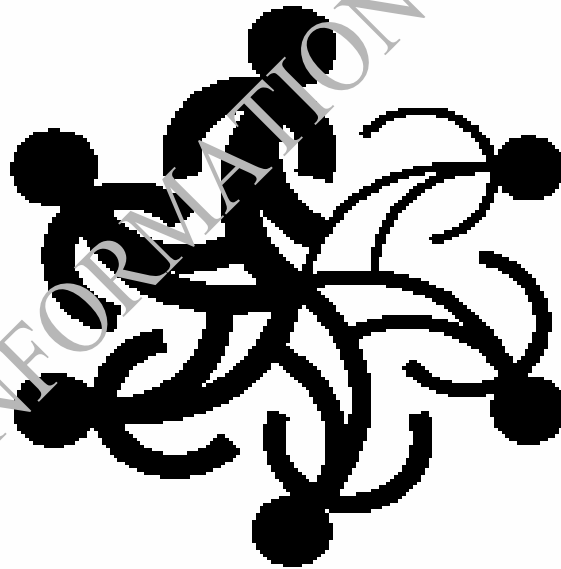


Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête 2006-2007 - Cycle 7

Livre 1

Composantes de contact, de ménage et de sortie et
questionnaires du parent, de l'enfant et du jeune



Statistique Canada
Ressources humaines et
Développement social
Canada

Statistics Canada
Human Resources and
Social Development
Canada

Canada

Pour obtenir plus de renseignements au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ), communiquer avec Ressources humaines et Développement social Canada:

Manon Monette
Directrice adjointe par intérim
Direction de la connaissance et de la gestion des données
Ressources humaines et Développement social Canada
Téléphone : 613-957-6778
Courriel : manon.monette@hrsdc-rhdsc.gc.ca

Ou avec Statistique Canada:

Services aux clients
Division des enquêtes spéciales
Téléphone: (613) 951-3321 OU 1-888-461-9050
Télécopieur: (613) 951-4527
Courriel : des@statcan.gc.ca

Also available in English, National Longitudinal Survey of Children and Youth, Cycle 7 Survey Instruments, 2006/2007.

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes – Cycle 7

Livre 1

Table des matières

| | |
|---|----|
| COMMENT LIRE CE DOCUMENT | 7 |
| INTRODUCTION | 9 |
| LISTE DES ÉDITEURS DES TESTS DES MESURES DIRECTES | 13 |
| COMPOSANTE DE CONTACT | 17 |
| CONTACT (CN)..... | 17 |
| LANGUE PRÉFÉRÉE (LP) | 17 |
| RÉPONDANT SPÉCIFIQUE (SR)..... | 18 |
| RÉPONDANT ADULTE (AR)..... | 18 |
| RÉPONDANT SPÉCIFIQUE – RENDEZ-VOUS (SRA)..... | 18 |
| SUBSÉQUENT LONGITUDINAL (SL) | 19 |
| DÉMÉNAGEMENT DU RÉPONDANT SÉLECTIONNÉ (SMV)..... | 19 |
| RE-CONTACT AVEC UN REFUS (REF)..... | 19 |
| RE-CONTACT DE RENDEZ-VOUS (ARC) | 19 |
| VÉRIFICATION DU CONTACT PAR TÉLÉPHONE (TC) | 20 |
| FIN DE L'IAO (SO)..... | 20 |
| COMPOSANTE MÉNAGE | 21 |
| INTRODUCTION À L'ENQUÊTE (INT)..... | 21 |
| CONFIRMATION DE L'ADRESSE DE LISTAGE (TÉLÉPHONE) (CLA)..... | 21 |
| CONFIRMATION DE L'ADRESSE DE LISTAGE (PERSONNELLE) (LA) | 22 |
| DÉMÉNAGEMENT SELON L'ADRESSE DE LISTAGE (LAM)..... | 22 |
| VÉRIFICATION DE L'ADRESSE POSTALE (CHM)..... | 22 |
| CONFIRMATION DU NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (TEL)..... | 22 |
| LISTE DE PERSONNES (RS) | 23 |
| INTRODUCTION AUX LISTES DE PERSONNES (RS) | 23 |
| LISTE DE PERSONNES « HABITUELLE » (USU) | 23 |

| | |
|---|-----------|
| BLOC DEMOG..... | 24 |
| ÂGE AVEC CONFIRMATION (AWC)..... | 24 |
| SEXE (SEX)..... | 25 |
| ÉTAT MATRIMONIAL SANS CONFIRMATION (MSNC)..... | 25 |
| LIEN DE PARENTÉ SANS CONFIRMATION (RNC)..... | 26 |
| CALCUL DE L'ÂGE EFFECTIF (EFF) | 27 |
| CALCUL DE L'ÂGE EN MOIS (AMO)..... | 27 |
| LA PERSONNE LA MIEUX RENSEIGNÉE (PMR) | 27 |
| ATTRIBUTION DU CAREGIVERSTATUS AUX MEMBRES ACTIFS (CGS)..... | 27 |
| FIN DE L'IAO (SO)..... | 28 |
| COMPOSANTE DE SORTIE | 28 |
| CODE DE RÉSULTAT (OC) | 28 |
| FIN DE L'IAO (SO)..... | 29 |
| ANNEXES | 30 |
| ANNEXE A – INTRODUCTION DE L'INTERVIEWEUR (II) | 30 |
| ANNEXE B – TÉLÉPHONE AMÉRIQUE DU NORD (NATP) | 30 |
| ANNEXE C – TÉLÉPHONE OUTRE-MER (OUSTP)..... | 30 |
| ANNEXE D – DATE (DATE) | 31 |
| ANNEXE E - ADRESSE..... | 31 |
| ADRESSE (AD)..... | 31 |
| ADRESSE DE LISTAGE (LAD)..... | 33 |
| ADRESSE POSTALE (M ₁) | 33 |
| ANNEXE F - RAISON DE QUITTER LE MÉNAGE (RL)..... | 34 |
| ANNEXE G - DATE DU DÉCÈS (DOD)..... | 34 |
| ANNEXE H - INFORMATION DE DÉPISTAGE (TRA)..... | 34 |
| ANNEXE I – MERCI (TY1) | 35 |
| ANNEXE J – CODES DE RÉSULTAT..... | 36 |
| CODES DE RÉSULTAT EN COURS POUR LES INTERVIEWEURS..... | 36 |
| CODES DE RÉSULTAT FINAUX POUR LES INTERVIEWEURS..... | 37 |
| QUESTIONNAIRE DU PARENT (ADULTE)..... | 39 |
| ÉDUCATION DES ADULTES (EDA)..... | 41 |
| POPULATION ACTIVE (LFS)..... | 45 |
| REVENU (INC)..... | 51 |
| SANTÉ DES ADULTES (HLA)..... | 59 |

| | |
|---|------------|
| FONCTION DE LA FAMILLE (FNC)..... | 68 |
| SÉCURITÉ DU QUARTIER (SAF)..... | 71 |
| SOUTIEN SOCIAL (SUP)..... | 75 |
| SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES (SOCA)..... | 78 |
| QUESTIONNAIRE DE L'ENFANT..... | 83 |
| RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT (DVS)..... | 85 |
| ÉDUCATION (EDU)..... | 86 |
| MESURES DIRECTES (DIR)..... | 102 |
| SANTÉ DE L'ENFANT (HLT)..... | 104 |
| MÉDICALE/BIOLOGIQUE (MED)..... | 126 |
| TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE (WAB)..... | 137 |
| DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (MIL)..... | 141 |
| TEMPÉRAMENT (TMP)..... | 143 |
| ALPHABÉTISATION ET ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (LIT)..... | 150 |
| COMMUNICATION (COM)..... | 157 |
| ACTIVITÉS (ACT)..... | 159 |
| COMPORTEMENT (BEH)..... | 171 |
| COMPORTEMENT POSITIF (PBE)..... | 186 |
| SOMMEIL (SLP)..... | 190 |
| DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (MSD)..... | 192 |
| RELATIONS (REL)..... | 203 |
| RÔLE PARENTAL (PAR)..... | 206 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS)..... | 219 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS1)..... | 221 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS2)..... | 223 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS3)..... | 227 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS4)..... | 230 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS5)..... | 232 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS6)..... | 234 |
| ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS7)..... | 237 |
| GARDE DES ENFANTS (CAR)..... | 240 |
| NOMBRE D'HEURES DE GARDE (CARH)..... | 261 |
| SCOLARITÉ ET INTERACTIONS (ASP)..... | 262 |
| SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES (SOCB)..... | 268 |
| INFORMATION DE CONTACT (CONB)..... | 274 |
| QUESTIONNAIRE DU JEUNE..... | 279 |
| DÉPART DU FOYER FAMILIAL (MOPH)..... | 281 |
| ÉDUCATION DES JEUNES ADULTES (EDC1)..... | 283 |
| ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (EDC2)..... | 285 |
| ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (CPSC)..... | 287 |
| ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (HSFC)..... | 292 |
| ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (HSLC)..... | 296 |
| ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (CHSC)..... | 302 |
| POPULATION ACTIVE DE L'ADOLESCENT (LFSC)..... | 309 |
| POPULATION ACTIVE DE L'ADOLESCENT 2 (LFSY)..... | 312 |
| PLAN DE CARRIÈRE (CASP)..... | 322 |
| REVENU DE L'ADOLESCENT (INCC)..... | 324 |
| REVENU (INY)..... | 327 |
| SANTÉ DE L'ADOLESCENT (HLTC)..... | 332 |
| SANTÉ 2 DE L'ADOLESCENT (HLTY)..... | 339 |
| SENTIMENTS ET COMPORTEMENTS (FBH)..... | 348 |
| RELATIONS AMOUREUSES (RLY)..... | 351 |
| RELATIONS AMOUREUSES (RLY1)..... | 352 |
| RELATIONS AMOUREUSES (RLY2)..... | 353 |

| | |
|---|-----|
| RELATIONS AMOUREUSES (RLY3)..... | 354 |
| RELATIONS AMOUREUSES (RLY4)..... | 355 |
| RELATIONS AMOUREUSES (RLY5)..... | 356 |
| ACTIVITÉS DES ADOLESCENTS(ES) (ACTC)..... | 358 |
| À PROPOS DE MOI (ABM) | 369 |
| QUOTIENT ÉMOTIONNEL (EQ)..... | 372 |
| SOUTIEN SOCIAL DU JEUNE (SUPY)..... | 378 |
| INFORMATION DE CONTACT (CONC) | 382 |

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMMENT LIRE CE DOCUMENT

Le document sur les outils d'enquête est un sommaire des questionnaires informatisés qu'on fait passer aux répondants. Ce document, qui contient les questions telles que formulées, les directives standard fournies aux intervieweurs et les caractéristiques du cheminement, permet de déterminer l'admissibilité des répondants à chacun des modules du questionnaire. Le texte en **gras** est lu, tel qu'il est écrit, par l'intervieweur. Les instructions pour les intervieweurs sont précédées par le mot « INTERVIEWEUR » et ne sont pas lues à haute voix au répondant. Afin de faciliter l'interprétation de ce document, il convient de prendre note des points suivants :

Numéros des questions : Pour chaque section, les numéros des questions correspondent réellement aux chiffres utilisés dans le logiciel qui figurent à l'écran d'ordinateur de l'intervieweur. Dans le livre des codes, publié conjointement avec l'ensemble des données, ce nom de variable apparaît en tant que « nom de collecte ».

Conventions d'attribution des noms : Les codes normalisés sont utilisés afin de déterminer la fonction de chacune des questions. Les quelques premières lettres indiquent la composante, par exemple, le code **EDU_Q06** indique qu'il s'agit d'une question tirée de la composante Éducation aux enfants. La lettre immédiatement à la suite du soulignement indique l'action que doit exécuter l'application. Consultez le tableau ci-après au sujet des codes fréquemment utilisés.

| Code | Action | Exemple |
|------|---|---|
| C | Vérification interne | FIM_C09 Si <u>agemonths</u> >= 12 et <u>agemonths</u> <= 15 passez à FIM_C09 Autrement passez à FIM_C10 |
| Q | Texte de la question qu'on lit au répondant | FBE_Q1H À quelle fréquence est-ce que votre enfant fait preuve de maîtrise de soi? |
| R | Directive / renseignement à lire au répondant | WAB_R01 Les questions suivantes portent sur le travail de la mère avant et après la naissance de l'enfant. |

Fourchettes : On précise les fourchettes fermes pour certaines des questions. La fourchette ferme donne la valeur acceptable la plus élevée et la plus faible pour une réponse donnée. Par exemple, pour ACTC_Q09 (Combien d'heures par jour le jeune passe à l'ordinateur), on trouve une fourchette ferme de 0,0 à 16,0. Si l'intervieweur tente d'introduire un chiffre plus grand que 16,0, le système ne l'acceptera pas.

Date : Toutes les dates sont inscrites selon le modèle JJ/MM/AAAA, sauf avis contraire.

Univers : Un énoncé d'univers figure à la fin de chacune des questions, afin d'indiquer les répondants auxquels on a posé cette question particulière.

Outre ces directives générales, il y a également des variables qui sont créées par l'application puis stockées pour fin d'utilisation au cours de l'interview. Règle générale, ces variables sont définies au début de la composante dans laquelle elles sont utilisées. Par exemple, dans le module INC, la variable SPOUSEPRESENT est utilisée au poste de vérification INC_C01A. La valeur de cette variable est de 1 lorsque le répondant vit en ménage avec un conjoint, et de 2 lorsqu'il n'y a pas de conjoint.

POUR INFORMATION SEULEMENT

INTRODUCTION

Le matériel d'enquête pour la collecte des données de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) désigne les différents questionnaires utilisés pour recueillir l'information fournie par les parents ou les personnes mieux renseignées, les enfants et les jeunes. Ce matériel peut être divisé en trois groupes :

- A- **Les questionnaires électroniques** sont chargés sur les ordinateurs portatifs des intervieweurs et administrés au parent et au jeune à l'aide des méthodes assistées par ordinateur (IAO et ITAO) :
 - Entrée en communication avec le ménage
 - Questionnaire parent
 - Questionnaire de l'enfant
 - Questionnaire du jeune

- B- **Les questionnaires papier** auto-administrés :
 - Livret 21 : Questionnaire pour les 12 et 13 ans
 - Livret 22 : Questionnaire pour les 14 et 15 ans
 - Livret 23 : Questionnaire pour les 16 et 17 ans

- C- **Autres instruments** administrés par l'intervieweur :
 - Évaluation de Peabody (EVIP) (mesures directes, de 4 à 6 ans)
 - Questionnaire Qui suis-je? (mesures directes, 4 et 5 ans)
 - Connaissance des nombres (mesures directes, 4 et 5 ans)
 - Exercices de calculs (mesures directes, niveaux de la 4^e à la 10^e année)
 - Exercice de résolution de problèmes (mesures directes, 16 et 17 ans)
 - Évaluation des capacités de lecture (mesures directes, 18 et 19 ans)
 - Évaluation des habiletés au calcul (mesures directes, 20 et 21 ans)

Pour le cycle 7, nous publions cette année deux documents regroupant les instruments de l'enquête : le Livre 1 contient les questionnaires électroniques et le Livre 2 les questionnaires papier auto-administrés ci-dessus. Quant au troisième groupe d'instruments ci-dessus, il ne sera pas publié. Plusieurs de ses documents sont disponibles chez les éditeurs. Voir la liste des éditeurs à la fin de cette section.

Le présent document est **le Livre 1**. Il contient le matériel d'enquête utilisé dans le processus de collecte par ordinateur au cycle 7 de l'ELNEJ, à savoir les différents questionnaires informatisés utilisés pour recueillir, auprès des parents, des renseignements sur les enfants, ainsi qu'auprès des jeunes eux-mêmes, au moyen d'interviews assistées par ordinateur portable sur place ou par téléphone.

Différentes questions sont posées concernant les enfants d'âges différents et ceux qui faisaient partie du premier cycle, par opposition à ceux qui se joignent à l'enquête au présent cycle. Nous

avons précisé lors de l'introduction de chaque nouvelle section dans quelles circonstances les questions étaient posées.

Le lecteur peut également consulter les documents suivants concernant les cycles précédents, disponible sur demande ou sur le site web de Statistique Canada au : statcan.gc.ca/Produits et Services

Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1994-1995 - Cycle 1

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Manuel de l'utilisateur des micro-données

Cycle 2

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1996-1997 - Cycle 2

Cycle 3

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3-Livre 1 – parent et enfant

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3-Livre 2 – éducation; 10 et 11 ans; 12 et 13 ans; 14 et 15 ans

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 1998-1999 - Cycle 3

Cycle 4

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001 - Cycle 4-Livre 1 – parent, enfant et jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001 – Cycle 4-Livre 2- enseignant, directeur et jeune (de 10 à 17 ans)

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 2000-2001, cycle 4

Cycle 5

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2002-2003 – Cycle 5-Livre 1 – parent, enfant et jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2002-2003 – Cycle 5-Livre 2- jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 2002-2003, cycle 5

Cycle 6

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2004-2005 – Cycle 6-Livre 1 – parent, enfant et jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Matériel d'enquête pour la collecte des données de 2004-2005 – Cycle 6-Livre 2- Questionnaires du jeune

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes : Aperçu du matériel d'enquête pour la collecte des données de 2004-2005, cycle 6

POUR INFORMATION SEULEMENT

POUR INFORMATION SEULEMENT

LISTE DES ÉDITEURS DES TESTS DES MESURES DIRECTES

EVIP (version française du PPVT)

Jessica Olivier, présidente
Psycon Corporation
12-120 West Beaver Creek Rd.
Richmond Hill (Ontario) L4B 1L2
Tél. : (905) 731-8795
Télé. : (905) 731-5029
mail@psycon.com
www.psycon.com

PPVT-R (version anglaise) :

Erin Anton
NCS Pearson Inc
Clinical Assessments Pearson
5601 Green Valley Drive
Bloomington, Minnesota
55437
Tél. : (952) 681-3332
Télé. : (952) 681-3289

Exercices de calcul (niveaux de la 2^e à la 10^e année) :

David Galati
Canadian Test Centre
85 Citizen Court, Unit # 7
Markham (Ontario) L6G 1A8
Tél. : (905) 513-6636
Télé. : (905) 513-6639

Qui suis-je?

ACER Press
Customer Service
Private Bag 55
Camberwell VIC 3124
AUSTRALIA
www.acerpress.com.au

Connaissance des nombres

Yukari Okamoto, Associate Professor
Department of Education
Phelps Hall 2325
University of California
Santa Barbara, CA 93106
Tél. : (805) 893-2601
Télé. : (805) 893-7264
yukari@education.ucsb.edu

Étapes du développement

Heather Lengyel, Subsidiary Rights Manager and Contracts Manager
Brookes Publishing Co.
P.O. Box 10624, Baltimore MD 21285-0624, USA
Tél. : (410) 337-9580
Télé. : (410) 337-8539
hlengyel@brookespublishing.com

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête de 2006-2007, Cycle 7

Composantes de Contact, Ménage et de Sortie



Statistique Canada
Ressources humaines et
Développement social
Canada

Statistics Canada
Human Resources and
Social Development
Canada

Canada

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMPOSANTE DE CONTACT

Contact (CN)

Le bloc Contact contient les questions qui sont utilisées chaque fois qu'un cas est sélectionné comme contact.

CN_N01 INTERVIEWEUR : Enregistrez la méthode de l'interview.

- 1 Par téléphone
- 2 En personne

CN_N02 INTERVIEWEUR : Avez-vous établi le contact?

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à FIN_BLOC)

CN_Q03 Appelez le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A).

Langue préférée (LP)

Le bloc Langue préférée contient des questions visant à déterminer la langue dans laquelle le répondant préfère être interviewé. Ce bloc propose un choix entre les deux langues officielles, ainsi qu'entre diverses langues non officielles.

LP_Q01 **Préférez-vous continuer en français ou en anglais?**

INTERVIEWEUR : Dernière réponse était [Intv_Lang = « Anglais » / « Français »].

- 1 Anglais (Passez à FIN_BLOC)
- 2 Français (Passez à FIN_BLOC)
- 3 Autre

INTERVIEWEUR : Choisissez la langue non officielle préférée du répondant.
Si nécessaire, demandez : **(Quelle langue préférez-vous?)**

- | | | | |
|----|------------------|----|----------------|
| 03 | Chinois | 17 | Cantonais |
| 04 | Italien | 18 | Hindi |
| 05 | Pendjabi | 19 | Mandarin |
| 06 | Espagnol | 20 | Persan (Farsi) |
| 07 | Portugais | 21 | Russe |
| 08 | Polonais | 22 | Ukrainien |
| 09 | Allemand | 23 | Ourdou |
| 10 | Vietnamien | 24 | Inuktitut |
| 11 | Arabe | 25 | Hongrois |
| 12 | Tagalog | 26 | Coréen |
| 13 | Grec | 27 | Serbo-croate |
| 14 | Tamoul | 28 | Gujarati |
| 15 | Cri | 29 | Dari |
| 16 | Afghan | | |
| 90 | Autre - Précisez | | |

LP_C02A Si <> 90 « Autre - Précisez » passez à FIN_BLOC

LP_S02 INTERVIEWEUR : Précisez.

Répondant Spécifique (SR)

Le bloc Répondant Spécifique contient une question qui doit être posée lorsqu'il faut établir un contact avec un répondant en particulier. Ce bloc n'est appelé que lors des interviews téléphoniques, lorsque le nom du répondant à contacter est connu.

