

ACTIVITÉ 2

JEU DE DEVINETTES DU RECENSEMENT



NIVEAU :	Adultes français langue seconde (FLS) / anglais langue seconde (ALS) - débutant à intermédiaire
DURÉE :	de 25 à 35 minutes
THEME:	Comprendre le Recensement de la population du Canada
APPRENTISSAGES : LINGUISTIQUES	Enrichissement du vocabulaire, maîtrise de l'expression orale, compréhension à l'écoute

Aperçu de la leçon

Cette activité interactive de révision du vocabulaire a été conçue comme un complément à l'[Activité 1 : Comprendre les termes clés du recensement canadien](#). Elle propose une façon ludique et stimulante de consolider les principaux termes liés au recensement. Elle aide les personnes dont la langue maternelle n'est pas le français à se familiariser avec les termes importants liés au recensement et à en renforcer la maîtrise. Par le biais d'un jeu de devinettes en équipe, les étudiants décrivent et identifient les termes à l'aide de définitions et d'indices simples fournis en français. L'activité favorise le développement des compétences orales, l'esprit d'équipe et une meilleure compréhension du vocabulaire nécessaire pour répondre au questionnaire du Recensement de la population du Canada.

Objectifs d'apprentissage

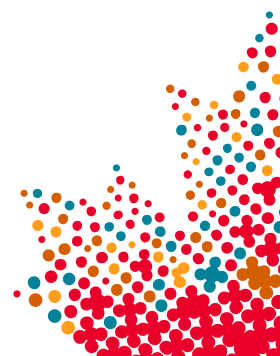
À la fin de l'activité, les apprenants devraient être en mesure :

- de reconnaître et d'utiliser les termes importants liés au Recensement de la population du Canada;
- de renforcer leurs compétences en communication orale et en compréhension du français;
- d'accroître leur confiance à communiquer en français dans un cadre interactif et favorable à l'apprentissage.

Termes clés et suggestions de mots à éviter (voir [Définitions des termes du recensement \(copie de l'enseignant\)](#)) :

Termes	Mots interdits
Recensement de la population	Chiffres, personnes, gouvernement
Logement	Immeuble, vivre, toit
Ménage	Famille, domicile, groupe
Résident non permanent	Vivre, pays, en provenance
Immigrant	Arriver, déménager, passeport
Profession	Emploi, travail, bureau
Durée du navettage	Minutes, distance, temps
Origine ethnique ou culturelle	Tradition, racines, langue
État matrimonial	Couple, partenaire, mariage
Sexe à la naissance	Bébé, homme, femme
Groupe de population	Ethnicité, identité, apparence
Groupe autochtone	Premières Nations, Métis, Inuit (Inuk)
Religion	Confession, foi, croyance
Résident	Domicile, adresse, lieu
Agent recenseur	Demander, formulaire, travailleur
Jour du recensement	Date, événement, calendrier

(Les éducateurs peuvent adapter la liste en fonction de leurs méthodes d'enseignement et du niveau de compétence linguistique des apprenants.)



Matériel nécessaire

- Exemple imprimé de la Fiche de vocabulaire du recensement (découpée à l'avance)
- Tableau blanc ou papier pour noter les points
- *Facultatif* : Minuteur ou chronomètre

Déroulement de la leçon

1 Préparation (15 à 25 minutes)

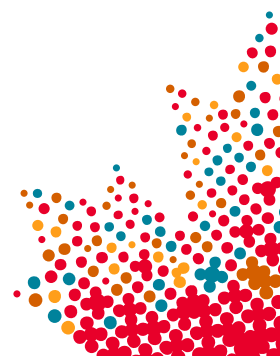
- Passer en revue les termes avec le groupe.
- Demander aux étudiants s'ils se souviennent de la signification de ces termes.
- Au besoin, inviter les étudiants à en donner le sens dans leur langue maternelle ou à fournir un exemple.

