Q08=2 et LF_Q22=2) (Passez à AL_Q08E)
Autrement si LFPATH en (1,2) (a travaillé ou a été absente) (Passez à AL_Q08B)
Autrement (Passez à AL_Q08D)

AL_Q08B **De meilleures compétences en littératie vous aideraient dans votre emploi actuel. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Les répondants qui avaient un emploi ou une entreprise à laquelle ils travaillaient ou de laquelle ils étaient absents la semaine passée*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

AL_Q08C **De meilleures compétences en littératie vous permettraient de gagner plus d'argent. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Les répondants qui avaient un emploi ou une entreprise à laquelle ils travaillaient ou de laquelle ils étaient absents la semaine passée*

AL_Q08D **De meilleures compétences en littératie vous aideraient à trouver un emploi ou à trouver un meilleur emploi, si vous en vouliez un. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants, sauf ceux qui sont incapables de travailler en permanence ou qui sont âgés de 65 ans et plus et qui ne travaillaient pas à un emploi la semaine passée, qui n'étaient pas absents d'un travail et qui n'ont pas cherché de travail au cours des quatre dernières semaines*

AL_Q08E **Avez-vous déjà pris des mesures pour améliorer vos compétences en littératie depuis la fin de vos études?**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Encore aux études
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_C08E Si AL_Q08E = 3 (Encore aux études) alors indiquez
AL_Q08F = 4 (Encore aux études)..... (Passez à AL_END)
Autrement (Passez à AL_Q08F)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

AL_Q08F **Dans l'ensemble, vos compétences en littératie actuelles sont-elles plus fortes, plus faibles ou à peu près les mêmes, que ce qu'elles étaient à la fin de vos études scolaires?**

1 Plus faibles
2 À peu près les mêmes
3 Plus fortes
4 Encore aux études
 NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

AL_END Fin de la section

Section : **Apprentissage durant la petite enfance (EC)**

EC_BEG Début de la section

EC_R01 **Les questions suivantes concernent les services de garde pour les enfants de 0 à 5 ans. Les services de garde d'enfants comprennent tout type de garde habituel non parentale assurées au sein ou à l'extérieur du domicile familial.**

EC_C01 Si CHD0_12 = 1.....(Passez à EC_C02)
 Autrement.....(Passez à EC_Q10)

EC_C02 Si [prénom de l'enfant] n'est pas = [...] et CareNum en (1,2) ... (Passez à EC_R02)
 Autrement..... (Passez à EC_Q09A)

EC_R02 **Les premières questions portent sur les services de garde dont vous avez eu recours pour [prénom de l'enfant] entre 0 et 5 ans.**

EC_Q02 **Quel âge avait [prénom de l'enfant] lorsqu'il(elle) a commencé à fréquenter un service de garde?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez l'âge en mois pour les enfants âgés de moins de 2 ans.
 Pour les enfants âgés de 2 ans et plus, arrondissez à l'an inférieur (pour l'âge).

 ____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 60]

 NSP, RF.....(Passez à EC_C03)

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne le plus jeune enfant dans cette situation*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_N02 Est-ce en années ou en mois?

- 1 Années
- 2 Mois

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne le plus jeune enfant dans cette situation

EC_C03 Si (EC_N02=1 et EC_Q02<2) ou (EC_N02=2 et EC_Q02<24).....(Passez à EC_Q03)
 Autrement(Passez à EC_C04)

EC_Q03 Avant l'âge de 2 ans, combien d'heures par semaine en moyenne [prénom de l'enfant] a-t-il(elle) été confié à un service de garde? Est-ce que c'était ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Moins de 10 heures
- 2 10 heures à moins de 20 heures
- 3 20 heures à moins de 30 heures
- 4 30 heures à moins de 40 heures
- 5 40 heures et plus par semaine
- NSP, RF

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans et dont le plus jeune enfant dans cette situation a été régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants avant l'âge de deux ans

EC_C04 Si ChildAge<2 ans(Passez à EC_C05)
 Autrement(Passez à EC_Q04)

EC_Q04 Entre l'âge de 2 et 5 ans, combien d'heures par semaine en moyenne [prénom de l'enfant] a-t-il(elle) été confié à un service de garde? Est-ce que c'était ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Moins de 10 heures
- 02 10 heures à moins de 20 heures
- 03 20 heures à moins de 30 heures
- 04 30 heures à moins de 40 heures
- 05 40 heures et plus par semaine
- 06 N'était pas en garde entre 2 et 5 ans
- NSP, RF

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans et dont le plus jeune enfant dans cette situation est actuellement âgé de deux ans ou plus

EC_C05 Si CareNum=2(Passez à EC_Q05)
 Autrement(Passez à EC_Q06)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q05 **Quel type de service de garde a principalement été utilisé lorsque [prénom de l'enfant] avait entre 0 et 5 ans?**

INTERVIEWEUR : Choisissez le type où l'enfant a passé le plus grand nombre d'heures. Si le service de garde a changé durant ce temps, choisissez celui qui a duré le plus longtemps.

Lisez les catégories au répondant.

