

# EJET - Réévaluation des compétences en lecture

Données recueillies en vertu de la *Loi sur la statistique*, Lois révisées du Canada, 1986, chapitre S-19

Also available in English.

## Questionnaire

French

CONFIDENTIEL UNE FOIS REMPLI

Remplir la section ci-dessous seulement si les renseignements ont changé ou sont incorrects.

Nom de famille

Prénom

Numéro et rue ou lot et concession, ou emplacement exact

Case postale

Ville, hameau, localité

Code postal

Province

Numéro de téléphone

La loi interdit à Statistique Canada de publier des statistiques recueillies au cours de cette enquête qui permettraient d'identifier une entreprise, une institution ou un particulier sans que ceux-ci en aient donné l'autorisation par écrit au préalable. Les données déclarées sur ce questionnaire resteront confidentielles, elles serviront exclusivement à des fins statistiques et elles seront publiées seulement de façon agrégée. Les dispositions de la *Loi sur la statistique* concernant la confidentialité ne sont modifiées daucune façon par la *Loi sur l'accès à l'information* ou toute autre loi.

Jour Mois Année

Signature de l'intervieweur

## Section A : Éducation

A1 Pensez à toutes les études ou formations que vous avez prises entre janvier 2008 et avril 2009. Tenez compte de toutes ces études, même si vous ne les avez pas terminées. ENTRE JANVIER 2008 ET AVRIL 2009, avez-vous fait des études de niveau supérieur au secondaire dans le but d'obtenir un DIPLÔME, un CERTIFICAT ou un GRADE?

INTERVIEWEUR : Tenez aussi compte des attestations de formation d'apprenti.

1  Oui

2  Non

7  Ne sais pas

8  Refus

}

Non, ne sais pas, refus PASSEZ À A6

A2 Faisiez-vous encore des études dans le cadre de ce programme en avril 2009?

1  Oui

2  Non

7  Ne sais pas

8  Refus

A3 À la fin d'avril 2009, répondiez-vous déjà aux exigences d'obtention de votre diplôme, certificat ou grade?

1  Oui

2  Non

7  Ne sais pas

8  Refus

A4 Quel genre d'établissement d'enseignement était-ce? Était-ce...

01  une université?

02  un collège universitaire (peut accorder des grades universitaires)?

03  un collège communautaire ou un cégep?

04  un institut de technologie ou une école de métiers ou de formation professionnelle subventionnée par l'État?

05  une école commerciale privée ou un institut de formation privé?

06  un autre genre d'école de niveau supérieur au secondaire?

07  une école secondaire?

97  Ne sais pas

98  Refus

**A5 Quel type de certificat, de diplôme ou de grade reçoit-on à la fin de ce programme?**

INTERVIEWEUR: Cochez une seule réponse.

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant si nécessaire.

- <sup>01</sup>  Diplôme d'étude secondaires ou équivalent
- <sup>02</sup>  Certificat d'apprentissage OU certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers
- <sup>03</sup>  Diplôme ou certificat d'études collégiales, CÉGEP ou établissement semblable
- <sup>04</sup>  Programme de passage à l'université d'un collège
- <sup>05</sup>  Diplôme ou certificat universitaire INFÉRIEUR au baccalauréat
- <sup>06</sup>  Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., B.Eng.)
- <sup>07</sup>  Diplôme ou certificat universitaire SUPÉRIEUR au baccalauréat, mais INFÉRIEUR à la maîtrise
- <sup>08</sup>  Maîtrise (p. ex. M.B.A., M.A., M.Sc.)
- <sup>09</sup>  Premier grade professionnel (p. ex. médecine, dentisterie, médecine vétérinaire, droit, optométrie, théologie, à l'exclusion de l'ingénierie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., LL.B., O.D., M.DIV.))
- <sup>10</sup>  Ph. D. (ou autre doctorat acquis ou un programme d'études postuniversitaires)
- <sup>11</sup>  Diplôme, certificat ou licence d'une association professionnelle (p. ex. comptabilité, opérations bancaires, assurances)
- <sup>12</sup>  Cours unique(s) (indépendant de tout diplôme, certificat ou grade)
- <sup>13</sup>  Autre, précisez \_\_\_\_\_
- <sup>97</sup>  Ne sais pas
- <sup>98</sup>  Refus

**A6 Quel est le certificat, le diplôme ou le grade du niveau le plus élevé que vous avez obtenu?**

INTERVIEWEUR: Cochez une seule réponse.

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories si nécessaire.

