

ACTIVITÉ 4

BANDES DESSINÉES SUR LE RECENSEMENT

TEMPS REQUIS : **Une période de cours**

NIVEAU SCOLAIRE : **7^e et 8^e année**
(adaptable aux élèves plus jeunes ou plus âgés)

Aperçu de la leçon

La leçon familiarise les élèves avec le Recensement de la population et son rôle dans le développement des collectivités de tout le pays. À l'aide d'un jeu-questionnaire interactif Kahoot, de bandes dessinées présentant diverses collectivités canadiennes et d'une activité de rédaction réflexive, les élèves découvriront comment les données du recensement servent à éclairer les décisions qui touchent différentes régions et populations.

Liens avec le programme d'études



Sciences humaines / Géographie / Études civiques et citoyenneté

Comprendre l'objectif du recensement et le rôle qu'il joue dans le développement des collectivités canadiennes; découvrir les différences régionales en matière de conditions de vie; renforcer le sens de la responsabilité civique.



Langue et communication

Interpréter des textes illustrés (c.-à-d. les bandes dessinées); dégager le sens implicite et tirer des conclusions à partir de l'information écrite et visuelle; exprimer ses idées et sa compréhension par la rédaction réflexive.

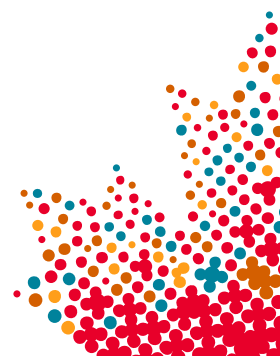
Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves devraient être en mesure :

- d'expliquer l'objectif et l'importance du Recensement de la population;
- de reconnaître la façon dont les données du recensement illustrent la diversité des collectivités canadiennes, y compris les collectivités urbaines, rurales et multilingues;
- d'analyser et de réfléchir à la manière dont les données du recensement éclairent l'élaboration de politiques gouvernementales et la planification communautaire.

Matériel nécessaire :

- Appareil électronique connecté à Internet pour le [jeu-questionnaire Kahoot](#) (téléphone ou ordinateur personnel).
- [Questions du quiz du recensement de la population – version pour les élèves](#)
- [Quiz du recensement de la population avec corrigé](#)
- [Bande dessinée 1 : La famille de nouveaux arrivants](#)
- [Bande dessinée 2 : Le ménage rural](#)
- [Bande dessinée 3 : L'appartement urbain](#)
- Stylos ou crayons.
- Papier ou papillons adhésifs pour les réflexions finales.



Déroulement de la leçon :

1

Jeu-questionnaire Kahoot (de 15 à 20 minutes)

- Les élèves répondent à un [jeu-questionnaire Kahoot](#) portant sur les notions de base du Recensement de la population, à savoir sa nature, son importance et les personnes qui y participent.
- L'activité amène les élèves à utiliser les connaissances préalables et à découvrir des faits importants sur le recensement au moyen d'un jeu.

2

Bandes dessinées et discussion (de 30 à 45 minutes)

- Distribuer les exemplaires imprimés de bandes dessinées mettant en vedette trois communautés canadiennes différentes.
- Chaque bande dessinée est suivie de questions de compréhension et de réflexion.
- Les élèves peuvent travailler individuellement, en équipes de deux ou en petits groupes pour examiner les bandes dessinées et répondre aux questions.
- Animer une discussion en classe pour passer en revue les réponses et souligner les différentes façons dont les données du recensement aident différentes collectivités.

3

Réflexions finales (facultatif, de 5 à 10 minutes)

- Students write a short response to one of the following prompts:
 - « Une nouvelle chose que j'ai apprise au sujet du recensement est... »
 - « Le recensement est important parce que... »
- L'enseignante ou l'enseignant peut recueillir les réponses sous forme d'évaluation informelle ou pour vérifier la compréhension.

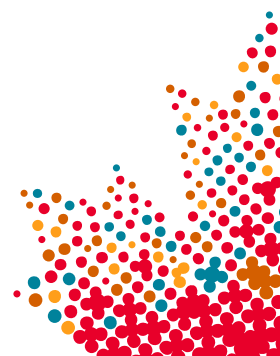


Possibilités d'évaluation :

- Niveau de participation des élèves au jeu-questionnaire et aux discussions en classe.
- Pertinence et exhaustivité des réponses aux questions au sujet de la bande dessinée.
- Cohérence et qualité des réflexions finales.

