

ACTIVITÉ 5

QUE DIT L'ENQUÊTE? CRÉEZ VOTRE PROPRE RECENSEMENT

TEMPS REQUIS : **Une période de cours**
(de 60 à 90 minutes environ)

NIVEAU SCOLAIRE : **De la 9^e à la 12^e année** (adaptables pour le deuxième cycle du primaire jusqu'au secondaire)

Aperçu de la leçon

Cette leçon permet de familiariser les élèves avec le concept et l'objectif du recensement. Au moyen de discussions en classe et d'activités collaboratives, les élèves examinent les raisons pour lesquelles le gouvernement recueille des données sur la population et réfléchissent aux types de questions qui représentent le mieux une société diversifiée. Les élèves conçoivent ensuite leurs propres questions de recensement, les comparent à celles d'un recensement officiel et analysent l'importance d'une collecte de données inclusive et représentative.

Liens avec les programmes d'études



Sciences sociales / Études civiques et citoyenneté / Géographie

Découvrir les responsabilités liées à la citoyenneté, évaluer la manière dont la collecte de données oriente la prise de décisions équitables et examiner les divers facteurs sociaux, économiques et environnementaux qui influent sur la qualité de vie.



Mathématiques

Comprendre comment les données sont recueillies et analysées; évaluer l'efficacité et le caractère inclusif des questions posées dans les enquêtes.



Langue et communication

Formuler des questions d'enquête claires et inclusives; exprimer et justifier des opinions à l'aide d'arguments fondés sur des données probantes et un raisonnement logique

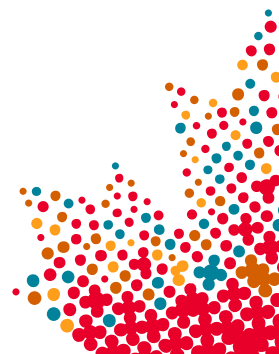
Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, les élèves devraient être en mesure :

- De comprendre l'objectif et la fonction du recensement;
- De reconnaître les principaux types de renseignements démographiques, sociaux et économiques que les gouvernements doivent recueillir;
- D'expliquer de quelle façon les données du recensement peuvent appuyer les collectivités et éclairer les décisions en matière de politique publique.

Matériel nécessaire :

- Tableau blanc et marqueurs, ou un tableau blanc électronique
- Le questionnaire détaillé du Recensement de la population de 2026 ([Formulaire 2A-L](#))
- [Jeu-questionnaire Kahoot](#)
- [Questions du quiz du recensement de la population – version pour les élèves](#)
- [Quiz du recensement de la population avec corrigé](#)
- Papier et stylos ou crayons pour les réflexions finales ou l'activité de l'affiche
- Facultatif : Générateur de nuage de mots



Déroulement de la leçon :

1 Discussion en classe (de 15 à 20 minutes)

Question :

« Si vous étiez responsable de votre ville, de votre province, de votre territoire ou de votre pays, quels renseignements souhaiteriez-vous connaître au sujet des personnes qui y habitent? »

- Animer une discussion ouverte en classe à partir de cette question.
- Inviter les élèves à réfléchir aux besoins d'une collectivité, tels que l'éducation, les soins de santé, le transport public, le logement et l'emploi.
- Mettre en lumière la manière dont la collecte de renseignements permet d'assurer l'élaboration de politiques équitables et une répartition juste des ressources.
- Présenter comment les données soutiennent l'élaboration des politiques et la planification tant à l'échelle locale que nationale, notamment pour répondre aux besoins des populations vulnérables.
- Donner des exemples concrets des retombées possibles; par exemple, si une collectivité observe une hausse marquée du nombre de familles ayant des enfants d'âge scolaire, il pourrait être nécessaire de construire davantage d'écoles ou d'ouvrir davantage de classes pour répondre à la demande.

2 Création de questions du recensement (de 15 à 20 minutes)

Directives :

- En équipes de deux ou en petits groupes de remue-méninges, demander aux élèves de réfléchir et de proposer de trois à cinq questions qu'un gouvernement devrait poser à ses citoyens dans le cadre d'un recensement national. Exemples :
 - « Quel est votre revenu annuel? »
 - « Quels sont les âges des personnes vivant dans votre ménage? »
 - « Quel est votre plus haut niveau de scolarité atteint? »
- Souligner l'importance de l'inclusivité et de l'équité dans la conception des questions.
 - Inviter les élèves à réfléchir à des facteurs qui peuvent varier selon les populations, comme l'accès aux services de santé, des moyens de transport fiables, l'accès à Internet, le logement ou les programmes et services offerts dans d'autres langues que le français et l'anglais.