SR_Q01 **Puis-je parler à [FName LName]?**

- 1 Oui, le répondant nous parle(Passez à FIN_BLOC)
- 2 Oui, le répondant est disponible
- 3 Non, le répondant n'est pas disponible(Passez à FIN_BLOC)
- 4 Non, le répondant n'est plus un membre du ménage.....(Passez à FIN_BLOC)
- 5 Numéro de téléphone inexact(Passez à FIN_BLOC)
NSP, RF.....(Passez à FIN_BLOC)

SR_Q02 Appelez le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A).

Répondant Adulte (AR)

Le bloc Répondant Adulte contient une question qui doit être posée lorsque le contact doit être établi avec un répondant adulte. Ce bloc n'est appelé que s'il s'agit d'une interview téléphonique et que le nom du répondant à contacter n'est pas connu ou que le répondant spécifique n'est pas disponible.

AR_Q01 **Puis-je parler à un adulte, membre du ménage?**

- 1 Oui, un adulte membre nous parle(Passez à FIN_BLOC)
- 2 Oui, un adulte membre est disponible
- 3 Non, un adulte membre n'est pas disponible(Passez à FIN_BLOC)
NSP, RF.....(Passez à FIN_BLOC)

AR_Q02 Appelez le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A).

Répondant Spécifique – Rendez-vous (SRA)

Le bloc Répondant Spécifique – Rendez-vous contient la question à poser lorsqu'il est impossible d'entrer en contact avec un répondant en particulier. Ce bloc n'est appelé que lorsque le nom d'un répondant à contacter est connu. On peut demander l'attribution d'un code de résultat en cours, selon les réponses obtenues à ces questions.

SRA_Q01 **J'aimerais parler à [FName LName / « un membre adulte du ménage »]. À quel moment serait-il/elle disponible?**

- 1 Prenez un rendez-vous précis
- 2 Prenez un rendez-vous incertain
- 3 Pas disponible(Passez à FIN_BLOC)
NSP, RF.....(Passez à FIN_BLOC)

SRA_Q02 INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Shift > < F11 > pour faire un rendez-vous.
Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Subséquent longitudinal (SL)

Ce bloc est utilisé lors des interviews subséquentes, dans le cas des enquêtes longitudinales. La question sert à déterminer si les répondants sélectionnés des cycles précédents font toujours partie du ménage. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code indiquant si le/les répondant(s) longitudinal(aux) a/ont déménagé(s), selon la réponse obtenue à cette question.

SL_Q01 **Est-ce [que [FirstName1.LastName1 du répondant sélectionné] / qu'une des personnes suivantes] demeure toujours dans ce ménage?**

[Une liste de tous les répondants sélectionnés apparaît à l'écran.]

- 1 Oui
- 2 Non

Déménagement du répondant sélectionné (SMV)

Ce bloc apparaît lorsque deux répondants sélectionnés ou plus vivent dans le ménage, mais qu'aucun d'entre eux n'habite encore dans le domicile d'origine.

SMV_Q01 **Est-ce que [FName1 et FName2] ont déménagé à la même adresse?**

- 1 Oui
- 2 Non

Re-contact avec un refus (REF)

Le bloc Re-contact avec un refus contient les questions à poser lorsqu'on tente à nouveau d'établir un contact auprès d'un ménage qui a refusé de participer à l'enquête.

REF_R01 **Un de nos intervieweurs a contacté votre ménage auparavant à propos de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

REF_R02 **Votre participation est essentielle afin que les résultats soient précis. Tous les renseignements recueillis pour cette enquête resteront strictement confidentiels.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Re-contact de rendez-vous (ARC)

Le bloc de Re-contact de rendez-vous contient une question utilisée lorsque l'on rétablit un contact avec un répondant qui était incapable de compléter l'enquête.

ARC_R01 **Un de nos intervieweurs a contacté votre ménage auparavant à propos de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes. J'aimerais continuer là où nous avons laissé. Comme vous le savez déjà, toutes les réponses que vous donnerez lors de cette enquête demeureront strictement confidentielles.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Vérification du contact par téléphone (TC)

Le bloc Vérification du contact par téléphone sert à confirmer que l'intervieweur a contacté le bon ménage. Ce bloc n'est appelé que si la méthode d'interview est par téléphone. Ce bloc sert également à déterminer si une autre tentative de contact du ménage sera effectuée de l'intérieur du bloc lorsqu'on confirme qu'un mauvais numéro a été composé. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code de résultat final ou en cours, selon les réponses obtenues à ces questions.

- TC_Q01** **J'aimerais m'assurer que j'ai composé le bon numéro. S'agit-il du [TelCode-TelNum]?**
- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
2 Non
 NSP, RF.....(Passez à TC_Q06)
- TC_R02** **Je suis désolé(e). J'ai dû me tromper.**
- INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.
- TC_N03** INTERVIEWEUR : Composez de nouveau le numéro de téléphone. Avez-vous établi le contact?
- 1 Oui – même personne
2 Oui – autre personne.....(Passez à TC_Q05)
3 Non(Passez à FIN_BLOC)
- TC_R04** **Je m'excuse, je tentais de communiquer avec le [TelCode-TelNum]. Il doit y avoir un problème avec les lignes téléphoniques.**
- INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.
- TC_Q05** Appelez le bloc **Introduction de l'intervieweur (II)** (voir Annexe A).
(Passez à FIN_BLOC)
- TC_Q06** Appelez le bloc **Merci (TY1)** (voir Annexe I).

Fin de l'IAO (FC)

La question Fin de l'IAO est un indicateur pour l'intervieweur, qui marque la fin d'une composante. Une fois la réponse saisie, la composante se ferme et demeure inaccessible.

- CAI_SO** INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions répondues précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez < Sortir > pour quitter la composante.
- 1 Sortir

COMPOSANTE MÉNAGE

Introduction à l'enquête (INT)

Ce bloc contient l'introduction à l'enquête, qui doit être lue au répondant. Notez que si l'enquête est volontaire, le message de déclaration standard pour les enquêtes volontaires doit être inclus dans l'introduction de l'enquête.

INT_R01 Je vous [rends visite / appelle] au sujet de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ). L'enquête vise à recueillir de l'information sur le milieu où grandissent les enfants et les jeunes, leur développement et leurs expériences scolaires.

(Numéro d'enregistrement : SQC/ENM-040-75020)

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

INT_R02 Toutes les réponses que vous donnerez demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Bien que votre participation à cette enquête soit volontaire, votre coopération est importante afin que les renseignements recueillis puissent être les plus exactes et les plus complets possible.

(Numéro d'enregistrement : SQC/ENM 040-75020)

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Confirmation de l'adresse de listage (Téléphone) (CLA)

Ce bloc est appelé lors des interviews téléphoniques. La confirmation de l'adresse de listage se fait par le biais d'une question et non par observation. Pour ce qui est des ménages qui ont été dépistés, c'est l'adresse recueillie lors du dépistage qui sera affichée ici et pour tout autre ménage ce sera l'adresse provenant du fichier de l'échantillon.

CLA_Q01 J'aimerais confirmer votre adresse. Est-ce :
Adresse de listage]

- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
2 Non
NSP, RF.....(Passez à FIN_BLOC)

CLA_Q02 Quelle est votre adresse exacte?

Appelez le bloc **Adresse (AD)** (voir Annexe E).

Confirmation de l'adresse de listage (Personnelle) (LA)

Ce bloc est appelé lors des interviews en personne. La confirmation de l'adresse de listage se fait par observation, et non à partir d'une question posée au répondant. Les champs devraient être remplis à l'avance avec les données de l'adresse de listage à partir du fichier d'échantillon de l'enquête. Pour ce qui est des ménages qui ont été dépistés, c'est l'adresse recueillie lors du dépistage qui sera affichée ici et pour tout autre ménage ce sera l'adresse provenant du fichier de l'échantillon.

LA_N01 INTERVIEWEUR : Confirmez l'adresse de listage.

Appelez le bloc **Adresse de listage (LAD)** (voir Annexe E).

Déménagement selon l'adresse de listage (LAM)

Si l'adresse de listage a changé depuis la dernière interview, il pourrait être nécessaire de déterminer si ce changement est dû à un déménagement. La question qui suit sert à obtenir cette information. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code indiquant si le ménage a déménagé, selon la réponse obtenue à cette question.

LAM_Q01 **Ce changement d'adresse est-il attribuable à un déménagement?**

- 1 Oui
- 2 Non

Vérification de l'adresse postale (CHM)

Le bloc Vérification de l'adresse postale est utilisé lors des interviews subséquentes quand l'adresse postale existante du fichier de l'échantillon (ou dans le bloc Dépistage) est la même que l'adresse de listage confirmée/corrigée. Si l'adresse est mise à jour dans le bloc LA ou le bloc CLA elle sera reportée dans le bloc CHM pour que celle-ci soit confirmée comme étant l'adresse postale au lieu d'utiliser les valeurs initiales qui se trouvent au fichier de l'échantillon.

CHM_Q01 **Est-ce que c'est aussi votre adresse postale?**
[Adresse de listage]

- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
- 2 Non
 NSP, RF.....(Passez à FIN_BLOC)

CHM_Q02 Appelez le bloc **Adresse postale (MA)** (voir Annexe E)

Confirmation du numéro de téléphone (TEL)

Ce bloc sert à recueillir ou à confirmer le numéro de téléphone.

TEL_C01 S'il n'y a pas de numéro de téléphone, passez à TEL_Q02.

TEL_Q01 **J'aimerais confirmer votre numéro de téléphone.**
Est-ce le [TelCode TelNum]?

- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
- 2 Non
 NSP, RF.....(Passez à FIN_BLOC)

TEL_Q02 Quel est votre numéro de téléphone, avec l'indicatif régional?

Appelez le bloc **Téléphone Amérique du Nord (NATP)** (voir Annexe B)

Liste de personnes (RS)

La liste de personnes est un amalgame de divers petits blocs qui comprennent les sous-blocs USU, DEMOG et RNC.

Introduction aux listes de personnes (RS)

Le bloc Introduction aux listes de personnes consiste en une introduction à la section de l'interview qui porte sur les listes de personnes.

RS_R01 Les questions suivantes permettent de recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Liste de personnes « Habituelle » (USU)

Ce bloc identifie les membres du ménage. Les « membres fantômes » apparaîtront en gris sur la liste tandis que les membres actuels apparaîtront en blanc. Les intervieweurs devront confirmer pour chaque membre du ménage leur présence actuelle dans le ménage ainsi que leur « PRÉNOM » et leur « NOM ». Les nouveaux membres du ménage devront être ajoutés à la fin de la liste. S'il y a un changement de nom confirmé cette information devra être corrigée à même la liste car l'information affichée ici provient du fichier de l'échantillon. Lorsque la liste est complétée, un « 1 » est saisi à la dernière ligne. Ce bloc se répète pour tous les membres du ménage. À partir du bloc USU, les membres sélectionnés qui quittent le ménage auront les blocs RL, DOD et TRA appelés, selon le besoin.

RES_Q01 Est-ce que les personnes suivantes vivent ou demeurent toujours dans ce logement?

INTERVIEWEUR : Est-ce que [nom du répondant] habite toujours dans ce logement?

NE LISEZ PAS LES NOMS EN GRIS À VOIX HAUTE.

Répondre « Non » pour chaque personne qui ne vit plus ou n'habite plus dans ce logement.

Appuyez sur <PgDn> pour confirmer la liste des membres du ménage et pour continuer.

- 1 Oui
- 2 Non

RES_C01 Pour chaque membre du ménage sélectionné qui ne vit plus dans ce logement appelez **Raison de quitte le Ménage (RL)** (voir Annexe F)

USU_Q01_Prénom

Veillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.

INTERVIEWEUR : Veuillez confirmer l'information pour chacun des membres du ménage.

USU_Q01_Nom de famille

Veuillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.

INTERVIEWEUR : Veuillez confirmer l'information pour chacun des membres du ménage.

Lorsque tous les membres du ménage existants ont été confirmés, le curseur apparaîtra dans un champ vide USU_Q01_FirstName. S'il y a de nouveaux membres, ajoutez-les ici. Pour continuer, entrez <1> dans le champ du prénom.

RS_Q04

Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent ici habituellement, mais qui sont présentement absentes parce qu'elles sont aux études, à l'hôpital ou ailleurs?

- 1 Oui
- 2 Non

Bloc DEMOG

Le bloc DEMOG contient les sous-blocs suivants : AWC, SEX et MSNC. Les membres pour lesquels il s'agit de la première entrevue (FirstInt = 1 (Oui)) devront répondre aux questions des trois sous-blocs, tandis que les membres où FirstInt = 2 (Non) n'auront pas à répondre aux questions du bloc MSNC.

DEMOG_C01 Si FirstInt = 1 passez à AWC_C01
Autrement passez à MSNC_Q01

Âge avec confirmation (AWC)

Ce bloc sert à recueillir de l'information sur la date de naissance et l'âge du répondant, lorsqu'il doit y avoir confirmation de toute date de naissance recueillie précédemment. L'ELNEJ ne permet de confirmer l'âge que pour les nouveaux répondants seulement. Ce bloc se répètera pour chaque membre actuel du ménage.

AWC_C01 Si le jour, le mois ou l'année de naissance est laissé en blanc ou est NSP ou RF, ou que tout le champ Âge est laissé en blanc, passez à AWC_Q02.

AWC_Q01 Nous avons enregistré la date de naissance de ^FirstName LastName's comme étant le ^Info.BirthDay, ^Info.BirthMonth, ^Info.BirthYear.
Est-ce exact?

- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
- 2 Non

AWC_Q02 **Quelle est la date de naissance de ^Info.FirstName LastName?**

Appelez le bloc **Date (DATE)** (voir Annexe D).

AWC_C03B Calculez l'âge selon la date de naissance enregistrée.

AWC_Q03 **Donc l'âge de ^Info.FirstName LastName au [date d'entrevue] était de [âge calculé] ans. Est-ce exact?**

INTERVIEWEUR : Date de naissance est le [jour de naissance] [mois de naissance en texte] [année de naissance].

- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
- 2 Non, retournez et corrigez la date de naissance
- 3 Non, recueillez l'âge(Passez à AWC_Q04)

AWC_Q04 **Quel est l'âge de ^Info.FirstName LastName?**

Sexe (SEX)

Le bloc Sexe sert à recueillir de l'information sur le sexe du répondant. L'ELNEJ ne permet de confirmer le sexe que pour les nouveaux répondants seulement. Ce bloc se répètera pour chaque membre actuel du ménage.

SEX_Q01 INTERVIEWEUR : Inscrivez le sexe de ^Info.FirstName LastName.
Si nécessaire, demandez : **(Est-ce que ^Info.FirstName LastName est de sexe masculin ou féminin?)**

- 1 Masculin
- 2 Féminin

État matrimonial sans confirmation (MSNC)

Ce bloc sert à recueillir de l'information sur l'état matrimonial du répondant, lorsqu'il ne doit pas y avoir confirmation de tout état matrimonial recueilli précédemment. Pour chaque enquête, l'âge minimum auquel ce bloc est appelé doit être précisé (pour l'ELNEJ, l'âge minimum est 16 ans). La réponse à MSNC_Q01 sera 06 « célibataire, jamais marié(e) » pour tous les membres du ménage qui n'ont pas atteint cet âge minimum. Ce bloc se répètera pour chaque membre actuel du ménage.

MSNC_Q01 **Quel est l'état matrimonial de [Firstname LastName]? Est-[il/elle] :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 ... marié(e)?
- 02 ... en union libre?
- 03 ... veuf(ve)?
- 04 ... séparé(e)?
- 05 ... divorcé(e)?
- 06 ... célibataire, jamais marié(e)?

Lien de parenté sans confirmation (RNC)

Le bloc Lien de parenté sans confirmation sert à établir le lien de parenté entre chaque répondant et tous les autres membres du ménage, lorsqu'il ne doit pas y avoir confirmation des liens de parenté précédemment enregistrés. Ce bloc ne doit pas être appelé s'il n'y a qu'une seule personne dans le ménage. Le nom des membres sera inscrit sur la liste en ordre dans lequel il apparaît sur le fichier de l'échantillon.

| | | |
|---------------|--|------------------------|
| RNC_Q1 | Quel est le lien entre : [nom du répondant] | [(Sexe en texte, âge)] |
| | et : [nom du répondant]? | [(Sexe en texte, âge)] |
| 01 | Époux/Épouse/ Partenaire matrimonial(e) | |
| 02 | Conjoint(e) de fait | |
| 03 | Père/Mère..... | (Passez à RNC_Q2A) |
| 04 | Fils/Fille..... | (Passez à RNC_Q2B) |
| 05 | Frère/Sœur..... | (Passez à RNC_Q2C) |
| 06 | Père/Mère de famille d'accueil | |
| 07 | Fils/Fille en famille d'accueil | |
| 08 | Grand-père/mère | |
| 09 | Petit(e)-fils/fille | |
| 10 | Parent par alliance | |
| 11 | Autre personne apparentée | |
| 12 | Personne non apparentée..... | (Passez à RNC_Q2F) |

Liens détaillés

RNC_Q2A Quel est le lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]
 et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

Est-ce un(e):

- 1 ... père/mère biologique?
- 2 ... beau/père-père/mère?
- 3 ... père/mère adopti(f/ve)?

RNC_Q2B Quel est le lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]
 et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

Est-ce un(e) :

- 1 ... fils/fille biologique?
- 2 ... fils/fille du conjoint/de la conjointe?
- 3 ... fils/fille adopti(f/ve)?

RNC_Q2C Quel est le lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]
 et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

Est-ce un(e) :

- 1 ... frère/soeur?
- 2 ... demi-frère/soeur?
- 3 ... frère/soeur par alliance?
- 4 ... frère/soeur adopti(f/ve)?
- 5 ... frère/soeur en famille d'accueil?

RNC_Q2F Quel est le lien entre : [nom du répondant] [(Sexe en texte, âge)]
et : [nom du répondant]? [(Sexe en texte, âge)]

Est-ce un(e) :

- 1 ... **petit ami/petite amie (chum/blonde)?**
- 2 ... **colocataire?**
- 3 ... **autre?**

RNC_Q3 Si RNC_Q2F = 1 (petit ami/petite amie (chum/blonde)), alors fixez le code de l'application à conjoint de fait.

Calcul de l'âge effectif (EFF)

Ce bloc calcule l'âge effectif de tous les répondants. L'âge effectif est calculé en soustrayant l'année de naissance de l'année de référence. La variable de l'année de référence est lue à partir du fichier de l'échantillon et devrait être mise à jour à tous les cycles. L'année de référence pour le cycle 7 est 2006; pour le cycle 8, ce sera 2008, pour le cycle 9, ce sera 2010, et ainsi de suite. Cette information met à jour l'âge affiché à l'écran contenant les renseignements démographiques.

Calcul de l'âge en mois (AMO)

Ce bloc calcule l'âge en mois de tous les répondants.

La personne la mieux renseignée (PMR)

Ce bloc désigne la personne la mieux renseignée (PMR) pour tous les répondants de moins de 16 ans. Les répondants de 18 ans et plus se font automatiquement attribuer la valeur « Pas de PMR », tout comme les personnes de 16 à 17 ans qui ne vivent pas avec leurs parents. Les jeunes de 16 à 17 qui vivent avec leurs parents se font encore attribuer une PMR. Comme ce bloc est désigné au niveau du ménage, une seule PMR peut être désignée par ménage.

PMK_D01 Si la personne est âgée de ≥ 15 ans et qu'elle n'est pas l'époux/l'épouse, le conjoint/la conjointe, le petit ami/la petite amie ou le ou la colocataire d'un des membres du ménage qui est sélectionné alors fixez ^Potential_PMK. Autrement, ne l'incluez pas comme ^Potential_PMK.

PMK_Q01 **Qui est la personne la mieux renseignée sur ^PMK_SelResp?**

INTERVIEWEUR : Demandez pour la personne la mieux renseignée sur l'(les) enfant(s) / jeune(s). Cette personne répondra pour les autres membres du ménage.

- 01 ^Potential_PMK[1]
- 02 ^Potential_PMK[2]
- 03 ^Potential_PMK[3]
- 04 ^Potential_PMK[4]
- .
- .
- 20 **Aucune PMR**

Attribution du CareGiverStatus aux membres actifs (CGS)

Ce bloc attribue le CareGiverStatus (fournisseur de soins) à tous les membres actifs du ménage.

Les valeurs valides pour cette variable sont :

- 0 – Pas un fournisseur de soins
- 1 – PMR parent
- 2 – PMR autre
- 3 – Conjoint de la PMR
- 4 – Jeune vivant de manière autonome

Fin de l'IAO (SO)

La question Fin de l'IAO est un indicateur pour l'intervieweur, qui marque la fin d'une composante. Une fois la réponse saisie, la composante se ferme et demeure inaccessible.

CAI_SO INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions répondues précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

- 1 Sortir

COMPOSANTE DE SORTIE

Code de résultat (OC)

Le bloc Code de résultat est utilisé pour assigner un code de résultat à un cas. Notez que les enquêtes doivent spécifier les listes de codes de résultat en progrès ou finaux desquelles les intervieweurs devront choisir. (voir Annexe J)

OC_C01 Si toutes les composantes sont complétées, donnez un Code de résultat final de 70 « Entièrement complété » et passez à FIN_BLOC.

OC_N01 INTERVIEWEUR : Voulez-vous enregistrer un code de résultat en cours ou final?

- 1 En cours
- 2 Final..... (Passez à OC_N03)

OC_N02 INTERVIEWEUR : Enregistrez le code de résultat en cours approprié.

(Passez à FIN_BLOC)

OC_N03 INTERVIEWEUR : Enregistrez le code de résultat final approprié.

