

Division de la Statistique sociale et autochtone

Enquête auprès des peuples autochtone – 2012 Éducation et emploi

Questionnaire



POUR INFORMATION SEULEMENT

Janvier 2012

Also available in English

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Division de la statistique sociale et autochtone, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : 613-951-5979).

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.ca. Vous pouvez également communiquer avec nous par courriel à infostats@statcan.ca ou par téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

Centre de contact national de Statistique Canada

Numéros sans frais (Canada et États-Unis) :

Service de renseignements	1-800-263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Télécopieur	1-877-287-4369

Appels locaux ou internationaux :

Service de renseignements	1-613-951-8116
Télécopieur	1-613-951-0581

Programme des services de dépôt

Service de renseignements 1-800-635-7943
Télécopieur 1-800-565-7757

La version imprimée peut être commandée par :

- Téléphone (Canada et États-Unis) 1-800-267-6677
- Télécopieur (Canada et États-Unis) 1-877-287-4369
- Courriel infostats@statcan.ca
- Poste Statistique Canada
Finances
Immeuble R.-H.-Coats, 6^e étage
150, promenade Tunney's Pasture
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
- En personne auprès des agents et librairies autorisés.

Lorsque vous signalez un changement d'adresse, veuillez nous fournir l'ancienne et la nouvelle adresse.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui sont observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.ca sous À propos de nous > Offrir des services aux Canadiens.

Statistique Canada
Division de la statistique sociale et autochtone

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012 Éducation et emploi

Questionnaire

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2012

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique, de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication, ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division des services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada, K1A 0T6.

Janvier 2012

Périodicité : hors série

Ottawa

This publication is available in English upon request

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

INTRODUCTION (INT)

INT_R01

Cette enquête va recueillir des données auprès des membres des Premières Nations vivant hors réserve, des Métis et des Inuits du Canada.

(Les renseignements recueillis seront utilisés par les organismes, les groupes et les communautés autochtones, ainsi que par le gouvernement afin d'aider à la planification de programmes et de politiques visant des domaines comme l'éducation, l'emploi et la santé.)

Même si cette enquête est volontaire, j'espère que vous allez y participer car les résultats pourraient vous être utiles, ainsi qu'à votre famille et à votre communauté.

INT_R02

Afin de réduire le nombre de questions, Statistique Canada prévoit combiner l'information recueillie lors de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 à l'information que vous fournirez dans cette interview. Il se peut également que nous ajoutions de l'information provenant d'autres enquêtes ou sources de données administratives. Toutes les données demeureront confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques.

IDENTIFICATION (ID)

ID_R01

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions à votre sujet.

ID_Q01

Êtes-vous un(e) Autochtone, c'est-à-dire, Première Nation, Métis(se) ou Inuk (Inuit)? Première Nation comprend les Indiens(nes) avec statut et les Indiens(nes) sans statut.

INTERVIEWEUR : Les termes « Première Nation » et « Indien(ne) de l'Amérique du Nord » peuvent être remplacés l'un par l'autre. Certains répondants peuvent préférer un terme plutôt que l'autre.

« Inuit » est la forme au pluriel de « Inuk ».

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ID_Q03)
- NSP, RF (Passez à ID_Q03)

ID_Q02

INTERVIEWEUR : Si le répondant a déjà spécifié le(s) groupe(s) autochtone(s), choisissez le(s) groupe(s) dans la liste ci-dessous; sinon, demandez :

Êtes-vous Première Nation, Métis(se) ou Inuk (Inuit)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Première Nation (Indien(ne) de l'Amérique du Nord) comprend les Indiens(nes) avec statut et les Indiens(nes) sans statut. Les termes « Première Nation » et « Indien(ne) de l'Amérique du Nord » peuvent être remplacés l'un par l'autre. Certains répondants peuvent préférer un terme plutôt que l'autre.

« Inuit » est la forme au pluriel de « Inuk ».

- 1 Première Nation (Indien de l'Amérique du Nord)
 - 2 Métis
 - 3 Inuk (Inuit)
- NSP, RF

ID_Q03

Êtes-vous un(e) Indien(ne) avec statut, soit un(e) Indien(ne) inscrit(e) ou des traités, aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada?

INTERVIEWEUR : « Indiens(nes) avec statut » comprend les Indiens(nes) inscrits(es) et les Indiens(nes) des traités. Le terme « Indien(ne) inscrit(e) » désigne les personnes qui sont inscrites en vertu de la *Loi sur les Indiens* du Canada. Les Indiens(nes) des traités sont des personnes qui sont membres d'une Première Nation ou d'une bande indienne ayant signé un traité avec la Couronne.

- 1 Oui, Indien(ne) avec statut (Indien(ne) inscrit(e) ou des traités)
 - 2 Non
- NSP, RF

ID_Q04A

Avez-vous déjà présenté une demande au ministère des Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (précédemment nommé AINC) afin d'être inscrit(e) comme Indien(ne) de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Oui, Loi C-31
 - 2 Oui, Loi C-3
 - 3 Non (Passez à ID_Q05)
- NSP, RF (Passez à ID_Q05)

ID_Q04B

Êtes-vous inscrit(e) comme Indien(ne) de plein droit en vertu de la Loi C-31 ou de la Loi C-3?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Oui, Loi C-31
 - 2 Oui, Loi C-3
 - 3 Non
- NSP, RF

ID_Q05

Êtes-vous membre d'une Première Nation ou d'une bande indienne?

INTERVIEWEUR : Par exemple, bande indienne de Musqueam, Première Nation de Sturgeon Lake, Atikamekw (At ti' ka mek) de Manawan, etc..

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

COMPOSITION DU MÉNAGE 1 (HC1)

HC1_C01 Si (5 < Age < 15) ou (Age = 15..17 et Proxy = 1 (Par personne interposée)), passez à HC1_R01. Sinon, passez à HC1_END.

HC1_R01 La section suivante porte sur les personnes qui vivent actuellement à cette adresse et leur lien avec ^FNAME.

HC1_Q01 Quel est votre lien avec ^FNAME?

- 01 Époux/Épouse
 - 02 Partenaire en union libre
 - 03 Mère
 - 04 Père
 - 05 Fils/Fille
 - 06 Frère/Sœur
 - 07 Père/Mère de famille d'accueil
 - 08 Fils/Fille en famille d'accueil
 - 09 Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)
 - 10 Petit(e)-fils/fille
 - 11 Belle-famille
 - 12 Oncle/Tante
 - 13 Autre personne apparentée
 - 14 Personne non apparentée
- (NSP, RF ne sont pas permis)

HC1_Q02 Quelle est votre date de naissance?

INTERVIEWEUR : Il s'agit de la date de naissance de la PMR (Personne la Mieux Renseignée).

NSP, RF

HC1_N03 INTERVIEWEUR : Inscrivez le sexe de la PMR.

- 1 Masculin
 - 2 Féminin
- (NSP, RF ne sont pas permis)

HC1_Q04 Quel est votre état matrimonial? Êtes-vous... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si un répondant du Québec répond « union civile », veuillez cocher la catégorie « marié(e) ».

- 1 **Marié(e)**
 - 2 **En union libre**
 - 3 **Veuf(ve)** (Passez à HC1_Q06)
 - 4 **Séparé(e)** (Passez à HC1_Q06)
 - 5 **Divorcé(e)** (Passez à HC1_Q06)
 - 6 **Célibataire, jamais marié(e)** (Passez à HC1_Q06)
- NSP, RF (Passez à HC1_Q06)

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

HC1_Q05

Quel est le lien de votre conjoint(e) ou partenaire avec ^FNAME?

- 01 Époux/Épouse
 - 02 Partenaire en union libre
 - 03 Mère
 - 04 Père
 - 05 Fils/Fille
 - 06 Frère/Sœur
 - 07 Père/Mère de famille d'accueil
 - 08 Fils/Fille en famille d'accueil
 - 09 Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)
 - 10 Petit(e)-fils/fille
 - 11 Belle-famille
 - 12 Oncle/Tante
 - 13 Autre personne apparentée
 - 14 Personne non apparentée
- NSP, RF

HC1_Q06

En incluant ^FNAME, combien de personnes vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?

INTERVIEWEUR : Incluez toutes les personnes dont le domicile principal est à cette adresse, même si elles sont absentes temporairement. Par exemple, garde partagée, étudiants, résidence secondaire ou chalet.

(MIN : 1) (MAX : 99)

NSP, RF

HC1_Q07

En incluant ^FNAME, combien de personnes âgées de moins de 18 ans vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?

(MIN : 1) (MAX : 99)

NSP, RF

(Passez à HC1_Q09)

HC1_Q08

Si HC1_Q07 = 1, passez à HC1_Q09.
Sinon, passez à HC1_Q08.

HC1_Q08

Combien de ces personnes sont plus jeunes ou du même âge que ^FNAME?

(MIN : 0) (MAX : 99)

NSP, RF

HC1_Q09

En vous incluant, quels membres de la famille de ^FNAME et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées. Incluez les personnes apparentées et non apparentées. Si vous connaissez le lien entre la PMR et son(sa) conjoint(e) (s'il y a lieu) et l'enfant, choisissez les réponses appropriées dans la liste ci-dessous; sinon, demandez des précisions.

- 01 Époux/Épouse
 - 02 Partenaire en union libre
 - 03 Mère
 - 04 Père
 - 05 Fils/Fille
 - 06 Frère/Sœur
 - 07 Père/Mère de famille d'accueil
 - 08 Fils/Fille en famille d'accueil
 - 09 Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)
 - 10 Petit(e)-fils/fille
 - 11 Belle-famille
 - 12 Oncle/Tante
 - 13 Autre personne apparentée
 - 14 Personne non apparentée
- NSP, RF

ÉTAT MATRIMONIAL (MS)

MS_C01

Si Age >= 15, passez à MS_Q01.
Sinon, passez à MS_END.

MS_Q01

Quel est votre état matrimonial? Êtes-vous... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Si un répondant du Québec répond « union civile », veuillez cocher la catégorie « marié(e) ».

- 1 **Marié(e)**
 - 2 **En union libre**
 - 3 **Veuf(ve)**
 - 4 **Séparé(e)**
 - 5 **Divorcé(e)**
 - 6 **Célibataire, jamais marié(e)**
- NSP, RF

COMPOSITION DU MÉNAGE 2 (HC2)

HC2_C01 Si (Age = 15..17 et Proxy = 2 (Sans personne interposée)) OU (Age >= 18), passez à HC2_R01. Sinon, passez à HC2_END.

HC2_R01 **La section suivante porte sur les personnes qui vivent actuellement à cette adresse.**

HC2_Q01 **En vous incluant combien de personnes vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?**

INTERVIEWEUR : Incluez toutes les personnes qui ont leur résidence principale à cette adresse, même si elles sont temporairement absentes (exemples : garde partagée, étudiants, résidence secondaire ou chalet).

(MIN : 1) (MAX : 99)

NSP, RF

HC2_C02 Si HC2_Q01 = 1 (nombre des personnes à cette adresse), passez à HC2_END. Sinon, passez à HC2_Q02.

HC2_Q02 **Combien de personnes âgées de moins de 18 ans vivent habituellement ici, à cette adresse, aujourd'hui?**

(MIN : 0) (MAX : 99)

NSP, RF

HC2_Q03 **Quels membres de votre famille et autres personnes vivent habituellement ici, à cette adresse?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées. Incluez les personnes apparentées et non apparentées.

- 01 Époux/Épouse
 - 02 Partenaire en union libre
 - 03 Mère
 - 04 Père
 - 05 Fils/Fille
 - 06 Frère/Sœur
 - 07 Père/Mère de famille d'accueil
 - 08 Fils/Fille en famille d'accueil
 - 09 Grand-père/mère (comprend arrière-grand-père/mère)
 - 10 Petit(e)-fils/fille
 - 11 Belle-famille
 - 12 Oncle/Tante
 - 13 Autre personne apparentée
 - 14 Personne non apparentée
- NSP, RF

MOBILITÉ (MOB)

MOB_R01

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions à propos de votre lieu de résidence et les déménagements que vous avez faits.

MOB_Q01

Avez-vous toujours habité dans cette ville, ce village ou cette communauté?

INTERVIEWEUR : N'incluez pas les déménagements temporaires pour l'école ou le travail.

1 Oui (Passez à MOB_Q14)

2 Non

NSP, RF (Passez à MOB_Q14)

MOB_Q02

Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées. Si le répondant a quitté la ville, le village ou la communauté et qu'il y est revenu, notez la raison du retour le plus récent.

01 Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe

02 Relation affective (amoureux/amoureuse)

03 Travailler / Chercher un emploi

04 École

05 Meilleur logement

06 Logement moins cher

07 Plus de logements disponibles

08 Accessibilité des services

09 Meilleurs soins de santé / Raisons médicales

10 Sentais que c'était un bon endroit pour y habiter / Meilleure qualité de vie

11 Inondation

12 Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement

13 Qualité de l'eau

14 Voulait déménager

15 Sécurité / Criminalité

16 Autre - Précisez

(Passez à MOB_S02)

NSP, RF

Passez à MOB_Q03

MOB_S02

(Pourquoi avez-vous déménagé dans cette ville, ce village ou cette communauté?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

MOB_Q03	À combien d'années remonte votre déménagement ici? Si vous avez quitté pour y revenir par la suite, veuillez vous référer à votre plus récent retour. <u>INTERVIEWEUR</u> : Si c'est moins que 6 mois, inscrivez « 0 ». Si c'est de 6 mois à 1 an, inscrivez « 1 ». (MIN : 0) (MAX : 99) NSP, RF
MOB_C04	Si (ID_Q02 = 1 (Premières Nations) ou 2 (Métis)) OU (ID_Q03 = 1 (Oui, Indien(ne) avec statut) OU (ID_Q04B = 1 (Oui, Loi C-31) ou 2 (Oui, Loi C-3) (ou 1 et 2)) OU (ID_Q05 = 1 (Oui))), passez à MOB_Q04. Sinon, passez à MOB_C07A.
MOB_Q04	Avez-vous déjà vécu dans une réserve ou une collectivité des Premières Nations? 1 Oui 2 Non (Passez à MOB_C07A) NSP, RF (Passez à MOB_C07A)
MOB_Q05	Si l'on considère la dernière fois que vous avez déménagé d'une réserve ou d'une collectivité des Premières Nations, à combien d'années remonte ce déménagement? <u>INTERVIEWEUR</u> : Si c'est moins que 6 mois, inscrivez « 0 ». Si c'est de 6 mois à 1 an, inscrivez « 1 ». (MIN : 0) (MAX : 99) NSP, RF
MOB_Q06	Pour quelles raisons avez-vous déménagé? <u>INTERVIEWEUR</u> : Choisissez toutes les réponses appropriées. 01 Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe 02 Relation affective (amoureux/amoureuse) 03 Travailler / Chercher un emploi 04 École 05 Meilleur logement 06 Logement moins cher 07 Plus de logements disponibles 08 Accessibilité des services 09 Meilleurs soins de santé / Raisons médicales 10 Inondation 11 Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement 12 Qualité de l'eau 13 Voulait déménager 14 Sécurité / Criminalité 15 L'alcool et/ou les drogues dans la collectivité 16 Autre - Précisez (Passez à MOB_S06) NSP, RF Passez à MOB_C07A

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

MOB_S06

(Pour quelles raisons avez-vous déménagé?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

MOB_C07A

Si ID_Q02=3 (Inuk), passez à MOB_C07B.
Sinon, passez à MOB_Q14.

MOB_C07B

Si REGION_INUIT = 10-NUNATSIYAVUT, 24-NUNAVIK, 61-NUVIALUIT ou 62-NUNAVUT, passez à MOB_Q10.
Sinon, passez à MOB_Q07.

MOB_Q07

Avez-vous déjà vécu dans une communauté inuite (Inuit Nunangat)?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

(Passez à MOB_Q14)
(Passez à MOB_Q14)

MOB_Q08

Si l'on considère la dernière fois que vous avez déménagé d'une communauté inuite (Inuit Nunangat), à combien d'années remonte ce déménagement?

INTERVIEWEUR : Si c'est moins que 6 mois, inscrivez « 0 ». Si c'est de 6 mois à 1 an, inscrivez « 1 ».

(MIN : 0) (MAX : 99)

NSP, RF

MOB_Q09

Pour quelles raisons avez-vous déménagé?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe
02 Relation affective (amoureux/amoureuse)
03 Travailler / Chercher un emploi
04 École
05 Meilleur logement
06 Logement moins cher
07 Plus de logements disponibles
08 Accessibilité des services
09 Meilleurs soins de santé / Raisons médicales
10 Inondation
11 Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement
12 Qualité de l'eau
13 Voulait déménager
14 Sécurité / Criminalité
15 L'alcool et/ou les drogues dans la communauté
16 Autre - Précisez
NSP, RF

(Passez à MOB_S09)

Passez à MOB_Q14

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

MOB_S09

(Pour quelles raisons avez-vous déménagé?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à MOB_Q14

MOB_Q10

Avez-vous déjà vécu à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)?

1 Oui

2 Non

(Passez à MOB_Q14)

NSP, RF

(Passez à MOB_Q14)

MOB_Q11

Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

01 Être avec ou suivre la famille/le conjoint ou la conjointe

02 Relation affective (amoureux/amoureuse)

03 Travailler / Chercher un emploi

04 École

05 Meilleur logement

06 Logement moins cher

07 Plus de logements disponibles

08 Accessibilité des services

09 Meilleurs soins de santé / Raisons médicales

10 Inondation

11 Réinstallation / Déménagement forcé par le gouvernement

12 Qualité de l'eau

13 Voulait déménager

14 Sécurité / Criminalité

15 L'alcool et/ou les drogues dans la communauté

16 Autre - Précisez

(Passez à MOB_S11)

NSP, RF

Passez à MOB_Q12

MOB_S11

(Quelles étaient les raisons pour lesquelles vous viviez à l'extérieur d'Inuit Nunangat (d'une communauté inuite)?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

MOB_Q12

Depuis combien d'années êtes-vous de retour à Inuit Nunangat (une communauté inuite)?

INTERVIEWEUR : Si c'est moins que 6 mois, inscrivez « 0 ». Si c'est de 6 mois à 1 an, inscrivez « 1 ».

Faites référence à un retour à n'importe quelle communauté inuite après avoir vécu à l'extérieur d'Inuit Nunangat mais pas nécessairement dans la communauté inuite où le répondant habite actuellement.

(MIN : 0) (MAX : 99)

NSP, RF

MOB_Q13

Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 École / Possibilités d'études
- 02 Emploi
- 03 Famille habite ici / Veut être près de sa famille
- 04 Amis
- 05 Bonnes possibilités de chasse, de pêche, de piégeage et de cueillette
- 06 Ville natale
- 07 Bon endroit pour élever des enfants / Bon endroit pour enseigner les activités traditionnelles
- 08 Plus d'activités pour les adultes et les enfants
- 09 Coût de la vie moins élevé
- 10 Présence d'installations médicales dans la communauté
- 11 Communauté calme, tranquille / Préfère la vie des petites villes
- 12 Meilleur logement
- 13 Autre - Précisez (Passez à MOB_S13)

NSP, RF

Passez à MOB_Q14

MOB_S13

(Considérant votre situation actuelle, quelles sont les raisons les plus importantes pour lesquelles vous demeurez dans cette communauté?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

MOB_Q14

Au cours des cinq dernières années, combien de fois avez-vous déménagé? Veuillez inclure tous les déménagements d'une résidence à une autre, ainsi que les déménagements dans une même ville, un même village ou une même communauté.

(MIN : 0) (MAX : 25)

NSP, RF

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

MOB_C15

Si MOB_Q14 = 0, passez à MOB_END.
Sinon, passez à MOB_Q15.

MOB_Q15

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous déménagé? (Veuillez inclure tous les déménagements d'une résidence à une autre, ainsi que les déménagements dans une même ville, un même village ou une même communauté.)

(MIN : 0) (MAX : 15)

NSP, RF

SITUATION PAR RAPPORT AUX ÉTUDES 1 (EDS1)

EDS1_C01 Si Age < 19, passez à EDS1_R01.
Sinon, passez à EDS1_END.

EDS1_R01 Les prochaines questions portent sur vos études.

EDS1_Q01 Actuellement, fréquentez-vous une école primaire ou secondaire? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à EDS1_Q03)
- 3 Enseignement à domicile (Passez à EDS1_END)
- NSP, RF (Passez à EDS1_END)

EDS1_Q02 En quelle année ou à quel niveau êtes-vous actuellement?

- 01 Maternelle
- 02 1re à 6e année
- 03 7e année / Québec : secondaire I
- 04 8e année / Québec : secondaire II
- 05 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
- 06 10e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire
- 07 11e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau II / Québec :
secondaire V / Manitoba : 3e
secondaire
- 08 12e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau III / Manitoba : 4e
secondaire

NSP, RF

Passez à EDS1_END

EDS1_Q03

Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée? Incluez les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA)).

INTERVIEWEUR : Confirmez que le répondant a effectivement terminé l'année indiquée (« donc vous avez terminé la...? »).

- | | | |
|----|---|----------------------|
| 01 | Aucune scolarité | (Passez à EDS1_END) |
| 02 | Maternelle | (Passez à EDS1_Q05A) |
| 03 | 1re à 5e année | (Passez à EDS1_Q05A) |
| 04 | 6e année | (Passez à EDS1_Q05A) |
| 05 | 7e année / Québec : secondaire I | (Passez à EDS1_Q05A) |
| 06 | 8e année / Québec : secondaire II | (Passez à EDS1_Q05A) |
| 07 | 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire | (Passez à EDS1_Q05A) |
| 08 | 10e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire | (Passez à EDS1_Q05A) |
| 09 | 11e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau II / Québec :
secondaire V / Manitoba : 3e
secondaire | |
| 10 | 12e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau III / Manitoba : 4e
secondaire | |
| 11 | Diplôme d'études secondaires par un
programme de perfectionnement ou
d'équivalence d'études secondaires | (Passez à EDS1_Q06) |
- NSP, RF

EDS1_Q04

Avez-vous obtenu un diplôme d'études secondaires? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA)).

- | | | |
|---|-----|---------------------|
| 1 | Oui | (Passez à EDS1_END) |
| 2 | Non | |
- NSP, RF

EDS1_Q05A

Actuellement, suivez-vous un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

- | | | |
|---|-----|---------------------|
| 1 | Oui | (Passez à EDS1_Q06) |
| 2 | Non | |
- NSP, RF

EDS1_Q05B

Avez-vous déjà suivi un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

- | | | |
|---|-----|---------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | (Passez à EDS1_END) |
- NSP, RF (Passez à EDS1_END)

EDS1_Q05C

Avez-vous terminé avec succès un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

EDS1_Q06

Où (avez-vous suivi / suivez-vous) un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? (Était-ce / Est-ce)... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Dans un centre communautaire**
 - 2 **Dans une école secondaire pour adultes (incluant une école alternative)**
 - 3 **Un cours par correspondance ou une formation à distance (y compris l'apprentissage en ligne)**
 - 4 **À travers une autre méthode - Précisez** (Passez à EDS1_S06)
- NSP, RF

Passez à EDS1_C07

EDS1_S06

(Où (avez-vous suivi / suivez-vous) un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? (Était-ce / Est-ce)... ?

À travers une autre méthode)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

EDS1_C07

Si EDS1_Q03=11 (Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement) , passez à EDS1_Q07.
Sinon, passez à EDS1_END.

EDS1_Q07

Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée avant de quitter l'école?

INTERVIEWEUR : Confirmez que le répondant a effectivement terminé l'année indiquée (« donc vous avez terminé la...? »).

- 01 Maternelle
 - 02 1re à 5e année
 - 03 6e année
 - 04 7e année / Québec : secondaire I
 - 05 8e année / Québec : secondaire II
 - 06 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
 - 07 10e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire
 - 08 11e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau II / Manitoba : 3e
secondaire
- NSP, RF

SITUATION PAR RAPPORT AUX ÉTUDES 2 (EDS2)

EDS2_C01

Si 18 < Age < 45, passez à EDS2_R01.
Sinon, passez à EDS2_END.

EDS2_R01

Les prochaines questions portent sur vos études.

EDS2_Q01

Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée? Incluez les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

INTERVIEWEUR : Confirmez que le répondant a effectivement terminé l'année indiquée (« donc vous avez terminé la...? »).

- | | | |
|----|---|----------------------|
| 01 | Aucune scolarité | (Passez à EDS2_END) |
| 02 | Maternelle | |
| 03 | 1re à 5e année | |
| 04 | 6e année | |
| 05 | 7e année / Québec : secondaire I | |
| 06 | 8e année / Québec : secondaire II | |
| 07 | 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire | |
| 08 | 10e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire | |
| 09 | 11e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau II / Québec :
secondaire V / Manitoba : 3e
secondaire | (Passez à EDS2_Q04A) |
| 10 | 12e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau III / Manitoba : 4e
secondaire | (Passez à EDS2_Q04A) |
| 11 | 13e année | (Passez à EDS2_Q04A) |
| 12 | Diplôme d'études secondaires par un
programme de perfectionnement ou
d'équivalence d'études secondaires | (Passez à EDS2_Q05) |
| 13 | Enseignement à domicile | (Passez à EDS2_END) |
| | NSP, RF | (Passez à EDS2_Q04A) |

EDS2_Q02

Actuellement, fréquentez-vous une école secondaire ou suivez-vous un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

- | | | |
|---|---|----------------------|
| 1 | Oui, une école secondaire | |
| 2 | Oui, un programme de
perfectionnement ou d'équivalence
d'études secondaires | (Passez à EDS2_Q05) |
| 3 | Non | (Passez à EDS2_Q04B) |
| | NSP, RF | (Passez à EDS2_END) |

EDS2_Q03

En quelle année ou à quel niveau êtes-vous actuellement?

- 1 7e année / Québec : secondaire I
- 2 8e année / Québec : secondaire II
- 3 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
- 4 10e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire
- 5 11e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau II / Québec :
secondaire V / Manitoba : 3e
secondaire
- 6 12e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau III / Manitoba : 4e
secondaire

NSP, RF

Passez à EDS2_END

EDS2_Q04A

Avez-vous obtenu un diplôme d'études secondaires? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA)).

- 1 Oui (Passez à EDS2_END)
 - 2 Non
- NSP, RF

EDS2_Q04B

Avez-vous terminé avec succès un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

- 1 Oui (Passez à EDS2_Q05)
 - 2 Non
- NSP, RF

EDS2_C04C

Si EDS2_Q01 = 2..8, passez à EDS2_END.
Sinon, passez à EDS2_Q04C.