Récapitulation :

- Recueillir et afficher les questions formulées par les élèves, soit en les inscrivant au tableau, en les projetant à l'écran ou en utilisant un générateur de nuage de mots pour visualiser les thèmes communs.
- Animer une courte discussion pour vérifier les aspects suivants :
 - Y a-t-il des sujets ou des thèmes récurrents?
 - Selon les élèves, quelles questions sont les plus importantes pour orienter la politique publique?
 - Existe-t-il des lacunes, telles que des thèmes importants qui auraient pu être omis?
 - En quoi les questions formulées par les élèves diffèrent-elles de celles posées dans le recensement officiel?

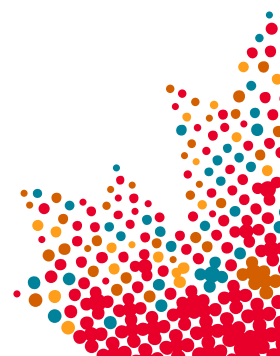
3 Comparaison avec le recensement officiel (de 15 à 20 minutes)

Directives :

- Donner aux élèves l'accès au questionnaire détaillé du Recensement de la population de 2026 (Formulaire 2A-L).
- En petits groupes ou avec toute la classe, inviter les élèves à comparer leurs propres questions à celles du formulaire officiel du recensement.

Questions à examiner :

- Quelles questions figurent sur les deux listes?
- Quels thèmes ou priorités les élèves ont-ils relevés qui se retrouvent également dans le recensement officiel?
- Quels sujets les élèves ont-ils proposés qui ne figurent pas dans le recensement officiel?
- Pour quelles raisons les élèves jugent-ils que leurs questions devraient faire partie du recensement? En quoi leur ajout pourrait-il être avantageux pour la population canadienne ou contribuer à une meilleure prise de décision?



4 Jeu-questionnaire Kahoot (de 10 à 15 minutes)

Activité :

- Jouer au jeu-questionnaire Kahoot afin de consolider les notions clés relatives au recensement et à son rôle dans la gouvernance, l'élaboration des politiques et les services communautaires.
- Cette activité se veut une révision ludique et interactive des apprentissages réalisés durant la leçon.
- Lien vers [Jeu-questionnaire Kahoot](#)
[Questions du quiz du recensement de la population – version pour les élèves](#)
[Quiz du recensement de la population avec corrigé](#)

5 Qu'avez-vous appris? (Facultatif — de 10 à 15 minutes)

Option A :

- Demander aux élèves de rédiger leurs **réflexions finales** en réponse à la question de réflexion suivante : « Nomme une chose que tu as apprise au sujet du recensement qui t'a surpris? »
- Cet exercice favorise la réflexion personnelle et renforce la compréhension des points essentiels à retenir.

Option B :

- Inviter les élèves à créer une **mini affiche** résumant leur question préférée tirée de l'activité de remue-méninges.
- L'affiche doit présenter la question, une brève explication de son importance et une description de la façon dont elle pourrait contribuer à améliorer la qualité de vie de la population canadienne si elle était intégrée au recensement.
- Cette option stimule la créativité et amène les élèves à réfléchir à l'incidence des données inclusives.



Possibilités d'évaluation :

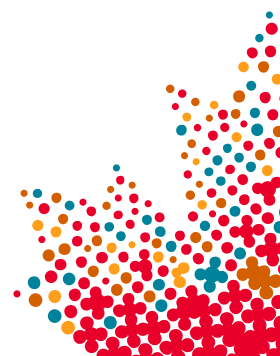
- Niveau de participation aux discussions en classe et aux travaux d'équipe.
- Pertinence et qualité des questions élaborées par les élèves.
- Capacité de comparer et d'analyser les questions du recensement.
- Qualité des réflexions finales ou de l'affiche démontrant la compréhension des concepts.
- Projets de recherche de suivi en utilisant les données du recensement.