OC_C04 Si le Code de résultat final = 80 « Refus » passez à OC_N04
Si le Code de résultat final = 90 « Circonstances inhabituelles/particulières »
passez à OC_N05
Autrement passez à FIN_BLOC

OC_N04 INTERVIEWEUR : Enregistrez la raison du refus.

- 01 Dangereux / attitude grossière
- 02 Ne répond pas à la porte
- 03 N'est pas intéressé(e) / ne veut pas participer
- 04 Ne veut pas être dérangé(e)
- 05 N'a pas le temps
- 06 Contre le gouvernement ou Statistique Canada
- 07 Ne croit pas aux statistiques ou ne veut pas en entendre parler

- 08 Ne croit pas aux enquêtes ou ne veut pas en entendre parler
- 09 A récemment participé à une enquête (ne veut pas participer à une autre enquête)
- 10 Ne croit pas que les renseignements sont protégés (confidentialité)
- 11 Ne veut pas donner de renseignements personnels
- 12 Dit qu'il/elle n'est pas obligé(e) / veut une preuve légale
- 13 On peut obtenir des renseignements d'autres sources (p. ex. Revenu Canada)
- 14 Refus catégorique (aucune raison précise, p. ex. ferme la porte au nez ou raccroche)
- 15 Ne veut pas continuer l'enquête (plus de suivis)
- 16 Même ménage, refus persistant (uniquement pour les suivis)
- 17 Pourquoi moi? Vous dit de choisir quelqu'un d'autre
- 18 Autre - Précisez

OC_C04A Si pas 18 « Autre - Précisez », passez à FIN_BLOC

OC_S04 INTERVIEWEUR : Précisez.

(Passez à FIN_BLOC)

OC_N05 INTERVIEWEUR : Enregistrez la raison pour la non-interview.

- 1 Maladie ou mortalité dans la famille
- 2 Vient de subir un sinistre
- 3 Autre - Précisez

OC_C05 Si pas 3 « Autre - Précisez » passez à FIN_BLOC

OC_S05 INTERVIEWEUR : Précisez.

Appelez le bloc **Merci (TY1)** (voir Annexe I).

Fin de l'IAO (SO)

La question Fin de l'IAO est un indicateur pour l'intervieweur, qui marque la fin d'une composante. Une fois la réponse saisie, la composante se ferme et demeure inaccessible.

CAI_SO INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante. Retournez aux questions répondues précédemment pour effectuer les corrections nécessaires ou sélectionnez <Sortir> pour quitter la composante.

- 1 Sortir

ANNEXES

Les blocs partagés suivants relèvent d'autres blocs.

Annexe A – Introduction de l'intervieweur (II)

Le bloc Introduction de l'intervieweur relève du bloc CN, du bloc SR, du bloc AR et du bloc TC. Il contient une question unique qui sert à présenter l'intervieweur et à informer le répondant que la personne qui appelle est un intervieweur de Statistique Canada.

II_R01 **Bonjour, je travaille à Statistique Canada. Mon nom est ...**

INTERVIEWEUR : Présentez-vous en disant votre prénom et votre nom.
Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Annexe B – Téléphone Amérique du Nord (NATP)

Le bloc Téléphone Amérique du Nord est appelé à partir d'autres blocs (TEL et/ou TRA) et sert uniquement à recueillir un numéro de téléphone.

Indicatif régional INTERVIEWEUR : Inscrivez l'indicatif régional.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est l'indicatif régional?)**
Inscrivez « 000 » s'il n'y a pas de téléphone.

Num. de téléphone INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de téléphone.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro de téléphone?)**

Annexe C – Téléphone outre-mer (OSTP)

Le bloc Téléphone outre-mer relève du bloc TRA lorsque TRA_Q02 PROV = 77 « Hors du Canada et des É.-U. ». Seul un numéro de téléphone est recueilli.

Pays INTERVIEWEUR : Inscrivez le code du pays.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code du pays?)**
Inscrivez « 000 » s'il n'y pas de téléphone.

Ville INTERVIEWEUR : Inscrivez le code de la ville (si nécessaire).
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code de la ville?)**

Num. de téléphone INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de téléphone.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro de téléphone?)**

Annexe D – Date (DATE)

Le bloc Date sert à recueillir une date sous forme de trois champs distincts qui sont, dans l'ordre, le jour, le mois et l'année. Le texte précis de la question varie selon le contexte.

Jour INTERVIEWEUR : Inscrivez le jour.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le jour?)**

Mois INTERVIEWEUR : Sélectionnez le mois.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

| | | | |
|----|---------|----|-----------|
| 01 | janvier | 07 | juillet |
| 02 | février | 08 | août |
| 03 | mars | 09 | septembre |
| 04 | avril | 10 | octobre |
| 05 | mai | 11 | novembre |
| 06 | juin | 12 | décembre |

Année INTERVIEWEUR : Inscrivez l'année en utilisant quatre chiffres.
Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

Annexe E - Adresse

Adresse (AD)

Le bloc Adresse est appelé à partir d'autres blocs et sert uniquement à recueillir une adresse. À noter que l'enquête peut choisir de recueillir ou non les adresses aux États-Unis.

Numéro INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro civique.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro civique?)**

CONFNUM INTERVIEWEUR : Voulez-vous laisser passer les autres questions d'adresse?

- 1 Oui
- 2 Non

Si « Oui » est sélectionné, remplissez les champs d'adresses avec « NSP » ou « RF » (à partir de la réponse à NUM) et aller à FIN_BLOC

Rue INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de la rue.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le nom de la rue?)**

App INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de l'appartement.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro de l'appartement?)**

Ville INTERVIEWEUR : Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.
Si nécessaire, demandez : **(Quel(le) est la ville, le village ou la municipalité?)**

Code postal INTERVIEWEUR : Inscrivez le code postal. Si l'adresse est à l'extérieur du Canada, appuyez sur < Enter >. Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code postal?)**

CONFPROV INTERVIEWEUR : Confirmez que [la province / le territoire] est [province ou territoire selon le code postal]. Si nécessaire, demandez : **(Donc [la province / le territoire] est [province ou territoire selon le code postal]?)**

- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
2 Non

Province INTERVIEWEUR : Sélectionnez la province ou le territoire. Si nécessaire, demandez : **(Quel(le) est la province ou le territoire?)**

- | | | | |
|----|-------------------------|----|-----------------------------|
| 10 | Terre-Neuve-et-Labrador | 48 | Alberta |
| 11 | Île-du-Prince-Édouard | 59 | Colombie-Britannique |
| 12 | Nouvelle-Écosse | 60 | Yukon |
| 13 | Nouveau-Brunswick | 61 | Territoires du Nord-Ouest |
| 24 | Québec | 62 | Nunavut |
| 35 | Ontario | 76 | États-Unis |
| 46 | Manitoba | 77 | Hors du Canada et des É.-U. |
| 47 | Saskatchewan | | |

Si 76 « États-Unis » est sélectionné passez à **État**
Autrement passez à FIN_BLOC

État INTERVIEWEUR : Sélectionnez l'état. Si nécessaire, demandez : **(Quel est l'état?)**

- | | | | |
|----|----------------------|----|---------------------|
| 01 | Alabama | 27 | Montana |
| 02 | Alaska | 28 | Nebraska |
| 03 | Arizona | 29 | Nevada |
| 04 | Arkansas | 30 | New Hampshire |
| 05 | Californie | 31 | New Jersey |
| 06 | Colorado | 32 | Nouveau Mexique |
| 07 | Connecticut | 33 | New York |
| 08 | Delaware | 34 | Caroline du Nord |
| 09 | District de Columbia | 35 | Dakota du Nord |
| 10 | Floride | 36 | Ohio |
| 11 | Géorgie | 37 | Oklahoma |
| 12 | Hawaï | 38 | Oregon |
| 13 | Idaho | 39 | Pennsylvanie |
| 14 | Illinois | 40 | Rhode Island |
| 15 | Indiana | 41 | Caroline du Sud |
| 16 | Iowa | 42 | Dakota du Sud |
| 17 | Kansas | 43 | Tennessee |
| 18 | Kentucky | 44 | Texas |
| 19 | Louisiane | 45 | Utah |
| 20 | Maine | 46 | Vermont |
| 21 | Maryland | 47 | Virginie |
| 22 | Massachusetts | 48 | Washington |
| 23 | Michigan | 49 | Virginie de l'ouest |
| 24 | Minnesota | 50 | Wisconsin |
| 25 | Mississippi | 51 | Wyoming |
| 26 | Missouri | | |

Code zip INTERVIEWEUR : Inscrivez seulement un code zip des É.-U.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code zip?)**

Adresse de listage (LAD)

Le bloc Adresse de listage est appelé à partir d'autres blocs et sert uniquement à recueillir une adresse. À noter que seulement les adresses canadiennes sont recueillies.

Numéro INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro civique.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro civique?)**

Rue INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de la rue.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le nom de la rue?)**

App INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de l'appartement.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le numéro de l'appartement?)**

Ville INTERVIEWEUR : Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.
Si nécessaire, demandez : **(Quel(le) est la ville, le village ou la municipalité?)**

Code postal INTERVIEWEUR : Inscrivez le code postal.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le code postal?)**

CONFPROV INTERVIEWEUR : Confirmez que [la province / le territoire] est [province ou territoire selon le code postal].

Si nécessaire, demandez : **(Donc [la province / le territoire] est [province ou territoire selon le code postal]?)**

- 1 Oui(Passez à FIN_BLOC)
2 Non

PROV INTERVIEWEUR : Sélectionnez la province ou le territoire.
Si nécessaire, demandez : **(Quel(le) est la province ou le territoire?)**

| | | | |
|----|-------------------------|----|---------------------------|
| 10 | Terre-Neuve-et-Labrador | 47 | Saskatchewan |
| 11 | Île-du-Prince-Édouard | 48 | Alberta |
| 12 | Nouvelle-Écosse | 59 | Colombie-Britannique |
| 13 | Nouveau-Brunswick | 60 | Yukon |
| 24 | Québec | 61 | Territoires du Nord-Ouest |
| 35 | Ontario | 62 | Nunavut |
| 46 | Manitoba | | |

Adresse postale (MA)

Le bloc Adresse postale contient une question formulée pour une première interview. Les champs devraient être remplis au préalable avec les données provenant des champs de la section Adresse de listage.

MA_Q01 **Quelle est votre adresse postale exacte?**

Appelez le bloc **Adresse (AD)** (voir Annexe E).

Annexe F - Raison de quitter le ménage (RL)

Ce bloc sert à déterminer la raison pour laquelle le répondant a quitté le ménage. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code de résultat final, selon la réponse à cette question.

RL_Q01 **Pourquoi [FirstName.LastName] ne fait-[il/elle] plus partie de ce ménage?**

- 01 Changement d'état matrimonial (s'est marié(e)/séparé(e))
- 02 Pour suivre un conjoint ou un parent
- 03 Pour des raisons liées à l'emploi
- 04 En institution pour moins de 6 mois
- 05 En institution pour 6 mois ou plus
- 06 Décédé(e)
- 07 Déménagé(e) dans une nouvelle résidence
- 08 Garde partagée avec l'autre parent
- 09 Pour des raisons personnelles liées aux études
- 10 En famille d'accueil
- 11 Autre

RL_C01 Si RL_Q01 = 06 (Décédé(e)) initialiser **Code de résultat (OC) = 64** (Décédé) pour ce membre alors appeler le bloc **DOD** (voir Annexe G).
Si RL_Q01 = 05 (En institution pour 6 mois ou plus) initialiser **Code de résultat (OC) = 20** (Absent pour la durée de l'enquête) pour ce membre
Autrement appeler le bloc **TRA** (voir Annexe H)

Annexe G - Date du décès (DOD)

Le bloc Date recueille la date en trois champs distincts selon l'ordre suivant : jour, mois et année.

DOD_Q01 **Quand est-il / elle est décédé(e)?**

Appelez le bloc **Date (DATE)** (voir Annexe D).

Annexe H - Information de dépistage (TRA)

Pour certaines enquêtes, il est nécessaire d'obtenir de l'information qui servira à retracer les personnes ayant déménagé. Ce bloc contient les questions servant à recueillir les données requises à cette fin. À noter qu'on peut demander l'attribution d'un code de résultat en cours, selon les réponses à ces questions. Ces cas sont codés automatiquement à un code 30, en cours, « Dépistage requis » et placé dans le dossier de dépistage. Les renseignements recueillis sont transférés au dossier de dépistage (l'adresse est mise dans la section des notes à retracées) comme étant une nouvelle source de dépistage nommée « Prev Hhld ».

TRA_Q01 **Pouvez-vous me donner une adresse pour [FirstName.LastName]?**

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à TRA_Q03)
NSP, RF..... (Passez à TRA_Q03)

TRA_Q02 **Quelle est l'adresse de [FirstName.LastName]?**

Appelez le bloc **Adresse (AD)** (voir Annexe E).

TRA_Q03 **Pouvez-vous me donner un numéro de téléphone pour [FirstName.LastName]?**

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à TRA_Q06)
NSP, RF..... (Passez à TRA_Q06)

TRA_C04 Si la réponse à TRA_Q02 PROV est 77« Hors du Canada et des É.-U. » passez à TRA_Q05.

TRA_Q04 **Quel est le numéro de téléphone de [FirstName.LastName], avec l'indicatif régional?**

Appelez le bloc **Téléphone Amérique du Nord (NATP)** (voir Annexe B).

(Passez à TRA_Q06)

TRA_Q05 **Quel est le numéro de téléphone de [FirstName.LastName], avec l'indicatif régional?**

Appelez le bloc **Téléphone outre-mer (OSTP)** (voir Annexe C).

TRA_Q06 **Avez-vous d'autres informations à me fournir qui pourraient aider à rejoindre [FirstName.LastName]?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez toute autre information sur le dépistage (par exemple, le nom ou numéro de téléphone de l'employeur).
Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Annexe I – Merci (TY1)

Le bloc Merci est appelé à partir d'autres blocs.

TY_R01 **Merci beaucoup pour votre aide.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < Enter > pour continuer.

Annexe J – Codes de résultat

Codes de résultat en cours pour les intervieweurs

| Code d'application | Code numérique | Description |
|--------------------|----------------|--|
| InAd | 01 | Adresse inexacte |
| InPh | 02 | Mauvais numéro |
| PhNs | 03 | Numéro de téléphone hors service |
| FBSg | 04 | Tonalité indiquant que tous les circuits sont occupés, bruits étrangers, silence total |
| NAns | 11 | Personne à la maison / Sonnerie - pas de réponse |
| Busy | 12 | Ligne occupée tonalité normale |
| AMNM | 13 | Répondeur ou service de réponse - pas de message laissé |
| AMML | 14 | Répondeur ou service de réponse - message laissé |
| CSBF | 15 | Filtrage, blocage, ou appel acheminé à un autre numéro |
| NoPh | 17 | Pas de téléphone |
| OL | 21 | Interview demandée dans l'autre langue officielle |
| Lang | 22 | Barrière linguistique (pas langue officielle) |
| Susp | 23 | Interrompu ou en suspens |
| SApp | 24 | Rappel nécessaire; rendez-vous incertain |
| HApp | 25 | Rappel nécessaire; rendez-vous précis |
| Ver | 26 | Demande de vérification relative à l'enquête |
| ChPh | 27 | Numéro de téléphone d'un enfant / Contact avec une personne qui n'est pas membre du ménage |
| RInt | 28 | Demande d'entrevue par un autre intervieweur |
| Trac | 30 | Dépistage requis |
| Part | 71 | Partiellement rempli |
| Ref | 80 | Refus |

Codes de résultat finaux pour les intervieweurs

| Code d'application | Code numérique | Description |
|---------------------------|-----------------------|---|
| NC | 10 | Pas de contact |
| Abst | 20 | Absent pour la durée de l'enquête |
| OL | 21 | Interview demandée dans l'autre langue officielle |
| Lang | 22 | Barrière linguistique (pas langue officielle) |
| NTEn | 27 | Numéro de téléphone d'un enfant / Contact avec une personne qui n'est pas membre du ménage |
| UnTr | 36 | Impossible de dépister |
| OutS | 40 | Hors de l'échantillon |
| Move | 57 | Déménagé à l'extérieur du Canada |
| Dupl | 63 | A déjà été interviewé pour cette enquête |
| Dead | 64 | Décédé |
| Over | 66 | Chevauchement des échantillons |
| Part | 71 | Partiellement rempli |
| NEQ | 76 | Non-admissible pour le(s) questionnaire(s) |
| Ref | 80 | Refus |
| Circ | 90 | Circonstances inhabituelles/particulières |
| Safe | 91 | Menace à la sécurité |
| Tech | 95 | Difficultés techniques |
| CPer | 98 | Fin de la période de collecte |

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête de 2006-2007 – Cycle 7

Questionnaire du parent (adulte)



Statistique Canada
Ressources humaines et
Développement social
Canada

Statistics Canada
Human Resources and
Social Development
Canada

Canada

POUR INFORMATION SEULEMENT

ÉDUCATION DES ADULTES (EDA)

Cette section est administrée à la PMR et au partenaire de la PMR (les deux) si l'enfant choisi est âgé de 0 à 17 ans

EDA_BEG Début de la section EDA

EDA_R1 **J'aimerais maintenant vous poser des questions générales.**

EDA_Q1 **Fréquentez-vous actuellement une école, un collège ou une université?**

- 1 Oui (passez à EDA_Q2)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à EDA_C3)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q2 **Êtes-vous inscrit comme étudiant à temps plein ou à temps partiel?**

- 1 À temps plein
2 À temps partiel
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans qui fréquentent l'école actuellement

EDA_C3 Si FIRSTINT = 1 (Oui) (passez à EDA_Q4)
Si EDA_Q1 = 1 (Oui) et Firstint = 2 (Non) (passez à EDA_Q4)
Autrement (passez à EDA_Q3)

EDA_Q3 **Au cours des deux dernières années, avez-vous fréquenté une école, un collège ou une université?**

- 1 Oui (passez à EDA_Q4)
2 Non
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si firstint = 2 (Non) et qui ne fréquentent pas l'école actuellement

EDA_C4 Si EDA6PRV = 1
(Niveau de scolarité le plus avancé disponible) (passez à EDA_Q7A)
Autrement (passez à EDA_Q4)

EDA_Q4 **Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint ou complété?**

- 01 Aucune scolarité
- 02 Études primaires (1 à 8 ans)
- 03 Études secondaires partielles
- 04 Diplôme d'études secondaires
- 05 Études partielles - dans une école de métiers, formation technique, ou de formation professionnelle, ou un collège commercial
- 06 Études partielles - dans un collège communautaire, au cégep ou une école de sciences infirmières
- 07 Études partielles - à l'université
- 08 Diplôme ou certificat d'études - d'une école de métiers, de formation technique ou de formation professionnelle, ou d'un collège commercial
- 09 Diplôme ou certificat d'études - d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 10 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (par exemple; B.A., B.Sc., LL.B.)
- 11 Maîtrise (par exemple; M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 12 Diplôme en médecine, médecine dentaire, vétérinaire, ou optométrie (par exemple; M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- 13 Doctorat acquis (par exemple; Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 14 Autre éducation ou formation
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si information antérieure doit être mis à jour (a fréquenté une école depuis la dernière entrevue)

EDA_Q7A **Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais:**

...aller à une bibliothèque publique?

- 01 Chaque jour
 - 02 Chaque semaine
 - 03 Chaque mois
 - 04 Plusieurs fois par année
 - 05 Une ou deux fois par année
 - 06 Jamais
- NSP
RF(passez à EDA_C8)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q7B Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais:

...écrire des lettres ou n'importe quoi d'autre ayant plus d'une page de longueur?

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
 - 02 Chaque semaine
 - 03 Chaque mois
 - 04 Plusieurs fois par année
 - 05 Une ou deux fois par année
 - 06 Jamais
- NSP
RF(passez à EDA_C8)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q7C Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais:

...lire des journaux ou des revues?

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
 - 02 Chaque semaine
 - 03 Chaque mois
 - 04 Plusieurs fois par année
 - 05 Une ou deux fois par année
 - 06 Jamais
- NSP
RF(passez à EDA_C8)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_Q7D Je vais vous lire une liste d'activités. En excluant celles que vous faites pour le travail ou pour l'école, veuillez me dire à quelle fréquence vous faites chacune d'elles chaque jour, chaque semaine, chaque mois, plusieurs fois par année, une ou deux fois par année, jamais:

...lire des livres?

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais
- NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

EDA_C8 Si EDA_DONE = 1 (passez à EDA_END)
Autrement (passez à EDA_Q8)

EDA_Q8 Parmi les publications suivantes, lesquelles avez-vous présentement à la maison? Veuillez comprendre les versions électroniques.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Journaux quotidiens
- 02 Revues ou journaux hebdomadaires
- 03 Plus de 25 livres
- 04 Une encyclopédie (en plusieurs volumes)
- 05 Un dictionnaire
- 06 Aucun
- 07 Autre
- NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans(demander à un seul répondant par ménage)

EDA_END Fin de la section EDA

POPULATION ACTIVE (LFS)

Cette section est administrée à la PMR et au partenaire de la PMR (les deux) si l'enfant choisi est âgé 0 à 17 ans

LFS_BEG Début de la section LFS

LFS_R02 **Dans la prochaine section, nous allons poser des questions au sujet des emplois que vous avez occupés au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire pendant la période commençant le [TwelveMosAgo] et se terminant hier.**

Veillez inclure les emplois à temps partiel, le travail à forfait, la garde d'enfants et tout autre travail rémunéré.