- <sup>01</sup>  Moins qu'un diplôme d'études secondaires
- <sup>02</sup>  Diplôme d'études secondaires ou équivalent
- <sup>03</sup>  Certificat d'apprentissage OU certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers
- <sup>04</sup>  Diplôme ou certificat d'études collégiales, CÉGEP ou établissement semblable
- <sup>05</sup>  Programme de passage à l'université d'un collège
- <sup>06</sup>  Diplôme ou certificat universitaire INFÉRIEUR au baccalauréat
- <sup>07</sup>  Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., B.Eng.)
- <sup>08</sup>  Diplôme ou certificat universitaire SUPÉRIEUR au baccalauréat, mais INFÉRIEUR à la maîtrise
- <sup>09</sup>  Maîtrise (p. ex. M.B.A., M.A., M.Sc.)
- <sup>10</sup>  Premier grade professionnel (p. ex. médecine, dentisterie, médecine vétérinaire, droit, optométrie, théologie, à l'exclusion de l'ingénierie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., LL.B., O.D., M.DIV.))
- <sup>11</sup>  Ph. D. (ou autre doctorat acquis ou un programme d'études postuniversitaires)
- <sup>12</sup>  Diplôme, certificat ou licence d'une association professionnelle (p. ex. comptabilité, opérations bancaires, assurances)
- <sup>13</sup>  Autre, précisez \_\_\_\_\_
- <sup>97</sup>  Ne sais pas
- <sup>98</sup>  Refus

**A7 En quelle année avez-vous obtenu votre certificat, diplôme ou grade le plus élevé?**

INTERVIEWEUR: L'année devrait être entre 2000 et 2009.

Année

<sup>9997</sup>  Ne sais pas

<sup>9998</sup>  Refus

## Section B : Travail

B1 Les questions suivantes portent sur les emplois. Un emploi peut être un travail payé pour un employeur, des petits travaux payés, un emploi à votre propre compte ou un travail non payé à la ferme ou à l'entreprise de votre famille.

À l'heure actuelle, que considérez-vous être votre principale activité? Par exemple, travailler à un emploi ou à une entreprise, être à la recherche d'un emploi, s'occuper de sa famille ou une autre situation.

- 01 Travail à un emploi ou à une entreprise  
(y compris le travail autonome)
- 02 Travail à un emploi ou à une entreprise et soins de la famille (y compris le travail autonome)
- 03 Soins de la famille
- 04 En convalescence ou en congé d'invalidité
- 05 À la recherche d'un emploi
- 06 Aller à l'école
- 07 À la retraite
- 08 Autre, précisez \_\_\_\_\_
- 97 Ne sais pas
- 98 Refus



(PASSEZ À B4)

B2 Peu importe le nombre d'heures travaillées, avez-vous travaillé à un emploi ou à votre compte au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non → (PASSEZ À C4)
- 7 Ne sais pas
- 8 Refus

B3 Peu importe le nombre d'heures travaillées, travaillez-vous actuellement à un emploi ou à une entreprise?

- 1 Oui
- 2 Non
- 7 Ne sais pas
- 8 Refus

**B4 Au total, (travaillez-vous/ travailliez-vous) habituellement...**

<sup>1</sup>  30 heures ou plus par semaine?

ou

<sup>2</sup>  Moins de 30 heures par semaine?

<sup>7</sup>  Ne sais pas

<sup>8</sup>  Refus

**INTERVIEWEUR :** Si le répondant travaille actuellement ( $B1 = 1$  ou  $2$ , ou  $B3 = \text{« Oui »}$ ), lisez :  
Pour répondre aux questions suivantes, ne tenez compte que de votre emploi ACTUEL.  
Si vous avez plus d'un emploi, ne tenez compte que de l'emploi où vous travaillez  
habituellement le plus d'heures par semaine.

*Sinon ( $B2 = \text{« Oui »}$  et  $B3 = \text{« Non »}$ ), lisez :*

**Pour répondre aux questions suivantes, ne tenez compte que de votre DERNIER emploi.**

**B5 Pour qui (travaillez-vous / avez-vous travaillé) à cet emploi?**

**INTERVIEWEUR :** Nom de l'entreprise, du ministère ou de l'organisme gouvernemental ou de la personne.

---

---

<sup>97</sup>  Ne sais pas

<sup>98</sup>  Refus

**B6 De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service (s'agit-il / s'agissait-il)?**

**INTERVIEWEUR :** Obtenez une description complète, p. ex., école primaire, administration municipale, magasin de chaussures au détail.