- 1 Une garderie (centre de la petite enfance)
- 2 Garde dans la maison d'une autre personne par une personne non apparentée
- 3 Garde dans la maison de l'enfant par une personne non apparentée
- 4 Garde par une personne apparentée autre qu'un parent
- 5 Autres types de service de garde régulier autre qu'un parent
NSP, RF

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans et dont le plus jeune enfant dans cette situation était régulièrement sous les soins de plus d'un service de garde d'enfants*

EC_Q06 **Avez-vous confié [prénom de l'enfant] à un service de garde entre 0 et 5 ans principalement parce que vous ou votre conjoint(e) ... ?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 1 Deviez avoir recours à des services de garde durant votre travail ou vos études
- 2 Estimiez que les services de garde étaient bénéfiques pour l'enfant
- 3 Aviez besoin de temps pour prendre soins d'autres enfants
- 4 Aviez besoin de temps pour des activités autre que le travail ou les études
- 5 Aviez d'autres raisons
NSP, RF

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne le plus jeune enfant dans cette situation*

EC_Q07A **Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un service de garde quand vos enfants avaient entre 0 et 5 ans. Quelle importance avez-vous accordée à chacun des critères suivants...**

un emplacement accessible?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas important du tout
- 2 Un peu important
- 3 Très important
NSP, RF

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne tous les enfants dans cette situation, et les répondants peuvent inclure dans leur réponse des enfants de plus de 12 ans*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q07B **Quelle importance avez-vous accordée à ...**

... un coût abordable?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas important du tout
 - 2 Un peu important
 - 3 Très important
- NSP, RF

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne tous les enfants dans cette situation, et les répondants peuvent inclure dans leur réponse des enfants de plus de 12 ans*

EC_Q07C **Autre que le coût et l'emplacement, auquel des quatre facteurs suivants avez-vous accordé le plus d'importance dans le choix de vos services de garde?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Les aspects physiques de l'environnement (du service de garde)
 - 2 Le nombre d'enfants par éducateur ou éducatrice
 - 3 La formation des éducateurs ou éducatrices
 - 4 La relation entre les éducateurs ou éducatrices et votre/vos enfant(s)
 - 5 Aucun de ces critères(Passez à EC_Q08)
- NSP, RF.....(Passez à EC_Q08)

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne tous les enfants dans cette situation, et les répondants peuvent inclure dans leur réponse des enfants de plus de 12 ans*

EC_Q07D **Quel a été pour vous le deuxième facteur le plus important?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Les aspects physiques de l'environnement (du service de garde)
 - 2 Le nombre d'enfants par éducateur ou éducatrice
 - 3 La formation des éducateurs ou éducatrices
 - 4 La relation entre les éducateurs ou éducatrices et votre/vos enfant(s)
 - 5 Aucun de ces critères(Passez à EC_Q08)
- NSP, RF.....(Passez à EC_Q08)

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne tous les enfants dans cette situation, et les répondants peuvent inclure dans leur réponse des enfants de plus de 12 ans*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q07E Quel a été pour vous le troisième facteur le plus important?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Les aspects physiques de l'environnement (du service de garde)
- 2 Le nombre d'enfants par éducateur ou éducatrice
- 3 La formation des éducateurs ou éducatrices
- 4 La relation entre les éducateurs ou éducatrices et votre/vos enfant(s)
- 5 Aucun de ces critères(Passez à EC_Q08)
- NSP, RF.....(Passez à EC_Q08)

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne tous les enfants dans cette situation, et les répondants peuvent inclure dans leur réponse des enfants de plus de 12 ans

EC_Q07F Quelle importance avez-vous accordée à ce facteur dans le choix de ces services de garde? Est-ce que c'était ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas important du tout
- 2 Un peu important
- 3 Très important
- NSP, RF

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne tous les enfants dans cette situation, et les répondants peuvent inclure dans leur réponse des enfants de plus de 12 ans

EC_Q08 Dans quelle mesure était-il facile ou difficile pour vous de trouver un service de garde pour vos enfants quand ils avaient entre 0 et 5 ans? Est-ce que c'était ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très difficile
- 2 Difficile
- 3 Facile
- 4 Très facile
- NSP, RF

Défaut : (Passez à EC_Q10)

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans qui était régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants entre 0 et 5 ans. La question concerne tous les enfants dans cette situation, et les répondants peuvent inclure dans leur réponse des enfants de plus de 12 ans

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q09A **Êtes-vous ou votre conjoint(e) resté(e) à la maison à temps plein pour prendre soins de vos enfants quand ils avaient entre 0 et 5 ans?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez au répondant de considérer seulement leurs enfants qui n'avaient jamais été confiés régulièrement à un service de garde entre 0 et 5 ans.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans et dont aucun des enfants de 0 à 12 ans n'a été régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants lorsqu'il avait entre 0 et 5 ans

EC_R09B **En considérant la période lorsque vos enfants avaient entre 0 et 5 ans, dans quelle mesure êtes-vous en désaccord ou en accord avec les affirmations suivantes :**

EC_C09B Si EC_Q09A=1 (oui) (Passez à EC_Q09B)
Autrement (Passez à EC_Q09C)

EC_Q09B **Au lieu de rester à la maison à temps plein, vous ou votre conjoint(e) auriez envisagé travailler ou étudier hors de la maison si vous aviez eu accès à des services de garde. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
 - 5 Ne s'applique pas (les parents travaillaient et partageaient les responsabilités, les enfants vivaient dans un autre ménage)
- NSP, RF

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans et dont aucun des enfants entre 0 et 12 ans n'a été régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants lorsqu'il avait entre 0 et 5 ans, et où eux-mêmes ou leur partenaire est resté à plein temps à la maison pour prendre soin des enfants à cet âge

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q09C **Vous n'avez pas eu recours à des services de garde pour votre/vos enfant(s) entre 0 et 5 ans parce que, selon vous, il est préférable que la garde des enfants de cet âge soit assumée par leurs parents. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si nécessaire, demandez au répondant de considérer seulement leurs enfants qui n'avaient jamais été confiés régulièrement à un service de garde entre 0 et 5 ans.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans et dont aucun des enfants de 0 à 12 ans n'a été régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants lorsqu'il avait entre 0 et 5 ans*

EC_Q09D **Vous n'avez pas eu recours à des services de garde pour votre/vos enfant(s) entre 0 et 5 ans parce que...**

... vous n'aviez pas accès à ceux ci.