Adaptations et différenciation :

- **Simplification** : Former des équipes légèrement plus nombreuses pour favoriser le soutien entre pairs. Cette approche permet à l'enseignante ou à l'enseignant de circuler plus facilement et d'offrir un accompagnement ciblé.
- **Enrichissement/défi** : Amener les élèves à relier une de leur question de recensement à un événement ou un enjeu d'actualité au Canada. Demander aux élèves de citer une étude ou un article pertinent et d'expliquer comment les données pourraient servir à traiter l'enjeu soulevé.
- **Soutien aux apprenants multilingues** : Intégrer des supports visuels tels que les nuages de mots, le remue-méninges au tableau et la projection des termes clés. Ces outils donnent aux élèves plus de temps pour assimiler le vocabulaire et comprendre les concepts clés au moyen d'indices contextuels.

Conseils à l'intention des enseignants :

- Insister sur le fait que Statistique Canada recueille et diffuse les données du recensement afin d'appuyer la prise de décisions par divers groupes, dont les communautés et organismes autochtones, les gouvernements, les entreprises locales et nationales, les associations communautaires et les organisations agricoles.
- Utiliser cette leçon pour amorcer une réflexion sur la planification de carrière, notamment auprès des élèves plus âgés. Les données du recensement permettent d'examiner les tendances en matière d'emploi et les possibilités de carrière dans les différentes régions du Canada.
 - L'enseignante ou l'enseignant pourrait présenter la vidéo suivante : [Les raisons pour lesquelles vous devriez utiliser les données du recensement](#) pour mettre en évidence des applications concrètes.





RECENSEMENT DE LA POPULATION

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

1. Quel est le principal objectif du Recensement de la population?

- A. Suivre les habitudes de dépenses de la population
- B. Dénombrer le nombre de touristes qui visitent le Canada
- C. Recueillir des renseignements sur la population canadienne
- D. Consigner les événements historiques

2. À quelle fréquence le Recensement de la population est-il mené?

- A. Chaque année
- B. Tous les 5 ans
- C. Tous les 10 ans
- D. Tous les 2 ans

3. Qui est dénombré dans le Recensement de la population?

- A. Uniquement les citoyens canadiens
- B. Uniquement les personnes âgées de plus de 30 ans
- C. Toutes les personnes vivant au Canada
- D. Uniquement les propriétaires

4. Quel organisme gouvernemental est responsable de mener le recensement au Canada?

- A. Agence du revenu du Canada
- B. Statistique Canada
- C. Service Canada
- D. Patrimoine canadien

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

5. Quel type de renseignements le Recensement de la population recueille-t-il?

- A. Dossiers médicaux
- B. Utilisation d'Internet
- C. Données sur la population et le logement
- D. Renseignements bancaires personnels

6. La participation au recensement est-elle obligatoire au Canada?

- A. Non, elle est volontaire.
- B. Oui, en vertu de la loi
- C. Uniquement lors des années d'élection
- D. Uniquement pour les personnes nées au Canada

7. Comment les gouvernements utilisent-ils les données du recensement?

- A. Pour planifier des services publics comme les écoles et les hôpitaux
- B. Pour créer des publicités
- C. Pour imposer des amendes
- D. Pour surveiller les activités en ligne

8. Laquelle des questions suivantes ne figure pas dans le recensement?

- A. L'âge
- B. Le sexe
- C. La couleur préférée
- D. La situation d'emploi

9. Qu'est-ce que le questionnaire détaillé du recensement?

- A. Une version envoyée à chaque personne
- B. Un test pour les fonctionnaires
- C. Un jeu-questionnaire pour les étudiants
- D. Un questionnaire plus détaillé envoyé à un échantillon de ménages

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

10. Quel pourcentage de la population reçoit le questionnaire détaillé du recensement par rapport au questionnaire abrégé?

- A. Questionnaire détaillé (25 %) et questionnaire abrégé (75 %)
- B. Questionnaire détaillé (50 %) et questionnaire abrégé (50 %)
- C. Questionnaire détaillé (75 %) et questionnaire abrégé (25 %)
- D. Questionnaire détaillé (90 %) et questionnaire abrégé (10 %)

11. Vos réponses individuelles et vos renseignements personnels au recensement peuvent-ils être communiqués à d'autres ministères??