LFS_Q02 **Avez-vous travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?**

- 1 Oui (passez à LFS_Q03A)
2 Non (passez à LFS_Q17)
NSP, RF (passez à LFS_END)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

LFS_Q03A **Combien d'emplois avez-vous présentement?**

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 10]

NSP
RF (passez à LFS_END)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_Q03 **Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de semaines avez-vous occupé un emploi ou travaillé dans une entreprise? Veuillez inclure les congés annuels payés, les congés de maternité ou parentaux payés, les congés de maladie payés.**

INTERVIEWEUR : Si moins d'une semaine, inscrivez 1.

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 52]
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_Q04 **Environ combien d'heures par semaine avez-vous travaillé habituellement?**

- 01 Moins de dix heures
02 Entre 10 et 19 heures
03 Entre 20 et 29 heures
04 Entre 30 et 39 heures
05 Entre 40 et 49 heures
06 50 heures ou plus
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_Q05 Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures que vous avez habituellement travaillées pendant ces semaines?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées s'il y a eu plusieurs emplois avec des horaires variés.

- 01 Horaire ou quart normal de jour
- 02 Quart normal de soirée
- 03 Quart normal de nuit
- 04 Quart rotatif (par exemple, alternance du jour à la soirée et à la nuit)
- 05 Quart brisé (par exemple, quelques heures de jour et le reste le soir ou la nuit)
- 06 Sur appel
- 07 Horaire irrégulier
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_Q06 Pendant ces semaines, avez-vous habituellement travaillé les fins de semaine?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois

LFS_R09 Les questions suivantes portent sur votre emploi actuel ou le plus récent.

INTERVIEWEUR : Si la personne a plus d'un emploi en ce moment ou si la dernière fois qu'il a travaillé, il avait plus d'un emploi, inscrivez l'emploi auquel il travail ou a travaillé le plus grand nombres d'heures par semaine.

LFS_C09 Si MAINAPRV = 1 (avait un emploi principal au cycle précédent) alors affichez EMPAPRV dans LFS_Q09B (passez à LFS_Q09B)
Autrement (passez à LFS_Q09A)

LFS_Q09A Pour qui travaillez-vous?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nom de l'employeur, nom de l'entreprise, gouvernement, ministère ou personne.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFS_Q13)

Défaut : (passez à LFS_Q10A)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur l'employeur passée à partir de l'entrevue précédente

LFS_Q09B Pour qui travaillez-vous?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez le nom du nouvel employeur, nom de l'entreprise, gouvernement, ministère ou personne.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFS_Q13)

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur l'employeur passée à partir de l'entrevue précédente*

LFS_C10 Si LFS_Q09B = EMPAPRV alors LFS_Q10B = INDAPRV, LFS_Q11B = OCCAPRV, LFS_Q12B = DUTYAPRV

LFS_Q10A De quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit-il?

INTERVIEWEUR : Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFS_Q13)

Défaut : (passez à LFS_Q11A)

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur le travail passée à partir de l'entrevue précédente (soit pas d'entrevue précédente, ou différent employeur)*

LFS_Q10B De quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie s'agit-il?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère avec ce qui apparaît à l'écran, veuillez modifier l'information. Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFS_Q13)

Défaut : (passez à LFS_Q11B)

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur le travail passée à partir de l'entrevue précédente*

LFS_Q11A Quel genre de travail faites-vous?

INTERVIEWEUR : Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien(ne) de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant(e) d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur(euse) de la transformation d'aliments.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFS_Q13)

Défaut : (passez à LFS_Q12A)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur le travail passée à partir de l'entrevue précédente (soit pas d'entrevue précédente, ou différent employeur)

LFS_Q11B Quel genre de travail faites-vous?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFS_Q13)

Défaut : (passez à LFS_Q12B)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur le travail passée à partir de l'entrevue précédente

LFS_Q12A À cet emploi, quelles sont vos fonctions ou activités les plus importantes?

INTERVIEWEUR : Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.

____(200 espaces)

NSP, RF

Défaut : (passez à LFS_Q13)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et pas d'information sur le travail passée à partir de l'entrevue précédente (soit pas d'entrevue précédente, ou différent employeur)

LFS_Q12B À cet emploi , quelles sont vos fonctions ou activités les plus importantes?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Changez la réponse existante s'il y a lieu. Indiquez les fonctions principales.

Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.

_____(200 espaces)
NSP, RF

Défaut : (passez à LFS_Q13)

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui ont travaillé durant les 12 derniers mois, et il y a de l'information sur le travail passée à partir de l'entrevue précédente*

LFS_Q13 À cet emploi, travaillez-vous principalement

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant

- 1 ...pour d'autres personnes à salaire, à traitement ou à commission
 - 2 ...à son compte dans une entreprise, une ferme ou une pratique professionnelle
 - 3 ...au travail familial non rémunéré
- NSP, RF

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans qui ont travaillé durant les 12 derniers mois*

LFS_C16 Si LFS_Q03 = Réponse et LFS_Q03 < 52 (passez à LFS_Q17)
Autrement (passez à LFS_END)

LFS_Q17 **Durant les 12 derniers mois, pour les semaines où vous n'avez pas travaillé contre rémunération ou en vue d'un bénéfice, quelle en était la raison principale?**

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une raison, choisissez la raison qui explique le plus grand nombre de semaines.

- 01 Maladie ou incapacité de la personne
- 02 Grossesse
- 03 Soins de ses propres enfants
- 04 Soins d'un/de parent(s) âgé(s)
- 05 Autres obligations personnelles ou familiales
- 06 Études ou congé d'études
- 07 Conflit de travail
- 08 Mise à pied temporaire - travail saisonnier
- 09 Mise à pied temporaire - travail non saisonnier
- 10 Mise à pied permanente
- 11 Congé non payé ou partiellement payé
- 12 Retraité
- 13 Autre
NSP, RF

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, qui n'ont pas travaillé durant les 12 derniers mois ou ont travaillé moins de 52 semaines*

LFS_END Fin de la section LFS

REVENU (INC)

Cette section est demandée à la PMR ou le partenaire de la PMR (seulement un des deux), si l'enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

INC_BEG Début de la section INC

INC_C01 Si INC_DONE = 1 (passez à INC_END)
Autrement (passez à INC_R01)

INC_R01 **Les questions suivantes portent sur votre revenu et celui des autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus au cours des 12 derniers mois.**

INC_Q01 **Au cours des 12 derniers mois,**

...quel a été votre revenu personnel provenant des salaires et traitements (avant les impôts et déductions)?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF (passez à INC_Q09)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

INC_C01A Si SPOUSEPRESENT=1 (passez à INC_Q01A)
Autrement (passez à INC_C01B)

INC_Q01A **Au cours des 12 derniers mois,**

...quel a été le revenu personnel de votre partenaire/conjoint(e) provenant des salaires et traitements (avant les impôts et déductions)?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF (passez à INC_Q09)

Univers : PMR si SPOUSEPRESENT=1 et si l'enfant choisi a 0 à 17 ans

INC_C01B Si MEM15=1 (passez à INC_Q01B)
Autrement (passez à INC_Q02)

INC_Q01B Au cours des 12 derniers mois,

...quel a été le revenu total provenant des salaires et traitements (avant les impôts et déductions) de tous les autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans et si MEM15=1*

INC_Q02 Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu net provenant d'un emploi autonome (tels des revenus d'entreprise, de profession libérale, de commissions, de services de garde, etc.)?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*

INC_C02A Si SPOUSEPRESENT=1 (passez à INC_Q02A)
Autrement (passez à INC_C02B)

INC_Q02A Au cours des 12 derniers mois,

...quel a été le revenu net de votre partenaire/conjoint(e) provenant d'un emploi autonome (tels commerce, profession libérale, commissions, services de garde, etc.)?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR si SPOUSEPRESENT=1 et si l'enfant choisi a 0 à 17 ans*

INC_C02B Si MEM15=1 (passez à INC_Q02B)
Autrement(passez à INC_Q03)

INC_Q02B Au cours des 12 derniers mois,

...quel a été le revenu net total provenant d'un emploi autonome (tels commerce, profession libérale, commissions, services de garde, etc.) de tous les autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : PMR ou conjoint(e) si MEM15=1 et si l'enfant choisi a 0 à 17 ans

INC_Q03 Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu personnel provenant de prestations d'assurance-emploi, y compris l'allocation de maternité et parentale (avant les impôts, les déductions et les remboursements)?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

INC_C03A Si SPOUSEPRESENT=1 (passez à INC_Q03A)
Autrement (passez à INC_C03B)

INC_Q03A Au cours des 12 derniers mois,
...quel a été le revenu de votre partenaire/conjoint(e) provenant de prestations d'assurance-emploi (avant les impôts, les déductions et les remboursements)?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : PMR si SPOUSEPRESENT=1 et si l'enfant choisi a 0 à 17 ans

INC_C03B Si MEM15=1 (passez à INC_Q03B)
Autrement (passez à INC_Q04)

INC_Q03B **Au cours des 12 derniers mois,**

...quel a été le revenu total provenant de prestations d'assurance-emploi (avant les impôts, les déductions et les remboursements) pour tous les autres membres de votre ménage âgés de 15 ans ou plus?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) si MEM15=1 et si l'enfant choisi a 0 à 17 ans*

INC_Q04 **Au cours des 12 derniers mois, quel a été le revenu total de votre ménage provenant de la prestation fiscale pour enfants et de la prestation provinciale pour enfants ?**

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*

INC_Q05 **Au cours des 12 derniers mois,**

...quel a été le revenu total de votre ménage provenant de L'Aide sociale (bien-être social) et suppléments de revenus provinciaux?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*

INC_Q06 **Au cours des 12 derniers mois, quel a été le revenu total de votre ménage provenant de L'Allocation de soutien aux enfants ou au conjoint(e)?**

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*

- INC_Q07** **Au cours des 12 derniers mois,**
...quel a été le revenu total de votre ménage provenant de tous les autres
revenus, y compris les dividendes, les intérêts, les gains en capital, les
pensions, les pourboires, etc.?

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INC_Q09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*
- INC_C08** Si une des réponses à INC_Q01 à INC_Q07 = NSP(passez à INC_Q09)
Autrement(passez à INC_Q08)
- INC_Q08** **Ainsi, si l'on fait la somme des montants que vous avez déclarés aux**
questions précédentes, le revenu total de votre ménage serait de: PincTot.
Est-ce correct?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à INC_R10)

Univers : *PMR ou conjoint(e) si l'enfant choisi a 0 à 17 ans qui ont répondu aux questions INC_Q01 à*
INC_Q07
- INC_Q09** **Selon votre meilleure estimation, quel a été le revenu total approximatif de**
votre ménage au cours des 12 derniers mois, avant impôts et retenues?
C'est-à-dire le revenu de tous les membres du ménage, si l'on compte
toutes les sources?

INTERVIEW/EUF : Si aucun revenu entrez 0.

____(6 espaces) [Min : 0 Max : 999995]

NSP, RF(passez à INC_C09)

Univers : *PMR ou conjoint(e) si l'enfant choisi a 0 à 17 ans qui ont répondu 'NSP' ou 'RF' à une des questions*
INC_Q01 à INC_Q07
- INC_C09** Si INC_Q09=NSP ou RF (passez à INC_Q09A)
Autrement (passez à INC_R10)

- INC_Q09A** Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se classe le revenu total de votre ménage?
- Le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était-il moins de 30 000 \$ ou 30 000 \$ ou plus?**
- 1 Moins de 30 000 \$ (passez à INC_Q09B)
2 30 000 \$ ou plus (passez à INC_Q09C)
NSP, RF (passez à INC_R10)

Univers : *PMR ou conjoint(e) si l'enfant choisi a 0 à 17 ans qui ont répondu 'NSP ou RF' à une des questions INC_Q01 à INC_Q07 et qui ont répondu 'NSP' ou 'RF' à la question INC_*

- INC_Q09B** Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était de... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Moins de 10 000 \$
2 10 000 \$ à moins de 15 000 \$
3 15 000 \$ à moins de 20 000 \$
4 20 000 \$ à moins de 30 000 \$
NSP, RF

Défaut : (passez à INC_R10)

Univers : *PMR ou conjoint(e) si l'enfant choisi a 0 à 17 ans qui ont répondu "NSP ou RF" à une des questions INC_Q01 à INC_Q07 et qui ont répondu "NSP" ou "RF" à la question INC_Q09 et qui ont répondu INC_Q09A=1 (30 000 \$ ou plus)*

- INC_Q09C** Est-ce que le revenu total du ménage, si l'on compte toutes les sources, était de... ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 30 000 \$ à moins de 40 000 \$
2 40 000 \$ à moins de 50 000 \$
3 50 000 \$ à moins de 60 000 \$
4 60 000 \$ à moins de 80 000 \$
5 80 000 \$ ou plus
NSP, RF

Univers : *PMR ou conjoint(e) si l'enfant choisi a 0 à 17 ans qui ont répondu 'NSP ou RF' à une des questions INC_Q01 à INC_Q07 et qui ont répondu 'NSP' ou 'RF' à la question INC_Q09 et qui ont répondu INC_Q09A=2 (Moins de 30 000 \$)*

- INC_R10** Dans les questions suivantes, nous vous demanderons si vous trouvez que les ressources financières de votre famille sont adéquates.

INC_Q10 Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant.

Vous craignez de ne pas avoir assez d'argent pour subvenir aux besoins de votre famille.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à INC_R13)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

INC_Q11 Comparativement à votre situation financière et celle de votre famille il y a un an, est-ce que votre situation financière actuelle est ...

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 meilleure?
 - 2 pire?
 - 3 à peu près la même?
- NSP
RF (passez à INC_R13)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

INC_Q12 Lorsque vous songez à l'avenir, croyez-vous que, l'an prochain, votre situation (et celle de votre famille) sera...

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 meilleure?
 - 2 pire?
 - 3 à peu près la même?
- NSP, RF

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

INC_R13 Les dernières questions de cette section se rapportent à votre logement.

INC_Q13 **Dans quel type de logement demeurez-vous? Est-ce un(e) :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Maison individuelle
- 02 Maison double
- 03 Maison en rangée
- 04 Duplex
- 05 Immeuble d'appartements de moins de 5 étages
- 06 Immeuble d'appartements de 5 étages ou plus
- 07 Institution
- 08 Hôtel, maison de chambres/pension, camp
- 09 Maison mobile
- 10 Autre
NSP, RF

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*

INC_Q14 **Ce logement appartient-il à un membre de ce ménage?**

- 1 Oui(passez à INC_Q15)
- 2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à INC_Q16)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*

INC_Q15 **Est-ce qu'il y a une hypothèque sur ce logement?**

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : *PMR ou conjoint(e) si l'enfant choisi a 0 à 17 ans qui ont répondu 'oui' à la question INC_Q14*

INC_Q16 **Combien de chambres à coucher y a-t-il dans ce logement?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez '0' s'il n'y a pas de chambre séparée et fermée.

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]
NSP, RF

Univers : *PMR ou conjoint(e) si l'enfant choisi a 0 à 17 ans qui ont répondu 'oui' à la question INC_Q14*

INC_END Fin de la section INC

SANTÉ DES ADULTES (HLA)

Cette section est administrée à la PMR et au partenaire/conjoint(e) de la PMR (les deux) si l'enfant choisi est âgé de 0 à 15 (Info.KidsLT16=Oui) PMR : HLA_Q1 À Q12 PARTENAIRE : HLA_Q1 À Q11. Notez que HLA_Q8 à Q11 sont demandées seulement si le répondant est une femme et qu'elle répond elle-même aux questions qu'on lui adresse.

HLA_BEG Début de la section HLA

HLA_C1 Si KIDSLT16 = (Oui) (passez à HLA_Q1)
Autrement (passez à HLA_END)

HLA_Q1 **Les questions qui suivent portent sur votre santé. En général, diriez-vous que votre santé est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 excellente?
 - 02 très bonne?
 - 03 bonne?
 - 04 passable?
 - 05 mauvaise?
- NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_R1 **Maintenant, j'aimerais vous demander si vous avez des problèmes de santé de longue durée. On entend par « problème de santé de longue durée » un état qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.**

HLA_Q1A Avez-vous certains des problèmes de santé de longue durée suivants :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Asthme?
- 05 Arthrite ou rhumatisme?
- 06 Maux de dos excluant l'arthrite?
- 07 Hypertension (tension artérielle élevée) ?
- 08 Migraines?
- 09 Bronchite chronique ou emphysème?
- 10 Sinusite?
- 11 Diabète?
- 12 Épilepsie?
- 13 Maladie cardiaque?
- 14 Cancer?
- 15 Ulcères à l'estomac ou à l'intestin?
- 16 Troubles dus à un accident cardio-vasculaire?
- 21 Tout autre problème de santé chronique?
- 22 Aucun
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_R1B Les quelques questions suivantes portent sur toute limitation découlant de l'état de santé qui a une influence sur votre activités quotidiennes. Dans ces questions, « un état physique ou un problème de santé » est celui qui persiste depuis six mois ou plus ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

HLA_Q1B1 Est-ce que vous avez de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF (passez à HLA_Q2)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_Q1B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire:

à la maison?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF (passez à HLA_Q2)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_Q1C Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire:

au travail ou à l'école?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet (ne fait pas partie de la population active ou n'est pas inscrit comme étudiant)
- NSP
- RF (passez à HLA_Q2)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_Q1D Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire:

pour ce qui est des soins à donner aux enfants?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP
- RF (passez à HLA_Q2)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_Q1E Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
 - 2 Oui, souvent
 - 3 Non
- NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_Q2 **Présentement, fumez-vous des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?**

- 1 Chaque jour (passez à HLA_Q3)
 - 2 À l'occasion
 - 3 Pas du tout
- NSP, RF

Défaut : (passez à HLA_Q5)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_Q3 **Actuellement, combien de cigarettes fumez-vous chaque jour?**

____ (2 espaces) [Min. : 1 Max : 95]
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans qui fument quotidiennement

HLA_Q5 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous consommé de la bière, du vin, des spiritueux ou toute autre boisson alcoolisée?

Un verre d'alcool est :

- une bouteille de bière ou cannette de bière ou un verre de bière en fût
- un verre de vin ou une boisson au vin (« cooler »)
- une once et demie de spiritueux

- 01 Chaque jour
02 4 à 6 fois par semaine
03 2 à 3 fois par semaine
04 Une fois par semaine
05 2 à 3 fois par mois
06 Une fois par mois
07 Moins d'une fois par mois
08 Jamais (passez à HLA_C8)
NSP, RF (passez à HLA_C8)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

HLA_Q5A Lors de ces occasions, en moyenne combien de boissons alcoolisées (verres) avez-vous consommées?

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 20]

NSP
RF (passez à HLA_C8)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans qui a pris de l'alcool durant les 12 derniers mois

HLA_Q6 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous bu 5 verres ou plus à une même occasion?

____ (3 espaces) [Min : 0 Max : 365]

NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans qui a pris de l'alcool durant les 12 derniers mois

HLA_C8 Si FIRSTINT = 1 et RNC_Q2A = 1 (parent biologique) et PROXYSEX = 2 (femme, entrevue sans personne interposée) (passez à HLA_Q8)
Autrement (passez à HLA_C12)

- HLA_Q8** **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet de vos grossesses antérieures. Combien de fois avez-vous été enceinte pendant votre vie, y compris les grossesses qui ne sont pas arrivées à terme?**
- ____(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]
- NSP, RF..... (passez à HLA_C12)
- Univers :* BIOMOM, avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si première entrevue et sans personne interposée
- HLA_Q9** **Combien de bébés avez-vous eus?**
- ____(2 espaces) [Min : 1 Max : 20]
- NSP, RF..... (passez à HLA_C12)
- Univers :* BIOMOM, avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, qui ont eu des grossesses antérieures, si première entrevue et sans personne interposée
- HLA_Q11** **À quel âge avez-vous eu votre premier bébé?**
- ____(2 espaces) [Min : 10 Max : 55]
- NSP, RF
- Univers :* BIOMOM, avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, qui ont eu des grossesses antérieures, si première entrevue et sans personne interposée
- HLA_C12** Si CAREGIVERSTAT = 1 ou 2 (personne qui connaît le mieux l'enfant) et si PROXYSEX = 1 ou 2 (homme, entrevue sans personne interposée ou femme, entrevue sans personne interposée) (passez à HLA_R12)
Autrement (passez à HLA_END)
- HLA_R12** **Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements. En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine.**
- HLA_Q12A** **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**
- Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.**
- INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)
- Univers :* PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée

HLA_Q12B Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :

J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes amis.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12C Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :

J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12D Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :

Je me suis senti déprimé.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12E Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :

J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12F **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

J'ai été plein d'espoir face à l'avenir.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12G **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

mon sommeil a été agité.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12H **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

J'ai été heureux.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12I **Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :**

Je me suis senti seul.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : *PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée*

HLA_Q12J Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :

J'ai joui de la vie.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée

HLA_Q12K Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :

J'ai pleuré.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLA_END)

Univers : PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée

HLA_Q12L Combien de fois vous êtes-vous senti ou comporté de cette façon au cours de la dernière semaine :

J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP RF

Univers : PMR avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans, si entrevue sans personne interposée

HLA_END Fin de la section HLA

FONCTION DE LA FAMILLE (FNC)

Cette section est administrée à la PMR ou au partenaire/conjoint(e) de la PMR (seulement un des deux) si l'enfant à moins de 16 ans (Info.PMK_done<>Oui) et (Info.KidsLt16=Oui)

FNC__BEG Début de la section FNC

FNC_C1A Si FNC_DONE = Oui ou KIDSLT16 = Non(passez à FNC_END)
Autrement(passez à FNC_R1)

FNC_R1 **Les énoncés qui suivent portent sur la famille et les relations familiales. Veuillez indiquer dans quelle mesure chacun de ces énoncés décrit votre famille en utilisant les réponses suivantes : entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord.**

FNC_Q1A **Nous avons de la difficulté à planifier des activités familiales, parce que nous nous comprenons mal.**

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1B **En période de crise, nous pouvons compter l'un sur l'autre pour trouver du soutien.**

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1C **Nous ne pouvons pas parler entre nous de la tristesse que nous ressentons.**

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1D **Dans notre famille, chaque personne est acceptée telle qu'elle est.**

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1E **Nous évitons de discuter de nos craintes ou de nos préoccupations.**

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1F **Nous exprimons nos sentiments les uns aux autres.**

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1G **Il y a beaucoup de sentiments négatifs dans notre famille.**

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1H **Dans notre famille, nous nous sentons acceptés tels que nous sommes.**

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

FNC_Q1I Notre famille a de la difficulté à prendre des décisions.