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant. Si nécessaire, demandez au répondant de considérer seulement leurs enfants qui n'avaient jamais été confiés régulièrement à un service de garde entre 0 et 5 ans.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans et dont aucun des enfants de 0 à 12 ans n'a été régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants lorsqu'il avait entre 0 et 5 ans*

EC_Q09E **Vous n'avez pas eu recours à des services de garde pour votre/vos enfant(s) entre 0 et 5 ans parce que ...**

...vous n'aviez pas les moyens de le payer.

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant. Si nécessaire, demandez au répondant de considérer seulement leurs enfants qui n'avaient jamais été confiés régulièrement à un service de garde entre 0 et 5 ans.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans et dont aucun des enfants de 0 à 12 ans n'a été régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants lorsqu'il avait entre 0 et 5 ans*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007

Questionnaire

EC_Q09F Vous n'avez pas eu recours à des services de garde pour votre/vos enfant(s) entre 0 et 5 ans parce que ...

... vous doutiez que les services de garde seraient bénéfiques pour votre/vos enfant(s).

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant. Si nécessaire, demandez au répondant de considérer seulement leurs enfants qui n'avaient jamais été confiés régulièrement à un service de garde entre 0 et 5 ans.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Les répondants d'au moins un enfant de 0 à 12 ans et dont aucun des enfants de 0 à 12 ans n'a été régulièrement sous les soins d'un service de garde d'enfants lorsqu'il avait entre 0 et 5 ans

EC_Q10 Dans quelle mesure êtes-vous en désaccord ou en accord qu'il est important pour toutes les familles avec des jeunes enfants d'avoir accès à des services de garde? Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_R11 Les prochaines questions portent sur l'apprentissage des enfants entre 0 à 5 ans dans le cadre des services de garde en groupe tels que les garderies ou autres services de garde en groupe.

EC_Q11A À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... prépare les enfants à l'apprentissage scolaire? Diriez-vous ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q11B À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... augmente le risque que l'enfant développe des problèmes de comportement? Diriez-vous ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11C À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... encourage chez l'enfant une attitude positive à l'égard de l'apprentissage?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11D À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... augmente le risque que l'enfant développe des problèmes d'anxiétés?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q11E À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... favorise le développement intellectuel de l'enfant?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11F À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... favorise le développement de la créativité de l'enfant?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11G À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... développe la sociabilité de l'enfant?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q11H À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... favorise le développement émotionnel de l'enfant?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11I À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... favorise le développement physique de l'enfant?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11J À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... entraîne une augmentation des agressions entre ces enfants?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q11K À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... aide l'enfant à acquérir la maîtrise de soi?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11L À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... développe les facultés d'expression verbale chez l'enfant?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11M À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... aide l'enfant à devenir autonome?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q11N À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... aide à développer la capacité de l'enfant à résoudre les problèmes?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_Q11O À votre avis, dans quelle mesure la fréquentation d'un service de garde en groupe ...

... aide l'enfant à apprendre les lettres et les chiffres?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Diriez-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
 - 2 Très peu
 - 3 Un peu
 - 4 Beaucoup
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

EC_END Fin de la section

Section : Apprentissage structuré (SL)

SL_BEG Début de la section

SL_R01 Les prochaines questions portent sur les écoles primaires et secondaires canadiennes que vous connaissez. Dans quelle mesure ces écoles répondent-elles à vos attentes dans les domaines suivants :

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q01A Dans quelle mesure les écoles primaires et secondaires canadiennes répondent-elles à vos attentes dans le domaine suivant ...

... l'enseignement des compétences de base, c'est à dire la lecture, l'écriture et les mathématiques. Est-ce que ces écoles ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Ne répondent pas à vos attentes
- 2 Répondent à vos attentes
- 3 Dépassent vos attentes
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q01B Dans quelle mesure les écoles primaires et secondaires canadiennes répondent-elles à vos attentes dans le domaine suivant ...

... l'enseignement de l'informatique. Est-ce que ces écoles ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Ne répondent pas à vos attentes
- 2 Répondent à vos attentes
- 3 Dépassent vos attentes
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q01C Dans quelle mesure les écoles primaires et secondaires canadiennes répondent-elles à vos attentes dans le domaine suivant ...

... de la capacité à résoudre des problèmes. Est-ce que ces écoles ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce que ces écoles ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Ne répondent pas à vos attentes
- 2 Répondent à vos attentes
- 3 Dépassent vos attentes
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q01D Dans quelle mesure les écoles primaires et secondaires canadiennes répondent-elles à vos attentes dans le domaine suivant ...

... la préparation des élèves au marché du travail. Est-ce que ces écoles ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce que ces écoles ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Ne répondent pas à vos attentes
 - 2 Répondent à vos attentes
 - 3 Dépassent vos attentes
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q01E Dans quelle mesure les écoles primaires et secondaires canadiennes répondent-elles à vos attentes dans le domaine suivant ...

... la préparation des élèves aux études postsecondaires. Est-ce que ces écoles ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce que ces écoles ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Ne répondent pas à vos attentes
 - 2 Répondent à vos attentes
 - 3 Dépassent vos attentes
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q01F Dans quelle mesure les écoles primaires et secondaires canadiennes répondent-elles à vos attentes dans le domaine suivant ...

... la préparation des élèves à devenir de bons citoyens. Est-ce que ces écoles ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce que ces écoles ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Ne répondent pas à vos attentes
 - 2 Répondent à vos attentes
 - 3 Dépassent vos attentes
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007

Questionnaire

SL_Q01G Dans quelle mesure les écoles primaires et secondaires canadiennes répondent-elles à vos attentes dans le domaine suivant ...