Adaptations et différenciation:

- **Pour simplifier l'activité :** Permettre aux élèves de travailler en équipes de deux ou en petits groupes pour répondre ensemble aux questions de réflexion.
- **Pour approfondir :** Inviter les élèves à débattre en classe sur la protection de la vie privée et la collecte de données. Par exemple : La personne a-t-elle eu raison d'hésiter à remplir le questionnaire du recensement?
- **Pour les apprenants multilingues (les élèves dont la langue maternelle n'est pas le français) :** Offrir la possibilité de répondre oralement ou par écrit à l'aide d'un appareil électronique. Permettre aux élèves d'échanger leurs idées avec un partenaire avant de formuler la réponse afin de renforcer leur confiance et leur compréhension.





RECENSEMENT DE LA POPULATION

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

1. Quel est le principal objectif du Recensement de la population?

- A. Suivre les habitudes de dépenses de la population
- B. Dénombrer le nombre de touristes qui visitent le Canada
- C. Recueillir des renseignements sur la population canadienne
- D. Consigner les événements historiques

2. À quelle fréquence le Recensement de la population est-il mené?

- A. Chaque année
- B. Tous les 5 ans
- C. Tous les 10 ans
- D. Tous les 2 ans

3. Qui est dénombré dans le Recensement de la population?

- A. Uniquement les citoyens canadiens
- B. Uniquement les personnes âgées de plus de 30 ans
- C. Toutes les personnes vivant au Canada
- D. Uniquement les propriétaires

4. Quel organisme gouvernemental est responsable de mener le recensement au Canada?

- A. Agence du revenu du Canada
- B. Statistique Canada
- C. Service Canada
- D. Patrimoine canadien

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

5. Quel type de renseignements le Recensement de la population recueille-t-il?

- A. Dossiers médicaux
- B. Utilisation d'Internet
- C. Données sur la population et le logement
- D. Renseignements bancaires personnels

6. La participation au recensement est-elle obligatoire au Canada?

- A. Non, elle est volontaire.
- B. Oui, en vertu de la loi
- C. Uniquement lors des années d'élection
- D. Uniquement pour les personnes nées au Canada

7. Comment les gouvernements utilisent-ils les données du recensement?

- A. Pour planifier des services publics comme les écoles et les hôpitaux
- B. Pour créer des publicités
- C. Pour imposer des amendes
- D. Pour surveiller les activités en ligne

8. Laquelle des questions suivantes ne figure pas dans le recensement?

- A. L'âge
- B. Le sexe
- C. La couleur préférée
- D. La situation d'emploi

9. Qu'est-ce que le questionnaire détaillé du recensement?

- A. Une version envoyée à chaque personne
- B. Un test pour les fonctionnaires
- C. Un jeu-questionnaire pour les étudiants
- D. Un questionnaire plus détaillé envoyé à un échantillon de ménages

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

10. Quel pourcentage de la population reçoit le questionnaire détaillé du recensement par rapport au questionnaire abrégé?

- A. Questionnaire détaillé (25 %) et questionnaire abrégé (75 %)
- B. Questionnaire détaillé (50 %) et questionnaire abrégé (50 %)
- C. Questionnaire détaillé (75 %) et questionnaire abrégé (25 %)
- D. Questionnaire détaillé (90 %) et questionnaire abrégé (10 %)

11. Vos réponses individuelles et vos renseignements personnels au recensement peuvent-ils être communiqués à d'autres ministères??

- A. Non, la confidentialité de ces renseignements est garantie par la loi
- B. Oui, uniquement avec votre médecin
- C. Oui, automatiquement
- D. Oui, uniquement avec votre consentement

12. Que se passe-t-il si une personne refuse de remplir le recensement?

- A. Elle peut être passible d'une amende ou tenue de le remplir
- B. Elle pourrait perdre l'accès à certains services
- C. Rien
- D. Elle pourrait recevoir un rappel l'année suivante

13. Qui utilise les données du recensement?

- A. Uniquement le personnel enseignant
- B. Uniquement les politiciens
- C. Les administrations publiques seulement
- D. Les gouvernements, les entreprises, les chercheurs ainsi que les collectivités

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

14. Comment la majorité des personnes répondent-elles au questionnaire du recensement aujourd'hui?

- A. Par les médias sociaux
- B. En personne
- C. Par téléphone
- D. En ligne ou sur papier

15. Qu'est-ce que le recensement permet au gouvernement de comprendre à propos d'une collectivité?

- A. Son histoire
- B. Ses besoins actuels et la planification pour la mise en œuvre de services futurs
- C. Ses tendances sur les médias sociaux
- D. Son climat