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1J Nous sommes capables de prendre des décisions sur la façon de régler nos problèmes.

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1K Nous ne nous entendons pas bien les uns avec les autres.

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1L Nous nous entendons les uns aux autres.

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF(passez à FNC_END)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_Q1M L'alcool est une source de tension ou de désaccord dans notre famille.

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP, RF

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

FNC_END Fin de la section FNC

SÉCURITÉ DU QUARTIER (SAF)

Cette section est administrée à la PMR ou au partenaire/conjoint(e) de la PMR (seulement un des deux) si l'enfant à moins de 16 (Info.SAF_done<>Oui) et (Info.KidsLt16=Oui)

SAF_BEG Début de la section SAF

SAF_C1 Si SAF_DONE = Oui ou KIDSLT16 = Non (passez à SAF_END)
Autrement (passez à SAF_R1)

SAF_R1 Les prochaines questions portent sur le quartier où vous habitez.

SAF_Q1 Depuis combien d'années demeurez-vous à cette adresse?

INTERVIEWEUR : Indiquez 0 si moins d'un an.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 95]

NSP
RF (passez à SAF_R5A)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q2 Pensez-vous que votre quartier est un endroit pour élever des enfants?
Est-il :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

01 excellent?
02 bien?
03 moyen?
04 mauvais?
05 très mauvais?
NSP
RF (passez à SAF_R5A)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q3 Participez-vous à des organisations bénévoles locales quelconques, par exemple, des comités d'école, des comités d'église, des groupes communautaires ou des associations ethniques?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à SAF_R5A)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q4 En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois avez-vous assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Au moins une fois par semaine
 - 02 Au moins une fois par mois
 - 03 Au moins 3 ou 4 fois
 - 04 Au moins une fois
 - 05 Jamais
- NSP, RF

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_R5A Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier.

SAF_Q5A On peut marcher seul dans ce quartier en toute sécurité après la tombée de la nuit.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SAF_END)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q5B Les enfants peuvent jouer dehors durant la journée en toute sécurité.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SAF_END)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_Q5C Il y a des parcs, des terrains de jeux et des endroits pour jouer qui sont sécuritaires dans ce quartier.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SAF_END)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SAF_R6A Les énoncés suivants portent sur les gens de votre quartier.

SAF_Q6A **Veillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de vos voisins :**

Autour d'ici, lorsqu'il y a un problème, les voisins s'unissent pour le régler.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SAF_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SAF_Q6B **Dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèle de comportement aux enfants.**

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SAF_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SAF_Q6C **Les gens autour d'ici sont prêts à aider leurs voisins.**

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SAF_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SAF_Q6D **On peut se fier aux adultes du quartier pour veiller à ce que les enfants soient en sécurité et qu'ils n'aient pas d'ennuis.**

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SAF_END)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SAF_Q6E **Quand je m'absente de la maison, je sais que mes voisins garderont l'oeil ouvert pour s'assurer qu'il n'y ait pas de problème.**

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP, RF

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SAF_END Fin de la section SAF

POUR INFORMATION SEULEMENT

SOUTIEN SOCIAL (SUP)

Cette section est administrée à la PMR ou au partenaire de la PMR (seulement un des deux) si l'enfant choisi a moins de 16 ans (Info.SUP_done<>Oui) ET (Info.KidsLt16=Oui)

SUP_BEG Début de la section SUP

SUP_C1 Si SUP_DONE = OUI ou KIDSLT16 = Non(passez à SUP_END)
Autrement(passez à SUP_R1)

SUP_R1 **Les énoncés suivants portent sur vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Veuillez me dire si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec chacun de ces énoncés.**

SUP_Q1A **Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord, ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :**

Si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUP_Q2)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SUP_Q1B **Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord, ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :**

J'ai une famille et des amis qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUP_Q2)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SUP_Q1D Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord, ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

J'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUP_Q2)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SUP_Q1E Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

Je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUP_Q2)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SUP_Q1F Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord, ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

Je ne me sens pas proche de personne.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUP_Q2)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SUP_Q1G Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord, ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

Il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUP_Q2)

Univers : *PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans*

SUP_Q1H Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord, ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

J'ai l'impression d'appartenir à un groupe de personnes qui partagent mes opinions et mes attitudes.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUP_Q2)

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q1I Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord, ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

Personne ne partage mes intérêts et mes préoccupations.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP, RF

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_Q2 Lorsque j'ai des problèmes familiaux, je réagis en cherchant des conseils, des renseignements ou de l'aide auprès :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Un membre de ma propre famille
 - 02 De personnes d'autres familles qui ont vécu des problèmes semblables
 - 03 D'organismes et de programmes communautaires destinés à venir en aide aux familles qui sont dans des situations semblables
 - 04 De chefs spirituels ou religieux ou « leaders » communautaires
 - 05 D'un médecin de famille ou d'un conseiller professionnel
 - 06 De livres, de revues ou de sites Internet
 - 07 Je ne cherche pas de conseils, de renseignements ni d'aide auprès des autres
- NSP, RF

Univers : PMR ou conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 15 ans

SUP_END Fin de la section SUP

SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES (SOCA)

Cette bloc est administrée seulement aux répondants adulte (PMR et conjoint(e))

SOCA__BEG Début de la section SOCA

SOCA_R1 **J'aimerais maintenant vous poser des questions générales.**

SOCA_C1A Si FIRSTINT = 1 (Oui)(passez à SOCA_Q1)
Autrement(passez à SOCA_Q5)

SOCA_Q1 **Dans quel pays êtes-vous né?**

- 01 Canada(passez à SOCA_Q4)
02 Chine
03 France
04 Allemagne
05 Grèce
06 Guyane
07 Hong Kong
08 Hongrie
09 Inde
10 Iran
11 Italie
12 Jamaïque
13 Corée (du Sud)
14 Pays-Bas (Hollande)
15 Pakistan
16 Philippines
17 Pologne
18 Portugal
19 Russie
20 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande du Nord, Pays de Galles)
21 États-Unis
22 Vietnam
23 (Ancienne) Yougoslavie
24 Autre
NSP, RF(passez à SOCA_Q4)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première entrevue

SOCA_Q2A **De quel pays êtes-vous citoyen?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Canada, par naissance.....(passez à SOCA_Q4)
2 Canada, par naturalisation
3 De votre (son) pays de naissance
4 D'un autre pays
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première entrevue et né à l'extérieur du Canada

SOCA_Q2B Êtes-vous maintenant, ou avez-vous déjà été un immigrant reçu?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première entrevue, né à l'extérieur du Canada et n'est pas citoyen canadien par naissance*

SOCA_Q3 En quelle année avez-vous immigré au Canada pour la première fois?

____(4 espaces) [Min : 1901 Max : 2030]
NSP, RF

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première entrevue, né à l'extérieur du Canada et n'est pas citoyen canadien par naissance*

SOCA_Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) vos ancêtres appartenaient-ils? (Par exemple, Français, Écossais, Chinois.)

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Canadien
- 02 Français
- 03 Anglais
- 04 Allemand
- 05 Écossais
- 06 Irlandais
- 07 Italien
- 08 Ukrainien
- 09 Hollandais (Néerlandais)
- 10 Chinois
- 11 Juif
- 12 Polonais
- 13 Portugais
- 14 Sud-asiatique
- 15 Noir
- 16 Indien de l'Amérique du Nord
- 17 Métis
- 18 Inuit/Eskimau
- 19 Vietnamien
- 20 Russe
- 21 Coréen
- 22 Iranien
- 23 Balkanique (yougoslave, serbe, slovène...)
- 24 Philippin
- 25 Hongrois
- 26 Autre
NSP, RF.....(passez à SOCA_Q5)

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première entrevue*

SOCA_Q4A Comment décririez-vous le mieux votre race ou couleur?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Blanc
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par exemple, Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lankais)
- 04 Noir (par exemple, Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/Esquimau)
- 06 Arabe/Asiatique de l'Asie occidentale (par exemple, Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain)
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par exemple, Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans, si première entrevue

SOCA_Q5 Dans quelle(s) langue(s) pouvez-vous soutenir une conversation?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Cantonais
- 05 Chinois
- 06 Cri
- 07 Allemand
- 08 Grec
- 09 Gujarati
- 10 Hindi
- 11 Hongrois
- 12 Italien
- 13 Coréen
- 14 Persan (Farsi)
- 15 Polonais
- 16 Portugais
- 17 Pendjabi
- 18 Russe
- 19 Serbe
- 20 Espagnol
- 21 Tagal (Philippin)
- 22 Tamoul
- 23 Ukrainien
- 24 Urdu
- 25 Vietnamien
- 26 Autre
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

SOCA_Q6 **Quelle est la première langue que vous avez apprise à la maison dans votre enfance et que vous comprenez encore?**

INTERVIEWEUR : Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Cantonais
- 05 Chinois
- 06 Cri
- 07 Allemand
- 08 Grec
- 09 Gujarati
- 10 Hindi
- 11 Hongrois
- 12 Italien
- 13 Coréen
- 14 Persan (Farsi)
- 15 Polonais
- 16 Portugais
- 17 Pendjabi
- 18 Russe
- 19 Serbe
- 20 Espagnol
- 21 Tagal (Philippin)
- 22 Tamoul
- 23 Ukrainien
- 24 Urdu
- 25 Vietnamien
- 26 Autre
NSP, RF.....(passez à SOCA_Q8)

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

SOCA_Q6A **Quelle(s) langue(s) parlez-vous le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Autre
NSP, RF

Univers : PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans

SOCA_Q8 **Quelle est votre religion, si vous en avez une?**

- 01 Aucune religion
- 02 Catholique romaine
- 03 Église unie
- 04 Anglicane
- 05 Presbytérienne
- 06 Luthérienne
- 07 Baptiste
- 08 Orthodoxe orientale
- 09 Juive
- 10 Islamique (musulmane)
- 11 Bouddhiste
- 12 Hindoue
- 13 Sikh
- 14 Témoins de Jéhovah
- 15 Pentecôtiste
- 16 Évangélique
- 17 Mormon (Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours)
- 18 Armée du salut
- 19 Autre
NSP, RF

Univers : *PMR et conjoint(e) avec enfant choisi âgé de 0 à 17 ans*

SOCA_END Fin de la section SOCA

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête de 2006-2007 – Cycle 7

Questionnaire de l'enfant



Statistique Canada
Ressources humaines et
Développement social
Canada

Statistics Canada
Human Resources and
Social Development
Canada

Canada

POUR INFORMATION SEULEMENT

RENSEIGNEMENTS ESSENTIELS AU CHEMINEMENT (DVS)

| | |
|-----------------|--|
| DVS_BEG | Début de la section DVS |
| DVS_NOTE | Cette section vérifie le lien de parenté entre le répondant et l'enfant choisi et sauvegarde le résultat. Les variables de cette section sont utilisés pour MED (parent biologique), WAB, PAR et CUS. |
| DVS_INT | Je dois confirmer certains des renseignements recueillis plus tôt, étant donné qu'il est important de déterminer quelles questions nous devons vous poser au sujet de cet enfant. |
| DVS_Q1 | Quel est votre lien avec cet enfant? |
| 01 | Parent biologique |
| 02 | Parent par alliance (y compris parent d'une union libre) |
| 03 | Parent adoptif |
| 04 | Parent de famille d'accueil |
| 05 | Soeur/frère |
| 06 | Grand-parent |
| 07 | Beau-père/belle-mère |
| 08 | Autre personne apparentée |
| 09 | Personne non apparentée NSP, RF |
| DVS_END | Fin de la section DVS |

ÉDUCATION (EDU)

- ED1_BEG** Début de la section EDU
- EDU_C01** Si EFFAGEYR < 4 ou > 15 (passez à EDU_END)
Autrement (passez à EDU_R01)
- EDU_R01** **Les questions suivantes portent sur les expériences scolaires de cet enfant.**
- EDU_Q01** **Quel genre d'école est-ce que cet enfant fréquente actuellement? Est-ce...**
- INTERVIEWEUR : Lisez les catégories 1 à 3 seulement.
- 01 Une école publique?
- 02 Une école catholique, financée par l'État?
- 03 Une école privée?
- 04 Pas à l'école (passez à EDU_C03)
- 05 Étudie à la maison (passez à EDU_C03)
- 06 Enfant est dans une institution (hôpital, centre pour jeunes délinquants, centre de jeunesse) (passez à EDU_C03)
- 07 Autre
- NSP
- RF (passez à EDU_C03)
- Univers :* Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans
- EDU_Q02** **Dans quelle province ou territoire se retrouve cette école?**
- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- NSP, RF
- Univers :* Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école
- EDU_C03** Si (EDU_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU_Q02 = RF) (passez à EDU_C10)
Autrement (passez à EDU_Q03)

EDU_Q03 En quelle année scolaire est cet enfant?

- 01 1re année (primaire)
- 02 2e année (primaire)
- 03 3 e année (primaire)
- 04 4 e année (primaire)
- 05 5 e année (primaire)
- 06 6 e année (primaire)
- 07 ^strEDU10
- 08 ^strEDU11
- 09 ^strEDU12
- 10 ^strEDU13
- 11 ^strEDU14
- 12 ^strEDU15
- 14 Prématornelle ou centre préscolaire (généralement 2 ans avant la 1re année)
- 15 Maternelle/primaire (généralement 1 an avant la 1re année)
- 16 Aucune division des années scolaires
NSP, RF

Nota : Créer les variables suivantes à insérer: Si EDU_Q02 = 11, 12, 13, 35, 17, 48, 59, 60, 61, 62 ou 97 (Toutes les provinces sauf Terre-Neuve-et-Labrador, Manitoba, Québec, ou NSP) alors strEDU10 = '7e année', strEDU11 = '8 e année', strEDU12 = '9 e année', strEDU13 = '10 e année', strEDU14 = '11 e année', strEDU15 = '12 e année', Autrement si EDU_Q02 = 10 (Terre-Neuve-et-Labrador) alors strEDU10 = '7 e année primaire', strEDU11 = '8 e année primaire', strEDU12 = '9 e année primaire', strEDU13 = 'Niveau 1 secondaire', strEDU14 = 'Niveau 2 secondaire', strEDU15 = 'Niveau 3 secondaire', Autrement si EDU_Q02 = 24 (Québec), alors strEDU10 = 'Secondaire I / Niveau 7', strEDU11 = 'Secondaire II / Niveau 8', strEDU12 = 'Secondaire III / Niveau 9', strEDU13 = 'Secondaire IV / Niveau 10', strEDU14 = 'Secondaire V / Niveau 11', strEDU15 = '' (aucune valeur), Autrement si EDU_Q02 = 46 (Manitoba), alors strEDU10 = '7 e année', strEDU11 = '8 e année', strEDU12 = '9 e année (Senior 1)', strEDU13 = '10 e année (Senior 2)', strEDU14 = '11 e année (Senior 3)', strEDU15 = '12 e année (Senior 4)'

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q03A Dans quelle langue est-ce que cet enfant reçoit principalement son éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre
- NSP
- RF(passez à EDU_Q03D)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q03B Est-ce que cet enfant est dans un programme d'immersion linguistique?

- 1 Oui
- 2 Non(passez à EDU_Q03D)
- NSP, RF.....(passez à EDU_Q03D)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q03C Selon ce que vous savez, environ quel pourcentage du temps se passe dans la langue d'immersion?

- 1 25 % ou moins
- 2 26 % à 50 %
- 3 51 % à 75 %
- 4 Plus de 75 %
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q03D Est-ce que cet enfant est inscrit(e) dans un programme de formation générale avec un volet spécial d'études autre qu'un programme d'immersion (par exemple, programme d'éducation spécialisée, programme pour élèves doués, anglais ou français langue seconde)?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à EDU_C04)
NSP, RF (passez à EDU_C04)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q03E Dans quel type de programme de formation générale est inscrit(e) cet enfant?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Programme scolaire pour les élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle
- 02 Programme scolaire pour les élèves qui ont des besoins spéciaux comme de l'éducation spécialisée (sauf les élèves qui ont une déficience auditive ou visuelle)
- 03 Programme scolaire pour les élèves doués comme les programmes avancés en sciences, les programmes enrichis ou avancés
- 04 Programme d'anglais ou de français comme langue seconde
- 05 Programme mettant l'accent sur les arts ou les sports
- 06 Programme commercial/professionnel
- 07 Programme parallèle comme les programmes à l'intention des étudiants qui retournent aux études ou des étudiants ayant des enfants
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_C04 Si EDU_Q03 = 14 ou 15 (Prématornelle ou maternelle) (passez à EDU_Q04)
Autrement (passez à EDU_C05)

EDU_Q04 Au cours d'une semaine habituelle, combien de fois cet enfant fréquente-t-il la prématornelle / la maternelle / primaire?

- 01 Journées complètes - chaque jour
- 02 Demi-journées - chaque jour
- 03 Journées complètes - tout les deux jours
- 04 Demi-journées - tout les deux jours
- 05 Une autre combinaison
NSP, RF (passez à EDU_C10)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans à la prématornelle ou à la maternelle

EDU_C05 Si (EDU_Q03 = 1, 2 ou 15) (passez à EDU_Q05)
Autrement (passez EDU_C07)

EDU_Q05 Est-ce qu'il a fréquenté la prématernelle ou un centre préscolaire?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans à la maternelle, 1re et 2e année

EDU_C06 Si EDU_Q03 = 1 ou 2 (passez à EDU_Q06)
Autrement (passez à EDU_C07)

EDU_Q06 Est-ce qu'il / elle a fréquenté la maternelle?

INTERVIEWEUR : Dans certaines provinces on pourrait faire référence à la maternelle comme étant 'le primaire'.

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans en 1re et 2e année

EDU_C07 Si EDU_Q03 = 14, 15, 16, NSP ou RF (passez à EDU_C10)
Autrement (passez à EDU_Q07)

EDU_Q07 Cet enfant a-t-il déjà double une année scolaire (incluant la maternelle)?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à EDU_C10)
NSP, RF (passez à EDU_C10)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans de la 1re à la 12e année

EDU_Q08 **Quelle année a-t-il doublé?**

INTERVIEWEUR : Si plus d'une rapportée, choisissez la plus récente.

- 01 1re année (primaire)
- 02 2e année (primaire)
- 03 3e année (primaire)
- 04 4e année (primaire)
- 05 5e année (primaire)
- 06 6e année (primaire)
- 07 ^strEDU10
- 08 ^strEDU11
- 09 ^strEDU12
- 10 ^strEDU13
- 11 ^strEDU14
- 12 ^strEDU15
- 14 Prématornelle ou centre préscolaire (généralement 2 ans avant la 1re année)
- 15 Maternelle/primaire (généralement 1 an avant la 1er année)
- 16 Aucune division des années scolaires
NSP, RF

Nota : Si EDU_Q03 = Response et EDU_Q03 <= 13, affichez les catégories dans EDU_Q08 qui sont <= à EDU_Q03.

Catégories 14, 15, 16 (Prématornelle ou Maternelle ou Aucune) doivent toujours être présentes.

Par exemple : Si EDU_Q03 = 02 alors affichez les catégories (01, 02, 14, 15, 16) pour EDU_Q08.

Créer les variables suivantes à insérer: Si EDU_Q02 = 11, 12, 13, 35, 46, 47, 48, 59, 60, 61, 62 ou NSP (Toutes les provinces sauf Terre-Neuve et Labrador, Manitoba, Québec

strEDU10 = '7e année', strEDU11 = '8e année', strEDU12 = '9e année',
strEDU13 = '10e année', strEDU14 = '11e année', strEDU15 = '12e année',

Autrement si EDU_Q02 = 10 (Terre-Neuve et Labrador), alors

strEDU10 = '7e année primaire', strEDU11 = '8e année primaire',

strEDU12 = '9e année primaire', strEDU13 = 'Niveau 1 secondaire',

strEDU14 = 'Niveau 2 secondaire', strEDU15 = 'Niveau 3 secondaire',

Autrement si EDU_Q02 = 24 (Québec), alors

strEDU10 = 'Secondaire I / Niveau 7', strEDU11 = 'Secondaire II / Niveau 8',

strEDU12 = 'Secondaire III / Niveau 9', strEDU13 = 'Secondaire IV / Niveau 10',

strEDU14 = 'Secondaire V / Niveau 11', strEDU15 = '' (aucune valeur),

Autrement si EDU_Q02 = 46 (Manitoba), alors

strEDU10 = '7e année', strEDU11 = '8e année', strEDU12 = "Senior 1 (9e année)"

strEDU13 = "Senior 2 (10e année)", strEDU14 = "Senior 3 (11e année)"

strEDU15 = "Senior 4 (12e année)"

Univers : Les enfants qui ont doublé une année

EDU_Q09 **Pour quelle raison principale cet enfant a-t-il doublé cette année scolaire?**

- 01 N'était pas prêt(e), au niveau scolaire à changer d'année
- 02 Avait un handicap physique (élocution, ouïe, vision, etc.)
- 03 A été malade
- 04 Avait de la difficulté à comprendre la langue d'enseignement
- 05 N'était pas prêt(e), au niveau social, à changer d'année
- 06 A changé de système scolaire
- 07 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui ont doublé une année

EDU_C10 Si (EDU_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU_Q02 = RF) (passez à EDU_C16)
Autrement (passez à EDU_Q10)

EDU_Q10 Est-ce que cet enfant a déjà changé d'école, pour des raisons autres que sa progression d'un niveau à l'autre dans le système scolaire de votre région depuis les deux dernières années?