... l'enseignement aux élèves à acquérir le goût d'apprendre. Est-ce que ces écoles ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce que ces écoles ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Ne répondent pas à vos attentes
 - 2 Répondent à vos attentes
 - 3 Dépassent vos attentes
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_R02 Dans quelle mesure êtes-vous en désaccord ou en accord avec les affirmations suivantes :

SL_Q02A Il y a trop d'élèves par classes dans les écoles primaires canadiennes que vous connaissez. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q02B Il y a trop d'élèves par classes dans les écoles secondaires canadiennes que vous connaissez. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_R03 Selon vos propres expériences avec les devoirs, les expériences de votre (vos) enfant(s) et/ou celles d'autres élèves que vous connaissez, dans quelle mesure êtes-vous en désaccord ou en accord avec les affirmations suivantes :

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q03A Les devoirs contribuent généralement à l'apprentissage. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q03B Les devoirs aident les enfants à acquérir de bonnes habitudes de travail. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q03C Selon vos expériences en tant qu'étudiant ou parent, les devoirs ont souvent été une source de stress à la maison. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q04A Selon vos expériences en tant qu'étudiant ou parent, les élèves d'écoles primaires canadiennes reçoivent généralement ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Trop
 - 2 Suffisamment
 - 3 Pas assez de devoirs
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q04B **Selon vos expériences en tant qu'étudiant ou parent, les élèves d'écoles secondaires canadiennes reçoivent généralement ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Trop
- 2 Suffisamment
- 3 Pas assez de devoirs
 NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SL_Q04C **Selon vos expériences en tant qu'étudiant ou parent, combien de temps les parents consacrent-ils à aider leurs enfants au primaire avec les devoirs? Est-ce ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Trop
- 2 Suffisamment
- 3 Pas assez
 NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SL_Q04D **Selon vos expériences en tant qu'étudiant ou parent, combien de temps les parents consacrent-ils à aider leurs enfants au secondaire avec les devoirs? Est-ce ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Trop
- 2 Suffisamment
- 3 Pas assez
 NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SL_C05 Si C:HD5_24=1 (parent d'au moins un enfant de 5 à 24 ans) .. (Passez à SL_Q05)
 Autrement (Passez à SL_Q10)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q05 **Avez-vous déjà eu recours à un professeur privé ou une entreprise offrant des services de tutorat pour aider votre (vos) enfant(s), âgé(s) de 5 à 24 ans, dans les sujets d'écoles primaire ou secondaire suivants?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 1 La lecture et l'écriture
- 2 Les mathématiques
- 3 Les sciences
- 4 Autres matières
- 5 Aucune de ces réponses ne s'applique
NSP, RF

Univers : *Les parents d'enfants de 5 à 24 ans*

SL_Q06 **Quelle note décrit le mieux le rendement scolaire global du plus âgé de vos enfants, de 5 à 24 ans, au cours de son année la plus récente à l'école primaire ou secondaire? Est-ce ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si l'enfant ne fréquente plus l'école, on s'adresse au dernier relevé de notes au secondaire.

- 1 A
- 2 B
- 3 C
- 4 D ou inférieure
- 5 N'est pas encore à l'école; ne reçoit pas encore des notes
NSP, RF

Univers : *Les parents d'enfants de 5 à 24 ans*

SL_Q07 **L'un de vos enfants, âgés de 5 à 24 ans, a-t-il déjà pris part à un programme d'immersion linguistique au niveau primaire ou secondaire tel qu'un ...?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 1 Programme d'immersion en français
- 2 Programme d'immersion en anglais
- 3 Programme d'immersion dans une autre langue
- 4 Non, l'enfant n'a pas pris part à un programme d'immersion... (Passez à SL_Q09)
NSP, RF..... (Passez à SL_Q10)

Univers : *Les parents d'enfants de 5 à 24 ans*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q08 **Pour quelles raisons avez-vous inscrit votre (vos) enfant(s), âgé(s) de 5 à 24 ans, à un programme d'immersion? Est-ce que c'était ...?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 01 Pour apprendre ou conserver des compétences linguistiques supplémentaires
- 02 Pour accroître l'ouverture culturelle
- 03 Pour améliorer les chances de décrocher un emploi
- 04 En raison de la bonne réputation de l'établissement
- 05 Le programme offrait plus de défis que le programme ordinaire
- 06 Le programme avait de meilleures ressources que le programme ordinaire
- 07 Autres raisons
NSP, RF

Défaut : (Passez à SL_Q10)

Univers : *Les parents d'enfants de 5 à 24 ans dont l'un de ces enfants a déjà pris part à un programme d'immersion linguistique à l'école primaire ou secondaire*

SL_Q09 **Pour quelles raisons n'avez vous pas inscrit votre (vos) enfant(s), âgé(s) de 5 à 24 ans, à un programme d'immersion ? Est-ce que c'était ...?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 01 Par crainte que la maîtrise des autres langues en souffre
- 02 Par crainte que cela nuise aux études dans les autres matières
- 03 L'enfant ne voulait pas s'inscrire à un programme d'immersion
- 04 L'enfant n'est/n'était pas prêt pour l'immersion sur d'autres plans
- 05 Vous n'étiez pas en mesure d'aider avec les études et les devoirs
- 06 En raison de l'absence de programmes ou parce que ces programmes étaient complets
- 07 L'enfant n'est pas assez vieux ou vous attendez à plus tard
- 08 Parce que vous n'y avez jamais pensé
- 09 Autres raisons
NSP, RF

Univers : *Les parents d'enfants de 5 à 24 ans dont aucun de ces enfants n'a pris part à un programme d'immersion linguistique à l'école primaire ou secondaire*

SL_Q10 **Lorsque vous étiez au primaire ou au secondaire, avez-vous été inscrit à un programme d'immersion linguistique tel qu'un ...?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 1 Programme d'immersion en français
- 2 Programme d'immersion en anglais
- 3 Programme d'immersion dans une autre langue
- 4 Non, n'a pas pris part à un programme d'immersion (Passez à SL_R12)
NSP, RF..... (Passez à SL_R12)