2 Expliquer le jeu (5 minutes)

- Un membre de chaque équipe est invité à se présenter devant la classe et à choisir une carte de termes.
- L'étudiante ou l'étudiant doit décrire le terme en français uniquement, sans pouvoir prononcer le terme lui-même.
 - *Variante facultative (pour les niveaux intermédiaire et avancé)* : L'étudiante ou l'étudiant ne peut pas également utiliser les « mots à éviter » inscrits sur la carte.
- L'équipe dispose d'une minute pour deviner le terme.
- Chaque bonne réponse vaut un point.
- Si l'étudiante ou l'étudiant prononce le terme ou un mot interdit, la carte est éliminée (aucun point).
- Les équipes jouent à tour de rôle.

3 Jouer (de 10 à 20 minutes)

- Poursuivre le jeu avec différents étudiants à chaque tour.
- Inscrire le pointage de chaque équipe au tableau.
- Au besoin, apporter de l'aide et encourager les étudiants à donner le meilleur d'eux-mêmes.
- Pour un défi supplémentaire ou une deuxième partie, appliquer la règle des mots à éviter.



4

Conclusion (5 minutes)

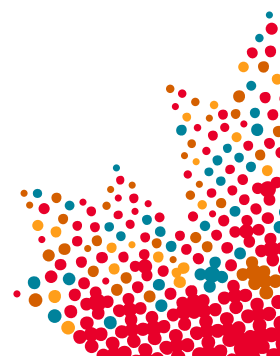
- Demander aux étudiants quels termes étaient faciles ou difficiles à décrire.
- Revoir ensemble les termes présentant des difficultés.
- *Facultatif* : Distribuer une feuille d'exercices ou des cartes éclair pour que les étudiants s'exercent à la maison.

Adaptations et différenciation

- **Pour simplifier l'activité** : Permettre aux étudiants d'utiliser des gestes ou phrases de base de mise en contexte (p. ex. : « On trouve cela dans un ____ »). Il est possible de réduire ou de supprimer le nombre de mots à éviter.
- **Pour accroître la difficulté** : Ajouter des mots à éviter pour augmenter la difficulté. Encourager les étudiants à formuler des phrases complètes lorsqu'ils donnent des indices.
- **Pour appuyer l'apprentissage linguistique** : Permettre aux étudiants de travailler avec un partenaire parlant la même langue maternelle. Ils pourront vérifier ensemble leur compréhension avant de jouer.

Suggestions d'enrichissement

- Inviter les étudiants à créer leurs propres cartes de termes à partir des termes liés au recensement qu'ils jugent utiles et en ajoutant les mots à éviter.
- Proposer la rédaction de phrases simples ou d'un court paragraphe en utilisant de nouveaux termes au sujet de leur ménage ou de leur collectivité, par exemple.
- Organiser un jeu de rôle où une étudiante ou un étudiant agit à titre d'agent recenseur et l'autre à titre de répondant afin de s'exercer à utiliser les termes du recensement en contexte.



FICHE DE VOCABULAIRE DU RECENSEMENT



Recensement de la population

Mots interdits : chiffres, personnes, gouvernement

Logement

Mots interdits : immeuble, vivre, toit

Ménage

Mots interdits : famille, domicile, groupe

Résident non permanent

Mots interdits : vivre, pays, en provenance

Immigrant

Mots interdits : arriver, déménager, passeport

Profession

Mots interdits : emploi, travail, bureau

Durée de navettage

Mots interdits : minutes, distance, temps

Origine ethnique ou culturelle

Mots interdits : tradition, racines, langue

FICHE DE VOCABULAIRE DU RECENSEMENT

État matrimonial

Mots interdits : couple, partenaire, mariage

Sexe à la naissance

Mots interdits : bébé, homme, femme

Groupe de population

Mots interdits : race, ethnicité, apparence

Groupe autochtone

Mots interdits : Premières Nations, Métis, Inuit (Inuk)

Religion

Mots interdits : confession, foi, croyance

Résident

Mots interdits : domicile, adresse, lieu

Agent recenseur

Mots interdits : demander, formulaire, travailleur

Jour du recensement

Mots interdits : demander, formulaire, travailleur