- A. Non, la confidentialité de ces renseignements est garantie par la loi
- B. Oui, uniquement avec votre médecin
- C. Oui, automatiquement
- D. Oui, uniquement avec votre consentement

12. Que se passe-t-il si une personne refuse de remplir le recensement?

- A. Elle peut être passible d'une amende ou tenue de le remplir
- B. Elle pourrait perdre l'accès à certains services
- C. Rien
- D. Elle pourrait recevoir un rappel l'année suivante

13. Qui utilise les données du recensement?

- A. Uniquement le personnel enseignant
- B. Uniquement les politiciens
- C. Les administrations publiques seulement
- D. Les gouvernements, les entreprises, les chercheurs ainsi que les collectivités

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

14. Comment la majorité des personnes répondent-elles au questionnaire du recensement aujourd'hui?

- A. Par les médias sociaux
- B. En personne
- C. Par téléphone
- D. En ligne ou sur papier

15. Qu'est-ce que le recensement permet au gouvernement de comprendre à propos d'une collectivité?

- A. Son histoire
- B. Ses besoins actuels et la planification pour la mise en œuvre de services futurs
- C. Ses tendances sur les médias sociaux
- D. Son climat

16. Quelles personnes doivent absolument être incluses dans le recensement?

- A. Chaque personne, en particulier celles qui appartiennent à des groupes sous-représentés
- B. Les célébrités
- C. Les touristes
- D. Les entreprises

17. De quelle façon les données du recensement aident-elles les écoles?

- A. Il aide à déterminer où le financement et les écoles sont nécessaires
- B. Il fournit des sujets pour les devoirs
- C. Il évalue la performance du personnel enseignant
- D. Il classe les élèves et les étudiants

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

18. Pourquoi les données du recensement sont-elles importantes pour les Premières Nations, les Métis et les Inuit?

- A. Pour observer les changements environnementaux
- B. Pour réduire les impôts
- C. Pour soutenir les programmes et services adaptés à leurs besoins
- D. Pour pouvoir faire des comparaisons avec d'autres pays

19. Qu'advient-il des dossiers historiques du recensement après 92 ans?

- A. Ils sont renvoyés aux participantes et participants
- B. Ils sont transmis à des organismes internationaux
- C. Ils sont rendus publics par Bibliothèque et Archives Canada à des fins de recherche historique
- D. Ils sont détruits

20. Quel est l'intérêt pour les élèves de bien comprendre le Recensement de la population?

- A. Ils deviennent des citoyennes et citoyens informés qui comprennent comment les décisions publiques sont prises
- B. Ils sont rémunérés
- C. Ils peuvent influencer la conception de jeux vidéo
- D. Ils peuvent manquer des cours

RECENSEMENT DE LA POPULATION

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE

(CORRIGÉ)



1. Quel est le principal objectif du Recensement de la population?

- A. Suivre les habitudes de dépenses de la population
- B. Dénombrer le nombre de touristes qui visitent le Canada
- C. Recueillir des renseignements sur la population canadienne
- D. Consigner les événements historiques

Bonne réponse : C

2. À quelle fréquence le Recensement de la population est-il mené?

- A. Chaque année
- B. Tous les 5 ans
- C. Tous les 10 ans
- D. Tous les 2 ans

Bonne réponse : B

3. Qui est dénombré dans le Recensement de la population?

- A. Uniquement les citoyens canadiens
- B. Uniquement les personnes âgées de plus de 30 ans
- C. Toutes les personnes vivant au Canada
- D. Uniquement les propriétaires

Bonne réponse : C

4. Quel organisme gouvernemental est responsable de mener le recensement au Canada?

- A. Agence du revenu du Canada
- B. Statistique Canada
- C. Service Canada
- D. Patrimoine canadien

Bonne réponse : B

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

5. Quel type de renseignements le Recensement de la population recueille-t-il?

- A. Dossiers médicaux
- B. Utilisation d'Internet
- C. Données sur la population et le logement
- D. Renseignements bancaires personnels

Bonne réponse : C

6. La participation au recensement est-elle obligatoire au Canada?

- A. Non, elle est volontaire.
- B. Oui, en vertu de la loi
- C. Uniquement lors des années d'élection
- D. Uniquement pour les personnes nées au Canada

Bonne réponse : B

7. Comment les gouvernements utilisent-ils les données du recensement?

- A. Pour planifier des services publics comme les écoles et les hôpitaux
- B. Pour créer des publicités
- C. Pour imposer des amendes
- D. Pour surveiller les activités en ligne