Univers : *Tous les répondants*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q11 **Pour quelles raisons avez-vous pris part à un programme d'immersion?
Est-ce que c'était ...?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 01 Pour apprendre ou conserver des compétences linguistiques supplémentaires
- 02 Pour accroître l'ouverture culturelle
- 03 Pour améliorer les chances de décrocher un emploi
- 04 En raison de la bonne réputation de l'établissement
- 05 Le programme offrait plus de défis que le programme ordinaire
- 06 Le programme avait de meilleures ressources que le programme ordinaire
- 07 Autres raisons
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont déjà pris part à un programme d'immersion linguistique quand ils étaient au primaire ou au secondaire*

SL_R12 **Dans quelle mesure êtes vous en désaccord ou en accord avec les
affirmations suivantes au sujet de l'intimidation dans les écoles primaires
et secondaires :**

SL_Q12A **L'intimidation est l'un des principaux problèmes auxquels les élèves
d'aujourd'hui sont confrontés. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 D'accord
- 4 Entièrement d'accord
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SL_Q12B **Les dirigeants d'écoles en font assez pour prévenir l'intimidation ou y
mettre fin quand elle survient. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les
catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 D'accord
- 4 Entièrement d'accord
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q12C Les enseignants en font assez pour prévenir l'intimidation ou y mettre fin quand elle survient. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q12D Les parents en font assez pour prévenir l'intimidation ou y mettre fin quand elle survient. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q12E Les élèves en font assez pour prévenir l'intimidation ou y mettre fin quand elle survient. Êtes-vous ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q13A Avez vous déjà été victime d'intimidation à l'école?

- 1 Oui
 - 2 Non(Passez à SL_C13C)
- NSP, RF.....(Passez à SL_C13C)

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q13B Est-ce que c'était à l'occasion ou fréquemment?

- 1 À l'occasion
- 2 Fréquemment
NSP, RF

Univers : Les répondants qui ont été victimes d'intimidation à l'école

SL_C13C Si CHD5_24=1 (parent d'au moins un enfant de 5 à 24 ans) (Passez à SL_Q13C)
Autrement..... (Passez à SL_R14)

SL_Q13C Pour autant que vous le sachiez, l'un de vos enfants a-t-il déjà été victime d'intimidation à l'école?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à SL_R14)
NSP, RF..... (Passez à SL_R14)

Univers : Les parents d'enfants de 5 à 24 ans

SL_Q13D Est-ce que c'était à l'occasion ou fréquemment?

- 1 À l'occasion
- 2 Fréquemment
NSP, RF

Univers : Les parents d'enfants de 5 à 24 ans qui ont été victimes d'intimidation à l'école

SL_R14 Les questions suivantes concernent les collègues, cégeps et les universités canadiennes.

SL_Q14A Comment qualifiez-vous le rendement des collègues, cégeps et des universités canadiennes sur les plans suivants :

Fournir une éducation de qualité aux étudiants. Est-ce qu'ils sont ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Excellent
- 2 Bon
- 3 Moyen
- 4 Faible
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q14B Comment qualifieriez-vous le rendement des collèges, cégeps et des universités canadiennes sur les plans suivants :

L'enseignement aux étudiants des compétences qu'exige le marché du travail. Est-ce qu'ils sont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'ils sont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Excellent
 - 2 Bon
 - 3 Moyen
 - 4 Faible
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q14C Comment qualifieriez-vous le rendement des collèges, cégeps et des universités canadiennes sur les plans suivants :

Assurer que tous les étudiants qualifiés peuvent y accéder. Est-ce qu'ils sont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'ils sont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Excellent
 - 2 Bon
 - 3 Moyen
 - 4 Faible
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q14D Comment qualifieriez-vous le rendement des collèges, cégeps et des universités canadiennes sur les plans suivants :

Rendre l'éducation permanente disponible. Est-ce qu'ils sont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'ils sont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Excellent
 - 2 Bon
 - 3 Moyen
 - 4 Faible
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_R15 **À votre avis, est-ce que les étudiants qualifiés des groupes suivants ont moins ou plus de possibilités d'accès aux études collégiales et universitaires au Canada que disposent les autres étudiants qualifiés :**

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q15A Les étudiants qualifiés issus des minorités visibles. Est-ce qu'ils ont ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Beaucoup moins de possibilités d'accès
 - 2 Un peu moins de possibilités d'accès
 - 3 À peu près les mêmes possibilités d'accès
 - 4 Un peu plus de possibilités d'accès
 - 5 Beaucoup plus de possibilités d'accès
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q15B Les étudiants qualifiés issus de familles de la classe moyenne. Est-ce qu'ils ont ...?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Beaucoup moins de possibilités d'accès
 - 2 Un peu moins de possibilités d'accès
 - 3 À peu près les mêmes possibilités d'accès
 - 4 Un peu plus de possibilités d'accès
 - 5 Beaucoup plus de possibilités d'accès
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q15C Les femmes qualifiées. Est-ce qu'elles ont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'elles ont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Beaucoup moins de possibilités d'accès
 - 2 Un peu moins de possibilités d'accès
 - 3 À peu près les mêmes possibilités d'accès
 - 4 Un peu plus de possibilités d'accès
 - 5 Beaucoup plus de possibilités d'accès
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q15D Les étudiants qualifiés francophones qui vivent à l'extérieur du Québec. Est-ce qu'ils ont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'ils ont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Beaucoup moins de possibilités d'accès
 - 2 Un peu moins de possibilités d'accès
 - 3 À peu près les mêmes possibilités d'accès
 - 4 Un peu plus de possibilités d'accès
 - 5 Beaucoup plus de possibilités d'accès
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q15E Les étudiants qualifiés autochtones. Est-ce qu'ils ont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'ils ont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Beaucoup moins de possibilités d'accès
 - 2 Un peu moins de possibilités d'accès
 - 3 À peu près les mêmes possibilités d'accès
 - 4 Un peu plus de possibilités d'accès
 - 5 Beaucoup plus de possibilités d'accès
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q15F Les étudiants qualifiés handicapés. Est-ce qu'ils ont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'ils ont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Beaucoup moins de possibilités d'accès
 - 2 Un peu moins de possibilités d'accès
 - 3 À peu près les mêmes possibilités d'accès
 - 4 Un peu plus de possibilités d'accès
 - 5 Beaucoup plus de possibilités d'accès
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_Q15G Les étudiants qualifiés issus de familles à faible revenu. Est-ce qu'ils ont ...?