EDS2_Q04C

Actuellement, fréquentez-vous une école secondaire ou suivez-vous un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires (tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA))?

- 1 Oui, une école secondaire (Passez à EDS2_END)
 - 2 Oui, un programme de
perfectionnement ou d'équivalence
d'études secondaires
 - 3 Non (Passez à EDS2_END)
- NSP, RF (Passez à EDS2_END)

EDS2_Q05

Où (avez-vous suivi / suivez-vous) un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? (Était-ce / Est-ce)... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Dans un centre communautaire**
- 2 **Dans une école secondaire pour adultes (incluant une école alternative)**
- 3 **Un cours par correspondance ou une formation à distance (y compris l'apprentissage en ligne)**
- 4 **À travers une autre méthode - Précisez**

(Passez à EDS2_S05)

NSP, RF

Passez à EDS2_C06

EDS2_S05

(Où (avez-vous suivi / suivez-vous) un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? (Était-ce / Est-ce)... ?

À travers une autre méthode)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

EDS2_C06

Si EDS2_Q01= 12, passez à EDS2_Q06.
Sinon, passez à EDS2_END.

EDS2_Q06

Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée avant de quitter l'école?

INTERVIEWEUR : Confirmez que le répondant a effectivement terminé l'année indiquée (« donc vous avez terminé la...? »).

- 01 Maternelle
- 02 1re à 5e année
- 03 6e année
- 04 7e année / Québec : secondaire I
- 05 8e année / Québec : secondaire II
- 06 9e année / Québec : secondaire III / Manitoba : 1re secondaire
- 07 10e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau I / Québec : secondaire IV / Manitoba : 2e secondaire
- 08 11e année / Terre-Neuve-et-Labrador : niveau II / Manitoba : 3e secondaire
- 09 12e année

NSP, RF

ÉDUCATION 1 - 1re À LA 6^e ANNÉE (ED1)

- ED1_C01 Si EDS1_Q02 = 2 (1ère à la 6^e année), passez à ED1_R01A.
Sinon, passez à ED1_END.
- ED1_R01A **Les prochaines questions portent sur les écoles que ^FNAME a fréquentées ou qu'il/elle fréquente actuellement.**
- ED1_Q01A **^FNAME a-t-il/elle suivi un programme de développement de la petite enfance ou un programme préscolaire?**
- 1 Oui
2 Non (Passez à ED1_Q02)
NSP, RF (Passez à ED1_Q02)
- ED1_Q01B **Ce programme était-il conçu spécifiquement pour les enfants autochtones?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- ED1_Q02 **Combien d'écoles différentes ^FNAME a-t-il/elle fréquentées en tout? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.**
- (MIN : 1) (MAX : 10)
- NSP, RF (Passez à ED1_C04)
- ED1_C03 Si ED1_Q02 = 1 (nombre d'écoles fréquentées), passez à ED1_C04.
Sinon, passez à ED1_Q03.
- ED1_Q03 **Lorsque ^FNAME a changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?**
- 01 Progression normale dans le système scolaire
02 Déménagement de la famille ou de l'élève
03 Notes trop faibles / Ne progressait pas bien
04 Expulsion
05 Ne s'entendait pas avec les élèves
06 Ne s'entendait pas avec les enseignants ou d'autres membres du personnel
07 Préoccupations concernant les normes et la qualité d'enseignement
08 Voulait suivre un programme précis
09 Fermeture de l'école
10 Nouvelle école située plus près du domicile
11 Voulait une école ayant une diversité culturelle plus appropriée
12 Préoccupations concernant la sécurité à l'école
13 Autre - Précisez (Passez à ED1_S03)
NSP, RF
- Passez à ED1_C04

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

ED1_S03	(Lorsque ^FNAME a changé d'école la dernière fois, quelle était la <u>principale</u> raison du changement d'école?) <u>INTERVIEWEUR</u> : Précisez. (80 espaces) NSP, RF
ED1_C04	Si ((ID_Q02 =1 (Première Nation) ou 2 (Métis)) OU (ID_Q03 = 1 (Oui, Indien(ne) avec statut)) OU (ID_Q04B = 1 (Oui, Loi C-31) or 2 (Oui, Loi C-3) (ou 1 et 2)) OU (ID_Q05 = 1 (Oui))), passez à ED1_Q04. Sinon, passez à ED1_Q06.
ED1_Q04	A-t-il/elle déjà fréquenté une école primaire située dans une collectivité des Premières Nations (dans une réserve)? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle. 1 Oui 2 Non (Passez à ED1_Q06) NSP, RF (Passez à ED1_Q06)
ED1_Q05	À quels niveaux? <u>INTERVIEWEUR</u> : Choisissez toutes les réponses appropriées. 01 Garderie préscolaire ou prématernelle 02 Maternelle 03 1re année 04 2e année 05 3e année 06 4e année 07 5e année 08 6e année NSP, RF
ED1_Q06	Certaines personnes doivent déménager afin d'aller à l'école parce qu'il n'y a pas d'école primaire là où elles vivent. ^FNAME a-t-il/elle dû déménager pour aller à l'école? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED1_R07	Les prochaines questions portent sur les langues autochtones à l'école, incluant la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.
ED1_Q07	A-t-on déjà enseigné à ^FNAME des cours d'une langue autochtone à l'école? 1 Oui 2 Non (Passez à ED1_Q09) NSP, RF (Passez à ED1_Q09)

ED1_Q08

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou
prématernelle
- 02 Maternelle
- 03 1re année
- 04 2e année
- 05 3e année
- 06 4e année
- 07 5e année
- 08 6e année
- NSP, RF

ED1_Q09

A-t-on déjà enseigné à ^FNAME d'autres matières en une langue autochtone pendant deux heures ou plus par jour?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à ED1_R11)
(Passez à ED1_R11)

ED1_Q10

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou
prématernelle
- 02 Maternelle
- 03 1re année
- 04 2e année
- 05 3e année
- 06 4e année
- 07 5e année
- 08 6e année
- NSP, RF

ED1_R11

Voici maintenant quelques questions sur le rendement de ^FNAME à l'école.

ED1_Q11

A-t-il/elle déjà redoublé une année?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, une fois**
 - 2 **Oui, deux fois ou plus**
 - 3 **Non, jamais**
- NSP, RF

ED1_Q12A

Quelle était la moyenne générale exprimée en pourcentage sur le dernier bulletin de ^FNAME?

INTERVIEWEUR : Utilisez des lettres au besoin.

- 1 80 % ou plus (surtout des A) (Passez à ED1_Q13)
 - 2 De 70 à 79 % (surtout des B) (Passez à ED1_Q13)
 - 3 De 60 à 69 % (surtout des C) (Passez à ED1_Q13)
 - 4 De 50 à 59 % (surtout des D) (Passez à ED1_Q13)
 - 5 Moins de 50 % (surtout des E et des F) (Passez à ED1_Q13)
 - 6 Aucune note attribuée
- NSP, RF

ED1_Q12B

Dans l'ensemble, quel a été son rendement sur son dernier bulletin?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Supérieur à la moyenne
- 2 Dans la moyenne
- 3 Inférieur à la moyenne

NSP, RF

ED1_Q13

^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? N'incluez pas l'aide ou le tutorat donné par un membre de la famille.

- 1 Oui
- 2 Non

(Passez à ED1_Q17)

NSP, RF

ED1_Q14

Pensez-vous ou les enseignants de ^FNAME pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 1 Oui
- 2 Non

(Passez à ED1_R20A)

NSP, RF

(Passez à ED1_R20A)

ED1_Q15A

Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

une incapacité physique?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED1_Q15B

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

un trouble du comportement?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED1_Q15C

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

un problème émotionnel?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED1_Q15D

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

un trouble ou une difficulté d'apprentissage?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED1_Q15E

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

un faible rendement scolaire?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED1_Q15F

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

pour enrichir (compléter) le programme scolaire?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED1_Q15G

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

une autre raison?

- 1 Oui - Précisez
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à ED1_Q16)
(Passez à ED1_Q16)

ED1_S15G

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

une autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED1_Q16

Pourquoi ne reçoit-il/elle pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont il/elle a besoin?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Coût trop élevé
 - 2 Aide ou tutorat répondant au besoin de l'enfant non disponible
 - 3 Aide ou tutorat convenant à l'horaire de la famille non disponible
 - 4 Aide ou tutorat autochtone non disponible
 - 5 Problème de transport
 - 6 Autre
- NSP, RF

Passez à ED1_R20A

ED1_Q17	À quelle fréquence reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? 1 Une fois par semaine ou moins 2 Deux fois par semaine 3 Plus de deux fois par semaine NSP, RF
ED1_Q18	Est-ce que cette aide ou ce tutorat est fourni par l'école, par quelqu'un en dehors de l'école ou les deux? 1 Par l'école 2 Par quelqu'un en dehors de l'école 3 Les deux NSP, RF
ED1_Q19A	Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce : une incapacité physique? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED1_Q19B	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un trouble du comportement? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED1_Q19C	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un problème émotionnel? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED1_Q19D	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un trouble ou une difficulté d'apprentissage? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED1_Q19E	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un faible rendement scolaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF

ED1_Q19F (Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat?
Est-ce :)

pour enrichir (compléter) le programme scolaire?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED1_Q19G (Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat?
Est-ce :)

une autre raison?

- 1 Oui - Précisez
2 Non (Passez à ED1_R20A)
NSP, RF (Passez à ED1_R20A)

ED1_S19G (Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat?
Est-ce :

une autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED1_R20A Voici maintenant quelques questions sur l'école actuelle de ^FNAME.

ED1_Q20A Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous
l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des
enseignants ou des membres du personnel de l'école de ^FNAME :

ont envoyé à vous ou votre famille des notes ou des courriels concernant ^FNAME
spécifiquement?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED1_Q20B (Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous
l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des
enseignants ou des membres du personnel de l'école de ^FNAME :)

ont envoyé des lettres d'information, des notes de service ou des avis adressés à
tous les parents?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED1_Q20C

(Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de l'école de ^FNAME :)

ont communiqué par téléphone avec vous ou un membre de votre famille (incluant les messages enregistrés)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED1_Q21A

Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de ^FNAME pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école vous renseigne (entre les bulletins) sur le rendement de ^FNAME.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED1_Q21B

(Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de ^FNAME pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'école donne de l'information sur la façon de l'aider à faire ses devoirs.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED1_Q21C

(Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de ^FNAME pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'école vous informe pourquoi ^FNAME est placé(e) dans certains groupes ou certaines classes.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED1_Q22A

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, ^FNAME se sent en sécurité à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED1_Q22B

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Dans l'ensemble, il/elle est heureux(euse) à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED1_Q22C

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La plupart des élèves sont heureux d'être à cette école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED1_Q22D

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Cette école offre aux parents de nombreuses occasions de participer aux activités scolaires.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED1_Q22E

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Cette école soutient la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits (par l'enseignement et/ou des activités).

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED1_Q22F

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Le racisme est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED1_Q22G

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'intimidation est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED1_Q22H

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La présence d'alcool est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED1_Q22I

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La présence de drogues est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED1_Q22J

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La violence est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED1_R23A

J'ai maintenant quelques questions sur la participation de votre famille aux activités de l'école de ^FNAME.

ED1_Q23A

Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :

parler avec l'enseignant de ^FNAME, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les réunions parents-enseignants)?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne s'applique pas

NSP, RF

ED1_Q23B

(Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :)

visiter sa classe?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne s'applique pas

NSP, RF

ED1_Q23C

(Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :)

assister à un événement scolaire auquel il/elle participait (par exemple, pièce de théâtre, compétition sportive, expo-sciences)?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne s'applique pas

NSP, RF

ED1_Q23D (Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :)

être bénévole dans la classe de ^FNAME ou lors d'une sortie de classe?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED1_Q23E (Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :)

aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle des ordinateurs?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED1_Q23F (Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :)

recueillir des fonds pour l'école?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED1_Q23G (Au cours de la présente année scolaire, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez fait l'une des choses suivantes :)

participer à d'autres activités scolaires?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED1_Q24 À quelle fréquence est-ce que vous ou un membre de votre famille vérifiez les travaux scolaires de ^FNAME ou l'aidez à les faire?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 à 4 au répondant.

- 1 Rarement ou jamais
 - 2 Moins d'une fois par semaine
 - 3 1 à 3 fois par semaine
 - 4 4 fois ou plus par semaine
 - 5 Ne s'applique pas
 - 6 Aide non nécessaire
- NSP, RF

ED1_Q25

À quelle fréquence est-ce que vous ou un autre adulte faites la lecture à ^FNAME ou l'écoutez lire ou tentez de lire à voix haute?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Rarement ou jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine**
- 3 **1 à 3 fois par semaine**
- 4 **4 fois ou plus par semaine**

NSP, RF

ED1_Q26

À quelle fréquence est-ce qu'il/elle lit ou regarde des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. en dehors de l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Incluez les supports électroniques.

- 1 **Rarement ou jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine**
- 3 **1 à 3 fois par semaine**
- 4 **4 fois ou plus par semaine**

NSP, RF

ED1_Q27

^FNAME a-t-il/elle accès à Internet à la maison?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ED1_R28A

J'aimerais maintenant poser des questions sur les absences de ^FNAME de l'école au cours des deux dernières semaines.

ED1_Q28A

Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois a-t-il/elle manqué l'école?

INTERVIEWEUR : Ceci fait référence aux nombres de fois qu'il/elle a manqué l'école AVEC la permission d'un parent.

- 1 **Aucune**
- 2 **1 ou 2**
- 3 **3 ou 4**
- 4 **5 ou plus**

NSP, RF

(Passez à ED1_Q29)

(Passez à ED1_Q29)

ED1_Q28B

Pourquoi a-t-il/elle manqué l'école?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Maladie ou blessure
 - 02 Voyage avec sa famille
 - 03 Voyage avec l'école ou échange d'élèves
 - 04 École fermée (grève, mauvais temps, etc.)
 - 05 Pour aider à des activités traditionnelles (cueillette, chasse, pêche, ramassage du bois, etc.)
 - 06 Pour aider à la maison
 - 07 S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt / N'aime pas l'école
 - 08 Difficulté avec les travaux scolaires
 - 09 Problèmes avec des enseignants
 - 10 Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
 - 11 Suspendu(e)/expulsé(e) de l'école
 - 12 Voulait travailler
 - 13 Rendez-vous médical
 - 14 Problèmes familiaux
 - 15 Autre - Précisez (Passez à ED1_S28B)
- NSP, RF

Passez à ED1_Q29

ED1_S28B

(Pourquoi a-t-il/elle manqué l'école?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED1_Q29

Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois est-ce que ^FNAME a manqué des cours sans permission?

INTERVIEWEUR : Ceci fait référence aux nombres de fois qu'il/elle a manqué des cours SANS la permission d'un parent.

- 1 Aucune
 - 2 1 ou 2
 - 3 3 ou 4
 - 4 5 ou plus
- NSP, RF

ED1_Q30

Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois est-il/elle arrivé(e) en retard à l'école?

- 1 Aucune
 - 2 1 ou 2
 - 3 3 ou 4
 - 4 5 ou plus
- NSP, RF

ED1_R31

Les prochaines questions portent sur vos espérances à l'égard de la scolarité de ^FNAME et les économies réalisées pour ses études futures.

ED1_Q31

Jusqu'à quel niveau espérez-vous que ^FNAME poursuivra ses études?

INTERVIEWEUR : Indiquez le plus haut niveau de scolarité que le répondant espère que l'enfant atteindra, même si le répondant ne s'attend pas à ce qu'il/elle le fasse.

- 1 Moins qu'un diplôme d'études secondaires (Passez à ED1_R33)
 - 2 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
 - 3 Certificat ou diplôme d'une école de métiers, d'une école de formation professionnelle ou d'un programme d'apprentissage
 - 4 Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)
 - 5 Grade universitaire
 - 6 Niveau de scolarité quelconque après le secondaire
 - 7 Aucune préférence
- NSP, RF

ED1_Q32

Est-ce que vous ou quelqu'un d'autre économisez de l'argent en vue de ses études postsecondaires? Les coûts pour les études postsecondaires comprennent notamment les frais de scolarité, l'hébergement, la nourriture, le transport, etc.

INTERVIEWEUR : « ou quelqu'un d'autre » comprend les amis et/ou les personnes apparentées.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED1_R33

Voici maintenant quelques questions sur la scolarité des membres de la famille de ^FNAME.

ED1_Q33

^FNAME a-t-il/elle des frères ou des sœurs qui ont déjà décroché du secondaire? Tenez compte des demi-frères et demi-sœurs ainsi que des frères et sœurs adoptifs et par alliance avant déjà habité avec lui/elle.

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Frères et sœurs trop jeunes / N'a jamais habité avec eux
 - 4 N'a pas de frère ni de sœur
- NSP, RF

ED1_Q34

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que (vous avez / la mère ou la tutrice de ^FNAME a) atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

- 01 Aucune scolarité
 - 02 8e année ou moins (Québec :
secondaire II ou moins)
 - 03 Niveau inférieur à un diplôme
d'études secondaires ou à son
équivalent
 - 04 Diplôme d'études secondaires ou un
certificat d'équivalence d'études
secondaires
 - 05 Études postsecondaires partielles
 - 06 Certificat ou diplôme d'une école de
métiers
 - 07 Certificat ou diplôme d'un collège,
d'un cégep ou d'un autre
établissement non universitaire
(autres que les certificats ou
diplômes de métiers)
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire au-
dessous du niveau du baccalauréat
 - 09 Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc.,
LL.B.)
 - 10 Certificat, diplôme ou grade
universitaire au-dessus du niveau du
baccalauréat
- NSP, RF

ED1_Q35

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que (vous avez / le père ou le tuteur de ^FNAME a) atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

- 01 Aucune scolarité
 - 02 8e année ou moins (Québec :
secondaire II ou moins)
 - 03 Niveau inférieur à un diplôme
d'études secondaires ou à son
équivalent
 - 04 Diplôme d'études secondaires ou un
certificat d'équivalence d'études
secondaires
 - 05 Études postsecondaires partielles
 - 06 Certificat ou diplôme d'une école de
métiers
 - 07 Certificat ou diplôme d'un collège,
d'un cégep ou d'un autre
établissement non universitaire
(autres que les certificats ou
diplômes de métiers)
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire au-
dessous du niveau du baccalauréat
 - 09 Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc.,
LL.B.)
 - 10 Certificat, diplôme ou grade
universitaire au-dessus du niveau du
baccalauréat
- NSP, RF

ÉDUCATION 2 PARTIE A - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE (ED2A)

ED2A_C01A	Si (EDS1_Q02 = 3..8) OU (EDS2_Q02 = 1 (Oui)) OU (EDS2_Q04C = 1 (Oui)), passez à ED2A_R01A. Sinon, passez à ED2A_END.
ED2A_R01A	Les prochaines questions portent sur les écoles que ^FNAME a fréquentées ou qu'il/elle fréquente actuellement.
ED2A_Q01A	A-t-il/elle suivi un programme de développement de la petite enfance ou un programme préscolaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF (Passez à ED2A_Q02) (Passez à ED2A_Q02)
ED2A_Q01B	Ce programme était-il conçu spécifiquement pour les enfants autochtones? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED2A_Q02	De la 1re à la 6e année, combien d'écoles différentes ^FNAME a-t-il/elle fréquentées en tout? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle. (MIN : 1) (MAX : 10) NSP, RF
ED2A_Q03	Depuis la 7e année (secondaire I), combien d'écoles différentes a-t-il/elle fréquentées en tout? (Incluez les écoles traditionnelles, alternatives, professionnelles, secondaires pour adultes, etc.) INTERVIEWEUR : Veuillez interroger le répondant afin de vous assurer qu'il n'indique pas deux fois la même école de la 1re à la 6e année. Si c'est la même école que de la 1re à la 6e année, entrez <0>. (MIN : 0) (MAX : 10) NSP, RF
ED2A_C04A	Si ED2A_Q02 et ED2A_Q03 = NSP ou RF, passez à ED2A_C05. Sinon, passez à ED2A_C04B.
ED2A_C04B	Si (ED2A_Q02 + ED2A_Q03) (le nombre total d'écoles fréquentées) = 1, passez à ED2A_C05. Sinon, passez à ED2A_Q04.

ED2A_Q04

Lorsque qu'il/elle a changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?

- 01 Progression normale dans le système scolaire
 - 02 Déménagement de la famille ou de l'élève
 - 03 Notes trop faibles / Ne progressait pas bien
 - 04 Expulsion
 - 05 Ne s'entendait pas avec les élèves
 - 06 Ne s'entendait pas avec les enseignants ou d'autres membres du personnel
 - 07 Préoccupations concernant les normes et la qualité d'enseignement
 - 08 Voulait suivre un programme précis
 - 09 Fermeture de l'école
 - 10 Nouvelle école située plus près du domicile
 - 11 Voulait une école ayant une diversité culturelle plus appropriée
 - 12 Préoccupations concernant la sécurité à l'école
 - 13 Autre - Précisez
- NSP, RF

(Passez à ED2A_S04)

Passez à ED2A_C05

ED2A_S04

(Lorsqu'il/elle a changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED2A_C05

Si ((ID_Q02 = 1 (Première Nation) ou 2 (Métis)) OU (ID_Q03 = 1 (Oui, Indien(ne) avec statut)) OU (ID_Q04B = 1 (Oui, Loi C-31) ou 2 (Oui, Loi C-3) (ou 1 et 2)) OU (ID_Q05 = 1 (Oui))), passez à ED2A_Q05.
Sinon, passez à ED2A_Q07.

ED2A_Q05

A-t-il/elle déjà fréquenté une école primaire ou secondaire située dans une collectivité des Premières Nations (dans une réserve)? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

(Passez à ED2A_Q07)

(Passez à ED2A_Q07)

ED2A_Q06

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou
prématernelle
- 02 Maternelle
- 03 1re année
- 04 2e année
- 05 3e année
- 06 4e année
- 07 5e année
- 08 6e année
- 09 7e année / Québec : secondaire I
- 10 8e année / Québec : secondaire II
- 11 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
- 12 10e année / Terre-Neuve et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire
- 13 11e année / Terre-Neuve et-
Labrador : niveau II / Québec :
secondaire V / Manitoba : 3e
secondaire
- 14 12e année / Terre-Neuve et-
Labrador : niveau III / Manitoba : 4e
secondaire

NSP, RF

ED2A_Q07

Certaines personnes doivent déménager afin d'aller à l'école parce qu'il n'y a pas d'école primaire ou secondaire là où elles vivent. ^FNAME a-t-il/elle dû déménager pour aller à l'école?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED2A_R08

Les prochaines questions portent sur les langues autochtones aux niveaux primaires et secondaires, incluant la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

ED2A_Q08

Lui a-t-on déjà enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à ED2A_Q10)

(Passez à ED2A_Q10)

ED2A_Q09

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou prématernelle
 - 02 Maternelle
 - 03 1re année
 - 04 2e année
 - 05 3e année
 - 06 4e année
 - 07 5e année
 - 08 6e année
 - 09 7e année / Québec : secondaire I
 - 10 8e année / Québec : secondaire II
 - 11 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
 - 12 10e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau I / Québec : secondaire IV /
Manitoba : 2e secondaire
 - 13 11e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau II / Québec : secondaire V /
Manitoba : 3e secondaire
 - 14 12e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau III / Manitoba : 4e secondaire
- NSP, RF

ED2A_Q10

Lui a-t-on déjà enseigné d'autres matières en une langue autochtone pendant deux heures ou plus par jour?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à ED2A_END)
(Passez à ED2A_END)

ED2A_Q11

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou prématernelle
 - 02 Maternelle
 - 03 1re année
 - 04 2e année
 - 05 3e année
 - 06 4e année
 - 07 5e année
 - 08 6e année
 - 09 7e année / Québec : secondaire I
 - 10 8e année / Québec : secondaire II
 - 11 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
 - 12 10e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau I / Québec : secondaire IV /
Manitoba : 2e secondaire
 - 13 11e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau II / Québec : secondaire V /
Manitoba : 3e secondaire
 - 14 12e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau III / Manitoba : 4e secondaire
- NSP, RF

ÉDUCATION 2 PARTIE B - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE (ED2B)

ED2B_C12

Si ED2A_FLAG = 1 (Complété), passez à ED2B_R12.
Sinon, passez à ED2B_END.

ED2B_R12

Voici maintenant quelques questions sur le rendement de ^FNAME à l'école.

ED2B_Q12

A-t-il/elle déjà redoublé une année?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, une fois**
- 2 **Oui, deux fois ou plus**
- 3 **Non, jamais**

NSP, RF

ED2B_Q13A

Quelle était la moyenne générale exprimée en pourcentage sur le dernier bulletin de ^FNAME?

INTERVIEWEUR : Utilisez des lettres au besoin.

- 1 80 % ou plus (surtout des A) (Passez à ED2B_Q14)
- 2 De 70 à 79 % (surtout des B) (Passez à ED2B_Q14)
- 3 De 60 à 69 % (surtout des C) (Passez à ED2B_Q14)
- 4 De 50 à 59 % (surtout des D) (Passez à ED2B_Q14)
- 5 Moins de 50 % (surtout des E et des F) (Passez à ED2B_Q14)
- 6 Aucune note attribuée

NSP, RF

ED2B_Q13B

Dans l'ensemble, quel a été son rendement sur son dernier bulletin?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Supérieur à la moyenne**
- 2 **Dans la moyenne**
- 3 **Inférieur à la moyenne**

NSP, RF

ED2B_Q14

Est-ce que ^FNAME reçoit une aide supplémentaire ou un tutorat? N'incluez pas l'aide ou le tutorat donné par un membre de la famille.

- 1 Oui (Passez à ED2B_Q18)
- 2 Non

NSP, RF

ED2B_Q15

Pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à ED2B_END)

NSP, RF (Passez à ED2B_END)

ED2B_Q16A

Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

une incapacité physique?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED2B_Q16B (Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

un trouble du comportement?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED2B_Q16C (Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce:)

un problème émotionnel?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED2B_Q16D (Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

un trouble ou une difficulté d'apprentissage?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED2B_Q16E (Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce:)

un faible rendement scolaire?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED2B_Q16F (Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

pour enrichir (compléter) le programme scolaire?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED2B_Q16G (Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :)

une autre raison?