- 1 Oui
2 Non (passez à EDU_Q13)
NSP, RF..... (passez à EDU_Q13)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui ont doublé une année

EDU_Q11 Combien de fois a-t-il changé d'école depuis les deux dernières années?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]

NSP
RF (passez à EDU_Q13)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui ont changé d'école

EDU_Q12 Quelle était la raison principale du plus récent changement d'école?

- 01 Famille ou enfant a déménagé
02 Enfant ne progressait pas bien à l'école
04 Enfant ne s'entendait pas bien avec les autres à l'école
05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement à l'école
08 Autre
09 Désirait un programme spécifique
10 Enfant débute les cours à l'école (par exemple, l'enfant étudiait à la maison, n'avait pas été à l'école avant),
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui ont changé d'école

EDU_Q13 Texte pour les enfants de 4 ou 5 ans : Sans compter les changements d'école, combien de fois durant sa vie cet enfant a-t-il déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence? Texte pour les enfants de 6 à 9 et 12 à 15 ans : Sans compter les changements d'école, depuis les deux dernières années, combien de fois cet enfant a-t-il déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence?

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 10]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q14 Au cours de l'année scolaire précédente, environ combien de journées d'école cet enfant a-t-il manquées, pour quelque raison que ce soit?

- 01 0 jours (passez à EDU_R16)
- 02 1 à 3 jours (passez à EDU_R16)
- 03 4 à 6 jours (passez à EDU_R16)
- 04 7 à 10 jours
- 05 11 à 20 jours
- 06 Plus de 20 jours
- 07 N'était pas à l'école l'année dernière (passez à EDU_R16)
- NSP, RF (passez à EDU_R16)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q15 Pour quelle raison principale cet enfant a-t-il manqué des journées d'école?

- 01 Problèmes de santé (maladie ou blessures)
- 02 Problèmes de transport
- 03 Mauvaises conditions météorologiques
- 04 Vacances familiales
- 05 Peur de l'école (phobie)
- 06 Difficultés avec l'enseignant(e)
- 07 Problèmes avec d'autres enfants à l'école
- 08 Difficultés liées aux services de garde
- 09 Autre
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui ont répondu 4, 5 ou 6 à EDU_Q14

- EDU_C16** Si (EDU_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU_Q02 = RF) ou (EDU_Q03 = 14, 15, NSP ou RF) (passez à EDU_C22)
- Autrement (passez à EDU_R16)

EDU_R16 Les questions suivantes portent sur le rendement de cet enfant à l'école.

- EDU_C16A** Si EFFAGE VR <= 11 (passez à EDU_Q16)
- Autrement (passez à EDU_Q17)

EDU_Q16 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

En lecture?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
- NSP
- RF (passez à EDU_Q21)

Défaut : (passez à EDU_Q18)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q17 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

En lecture et autres arts du langage (orthographe, grammaire, composition)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
- NSP
- RF (passez à EDU_Q21)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans

EDU_Q18 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

En mathématiques?

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
NSP
RF (passez à EDU_Q21)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_C19 Si EFFAGEYR > 11 (passez à EDU_Q20)
Autrement (passez à EDU_Q19)

EDU_Q19 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

En travaux écrits, par exemple en composition?

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
NSP, RF

Défaut : (passez à EDU_Q21)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q20 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel est le rendement de cet enfant à l'école cette année dans les domaines suivants :

En sciences?

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet (n'étudie pas cette matière)
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans

EDU_Q21 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins :

Quel est son rendement dans l'ensemble?

- 01 Très bon
- 02 Bon
- 03 Dans la moyenne
- 04 Faible
- 05 Très faible
- 06 Sans objet
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans

EDU_C22 Si (EDU_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU_Q02 = RF) (passez à EDU_C29)
Si EFFAGEYR < 6 ou EDU_Q03 = 14 ou 15 (passez à EDU_C25)
Autrement (passez à EDU_Q22)

EDU_Q22 **À quelle fréquence cet enfant a-t-il des travaux/devoirs scolaires à faire?**

- 01 Jamais (passez à EDU_C25)
- 02 Moins d'une fois par mois
- 03 Une fois par mois
- 04 Quelques fois par mois
- 05 Une fois par semaine
- 06 Quelques fois par semaine
- 07 Tous les jours
NSP, RF (passez à EDU_C25)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur

EDU_Q23 **Les jours où il a des travaux scolaires à faire, combien de temps y consacre-t-il habituellement?**

- 01 0 à 15 minutes
- 02 16 à 30 minutes
- 03 31 minutes à moins d'une heure
- 04 Une heure à moins de 1 heure et demie
- 05 1 heure et demie à moins de 2 heures
- 06 2 heures à moins de 3 heures
- 07 3 heures à moins de 4 heures
- 08 Plus de 4 heures
NSP, RF (passez à EDU_C25)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui ont répondu 02 - 07 à EDU_Q22

EDU_Q24 À quelle fréquence vérifiez-vous ses travaux scolaires ou l'aidez-vous à les faire?

- 01 Jamais ou rarement
 - 02 Moins d'une fois par mois
 - 03 Une fois par mois
 - 04 Quelques fois par mois
 - 05 Une fois par semaine
 - 06 Quelques fois par semaine
 - 07 Tous les jours
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui ont répondu 02 - 07 à EDU_Q22

EDU_C25 Si EDU_Q14=07 ou (EDU_Q03 = 14 ou 15) (N'était pas à l'école l'année dernière ou est en maternelle ou prématernelle) (passez à EDU_C29)
Autrement (passez à EDU_Q25)

EDU_Q25 Au cours de l'année scolaire précédente, est-ce que cet enfant a profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à EDU_C29)
- NSP, RF (passez à EDU_C29)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur et qui fréquentaient l'école l'année dernière (EDU_Q14 n'est pas égal à 07)

EDU_Q26 À quelle fréquence (a-t-il) a profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat)?

- 1 Une fois par semaine ou moins
 - 2 Deux fois par semaine
 - 3 Plus de deux fois par semaine
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière (oui à EDU_Q25)

EDU_Q27 Est-ce que cette aide ou ce tutorat a été fourni à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école?

- 1 À l'intérieur de l'école
 - 2 À l'extérieur de l'école
 - 3 Les deux
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière (oui à EDU_Q25)

EDU_Q28 Pour quelle raison principale cet enfant a-t-il profité d'une aide supplémentaire ou d'un tutorat?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Handicap physique
- 02 Trouble de comportement
- 03 Problème émotif
- 04 Difficultés d'apprentissage
- 05 Rendement scolaire faible
- 06 Pour enrichir les programmes scolaires
- 07 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui sont en 1re année ou à un niveau supérieur qui ont reçu de l'aide supplémentaire l'année dernière (oui à EDU_Q25)

EDU_C29 Si (EDU_Q01 = 04, 05, 06 ou RF) ou (EDU_Q02 = RF) (passez à EDU_C35)
Autrement (passez à EDU_Q29)

EDU_Q29 Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois un membre du personnel de l'école vous a-t-il contacté(e) concernant les problèmes de comportements ou les problèmes scolaires de cet enfant?

- 1 Jamais
- 2 Une ou deux fois
- 3 Trois ou quatre fois
- 4 Cinq fois ou plus
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q30 En ce qui a trait à l'attitude de cet enfant envers l'école, à quelle fréquence a-t-il hâte d'aller à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Presque jamais
- 02 Rarement
- 03 Parfois
- 04 Souvent
- 05 Presque toujours
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_C31 Si EFFAGEYR < 8 (passez à EDU_Q32)
Autrement (passez à EDU_Q31)

EDU_Q31 Dans quelle mesure est-il important pour vous que cet enfant ait de bonnes notes à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Très important
 - 2 Important
 - 3 Un peu important
 - 4 Pas du tout important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 8 ou 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q32 Jusqu'où espérez-vous que cet enfant ira dans ses études?

- 01 Études primaires
 - 02 Études secondaires
 - 03 Études dans un collège communautaire, une école de sciences infirmières ou un cégep
 - 04 Études dans une école de métiers, une école technique ou de formation professionnelle, un collège commercial
 - 05 Université
 - 06 Postsecondaire, indéterminé
 - 07 Autre
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q33 À quelle fréquence parlez-vous avec cet enfant de son travail scolaire ou de son comportement en classe?

- 01 Tous les jours
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par mois
 - 05 Une fois par mois
 - 06 Moins d'une fois par mois
 - 07 Rarement
- NSP, RF..... (passez à EDU_C35)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_Q34 A quelle fréquence parlez-vous avec cet enfant de ses ami(e)s d'école ou de ses activités à l'école?

- 01 Tous les jours
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par mois
 - 05 Une fois par mois
 - 06 Moins d'une fois par mois
 - 07 Rarement
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_C35 Si EDU_Q01 = RF ou EDU_Q02 = RF (passez à EDU_END)
Si EDU_Q01 = 01, 02, 03, 07 ou NSP
et EDU_Q03=01 à 12 (passez à EDU_R35)
Si EDU_Q01=05 ou EDU_Q03=16, NSP ou RF (passez à EDU_END)
Autrement (passez à EDU_END)

EDU_R35 Les énoncés suivants sont des descriptions possibles de son école actuelle.

EDU_Q35 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants.

Cette école attache beaucoup d'importance au progrès scolaire.

01 Entièrement d'accord
02 D'accord
03 En désaccord
04 Entièrement en désaccord
05 Sans objet
NSP
RF (passez à EDU_Q40)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

EDU_Q36 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.

La plupart des enfants de cette école sont heureux d'y être.

01 Entièrement d'accord
02 D'accord
03 En désaccord
04 Entièrement en désaccord
05 Sans objet
NSP
RF (passez à EDU_Q40)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

EDU_Q37 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.

On fait en sorte que les parents se sentent les bienvenus à cette école.

- 01 Entièrement d'accord
 - 02 D'accord
 - 03 En désaccord
 - 04 Entièrement en désaccord
 - 05 Sans objet
- NSP
RF (passez à EDU_Q40)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

EDU_Q38 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.

Le sentiment d'appartenance des étudiants est très élevé.

- 01 Entièrement d'accord
 - 02 D'accord
 - 03 En désaccord
 - 04 Entièrement en désaccord
 - 05 Sans objet
- NSP
RF (passez à EDU_Q40)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

EDU_Q39 Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé.

Cette école offre aux parents plusieurs moyens de prendre part à ses activités.

- 01 Entièrement d'accord
 - 02 D'accord
 - 03 En désaccord
 - 04 Entièrement en désaccord
 - 05 Sans objet
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école (excluant les enfants pour lesquels aucune division scolaire n'est donnée et les enfants à la maternelle)

EDU_Q40 **Durant la dernière année scolaire, avez-vous fait les choses suivantes :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Correspondre, parler avec les professeurs de cet enfant ou les visiter
- 02 Visiter la classe de cet enfant
- 03 Assister à un événement scolaire auquel cet enfant participait (par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences)
- 04 Être bénévole dans la classe de cet enfant ou aider lors d'un voyage de classe
- 05 Aider ailleurs dans l'école, comme à la bibliothèque ou dans la salle d'ordinateur
- 06 Assister à une réunion de l'association parents-école
- 07 Recueillir des fonds pour l'école
- 08 Participer à d'autres activités scolaires
- 09 Aucune activité
- 10 Pas à l'école l'année dernière
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

EDU_END Fin de la section EDU

MESURES DIRECTES (DIR)

DIR_BEG Début de la section DIR

DIR_C1 Si EFFAGEYR = 4 ou 5 (passez à DIR_R1)
Autrement (passez à DIR_END)

DIR_R1 **Plus tard, je ferai des activités avec cet enfant. Ces activités porteront sur le vocabulaire, les capacités de lecture des jeunes enfants et leur compréhension des nombres entiers. J'ai d'abord besoin de vous poser quelques questions au sujet de cet enfant avant de commencer les activités.**

DIR_Q1 **Est-ce que cet enfant comprend l'anglais ou le français suffisamment bien pour suivre des instructions et faire des activités avec moi?**

- 1 Oui
2 Non (passez à DIR_R4)
NSP
RF (passez à DIR_R4)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

DIR_Q2 **Est-ce que cet enfant voit les couleurs assez bien pour distinguer le rouge du blanc?**

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu 'Oui' à DIR_Q1

DIR_Q3 **De quelle main se sert cet enfant lorsqu'il / elle dessine des formes?**

- 1 Main droite
2 Main gauche
3 Les deux mains
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu 'Oui' à DIR_Q1

DIR_Q4 **Dans quelle langue voulez-vous que cet enfant fasse ces activités?**

- 1 Anglais
2 Français
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu 'Oui' à DIR_Q1

DIR_C4B Si PPVTflag = 2 (passez à DIR_R4)
Autrement (passez à DIR_END)

DIR_R4 **Puisque cet enfant ne comprend pas l'anglais ou le français assez bien pour suivre mes instructions, je ne ferai pas les activités avec lui.**

INTERVIEWEUR : Les mesures directes devraient être administrées de la même manière à tous les enfants. Si l'enfant ne comprend pas les instructions en anglais ou en français, nous ne pouvons pas les traduire dans une autre langue.

DIR_END Fin de la section DIR

POUR INFORMATION SEULEMENT

SANTÉ DE L'ENFANT (HLT)

HLT_BEG Début de la section HLT

HLT_C01 Si EFFAGEYR >15 (passez à HLT_END)
Autrement (passez à HLT_R01)

HLT_R01 Les questions suivantes portent sur la santé de cet enfant.

HLT_Q01 En général, diriez-vous que la santé de cet enfant est :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Excellente?
- 02 Très bonne?
- 03 Bonne?
- 04 Passable?
- 05 Mauvaise?
- NSP, RF (passez à HLT_C03)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q02 Au cours des derniers mois, est-ce que cet enfant a été en bonne santé?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Presque tout le temps
- 02 Souvent
- 03 À peu près la moitié du temps
- 04 Parfois
- 05 Presque jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_C03 Si EFFAGEYR = 12 à 15 (passez à HLT_END)
Autrement (passez à HLT_Q03)

HLT_Q03 Combien mesure-t-il sans chaussures?

- 00 Moins de 1' / 12" (Moins de 29.2 cm)
- 01 1'0" à 1'11" / 12" à 23" (29.2 à 59.6 cm) (passez à HLT_Q03A1)
- 02 2'0" à 2'11" / 24" à 35" (59.7 à 90.1 cm) (passez à HLT_Q03A2)
- 03 3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90.2 à 120.6 cm) (passez à HLT_Q03A3)
- 04 4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120.7 à 151.0 cm) (passez à HLT_Q03A4)
- 05 5'0" à 5'11" / 60" à 71" (151.1 à 181.5 cm) (passez à HLT_Q03A5)
- 06 6'0" à 6'11" / 72" à 83" (181.6 à 212.0 cm) (passez à HLT_Q03A6)
- 07 7'0" et plus / 84" et plus' (212.1 cm et plus)
NSP, RF

Défaut : (passez à HLT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans

HLT_Q03A1 Combien mesure-t-il sans chaussures?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

| | |
|----|------------------------------|
| 00 | 1'0" / 12" (29.2 à 31.7 cm) |
| 01 | 1'1" / 13" (31.8 à 34.2 cm) |
| 02 | 1'2" / 14" (34.3 à 36.7 cm) |
| 03 | 1'3" / 15" (36.8 à 39.3 cm) |
| 04 | 1'4" / 16" (39.4 à 41.8 cm) |
| 05 | 1'5" / 17" (41.9 à 44.4 cm) |
| 06 | 1'6" / 18" (44.5 à 46.9 cm) |
| 07 | 1'7" / 19" (47.0 à 49.4 cm) |
| 08 | 1'8" / 20" (49.5 à 52.0 cm) |
| 09 | 1'9" / 21" (52.1 à 54.5 cm) |
| 10 | 1'10" / 22" (54.6 à 57.1 cm) |
| 11 | 1'11" / 23" (57.2 à 59.6 cm) |
| | NSP, RF |

Défaut : (passez à HLT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu 1 à HLT_Q3

HLT_Q03A2 Combien mesure-t-il sans chaussures?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

| | |
|----|------------------------------|
| 00 | 2'0" / 24" (59.7 à 62.1 cm) |
| 01 | 2'1" / 25" (62.2 à 64.7 cm) |
| 02 | 2'2" / 26" (64.8 à 67.2 cm) |
| 03 | 2'3" / 27" (67.3 à 69.8 cm) |
| 04 | 2'4" / 28" (69.9 à 72.3 cm) |
| 05 | 2'5" / 29" (72.4 à 74.8 cm) |
| 06 | 2'6" / 30" (74.9 à 77.4 cm) |
| 07 | 2'7" / 31" (77.5 à 79.9 cm) |
| 08 | 2'8" / 32" (80.0 à 82.5 cm) |
| 09 | 2'9" / 33" (82.6 à 85.0 cm) |
| 10 | 2'10" / 34" (85.1 à 87.5 cm) |
| 11 | 2'11" / 35" (87.6 à 90.1 cm) |
| | NSP, RF |

Défaut : (passez à HLT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu 2 à HLT_Q03

HLT_Q03A3 Combien mesure-t-il sans chaussures?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 3'0" / 36" (90.2 à 92.6 cm)
 - 01 3'1" / 37" (92.7 à 95.2 cm)
 - 02 3'2" / 38" (95.3 à 97.7 cm)
 - 03 3'3" / 39" (97.8 à 100.2 cm)
 - 04 3'4" / 40" (100.3 à 102.8 cm)
 - 05 3'5" / 41" (102.9 à 105.3 cm)
 - 06 3'6" / 42" (105.4 à 107.9 cm)
 - 07 3'7" / 43" (108.0 à 110.4 cm)
 - 08 3'8" / 44" (110.5 à 112.9 cm)
 - 09 3'9" / 45" (113.0 à 115.5 cm)
 - 10 3'10" / 46" (115.6 à 118.0 cm)
 - 11 3'11" / 47" (118.1 à 120.6 cm)
- NSP, RF

Défaut : (passez à HLT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu 3 à HLT_Q03

HLT_Q03A4 Combien mesure-t-il sans chaussures?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 4'0" / 48" (120.7 à 123.1 cm)
 - 01 4'1" / 49" (123.2 à 125.6 cm)
 - 02 4'2" / 50" (125.7 à 128.2 cm)
 - 03 4'3" / 51" (128.3 à 130.7 cm)
 - 04 4'4" / 52" (130.8 à 133.3 cm)
 - 05 4'5" / 53" (133.4 à 135.8 cm)
 - 06 4'6" / 54" (135.9 à 138.3 cm)
 - 07 4'7" / 55" (138.4 à 140.9 cm)
 - 08 4'8" / 56" (141.0 à 143.4 cm)
 - 09 4'9" / 57" (143.5 à 146.0 cm)
 - 10 4'10" / 58" (146.1 à 148.5 cm)
 - 11 4'11" / 59" (148.6 à 151.0 cm)
- NSP, RF

Défaut : (passez à HLT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu 4 à HLT_Q03

HLT_Q03A5 Combien mesure-t-il sans chaussures?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 5'0" (151.1 à 153.6 cm)
 - 01 5'1" (153.7 à 156.1 cm)
 - 02 5'2" (156.2 à 158.7 cm)
 - 03 5'3" (158.8 à 161.2 cm)
 - 04 5'4" (161.3 à 163.7 cm)
 - 05 5'5" (163.8 à 166.3 cm)
 - 06 5'6" (166.4 à 168.8 cm)
 - 07 5'7" (168.9 à 171.4 cm)
 - 08 5'8" (171.5 à 173.9 cm)
 - 09 5'9" (174.0 à 176.4 cm)
 - 10 5'10" (176.5 à 179.0 cm)
 - 11 5'11" (179.1 à 181.5 cm)
- NSP, RF

Défaut : (passez à HLT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu 5 à HLT_Q03

HLT_Q03A6 Combien mesure-t-il sans chaussures?

INTERVIEWEUR : Sélectionnez la taille exacte.

- 00 6'0" (181.6 à 184.1 cm)
 - 01 6'1" (184.2 à 186.6 cm)
 - 02 6'2" (186.7 à 189.1 cm)
 - 03 6'3" (189.2 à 191.7 cm)
 - 04 6'4" (191.8 à 194.2 cm)
 - 05 6'5" (194.3 à 196.8 cm)
 - 06 6'6" (196.9 à 199.3 cm)
 - 07 6'7" (199.4 à 201.8 cm)
 - 08 6'8" (201.9 à 204.4 cm)
 - 09 6'9" (204.5 à 206.9 cm)
 - 10 6'10" (207.0 à 209.5 cm)
 - 11 6'11" (209.6 à 212.0 cm)
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu 6 à HLT_Q03

HLT_Q04A Combien pèse-t-il?

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nombre sur cet écran, et indiquez si kilogrammes, si livres sur l'écran suivant.

____(3 espaces) [Min : 1 Max : 300]

NSP, RF..... (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans

HLT_Q04 Combien pèse-t-il?

- 1 Kilogrammes
- 2 Livres
NSP, RF

Nota : NSP et RF ne sont pas permis.