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce qu'ils ont ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Beaucoup moins de possibilités d'accès
 - 2 Un peu moins de possibilités d'accès
 - 3 À peu près les mêmes possibilités d'accès
 - 4 Un peu plus de possibilités d'accès
 - 5 Beaucoup plus de possibilités d'accès
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SL_R16 Dans quelle mesure êtes vous en désaccord ou en accord avec les affirmations suivantes concernant l'accessibilité sur le plan financier de l'éducation postsecondaire au Canada :

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q16A **Le coût de l'éducation collégiale ou universitaire ne devrait pas empêcher les étudiants qualifiés et motivés d'y accéder. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SL_Q16B **Presque toutes personnes qui aimeraient aller au collège ou à l'université ont accès à des prêts étudiants ou à une aide financière pour payer leurs études. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SL_Q16C **Les étudiants doivent emprunter beaucoup trop pour payer leurs études collégiales ou universitaires. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...?, et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SL_C17 Si LF_Q05 = oui..... (Passez à SL_Q17)
Autrement (Passez à SL_END)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q17 **Lorsque vous avez commencé vos études postsecondaires, est-ce que c'était dans la même province ou territoire canadien où vous avez terminé vos études secondaires?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne s'applique pas (a fréquenté une école secondaire et/ou un collège ou une université à l'extérieur du pays ou n'a jamais fréquenté un collège ou une université)
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui ont suivi d'autres cours qui auraient pu mener à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par un établissement d'enseignement*

SL_END Fin de la section

Section : **Capital social (SC)**

SC_BEG Début de la section

SC_R01 **Les questions suivantes portent sur vos interactions avec les autres et votre participation dans l'ensemble de la communauté.**

SC_Q01 **Au cours de la dernière année, à quelle fréquence avez-vous fait du bénévolat hors de votre lieu de travail et de votre maison?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout
- 2 Une ou deux fois
- 3 Quelques fois
- 4 Au moins une fois par mois
- 5 Au moins une fois par semaine
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SC_R02 **Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes.**

SC_Q02A **Vous trouvez que vous pouvez généralement faire confiance à la plupart des gens dans votre communauté. Êtes-vous ... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
- 2 Pas d'accord
- 3 D'accord
- 4 Entièrement d'accord
NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SC_Q02B **Vous avez des amis ou de la famille vers qui vous pouvez vous tourner si vous avez besoin de soutien lors d'une crise. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SC_Q02C **Pour vous, l'interaction avec des personnes d'autres cultures vous donne des occasions d'apprendre. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SC_Q02D **Il est important pour vous d'apprendre des autres cultures. Êtes-vous ...?**

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Êtes-vous ...? et lisez les catégories au répondant.

- 1 Pas du tout d'accord
 - 2 Pas d'accord
 - 3 D'accord
 - 4 Entièrement d'accord
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

SC_Q03 **À quelle fréquence socialisez-vous avec les personnes de cultures différentes?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Chaque jour
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Quelques fois par mois
 - 04 Une fois par mois
 - 05 Moins d'une fois par mois
 - 06 Presque jamais
- NSP, RF

Univers : *Tous les répondants*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SC_R04 Les intentions de vote sont parfois liées à d'autres mesures de participation communautaire.

SC_Q04A Avez-vous voté lors de la dernière élection fédérale?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Pas admissible
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SC_Q04B Avez-vous voté lors de la dernière élection provinciale?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Pas admissible
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SC_Q04C Avez-vous voté lors de la dernière élection municipale ou locale?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Pas admissible
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

SC_END Fin de la section

Section : Questions démographiques (DM)

DM_BEG Début de la section

DM_R01 Maintenant pour des questions sur vous et votre famille.

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

DM_Q01 **Dans quel pays êtes-vous né?**

INTERVIEWEUR : Veuillez demander au répondant de préciser le pays de naissance selon les frontières politiques courantes.

- 01 Canada (Passez à DM_C04)
- 02 États-Unis
- 03 Royaume-Uni
- 04 Allemagne
- 05 Italie
- 06 Pologne
- 07 Portugal
- 08 Chine (République populaire de)
- 09 Hong Kong
- 10 Inde
- 11 Philippines
- 12 Vietnam
- 13 Groenland
- 14 Autre (Passez à DM_S01)
NSP, RF

Défaut : (Passez à DM_Q02)

Univers : *Tous les répondants*

DM_S01 **Dans quel pays êtes-vous né?**

INTERVIEWEUR : Précisez.

____ (80 espaces)

DM_Q02 **Êtes-vous maintenant, ou avez-vous déjà été un immigrant reçu?**

INTERVIEWEUR : Un immigrant reçu (résident permanent) est une personne à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence.