- 1 Oui - Précisez
2 Non
NSP, RF

(Passez à ED2B_Q17)

(Passez à ED2B_Q17)

ED2B_S16G

(Pour quelles raisons pensez-vous ou ses enseignants pensent-ils qu'il/elle a besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Est-ce :

une autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED2B_Q17

Pourquoi ne reçoit-il/elle pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont il/elle a besoin?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Coût trop élevé
- 2 Aide ou tutorat répondant au besoin de l'enfant non disponible
- 3 Aide ou tutorat convenant à l'horaire de la famille non disponible
- 4 Aide ou tutorat autochtone non disponible
- 5 Problème de transport
- 6 Autre - Précisez (Passez à ED2B_S17)

NSP, RF

Passez à ED2B_END

ED2B_S17

(Pourquoi ne reçoit-il/elle pas de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont il/elle a besoin?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à ED2B_END

ED2B_Q18

À quelle fréquence reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat?

- 1 Une fois par semaine ou moins
- 2 Deux fois par semaine
- 3 Plus de deux fois par semaine

NSP, RF

ED2B_Q19

Est-ce que cette aide ou ce tutorat est fourni par l'école, par quelqu'un en dehors de l'école ou les deux?

- 1 Par l'école
- 2 Par quelqu'un en dehors de l'école
- 3 Les deux

NSP, RF

ED2B_Q20A	Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce : une incapacité physique? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED2B_Q20B	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un trouble du comportement? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED2B_Q20C	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un problème émotionnel? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED2B_Q20D	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un trouble ou une difficulté d'apprentissage? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED2B_Q20E	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) un faible rendement scolaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED2B_Q20F	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) pour enrichir (compléter) le programme scolaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED2B_Q20G	(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat? Est-ce :) une autre raison? 1 Oui - Précisez 2 Non NSP, RF (Passez à ED2B_END) (Passez à ED2B_END)

ED2B_S20G

(Pour quelles raisons ^FNAME reçoit-il/elle une aide supplémentaire ou un tutorat?
Est-ce :

une autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ÉDUCATION 2 PARTIE C - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE (ED2C)

ED2C_C21A

Si ED2B_FLAG = 1 (Complété), passez à ED2C_R21A.
Sinon, passez à ED2C_END.

ED2C_R21A

Voici maintenant quelques questions sur l'école actuelle de ^FNAME.

ED2C_Q21A

Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de l'école de ^FNAME :

ont envoyé à vous ou votre famille des notes ou des courriels le/la concernant spécifiquement?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED2C_Q21B

(Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de l'école de ^FNAME :)

ont envoyé des lettres d'information, des notes de service ou des avis adressés à tous les parents?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED2C_Q21C

(Je m'intéresse aux occasions où l'école a communiqué avec vous sans que vous l'ayez d'abord contactée. Au cours de la présente année scolaire, est-ce que des enseignants ou des membres du personnel de l'école de ^FNAME :)

ont communiqué par téléphone avec vous ou votre famille (incluant les messages enregistrés)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED2C_Q22A

Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de ^FNAME pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

L'école vous renseigne vous ou votre famille (entre les bulletins) sur son rendement.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 - 4 au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
 - 2 **D'accord**
 - 3 **En désaccord**
 - 4 **Entièrement en désaccord**
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2C_Q22B

(Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de ^FNAME pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'école donne de l'information sur la façon de l'aider à faire ses devoirs.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 - 4 au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
 - 2 **D'accord**
 - 3 **En désaccord**
 - 4 **Entièrement en désaccord**
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2C_Q22C

(Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de ^FNAME pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'école vous informe pourquoi il/elle est placé(e) dans certains groupes ou certaines classes.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 - 4 au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
 - 2 **D'accord**
 - 3 **En désaccord**
 - 4 **Entièrement en désaccord**
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2C_Q22D

(Pour chaque énoncé que je vous lis, dites-moi ce que vous pensez de l'école de ^FNAME pour la présente année scolaire. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'école donne de l'information pour l'aider à planifier la poursuite de ses études après le secondaire.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 - 4 au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
 - 2 **D'accord**
 - 3 **En désaccord**
 - 4 **Entièrement en désaccord**
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2C_Q23A

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, il/elle se sent en sécurité à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
 - 2 **D'accord**
 - 3 **En désaccord**
 - 4 **Entièrement en désaccord**
- NSP, RF

ED2C_Q23B

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Dans l'ensemble, il/elle est heureux(euse) à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23C

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La plupart des élèves sont heureux d'être à cette école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23D

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Cette école offre aux parents de nombreuses occasions de participer aux activités scolaires.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23E

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Cette école soutient la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits (par l'enseignement et/ou des activités).

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23F

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Le racisme est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23G

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'intimidation est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23H

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La présence d'alcool est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23I

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La présence de drogues est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED2C_Q23J

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant l'école de ^FNAME? Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La violence est un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED2C_Q24

Au cours de la présente année scolaire, ^FNAME avait-il/elle besoin de soutien concernant des problèmes personnels, le choix de carrière, l'horaire des cours ou autre chose?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à ED2C_END)

(Passez à ED2C_END)

ED2C_Q25A

A-t-il/elle reçu le soutien nécessaire :

d'amis?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

Type de contenu :

ED2C_Q24 = 1

ED2C_Q25B

(A-t-il/elle reçu le soutien nécessaire :)

des parents, tuteur/tutrice ou d'autres membres de la famille?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED2C_Q25C

(A-t-il/elle reçu le soutien nécessaire :)

d'enseignants, de conseillers en orientation ou d'autres personnes à l'école?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED2C_Q25D

(A-t-il/elle reçu le soutien nécessaire :)

d'une autre personne?

- 1 Oui - Précisez
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à ED2C_END)

(Passez à ED2C_END)

ED2C_S25D

**(A-t-il/elle reçu le soutien nécessaire :
d'une autre personne?)**

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ÉDUCATION 2 PARTIE D - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE (ED2D)

ED2D_C26A

Si ED2C_FLAG = 1 (Complété), passez à ED2D_R26A.
Sinon, passez à ED2D_END.

ED2D_R26A

J'ai maintenant quelques questions sur la participation de la famille de ^FNAME aux activités de son école.

ED2D_Q26A

Au cours de la présente année scolaire, avez-vous fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

parler avec son enseignant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants)?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2D_Q26B

(Au cours de la présente année scolaire, avez-vous fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :)

assister à un événement scolaire auquel il/elle participait (par exemple, pièce de théâtre, compétition sportive, expo-sciences)?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2D_Q26C

(Au cours de la présente année scolaire, avez-vous fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :)

participer à d'autres activités scolaires?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2D_Q27

À quelle fréquence est-ce que vous ou un membre de votre famille vérifiez ses travaux scolaires ou l'aidez à les faire?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 - 4 au répondant.

- 1 **Rarement ou jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine**
 - 3 **1 à 3 fois par semaine**
 - 4 **4 fois ou plus par semaine**
 - 5 Ne s'applique pas
 - 6 Aide non nécessaire
- NSP, RF

ED2D_Q28

À quelle fréquence est-ce que ^FNAME lit ou regarde des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. en dehors des heures de classe?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Incluez les supports électroniques.

- 1 **Rarement ou jamais**
- 2 **Moins d'une fois par semaine**
- 3 **1 à 3 fois par semaine**
- 4 **4 fois ou plus par semaine**

NSP, RF

ED2D_Q29

A-t-il/elle accès à Internet à la maison?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ÉDUCATION 2 PARTIE E - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE (ED2E)

ED2E_C30A

Si ED2D_FLAG = 1 (Complété), passez à ED2E_R30A.
Sinon, passez à ED2E_END.

ED2E_R30A

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les activités auxquelles ^FNAME a pu participer à tout moment au cours de cette année scolaire. Pour chacune de ces activités, veuillez répondre oui, non ou non offert. Ne tenez pas compte des activités qu'il/elle a fait durant les heures de classe.

ED2E_Q30A

À tout moment au cours de cette année scolaire, ^FNAME a-t-il/elle pratiqué un sport, une activité physique ou des sports organisés (incluant suivre des cours)?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2E_Q31A)
 - 3 Non offert (Passez à ED2E_Q31A)
- NSP, RF (Passez à ED2E_Q31A)

ED2E_Q30B

Habituellement, à quelle fréquence a-t-il/elle participé à ces activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED2E_Q30C

Est-ce que ces activités ont été organisées par son école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

- 1 Organisées par l'école
 - 2 Organisées à l'extérieur de l'école
 - 3 Les deux
- NSP, RF

ED2E_Q31A

À tout moment au cours de cette année scolaire, a-t-il/elle fait partie d'un groupe ou d'un club d'art, de théâtre ou de musique (incluant suivre des cours)?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2E_Q32A)
 - 3 Non offert (Passez à ED2E_Q32A)
- NSP, RF (Passez à ED2E_Q32A)

ED2E_Q31B

Habituellement, à quelle fréquence a-t-il/elle fait partie de ces groupes ou de ces clubs?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED2E_Q31C

Est-ce que ces activités ont été organisées par son école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

- 1 Organisées par l'école
 - 2 Organisées à l'extérieur de l'école
 - 3 Les deux
- NSP, RF

ED2E_Q32A

À tout moment au cours de cette année scolaire, ^FNAME a-t-il/elle fait partie d'un groupe ou d'un club scolaire (comme le conseil des étudiants, le club de l'album des finissants, le club des sciences) ou de tout autre genre de groupe ou de club à l'extérieur de l'école?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2E_Q33A)
 - 3 Non offert (Passez à ED2E_Q33A)
- NSP, RF (Passez à ED2E_Q33A)

ED2E_Q32B

Habituellement, à quelle fréquence a-t-il/elle fait partie de ces groupes ou de ces clubs?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED2E_Q32C

Est-ce que ces activités ont été organisées par son école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

- 1 Organisées par l'école
 - 2 Organisées à l'extérieur de l'école
 - 3 Les deux
- NSP, RF

ED2E_Q33A

À tout moment au cours de cette année scolaire, a-t-il/elle participé à des activités liées à la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2E_Q34A)
 - 3 Non offert (Passez à ED2E_Q34A)
- NSP, RF (Passez à ED2E_Q34A)

ED2E_Q33B

Habituellement, à quelle fréquence a-t-il/elle participé à ces activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED2E_Q34A

À tout moment au cours de cette année scolaire, ^FNAME a-t-il/elle passé du temps avec des aînés?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2E_Q35A)
- NSP, RF (Passez à ED2E_Q35A)

ED2E_Q34B

Habituellement, à quelle fréquence a-t-il/elle passé du temps avec eux?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED2E_Q35A

À tout moment au cours de cette année scolaire, a-t-il/elle fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2E_Q36A)
- NSP, RF (Passez à ED2E_Q36A)

ED2E_Q35B

Habituellement, à quelle fréquence a-t-il/elle fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED2E_Q36A

À tout moment au cours de cette année scolaire, ^FNAME a-t-il/elle eu un travail, par exemple, être gardien(ne) d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2E_END)
- NSP, RF (Passez à ED2E_END)

ED2E_Q36B

Habituellement, à quelle fréquence a-t-il/elle fait ce travail?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ÉDUCATION 2 PARTIE F - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE (ED2F)

ED2F_C37A

Si ED2E_FLAG = 1 (Complété), passez à ED2F_R37A.
Sinon, passez à ED2F_END.

ED2F_R37A

J'aimerais maintenant poser des questions sur les absences de ^FNAME de l'école au cours des deux dernières semaines.

ED2F_Q37A

Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois a-t-il/elle manqué l'école?

INTERVIEWEUR : Ceci fait référence aux nombres de fois qu'il/elle a manqué l'école AVEC la permission d'un parent.

- | | | |
|---------|-----------|---------------------|
| 1 | Aucune | (Passez à ED2F_Q38) |
| 2 | 1 ou 2 | |
| 3 | 3 ou 4 | |
| 4 | 5 ou plus | |
| NSP, RF | | (Passez à ED2F_Q38) |

ED2F_Q37B

Pourquoi a-t-il/elle manqué l'école?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- | | | |
|---------|---|----------------------|
| 01 | Maladie ou blessure | |
| 02 | Voyage avec sa famille | |
| 03 | Voyage avec l'école ou échange d'élèves | |
| 04 | École fermée (grève, mauvais temps, etc.) | |
| 05 | Pour aider à des activités traditionnelles (cueillette, chasse, pêche, ramassage du bois, etc.) | |
| 06 | Pour aider à la maison | |
| 07 | S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt / N'aime pas l'école | |
| 08 | Difficulté avec les travaux scolaires | |
| 09 | Problèmes avec des enseignants | |
| 10 | Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation) | |
| 11 | Suspendu(e)/expulsé(e) de l'école | |
| 12 | Voulait travailler | |
| 13 | Rendez-vous médical | |
| 14 | Problèmes familiaux | |
| 15 | Autre - Précisez | (Passez à ED2F_S37B) |
| NSP, RF | | |

Passez à ED2F_Q38

ED2F_S37B

(Pourquoi a-t-il/elle manqué l'école?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED2F_Q38

Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois ^FNAME a-t-il/elle manqué des cours sans permission?

INTERVIEWEUR : Ceci fait référence aux nombres de fois qu'il/elle a manqué des cours SANS la permission d'un parent.

- 1 Aucune
 - 2 1 ou 2
 - 3 3 ou 4
 - 4 5 ou plus
- NSP, RF

ED2F_Q39

Au cours des deux dernières semaines complètes d'école, combien de fois est-il/elle arrivé(e) en retard à l'école?

- 1 Aucune
 - 2 1 ou 2
 - 3 3 ou 4
 - 4 5 ou plus
- NSP, RF

ED2F_Q40A

Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis : pensent qu'il est très important de terminer leurs études secondaires?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2F_Q40B

(Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :) manquent des cours sans permission une fois par semaine ou plus?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2F_Q40C

(Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :) ont décroché de l'école secondaire avant d'obtenir leur diplôme?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2F_Q40D (Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :)
prévoient continuer leurs études ou leur formation une fois qu'ils auront quitté
l'école secondaire?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2F_Q40E (Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :)
ont la réputation de causer des problèmes?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2F_Q40F (Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :)
fument la cigarette?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2F_Q40G (Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :)
consomment de la drogue?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED2F_Q40H (Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :)
consomment de l'alcool?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

- ED2F_Q40I (Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :)
pensent qu'il est normal de travailler fort à l'école?
- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF
- ED2F_Q40J (Si l'on considère les amis de ^FNAME les plus proches, combien de ces amis :)
travaillent pour un employeur ou comme gardien d'enfants, commis de magasin ou
enseignant-tuteur?
- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF
- ED2F_Q41 Il arrive que des jeunes abandonnent leurs études et qu'ils les reprennent. Est-ce
que c'est le cas de ^FNAME?
- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF (Passez à ED2F_END)
(Passez à ED2F_END)
- ED2F_Q42 Combien de fois a-t-il/elle abandonné ses études?
- (MIN : 1) (MAX : 10)
- NSP, RF (Passez à ED2F_END)
- ED2F_C43A Si ED2F_Q42 = 1, passez à ED2F_Q43A.
Sinon, passez à ED2F_Q43B.

ED2F_Q43A

Pour quelles raisons ^FNAME a-t-il/elle abandonné ses études?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
 - 02 Difficulté avec les travaux scolaires
 - 03 Problèmes avec des enseignants
 - 04 Suspendu(e) / Expulsé(e) de l'école
 - 05 Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
 - 06 Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
 - 07 Préjugés / Racisme
 - 08 Santé de l'enquêté(e)
 - 09 Grossesse / S'occuper de son enfant
 - 10 Problèmes à la maison
 - 11 Accident / Blessure
 - 12 Incapacité
 - 13 Problèmes de santé mentale
 - 14 Alcool / Drogue / Toxicomanie
 - 15 Déménagement
 - 16 Devait travailler / Problèmes d'argent
 - 17 Voulait travailler
 - 18 Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
 - 19 Autre - Précisez (Passez à ED2F_S43A)
- NSP, RF (Passez à ED2F_END)

Passez à ED2F_C43B

ED2F_S43A

(Pour quelles raisons ^FNAME a-t-il/elle abandonné ses études?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED2F_C43B

Si ED2F_Q43A = une réponse seulement (01..19), passez à ED2F_END.
Sinon, passez à ED2F_Q43C.

ED2F_Q43B

Si l'on considère la dernière fois que ^FNAME a abandonné ses études, pour quelles raisons l'a-t-il/elle fait?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
- 02 Difficulté avec les travaux scolaires
- 03 Problèmes avec des enseignants
- 04 Suspendu(e) / Expulsé(e) de l'école
- 05 Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
- 06 Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
- 07 Préjugés / Racisme
- 08 Santé de l'enquêté(e)
- 09 Grossesse / S'occuper de son enfant
- 10 Problèmes à la maison
- 11 Accident / Blessure
- 12 Incapacité
- 13 Problèmes de santé mentale
- 14 Alcool / Drogue / Toxicomanie
- 15 Déménagement
- 16 Devait travailler / Problèmes d'argent
- 17 Voulait travailler
- 18 Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
- 19 Autre - Précisez

NSP, RF

(Passez à ED2F_S43B)

(Passez à ED2F_END)

Passez à ED2F_C43C

ED2F_S43B

(Si l'on considère la dernière fois que ^FNAME a abandonné ses études, pour quelles raisons l'a-t-il/elle fait?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED2F_C43C

Si ED2F_Q43B = une réponse seulement (01..19), passez à ED2F_END.
Sinon, passez à ED2F_Q43C.

ED2F_Q43C

Quelle est la **PRINCIPALE** raison pour laquelle il/elle a abandonné ses études?

- 01 S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
 - 02 Difficulté avec les travaux scolaires
 - 03 Problèmes avec des enseignants
 - 04 Suspendu(e) / Expulsé(e) de l'école
 - 05 Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
 - 06 Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
 - 07 Préjugés / Racisme
 - 08 Santé de l'enquêté(e)
 - 09 Grossesse / S'occuper de son enfant
 - 10 Problèmes à la maison
 - 11 Accident / Blessure
 - 12 Incapacité
 - 13 Problèmes de santé mentale
 - 14 Alcool / Drogue / Toxicomanie
 - 15 Déménagement
 - 16 Devait travailler / Problèmes d'argent
 - 17 Voulait travailler
 - 18 Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
 - 19 ^Autre - Précisez
- NSP, RF

ÉDUCATION 2 PARTIE G - ÉLÈVES ACTUELS - 7e à la 12e ANNÉE (ED2G)

ED2G_C44A

Si ED2F_FLAG = 1 (Complété), passez à ED2G_R44A.
Sinon, passez à ED2G_END.

ED2G_R44A

Les prochaines questions portent sur vos espérances à l'égard de la scolarité de ^FNAME et les économies réalisées pour ses études futures.

ED2G_Q44A

Jusqu'à quel niveau espérez-vous qu'il/elle poursuivra ses études?

INTERVIEWEUR : Indiquez le plus haut niveau de scolarité que le répondant espère atteindre / que le parent espère que l'enfant atteindra, même s'il ne s'attend pas à ce qu'il le fasse.

- 1 Moins qu'un diplôme d'études secondaires (Passez à ED2G_R48)
 - 2 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
 - 3 Certificat ou diplôme d'une école de métiers, d'une école de formation professionnelle ou d'un programme d'apprentissage
 - 4 Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)
 - 5 Grade universitaire
 - 6 Niveau de scolarité quelconque après le secondaire
 - 7 Aucune préférence
- NSP, RF (Passez à ED2G_Q45)

ED2G_Q44B

Y a-t-il quelque chose qui l'empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Situation financière**
 - 2 **Pas de programme offert près de la maison**
 - 3 **N'aura pas les préalables pour être admis(e) (résultats trop bas ou cours actuels limitant les choix)**
 - 4 **Raisons liées à la santé ou à l'apprentissage ou autre incapacité**
 - 5 **Manque d'intérêt ou de motivation**
 - 6 **Aucun empêchement**
 - 7 **Autre - Précisez** (Passez à ED2G_S44B)
- NSP, RF

Passez à ED2G_Q45

ED2G_S44B

(Y a-t-il quelque chose qui l'empêcherait d'atteindre ce niveau, tel que... ?

Autre)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED2G_Q45

Est-ce que vous, ou quelqu'un d'autre, économisez de l'argent en vue des études postsecondaires de ^FNAME? Les coûts pour les études postsecondaires comprennent notamment les frais de scolarité, l'hébergement, la nourriture, le transport, etc.

INTERVIEWEUR : « ou quelqu'un d'autre » comprend les amis et/ou les personnes apparentées.

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED2G_Q47)
- NSP, RF (Passez à ED2G_Q47)

ED2G_Q46

Prévoyez-vous que le total des économies couvrira le coût total, plus de la moitié du coût ou moins de la moitié du coût?

INTERVIEWEUR : Il s'agit du coût pour toutes les études postsecondaires, et non seulement la première année.

- 1 Le coût total
 - 2 Plus de la moitié du coût
 - 3 Environ de la moitié du coût
 - 4 Moins de la moitié du coût
- NSP, RF

ED2G_Q47

Après le secondaire, prévoit-il/elle continuer sa formation ou ses études?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED2G_R48

Voici maintenant quelques questions sur la scolarité des membres de la famille de ^FNAME.

ED2G_Q48

A-t-il/elle des frères ou des sœurs qui ont déjà décroché du secondaire? Tenez compte des demi-frères et demi-sœurs ainsi que des frères et sœurs adoptifs et par alliance ayant déjà habité avec lui/elle.

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Frères et sœurs trop jeunes / N'a jamais habité avec eux
 - 4 N'a pas de frère ni de sœur
- NSP, RF

ED2G_Q49

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que (vous avez / la mère ou la tutrice de ^FNAME a) atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

- 01 Aucune scolarité
 - 02 8e année ou moins (Québec :
secondaire II ou moins)
 - 03 Niveau inférieur à un diplôme
d'études secondaires ou à son
équivalent
 - 04 Diplôme d'études secondaires ou un
certificat d'équivalence d'études
secondaires
 - 05 Études postsecondaires partielles
 - 06 Certificat ou diplôme d'une école de
métiers
 - 07 Certificat ou diplôme d'un collège,
d'un cégep ou d'un autre
établissement non universitaire
(autres que les certificats ou
diplômes de métiers)
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire au-
dessous du niveau du baccalauréat
 - 09 Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc.,
LL.B.)
 - 10 Certificat, diplôme ou grade
universitaire au-dessus du niveau du
baccalauréat
- NSP, RF

ED2G_Q50

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que (vous avez / le père ou le tuteur de ^FNAME a) atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

- 01 Aucune scolarité
 - 02 8e année ou moins (Québec :
secondaire II ou moins)
 - 03 Niveau inférieur à un diplôme
d'études secondaires ou à son
équivalent
 - 04 Diplôme d'études secondaires ou un
certificat d'équivalence d'études
secondaires
 - 05 Études postsecondaires partielles
 - 06 Certificat ou diplôme d'une école de
métiers
 - 07 Certificat ou diplôme d'un collège,
d'un cégep ou d'un autre
établissement non universitaire
(autres que les certificats ou
diplômes de métiers)
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire au-
dessous du niveau du baccalauréat
 - 09 Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc.,
LL.B.)
 - 10 Certificat, diplôme ou grade
universitaire au-dessus du niveau du
baccalauréat
- NSP, RF

ÉDUCATION 3 PARTIE A - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3A)

- ED3A_C01 Si ((EDS1_Q03 = 2..11) OU (EDS1_Q04 = 1 (Oui) ou 2 (Non)) OU (EDS2_Q01 = 12 (Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement)) OU (EDS2_Q02 = 2 (Oui), 3 (Non), NSP ou RF) OU (EDS2_Q04A = 1 (Oui)) OU (EDS2_Q04B = 1 (Oui)) OU (EDS2_Q04C = 2 (Oui), 3 (Non), NSP ou RF)), passez à ED3A_R01.
Sinon, passez à ED3A_END.
- ED3A_R01 **Les prochaines questions portent sur les écoles que vous avez fréquentées.**
- ED3A_Q01 **De la 1re à la 6e année, combien d'écoles différentes avez-vous fréquentées en tout? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.**

(MIN : 1) (MAX : 10)

NSP, RF
- ED3A_Q02 **Depuis la 7e année (secondaire I), combien d'écoles différentes avez-vous fréquentées en tout? (Incluez les écoles traditionnelles, alternatives, professionnelles, secondaires pour adultes, etc.)**

INTERVIEWEUR : Veuillez interroger le répondant afin de vous assurer qu'il n'indique pas deux fois la même école que de la 1re à la 6e année.

(MIN : 0) (MAX : 10)

NSP, RF
- ED3A_C03A Si ED3A_Q01 et ED3A_Q02 = NSP ou RF, passez à ED3A_C04.
Sinon, passez à ED3A_C03B.
- ED3A_C03B Si (ED3A_Q01 + ED3A_Q02) (le nombre total d'écoles fréquentées) = 1, passez à ED3A_C04.
Sinon, passez à ED3A_Q03.

ED3A_Q03

Lorsque vous avez changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?

- 01 Progression normale dans le système scolaire
 - 02 Déménagement de la famille ou de l'élève
 - 03 Notes trop faibles / Ne progressait pas bien
 - 04 Expulsion
 - 05 Ne s'entendait pas avec les élèves
 - 06 Ne s'entendait pas avec les enseignants ou d'autres membres du personnel
 - 07 Préoccupations concernant les normes et la qualité d'enseignement
 - 08 Voulait suivre un programme précis
 - 09 Fermeture de l'école
 - 10 Nouvelle école située plus près du domicile
 - 11 Voulait une école ayant une diversité culturelle plus appropriée
 - 12 Préoccupations concernant la sécurité à l'école
 - 13 Autre - Précisez
- NSP, RF

(Passez à ED3A_S03)

Passez à ED3A_C04

ED3A_S03

(Lorsque vous avez changé d'école la dernière fois, quelle était la principale raison du changement d'école?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED3A_C04

Si ((ID_Q02 = 1 (Première Nation) ou 2 (Métis)) OU (ID_Q03 = 1 (Oui, Indien(ne) avec statut)) OU (ID_Q04B = 1 (Oui, Loi C-31) ou 2 (Oui, Loi C-3) (ou 1 et 2)) OU (ID_Q05 = 1 (Oui))), passez à ED3A_Q04.
Sinon, passez à ED3A_Q06.