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans

HLT_C05 Si EFFAGEYR >15 (passez à HLT_END)
Autrement (passez à HLT_R05)

HLT_R05 Les quelques questions suivantes concernent tout problème de santé qui affecte les activités quotidiennes de cet enfant. Dans ces questions, on désigne par difficulté, état ou problème de santé, un problème qui persiste ou qui devrait persister pendant six mois ou plus.

HLT_Q05A Est-ce que cet enfant a de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à se pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q05B Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...à la maison?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_C05C Si EFFAGEYR >7(passez à HLT_C05D)
Autrement (passez à HLT_Q05C)

HLT_Q05C Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...au service de garde d'enfants?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 6 N'est pas dans un service de garde
NSP, RF..... (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 7 ans

HLT_C05D Si EDU_Q1=1, 2 ou 3 (passez à HLT_Q05D)
Autrement (passez à HLT_Q05E)

HLT_Q05D Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...à l'école?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP, RF..... (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui vont en l'école

HLT_Q05E Est-ce qu'un état physique, un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que cet enfant peut faire :

...dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements, les loisirs, les sports et les jeux?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis six mois ou plus ou qui devraient persister pendant six mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- NSP, RF..... (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_C06 Si EFFAGEYR = 4 ou 5 (passez à HLT_R06)
Autrement (passez à HLT_C11)

HLT_R06 Les questions suivantes portent sur l'état de santé quotidien de cet enfant. Elles ne traitent pas de maladies qui ne durent qu'une courte période de temps, par exemple un rhume.

HLT_Q06A Habituellement, est-ce qu'il peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans porter de lunettes ou de verres de contact?

- 1 Oui (passez à HLT_Q09)
2 Non
NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q07A Habituellement, est-ce qu'il peut voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires en portant des lunettes ou des verres de contact?

- 1 Oui (passez à HLT_Q09)
2 Non
3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact
NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, ne peut pas voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires sans lunettes ou verres de contact »

HLT_Q08 Est-ce qu'il est capable de voir quoi que ce soit?

- 1 Oui
2 Non (passez à HLT_END)
NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, ne peut pas voir clairement et sans distorsion des mots dans un livre d'histoires avec des lunettes ou des verres de contact »

HLT_Q09 Est-ce qu'il voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans porter de lunettes ou de verres de contact?

- 1 Oui (passez à HLT_END)
2 Non
NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Oui, peut voir »

HLT_Q10 **Habituellement, est-ce qu'il voit assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue en portant des lunettes ou des verres de contact?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de lunettes ou de verres de contact
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, ne peut pas voir assez bien pour reconnaître un(e) ami(e) de l'autre côté de la rue sans des lunettes ou des verres de contact »

HLT_C11 Si EFFAGEYR = 4 ou 5 (passez à HLT_Q11)
Autrement (passez à HLT_C20)

HLT_Q11 **Habituellement, est-ce que cet enfant peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans se servir d'une prothèse auditive?**

- 1 Oui (passez à HLT_Q16)
- 2 Non
NSP
RF (passez à HLT_Q16)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q12 **Habituellement, est-ce qu'il peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive?**

- 1 Oui (passez à HLT_Q14)
- 2 Non
- 3 Ne porte pas de prothèse auditive
NSP
RF (passez à HLT_Q16)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, ne peut pas suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans l'aide d'une prothèse auditive »

HLT_Q13 **Est-ce qu'il est capable d'entendre quoi que ce soit?**

- 1 Oui
- 2 Non (passez à HLT_Q16)
- NSP, RF (passez à HLT_Q16)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non », ou « Ne porte pas de prothèse auditive » à :
« Habituellement, est-ce qu'il peut suivre une conversation d'un groupe d'au moins trois autres personnes avec l'aide d'une prothèse auditive? »

HLT_Q14 **Habituellement, est-ce qu'il peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans se servir d'une prothèse auditive?**

- 1 Oui (passez à HLT_Q16)
2 Non
NSP
RF (passez à HLT_Q16)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non », ou « Ne porte pas de prothèse auditive » à HLT_Q12. « il / elle ne peut suivre une conversation de groupe avec au moins trois autres personnes sans l'aide d'une prothèse auditive » et « Oui, est capable d'entendre quoi que ce soit » à HLT_Q13

HLT_Q15 **Habituellement, est-ce qu'il peut tenir une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse avec l'aide d'une prothèse auditive?**

- 1 Oui
2 Non
3 Ne porte pas de prothèse auditive
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, il / elle ne peut pas entendre ce qui se dit dans une conversation avec une autre personne dans une pièce silencieuse sans l'aide d'une prothèse auditive »

HLT_Q16 **Habituellement, est-ce que cet enfant est parfaitement compris(e) lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus?**

- 1 Oui (passez à HLT_END)
2 Non
NSP (passez à HLT_Q18)
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q17 **Habituellement, est-ce qu'il est partiellement compris lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus?**

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, n'est pas habituellement capable de se faire comprendre complètement lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus »

HLT_Q18 **Habituellement, est-ce qu'il est parfaitement compris lorsqu'il parle à des personnes qui le connaissent bien?**

- 1 Oui (passez à HLT_END)
2 Non
NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, n'est pas habituellement capable de se faire comprendre complètement lorsqu'il parle sa langue avec des inconnus »

HLT_Q19 Habituellement, est-ce qu'il est partiellement compris(e) lorsqu'il parle à des personnes qui le connaissent bien?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, n'est pas habituellement capable de se faire comprendre complètement lorsqu'il parle avec des gens qui le/la connaissent bien »

HLT_C20 Si EFFAGEYR = 4 ou 5(passez à HLT_Q20A)
Autrement (passez à HLT_C27)

HLT_Q20A Habituellement, est-ce qu'il peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles?

- 1 Oui (passez à HLT_END)
- 2 Non
- NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q21 Est-ce qu'il peut marcher?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à HLT_Q24)
- NSP (passez à HLT_Q24)
- RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non » à la question « Habituellement, est-ce qu'il peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles? »

HLT_Q22A Est-ce qu'il a besoin d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles pour marcher?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Oui, il peut marcher » et « Non » à la question : « Habituellement, est-ce qu'il peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles? »

HLT_Q23 Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne pour marcher?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu « Oui, il peut marcher » et « Non » à la question : « Habituellement, est-ce qu'il peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles? »

HLT_Q24 Est-ce qu'il doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à HLT_END)
NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 5 ans qui ont répondu « Oui, il peut marcher » et « Non » à la question :
« Habituellement, est-ce qu'il peut marcher sans difficulté et sans se servir d'un appareil comme une orthèse, une canne ou des béquilles? »

HLT_Q25 À quelle fréquence est-ce qu'il utilise un fauteuil roulant?

- 1 Toujours
- 2 Souvent
- 3 Parfois
- 4 Jamais
- NSP
- RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui utilisent un fauteuil roulant

HLT_Q26 Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne pour se déplacer en fauteuil roulant?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui utilisent un fauteuil roulant

HLT_C27 Si EFFAGEYR = 4 ou 5 (passez à HLT_Q27)
Autrement (passez à HLT_C37)

HLT_Q27 Habituellement, est-ce que cet enfant est capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux?

- 1 Oui (passez à HLT_Q31)
- 2 Non
- NSP, RF (passez à HLT_Q31)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q28 Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'il n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à HLT_Q30)
NSP (passez à HLT_Q30)
RF (passez à HLT_Q31)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, n'est habituellement pas capable de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux »

HLT_Q29 Est-ce qu'il a besoin de l'aide d'une autre personne pour accomplir :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Certaines tâches?**
 - 2 **La plupart des tâches?**
 - 3 **Presque toutes les tâches?**
 - 4 **Toutes les tâches?**
- NSP
RF (passez à HLT_Q31)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'ils n'ont pas l'usage complet des mains ou des doigts

HLT_Q30 Est-ce qu'il a besoin d'équipement spécial, comme un appareil pour l'aider à s'habiller, parce qu'il n'a pas l'usage complet de ses mains ou de ses doigts?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont répondu « Non, ne sont habituellement pas capables de saisir et de manipuler des petits objets comme un crayon ou des ciseaux », mais qui n'ont pas besoin de l'aide d'une autre personne parce qu'ils n'ont pas l'usage complet des mains ou des doigts

HLT_Q31 Diriez-vous que cet enfant est habituellement :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Heureux et intéressé à la vie?**
 - 02 **Plutôt heureux?**
 - 03 **Plutôt malheureux?**
 - 04 **Malheureux et peu intéressé à la vie?**
 - 05 **Si malheureux que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue?**
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q32 Comment décririez-vous sa capacité habituelle de se souvenir des choses? Est-il :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Capable de se souvenir de la plupart des choses?**
 - 2 **Plutôt porté à oublier des choses?**
 - 3 **Très porté à oublier des choses?**
 - 4 **Incapable de se souvenir de quoi que ce soit?**
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q33 Comment décririez-vous sa capacité habituelle de penser et de résoudre des problèmes de tous les jours? Est-ce qu'il

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Est capable de penser clairement et de résoudre des problèmes?
- 02 A un peu de difficulté?
- 03 A une certaine difficulté?
- 04 A beaucoup de difficulté?
- 05 Est incapable de penser ou de résoudre des problèmes?
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q34 Habituellement, diriez-vous que cet enfant n'éprouve pas de douleurs ou de malaises?

- 1 Oui (passez à HLT_END)
- 2 Non
NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans

HLT_Q35 Comment décririez-vous l'intensité habituelle de ses douleurs ou de ses malaises :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Faible?
- 2 Moyenne?
- 3 Forte?
NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont des douleurs ou des malaises

HLT_Q36 Combien d'activités ses douleurs ou ses malaises l'empêchent-ils d'accomplir?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 Aucune
- 2 Quelques-unes
- 3 Un certain nombre
- 4 La plupart
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 ou 5 ans qui ont des douleurs ou des malaises

HLT_C37 Si EFFAGEYR <= 15 (passez à HLT_R37)
Autrement (passez à HLT_END)

HLT_R37 Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'un infirmier/ d'une infirmière ou d'un dentiste. Par exemple : une fracture, une entorse à la cheville,

HLT_Q37 **Au cours des 12 derniers mois, est-ce que cet enfant a subi une blessure suffisamment grave pour exiger les soins d'un médecin, d'un infirmier/ d'une infirmière ou d'un dentiste?**

- 1 Oui
2 Non(passez à HLT_Q43A)
NSP, RF.....(passez à HLT_Q43A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q38 **Combien de fois au cours des 12 derniers mois a-t-il subi une blessure exigeant des soins médicaux?**

____(1 espaces) [Min : 1 Max : 5]

NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q39 **Quelle était la nature de la blessure la plus grave qu'il a subie?**

- 01 Fracture ou fêlure
02 Brûlure
03 Luxation (déplacement d'un os de son articulation)
04 Entorse ou foulure
05 Coupure, éraflure ou contusion
06 Commotion cérébrale (passez à HLT_Q41)
07 Empoisonnement (par une substance ou un liquide)..... (passez à HLT_Q41)
08 Lésion interne (passez à HLT_Q41)
09 Blessure aux dents (passez à HLT_Q41)
10 Autre (passez à HLT_Q41)
11 Blessures multiples..... (passez à HLT_Q41)
NSP (passez à HLT_Q41)
RF(passez à HLT_Q43A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q40 **Quelle partie de son corps a été atteinte?**

- 01 Les yeux
02 Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux)
03 La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu)
04 Un bras ou une main
05 Une jambe ou un pied
06 Le dos ou la colonne vertébrale
07 Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, les organes internes, etc.)
08 Une épaule
09 Une hanche
10 Endroits multiples
NSP
RF(passez à HLT_Q43A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois (Fracture ou fêlure, brûlure, luxation, entorse ou foulure, coupure, éraflure ou contusion)

HLT_Q41 **Qu'est-il arrivé (par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile ou une agression)?**

- 01 Accident d'automobile - passager
 - 02 Accident d'automobile - piéton
 - 03 Accident d'automobile - cycliste
 - 04 Autre accident de bicyclette
 - 05 Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
 - 06 Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
 - 07 Agression
 - 08 Brûlure par un liquide ou un aliment bouillant
 - 09 Empoisonnement accidentel
 - 10 Empoisonnement volontaire
 - 11 Autre blessure infligée à soi-même volontairement
 - 12 Facteurs naturels/environnementaux (par exemple, morsure d'animal, piqûre)
 - 13 Feu/flammes ou émanations résultantes
 - 14 Asphyxie par noyade
 - 15 Autre
- NSP
RF(passez à HLT_Q43A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q42 **À quel endroit est-ce arrivé (par exemple à la maison, dans la rue, dans un terrain de jeu, à l'école)?**

- 01 À l'intérieur de la maison/de l'appartement du répondant
 - 02 À l'extérieur de la maison/de l'appartement du répondant, y compris le terrain, l'entrée, un parc de stationnement, ou les endroits communs d'une habitation, par exemple les couloirs ou la salle de lessive d'un immeuble d'appartements
 - 03 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
 - 04 À l'intérieur de l'école/de la garderie ou sur la propriété de l'école/de la garderie
 - 05 Dans une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)
 - 06 Dans un autre bâtiment public
 - 07 Sur un trottoir/une rue/une autoroute dans le quartier où vit le répondant
 - 08 Sur tout autre trottoir/rue/autoroute
 - 09 Dans un terrain de jeu/un parc (sauf à l'école)
 - 10 Autre
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLT_Q43 **Les questions suivantes portent sur l'asthme. Est-ce que cet enfant a déjà souffert d'asthme diagnostiqué par un spécialiste de la santé?**

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à HLT_Q44)
- NSP (passez à HLT_Q44)
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q43B Est-ce que ce problème de santé limite complètement ou partiellement sa participation à l'école, au jeu ou à toute autre activité normale pour un enfant de son âge?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui souffrent d'asthme

HLT_Q43C Est-ce qu'il a eu une crise d'asthme au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui souffrent d'asthme

HLT_Q44 Est-ce qu'il a eu une respiration bruyante ou sifflante à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui souffrent d'asthme

HLT_C45A Si EFFAGEYR > 15 (passez à HLT_END)
Autrement (passez à HLT_R45)

HLT_R45 Dans les questions suivantes, on entend par « problèmes de santé chroniques » un état qui persiste depuis 6 mois ou plus ou qui durera probablement plus de 6 mois et qui a été diagnostiqué par un spécialiste de la santé.

HLT_C45 Si EFFAGEYR < 3 (passez à HLT_Q45)
Autrement (passez à HLT_Q45A)

HLT_Q45 Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez cet enfant certains des problèmes de santé de longue durée suivants :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Diabète?
- 06 Maladie cardiaque?
- 07 Épilepsie?
- 08 Paralyse cérébrale?
- 09 Maladie rénale?
- 10 Incapacité mentale?
- 11 Autre genre de problèmes chroniques?
- 12 Aucun
NSP, RF

Défaut : (passez à HLT_Q45A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

HLT_Q45A Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez cet enfant certains des problèmes de santé de longue durée suivants :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Indiquez plus d'une réponse s'il y a lieu.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif?
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins?
- 03 Autres allergies?
- 04 Bronchite?
- 05 Diabète?
- 06 Maladie cardiaque?
- 07 Épilepsie?
- 08 Paralyse cérébrale?
- 09 Maladie rénale?
- 10 Incapacité mentale?
- 11 Troubles d'apprentissage?
- 12 Déficit de la capacité d'attention avec ou sans hyperactivité?
- 13 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux?
- 14 Trouble de l'alimentation (par exemple, anorexie ou boulimie)?
- 15 Autre genre de problèmes chroniques?
- 16 Aucun
NSP, RF

Défaut : (passez à HLT_C46)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_C46 Si EFFAGEYR > 3(passez à HLT_Q48A)
Autrement(passez à HLT_Q46)

HLT_Q46 À quelle fréquence est-ce que cet enfant souffre d'infections du nez ou de la gorge?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Presque tout le temps
 - 02 Souvent
 - 03 De temps à autre
 - 04 Rarement
 - 05 Jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 ans

HLT_Q47A Depuis sa naissance, est-ce qu'il a déjà eu une infection des oreilles (otite)?

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à HLT_Q48A)
- NSP, RF (passez à HLT_Q48A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 ans

HLT_Q47B Combien de fois?

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 30]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 ans qui ont eu une infection des oreilles (otite)

HLT_Q48A Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)

Un docteur (médecin de famille ou spécialiste)?

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q48D Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)

Un infirmier / une infirmière de santé publique ou un infirmier / une infirmière praticien(ne)?

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q48E Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)

Un dentiste ou un orthodontiste?

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP
RF (passez à HLT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q48I Au cours de la dernière année, combien de fois avez-vous vu ou consulté par téléphone l'un ou l'autre des professionnels suivants au sujet de la santé physique, émotive ou mentale de cet enfant. (Pour les bébés, ne pas compter le moment de la naissance.)

Toute autre personne de formation reconnue offrant des services thérapeutiques ou de conseil, par exemple, un orthophoniste ou un travailleur social?

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_C49 Si EFFAGEYR > 15 (passez à HLT_END)
Autrement (passez à HLT_Q49)

HLT_Q49 **Au cours des 12 derniers mois, est-ce que cet enfant a été admis(e) pour la nuit dans un hôpital?**

- 1 Oui
- 2 Non(passez à HLT_Q51A)
NSP, RF.....(passez à HLT_Q51A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q50 Pour quelle raison (est-ce que cet enfant a été admis(e) pour la nuit dans un hôpital)?

- 1 Maladie respiratoire
- 2 Maladie gastro-intestinale
- 3 Blessures
- 4 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont été admis pour la nuit dans un hôpital

HLT_Q51A Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

Ventolin, inhalateurs ou aérosols-doseurs (« pompe ») pour l'asthme?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP
RF (passez à HLT_C52)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q51B Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

Ritalin ou autres médicaments semblables?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP
RF (passez à HLT_C52)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q51C Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

Tranquillisants ou médicaments pour les nerfs?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP
RF (passez à HLT_C52)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q51D Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

Anticonvulsifs ou antiépileptiques?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à HLT_C52)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q51E Est-ce qu'il prend l'un ou l'autre des médicaments de prescription suivants de façon régulière :

D'autres médicaments?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_C52 Si EFFAGEYR < 4 (passez à HLT_END)
Si EFFAGEYR >= 4 et FirstInt = 2 (longitudinal) (passez à HLT_Q52A1)
Autrement (passez à HLT_Q52A)

HLT_Q52A Est-ce que cet enfant a déjà vécu des événements ou des situations qui lui ont causé beaucoup de soucis ou de chagrin?

- 1 Oui (passez à HLT_Q52B)
 - 2 Non (passez à HLT_END)
- NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Les nouveaux répondants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q52A1 Depuis les 2 dernières années, est-ce que cet enfant a vécu des événements ou des situations qui lui ont causé beaucoup de soucis ou de chagrin ?

- 1 Oui (passez à HLT_END)
 - 2 Non (passez à HLT_END)
- NSP, RF (passez à HLT_END)

Univers : Répondants longitudinaux âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans

HLT_Q52B Quel ont été ces événements ou ces situations?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Décès de l'un des parents ou des parents
- 02 Décès dans la famille (sauf les parents)
- 03 Divorce/séparation des parents
- 04 Déménagement
- 05 Mort d'un animal familial
- 06 Séjour à l'hôpital
- 07 Séjour dans un foyer d'accueil
- 08 Autre éloignement des parents
- 09 Maladie/blessure de l'enfant
- 10 Maladie/blessure d'un membre de la famille
- 11 Mauvais traitement/crainte de mauvais traitement
- 12 Changement dans la composition du ménage
- 13 Alcoolisme ou trouble de santé mentale dans la famille
- 14 Conflit entre les parents
- 15 Problèmes à l'école
- 16 Autre
NSP, RF

Univers : Les Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui ont déclaré avoir vécu un événement ou une situation qui leur a causé beaucoup de soucis ou de chagrin.

HLT_END Fin de la section HLT

MÉDICALE/BIOLOGIQUE (MED)

MED_BEG Début de la section MED

MED_C01A Si BIOMOM = 1 (Le répondant est la mère biologique de l'enfant) et EFFAGEYR <= 5 et FIRSTINT= 1 (passez à MED_Q01A)
Si DVS_Q1 = 1 (parent biologique) et DAD = 1 (Le répondant est le père biologique de l'enfant) et EFFAGEYR <= 5
et FIRSTINT= 1 (passez à MED_Q12A)
Si DVS_Q1 = 1 (parent biologique) et EFFAGEYR >=2 et <= 5
et FIRSTINT = 2 (passez à MED_C25)
Autrement (passez à MED_END)

MED_Q01A Les questions suivantes portent sur la période avant la naissance de cet enfant. Pendant que vous étiez enceinte de cet enfant, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Diabète de grossesse?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MED_Q02)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q01B Pendant que vous étiez enceinte de cet enfant, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Hypertension artérielle?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MED_Q02)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q01C Pendant que vous étiez enceinte de cet enfant, avez-vous eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Autres problèmes de santé physique?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q02 De qui avez-vous reçu des soins prénataux?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Un médecin
- 02 Une infirmière
- 03 Une sage-femme
- 04 Autre
- 05 Personne
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q03 Avez-vous fumé pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à MED_Q06)
NSP, RF (passez à MED_Q06)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q04 Combien de cigarettes par jour fumiez-vous pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 40]

- NSP
- RF (passez à MED_Q06)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique et elle fumait pendant qu'elle était enceinte

MED_Q05 À quel stade de votre grossesse avez-vous fumé cette quantité de cigarettes?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique et elle fumait pendant qu'elle était enceinte

MED_Q06 À quelle fréquence avez-vous consommé de l'alcool pendant que vous étiez enceinte de cet enfant (par exemple; de la bière, du vin, des spiritueux) ?