16. Quelles personnes doivent absolument être incluses dans le recensement?

- A. Chaque personne, en particulier celles qui appartiennent à des groupes sous-représentés
- B. Les célébrités
- C. Les touristes
- D. Les entreprises

17. De quelle façon les données du recensement aident-elles les écoles?

- A. Il aide à déterminer où le financement et les écoles sont nécessaires
- B. Il fournit des sujets pour les devoirs
- C. Il évalue la performance du personnel enseignant
- D. Il classe les élèves et les étudiants

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

18. Pourquoi les données du recensement sont-elles importantes pour les Premières Nations, les Métis et les Inuit?

- A. Pour observer les changements environnementaux
- B. Pour réduire les impôts
- C. Pour soutenir les programmes et services adaptés à leurs besoins
- D. Pour pouvoir faire des comparaisons avec d'autres pays

19. Qu'advient-il des dossiers historiques du recensement après 92 ans?

- A. Ils sont renvoyés aux participantes et participants
- B. Ils sont transmis à des organismes internationaux
- C. Ils sont rendus publics par Bibliothèque et Archives Canada à des fins de recherche historique
- D. Ils sont détruits

20. Quel est l'intérêt pour les élèves de bien comprendre le Recensement de la population?

- A. Ils deviennent des citoyennes et citoyens informés qui comprennent comment les décisions publiques sont prises
- B. Ils sont rémunérés
- C. Ils peuvent influencer la conception de jeux vidéo
- D. Ils peuvent manquer des cours

RECENSEMENT DE LA POPULATION

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

(CORRIGÉ)



1. Quel est le principal objectif du Recensement de la population?

- A. Suivre les habitudes de dépenses de la population
- B. Dénombrer le nombre de touristes qui visitent le Canada
- C. Recueillir des renseignements sur la population canadienne
- D. Consigner les événements historiques

Bonne réponse : C

2. À quelle fréquence le Recensement de la population est-il mené?

- A. Chaque année
- B. Tous les 5 ans
- C. Tous les 10 ans
- D. Tous les 2 ans

Bonne réponse : B

3. Qui est dénombré dans le Recensement de la population?

- A. Uniquement les citoyens canadiens
- B. Uniquement les personnes âgées de plus de 30 ans
- C. Toutes les personnes vivant au Canada
- D. Uniquement les propriétaires

Bonne réponse : C

4. Quel organisme gouvernemental est responsable de mener le recensement au Canada?

- A. Agence du revenu du Canada
- B. Statistique Canada
- C. Service Canada
- D. Patrimoine canadien

Bonne réponse : B

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

5. Quel type de renseignements le Recensement de la population recueille-t-il?

- A. Dossiers médicaux
- B. Utilisation d'Internet
- C. Données sur la population et le logement
- D. Renseignements bancaires personnels

Bonne réponse : C

6. La participation au recensement est-elle obligatoire au Canada?

- A. Non, elle est volontaire.
- B. Oui, en vertu de la loi
- C. Uniquement lors des années d'élection
- D. Uniquement pour les personnes nées au Canada

Bonne réponse : B

7. Comment les gouvernements utilisent-ils les données du recensement?

- A. Pour planifier des services publics comme les écoles et les hôpitaux
- B. Pour créer des publicités
- C. Pour imposer des amendes
- D. Pour surveiller les activités en ligne

Bonne réponse : A

8. Laquelle des questions suivantes ne figure pas dans le recensement?

- A. L'âge
- B. Le sexe
- C. La couleur préférée
- D. La situation d'emploi

Bonne réponse : C

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

9. Qu'est-ce que le questionnaire détaillé du recensement?

- A. Une version envoyée à chaque personne
- B. Un test pour les fonctionnaires
- C. Un jeu-questionnaire pour les étudiants
- D. Un questionnaire plus détaillé envoyé à un échantillon de ménages

Bonne réponse : D

10. Quel pourcentage de la population reçoit le questionnaire détaillé du recensement par rapport au questionnaire abrégé?

- A. Questionnaire détaillé (25 %) et questionnaire abrégé (75 %)
- B. Questionnaire détaillé (50 %) et questionnaire abrégé (50 %)
- C. Questionnaire détaillé (75 %) et questionnaire abrégé (25 %)
- D. Questionnaire détaillé (90 %) et questionnaire abrégé (10 %)

Bonne réponse : A

11. Vos réponses individuelles et vos renseignements personnels au recensement peuvent-ils être communiqués à d'autres ministères??