ED3A_Q04

Avez-vous déjà fréquenté une école primaire ou secondaire située dans une collectivité des Premières Nations (dans une réserve)? Veuillez inclure la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

(Passez à ED3A_Q06)

(Passez à ED3A_Q06)

ED3A_Q05

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou
prématernelle
 - 02 Maternelle
 - 03 1re année
 - 04 2e année
 - 05 3e année
 - 06 4e année
 - 07 5e année
 - 08 6e année
 - 09 7e année / Québec : secondaire I
 - 10 8e année / Québec : secondaire II
 - 11 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
 - 12 10e année / Terre-Neuve et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire
 - 13 11e année / Terre-Neuve et-
Labrador : niveau II / Québec :
secondaire V / Manitoba : 3e
secondaire
 - 14 12e année / Terre-Neuve et-
Labrador : niveau III / Manitoba : 4e
secondaire
 - 15 13e année
- NSP, RF

ED3A_Q06

Certaines personnes doivent déménager afin d'aller à l'école parce qu'il n'y a pas d'école primaire ou secondaire là où elles vivent. Avez-vous dû déménager pour aller à l'école?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3A_R07

Les prochaines questions portent sur les langues autochtones aux niveaux primaires et secondaires, incluant la garderie préscolaire, la prématernelle et la maternelle.

ED3A_Q07

Vous a-t-on déjà enseigné des cours d'une langue autochtone à l'école?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

(Passez à ED3A_Q09)

(Passez à ED3A_Q09)

ED3A_Q08

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou prématernelle
 - 02 Maternelle
 - 03 1re année
 - 04 2e année
 - 05 3e année
 - 06 4e année
 - 07 5e année
 - 08 6e année
 - 09 7e année / Québec : secondaire I
 - 10 8e année / Québec : secondaire II
 - 11 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
 - 12 10e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau I / Québec : secondaire IV /
Manitoba : 2e secondaire
 - 13 11e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau II / Québec : secondaire V /
Manitoba : 3e secondaire
 - 14 12e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau III / Manitoba : 4e secondaire
 - 15 13e année
- NSP, RF

ED3A_Q09

Vous a-t-on déjà enseigné d'autres matières en une langue autochtone pendant deux heures ou plus par jour?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à ED3A_END)
(Passez à ED3A_END)

ED3A_Q10

À quels niveaux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Garderie préscolaire ou prématernelle
 - 02 Maternelle
 - 03 1re année
 - 04 2e année
 - 05 3e année
 - 06 4e année
 - 07 5e année
 - 08 6e année
 - 09 7e année / Québec : secondaire I
 - 10 8e année / Québec : secondaire II
 - 11 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
 - 12 10e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau I / Québec : secondaire IV /
Manitoba : 2e secondaire
 - 13 11e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau II / Québec : secondaire V /
Manitoba : 3e secondaire
 - 14 12e année / Terre-Neuve et-Labrador :
niveau III / Manitoba : 4e secondaire
 - 15 13e année
- NSP, RF

ÉDUCATION 3 PARTIE B - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3B)

ED3B_C11

Si ED3A_FLAG = (Complété), passez à ED3B_R11.
Sinon, passez à ED3B_END.

ED3B_R11

Voici maintenant quelques questions sur votre rendement au primaire et au secondaire.

ED3B_Q11

Avez-vous déjà redoublé une année?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, une fois**
 - 2 **Oui, deux fois ou plus**
 - 3 **Non, jamais**
- NSP, RF

ED3B_Q12A

Au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires, quelle a été votre moyenne générale exprimée en pourcentage?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a décroché avant de recevoir un bulletin, posez la question pour l'année précédente. Utilisez des lettres au besoin.

- 1 80 % ou plus (surtout des A) (Passez à ED3B_Q13)
 - 2 De 70 à 79 % (surtout des B) (Passez à ED3B_Q13)
 - 3 De 60 à 69 % (surtout des C) (Passez à ED3B_Q13)
 - 4 De 50 à 59 % (surtout des D) (Passez à ED3B_Q13)
 - 5 Moins de 50 % (surtout des E et des F) (Passez à ED3B_Q13)
 - 6 Aucune note attribuée
- NSP, RF

ED3B_Q12B

Dans l'ensemble, quel a été votre rendement?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Supérieur à la moyenne**
 - 2 **Dans la moyenne**
 - 3 **Inférieur à la moyenne**
- NSP, RF

ED3B_Q13

Au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires, avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? N'incluez pas l'aide ou le tutorat donné par un membre de la famille.

- 1 Oui (Passez à ED3B_Q17)
 - 2 Non (Passez à ED3B_END)
- NSP, RF

ED3B_Q14

Au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires, vos parents ou vos enseignants pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 1 Oui (Passez à ED3B_END)
 - 2 Non (Passez à ED3B_END)
- NSP, RF

ED3B_Q15A

Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :

une incapacité physique?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3B_Q15B

(Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :)

un trouble du comportement?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3B_Q15C

(Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :)

un problème émotionnel?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3B_Q15D

(Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :)

un trouble ou une difficulté d'apprentissage?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3B_Q15E

(Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :)

un faible rendement scolaire?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3B_Q15F

(Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :)

pour enrichir (compléter) le programme scolaire?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3B_Q15G

(Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :)

une autre raison?

- 1 Oui - Précisez
 - 2 Non
- NSP, RF

(Passez à ED3B_Q16)
(Passez à ED3B_Q16)

ED3B_S15G

(Pour quelles raisons pensaient-ils que vous aviez besoin d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat? Était-ce :

une autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED3B_Q16

Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Coût trop élevé
- 2 Aide ou tutorat répondant à mes besoins non disponible
- 3 Aide ou tutorat convenant à l'horaire de la famille non disponible
- 4 Aide ou tutorat autochtone non disponible
- 5 Problème de transport
- 6 Autre - Précisez (Passez à ED3B_S16)

NSP, RF

Passez à ED3B_END

ED3B_S16

(Pourquoi n'avez-vous pas reçu de l'aide supplémentaire ou du tutorat dont vous aviez besoin?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à ED3B_END

ED3B_Q17

À quelle fréquence avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat?

- 1 Une fois par semaine ou moins
- 2 Deux fois par semaine
- 3 Plus de deux fois par semaine

NSP, RF

ED3B_Q18

Est-ce que cette aide ou ce tutorat était fourni par l'école, par quelqu'un en dehors de l'école ou les deux?

- 1 Par l'école
- 2 Par quelqu'un en dehors de l'école
- 3 Les deux

NSP, RF

ED3B_Q19A	Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce : une incapacité physique? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED3B_Q19B	(Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :) un trouble du comportement? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED3B_Q19C	(Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :) un problème émotionnel? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED3B_Q19D	(Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :) un trouble ou une difficulté d'apprentissage? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED3B_Q19E	(Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :) un faible rendement scolaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED3B_Q19F	(Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :) pour enrichir (compléter) le programme scolaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED3B_Q19G	(Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :) une autre raison? 1 Oui - Précisez 2 Non NSP, RF (Passez à ED3B_END) (Passez à ED3B_END)

ED3B_S19G

(Pour quelles raisons avez-vous reçu une aide supplémentaire ou un tutorat? Était-ce :

une autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ÉDUCATION 3 PARTIE C - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3C)

ED3C_C20A

Si ED3B_FLAG = 1 (Complété), passez à ED3C_R20A.
Sinon, passez à ED3C_END.

ED3C_R20A

Voici maintenant quelques questions sur votre dernière année à l'école primaire ou au secondaire.

ED3C_Q20A

Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

Dans l'ensemble, je me sentais en sécurité à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED3C_Q20B

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Dans l'ensemble, j'étais heureux(euse) à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED3C_Q20C

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La plupart des élèves étaient heureux d'être à cette école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout à fait d'accord**
- 2 **D'accord**
- 3 **En désaccord**
- 4 **Entièrement en désaccord**

NSP, RF

ED3C_Q20D

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'école offrait aux parents de nombreuses occasions de participer aux activités scolaires.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED3C_Q20E

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'école soutenait la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits (par l'enseignement et/ou des activités).

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED3C_Q20F

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

Le racisme était un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED3C_Q20G

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

L'intimidation était un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED3C_Q20H

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La présence d'alcool était un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED3C_Q20I

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La présence de drogues était un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED3C_Q20J

(Que pensez-vous des énoncés suivants concernant votre dernière année à l'école. Dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.)

La violence était un problème à l'école.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP, RF

ED3C_Q21

Au cours de votre dernière année à l'école, avez-vous eu besoin de soutien concernant des problèmes personnels, le choix de carrière, l'horaire des cours ou autre chose?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à ED3C_END)

(Passez à ED3C_END)

ED3C_Q22A

Avez-vous reçu le soutien nécessaire :

d'amis?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

ED3C_Q22B

(Avez-vous reçu le soutien nécessaire :)

des parents, tuteur/tutrice ou d'autres membres de la famille?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED3C_Q22C

(Avez-vous reçu le soutien nécessaire :)

d'enseignants, de conseillers en orientation ou d'autres personnes à l'école?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED3C_Q22D

(Avez-vous reçu le soutien nécessaire :)

d'autres personnes?

- 1 Oui - Précisez
2 Non (Passez à ED3C_END)
NSP, RF (Passez à ED3C_END)

ED3C_S22D

(Avez-vous reçu le soutien nécessaire :

d'autres personnes?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ÉDUCATION 3 PARTIE D - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3D)

ED3D_C23

Si ED3C_FLAG = 1 (Complété), passez à ED3D_R23.
Sinon, passez à ED3D_END.

ED3D_R23

J'ai maintenant quelques questions sur la participation de votre famille aux activités au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires.

ED3D_Q23

Au cours de votre dernière année d'études, viviez-vous avec un parent, un tuteur ou une tutrice ou un autre membre de la famille... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Tout le temps**
- 2 **Parfois**
- 3 **Jamais**

NSP, RF

ED3D_Q24A

Au cours de votre dernière année d'études, vos parents, tuteur/tutrice ont-ils fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :

parler avec votre enseignant, lui envoyer une lettre ou le rencontrer (incluant les rencontres parents-enseignants)?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne s'applique pas

NSP, RF

ED3D_Q24B

(Au cours de votre dernière année d'études, vos parents, tuteur/tutrice ont-ils fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :)

assister à un événement scolaire auquel vous participiez (par exemple, pièce de théâtre, compétition sportive, expo-sciences)?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne s'applique pas

NSP, RF

ED3D_Q24C

(Au cours de votre dernière année d'études, vos parents, tuteur/tutrice ont-ils fait ou un membre de votre famille a-t-il fait l'une des choses suivantes :)

participer à d'autres activités scolaires?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne s'applique pas

NSP, RF

ED3D_Q25

Au cours de votre dernière année d'études, à quelle fréquence vos parents, votre tuteur/tutrice ou d'autres membres de votre famille vérifiaient-ils vos travaux scolaires ou vous aidaient-ils à les faire?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 - 4 au répondant.

- 1 **Rarement ou jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine**
 - 3 **1 à 3 fois par semaine**
 - 4 **4 fois ou plus par semaine**
 - 5 Ne s'applique pas
 - 6 Aide non nécessaire
- NSP, RF

ED3D_Q26

Au cours de votre dernière année d'études, à quelle fréquence lisiez-vous ou regardiez-vous des livres, des revues, des bandes dessinées, etc. en dehors des heures de classe?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Incluez les supports électroniques.

- 1 **Rarement ou jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine**
 - 3 **1 à 3 fois par semaine**
 - 4 **4 fois ou plus par semaine**
- NSP, RF

ÉDUCATION 3 PARTIE E - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3E)

ED3E_C27A

Si ED3D_FLAG = 1 (Complété), passez à ED3E_R27A.
Sinon, passez à ED3E_END.

ED3E_R27A

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les activités auxquelles vous avez pu participer au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires. Pour chacune de ces activités, veuillez répondre oui, non ou non offert. Ne tenez pas compte des activités que vous avez faites durant les heures de classe.

ED3E_Q27A

Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous pratiqué un sport, une activité physique ou des sports organisés (incluant suivre des cours)?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED3E_Q28A)
 - 3 Non offert (Passez à ED3E_Q28A)
- NSP, RF (Passez à ED3E_Q28A)

ED3E_Q27B

Habituellement, à quelle fréquence avez-vous participé à ces activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED3E_Q27C

Est-ce que ces activités ont été organisées par votre école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

- 1 Organisées par l'école
 - 2 Organisées à l'extérieur de l'école
 - 3 Les deux
- NSP, RF

ED3E_Q28A

Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous fait partie d'un groupe ou d'un club d'art, de théâtre ou de musique (incluant suivre des cours)?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED3E_Q29A)
 - 3 Non offert (Passez à ED3E_Q29A)
- NSP, RF (Passez à ED3E_Q29A)

ED3E_Q28B

Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait partie de ces groupes ou de ces clubs?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED3E_Q28C

Est-ce que ces activités ont été organisées par votre école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

- 1 Organisées par l'école
- 2 Organisées à l'extérieur de l'école
- 3 Les deux

NSP, RF

ED3E_Q29A

Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous fait partie d'un groupe ou d'un club scolaire (comme le conseil des étudiants, le club de l'album des finissants, le club des sciences) ou de tout autre genre de groupe ou de club à l'extérieur de l'école?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à ED3E_Q30A)
- 3 Non offert (Passez à ED3E_Q30A)

NSP, RF

ED3E_Q29B

Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait partie de ces groupes ou de ces clubs?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
- 2 1 à 3 fois par semaine
- 3 4 fois ou plus par semaine

NSP, RF

ED3E_Q29C

Est-ce que ces activités ont été organisées par votre école, à l'extérieur de l'école ou les deux?

- 1 Organisées par l'école
- 2 Organisées à l'extérieur de l'école
- 3 Les deux

NSP, RF

ED3E_Q30A

Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous participé à des activités liées à la culture des Premières Nations, des Métis ou des Inuits?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à ED3E_Q31A)
- 3 Non offert (Passez à ED3E_Q31A)

NSP, RF

ED3E_Q30B

Habituellement, à quelle fréquence avez-vous participé à ces activités?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
- 2 1 à 3 fois par semaine
- 3 4 fois ou plus par semaine

NSP, RF

ED3E_Q31A

Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous passé du temps avec des aînés?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED3E_Q32A)
- NSP, RF (Passez à ED3E_Q32A)

ED3E_Q31B

Habituellement, à quelle fréquence avez-vous passé du temps avec eux?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED3E_Q32A

Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED3E_Q33A)
- NSP, RF (Passez à ED3E_Q33A)

ED3E_Q32B

Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait du bénévolat ou un travail non rémunéré dans la communauté?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ED3E_Q33A

Au cours de votre dernière année d'études, avez-vous eu un travail, par exemple, être gardien(ne) d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à ED3E_END)
- NSP, RF (Passez à ED3E_END)

ED3E_Q33B

Habituellement, à quelle fréquence avez-vous fait ce travail?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Certaines activités ne durent qu'une partie de l'année scolaire. Le cas échéant, indiquez la fréquence pendant la durée de l'activité.

- 1 Moins d'une fois par semaine
 - 2 1 à 3 fois par semaine
 - 3 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

ÉDUCATION 3 PARTIE F - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3F)

ED3F_C34A

Si ED3E_FLAG = 1 (Complété), passez à ED3F_R34A.
Sinon, passez à ED3F_END.

ED3F_R34A

J'aimerais maintenant poser des questions sur vos absences de l'école que vous avez pu avoir au cours de votre dernière année d'études primaires ou secondaires.

ED3F_Q34A

**Au cours de votre dernière année d'études, combien de fois :
avez-vous manqué l'école (AVEC la permission des parents)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Souvent**
- 2 **Parfois**
- 3 **Rarement**
- 4 **Jamais**

NSP, RF

ED3F_Q34B

**(Au cours de votre dernière année d'études, combien de fois :)
avez-vous manqué des cours (SANS la permission des parents)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Souvent**
- 2 **Parfois**
- 3 **Rarement**
- 4 **Jamais**

NSP, RF

ED3F_Q34C

**(Au cours de votre dernière année d'études, combien de fois :)
êtes-vous arrivé(e) en retard à l'école?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Souvent**
- 2 **Parfois**
- 3 **Rarement**
- 4 **Jamais**

NSP, RF

ED3F_Q35A

Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :

pensaient qu'il était très important de terminer leurs études secondaires?

- 1 **Aucun**
- 2 **Certains**
- 3 **La plupart**
- 4 **Tous**
- 5 **Ne s'applique pas**

NSP, RF

ED3F_Q35B

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

manquaient des cours sans permission une fois par semaine ou plus?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35C

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

avaient décroché avant d'obtenir leur diplôme?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35D

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

prévoient continuer leurs études ou leur formation une fois qu'ils auront quitté l'école secondaire?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35E

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

avaient la réputation de causer des problèmes?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35F

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

fumaient la cigarette?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35G

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

consommaient de la drogue?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35H

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

consommaient de l'alcool?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35I

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

pensaient qu'il était normal de travailler dur à l'école?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q35J

(Si l'on considère vos amis les plus proches au cours de votre dernière année d'études, combien de ces amis :)

travaillaient pour un employeur ou comme gardien d'enfants, commis de magasin ou enseignant-tuteur?

- 1 Aucun
 - 2 Certains
 - 3 La plupart
 - 4 Tous
 - 5 Ne s'applique pas
- NSP, RF

ED3F_Q36

Il arrive que des jeunes abandonnent leurs études et qu'ils les reprennent ou qu'ils ne les reprennent pas. Est-ce que c'est votre cas?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à ED3F_Q40A)
(Passez à ED3F_Q40A)

ED3F_Q37

Combien de fois avez-vous abandonné vos études?

(MIN : 1) (MAX : 10)

NSP, RF

(Passez à ED3F_C39)

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

ED3F_C38A

Si ED3F_Q37 = 1, passez à ED3F_Q38A.
Sinon, passez à ED3F_Q38B.

ED3F_Q38A

Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
- 02 Difficulté avec les travaux scolaires
- 03 Problèmes avec des enseignants
- 04 Suspendu(e) / Expulsé(e) de l'école
- 05 Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
- 06 Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
- 07 Préjugés / Racisme
- 08 Santé de l'enquêté(e)
- 09 Grossesse / S'occuper de son enfant
- 10 Problèmes à la maison
- 11 Accident / Blessure
- 12 Incapacité
- 13 Problèmes de santé mentale
- 14 Alcool / Drogue / Toxicomanie
- 15 Déménagement
- 16 Devait travailler / Problèmes d'argent
- 17 Voulait travailler
- 18 Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
- 19 Autre - Précisez (Passez à ED3F_S38A)
- NSP, RF (Passez à ED3F_C39)

Passez à ED3F_C38B

ED3F_S38A

(Pour quelles raisons avez-vous abandonné vos études?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED3F_C38B

Si ED3F_Q38A = une réponse seulement (01..19), passez à ED3F_C39.
Sinon, passez à ED3F_Q38C.

ED3F_Q38B

Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
 - 02 Difficulté avec les travaux scolaires
 - 03 Problèmes avec des enseignants
 - 04 Suspendu(e) / Expulsé(e) de l'école
 - 05 Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
 - 06 Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
 - 07 Préjugés / Racisme
 - 08 Santé de l'enquêté(e)
 - 09 Grossesse / S'occuper de son enfant
 - 10 Problèmes à la maison
 - 11 Accident / Blessure
 - 12 Incapacité
 - 13 Problèmes de santé mentale
 - 14 Alcool / Drogue / Toxicomanie
 - 15 Déménagement
 - 16 Devait travailler / Problèmes d'argent
 - 17 Voulait travailler
 - 18 Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
 - 19 Autre – Précisez (Passez à ED3F_S38B)
- NSP, RF (Passez à ED3F_C39)

Passez à ED3F_C38C

ED3F_S38B

(Si l'on considère la dernière fois que vous avez abandonné vos études, pour quelles raisons l'avez-vous fait?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED3F_C38C

Si ED3F_Q38B = une réponse seulement (01..19), passez à ED3F_C39.
Sinon, passez à ED3F_Q38C.

ED3F_Q38C

Quelle est la **principale** raison pour laquelle vous avez abandonné vos études au primaire ou au secondaire?

- 01 S'ennuyait à l'école / Manque d'intérêt
 - 02 Difficulté avec les travaux scolaires
 - 03 Problèmes avec des enseignants
 - 04 Suspendu(e) / Expulsé(e) de l'école
 - 05 Manquait seulement quelques crédits / Ne valait pas la peine de continuer
 - 06 Problèmes avec des pairs / Environnement à l'école (intimidation)
 - 07 Préjugés / Racisme
 - 08 Santé de l'enquêté(e)
 - 09 Grossesse / S'occuper de son enfant
 - 10 Problèmes à la maison
 - 11 Accident / Blessure
 - 12 Incapacité
 - 13 Problèmes de santé mentale
 - 14 Alcool / Drogue / Toxicomanie
 - 15 Déménagement
 - 16 Devait travailler / Problèmes d'argent
 - 17 Voulait travailler
 - 18 Pour aider à des activités traditionnelles (telles que la récolte, la chasse ou la pêche, le ramassage du bois) / En pleine nature
 - 19 ^Autre - Précisez
- NSP, RF

ED3F_C39

Si ((EDS1_Q03 = 11 (Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement...)) OU (EDS1_Q04 = 1 (Oui)) OU (EDS1_Q05A = 1 (Oui)) OU (EDS1_Q05B = 1 (Oui)) OU (EDS2_Q01 = 12 (Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement...)) OU (EDS2_Q02 = 2 (Oui, un programme de perfectionnement...)) OU (EDS2_Q04A = 1 (Oui)) OU (EDS2_Q04B = 1 (Oui)) OU (EDS2_Q04C = 2 (Oui, un programme de perfectionnement...))), passez à ED3F_Q39. Sinon, passez à ED3F_Q40B.

ED3F_Q39

Quelle est la **principale** raison pour laquelle vous avez repris vos études?

- 01 Parents/amis m'ont convaincu
 - 02 S'est rendu compte de la valeur des études / Voulait un diplôme
 - 03 A été payé(e) pour retourner à l'école / Incitation gouvernementale
 - 04 Ne trouvait pas un (bon) emploi
 - 05 A obtenu la permission d'y retourner
 - 06 A trouvé une meilleure école/une école différente
 - 07 N'a pas repris les études
 - 08 Autre - Précisez
- NSP, RF
- (Passez à ED3F_S39)

Passez à ED3F_C40A

ED3F_S39

(Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez repris vos études?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED3F_C40A

Si ((EDS1_Q03 = 11 (Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement...)) OU (EDS1_Q04 = 1 (Oui)) OU (EDS1_Q05C = 1 (Oui)) OU ((EDS2_Q01 = 12 (Diplôme d'études secondaires par un programme de perfectionnement...)) OU (EDS2_Q04A = 1 (Oui)) OU (EDS2_Q04B = 1 (Oui))), passez à ED3F_Q40A.
Sinon, passez à ED3F_Q40B.

ED3F_Q40A

Quel âge aviez-vous lorsque vous avez terminé l'école secondaire?

INTERVIEWEUR : Incluez les cours suivis plus tard dans le cadre d'un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

(MIN : 14) (MAX : 44)

NSP, RF

Passez à ED3F_END

ED3F_Q40B

Quel âge aviez-vous la dernière fois que vous avez suivi des cours au primaire ou au secondaire?

INTERVIEWEUR : N'incluez pas les cours suivis plus tard dans le cadre d'un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

(MIN : 5) (MAX : 25)

NSP, RF

ÉDUCATION 3 PARTIE G - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3G)

- ED3G_C41 Si ED3F_FLAG = 1 (Complété), passez à ED3G_R41.
Sinon, passez à ED3G_END.
- ED3G_R41 J'aimerais maintenant poser quelques questions au sujet des études supérieures à l'école secondaire.
- ED3G_Q41 Avez-vous suivi d'autres cours pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade d'un établissement d'enseignement, même si vous ne l'avez pas terminé? N'incluez pas les cours suivis uniquement par intérêt personnel.
- 1 Oui
2 Non (Passez à ED3G_END)
NSP, RF (Passez à ED3G_END)
- ED3G_Q42A Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :
une université?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- ED3G_Q42B (Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :)
un collège, cégep ou autre établissement non universitaire?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- ED3G_Q42C (Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :)
une école de métiers?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- ED3G_Q43 Avez-vous répondu aux exigences d'obtention d'un diplôme, certificat ou grade dans le cadre d'études ou d'une formation à un niveau supérieur à l'école secondaire?
- 1 Oui (Passez à ED3G_Q47)
2 Non
NSP, RF
- ED3G_Q44 Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université?
- INTERVIEWEUR : Dites au répondant d'inclure uniquement les cours permettant d'obtenir des unités menant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade.
- 1 Oui (Passez à ED3G_Q51)
2 Non
NSP, RF

ED3G_Q45 **En quelle année avez-vous fait des études postsecondaires pour la dernière fois?**

(MIN : 1983) (MAX : 2012)

NSP, RF

ED3G_Q46A **Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)
 - 02 Autres responsabilités familiales
 - 03 Maladie / Incapacité
 - 04 Raisons financières (pas assez d'argent)
 - 05 Perte d'intérêt / Manque de motivation
 - 06 A obtenu un emploi / Voulait travailler
 - 07 Trop âgé(e) ou trop tard maintenant
 - 08 Cours trop difficiles / Mauvais résultats
 - 09 Trop difficile d'être loin de la maison
 - 10 Préjugés et racisme
 - 11 Déménagement
 - 12 Autre - Précisez (Passez à ED3G_S46A)
- NSP, RF

Passez à ED3G_C46B

ED3G_S46A **(Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires?)**

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED3G_C46B Si ED3G_Q46A = une réponse seulement, passez à ED3G_Q53.
Sinon, passez à ED3G_Q46B.

ED3G_Q46B **Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas terminé vos études postsecondaires?**

- 01 Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)
 - 02 Autres responsabilités familiales
 - 03 Maladie / Incapacité
 - 04 Raisons financières (pas assez d'argent)
 - 05 Perte d'intérêt / Manque de motivation
 - 06 A obtenu un emploi / Voulait travailler
 - 07 Trop âgé(e) ou trop tard maintenant
 - 08 Cours trop difficiles / Mauvais résultats
 - 09 Trop difficile d'être loin de la maison
 - 10 Préjugés et racisme
 - 11 Déménagement
 - 12 Autre - Précisez
- NSP, RF

Passez à ED3G_Q53

ED3G_Q47

En quelle année avez-vous obtenu votre certificat, diplôme ou grade le plus récent?