---

---

<sup>97</sup>  Ne sais pas

<sup>98</sup>  Refus

**B7 Quel genre de travail (faites-vous / faisiez-vous)?**

**INTERVIEWEUR :** Obtenez une description complète, p. ex., enseignant(e) dans une école primaire, gestionnaire d'un département de recherche biologique, vendeur(se) de chaussures.

---

---

<sup>97</sup>  Ne sais pas

<sup>98</sup>  Refus

**B8 Dans ce travail, quelles (sont/étaient) vos activités ou fonctions les plus importantes?**

INTERVIEWEUR: Obtenez une description complète, p. ex., enseignement de la géographie, gestion d'un laboratoire de recherche, vente de chaussures.

---

---

<sup>97</sup>  Ne sais pas

<sup>98</sup>  Refus

**B9 Lorsque vous avez débuté cet emploi, quel était le niveau de scolarité requis?**

- <sup>01</sup>  Aucun titre scolaire spécifié
  - <sup>02</sup>  Études secondaires partielles
  - <sup>03</sup>  Diplôme d'études secondaires ou équivalent
  - <sup>04</sup>  Études postsecondaires partielles (niveau non précisé)
  - <sup>05</sup>  Formation professionnelle ou de métier partielle
  - <sup>06</sup>  Certificat d'apprentissage OU certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers
  - <sup>07</sup>  Études collégiales partielles, CÉGEP ou établissement semblable
  - <sup>08</sup>  Diplôme ou certificat d'études collégiales, CÉGEP ou établissement semblable
  - <sup>09</sup>  Programme de passage à l'université d'un collège
  - <sup>10</sup>  Études universitaires partielles
  - <sup>11</sup>  Diplôme ou certificat universitaire INFÉRIEUR au baccalauréat
  - <sup>12</sup>  Grade universitaire, niveau non précisé
  - <sup>13</sup>  Baccalauréat (p. ex. B.A., B.Sc., B.Ed., B.Eng.)
  - <sup>14</sup>  Diplôme ou certificat universitaire, niveau non précisé
  - <sup>15</sup>  Diplôme ou certificat universitaire SUPÉRIEUR au baccalauréat, mais INFÉRIEUR à la maîtrise
  - <sup>16</sup>  Maîtrise (p. ex. M.B.A., M.A., M.Sc.)
  - <sup>17</sup>  Premier grade professionnel (p. ex. médecine, dentisterie, médecine vétérinaire, droit, optométrie, théologie, à l'exclusion de l'ingénierie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., LL.B., O.D., M.DIV.))
  - <sup>18</sup>  Ph. D. (ou autre doctorat acquis ou un programme d'études postuniversitaires)
  - <sup>19</sup>  Diplôme, certificat ou licence d'une association professionnelle (p. ex. comptabilité, opérations bancaires, assurances)
  - <sup>20</sup>  Autre, précisez \_\_\_\_\_
- <sup>97</sup>  Ne sais pas
- <sup>98</sup>  Refus

**B10 Compte tenu de votre expérience, de votre niveau de scolarité et de la formation que vous avez reçue, pensez-vous (être / avoir été) surqualifié(e) pour cet emploi?**

<sup>1</sup>  Oui

<sup>2</sup>  Non

<sup>7</sup>  Ne sais pas

<sup>8</sup>  Refus

**B11 Quelle est la nature du lien entre cet emploi et votre certificat, diplôme ou grade? Est-ce qu'il y (a/avait) ...?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant

<sup>1</sup>  un lien étroit?

<sup>2</sup>  un lien faible?

<sup>3</sup>  aucun lien?

<sup>7</sup>  Ne sais pas

<sup>8</sup>  Refus

## Section C : Capacités de lecture et d'écriture

C1 Quelle est la langue que vous (utilisez/utilisiez) le plus souvent à cet emploi?

1  Anglais

2  Français

3  Autre, précisez \_\_\_\_\_

4  Autre, précisez \_\_\_\_\_

7  Ne sais pas

8  Refus

INTERVIEWEUR: Veuillez montrer la Fiche de référence #2 au répondant.

**Les questions qui suivent portent sur vos activités d'écriture et de lecture – sur papier ou sur l'ordinateur – au travail. Le premier groupe de questions portent sur l'**ÉCRITURE** ou sur la façon dont vous **REmplisseZ** différents types de document au travail. Le deuxième groupe de questions portent sur la **LECTURE** de différents types de documents au travail.**

**Je vous rappelle que nous parlons de votre emploi (ACTUEL/ LE PLUS RÉCENT).**

C2 À quelle fréquence (avez-vous/aviez-vous) à écrire ou à remplir chacun des documents ci-dessous à cet emploi? Diriez-vous plusieurs fois par semaine, plusieurs fois par mois, environ une fois par mois, quelques fois par année, ou jamais ou presque jamais?