- A. Non, la confidentialité de ces renseignements est garantie par la loi
- B. Oui, uniquement avec votre médecin
- C. Oui, automatiquement
- D. Oui, uniquement avec votre consentement

Bonne réponse : A

12. Que se passe-t-il si une personne refuse de remplir le recensement?

- A. Elle peut être passible d'une amende ou tenue de le remplir
- B. Elle pourrait perdre l'accès à certains services
- C. Rien
- D. Elle pourrait recevoir un rappel l'année suivante

Bonne réponse : A

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

13. Qui utilise les données du recensement?

- A. Uniquement le personnel enseignant
- B. Uniquement les politiciens
- C. Les administrations publiques seulement
- D. Les gouvernements, les entreprises, les chercheurs ainsi que les collectivités

Bonne réponse : D

14. Comment la majorité des personnes répondent-elles au questionnaire du recensement aujourd'hui?

- A. Par les médias sociaux
- B. En personne
- C. Par téléphone
- D. En ligne ou sur papier

Bonne réponse : D

15. Qu'est-ce que le recensement permet au gouvernement de comprendre à propos d'une collectivité?

- A. Son histoire
- B. Ses besoins actuels et la planification pour la mise en œuvre de services futurs
- C. Ses tendances sur les médias sociaux
- D. Son climat

Bonne réponse : B

16. Quelles personnes doivent absolument être incluses dans le recensement?

- A. Chaque personne, en particulier celles qui appartiennent à des groupes sous-représentés
- B. Les célébrités
- C. Les touristes
- D. Les entreprises

Bonne réponse : A

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

17. De quelle façon les données du recensement aident-elles les écoles?

- A. Il aide à déterminer où le financement et les écoles sont nécessaires
- B. Il fournit des sujets pour les devoirs
- C. Il évalue la performance du personnel enseignant
- D. Il classe les élèves et les étudiants

Bonne réponse : A

18. Pourquoi les données du recensement sont-elles importantes pour les Premières Nations, les Métis et les Inuit?

- A. Pour observer les changements environnementaux
- B. Pour réduire les impôts
- C. Pour soutenir les programmes et services adaptés à leurs besoins
- D. Pour pouvoir faire des comparaisons avec d'autres pays

Bonne réponse : C

19. Qu'advient-il des dossiers historiques du recensement après 92 ans?

- A. Ils sont renvoyés aux participantes et participants
- B. Ils sont transmis à des organismes internationaux
- C. Ils sont rendus publics par Bibliothèque et Archives Canada à des fins de recherche historique
- D. Ils sont détruits

Bonne réponse : C

20. Quel est l'intérêt pour les élèves de bien comprendre le Recensement de la population?

- A. Ils deviennent des citoyennes et citoyens informés qui comprennent comment les décisions publiques sont prises
- B. Ils sont rémunérés
- C. Ils peuvent influencer la conception de jeux vidéo
- D. Ils peuvent manquer des cours

Bonne réponse : A

CONCEPTS DE BANDES DESSINÉES SUR LE RECENSEMENT

Bande dessinée 1 : La famille de nouveaux arrivants

Contexte : Une famille de nouveaux arrivants récemment installée au Canada reçoit la visite d'un agent recenseur amical.