(MIN : 1983) (MAX : 2012)

NSP, RF

ED3G_Q48A

Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Certificat d'apprenti inscrit (y compris un certificat de qualification professionnelle, un titre de compagnon d'apprentissage)
- 02 Autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle
- 03 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers) (Passez à ED3G_Q48B)
- 04 Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat
- 05 Baccalauréat (p.ex., B.A., B.Sc., LL.B.)
- 06 Certificat ou diplôme universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat
- 07 Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie
- 08 Maîtrise (p. ex., M.A., M.Sc., M.Ed)
- 09 Doctorat acquis (p.ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)

NSP, RF

(Passez à ED3G_Q50)

Passez à ED3G_Q49

ED3G_Q48B

S'agissait-il (d'un certificat ou diplôme / d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire) d'un programme de... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 **Moins de 3 mois**
- 2 **3 mois à moins de 1 an**
- 3 **1 an à 2 ans**
- 4 **Plus de 2 ans**

NSP, RF

ED3G_Q49

Quel était le principal domaine d'études du certificat, diplôme ou grade le plus élevé que vous avez terminé?

INTERVIEWEUR : Dites au répondant d'être précis. Par exemple : aide en soins de santé, technique de laboratoire médical, éducation de la petite enfance, génie civil. Si le répondant était inscrit dans un programme d'une école de métiers ou d'apprenti, inscrivez le domaine de spécialisation (p. ex., mécanique automobile, coiffure, charpenterie).

(80 espaces)

NSP, RF

ED3G_Q50

Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université?

INTERVIEWEUR : Dites au répondant d'inclure uniquement les cours permettant d'obtenir des unités menant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade.

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à ED3G_Q53)

(Passez à ED3G_Q53)

ED3G_Q51

Êtes-vous inscrit(e) comme étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel ou les deux?

- 1 Étudiant(e) à temps plein
- 2 Étudiant(e) à temps partiel
- 3 À la fois étudiant(e) à temps plein et à temps partiel

NSP, RF

ED3G_Q52A

Vers quel type de certificat, de diplôme ou de grade vous dirigez-vous?

INTERVIEWEUR : Si le répondant suit plus d'un programme, demandez pour le certificat, diplôme ou grade le plus haut.

- 1 Certificat ou diplôme d'une école de métiers
- 2 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers)
- 3 Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat
- 4 Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., LL.B.)
- 5 Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat

NSP, RF

(Passez à ED3G_Q52C)

(Passez à ED3G_Q53)

(Passez à ED3G_Q53)

(Passez à ED3G_Q52D)

(Passez à ED3G_Q53)

ED3G_Q52B

Est-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Un certificat d'apprenti inscrit (y compris un certificat de qualification professionnelle, un titre de compagnon d'apprentissage)**
- 2 **Un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle**

NSP, RF

Passez à ED3G_Q53

ED3G_Q52C

S'agit-il d'un certificat ou diplôme d'un programme de... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Moins de 3 mois**
- 2 **3 mois à moins de 1 an**
- 3 **1 an à 2 ans**
- 4 **Plus de 2 ans**

NSP, RF

Passez à ED3G_Q53

ED3G_Q52D

Est-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Un certificat ou diplôme universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat**
- 2 **Un diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie**
- 3 **Une maîtrise**
- 4 **Un doctorat acquis**

NSP, RF

ED3G_Q53

Avez-vous suivi des ateliers, des programmes ou des cours conçus pour vous aider à vous adapter à vos études postsecondaires?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ED3G_Q54

Avez-vous déménagé afin de poursuivre vos études postsecondaires?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ED3G_Q55A

(Avez-vous déjà été / Étiez-vous) en mesure d'accéder à vos cours postsecondaires sur Internet ou par une autre méthode d'enseignement à distance?

INTERVIEWEUR : Pour ceux présentement inscrit à l'école, ceci se réfère aux cours précédents ainsi qu'aux cours actuels.

- | | | |
|---------|-------------------|---------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | (Passez à ED3G_Q56) |
| 3 | Ne s'applique pas | (Passez à ED3G_Q56) |
| NSP, RF | | (Passez à ED3G_Q56) |

ED3G_Q55B

(Avez-vous déjà / Avez-vous) suivi vos cours postsecondaires sur Internet ou par une autre méthode d'enseignement à distance?

INTERVIEWEUR : Pour ceux présentement inscrit à l'école, ceci se réfère aux cours précédents ainsi qu'aux cours actuels.

- | | |
|---------|-----|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| NSP, RF | |

ED3G_Q56

Pendant vos études postsecondaires, y (a-t-il eu / avait-il) des personnes avec qui vous pouviez parler de choses personnelles, de problèmes liés à l'école, etc.?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---------|----------------------|
| 1 | Tout le temps |
| 2 | Parfois |
| 3 | Jamais |
| NSP, RF | |

ÉDUCATION 3 PARTIE H - DÉCROCHEURS ET FINISSANTS DE L'ÉCOLE SECONDAIRE (ED3H)

ED3H_C57A

Si ED3G_FLAG = 1 (Complété), passez à ED3H_C57B.
Sinon, passez à ED3H_END.

ED3H_C57B

Si ED3G_Q41 = 2, NSP ou RF, passez à ED3H_Q64A.
Sinon, passez à ED3H_R57.

ED3H_R57

Les prochaines questions portent sur le financement de vos études postsecondaires.

ED3H_Q57

Avez-vous fait une demande de prêt étudiant gouvernemental?

- 1 Oui (Passez à ED3H_Q59)
2 Non
NSP, RF (Passez à ED3H_Q60A)

ED3H_Q58

Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Ne savait pas où obtenir l'information
02 N'avait pas besoin d'un prêt
03 Ne pensait pas être admissible /
Revenu des parents ou du répondant
trop élevé
04 Ne savait pas comment faire une
demande
05 Prêts non disponibles pour le
programme/l'établissement voulu
06 Ne remplissait pas les conditions de
résidence requises
07 Ne voulait pas emprunter/s'endetter
08 Pas en mesure d'emprunter assez
d'argent
09 Préfèrait emprunter ailleurs
10 Autre - Précisez (Passez à ED3H_S58)
NSP, RF

Passez à ED3H_Q60A

ED3H_S58

(Pour quelles raisons n'avez-vous pas fait une demande de prêt étudiant?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à ED3H_Q60A

ED3H_Q59

Avez-vous obtenu un prêt étudiant du gouvernement?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED3H_Q60A

Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :

utilisé vos propres économies ou travaillé pendant vos études?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q60B

(Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)

reçu de l'argent de vos parents ou d'autres membres de la famille que vous n'avez pas à rembourser?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q60C

(Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)

reçu un soutien financier de la bande, d'Affaires autochtones et Développement du Nord Canada (précédemment nommé AINC) ou du financement de l'organisation des revendications territoriales des Inuits?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q60D

(Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)

reçu de l'argent de subventions ou bourses d'études (y compris d'un organisme autochtone)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q60E

(Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)

reçu de l'assurance-emploi ou d'autre financement du gouvernement?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q60F

(Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)

obtenu un prêt ou une marge de crédit d'une banque?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

- ED3H_Q60G (Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)
- obtenu un prêt de vos parents ou d'autres membres de la famille?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- ED3H_Q60H (Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)
- reçu de l'argent provenant d'une autre source?
- 1 Oui - Précisez
2 Non (Passez à ED3H_Q61)
NSP, RF (Passez à ED3H_Q61)
- ED3H_S60H (Si l'on considère la façon dont vous avez (payé ou que vous payez / payé) vos études, avez-vous :)
- reçu de l'argent provenant d'une autre source?)
- INTERVIEWEUR : Précisez.
-
- (80 espaces)
- NSP, RF
- ED3H_Q61 Avez-vous dû renoncer à aller à l'école que vous vouliez fréquenter en raison du montant d'argent dont vous disposiez pour vos études?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- ED3H_Q62 (L'argent dont vous disposez, est-il / L'argent dont vous disposiez, était-il) suffisant pour satisfaire à vos besoins ou dépenses?
- 1 Oui (Passez à ED3H_Q64A)
2 Non (Passez à ED3H_Q64A)
NSP, RF
- ED3H_Q63 Auriez-vous été prêt(e) à emprunter la somme supplémentaire nécessaire pour satisfaire à vos besoins ou dépenses?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- ED3H_Q64A Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :
- manque de temps (trop occupé(e), pas de temps pour les études)?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

ED3H_Q64B

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

les cours offerts ne correspondent pas à vos besoins ou intérêts?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q64C

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

manque de confiance ou de préparation?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q64D

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

suivre des cours ne fait pas partie de vos priorités pour le moment?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q64E

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

ne pouvez pas vous le permettre financièrement ou les coûts des cours sont trop élevés?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q64F

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

responsabilités personnelles ou familiales (soin d'un enfant, d'une personne âgée)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q64G

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

santé personnelle?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED3H_Q64H

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

autre raison?

1 Oui - Précisez

2 Non

NSP, RF

(Passez à ED3H_Q65)

(Passez à ED3H_Q65)

ED3H_S64H

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED3H_Q65

Planifiez-vous faire d'autres études pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade décerné par un établissement d'enseignement?

INTERVIEWEUR : Pour les personnes qui sont présentement à l'école, ceci fait référence à l'éducation au-delà de leurs études courantes.

1 Oui

2 Non

NSP, RF

ED3H_R66

Voici maintenant quelques questions sur la scolarité des membres de votre famille.

ED3H_Q66

Avez-vous des frères ou des sœurs qui ont déjà décroché du secondaire? Tenez compte des demi-frères et demi-sœurs ainsi que des frères et sœurs adoptifs et par alliance avant déjà habité avec vous.

1 Oui

2 Non

3 Frères et sœurs trop jeunes / N'a jamais habité avec eux

4 N'a pas de frère ni de sœur

NSP, RF

ED3H_Q67

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère ou tutrice a atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

- 01 Aucune scolarité
 - 02 8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)
 - 03 Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent
 - 04 Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires
 - 05 Études postsecondaires partielles
 - 06 Certificat ou diplôme d'une école de métiers
 - 07 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat
 - 09 Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)
 - 10 Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat
- NSP, RF

ED3H_Q68

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père ou tuteur a atteint? Veuillez inclure toute réalisation partielle d'un certificat, d'un grade ou d'un diplôme d'une école de métier ou d'un collège ou d'une université comme « Études postsecondaires partielles ».

- 01 Aucune scolarité
 - 02 8e année ou moins (Québec : secondaire II ou moins)
 - 03 Niveau inférieur à un diplôme d'études secondaires ou à son équivalent
 - 04 Diplôme d'études secondaires ou un certificat d'équivalence d'études secondaires
 - 05 Études postsecondaires partielles
 - 06 Certificat ou diplôme d'une école de métiers
 - 07 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autres que les certificats ou diplômes de métiers)
 - 08 Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat
 - 09 Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., LL.B.)
 - 10 Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat
- NSP, RF

ÉDUCATION 4 (ED4)

ED4_C01

Si Age > 44, passez à ED4_R01.
Sinon, passez à ED4_END.

ED4_R01

Les prochaines questions portent sur vos études.

ED4_Q01

Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée? Incluez les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

INTERVIEWEUR : Confirmez que le répondant a effectivement terminé l'année indiquée (« donc vous avez terminé la...? »).

- | | | |
|---------|---|---------------------|
| 01 | Aucune scolarité | (Passez à ED4_END) |
| 02 | Maternelle | (Passez à ED4_Q03A) |
| 03 | 1re à 5e année | (Passez à ED4_Q03A) |
| 04 | 6e année | (Passez à ED4_Q03A) |
| 05 | 7e année / Québec : secondaire I | (Passez à ED4_Q03A) |
| 06 | 8e année / Québec : secondaire II | (Passez à ED4_Q03A) |
| 07 | 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire | (Passez à ED4_Q03A) |
| 08 | 10e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire | (Passez à ED4_Q03A) |
| 09 | 11e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau II / Québec :
secondaire V / Manitoba : 3e
secondaire | |
| 10 | 12e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau III / Manitoba : 4e
secondaire | |
| 11 | 13e année | |
| 12 | Diplôme d'études secondaires par un
programme de perfectionnement ou
d'équivalence d'études secondaires | (Passez à ED4_Q04) |
| 13 | Enseignement à domicile | (Passez à ED4_R06) |
| NSP, RF | | |

ED4_Q02

Avez-vous obtenu un diplôme d'études secondaires? N'incluez pas les programmes de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA).

- | | | |
|---------|-----|--------------------|
| 1 | Oui | (Passez à ED4_R06) |
| 2 | Non | |
| NSP, RF | | (Passez à ED4_END) |

ED4_Q03A

Avez-vous terminé avec succès un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires tels que la Batterie générale de tests d'aptitude (BGTA) ou la formation de base des adultes (FBA)?

- | | | |
|---------|-----|--------------------|
| 1 | Oui | (Passez à ED4_Q04) |
| 2 | Non | |
| NSP, RF | | |

ED4_Q03B

Actuellement, suivez-vous un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires?

- 1 Oui
2 Non (Passez à ED4_R06)
NSP, RF (Passez à ED4_R06)

ED4_Q04

Où (avez-vous suivi / suivez-vous) un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? (Était-ce / Est-ce)... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Dans un centre communautaire
2 Dans une école secondaire pour adultes (incluant une école alternative)
3 Un cours par correspondance ou une formation à distance (y compris l'apprentissage en ligne)
4 À travers une autre méthode - Précisez (Passez à ED4_S04)
NSP, RF

Passez à ED4_C05

ED4_S04

(Où (avez-vous suivi / suivez-vous) un programme de perfectionnement ou d'équivalence d'études secondaires? (Était-ce / Est-ce)... ?

À travers une autre méthode)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED4_C05

Si ED4_Q01 = 12, passez à ED4_Q05.
Sinon, passez à ED4_R06.

ED4_Q05

Quelle est la dernière année d'études primaires ou secondaires que vous avez terminée avant de quitter l'école?

INTERVIEWEUR : Confirmez que le répondant a effectivement terminé l'année indiquée (" donc vous avez terminé la...? ").

- 01 Maternelle
02 1re à 5e année
03 6e année
04 7e année / Québec : secondaire I
05 8e année / Québec : secondaire II
06 9e année / Québec : secondaire III /
Manitoba : 1re secondaire
07 10e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau I / Québec :
secondaire IV / Manitoba : 2e
secondaire
08 11e année / Terre-Neuve-et-
Labrador : niveau II / Manitoba : 3e
secondaire
09 12e année
NSP, RF

ED4_R06	J'aimerais maintenant poser quelques questions au sujet des études <u>supérieures</u> à l'école secondaire.
ED4_Q06	Avez-vous suivi d'autres cours pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade d'un établissement d'enseignement, même si vous ne l'avez pas terminé? N'incluez pas les cours suivis uniquement par intérêt personnel. 1 Oui 2 Non NSP, RF (Passez à ED4_Q18A) (Passez à ED4_Q18A)
ED4_Q07A	Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce : une université? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED4_Q07B	(Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :) un collège, cégep ou autre établissement non universitaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED4_Q07C	(Quel type d'établissement d'enseignement avez-vous fréquenté? Était-ce :) une école de métiers? 1 Oui 2 Non NSP, RF
ED4_Q08	Avez-vous <u>répondu</u> aux exigences d'obtention d'un diplôme, certificat ou grade dans le cadre d'études ou d'une formation à un niveau supérieur à l'école secondaire? 1 Oui 2 Non NSP, RF (Passez à ED4_Q12)
ED4_Q09	Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université? INTERVIEWEUR : Dites au répondant d'inclure uniquement les cours permettant d'obtenir des unités menant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade. 1 Oui 2 Non NSP, RF (Passez à ED4_Q16)
ED4_Q10	En quelle année avez-vous fait des études postsecondaires pour la dernière fois? (MIN : 1940) (MAX : 2012) NSP, RF

ED4_Q11A

Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)
 - 02 Autres responsabilités familiales
 - 03 Maladie / Incapacité
 - 04 Raisons financières (pas assez d'argent)
 - 05 Perte d'intérêt / Manque de motivation
 - 06 A obtenu un emploi / Voulait travailler
 - 07 Trop âgé(e) ou trop tard maintenant
 - 08 Cours trop difficiles / Mauvais résultats
 - 09 Trop difficile d'être loin de la maison
 - 10 Préjugés et racisme
 - 11 Déménagement
 - 12 Autre - Précisez (Passez à ED4_S11A)
- NSP, RF

Passez à ED4_C11B

ED4_S11A

(Pour quelles raisons n'avez-vous pas terminé vos études postsecondaires?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED4_C11B

Si ED4_Q11A a plus d'une réponse, passez à ED4_Q11B.
Sinon, passez à ED4_Q18A.

ED4_Q11B

Quelle est la principale raison pour laquelle vous n'avez pas terminé vos études postsecondaires?

- 01 Grossesse / S'occuper de son/ses enfant(s)
 - 02 Autres responsabilités familiales
 - 03 Maladie / Incapacité
 - 04 Raisons financières (pas assez d'argent)
 - 05 Perte d'intérêt / Manque de motivation
 - 06 A obtenu un emploi / Voulait travailler
 - 07 Trop âgé(e) ou trop tard maintenant
 - 08 Cours trop difficiles / Mauvais résultats
 - 09 Trop difficile d'être loin de la maison
 - 10 Préjugés et racisme
 - 11 Déménagement
 - 12 Autre - Précisez
- NSP, RF

Passez à ED4_Q18A

ED4_Q12

En quelle année avez-vous obtenu votre certificat, diplôme ou grade le plus récent?

(MIN : 1940) (MAX : 2012)

NSP, RF

ED4_Q13A

Quel(s) certificat(s), diplôme(s) ou grade(s) avez-vous obtenu(s)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Certificat d'apprenti inscrit (y compris un certificat de qualification professionnelle, un titre de compagnon d'apprentissage)
- 02 Autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle
- 03 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers) (Passez à ED4_Q13B)
- 04 Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat
- 05 Baccalauréat (p.ex., B.A., B.Sc., LL.B.)
- 06 Certificat ou diplôme universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat
- 07 Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie
- 08 Maîtrise (p. ex., M.A., M.Sc., M.Ed)
- 09 Doctorat acquis (p.ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)

NSP, RF

(Passez à ED4_Q15)

Passez à ED4_Q14

ED4_Q13B

S'agissait-il (d'un certificat ou diplôme / d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire) d'un programme de... ?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées. Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Moins de 3 mois**
- 2 **3 mois à moins de 1 an**
- 3 **1 an à 2 ans**
- 4 **Plus de 2 ans**

NSP, RF

ED4_Q14

Quel était le principal domaine d'études du certificat, diplôme ou grade le plus élevé que vous avez terminé?

INTERVIEWEUR : Dites au répondant d'être précis. Par exemple, aide en soins de santé, technique de laboratoire médical, éducation de la petite enfance, génie civil. Si le répondant était inscrit dans un programme d'une école de métiers ou d'apprenti, inscrivez le domaine de spécialisation (p. ex., mécanique automobile, coiffure, charpenterie).

(80 espaces)

NSP, RF

ED4_Q15

Actuellement, fréquentez-vous une école de métiers, un collège, un cégep ou une université?

INTERVIEWEUR : Dites au répondant d'inclure uniquement les cours permettant d'obtenir des unités menant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade.

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à ED4_Q18A)

(Passez à ED4_Q18A)

ED4_Q16

Êtes-vous inscrit(e) comme étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel, ou les deux?

- 1 Étudiant(e) à temps plein
- 2 Étudiant(e) à temps partiel
- 3 À la fois étudiant(e) à temps plein et à temps partiel

NSP, RF

ED4_Q17A

Vers quel type de certificat, de diplôme ou de grade vous dirigez-vous?

INTERVIEWEUR : Si le répondant suit plus d'un programme, demandez pour le certificat, diplôme ou grade le plus haut.

- 1 Certificat ou diplôme d'une école de métiers
 - 2 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire (autre qu'un certificat ou diplôme d'une école de métiers) (Passez à ED4_Q17C)
 - 3 Certificat ou diplôme universitaire au-dessous du niveau du baccalauréat (Passez à ED4_Q18A)
 - 4 Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., LL.B.) (Passez à ED4_Q18A)
 - 5 Certificat, diplôme ou grade universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat (Passez à ED4_Q17D)
- NSP, RF (Passez à ED4_Q18A)

ED4_Q17B

Est-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Un certificat d'apprenti inscrit (y compris un certificat de qualification professionnelle, un titre de compagnon d'apprentissage)**
- 2 **Un autre certificat ou diplôme d'une école de métiers ou d'un centre de formation professionnelle**

NSP, RF

Passez à ED4_Q18A

ED4_Q17C

S'agit-il d'un certificat ou diplôme d'un programme de... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Moins de 3 mois**
- 2 **3 mois à moins de 1 an**
- 3 **1 an à 2 ans**
- 4 **Plus de 2 ans**

NSP, RF

Passez à ED4_Q18A

ED4_Q17D

Est-ce... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Un certificat ou diplôme universitaire au-dessus du niveau du baccalauréat**
- 2 **Un diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie**
- 3 **Une maîtrise**
- 4 **Un doctorat acquis**

NSP, RF

ED4_Q18A

Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

manque de temps (trop occupé(e), pas de temps pour les études)?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ED4_Q18B

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

les cours offerts ne correspondent pas à vos besoins ou intérêts?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

ED4_Q18C

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

manque de confiance ou de préparation?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED4_Q18D

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

suivre des cours ne fait pas partie de vos priorités pour le moment?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED4_Q18E

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

ne pouvez pas vous le permettre financièrement ou les coûts des cours sont trop élevés?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED4_Q18F

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

responsabilités personnelles ou familiales (soin d'un enfant, d'une personne âgée)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED4_Q18G

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

santé personnelle?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

ED4_Q18H

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :)

autre raison?

- 1 Oui - Précisez
 - 2 Non
- NSP, RF

(Passez à ED4_Q19)
(Passez à ED4_Q19)

ED4_S18H

(Quelques fois certaines personnes ne suivent PAS les cours ou la formation qu'elles voudraient suivre pour certaines raisons. Lesquelles de ces raisons, s'il y a lieu, s'appliquent à vous :

autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ED4_Q19

Planifiez-vous faire d'autres études pouvant mener à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade décerné par un établissement d'enseignement?

INTERVIEWEUR : Pour les personnes qui sont présentement à l'école, ceci fait référence à l'éducation au-delà de leurs études courantes.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

LANGUE AUTOCHTONE (LAN)

LAN_R01	J'aimerais maintenant poser quelques questions sur les langues autochtones que vous connaissez. Ce sont par exemple le cri, l'oïbway, l'inuktitut, le mi'kmaq, le michif et le déné.
LAN_Q01	Est-ce que vous parlez une langue autochtone, ne serait-ce que quelques mots? 1 Oui 2 Non NSP, RF (Passez à LAN_Q05) (Passez à LAN_Q05)
LAN_B02	Quelle(s) langue(s) autochtone(s) parlez-vous? <u>INTERVIEWEUR</u> : Acceptez jusqu'à trois réponses.
LAN_C03A	Si LAN_B02.LLU_Q01 [1] = NSP ou RF, passez à LAN_Q09. Sinon, passez à LAN_C03B.
LAN_C03B	Si LAN_B02.LLU_Q01 [1] et une de LAN_B02.LLU_Q01 [2] ou LAN_B02.LLU_Q01 [3] = réponse autre que "111-Pas d'autres langues ", passez à LAN_Q03. Sinon, passez à LAN_Q04.
LAN_Q03	Parmi les langues autochtones que vous parlez, laquelle parlez-vous le mieux? NSP, RF (Passez à LAN_Q09)
LAN_Q04	Comment évalueriez-vous votre capacité à parler cette langue autochtone? Diriez-vous que vous parlez... ? <u>INTERVIEWEUR</u> : Lisez les catégories au répondant. 1 Très bien 2 Relativement bien 3 Avec effort 4 Seulement quelques mots NSP, RF Passez à LAN_Q08
LAN_Q05	Est-ce que vous comprenez une langue autochtone, ne serait-ce que quelques mots? 1 Oui 2 Non NSP, RF (Passez à LAN_Q09) (Passez à LAN_Q09)
LAN_B06	Quelle(s) langue(s) autochtone(s) comprenez-vous? <u>INTERVIEWEUR</u> : Acceptez jusqu'à trois réponses
LAN_C07A	Si LAN_B06.LLU_Q01 [1] = NSP ou RF, passez à LAN_Q09. Sinon, passez à LAN_C07B.
LAN_C07B	Si LAN_B06.LLU_Q01 [1] et une de LAN_B06.LLU_Q01 [2] ou LAN_B06.LLU_Q01 [3] = réponse autre que "111-Pas d'autres langues ", passez à LAN_Q07. Sinon, passez à LAN_Q08.

LAN_Q07 **Parmi les langues autochtones que vous comprenez, laquelle comprenez-vous le mieux?**

NSP, RF

(Passez à LAN_Q09)

LAN_Q08 **Comment évalueriez-vous votre capacité à comprendre cette langue autochtone? Diriez-vous que vous comprenez... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très bien**
- 2 **Relativement bien**
- 3 **Avec effort**
- 4 **Seulement quelques mots**

NSP, RF

LAN_Q09 **Dans quelle mesure est-il important pour vous que vous parliez et que vous compreniez une langue autochtone? Est-ce... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 - 4 au répondant.

- 1 **Très important**
- 2 **Assez important**
- 3 **Pas très important**
- 4 **Pas important**
- 5 Sans opinion

NSP, RF

LAN_Q10A **À quelle fréquence êtes-vous en contact avec une langue autochtone :
à la maison?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Plus d'une fois par jour**
- 2 **Une fois par jour**
- 3 **Plus d'une fois par semaine**
- 4 **Une fois par semaine**
- 5 **Moins d'une fois par semaine**
- 6 **Jamais**

NSP, RF

LAN_Q10B **(À quelle fréquence êtes-vous en contact avec une langue autochtone :)
à l'extérieur de la maison?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Plus d'une fois par jour**
- 2 **Une fois par jour**
- 3 **Plus d'une fois par semaine**
- 4 **Une fois par semaine**
- 5 **Moins d'une fois par semaine**
- 6 **Jamais**

NSP, RF

LAN_B11 **Quelle est la langue que vous avez apprise en premier lieu à la maison dans votre enfance?**

INTERVIEWEUR : Comprend les langues autochtones et non autochtones. Acceptez trois réponses seulement si les langues ont été apprises en même temps.