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à DM_C04)
NSP, RF (Passez à DM_C04)

Univers : *Les répondants qui ne sont pas nés au Canada*

DM_Q03 **En quelle année êtes-vous arrivé au Canada pour la première fois pour y rester en permanence?**

____ (4 espaces) [Min : 1900 Max : 2020]
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui sont ou qui ont déjà été immigrants reçus*

- DM_C04** Si DM_Q01 = 01 ou 02 ou 13 (pays de naissance est le Canada, les États-Unis ou le Groenland) (Passez à DM_Q04)
Autrement (Passez à DM_Q06)

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

- DM_Q04** **Êtes-vous un Autochtone, c'est-à-dire un Indien de l'Amérique du Nord, un Métis ou un Inuit?**
- 1 Oui
- 2 Non (Passez à DM_Q06)
- NSP, RF..... (Passez à DM_Q06)

Univers : *Les répondants qui sont nés au Canada, aux États-Unis ou au Groenland*

- DM_Q05** **Êtes-vous un Indien de l'Amérique du Nord, un Métis ou un Inuit?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Indien de l'Amérique du Nord
- 2 Métis
- 3 Inuit
- NSP, RF

Défaut : (Passez à DM_Q07)

Univers : *Les répondants qui sont Autochtones, c'est-à-dire un Indien de l'Amérique du Nord, un Métis ou un Inuit*

- DM_Q06** **Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Canadien
- 02 Anglais
- 03 Français
- 04 Chinois
- 05 Italien
- 06 Allemand
- 07 Écossais
- 08 Indien (de l'Inde)
- 09 Irlandais
- 10 Ukrainien
- 11 Néerlandais (des Pays-Bas)
- 12 Philippin
- 13 Polonais
- 14 Portugais
- 15 Juif
- 16 Grec
- 17 Jamaïcain
- 18 Vietnamien
- 19 Libanais
- 20 Salvadorien
- 21 Somalien
- 22 Autre - Précisez (Passez à DM_S06)
- NSP, RF

Défaut : (Passez à DM_Q07)

Univers : *Les répondants qui ne sont pas Autochtones, c'est-à-dire un Indien de l'Amérique du Nord, un Métis ou un Inuit*

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

DM_S06 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?

INTERVIEWEUR : Précisez.

____(80 espaces)

Univers : Les répondants qui ne sont pas Autochtones, c'est-à-dire un Indien de l'Amérique du Nord,

DM_Q07 **Quelle langue est utilisée le plus souvent dans votre ménage?**

INTERVIEWEUR : Choisissez jusqu'à 3 réponses. Acceptez des réponses multiples seulement si les langues sont utilisées également. Ne pas inclure les langues utilisées exclusivement dans une entreprise exploitée à partir du domicile.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Italien
- 04 Allemand
- 05 Cantonais
- 06 Pendjabi
- 07 Espagnol
- 08 Portugais
- 09 Arabe
- 10 Polonais
- 11 Tagalog (pilipino)
- 12 Ukrainien
- 13 Néerlandais
- 14 Vietnamien
- 15 Grec
- 16 Mandarin
- 17 Tamoul
- 18 Russe
- 19 Autre
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

DM_C08 Si DM_Q07 = 01 et 02 (parle anglais et français à la maison)
ou si LP_Q01 = anglais et DM_Q07 = 02 (français) ou
si LP_Q01 = français and DM_Q07=01 (anglais) (Passez à DM_Q09)
Autrement (Passez à DM_Q08)

DM_Q08 **Parlez-vous assez bien français ou anglais pour soutenir une conversation?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les répondants interviewés en anglais pour qui le français n'est pas la langue parlée le plus souvent à la maison et les répondants interviewés en français pour qui l'anglais n'est pas la langue parlée le plus souvent à la maison.

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

DM_Q09 Depuis combien de temps demeurez-vous au sein de votre communauté?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Moins d'un an
 - 2 1 an à moins de 3 ans
 - 3 3 ans à moins de 5 ans
 - 4 5 ans à moins de 10 ans
 - 5 10 ans ou plus
- NSP, RF

Univers : Tous les répondants

DM_B10 Appelez le code postal CA (CPA) et importez le nom de la province à partir du fichier échantillon. Utilisez tel quel le texte du bloc type (aucun besoin d'un texte spécifique à l'enquête).

Univers : Tous les répondants

DM_Q11 Combien de personnes demeurent actuellement dans votre ménage?

INTERVIEWEUR : Veuillez spécifier.

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]
NSP, RF

Univers : Tous les répondants

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

DM_Q12 **Parmi lesquelles des sources suivantes tous les membres de votre ménage ont-ils reçu un revenu au cours de l'année se terminant le 31 décembre 2006?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.
Lisez les catégories au répondant.

- 01 Revenu provenant d'un emploi (comprend les traitements, les salaires, les primes, les pourboires, les commissions et les indemnités avant retenues et le revenu net tiré d'activités de travail autonome agricole et non agricole);
- 02 Revenu provenant de sources gouvernementales (comprend les prestations fiscales pour enfants, la Sécurité de la vieillesse, l'allocation du Supplément de revenu garanti et l'allocation aux survivants, prestations-Régime de pensions du Canada ou Régime de rentes du Québec, (prestations de retraite de survivant, d'invalidité ou d'orphelin), les pensions d'ancien combattant, l'assurance-emploi, l'aide sociale, l'indemnité d'accident du travail, les subventions, les crédits d'impôt provenant de la TPS/TVQ/TVH ou les crédits d'impôt provincial);
- 03 Revenu provenant de sources de pension d'emploi et privée (comprend le revenu de pension régulier provenant d'un régime de pension d'employeur y compris les montants versés aux veuves/veufs, les paiements provenant de pensions de REER ou de FERR);
- 04 Revenu provenant de sources de placements (comprend les dividendes, les intérêts sur obligations, les comptes, les CPG et les fonds communs de placement). Ne pas inclure les gains ou les pertes en capital;
- 05 Revenu d'autres provenances (comprend les versements pour le soutien d'un enfant, la pension alimentaire et les bourses d'études);
- 06 Aucun revenu (Passez à DM_END)
NSP, RF..... (Passez à DM_END)

Univers : *Tous les répondants*

DM_Q13 **Combien tous les membres de votre ménage ont-ils reçu en revenu total de toutes les sources mentionnées avant impôts et retenues, pour l'année se terminant le 31 décembre 2006?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant hésite à donner un revenu précis, dites-lui qu'il peut donner une estimé du revenu arrondi à la tranche de 5 000 \$ la plus près (comprend la perte de revenu).