INTERVIEWEUR: Ne cochez qu'une seule case par ligne.

	Plusieurs fois par semaine	Plusieurs fois par mois	Environ une fois par mois	Quelques fois par année	Jamais ou presque jamais	Ne sais pas	Refus
a) Courrier électronique (courriels)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Lettres ou notes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Rapports, articles, magazines ou revues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Manuels ou ouvrages de référence incluant des catalogues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Diagrammes ou schémas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Directives ou instructions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Comptes, factures, feuilles de calcul ou budgets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C3** À quelle fréquence (lisez-vous ou utilisez-vous / avez-vous lu ou utilisé) chacun des documents ci-dessous à cet emploi? Diriez-vous plusieurs fois par semaine, plusieurs fois par mois, environ une fois par mois, quelques fois par année, ou jamais ou presque jamais?

INTERVIEWEUR: Ne cochez qu'une seule case par ligne.

	Plusieurs fois par semaine	Plusieurs fois par mois	Environ une fois par mois	Quelques fois par année	Jamais ou presque jamais	Ne sais pas	Refus
a) <b>Courrier électronique (courriels)</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
b) <b>Lettres ou notes</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
c) <b>Rapports, articles, magazines ou revues</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
d) <b>Manuels ou ouvrages de référence incluant des catalogues</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
e) <b>Directives ou instructions</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
f) <b>Comptes, factures, feuilles de calcul ou budgets</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>

Les questions qui suivent portent sur vos activités de lecture HORS du travail et des études.

**C4** Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à propos de la lecture? Dites-moi si vous êtes pas du tout d'accord, pas d'accord, d'accord, ou tout à fait d'accord?

INTERVIEWEUR: Ne cochez qu'une seule case par ligne.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne sais pas	Refus
a) <b>Je ne lis que si je suis obligé(e).</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
b) <b>La lecture est l'un de mes loisirs préférés.</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
c) <b>Pour moi, la lecture est une perte de temps.</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
d) <b>Je ne lis que pour trouver les informations dont j'ai besoin.</b>	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>

C5 À quelle fréquence lisez-vous les types de textes suivants parce que vous en avez envie? Dîtes-moi si vous les lisez jamais ou presque jamais, quelques fois par an, environ une fois par mois, plusieurs fois par mois, ou plusieurs fois par semaine?

INTERVIEWEUR: Ne cochez qu'une seule case par ligne.

	Jamais ou presque jamais	Quelques fois par an	Environ une fois par mois	Plusieurs fois par mois	Plusieurs fois par semaine	Ne sais pas	Refus
a) Des revues, des magazines	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8
b) Des bandes dessinées	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8
c) Des livres de fiction (romans, nouvelles, récits)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8
d) Des livres documentaires	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8
e) Des journaux	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8

**C6** À quelle fréquence vous consacrez-vous aux activités de lecture suivantes? Dîtes-moi si vous vous y consaciez jamais ou presque jamais, plusieurs fois par mois, plusieurs fois par semaine, ou plusieurs fois par jour?

INTERVIEWEUR: Ne cochez qu'une seule case par ligne.

	Jamais ou presque jamais	Plusieurs fois par mois	Plusieurs fois par semaine	Plusieurs fois par jour	Ne sais pas	Refus
a) Lire du courrier électronique (courriels)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
b) Clavarder (chatter) en ligne (sur MSN® par exemple)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
c) Lire les actualités en ligne	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
d) Utiliser un dictionnaire ou une encyclopédie en ligne (Wikipédia®, par exemple)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
e) Chercher des informations en ligne sur un thème particulier	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
f) Participer à des débats et des forums en ligne	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>
g) Chercher des renseignements pratiques en ligne (par exemple, des horaires, des événements, des astuces, des recettes, etc.)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>

**C7** A peu près combien de temps passez-vous en général à lire pour votre plaisir?

INTERVIEWEUR: Ne cochez qu'une seule case.

- Je ne lis pas pour mon plaisir.
- 30 minutes ou moins par jour
- Plus de 30 minutes mais moins de 60 minutes par jour
- Une à deux heures par jour
- Plus de deux heures par jour
- Ne sais pas
- Refus