Bonne réponse : A

8. Laquelle des questions suivantes ne figure pas dans le recensement?

- A. L'âge
- B. Le sexe
- C. La couleur préférée
- D. La situation d'emploi

Bonne réponse : C

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

9. Qu'est-ce que le questionnaire détaillé du recensement?

- A. Une version envoyée à chaque personne
- B. Un test pour les fonctionnaires
- C. Un jeu-questionnaire pour les étudiants
- D. Un questionnaire plus détaillé envoyé à un échantillon de ménages

Bonne réponse : D

10. Quel pourcentage de la population reçoit le questionnaire détaillé du recensement par rapport au questionnaire abrégé?

- A. Questionnaire détaillé (25 %) et questionnaire abrégé (75 %)
- B. Questionnaire détaillé (50 %) et questionnaire abrégé (50 %)
- C. Questionnaire détaillé (75 %) et questionnaire abrégé (25 %)
- D. Questionnaire détaillé (90 %) et questionnaire abrégé (10 %)

Bonne réponse : A

11. Vos réponses individuelles et vos renseignements personnels au recensement peuvent-ils être communiqués à d'autres ministères??

- A. Non, la confidentialité de ces renseignements est garantie par la loi
- B. Oui, uniquement avec votre médecin
- C. Oui, automatiquement
- D. Oui, uniquement avec votre consentement

Bonne réponse : A

12. Que se passe-t-il si une personne refuse de remplir le recensement?

- A. Elle peut être passible d'une amende ou tenue de le remplir
- B. Elle pourrait perdre l'accès à certains services
- C. Rien
- D. Elle pourrait recevoir un rappel l'année suivante

Bonne réponse : A

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

13. Qui utilise les données du recensement?

- A. Uniquement le personnel enseignant
- B. Uniquement les politiciens
- C. Les administrations publiques seulement
- D. Les gouvernements, les entreprises, les chercheurs ainsi que les collectivités

Bonne réponse : D

14. Comment la majorité des personnes répondent-elles au questionnaire du recensement aujourd'hui?

- A. Par les médias sociaux
- B. En personne
- C. Par téléphone
- D. En ligne ou sur papier

Bonne réponse : D

15. Qu'est-ce que le recensement permet au gouvernement de comprendre à propos d'une collectivité?

- A. Son histoire
- B. Ses besoins actuels et la planification pour la mise en œuvre de services futurs
- C. Ses tendances sur les médias sociaux
- D. Son climat

Bonne réponse : B

16. Quelles personnes doivent absolument être incluses dans le recensement?

- A. Chaque personne, en particulier celles qui appartiennent à des groupes sous-représentés
- B. Les célébrités
- C. Les touristes
- D. Les entreprises

Bonne réponse : A

QUESTIONS POUR LE JEU-QUESTIONNAIRE (CORRIGÉ)

17. De quelle façon les données du recensement aident-elles les écoles?

- A. Il aide à déterminer où le financement et les écoles sont nécessaires
- B. Il fournit des sujets pour les devoirs
- C. Il évalue la performance du personnel enseignant
- D. Il classe les élèves et les étudiants

Bonne réponse : A

18. Pourquoi les données du recensement sont-elles importantes pour les Premières Nations, les Métis et les Inuit?

- A. Pour observer les changements environnementaux
- B. Pour réduire les impôts
- C. Pour soutenir les programmes et services adaptés à leurs besoins
- D. Pour pouvoir faire des comparaisons avec d'autres pays

Bonne réponse : C

19. Qu'advient-il des dossiers historiques du recensement après 92 ans?

- A. Ils sont renvoyés aux participantes et participants
- B. Ils sont transmis à des organismes internationaux
- C. Ils sont rendus publics par Bibliothèque et Archives Canada à des fins de recherche historique
- D. Ils sont détruits

Bonne réponse : C

20. Quel est l'intérêt pour les élèves de bien comprendre le Recensement de la population?

- A. Ils deviennent des citoyennes et citoyens informés qui comprennent comment les décisions publiques sont prises
- B. Ils sont rémunérés
- C. Ils peuvent influencer la conception de jeux vidéo
- D. Ils peuvent manquer des cours

Bonne réponse : A