PENSIONNAT (RS)

- RS_C01 Si Age $\geq$ 20, passez à RS_R01.
Sinon, passez à RS_R02A.
- RS_R01 **Les prochaines questions portent sur la fréquentation d'un pensionnat.**
- RS_Q01 **Avez-vous déjà été un(e) élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- Passez à RS_Q02A
- RS_R02A **Les prochaines questions portent sur la fréquentation d'un pensionnat.**
- RS_Q02A **L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?**
- L'un de vos grands-parents?**
- 1 Oui
2 Non
3 Ne s'applique pas
NSP, RF
- RS_Q02B **(L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?)**
- Votre mère?**
- 1 Oui
2 Non
3 Ne s'applique pas
NSP, RF
- RS_Q02C **(L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?)**
- Votre père?**
- 1 Oui
2 Non
3 Ne s'applique pas
NSP, RF
- RS_C02D Si Age $<$ 15, passez à RS_Q02E.
Sinon, passez à RS_Q02D.
- RS_Q02D **(L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?)**
- Votre conjoint(e) actuel(le)?**
- 1 Oui
2 Non
3 Ne s'applique pas
NSP, RF

RS_Q02E

(L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?)

L'un de vos frères ou soeurs?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

RS_Q02F

(L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?)

Toute autre personne apparentée?

- 1 Oui - Précisez (Passez à RS_S02F)
 - 2 Non
 - 3 Ne s'applique pas
- NSP, RF

Passez à RS_END

RS_S02F

(L'un des membres suivants de votre famille a-t-il déjà été un élève dans un pensionnat ou une école industrielle fédérale?)

Toute autre personne apparentée?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

BLOC MINIMAL ACTIVITÉ SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL (LMAM)

LMAM_C01

Si Age > = 15, passez à LMAM_Q01.
Sinon, passez à LMAM_END.

LMAM_Q01

La majorité des questions suivantes ont trait à vos activités la semaine dernière, c'est-à-dire la semaine du dimanche au samedi.

**La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise?
(peu importe le nombre d'heures)**

- 1 Oui
- 2 Non

(Passez à LMAM_Q02)

NSP, RF

Passez à LMAM_END

LMAM_Q02

La semaine dernière, aviez-vous un emploi ou une entreprise dont vous vous êtes absenté(e)?

- 1 Oui
- 2 Non

(Passez à LMAM_Q03)

NSP, RF

Passez à LMAM_END

LMAM_Q03

Quelle est la raison principale pour laquelle vous vous êtes absenté(e) du travail la semaine dernière?

- 01 Maladie ou incapacité de l'enquêté(e)
 - 02 Soins à donner à ses enfants
 - 03 Soins à donner à un parent âgé (60 ans ou plus)
 - 04 Congé de maternité ou parental
 - 05 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 06 Vacances
 - 07 Conflit de travail (grève ou lock-out) (employés seulement)
 - 08 Mise à pied temporaire due à la conjoncture économique (employés seulement)
 - 09 Mise à pied saisonnière (employés seulement)
 - 10 Travail occasionnel, manque de travail (employés seulement)
 - 11 Horaire de travail (p. ex., travail par quart) (employés seulement)
 - 12 Travaille à son compte, manque de travail (travailleurs indépendants seulement)
 - 13 Activité saisonnière (employés exclus)
 - 14 Autre - Précisez
- NSP, RF

(Passez à LMAM_S03)

Passez à LMAM_END

LMAM_S03

(Quelle est la raison principale pour laquelle vous vous êtes absenté(e) du travail la semaine dernière?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

SITUATION VIS-À-VIS DE L'ACTIVITÉ (LMA2)

LMA2_C04A	Si (((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=2)) ou ((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=1) et (LMAM_Q03=8, 9 ou 10))), passez à LMA2_C04B. Sinon, passez à LMA2_END.
LMA2_C04B	Si ((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=1) et (LMAM_Q03=8), passez à LMA2_D08. Sinon, passez à LMA2_Q04.
LMA2_Q04	Au cours de la période de 4 semaines terminée le samedi, avez-vous fait quoi que ce soit pour trouver du travail? 1 Oui (Passez à LMA2_Q07) 2 Non NSP, RF (Passez à LMA2_END)
LMA2_C05	Si (AGE >= 065), passez à LMA2_END. Sinon, passez à LMA2_Q05.
LMA2_Q05	La semaine dernière, aviez-vous un emploi devant débuter à une date précise? 1 Oui (Passez à LMA2_Q06) 2 Non NSP, RF Passez à LMA2_END
LMA2_Q06	Allez-vous commencer à travailler à cet emploi avant ou après le ^NMBEGF? 1 Avant cette date (Passez à LMA2_D08) 2 À cette date ou après NSP, RF Passez à LMA2_END
LMA2_Q07	Voulez-vous un emploi de plus, ou moins de 30 heures par semaine? 1 30 heures ou plus par semaine 2 Moins de 30 heures par semaine NSP, RF
LMA2_Q08	Auriez-vous pu travailler la semaine dernière (si vous aviez été rappelé / si un emploi convenable vous avait été offert) ? 1 Oui 2 Non (Passez à LMA2_Q09) NSP, RF Passez à LMA2_END

LMA2_Q09

Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?

- 01 Maladie ou incapacité de l'enquêté(e)
 - 02 Soins à donner à ses enfants
 - 03 Soins à donner à un parent âgé (60 ans ou plus)
 - 04 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 05 Va à l'école
 - 06 Vacances
 - 07 Avait déjà un emploi
 - 08 Autre - Précisez
- NSP, RF

(Passez à LMA2_S09)

Passez à LMA2_END

LMA2_S09

(Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

RECHERCHE D'EMPLOI (LW)

LW_C01A Si (((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 2)) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 9 ou 10))), passez à LW_C01B.
Sinon, passez à LW_END.

LW_C01B Si (LMA2_Q04 = 1), passez à LW_Q01.
Sinon, passez à LW_C01C.

LW_C01C Si (LMA2_Q04 = 2) et (Age < 65) et (LMA2_Q05 = 1) et (LMA2_Q06 = 1), passez à LW_Q02.
Sinon, passez à LW_END.

LW_Q01 **Comment vous y êtes-vous pris(e) pour chercher un emploi?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 A contacté directement des employeurs possibles
 - 02 Par l'intermédiaire d'amis ou de parents
 - 03 Par l'intermédiaire de collègue(s) de travail
 - 04 A placé une annonce dans le journal ou a répondu à une annonce
 - 05 Babillard/radio communautaire
 - 06 A communiqué avec le centre d'emploi public (Centre Service Canada / Centre d'emploi du Canada, bureau de placement provincial)
 - 07 A communiqué avec des organismes autochtones ou des organismes d'emploi autochtones
 - 08 A été recommandé par un autre employeur
 - 09 A cherché sur Internet
 - 10 A été recommandé par un syndicat
 - 11 Autre - Précisez (Passez à LW_S01)
- NSP, RF

Passez à LW_Q02

LW_S01 **(Comment vous y êtes-vous pris(e) pour chercher un emploi?)**

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

LW_Q02 **En date de la semaine dernière, pendant combien de semaines avez-vous cherché un emploi?**

(MIN : 0) (MAX : 999)

NSP, RF

LW_S03G

(Avez-vous eu de la difficulté à trouver un emploi en raison d'une des situations suivantes :

autre raison?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

TRAVAILLEURS DÉCOURAGÉS (DW)

- DW_C01A Si (((LMAM_Q01 = 2) et LMAM_Q02 = 2)) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 9 ou 10))), passez à DW_C01B.
Sinon, passez à DW_END.
- DW_C01B Si ((LMA2_Q04 = 2) et (Age < 65) et (LMA2_Q05 = 2, NSP ou RF)), passez à DW_Q01.
Sinon, passez à DW_END.
- DW_Q01 **Est-ce que vous vouliez un emploi la semaine dernière?**
- 1 Oui
2 Non (Passez à DW_END)
NSP, RF (Passez à DW_END)
- DW_Q02 **Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'avez pas cherché du travail la semaine dernière?**
- 01 Maladie ou incapacité de l'enquêté(e)
02 Soins à donner à ses enfants
03 Soins à donner à un parent âgé (60 ans et plus)
04 Autres obligations personnelles ou familiales
05 Va à l'école
06 Attendait d'être rappelé(e) (à son ancien emploi)
07 Attendait que des employeurs lui répondent
08 Croyait qu'il n'y avait pas de travail (dans la région, ou correspondant à ses compétences) (Passez à DW_Q03)
09 N'a donné aucune raison
10 Autre
NSP, RF
Passez à DW_END
- DW_Q03 **Auriez-vous pu travailler la semaine dernière si un emploi convenable vous avait été offert?**
- 1 Oui (Passez à DW_END)
2 Non (Passez à DW_END)
NSP, RF (Passez à DW_END)

DW_Q04

Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?

- 01 Maladie ou incapacité de l'enquêté(e)
 - 02 Soins à donner à ses enfants
 - 03 Soins à donner à un parent âgé (60 ans et plus)
 - 04 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 05 Va à l'école
 - 06 Vacances
 - 07 Avait déjà un emploi
 - 08 Autre - Précisez
- NSP, RF

(Passez à DW_S04)

Passez à DW_END

DW_S04

(Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'étiez pas disponible pour travailler la semaine dernière?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

LIEN À L'EMPLOI PRÉCÉDENT (PJA)

PJA_C01A Si (((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 2)) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03=8, 9 ou 10))), passez à PJA_C01B.
Sinon, passez à PJA_END.

PJA_C01B Si (LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 8, 9 ou 10), passez à PJA_Q02.
Sinon, passez à PJA_C01C.

PJA_C01C Si (LMA2_Q04 = 1 ou 2) et (Age < 65) , passez à PJA_Q01.
Sinon, passez à PJA_END.

PJA_Q01 **Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?**

- | | | |
|---------|-----|--------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | (Passez à PJA_END) |
| NSP, RF | | (Passez à PJA_END) |

PJA_Q02 **Quand avez-vous travaillé la dernière fois?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez le mois à cet écran et inscrivez l'année au prochain écran.

- | | | |
|-----|-----------|--------------------|
| 01 | Janvier | |
| 02 | Février | |
| 03 | Mars | |
| 04 | Avril | |
| 05 | Mai | |
| 06 | Juin | |
| 07 | Juillet | |
| 08 | Août | |
| 09 | Septembre | |
| 10 | Octobre | |
| 11 | Novembre | |
| 12 | Décembre | |
| NSP | | |
| RF | | (Passez à PJA_END) |

PJA_N02 INTERVIEWEUR : Inscrivez l'année.

(MIN : 1900) (MAX : 2012)

NSP, RF

EMPLOIS MULTIPLES (ME)

ME_C01 Si ((LMAM_Q01=1) ou ((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=1) et (LMAM_Q03=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13 ou 14))), passez à ME_Q01.
Sinon, passez à ME_END.

ME_Q01 **Aviez-vous plus d'un emploi ou plus d'une entreprise la semaine dernière?**

- 1 Oui
2 Non (Passez à ME_END)
NSP, RF (Passez à ME_END)

ME_Q02 **Était-ce dû à un changement d'employeur?**

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

CATÉGORIE DE TRAVAILLEURS - INTRODUCTION (CWI)

- CWI_C01A Si ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ou 14))), passez à CWI_C01B.
Sinon, passez à CWI_END.
- CWI_C01B Si (ME_Q02 = 1 (Oui), 2 (Non), NSP ou RF), passez à CWI_R01.
Sinon, passez à CWI_END.
- CWI_R01 **Je vais maintenant vous poser quelques questions sur (votre nouvel emploi ou votre nouvelle entreprise / l'emploi ou l'entreprise où vous travaillez habituellement le plus grand nombre d'heure).**

CATÉGORIE DE TRAVAILLEURS (LMA3)

LMA3_C10 Si ((LMAM_Q01=1) ou ((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=1) et (LMAM_Q03=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13 ou 14))), passez à LMA3_Q10.
Sinon, passez à LMA3_END.

LMA3_Q10 **Étiez-vous employé(e) ou travailliez-vous à votre compte?**

- 1 Employé(e)
 - 2 Travailleur(euse) autonome
 - 3 Travailleur(euse) non rémunéré(e)
dans une entreprise familiale
- NSP, RF

ENTREPRISE CONSTITUÉE EN SOCIÉTÉ (IB)

IB_C01A Si ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ou 14))), passez à IB_C01B.
Sinon, passez à IB_END.

IB_C01B Si (LMA3_Q10 = 2), passez à IB_Q01.
Sinon, passez à IB_END.

IB_Q01 **Aviez-vous une entreprise constituée en société?**

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

DURÉE D'OCCUPATION DE L'EMPLOI (JT)

JT_C01A Si ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ou 14))), passez à JT_C01B.
Sinon, passez à JT_END.

JT_C01B Si (LMA3_Q10 = 1, 3, NSP ou RF), passez à JT_Q01.
Sinon, passez à JT_Q02.

JT_Q01 **Quand avez-vous commencé à travailler pour votre employeur actuel?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez le mois à cet écran et inscrivez l'année au prochain écran.

01 Janvier
02 Février
03 Mars
04 Avril
05 Mai
06 Juin
07 Juillet
08 Août
09 Septembre
10 Octobre
11 Novembre
12 Décembre

NSP
RF

(Passez à JT_END)

JT_N01 INTERVIEWEUR : Inscrivez l'année.

(MIN : 1950) (MAX : 2012)

NSP, RF

Passez à JT_END

JT_Q02 **Quand avez-vous commencé à travailler à votre entreprise actuelle?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez le mois à cet écran et inscrivez l'année au prochain écran.

01 Janvier
02 Février
03 Mars
04 Avril
05 Mai
06 Juin
07 Juillet
08 Août
09 Septembre
10 Octobre
11 Novembre
12 Décembre

NSP
RF

(Passez à JT_END)

JT_N02 INTERVIEWEUR : Inscrivez l'année.

(MIN : 1950) (MAX : 2012)

NSP, RF

INDUSTRIE (LMA4)

LMA4_C11A

Si ((LMAM_Q01=1) ou ((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=1) et (LMAM_Q03=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13 ou 14))), passez à LMA4_C11B.
Sinon, passez à LMA4_END.

LMA4_C11B

Si (LMA3_Q10=2), passez à LMA4_Q11.
Sinon, passez à LMA4_Q12.

LMA4_Q11

Quel était le nom de votre entreprise?

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom complet de l'entreprise.
S'il n'y a pas de nom d'entreprise, inscrivez le nom complet du répondant.

(50 espaces)

NSP, RF

Passez à LMA4_Q13

LMA4_Q12

Pour qui travailliez-vous?

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom complet de la compagnie, de l'entreprise, du ministère ou de l'organisme gouvernemental, ou de la personne.

(50 espaces)

NSP, RF

LMA4_Q13

Quelle était la nature de l'entreprise, de l'industrie ou du service?

INTERVIEWEUR : Inscrivez une description détaillée.

Par exemple :
construction de maisons neuves
école primaire
police municipale
culture du blé
magasin de chaussures au détail
grossiste en alimentation
manufacture de pièces automobiles
gouvernement fédéral

(50 espaces)

NSP, RF

PROFESSIONS (LMA5)

LMA5_C14

Si ((LMAM_Q01=1) ou ((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=1) et (LMAM_Q03=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13 ou 14))), passez à LMA5_D14.
Sinon, passez à LMA5_END.

LMA5_Q14

Quel était votre travail ou occupation?

INTERVIEWEUR : Inscrivez une description détaillée.

Par exemple :
secrétaire juridique
plombier
guide d'expéditions de pêche
assembleur de meubles en bois
enseignant au secondaire
programmeur informatique

(50 espaces)

NSP, RF

LMA5_Q15

Dans ce travail, quelles étaient vos activités principales?

INTERVIEWEUR : Inscrivez une description détaillée.

Par exemple :
préparer des documents juridiques
installer de la plomberie dans les résidences privées
guider des expéditions de pêche
fabriquer des meubles en bois
enseigner les mathématiques
développer des logiciels

(50 espaces)

NSP, RF

NOMBRE HABITUEL D'HEURES TRAVAILLÉES (LMA6)

LMA6_C16

Si ((LMAM_Q01=1) ou
((LMAM_Q01=2) et (LMAM_Q02=1) et (LMAM_Q03=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13 ou
14))), passez à LMA6_D16.
Sinon, passez à LMA6_END.

LMA6_Q16

**(En ne tenant pas compte des heures supplémentaires, combien d'heures payées
en moyenne travaillez-vous habituellement par semaine? / Combien d'heures en
moyenne travaillez-vous habituellement par semaine?)**

(MIN : 0.0) (MAX : 168.0)

NSP, RF

EMPLOI À TEMPS PARTIEL (PT)

PT_C01A Si ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ou 14))), passez à PT_C01B.
Sinon, passez à PT_END.

PT_C01B Si (LMA6_Q16 < 30), passez à PT_Q01.
Sinon, passez à PT_END.

PT_Q01 **Quelle est la raison principale pour laquelle vous travaillez habituellement moins de 30 heures par semaine (à votre emploi principal)?**

- 01 Maladie ou incapacité
 - 02 Prend soin de ses enfants
 - 03 Prend soin d'un parent âgé (60 ans et plus)
 - 04 Autres responsabilités personnelles ou familiales
 - 05 Va à l'école
 - 06 Conjoncture économique
 - 07 N'a pas pu trouver un travail de 30 heures par semaine ou plus
 - 08 Son choix
 - 09 Autre - Précisez (Passez à PT_S01)
- NSP, RF

Passez à PT_END

PT_S01 **(Quelle est la raison principale pour laquelle vous travaillez habituellement moins de 30 heures par semaine (à votre emploi principal)?)**

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

EMPLOI PERMANENT (PW)

PW_C01A Si ((LMAM_Q01 = 1) ou ((LMAM_Q01 = 2) et (LMAM_Q02 = 1) et (LMAM_Q03 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, ou 14))), passez à PW_C01B.
Sinon, passez à PW_END.

PW_C01B Si (LMA3_Q10 = 1), passez à PW_Q01.
Sinon, passez à PW_END.

PW_Q01 **Votre emploi est-il permanent ou est-il d'une manière ou d'une autre non permanent? (p. ex., saisonnier, temporaire, d'une durée déterminée, occasionnel)**

1 Permanent (Passez à PW_END)

2 Non permanent (p. ex., saisonnier, temporaire, d'une durée déterminée, occasionnel)

NSP, RF (Passez à PW_END)

PW_Q02 **De quelle manière votre emploi n'est-il pas permanent?**

1 Emploi saisonnier

2 Emploi temporaire, d'une durée déterminée ou à contrat (non saisonnier)

3 Emploi occasionnel

4 Autre - Précisez (Passez à PW_S02)

NSP, RF

Passez à PW_END

PW_S02 **(De quelle manière votre emploi n'est-il pas permanent?)**

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

MOBILITÉ DE LA MAIN-D'OEUVRE (LM)

LM_C01 Si (Age > = 15), passez à LM_Q01.
Sinon, passez à LM_END.

LM_Q01 **Déménageriez-vous dans une autre ville pour améliorer vos perspectives d'emploi ou de carrière ?**

- | | | |
|---------|-----------|-------------------|
| 1 | Oui | (Passez à LM_END) |
| 2 | Non | |
| 3 | Peut-être | (Passez à LM_END) |
| NSP, RF | | (Passez à LM_END) |

LM_Q02 **Quelle est la principale raison pour laquelle vous ne déménageriez pas?**

- | | | |
|---------|--|-------------------|
| 01 | Encore à l'école | |
| 02 | Satisfait de sa situation au travail | |
| 03 | S'ennuierait de sa famille/ses amis | |
| 04 | Aucune garantie de trouver du travail ailleurs | |
| 05 | Incertitude / Peur des changements (ville, gens différents) | |
| 06 | Raisons culturelles, linguistiques ou sociales | |
| 07 | Coût de la vie ailleurs trop élevé | |
| 08 | Coût de déménagement trop élevé | |
| 09 | Reconnaissance des études ou des qualifications professionnelles | |
| 10 | Prendre soin de ses enfants | |
| 11 | Autres responsabilités familiales | |
| 12 | À la retraite | |
| 13 | Maintenir l'accès au système de santé | |
| 14 | Autre - Précisez | (Passez à LM_S02) |
| NSP, RF | | |

Passez à LM_END

LM_S02 **(Quelle est la principale raison pour laquelle vous ne déménageriez pas?)**

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

ACTIVITÉS TRADITIONNELLES (TA)

TA_C01A Si (Age > = 15), passez à TA_R01A.
Sinon, passez à TA_END.

TA_R01A Les questions qui suivent portent sur d'autres activités que vous pouvez avoir faites. Certaines de ces questions peuvent ne pas s'appliquer à vous, mais comme la participation à ces activités varie d'une région à l'autre, ces questions sont posées dans l'ensemble du pays.

TA_Q01A Au cours de la dernière année, avez-vous fabriqué des vêtements ou des chaussures?

1 Oui
2 Non (Passez à TA_Q01F)
NSP, RF (Passez à TA_Q01F)

TA_Q01B Au cours du dernier mois, l'avez-vous fait... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 Tous les jours
2 Quelques fois par semaine
3 Une fois par semaine
4 Quelques fois par mois
5 Une fois par mois
6 Pas fait le mois dernier
NSP, RF

TA_Q01C L'avez-vous fait... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

1 Pour le plaisir ou comme loisir
2 Pour votre propre usage ou celui de votre famille
3 Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu
4 Pour une autre raison - Précisez (Passez à TA_S01C)
NSP, RF

Passez à TA_C01D

TA_S01C (L'avez-vous fait... ?
Pour une autre raison)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

TA_C01D Si (TA_Q01C = 1 seulement (Pour le plaisir ou comme loisir)) OU (TA_Q01C = 4 seulement (Pour une autre raison)), passez à TA_Q02A.
Sinon, passez à TA_Q01D.

TA_Q01D

Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à fabriquer des vêtements ou des chaussures ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?

- 1 Plus de temps
 - 2 Moins de temps (Passez à TA_Q02A)
 - 3 Temps à peu près approprié (Passez à TA_Q02A)
- NSP, RF (Passez à TA_Q02A)

TA_Q01E

Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pas assez de temps
 - 2 Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
 - 3 Personne pour enseigner les techniques nécessaires
 - 4 Incapacité physique
 - 5 Emplacement
 - 6 Autre - Précisez (Passez à TA_S01E)
- NSP, RF

Passez à TA_Q02A

TA_S01E

(Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à TA_Q02A

TA_Q01F

Êtes-vous intéressé(e) à fabriquer des vêtements ou des chaussures?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à TA_Q02A)
- NSP, RF (Passez à TA_Q02A)

TA_Q01G

Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pas assez de temps
 - 2 Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
 - 3 Personne pour enseigner les techniques nécessaires
 - 4 Incapacité physique
 - 5 Emplacement
 - 6 Autre - Précisez (Passez à TA_S01G)
- NSP, RF

Passez à TA_Q02A

TA_S01G

(Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

TA_Q02A

Au cours de la dernière année, avez-vous fait des oeuvres artistiques ou artisanales, par exemple, sculptures, dessins, bijoux?

- 1 Oui
- 2 Non

(Passez à TA_Q02F)

NSP, RF

(Passez à TA_Q02F)

TA_Q02B

Au cours du dernier mois, l'avez-vous fait... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Tous les jours
- 2 Quelques fois par semaine
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par mois
- 5 Une fois par mois
- 6 Pas fait le mois dernier

NSP, RF

TA_Q02C

L'avez-vous fait... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pour le plaisir ou comme loisir
- 2 Pour votre propre usage ou celui de votre famille
- 3 Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu
- 4 Pour une autre raison - Précisez

(Passez à TA_S02C)

NSP, RF

Passez à TA_C02D

TA_S02C

(L'avez-vous fait... ?

Pour une autre raison)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

TA_C02D

Si (TA_Q02C = 1 seulement (Pour le plaisir ou comme loisir)) OU (TA_Q02C = 4 seulement (Pour une autre raison)), passez à TA_Q03A.
Sinon, passez à TA_Q02D.

TA_Q02D

Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à faire des oeuvres artistiques ou artisanales ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?

- 1 Plus de temps
 - 2 Moins de temps (Passez à TA_Q03A)
 - 3 Temps à peu près approprié (Passez à TA_Q03A)
- NSP, RF (Passez à TA_Q03A)

TA_Q02E

Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pas assez de temps
 - 2 Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
 - 3 Personne pour enseigner les techniques nécessaires
 - 4 Incapacité physique
 - 5 Emplacement
 - 6 Autre - Précisez (Passez à TA_S02E)
- NSP, RF

Passez à TA_Q03A

TA_S02E

(Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à TA_Q03A

TA_Q02F

Êtes-vous intéressé(e) à faire des oeuvres artistiques ou artisanales?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à TA_Q03A)
- NSP, RF (Passez à TA_Q03A)

TA_Q02G

Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pas assez de temps
 - 2 Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
 - 3 Personne pour enseigner les techniques nécessaires
 - 4 Incapacité physique
 - 5 Emplacement
 - 6 Autre - Précisez (Passez à TA_S02G)
- NSP, RF

Passez à TA_Q03A

TA_S02G

(Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

TA_Q03A

Au cours de la dernière année, avez-vous pratiqué la chasse, la pêche ou le piégeage?

- 1 Oui
- 2 Non

(Passez à TA_Q03F)

NSP, RF

(Passez à TA_Q03F)

TA_Q03B

Pendant la saison de la chasse, de la pêche ou du piégeage, à quelle fréquence l'avez-vous fait?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Combinez les fréquences de toutes les activités si le répondant a fait de la chasse, de la pêche et du piégeage.

- 1 Tous les jours
- 2 Quelques fois par semaine
- 3 Une fois par semaine
- 4 Quelques fois par mois
- 5 Une fois par mois
- 6 Moins d'une fois par mois

NSP, RF

TA_Q03C

L'avez-vous fait... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pour le plaisir ou comme loisir
- 2 Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu
- 3 Pour votre propre usage ou celui de votre famille
- 4 Pour partager avec d'autres membres de la communauté
- 5 Pour partager avec des personnes dans d'autres communautés
- 6 Pour une autre raison - Précisez

NSP, RF

Passez à TA_C03D

TA_S03C

(L'avez-vous fait... ?