_____ (7 espaces) [Min : -999999 Max : 9999995]
NSP, RF

Univers : *Les répondants qui avaient un revenu pour l'année 2006*

DM_END Fin de la section

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

INDEX

A

AL_BEG	10
AL_C03	12
AL_C08	15
AL_C08E	16
AL_END	17
AL_Q01A	10
AL_Q01B	10
AL_Q01C	11
AL_Q02A	11
AL_Q02B	11
AL_Q02C	11
AL_Q02D	12
AL_Q02E	12
AL_Q02F	12
AL_Q03A	13
AL_Q03B	13
AL_Q04	13
AL_Q05	14
AL_Q06	14
AL_Q07	15
AL_Q08A	15
AL_Q08B	15
AL_Q08C	16
AL_Q08D	16
AL_Q08E	16
AL_Q08F	17
AL_R01	10
AL_R02	11
AL_R03	12
AL_R08	15
AL_S05	14

C

CHD_BEG	9
CHD_C05	9
CHD_END	10
CHD_N01	9
CHD_Q02	9
CHD_Q03	9
CHD_Q04	9
CHD_Q05	10

D

DM_B10	50
DM_BEG	46
DM_C04	47
DM_C08	49
DM_END	51
DM_Q01	47
DM_Q02	47
DM_Q03	47
DM_Q04	48
DM_Q05	48
DM_Q06	48
DM_Q07	49
DM_Q08	49
DM_Q09	50
DM_Q11	50
DM_Q12	51
DM_Q13	51
DM_R01	46
DM_S01	47
DM_S06	49

E

EC_BEG	17
EC_C01	17
EC_C02	17
EC_C03	18
EC_C04	18
EC_C05	18
EC_C09B	22
EC_END	29
EC_N02	18
EC_Q02	17
EC_Q03	18
EC_Q04	18
EC_Q05	19
EC_Q06	19
EC_Q07A	19
EC_Q07B	20
EC_Q07C	20
EC_Q07D	20
EC_Q07E	21
EC_Q07F	21

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

EC_Q08.....	21	LF_Q12.....	4
EC_Q09A.....	22	LF_Q13.....	4
EC_Q09B.....	22	LF_Q14.....	4
EC_Q09C.....	23	LF_Q15.....	5
EC_Q09D.....	23	LF_Q16.....	5
EC_Q09E.....	23	LF_Q17.....	5
EC_Q09F.....	24	LF_Q18.....	5
EC_Q10.....	24	LF_Q19.....	5
EC_Q11A.....	24	LF_Q20.....	6
EC_Q11B.....	25	LF_Q21.....	6
EC_Q11C.....	25	LF_Q22.....	6
EC_Q11D.....	25	LF_Q23.....	7
EC_Q11E.....	26	LF_Q24.....	7
EC_Q11F.....	26	LF_Q25.....	7
EC_Q11G.....	26	LF_Q26.....	7
EC_Q11H.....	27	LF_Q27.....	7
EC_Q11I.....	27	LF_R01.....	1
EC_Q11J.....	27	S	
EC_Q11K.....	28	SC_BEG.....	44
EC_Q11L.....	28	SC_END.....	46
EC_Q11M.....	28	SC_Q01.....	44
EC_Q11N.....	29	SC_Q02A.....	44
EC_Q11O.....	29	SC_Q02B.....	45
EC_R01.....	17	SC_Q02C.....	45
EC_R02.....	17	SC_Q02D.....	45
EC_R09B.....	22	SC_Q03.....	45
EC_R11.....	24	SC_Q04A.....	46
L		SC_Q04B.....	46
LF_BEG.....	1	SC_Q04C.....	46
LF_C08.....	2	SC_R01.....	44
LF_C09.....	3	SC_R02.....	44
LF_C10.....	3	SC_R04.....	46
LF_C10A.....	3	SL_BEG.....	29
LF_C23.....	6	SL_C05.....	34
LF_END.....	7	SL_C13C.....	39
LF_Q01.....	1	SL_C17.....	43
LF_Q02.....	1	SL_END.....	44
LF_Q03.....	1	SL_Q01A.....	30
LF_Q04.....	1	SL_Q01B.....	30
LF_Q05.....	2	SL_Q01C.....	30
LF_Q06.....	2	SL_Q01D.....	31
LF_Q07.....	2	SL_Q01E.....	31
LF_Q08.....	3	SL_Q01F.....	31
LF_Q09.....	3	SL_Q01G.....	32
LF_Q10A.....	4	SL_Q02A.....	32
LF_Q11.....	4	SL_Q02B.....	32

Enquête sur les attitudes des Canadiens à l'égard de l'apprentissage, 2007
Questionnaire

SL_Q03A	33	SL_Q15B	41
SL_Q03B	33	SL_Q15C	41
SL_Q03C	33	SL_Q15D	41
SL_Q04A	33	SL_Q15E	42
SL_Q04B	34	SL_Q15F	42
SL_Q04C	34	SL_Q15G	42
SL_Q04D	34	SL_Q16A	43
SL_Q05	35	SL_Q16B	43
SL_Q06	35	SL_Q16C	43
SL_Q07	35	SL_Q17	44
SL_Q08	36	SL_R01	29
SL_Q09	36	SL_R02	32
SL_Q10	36	SL_R03	32
SL_Q11	37	SL_R12	37
SL_Q12A	37	SL_R14	39
SL_Q12B	37	SL_R15	40
SL_Q12C	38	SL_R16	42
SL_Q12D	38	SQ_B05	8
SL_Q12E	38	SQ_BEG	8
SL_Q13A	38	SQ_C03	8
SL_Q13B	39	SQ_C04	8
SL_Q13C	39	SQ_END	8
SL_Q13D	39	SQ_Q01	8
SL_Q14A	39	SQ_Q02	8
SL_Q14B	40	SQ_Q03	8
SL_Q14C	40	SQ_Q04	8
SL_Q14D	40	SQ_R05	8
SL_Q15A	41		