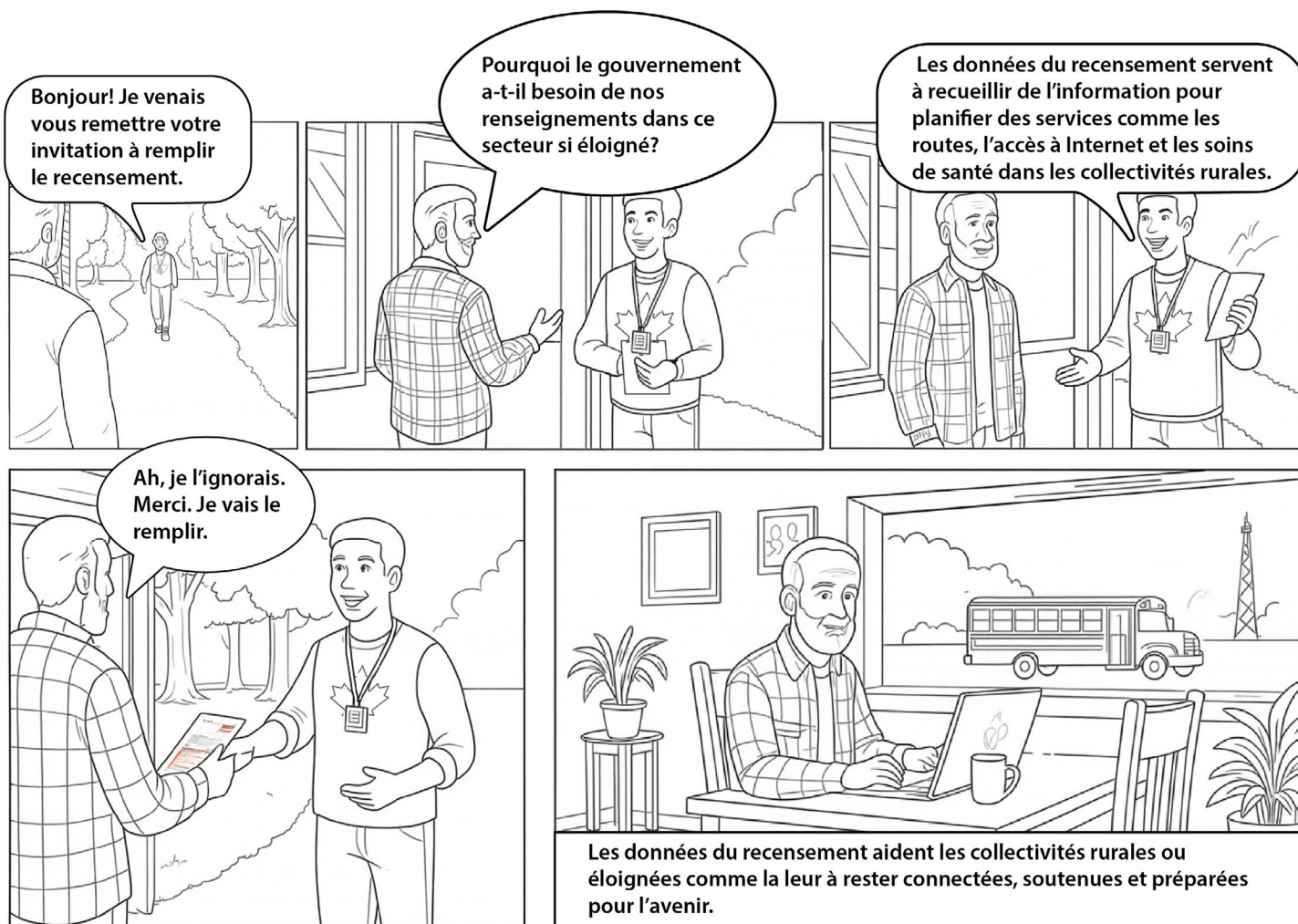
Questions de réflexion :

- Pourquoi est-il important que le recensement dénombre toutes les personnes vivant au Canada, et pas seulement celles qui y sont nées?
- Comment les barrières linguistiques peuvent-elles rendre la participation au recensement plus difficile pour certaines personnes?
- En quoi les renseignements sur les langues parlées dans une collectivité peuvent-ils aider à améliorer les services destinés aux nouveaux arrivants?

CONCEPTS DE BANDES DESSINÉES SUR LE RECENSEMENT

Bande dessinée 2 : Le ménage rural

Contexte : Un ménage rural établi dans une région éloignée ou une petite ville.



Questions de réflexion :

- Quels défis les collectivités rurales ou éloignées pourraient-elles rencontrer si peu de personnes de leur secteur participent au recensement?
- En quoi les données du recensement peuvent-elles améliorer les services et la vie quotidienne dans ces collectivités?
- Pourquoi certaines personnes peuvent-elles hésiter à remplir le recensement?

CONCEPTS DE BANDES DESSINÉES SUR LE RECENSEMENT

Bande dessinée 3 : L'appartement urbain

Contexte : Une jeune personne adulte vivant seule dans une tour d'habitation dans une ville achalandée.



Questions de réflexion :

- Comment les données du recensement aident-elles les villes à planifier le transport public, le logement et l'emploi?
- Pourquoi certaines jeunes personnes croient-elles que le recensement ne les concerne pas?
- Quelles stratégies pourrait-on utiliser pour aider plus de personnes à mieux comprendre l'importance du recensement et à encourager la participation?

Avis: Ce contenu a été créé avec l'aide d'un outil d'intelligence artificielle (IA) générative, puis peaufiné et vérifié par des experts de Statistique Canada. Pour en savoir plus sur la façon dont nous utilisons l'IA de façon responsable, veuillez consulter le [Centre de confiance](#).