Pour une autre raison)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

TA_C03D Si (TA_Q03C = 1 seulement (Pour le plaisir ou comme loisir)) OU (TA_Q03C = 6 seulement (Pour une autre raison)), passez à TA_Q04A.
Sinon, passez à TA_Q03D.

TA_Q03D **Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à chasser, à pêcher ou à piéger ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?**

- 1 Plus de temps
- 2 Moins de temps (Passez à TA_Q04A)
- 3 Temps à peu près approprié (Passez à TA_Q04A)
- NSP, RF (Passez à TA_Q04A)

TA_Q03E **Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Pas assez de temps
- 02 Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
- 03 Animaux moins nombreux
- 04 Quotas
- 05 Personne avec qui le faire
- 06 Incapacité physique
- 07 Emplacement
- 08 Autre - Précisez (Passez à TA_S03E)
- NSP, RF

Passez à TA_Q04A

TA_S03E **(Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités plus souvent?)**

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à TA_Q04A

TA_Q03F **Êtes-vous intéressé(e) à pratiquer la chasse, la pêche ou le piégeage?**

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à TA_Q04A)
- NSP, RF (Passez à TA_Q04A)

TA_Q03G

Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Pas assez de temps
 - 02 Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
 - 03 Animaux moins nombreux
 - 04 Quotas
 - 05 Personne avec qui le faire
 - 06 Incapacité physique
 - 07 Emplacement
 - 08 Autre - Précisez (Passez à TA_S03G)
- NSP, RF

Passez à TA_Q04A

TA_S03G

(Qu'est-ce qui vous empêche de faire ces activités?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

TA_Q04A

Au cours de la dernière année, avez-vous cueilli des plantes sauvages, par exemple, des baies, du riz ou du foin d'odeur?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à TA_Q04F)
(Passez à TA_Q04F)

TA_Q04B

À quelle fréquence avez-vous fait cette activité pendant leur saison?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Tous les jours
 - 2 Quelques fois par semaine
 - 3 Une fois par semaine
 - 4 Quelques fois par mois
 - 5 Une fois par mois
 - 6 Moins d'une fois par mois
- NSP, RF

TA_Q04C

L'avez-vous fait... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pour le plaisir ou comme loisir
- 2 Pour gagner de l'argent ou compléter votre revenu
- 3 Pour votre propre usage ou celui de votre famille
- 4 Pour partager avec d'autres membres de la communauté
- 5 Pour partager avec des personnes dans d'autres communautés
- 6 Pour une autre raison - Précisez

NSP, RF

Passez à TA_C04D

TA_S04C

(L'avez-vous fait... ?

Pour une autre raison)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

TA_C04D

Si (TA_Q04C = 1 seulement (Pour le plaisir ou comme loisir)) OU (TA_Q04C = 6 seulement (Pour une autre raison)), passez à TA_END.
Sinon, passez à TA_Q04D.

TA_Q04D

Diriez-vous que vous aimeriez consacrer plus ou moins de temps à cueillir des plantes sauvages ou que le temps que vous y consacrez est à peu près approprié?

- 1 Plus de temps
 - 2 Moins de temps (Passez à TA_END)
 - 3 Temps à peu près approprié (Passez à TA_END)
- NSP, RF (Passez à TA_END)

TA_Q04E

Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Pas assez de temps
 - 2 Pas assez d'argent pour acheter les fournitures ou l'équipement
 - 3 Moins de plantes/baies à cueillir
 - 4 Personne pour enseigner les techniques nécessaires
 - 5 Emplacement
 - 6 Autre - Précisez (Passez à TA_S04E)
- NSP, RF

Passez à TA_END

TA_S04E

(Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité plus souvent?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à TA_END

TA_Q04F

Êtes-vous intéressé(e) à cueillir des plantes sauvages?

1 Oui

2 Non

(Passez à TA_END)

NSP, RF

(Passez à TA_END)

TA_Q04G

Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

1 Pas assez de temps

2 Pas assez d'argent pour acheter les
fournitures ou l'équipement

3 Moins de plantes/baies à cueillir

4 Personne pour enseigner les
techniques nécessaires

5 Emplacement

6 Autre - Précisez

(Passez à TA_S04G)

NSP, RF

Passez à TA_END

TA_S04G

(Qu'est-ce qui vous empêche de faire cette activité?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

SOURCES DU REVENU PERSONNEL (SPI)

SPI_C01 Si Age >= 15, passez à SPI_R01.
Sinon, passez à SPI_END.

SPI_R01 Les prochaines questions portent sur les sources de votre revenu personnel total.

SPI_Q01 Pour l'année se terminant le 31 décembre 2011, avez-vous eu un revenu provenant... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 D'un emploi incluant les traitements, les salaires, les commissions et les pourboires
- 02 D'un travail autonome incluant les traitements, les salaires, les commissions et les pourboires
- 03 De prestations d'assurance-emploi
- 04 De programmes provinciaux et municipaux d'aide sociale ou de bien-être social
- 05 D'un régime de pension (comme le Régime de pensions du Canada, le Régime des rentes du Québec, les pensions de retraite d'un employeur et les rentes)
- 06 De la Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti
- 07 D'autres sources de revenu (p. ex. d'un autre revenu gouvernemental, des prestations fiscales pour enfants, d'une pension alimentaire pour enfants, d'indemnités ou des bourses d'études, d'indemnités de service septentrional, de l'entretien d'un conjoint)

08 Aucune

(Passez à SPI_END)

NSP, RF

(Passez à SPI_END)

SPI_C02 Si SPI_Q01 = une réponse seulement (01..07), passez à SPI_END.
Sinon, passez à SPI_Q02.

SPI_Q02

Quelle était votre principale source de revenu personnel?

- 1 Emploi incluant les traitements, les salaires, les commissions et les pourboires
- 2 Travail autonome incluant les traitements, les salaires, les commissions et les pourboires
- 3 Prestations d'assurance-emploi
- 4 Programmes provinciaux et municipaux d'aide sociale ou de bien-être social
- 5 Régime de pension (comme le Régime de pensions du Canada, le Régime des rentes du Québec, les pensions de retraite d'un employeur et les rentes)
- 6 Sécurité de la vieillesse et Supplément de revenu garanti
- 7 Autres sources de revenu (p. ex. d'un autre revenu gouvernemental, des prestations fiscales pour enfants, d'une pension alimentaire pour enfants, d'indemnités ou des bourses d'études, d'indemnités de service septentrional, de l'entretien d'un conjoint)

NSP, RF

REVENU PERSONNEL TOTAL (TPI)

TPI_C01 Si (Age >= 15 et SPI_Q01 = 1..7 ou NSP ou RF), passez à TPI_Q01.
Sinon, passez à TPI_END.

TPI_Q01 **Maintenant une question sur votre revenu personnel total.**

Au meilleur de votre connaissance, à combien estimez-vous votre revenu personnel total provenant de toutes les sources, avant impôts et autres déductions, au cours de l'année se terminant le 31 décembre 2011?

Le revenu peut provenir de diverses sources comme le travail, les investissements, les pensions ou le gouvernement. Les exemples incluent l'assurance-emploi, l'aide sociale, les prestations fiscales pour enfants et d'autres revenus tels que les pensions alimentaires et le revenu locatif.

INTERVIEWEUR : Les gains en capital ne doivent pas être inclus dans le revenu personnel.

(MIN : -9000000) (MAX : 90000000)

NSP, RF

TPI_C02 Si TPI_Q01 = NSP ou RF, passez à TPI_Q02.
Sinon, passez à TPI_END.

TPI_Q02 **Pouvez-vous estimer dans lequel des groupes suivants se situe votre revenu personnel total? Votre revenu personnel total de l'année se terminant le 31 décembre 2011 était-il... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 **Inférieur à 30 000 \$ incluant les**
pertes de revenu (Passez à TPI_Q03)

2 **Égal ou supérieur à 30 000 \$** (Passez à TPI_Q04)

NSP, RF

Passez à TPI_END

TPI_Q03 **Veuillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous.**

Était-il... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 **Inférieur à 5 000 \$**

2 **De 5 000 \$ à moins de 10 000 \$**

3 **De 10 000 \$ à moins de 15 000 \$**

4 **De 15 000 \$ à moins de 20 000 \$**

5 **De 20 000 \$ à moins de 25 000 \$**

6 **De 25 000 \$ à moins de 30 000 \$**

NSP, RF

Passez à TPI_END

TPI_Q04

Veillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous.

Était-il... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 De 30 000 \$ à moins de 40 000 \$
- 02 De 40 000 \$ à moins de 50 000 \$
- 03 De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
- 04 De 60 000 \$ à moins de 70 000 \$
- 05 De 70 000 \$ à moins de 80 000 \$
- 06 De 80 000 \$ à moins de 90 000 \$
- 07 De 90 000 \$ à moins de 100 000 \$
- 08 100 000 \$ ou plus

NSP, RF

Passez à TPI_END

REVENU D'EMPLOI (EI)

EI_C01 Si ((SPI_Q01 = 1 (Emploi) ou (2 (Travail autonome))), passez à EI_Q01.
Sinon, passez à EI_END.

EI_Q01 **À combien estimez-vous le total de vos salaires et traitements provenant de votre emploi ou de votre travail à votre propre compte avant les retenues, que vous avez reçus au cours de l'année se terminant le 31 décembre 2011?**

INTERVIEWEUR : Veuillez inclure les commissions, les gratifications, les pourboires, les avantages imposables, les bourses de recherche, les redevances, etc.. Ne tenez pas compte du revenu provenant d'investissements, des pensions, de l'aide sociale, d'un revenu locatif, des prestations fiscales pour enfants, d'une pension alimentaire, etc..

(MIN : -9000000) (MAX : 9000000)

NSP, RF

EI_C02 Si EI_Q01 = NSP ou RF, passez à EI_Q02.
Sinon, passez à EI_END.

EI_Q02 **Le total de vos salaires et traitements pour l'année se terminant le 31 décembre 2011 était-il de... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---------|---|-------------------|
| 1 | Moins de 30 000 \$, y compris les pertes de revenu | (Passez à EI_Q03) |
| 2 | 30 000 \$ et plus | (Passez à EI_Q04) |
| NSP, RF | | (Passez à EI_END) |

EI_Q03 **Veuillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous. Était-il... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---------|--|
| 1 | Inférieur à 5 000 \$ |
| 2 | De 5 000 \$ à moins de 10 000 \$ |
| 3 | De 10 000 \$ à moins de 15 000 \$ |
| 4 | De 15 000 \$ à moins de 20 000 \$ |
| 5 | De 20 000 \$ à moins de 25 000 \$ |
| 6 | De 25 000 \$ à moins de 30 000 \$ |
| NSP, RF | |

Passez à EI_END

EI_Q04 **Veuillez m'arrêter dès que j'aurai lu la catégorie qui s'applique à vous. Était-il... ?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---------|---|
| 01 | De 30 000 \$ à moins de 40 000 \$ |
| 02 | De 40 000 \$ à moins de 50 000 \$ |
| 03 | De 50 000 \$ à moins de 60 000 \$ |
| 04 | De 60 000 \$ à moins de 70 000 \$ |
| 05 | De 70 000 \$ à moins de 80 000 \$ |
| 06 | De 80 000 \$ à moins de 90 000 \$ |
| 07 | De 90 000 \$ à moins de 100 000 \$ |
| 08 | 100 000 \$ ou plus |
| NSP, RF | |

SANTÉ GÉNÉRALE 1 (GH1)

GH1_R01

J'aimerais maintenant poser quelques questions au sujet de votre santé. Par santé, je n'entends pas uniquement l'absence de maladie ou de blessure, mais aussi le bien-être physique, mental et social.

GH1_Q01

En général, diriez-vous que votre santé est... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Excellente**
- 2 **Très bonne**
- 3 **Bonne**
- 4 **Passable**
- 5 **Mauvaise**

NSP, RF

GROSSESSE ET ACCOUCHEMENT (PRG)

- PRG_C01A Si Sex = 2 (Féminin) et Age = 15..49, passez à PRG_R01.
Sinon, passez à PRG_C01B.
- PRG_C01B Si Sex = 2 (Féminin) et Age > 49, passez à PRG_R02.
Sinon, passez à PRG_END.
- PRG_R01 **Pour l'analyse de la santé, il est important que nous sachions si une personne est enceinte ou non.**
- PRG_Q01 **Êtes-vous enceinte?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- PRG_R02 **Les prochaines questions portent sur les enfants auxquels vous avez donné naissance.**
- PRG_Q02 **À combien d'enfants avez-vous donné naissance?**
- INTERVIEWEUR : Demandez à la répondante de tenir compte de tous les enfants, y compris de ceux qui sont décédés après leur naissance. Ne tenez pas compte des enfants mort-nés, des avortements et des enfants adoptés. Si AUCUN, entrez « 0 ».
- (MIN : 0) (MAX : 20)
- NSP, RF (Passez à PRG_END)
- PRG_C03 Si PRG_Q02 = 0, passez à PRG_END.
Sinon, passez à PRG_Q03.
- PRG_Q03 **À quel âge avez-vous eu votre (premier) enfant?**
- INTERVIEWEUR : Comptez tous les enfants, y compris ceux qui sont décédés après la naissance ou qui habitent ailleurs. Ne tenez pas compte des enfants mort-nés.
- (MIN : 12) (MAX : 59)
- NSP, RF

TAILLE ET POIDS (HW)

HW_C01

Si PRG_Q01 = 1 (Oui), passez à HW_END.
Sinon, passez à HW_R01.

HW_R01

Les prochaines questions portent sur la taille et le poids.

HW_Q01

Combien mesurez-vous sans chaussures?

- | | | |
|---------|---|--------------------|
| 0 | Moins de 1' / 12" (moins de 29,2 cm) | (Passez à HW_Q02) |
| 1 | 1'0" à 1'11" / 12" à 23" (29,2 à 59,6 cm) | |
| 2 | 2'0" à 2'11" / 24" à 35" (59,7 à 90,1 cm) | (Passez à HW_N01B) |
| 3 | 3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90,2 à 120,6 cm) | (Passez à HW_N01C) |
| 4 | 4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120,7 à 151,0 cm) | (Passez à HW_N01D) |
| 5 | 5'0" à 5'11" (151,1 à 181,5 cm) | (Passez à HW_N01E) |
| 6 | 6'0" à 6'11" (181,6 à 212,0 cm) | (Passez à HW_N01F) |
| 7 | 7'0" et plus (212,1 cm et plus) | (Passez à HW_Q02) |
| NSP, RF | | (Passez à HW_Q02) |

HW_N01A

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- | | |
|---------|------------------------------|
| 00 | 1'0" / 12" (29,2 à 31,7 cm) |
| 01 | 1'1" / 13" (31,8 à 34,2 cm) |
| 02 | 1'2" / 14" (34,3 à 36,7 cm) |
| 03 | 1'3" / 15" (36,8 à 39,3 cm) |
| 04 | 1'4" / 16" (39,4 à 41,8 cm) |
| 05 | 1'5" / 17" (41,9 à 44,4 cm) |
| 06 | 1'6" / 18" (44,5 à 46,9 cm) |
| 07 | 1'7" / 19" (47,0 à 49,4 cm) |
| 08 | 1'8" / 20" (49,5 à 52,0 cm) |
| 09 | 1'9" / 21" (52,1 à 54,5 cm) |
| 10 | 1'10" / 22" (54,6 à 57,1 cm) |
| 11 | 1'11" / 23" (57,2 à 59,6 cm) |
| NSP, RF | |

Passez à HW_Q02

HW_N01B

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- | | |
|---------|------------------------------|
| 00 | 2'0" / 24" (59,7 à 62,1 cm) |
| 01 | 2'1" / 25" (62,2 à 64,7 cm) |
| 02 | 2'2" / 26" (64,8 à 67,2 cm) |
| 03 | 2'3" / 27" (67,3 à 69,8 cm) |
| 04 | 2'4" / 28" (69,9 à 72,3 cm) |
| 05 | 2'5" / 29" (72,4 à 74,8 cm) |
| 06 | 2'6" / 30" (74,9 à 77,4 cm) |
| 07 | 2'7" / 31" (77,5 à 79,9 cm) |
| 08 | 2'8" / 32" (80,0 à 82,5 cm) |
| 09 | 2'9" / 33" (82,6 à 85,0 cm) |
| 10 | 2'10" / 34" (85,1 à 87,5 cm) |
| 11 | 2'11" / 35" (87,6 à 90,1 cm) |
| NSP, RF | |

Passez à HW_Q02

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

HW_N01C

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 3'0" / 36" (90,2 à 92,6 cm)
 - 01 3'1" / 37" (92,7 à 95,2 cm)
 - 02 3'2" / 38" (95,3 à 97,7 cm)
 - 03 3'3" / 39" (97,8 à 100,2 cm)
 - 04 3'4" / 40" (100,3 à 102,8 cm)
 - 05 3'5" / 41" (102,9 à 105,3 cm)
 - 06 3'6" / 42" (105,4 à 107,9 cm)
 - 07 3'7" / 43" (108,0 à 110,4 cm)
 - 08 3'8" / 44" (110,5 à 112,9 cm)
 - 09 3'9" / 45" (113,0 à 115,5 cm)
 - 10 3'10" / 46" (115,6 à 118,0 cm)
 - 11 3'11" / 47" (118,1 à 120,6 cm)
- NSP, RF

Passez à HW_Q02

HW_N01D

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 4'0" / 48" (120,7 à 123,1 cm)
 - 01 4'1" / 49" (123,2 à 125,6 cm)
 - 02 4'2" / 50" (125,7 à 128,2 cm)
 - 03 4'3" / 51" (128,3 à 130,7 cm)
 - 04 4'4" / 52" (130,8 à 133,3 cm)
 - 05 4'5" / 53" (133,4 à 135,8 cm)
 - 06 4'6" / 54" (135,9 à 138,3 cm)
 - 07 4'7" / 55" (138,4 à 140,9 cm)
 - 08 4'8" / 56" (141,0 à 143,4 cm)
 - 09 4'9" / 57" (143,5 à 146,0 cm)
 - 10 4'10" / 58" (146,1 à 148,5 cm)
 - 11 4'11" / 59" (148,6 à 151,0 cm)
- NSP, RF

Passez à HW_Q02

HW_N01E

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 5'0" (151,1 à 153,6 cm)
 - 01 5'1" (153,7 à 156,1 cm)
 - 02 5'2" (156,2 à 158,7 cm)
 - 03 5'3" (158,8 à 161,2 cm)
 - 04 5'4" (161,3 à 163,7 cm)
 - 05 5'5" (163,8 à 166,3 cm)
 - 06 5'6" (166,4 à 168,8 cm)
 - 07 5'7" (168,9 à 171,4 cm)
 - 08 5'8" (171,5 à 173,9 cm)
 - 09 5'9" (174,0 à 176,4 cm)
 - 10 5'10" (176,5 à 179,0 cm)
 - 11 5'11" (179,1 à 181,5 cm)
- NSP, RF

Passez à HW_Q02

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

HW_N01F

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 6'0" (181,6 à 184,1 cm)
 - 01 6'1" (184,2 à 186,6 cm)
 - 02 6'2" (186,7 à 189,1 cm)
 - 03 6'3" (189,2 à 191,7 cm)
 - 04 6'4" (191,8 à 194,2 cm)
 - 05 6'5" (194,3 à 196,8 cm)
 - 06 6'6" (196,9 à 199,3 cm)
 - 07 6'7" (199,4 à 201,8 cm)
 - 08 6'8" (201,9 à 204,4 cm)
 - 09 6'9" (204,5 à 206,9 cm)
 - 10 6'10" (207,0 à 209,5 cm)
 - 11 6'11" (209,6 à 212,0 cm)
- NSP, RF

HW_Q02

Combien pesez-vous?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez que le nombre.

(MIN : 1) (MAX : 575)

NSP, RF

(Passez à HW_END)

HW_N02

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Était-ce en livres ou en kilogrammes?

- 1 Livres
 - 2 Kilogrammes
- (NSP, RF ne sont pas permis)

HW_C03

Si Proxy = 1 (Par personne interposée), passez à HW_END.
Sinon, passez à HW_Q03.

HW_Q03

Considérez-vous que vous... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Faites de l'embonpoint**
 - 2 **Êtes trop maigre**
 - 3 **Êtes à peu près normal(e)**
- NSP, RF

SANTÉ GÉNÉRALE 2 (GH2)

GH2_Q01

Avez-vous un médecin régulier?

- 1 Oui (Passez à GH2_R03A)
2 Non
NSP, RF (Passez à GH2_R03A)

GH2_Q02

Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Aucun médecin disponible dans la région
2 Les médecins de la région ne prennent pas de nouveaux patients
3 N'a pas essayé d'en contacter un
4 Avait un médecin qui est parti ou a pris sa retraite
5 Soins de santé reçus d'un médecin à un autre endroit (par exemple, dans une clinique sans rendez-vous ou un poste de soins infirmiers)
6 Autre - Précisez (Passez à GH2_S02)
NSP, RF

Passez à GH2_R03A

GH2_S02

(Pourquoi n'avez-vous pas de médecin régulier?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

GH2_R03A

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur vos consultations avec divers professionnels de la santé au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire à partir du [date il y a un an] jusqu'à hier.

GH2_Q03A

Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.)

Un médecin de famille, (pédiatre) ou un omnipraticien?

INTERVIEWEUR : Incluez les visites sur place et les contacts au téléphone.

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

GH2_Q03B

(Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.))

Une infirmière ou un infirmier pour recevoir des soins ou des conseils à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale?

INTERVIEWEUR : Incluez les visites sur place et les contacts au téléphone.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

GH2_Q03C

(Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.))

Un psychologue, un travailleur social ou un conseiller (à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale)?

INTERVIEWEUR : Incluez les visites sur place et les contacts au téléphone.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

GH2_Q03D

(Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.))

Un autre professionnel de la santé comme un chirurgien, un allergologue, un orthopédiste, (urologue / gynécologue) ou un psychiatre (à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale)?

INTERVIEWEUR : Incluez les visites sur place et les contacts au téléphone.

- 1 Oui - Précisez
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à GH2_Q04)
(Passez à GH2_Q04)

GH2_S03D

(Sans compter les occasions où vous avez passé la nuit comme patient dans un établissement, au cours des 12 derniers mois, avez-vous vu ou consulté l'un ou l'autre des professionnels de la santé suivants à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale? (N'incluez pas les nuits passées à l'hôpital, dans un foyer de soins infirmiers ou dans une maison de convalescence.)

Un autre professionnel de la santé comme un chirurgien, un allergologue, un orthopédiste, (urologue / gynécologue) ou un psychiatre (à propos de votre santé physique, émotionnelle ou mentale)?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

GH2_Q04

À quand remonte la dernière fois que vous avez consulté un professionnel de la santé dentaire?

INTERVIEWEUR : Comprend uniquement les visites sur place.

- | | | |
|---|---------------------------|--------------------|
| 1 | Moins d'un an | (Passez à GH2_Q06) |
| 2 | D'un an à moins de 2 ans | (Passez à GH2_Q06) |
| 3 | De 2 ans à moins de 3 ans | (Passez à GH2_Q06) |
| 4 | De 3 ans à moins de 4 ans | |
| 5 | De 4 ans à moins de 5 ans | |
| 6 | 5 ans ou plus | |
| 7 | Jamais | |
- NSP, RF (Passez à GH2_Q06)

GH2_Q05

Pour quelles raisons n'avez-vous pas consulté un professionnel des soins dentaires au cours des trois dernières années?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- | | |
|----|--|
| 01 | N'a pas eu l'occasion de s'en occuper |
| 02 | Pas nécessaire - selon le répondant |
| 03 | Pas nécessaire - selon le médecin |
| 04 | Responsabilités personnelles ou familiales |
| 05 | Service non disponible - lorsqu'il était requis |
| 06 | Non disponible - dans la région |
| 07 | Délai d'attente trop long |
| 08 | Problèmes - de transport |
| 09 | Problème - de langue |
| 10 | Coût |
| 11 | Ne savait pas où aller / mal informé(e) |
| 12 | Peur (p. ex. trop douloureux, gênant, dépister un problème) |
| 13 | Porte un dentier |
| 14 | Incapable de sortir de son domicile à cause d'un problème de santé |
| 15 | Autre |
- NSP, RF

Enquête auprès des peuples autochtones - 2012
Éducation et emploi
Questionnaire : Principal

GH2_Q06

Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il eu un moment où vous avez cru que vous aviez besoin de soins de santé mais vous ne les avez pas obtenus?

- 1 Oui
 - 2 Non (Passez à GH2_END)
- NSP, RF (Passez à GH2_END)

GH2_Q07

Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Non disponibles - dans la région
 - 02 Non disponibles - à ce moment-là (p. ex., médecin en vacances, heures inopportunes)
 - 03 Temps d'attente trop long
 - 04 Considérés comme inadéquats
 - 05 Coût
 - 06 Trop occupé(e)
 - 07 Ne s'en est pas occupé(e) / indifférent(e)
 - 08 A décidé de ne pas se faire soigner
 - 09 Pas nécessaire - selon le médecin
 - 10 Problème de langue
 - 11 Responsabilités personnelles ou familiales
 - 12 N'aime pas les médecins / a peur d'eux
 - 13 Incapable de sortir de son domicile à cause d'un problème de santé
 - 14 Autre - Précisez (Passez à GH2_S07)
- NSP, RF

Passez à GH2_Q08

GH2_S07

(Si l'on pense à la situation la plus récente, pourquoi est-ce que vous n'avez pas obtenu ces soins?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

GH2_Q08

Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Le traitement - d'un problème physique (autre qu'une blessure)
 - 2 Le traitement - d'un problème émotif ou mental
 - 3 Un examen périodique (incluant consultation prénatale)
 - 4 Le traitement d'une blessure
 - 5 Autre - Précisez (Passez à GH2_S08)
- NSP, RF

Passez à GH2_END

GH2_S08

(Si l'on pense toujours à la situation la plus récente, quel était le genre de soins nécessaires?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

PROBLÈMES DE SANTÉ CHRONIQUES 1 (CC1)

CC1_C01	Si Age < 12, passez à CC1_Q01. Sinon, passez à CC1_END.
CC1_Q01	^FNAME a-t-il/elle déjà eu un problème d'asthme ayant été diagnostiqué par un professionnel de la santé? 1 Oui 2 Non NSP, RF (Passez à CC1_R03A) (Passez à CC1_R03A)
CC1_Q02	Cet état ou ce problème de santé empêche-t-il ou limite-t-il la participation de ^FNAME à l'école, au jeu ou dans toute autre activité normale pour un enfant de son âge? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_R03A	Dans la question suivante, on entend par « problème de santé de longue durée » un état qui persiste depuis six mois ou plus, ou qui durera probablement six mois ou plus, et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.
CC1_Q03A	Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants : allergies alimentaires ou liées au système digestif? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03B	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) allergies respiratoires telles que le rhume des foins? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03C	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) autres allergies? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03D	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) bronchite? 1 Oui 2 Non NSP, RF

CC1_Q03E	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) diabète? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03F	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) trouble d'apprentissage? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03G	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) trouble déficitaire de l'attention (avec ou sans hyperactivité)? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03H	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) troubles émotionnels, psychologiques ou nerveux? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03I	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) autisme? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03J	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) difficultés d'élocution ou de langage? 1 Oui 2 Non NSP, RF
CC1_Q03K	(Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :) déficience développementale ou trouble du développement? 1 Oui 2 Non NSP, RF

CC1_Q03L (Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :)

ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale (ETCAF)? (Incluant le syndrome d'alcoolisation fœtale et les effets de l'alcoolisme fœtal.)

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

CC1_Q03M (Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :)

tuberculose?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

CC1_Q03N (Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :)

autre problème de santé de longue durée?

- 1 Oui - Précisez
 - 2 Non
- NSP, RF (Passez à CC1_END)
(Passez à CC1_END)

CC1_S03N (Un professionnel de la santé a-t-il diagnostiqué chez ^FNAME les problèmes de santé de longue durée suivants :

autre problème de santé de longue durée?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

PROBLÈMES DE SANTÉ CHRONIQUE 2 (CC2)

- CC2_C01 Si Age > 11, passez à CC2_R01.
Sinon, passez à CC2_END.
- CC2_R01 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions concernant des problèmes de santé chroniques que vous pourriez avoir. Je m'intéresse aux « problèmes de santé de longue durée » qui persistent depuis six mois ou plus ou qui dureront probablement six mois ou plus et qui ont été diagnostiqués par un professionnel de la santé.
- CC2_Q01 **Faite-vous de l'asthme?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q02 **Souffrez-vous d'arthrite, sauf la fibromyalgie?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q03A **Faite-vous de l'hypertension?**

1 Oui (Passez à CC2_Q04)
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q03B **Avez-vous déjà été diagnostiqué(e) pour l'hypertension?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q04 **Êtes-vous atteint(e) de bronchite chronique, d'emphysème ou d'une maladie pulmonaire obstructive chronique ou MPOC?**

1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q05A **Êtes-vous atteint(e) du diabète?**

1 Oui
2 Non (Passez à CC2_Q06)
NSP, RF (Passez à CC2_Q06)
- CC2_Q05B **Quel âge aviez-vous quand ceci a été diagnostiqué pour la première fois?**

(MIN : 1) (MAX : 99)

NSP, RF
- CC2_Q05C Si Sex = 2 (Féminin) et CC2_Q05B > 14, passez à CC2_Q05C.
Sinon, passez à CC2_Q05E.

- CC2_Q05C **Étiez-vous enceinte lorsqu'on a posé le diagnostic de diabète pour la première fois?**
- 1 Oui
2 Non (Passez à CC2_Q05E)
NSP, RF (Passez à CC2_Q05E)
- CC2_Q05D **À un moment autre que pendant la grossesse, un professionnel de la santé vous a-t-il déjà dit que vous étiez atteint(e) du diabète?**
- 1 Oui
2 Non (Passez à CC2_Q06)
NSP, RF (Passez à CC2_Q06)
- CC2_Q05E **Combien de temps après avoir été diagnostiqué(e) du diabète avez-vous commencé à prendre de l'insuline?**
- 1 Moins d'un mois
2 De 1 mois à moins de 2 mois
3 De 2 mois à moins de 6 mois
4 De 6 mois à moins d'un an
5 Un an ou plus
6 Jamais (Passez à CC2_Q05G)
NSP, RF
- CC2_Q05F **Présentement, prenez-vous de l'insuline pour votre diabète?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q05G **Au cours du dernier mois, avez-vous pris des pilules pour contrôler le niveau de sucre dans le sang?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q06 **Souffrez-vous d'une maladie cardiaque?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_Q07 **Souffrez-vous d'ulcères à l'intestin ou à l'estomac?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- CC2_R08 **Rappelez-vous, je m'intéresse aux problèmes de santé diagnostiqués par un professionnel de la santé.**
- CC2_Q08 **Avez-vous une maladie intestinale telle que la maladie de Crohn, la colite ulcéreuse, le syndrome du côlon irritable ou l'incontinence des intestins?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

CC2_Q09

Êtes-vous atteint(e) d'un trouble de l'humeur tel que la dépression, le trouble bipolaire, la manie ou la dysthymie?

INTERVIEWEUR : Incluez la maniaco-dépression.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

CC2_Q10

Êtes-vous atteint(e) d'un trouble d'anxiété tel qu'une phobie, un trouble obsessionnel-compulsif ou un trouble panique?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

CC2_Q11

Éprouvez-vous un trouble d'apprentissage?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF (Passez à CC2_Q13)
(Passez à CC2_Q13)

CC2_Q12

Éprouvez-vous un trouble déficitaire de l'attention (TDA)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

CC2_Q13

Souffrez-vous de tout autre problème de santé physique ou mentale de longue durée qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé?

- 1 Oui - Précisez
 - 2 Non
- NSP, RF (Passez à CC2_END)
(Passez à CC2_END)

CC2_S13

(Souffrez-vous de tout autre problème de santé physique ou mentale de longue durée qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

BLESSURES (INJ)

INJ_R01

Voici maintenant des questions sur les blessures subies au cours des 12 derniers mois, qui ont été suffisamment graves pour limiter vos activités normales le jour suivant cette blessure. Par exemple, une fracture, une coupure profonde, une brûlure ou une entorse.

INJ_Q01

Au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire du [date il y a un an] à hier, vous êtes-vous blessé(e)?

- 1 Oui
- 2 Non

(Passez à INJ_END)

NSP, RF

(Passez à INJ_END)

INJ_Q02

Combien de fois vous êtes-vous blessé(e)?

(MIN : 1) (MAX : 30)

NSP, RF

(Passez à INJ_END)

INJ_C03A

Si INJ_Q02 > 1, passez à INJ_Q03B.
Sinon, passez à INJ_Q03A.

INJ_Q03A

Quel genre de blessure avez-vous subie? Par exemple, une fracture ou une brûlure.

- 01 Blessures multiples (excluant les blessures multiples mineures)
- 02 Fracture ou cassure
- 03 Brûlure, brûlure chimique
- 04 Dislocation
- 05 Entorse ou foulure (incluant les ligaments et les muscles déchirés)
- 06 Coupure, perforation, morsure d'animal ou d'humain (plaie ouverte)
- 07 Éraflure, meurtrissure, cloque (incluant les blessures multiples mineures)
- 08 Commotion ou autre traumatisme cérébral
- 09 Empoisonnement (excluant les empoisonnements alimentaires, l'herbe à puce, les autres contacts avec la peau et les allergies)
- 10 Lésion des organes internes
- 11 Blessure aux dents
- 12 Hypothermie, engelure
- 13 Autre - Précisez

(Passez à INJ_S03A)

NSP, RF

Passez à INJ_Q04

INJ_S03A

(Quel genre de blessure avez-vous subie? Par exemple, une fracture ou une brûlure.)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à INJ_Q04

INJ_Q03B

Si l'on considère la blessure la plus grave, quel genre de blessure avez-vous subie? Par exemple, une fracture ou une brûlure.

- 01 Blessures multiples (excluant les blessures multiples mineures)
 - 02 Fracture ou cassure
 - 03 Brûlure, brûlure chimique
 - 04 Dislocation
 - 05 Entorse ou foulure (incluant les ligaments et les muscles déchirés)
 - 06 Coupure, perforation, morsure d'animal ou d'humain (plaie ouverte)
 - 07 Éraflure, meurtrissure, cloque (incluant les blessures multiples mineures)
 - 08 Commotion ou autre traumatisme cérébral
 - 09 Empoisonnement (excluant les empoisonnements alimentaires, l'herbe à puce, les autres contacts avec la peau et les allergies)
 - 10 Lésion des organes internes
 - 11 Blessure aux dents
 - 12 Hypothermie, engelure
 - 13 Autre - Précisez (Passez à INJ_S03B)
- NSP, RF

Passez à INJ_Q04

INJ_S03B

(Si l'on considère la blessure la plus grave, quel genre de blessure avez-vous subie? Par exemple, une fracture ou une brûlure.)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

INJ_Q04

Où étiez-vous lorsque vous vous êtes blessé(e)? Par exemple, dans la maison de quelqu'un, un immeuble de bureaux, un chantier de construction.

INTERVIEWEUR : Si le répondant dit « Au travail », demandez des précisions sur le type de lieu de travail.

- 01 Dans une maison ou aux alentours
(incluant la maison du répondant ou d'autres maisons)
 - 02 Institution résidentiel
 - 03 École, collège, université (sauf les lieux de sport)
 - 04 Lieu de sport ou d'athlétisme d'une école, d'un collège, d'une université
 - 05 Autre lieu de sport ou d'athlétisme (sauf les lieux de sport des écoles)
 - 06 Autre établissement (p. ex., église, hôpital, théâtre, immeuble public)
 - 07 Rue, autoroute, trottoir
 - 08 Zone commerciale (p. ex., magasin, restaurant, immeuble de bureaux, gare de transport)
 - 09 Zone industrielle ou de construction
 - 10 Ferme (sauf la résidence de l'agriculteur et les alentours)
 - 11 Campagne, forêt, lac, océan, montagne, prairie, etc.
 - 12 Autre - Précisez (Passez à INJ_S04)
- NSP, RF

Passez à INJ_Q05

INJ_S04

(Où étiez-vous lorsque vous vous êtes blessé(e)? Par exemple, dans la maison de quelqu'un, un immeuble de bureaux, un chantier de construction.)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

INJ_Q05

Que faisiez-vous lorsque vous vous êtes blessé(e)?

- 01 Sport ou exercice physique (y compris les activités scolaires, la course et le jeu)
 - 02 Loisirs ou passe-temps (y compris le bénévolat)
 - 03 Occuper un emploi ou exploiter une entreprise (sauf les déplacements pour aller au travail ou en revenir)
 - 04 Tâches ménagères, travaux d'entretien extérieurs, réparations de la maison ou autre travail non rémunéré
 - 05 Sommeil, repas, soins personnels
 - 06 Monter et descendre un escalier
 - 07 Conducteur(trice) ou passager(ère) à bord d'un véhicule routier (incluant les motocyclettes et les camions)
 - 08 Conducteur(trice) ou passager(ère) à bord d'un véhicule hors route (incluant les bateaux, VTT, motoneiges)
 - 09 Marcher
 - 10 Autre - Précisez (Passez à INJ_S05)
- NSP, RF

Passez à INJ_C06

INJ_S05

(Que faisiez-vous lorsque vous vous êtes blessé(e)?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

INJ_C06

Si (INJ_Q03A = 09 (empoisonnement) ou 12 (hypothermie, engelure)) ou (INJ_Q03B = 09 (empoisonnement) ou 12 (hypothermie, engelure)), passez à INJ_END.
Sinon, passez à INJ_Q06.

INJ_Q06

La blessure a-t-elle été causée par une chute?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF
- (Passez à INJ_Q08)
(Passez à INJ_Q08)

INJ_Q07

Comment êtes-vous tombé(e)?

- 01 En patinant, en skiant, en faisant de la planche à neige
 - 02 En pratiquant un autre sport ou en faisant de l'exercice physique (y compris les activités scolaires et la course)
 - 03 En montant ou en descendant un escalier (glacé ou non)
 - 04 En glissant, en faisant un faux pas, en trébuchant ou en perdant l'équilibre en marchant sur de la glace ou de la neige
 - 05 En glissant, en faisant un faux pas, en trébuchant ou en perdant l'équilibre en marchant sur toute autre surface
 - 06 D'un meuble ou en se levant d'un meuble (p. ex., lit, chaise)
 - 07 D'un endroit élevé (p. ex., échelle, arbre, échafaudage)
 - 08 En raison d'un problème de santé (p. ex., perte de conscience, faiblesse, étourdissement, dislocation d'une hanche ou d'un genou, crise d'épilepsie)
 - 09 Autre - Précisez (Passez à INJ_S07)
- NSP, RF

Passez à INJ_END

INJ_S07

(Comment êtes-vous tombé(e)?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

Passez à INJ_END

INJ_Q08

Quelle a été la cause de la blessure?

INTERVIEWEUR : Si le répondant répond « Accident de transport », demandez pour plus de détails afin de coder les catégories 10 à 13. Sinon, codez à la catégorie 1.

- 01 Accident de transport
 - 02 Frappé(e), poussé(e), mordu(e), etc.
accidentellement par une personne
ou un animal
 - 03 Heurté(e) ou écrasé(e)
accidentellement par un objet
 - 04 Contact accidentel avec une
machine, un objet ou un outil
tranchant
 - 05 Fumée, feu, flammes
 - 06 Contact accidentel avec un objet, un
liquide ou un gaz chaud
 - 07 Conditions climatiques extrêmes ou
catastrophe naturelle
 - 08 Exercice trop intensif ou mouvement
ardu
 - 09 Agression physique
 - 10 Conduite d'une bicyclette
 - 11 Collision d'un VTT
 - 12 Collision d'une motoneige
 - 13 Accident de bateau
 - 14 Accident de chasse
 - 15 Glace trop mince
 - 16 Violence conjugale/familiale
 - 17 Tentative de suicide
 - 18 Autre - Précisez (Passez à INJ_S08)
- NSP, RF

Passez à INJ_END

INJ_S08

(Quelle a été la cause de la blessure?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

SANTÉ MENTALE (MH)

MH_C01

Si Proxy = 2 (Sans personne interposée), passez à MH_R01.
Sinon, passez à MH_END.

MH_R01

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos sentiments concernant votre santé mentale.

Certaines des questions qui suivent pourraient être de nature délicate.

MH_Q01

En général, diriez-vous que votre santé mentale est... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Excellente**
 - 2 **Très bonne**
 - 3 **Bonne**
 - 4 **Passable**
 - 5 **Mauvaise**
- NSP, RF

DÉTRESSE (DIS)

DIS_C01A

Si Proxy = 2 (Sans personne interposée), passez à DIS_R01A.
Sinon, passez à DIS_END.

DIS_R01A

Les questions suivantes portent sur des sentiments que vous avez peut-être éprouvés au cours du dernier mois.

DIS_Q01A

Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :

épuisé(e) sans véritable raison?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Tout le temps**
- 2 **La plupart du temps**
- 3 **Parfois**
- 4 **Rarement**
- 5 **Jamais**

NSP, RF

(Passez à DIS_END)

DIS_Q01B

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :

nerveux(euse)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout le temps**
- 2 **La plupart du temps**
- 3 **Parfois**
- 4 **Rarement**
- 5 **Jamais**

NSP, RF

(Passez à DIS_Q01D)

(Passez à DIS_Q01D)

DIS_Q01C

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :

si nerveux(euse) que rien ne pouvait vous calmer?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 **Tout le temps**
- 2 **La plupart du temps**
- 3 **Parfois**
- 4 **Rarement**
- 5 **Jamais**

NSP, RF

DIS_Q01D

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

désespéré(e)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

DIS_Q01E

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

agité(e) ou ne tenant pas en place?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

(Passez à DIS_Q01G)

(Passez à DIS_Q01G)

DIS_Q01F

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

si agité(e) que vous ne pouviez pas rester assis(e) sans bouger?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

DIS_Q01G

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

triste ou déprimé(e)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

(Passez à DIS_Q01I)

(Passez à DIS_Q01I)

DIS_Q01H

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

si déprimé(e) que rien ne pouvait vous faire sourire?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

DIS_Q01I

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

comme si tout était un effort?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

DIS_Q01J

(Au cours du dernier mois, c'est-à-dire du [date d'il y a un mois] à hier, à quelle fréquence vous êtes-vous senti(e) :)

bon(ne) à rien?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant, si nécessaire.

- 1 Tout le temps
- 2 La plupart du temps
- 3 Parfois
- 4 Rarement
- 5 Jamais

NSP, RF

SUICIDE (SU)

SU_C01

Si Proxy = 2 (Sans personne interposée), passez à SU_R01.
Sinon, passez à SU_END.

SU_R01

Les questions suivantes portent sur un sujet délicat qui est le suicide.

SU_Q01

Avez-vous déjà sérieusement songé à vous suicider ou à vous donner la mort?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

(Passez à SU_END)
(Passez à SU_END)

SU_Q02

Est-ce que cela s'est produit au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

(Passez à SU_END)
(Passez à SU_END)

SU_Q03

Avez-vous déjà tenté de vous suicider ou essayé de vous donner la mort?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

(Passez à SU_END)
(Passez à SU_END)

SU_Q04

Est-ce que cela s'est produit au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

USAGE DU TABAC (SMK)

SMK_C01

Si Age >= 12, passez à SMK_R01.
Sinon, passez à SMK_END.

SMK_R01

Les prochaines questions portent sur l'usage du tabac.

SMK_Q01

Actuellement, fumez-vous la cigarette tous les jours, à l'occasion ou jamais?

- 1 Tous les jours
 - 2 À l'occasion (Passez à SMK_C04)
 - 3 Jamais (Passez à SMK_C04)
- NSP, RF (Passez à SMK_C04)

SMK_Q02

À quel âge avez-vous commencé à fumer la cigarette tous les jours?

(MIN : 5) (MAX : 99)

NSP, RF

SMK_Q03

Actuellement, combien de cigarettes fumez-vous chaque jour?

(MIN : 1) (MAX : 99)

NSP, RF

SMK_C04

Si (HC1_Q06 = 1 (le nombre de personnes du ménage) ou HC2_Q01 (le nombre de personnes du ménage) = 1) et (SMK_Q01 = 1 (tous les jours) ou SMK_Q01 = 2 (à l'occasion)), passez à SMK_END.
Sinon, passez à SMK_Q04.

SMK_Q04

En comptant les membres du ménage et les visiteurs réguliers, y a-t-il quelqu'un qui fume à l'intérieur de votre maison, chaque jour ou presque chaque jour?

INTERVIEWEUR : Incluez la cigarette, le cigare et la pipe.

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

CONSOMMATION D' ALCOOL (ALC)

ALC_C01

Si Age >= 12, passez à ALC_R01.
Sinon, passez à ALC_END.

ALC_R01

Les prochaines questions portent sur la consommation de boissons alcoolisées. Lorsqu'on parle d'un « verre », on entend par là :
- une bouteille ou une canette de bière ou un verre de bière en fût
- un verre de vin ou de boisson rafraîchissante au vin « cooler »
- un verre ou un cocktail contenant une once et demie de spiritueux

ALC_Q01

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous bu un verre de bière, de vin, de spiritueux ou de toute autre boisson alcoolisée?

- 1 Oui
2 Non (Passez à ALC_END)
NSP, RF (Passez à ALC_END)

ALC_Q02

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous consommé des boissons alcoolisées?

- 1 Moins d'une fois par mois
2 Une fois par mois
3 2 à 3 fois par mois
4 Une fois par semaine
5 2 à 3 fois par semaine
6 4 à 6 fois par semaine
7 Tous les jours
NSP, RF

ALC_Q03

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous bu cinq verres et plus d'alcool à une même occasion?

- 1 Jamais
2 Moins d'une fois par mois
3 Une fois par mois
4 2 à 3 fois par mois
5 Une fois par semaine
6 Plus d'une fois par semaine
NSP, RF

USAGE DE DROGUES (DU)

DU_C01

Si Proxy = 2 (Sans personne interposée) et Age > 13, passez à DU_R01.
Sinon, passez à DU_END.

DU_R01

Maintenant, je vais vous poser quelques questions au sujet de la consommation de drogues et d'autres substances à des fins récréatives. Je tiens à vous rappeler que tout ce que vous dites demeurera strictement confidentiel.

DU_Q01

Avez-vous déjà pris ou essayé de la marijuana, du cannabis ou du haschich?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à DU_END)

DU_Q02

Avez-vous déjà pris des médicaments prescrits à des fins récréatives?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

DU_Q03

Avez-vous déjà pris ou essayé des drogues de la rue (comme de la cocaïne, du speed, des solvants ou des stéroïdes)?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

SÉCURITÉ ALIMENTAIRE (FS)

- FS_R01 Je vais maintenant vous lire plusieurs commentaires qui pourraient décrire une situation alimentaire. Dites-moi si les commentaires ont souvent, parfois ou jamais été vrais pour (vous / vous et les membres de votre ménage) au cours des 12 derniers mois.
- FS_Q01 Le premier commentaire est : « Toute la nourriture que (vous / vous et les membres de votre ménage) aviez achetée a été mangée et il n'y avait pas d'argent pour en racheter. » Ce commentaire a-t-il souvent, parfois ou jamais été vrai au cours des 12 derniers mois?
- 1 Souvent vrai
2 Parfois vrai
3 Jamais vrai
NSP, RF
- FS_Q02 (Vous / Vous et les membres de votre ménage) n'aviez pas les moyens de manger des repas équilibrés. » Ce commentaire a-t-il souvent, parfois ou jamais été vrai au cours des 12 derniers mois?
- 1 Souvent vrai
2 Parfois vrai
3 Jamais vrai
NSP, RF
- FS_Q03 Au cours des 12 derniers mois, soit depuis [CurrentMonth] dernier, avez-vous / vous et les membres de votre ménage) déjà réduit votre portion ou sauté des repas parce qu'il n'y avait pas assez d'argent pour la nourriture?
- 1 Oui
2 Non (Passez à FS_Q05)
NSP, RF (Passez à FS_Q05)
- FS_Q04 À quelle fréquence est-ce arrivé -- presque tous les mois, certains mois mais pas tous les mois, ou 1 ou 2 mois seulement?
- 1 Presque tous les mois
2 Certains mois mais pas tous les mois
3 1 ou 2 mois seulement
NSP, RF
- FS_Q05 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous (vous-même) déjà mangé moins que vous auriez dû, selon vous, parce qu'il n'y avait pas assez d'argent pour acheter de la nourriture?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- FS_Q06 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous (vous-même) déjà eu faim sans pouvoir manger parce que vous n'aviez pas les moyens d'avoir assez de nourriture?
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

SOUTIEN DANS LA COMMUNAUTÉ (CS)

CS_R01 Les questions suivantes portent sur les liens familiaux et sur le soutien dont vous pouvez disposer.

CS_Q01 Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Personne
 - 02 Mari/femme/conjoint(e)/conjoint(e) de fait
 - 03 Fils ou fille (de 15 ans et plus)
 - 04 Père ou mère
 - 05 Frère ou soeur
 - 06 Grand-père ou grand-mère
 - 07 Autre parent
 - 08 Amis, voisins, collègues de travail
 - 09 Employeur
 - 10 Aînés
 - 11 Clergé ou chef religieux ou spirituel
 - 12 Communauté/Centres d'amitié
 - 13 Autre personne ne faisant pas partie de la famille - Précisez (Passez à CS_S01)
- NSP, RF

Passez à CS_Q02

CS_S01 (Vers qui vous tourneriez-vous pour obtenir du soutien en période de besoin?)

INTERVIEWEUR : Précisez.

(80 espaces)

NSP, RF

CS_Q02 Sur une échelle de 1 à 5, où 1 représente des liens très faibles et 5 des liens très forts, à quel niveau situeriez-vous les liens que vous avez avec les membres de votre famille vivant dans votre ville, village ou communauté, mais dans un autre ménage? (Par exemple un ou des membres de votre famille vivant dans votre communauté mais dans un autre logement.)

INTERVIEWEUR : Si le répondant n'a pas d'autres membres de sa famille vivant dans sa ville, son village ou sa communauté, inscrivez « 0 ».

(MIN : 0) (MAX : 5)

NSP, RF

LOGEMENT (HOU)

HOU_R01

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur votre logement.

HOU_Q01

Êtes-vous ou un membre de votre ménage est-il... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Si le ménage du répondant comprend des propriétaires et des locataires, par exemple, un pensionnaire, le logement doit être considéré comme une propriété.

- 1 **Propriétaire de ce logement ou en train de le payer**
- 2 **Locataire, même si aucun loyer en argent n'est versé**

NSP, RF

HOU_Q02

Ce logement nécessite-t-il des réparations?

Ne considérez pas les rénovations ou rajouts.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Non, seulement un entretien régulier est requis (peinture, nettoyage du système de chauffage, etc.)**
- 2 **Oui, des réparations mineures sont requises (carreaux de plancher détachés ou manquants, briques descellées, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)**
- 3 **Oui, des réparations majeures sont requises (plomberie ou installation électrique défectueuse, réparations à la charpente des murs, planchers ou plafonds, etc.)**

NSP, RF

HOU_Q03

Combien de pièces y a-t-il dans ce logement?

INTERVIEWEUR : Comptez la cuisine, les chambres à coucher, les pièces finies au grenier ou au sous-sol, etc. Ne comptez pas les salles de bains, les corridors, les vestibules ni les pièces utilisées uniquement comme locaux d'affaires.

(MIN : 1) (MAX : 95)

NSP, RF

HOU_R04

Les prochaines questions portent sur les logements subventionnés. Cela inclut les logements dont le loyer est déterminé en fonction du revenu, les logements sociaux, les logements publics, les logements subventionnés par le gouvernement et les logements sans but lucratif. Cela inclut également les suppléments au loyer et les allocations au logement.

HOU_Q04

Est-ce que ce logement est subventionné?

- 1 **Oui**
- 2 **Non**

NSP, RF

HOU_Q05

Est-ce que vous ou un membre de votre ménage êtes sur une liste d'attente pour un logement subventionné?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF

(Passez à HOU_END)

(Passez à HOU_END)

HOU_Q06

Depuis combien de temps attendez-vous ou vous ou un membre de votre ménage attendez afin d'obtenir un logement subventionné?

INTERVIEWEUR : Si moins d'un mois, inscrivez « 1 » et sélectionnez « mois » au prochain écran.

(MIN : 1) (MAX : 360)

NSP, RF

(Passez à HOU_END)

HOU_N06

INTERVIEWEUR : Si nécessaire, demandez : Est-ce en mois ou en années?

- 1 Mois
- 2 Années

(NSP, RF ne sont pas permis)