- 01 Jamais (passez à MED_Q09A)
- 02 Moins d'une fois par mois
- 03 1 à 3 fois par mois
- 04 Une fois par semaine
- 05 2 à 3 fois par semaine
- 06 4 à 6 fois par semaine
- 07 Tous les jours
- NSP
- RF (passez à MED_Q09A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q07 Les jours où vous buviez, combien de verres preniez-vous habituellement?

- 1 1 ou 2
- 2 3 ou 4
- 3 5 ou plus
- NSP, RF (passez à MED_Q09A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique et qu'elle consommait de l'alcool pendant sa grossesse

MED_Q08 À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé cette quantité d'alcool?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
- 2 Durant le deuxième trimestre
- 3 Durant le troisième trimestre
- 4 Durant toute la grossesse
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique et qu'elle consommait de l'alcool pendant sa grossesse

MED_Q09A Avez-vous consommé des médicaments prescrits pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à MED_Q10A)
- NSP (passez à MED_Q10A)
- RF (passez à MED_Q12A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q09B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
 - 2 Durant le deuxième trimestre
 - 3 Durant le troisième trimestre
 - 4 Durant toute la grossesse
- NSP
RF (passez à MED_Q12A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique et qu'elle prenait des médicaments prescrits pendant sa grossesse

MED_Q10A Avez-vous consommé des médicaments en vente libre pendant que vous étiez enceinte de cet enfant?

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à MED_Q12A)
- NSP, RF (passez à MED_Q12A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique

MED_Q10B À quel stade de votre grossesse avez-vous consommé ces médicaments?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Durant le premier trimestre
 - 2 Durant le deuxième trimestre
 - 3 Durant le troisième trimestre
 - 4 Durant toute la grossesse
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), et si le répondant est la mère biologique et qu'elle prenait des médicaments en vente libre pendant sa grossesse

MED_Q12A Les questions suivantes portent sur la naissance de cet enfant. Est-ce que cet enfant est né(e) avant, après ou à terme?

- 1 Avant
 - 2 Après
 - 3 À terme (passez à MED_Q13A)
- NSP, RF (passez à MED_Q13A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q12B Combien de jours ou de semaines avant / après terme est-ce que cet enfant est né(e)?

INTERVIEWEUR : Choisissez jours ou semaines ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.

- 1 Jours
- 2 Semaines..... (passez à MED_Q12C2)
NSP, RF..... (passez à MED_Q13A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

MED_Q12C1 INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de jours.

____(3 espaces) [Min : 1 Max : 105]

NSP, RF..... (passez à MED_Q13A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

MED_Q12C2 INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de semaines

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 15]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant est né avant ou après terme

MED_Q13A Quel était son poids à la naissance, en kilogrammes et en grammes ou en livres et en onces?

INTERVIEWEUR : Choisissez kilogrammes ou livres ici et indiquez-en le nombre dans les questions suivantes.

- 1 Kilogrammes/grammes
- 2 Livres/onces..... (passez à MED_Q13C)
NSP, RF..... (passez à MED_Q14A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q13B INTERVIEWEUR : Indiquez le poids à la naissance en kilogrammes et en grammes.

____(4 espaces) [Min : 1.00 Max : 7.00]

NSP, RF

Défaut : (passez à MED_Q14A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q13C INTERVIEWEUR : Indiquez le poids à la naissance en livres ici et en onces à l'écran suivant.

____(2 espaces) [Min : 2 Max : 15]

NSP, RF..... (passez à MED_Q14A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q13C1 Indiquez les onces.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 15]

NSP, RF..... (passez à MED_Q14A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q14A **Quelle était la taille (la grandeur) de cet enfant à la naissance, en centimètres ou en pouces?**

INTERVIEWEUR : Choisissez centimètres ou pouces ici et indiquez-en le nombre à la question suivante.

1 Centimètres

2 Pouces..... (passez à MED_Q14C)

NSP, RF..... (passez à MED_Q15)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q14B INTERVIEWEUR : Indiquez la taille à la naissance en centimètres.

____(2 espaces) [Min : 35 Max : 75]

NSP, RF

Défaut : (passez à MED_Q15)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q14C INTERVIEWEUR : Indiquez la taille à la naissance en pouces.

____(2 espaces) [Min : 13 Max : 30]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q15 Est-ce qu'il s'agissait de la naissance d'un seul enfant, de jumeaux ou de triplés?

- 1 Un seul enfant
 - 2 Jumeaux
 - 3 Triplés
 - 4 Plus que des triplés
- NSP
RF (passez à MED_Q21A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q16 L'accouchement s'est-il fait par voie naturelle (voie vaginale) ou par césarienne?

- 1 Voie naturelle (voie vaginale)
 - 2 Césarienne (passez à MED_Q21A)
- NSP
RF (passez à MED_Q21A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q17 Est-ce que cet enfant s'est présenté(e) par la tête à l'accouchement?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MED_Q21A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'accouchement s'est fait par voie vaginale

MED_Q18 Lors de la naissance, est-ce que des instruments d'aide à l'accouchement ont été utilisés?

- 1 Aucun
 - 2 Forceps
 - 3 Ventouse
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'accouchement s'est fait par voie vaginale

MED_Q21A Est-ce que cet enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance?

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à MED_Q22)
- NSP, RF (passez à MED_Q22)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q21B Quel genre de soins médicaux spéciaux a-t-il reçus?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Soins intensifs
 - 2 Ventilation pulmonaire/oxygène
 - 3 Transfert à un hôpital spécialisé
 - 4 Autre
- NSP, RF..... (passez à MED_Q22)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance

MED_Q21C Pendant combien de jours, au total, a-t-il reçu ces soins?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 95]

NSP, RF..... (passez à MED_Q22)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et l'enfant a reçu des soins médicaux spéciaux après sa naissance

MED_Q22 En général, diriez-vous que la santé de cet enfant à la naissance était ...

- 01 **Excellente?**
 - 02 **Très bonne?**
 - 03 **Bonne?**
 - 04 **Passable?**
 - 05 **Mauvaise?**
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_C23 Si FIRSTINT=2 (passez à MED_C25)
Autrement (passez à MED_Q23A)

MED_Q23A Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que vous avez / la mère du répondant eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Hémorragie postnatale?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MED_Q24A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q23B Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que vous avez / la mère du répondant a eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Infection postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à MED_Q24A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q23C1 Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que vous avez / la mère du répondant a eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Dépression postnatale?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à MED_Q23D)
- NSP (passez à MED_Q23D)
- RF (passez à MED_Q24A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q23C2 **Combien de temps a duré la dépression postnatale?**

INTERVIEWEUR : Choisissez jours ou semaines ou mois ici et indiquez le nombre à l'écran suivant.

- 1 Jours
- 2 Semaines
- 3 Mois
- NSP (passez à MED_Q23D)
- RF (passez à MED_Q24A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père), et la mère a souffert d'une dépression postnatale

MED_Q23C3 Pendant combien de temps?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de jours/semaines/mois.

____(3 espaces) [Min : 1 Max : 995]

- NSP
- RF (passez à MED_Q24A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans, si première entrevue et si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a souffert d'une dépression postnatale

MED_Q23D Après avoir accouché de cet enfant, est-ce que vous avez / la mère du répondant a eu l'un ou l'autre des problèmes suivants :

Hypertension postnatale?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q24A Est-ce que vous avez / la mère du répondant a-t-elle été hospitalisée pour des soins médicaux spéciaux pendant une période de temps quelconque immédiatement après la naissance de cet enfant?

- 1 Oui
2 Non (passez à MED_C25)
NSP, RF (passez à MED_C25)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans, si première entrevue et si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q24B Pendant combien de jours (hospitalisée)?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 99]
NSP, RF (passez à MED_C25)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans (et si première entrevue), si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et la mère a été hospitalisée après avoir accouché

MED_C25 Si MED25PRV = 2 (non) (passez à MED_END)
Autrement (passez à MED_R25)

MED_R25 Les questions suivantes portent sur l'allaitement.

MED_C25A Si EFFAGEYR = 0 ou 1 (passez à MED_Q25A)
Si MED25PRV = blanc (passez à MED_Q25B)
Si MED25PRV = 1 (Oui) (passez à MED_Q27)

MED_Q25A Est-ce que vous allaitez / sa mère allaite présentement cet enfant?

- 1 Oui (passez à MED_END)
2 Non
NSP, RF (passez à MED_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 1 ans, si le répondant est le parent biologique (mère ou père)

MED_Q25B Est-ce que vous avez / la mère du répondant a allaité cet enfant, même si ce n'est que pendant une courte période de temps?

- 1 Oui
2 Non (passez à MED_END)
NSP, RF..... (passez à MED_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et si l'enfant n'est pas présentement allaité et il n'y a pas d'information précédente sur l'allaitement

MED_Q27 Pendant combien de temps est-ce que vous avez / la mère du répondant a allaité cet enfant?

- 01 Moins d'une semaine
02 1 à 4 semaines
03 5 à 8 semaines
04 9 à 12 semaines
05 3 à 6 mois
06 7 à 9 mois
07 10 à 12 mois
08 13 à 16 mois
09 Plus de 16 mois
10 Allaité présentement..... (passez à MED_END)
NSP, RF..... (passez à MED_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et si l'enfant n'est pas allaité actuellement, mais a été allaité dans le passé (excluant les enfants pour lesquels on a déclaré dans une interview précédente qu'ils ont déjà arrêté l'allaitement)

MED_Q28 Quelles étaient les principales raisons pour lesquelles vous avez / la mère du répondant a cessé de l'allaiter?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Insuffisance de lait/bébé affamé
02 Causait du dérangement/de la fatigue
03 Difficulté avec les techniques d'allaitement
04 Mamelons endoloris/seins engorgés
05 Maladie de la mère
06 Moment prévu pour cesser d'allaiter
07 Bébé s'est sevré de lui-même
08 Médecin a dit de cesser
09 Retour au travail/aux études
10 Partenaire/le père voulait que l'allaitement cesse
11 Lait maternisé préférable
12 Envie de boire de l'alcool
13 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans, si le répondant est le parent biologique (mère ou père) et si l'enfant n'est pas allaité actuellement, mais a été allaité dans le passé (excluant les enfants pour lesquels on a déclaré dans une interview précédente qu'ils ont déjà arrêté l'allaitement)

MED_END Fin de la section MED

TRAVAIL MATERNEL APRÈS LA NAISSANCE (WAB)

WAB_BEG Début de la section WAB

WAB_C01 Si (FirstInt = 1 et EFFAGEYR <= 15) ou ((FirstInt = 2 et EFFAGEYR < 6) et (MED29PRV = 2 ou MED29PRV = blanc)) (passez à WAB_C02)
Autrement (passez à WAB_END)

WAB_R01 Les questions suivantes portent sur (votre/le travail de la mère) travail avant et après la naissance de cet enfant.

WAB_C02 Si EFFAGEYR > 1 (passez à WAB_R04)
Autrement (passez à WAB_R01)

WAB_Q01 Au cours des 12 mois précédant la naissance de cet enfant, avez-vous / A-t-elle travaillé à un emploi ou à une entreprise?

1 Oui
2 Non (passez à WAB_R04)
NSP (passez à WAB_R04)
RF (passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 ou 1 an

WAB_Q02 Combien de semaines avant la naissance de cet enfant avez-vous / la mère du répondant a-t-elle arrêté de travailler?

Indiquez le nombre de semaines. Si moins d'une semaine indiquez 1.

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 52]

NSP, RF (passez à WAB_R04)

Univers : Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a travaillé avant leur naissance

WAB_Q03 Après l'arrêt de travail, avez-vous / la mère du répondant a-t-elle été en congé de maternité payé ou non payé ou en congé parental, y compris les semaines payées par l'assurance-emploi?

1 Oui
2 Non (passez à WAB_R04)
NSP (passez à WAB_R04)
RF (passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a travaillé avant leur naissance

WAB_Q03A Pendant combien de semaines, avez-vous / la mère du répondant a-t-elle été en congé de maternité PAYÉ ou en congé parental?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de semaines.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 52]

NSP, RF.....(passez à WAB_R04)

Univers : Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a été en congé de maternité ou en congé parental

WAB_Q03B Pendant combien de semaines, avez-vous / la mère du répondant a-t-elle été en congé de maternité NON PAYÉ ou en congé parental?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de semaines.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 52]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 ou 1 an dont la mère a été en congé de maternité en en congé parental

WAB_R04 Les questions suivantes portent sur (votre/le travail de la mère) après la naissance de cet enfant.

WAB_C04 Si EFFAGEYR < 4(passez à WAB_Q04A)
Si EFFAGEYR = 4 ou 5 et EDU_Q01= 01 (École publique) ou EDU_Q01=02 (École catholique) ou EDU_Q01=03 (École privée) (passez à WAB_Q04B)
Autrement (passez à WAB_Q04A)
Si EFFAGEYR >=6 et <=15 et EDU_Q01= 01 (École publique) ou EDU_Q01=02 (École catholique) ou EDU_Q01=03 (École privée) (passez à WAB_Q04B)
Autrement (passez à WAB_Q04C)

WAB_Q04A Avez-vous / La mère du répondant a-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise depuis la naissance de cet enfant?

1 Oui(passez à WAB_Q05)
2 Non(passez à WAB_END)
NSP, RF.....(passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 ans et les enfants de 4 ou 5 ans, pas à l'école

WAB_Q04B Avez-vous / La mère du répondant a-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de cet enfant et son entrée à l'école?

1 Oui(passez à WAB_Q05)
2 Non(passez à WAB_END)
NSP, RF.....(passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école

WAB_Q04C Avez-vous / La mère du répondant a-t-elle travaillé à un emploi ou une entreprise entre la naissance de cet enfant et son sixième anniversaire?

- 1 Oui
2 Non (passez à WAB_END)
NSP, RF..... (passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans, pas à l'école

WAB_Q05 Quel âge avait cet enfant lorsque vous avez / la mère du répondant a commencé à travailler?

INTERVIEWEUR : Choisissez une des catégories ci-dessous selon la réponse du répondant et indiquez le nombre dans la/les question(s) suivante(s).

- 1 En mois seulement
2 En années seulement..... (passez à WAB_Q05B)
NSP (passez à WAB_Q06)
RF (passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans dont la mère a travaillé après leur naissance

WAB_Q05A Indiquez le nombre de mois. Si moins d'un mois, indiquez 1.

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 83]

NSP, RF

Défaut : (passez à WAB_Q06)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont répondu 1 à WAB_Q05

WAB_Q05B Indiquez le nombre d'années.

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 15]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui ont répondu 2 à WAB_Q05

WAB_Q06 Combien d'heures par semaine travailliez-vous / la mère du répondant travaillait-elle habituellement à ce moment-là?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 95]

NSP, RF..... (passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans dont la mère a travaillé après leur naissance

- WAB_C07A** Si (EFFAGEYR < 4) ou ((EFFAGEYR = 4 ou 5)
et (EDU_Q01 <> 01, 02 ou 03)) (passez à WAB_Q07A)
Autrement (passez à WAB_C07B)

WAB_Q07A Avez-vous / La mère du répondant a-t-elle travaillé sans interruption depuis ce moment-là?

- 1 **Oui**
- 2 **Non, mais a travaillé au moins la moitié du temps écoulé depuis sa naissance**
- 3 **Non, a travaillé moins de la moitié du temps écoulé depuis sa naissance**
NSP, RF

Défaut : (passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 ans et les enfants de 4 à 5 ans qui ne vont pas à l'école dont la mère a travaillé après leur naissance

WAB_C07B Si (EFFAGEYR = 4 à 15) et (EDU_Q01 = 01, 02 ou 03) .. (passez à WAB_Q07B)
Autrement (passez à WAB_Q07C)

WAB_Q07B Avez-vous / La mère du répondant a-t-elle travaillé sans interruption entre le moment où vous avez / elle a recommencé à travailler et celui où cet enfant a commencé l'école?

- 1 **Oui**
- 2 **Non, mais a travaillé au moins la moitié de cette période**
- 3 **Non, a travaillé moins de la moitié de cette période**
NSP, RF

Défaut : (passez à WAB_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 et 12 à 15 ans qui vont à l'école dont la mère a travaillé après leur naissance

WAB_Q07C Avez-vous / La mère du répondant a-t-elle travaillé sans interruption entre le moment où vous avez / elle a recommencé à travailler et le sixième anniversaire de cet enfant?

- 1 **Oui**
- 2 **Non, mais a travaillé au moins la moitié de cette période**
- 3 **Non, a travaillé moins de la moitié de cette période**
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans qui ne vont pas à l'école dont la mère a travaillé après leur naissance

WAB_END Fin de la section WAB

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT (MIL)

MIL_BEG Début de la section MIL

MIL_C0 Si EFFAGEYR > 3 (passez à MIL_END)
 Si AGEMONTHS < 6 ou > 47 (passez à MIL_END)
 Autrement (passez à MIL_C0A)

MIL_C0A Si MIL1PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou MIL2PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou MIL3PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou MIL4PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou MIL5PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou FIRSTINT = 1 (passez à MIL_R1)
 Autrement (passez à MIL_END)

MIL_R1 **Les prochaines questions portent sur l'âge à partir duquel votre enfant a commencé à faire certaines choses. Si vous ne savez pas l'âge exact, donnez votre estimation la plus précise.**

MIL_C1 Si MIL1PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou FIRSTINT = 1 (passez à MIL_Q1)
 Autrement (passez à MIL_C2)

MIL_Q1 **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il s'est assis seul la première fois?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP
 RF (passez à MIL_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 47 mois

MIL_C2 Si MIL2PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou si FIRSTINT=1 (passez à MIL_Q2)
 Autrement (passez à MIL_C3)

MIL_Q2 **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a commencé à manger des aliments solides?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP
 RF (passez à MIL_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 47 mois

MIL_C3 Si MIL3PRV = (0, S/O, NSP, RF)
 ou si FIRSTINT = 1 alors (passez à MIL_Q3)
 Autrement (passez à MIL_C4)

MIL_Q3 **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a commencé à se nourrir seul en prenant avec ses doigts des petits morceaux d'aliments et en les mettant dans sa bouche?**

INTERVIEWEUR : Ceci comprend le fait de manger seul un craquelin ou un biscuit. Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP
RF (passez à MIL_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 47 mois

MIL_C4 Si MIL4PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou si FIRSTINT = 1 (passez à MIL_Q4)
Autrement (passez à MIL_C5)

MIL_Q4 **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a fait ses premiers pas?**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP
RF (passez à MIL_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 47 mois

MIL_C5 Si MIL5PRV = (0, S/O, NSP, RF) ou si FIRSTINT = 1 (passez à MIL_Q5)
Autrement (passez à MIL_END)

MIL_Q5 **Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsqu'il a dit ses premiers mots?
Par 'mot' je veux dire un son ou des sons qu'un enfant prononce
régulièrement pour désigner quelqu'un ou quelque chose comme « baba »
pour « ballon ».**

INTERVIEWEUR : Si l'enfant ne l'a pas encore fait, entrer '0'.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 47 mois

MIL_END Fin de la section MIL

TEMPÉRAMENT (TMP)

TMP_BEG Début de la section TMP

TMP_C01 Si AGEMONTHS < 3 ou >35 (passez à TMP_END)
Autrement (passez à TMP_R01)

TMP_R01 **Les questions suivantes portent sur la façon dont cet enfant se comporte. Veuillez répondre en comparant son comportement à celui des autres enfants.**

TMP_Q01 **Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très facile et 7 étant difficile, dans quelle mesure vous est-il facile ou difficile de calmer ou d'apaiser cet enfant lorsqu'il est contrarié?**

01 Très facile

02

03

04

05

06

07

Difficile

NSP

RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q05 **En moyenne, combien de fois par jour cet enfant devient-il agité et irritable, que ce soit pour un court ou un long moment?**

01 Jamais

02 1 ou 2 fois par jour

03 3 ou 4 fois par jour

04 5 ou 6 fois par jour

05 7 à 9 fois par jour

06 10 à 14 fois par jour

07 15 fois par jour ou plus

NSP

RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q06 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très peu et 7 étant énormément, en général, dans quelle mesure est-ce qu'il / elle pleure ou s'agite?

01 Très peu; beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
02
03
04
05
06
07 Énormément; beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants
NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q07 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très difficilement et 7 étant très facilement, dans quelle mesure est-il facilement contrarié?

01 Très difficilement -- même par des choses qui contrarient la plupart des bébés/enfants
02
03
04
05
06
07 Très facilement -- même par des choses qui ne contrarient pas la plupart des bébés/enfants
NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q08 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant avec très peu d'intensité ou de force et 7 étant avec beaucoup d'intensité ou de force, avec quelle vigueur ou quelle force pleure-t-il et s'agite-t-il lorsqu'il est contrarié?

01 Avec très peu d'intensité ou de force
02
03
04
05
06
07 Avec beaucoup d'intensité ou de force
NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_C09 Si AGEMONTHS = 12 à 35 (passez à TMP_Q11)
Autrement (passez à TMP_Q09)

- TMP_Q09** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien, aime cela et 7 étant n'aime pas cela du tout, comment réagit-il lorsque vous l'habiliez?
- 01 Très bien, aime cela
02
03
04
05
06
07 N'aime pas cela du tout
NSP
RF (passez à TMP_END)
- Défaut : (passez à TMP_Q12)
- Univers : Les enfants âgés de 3 à 11 mois
- TMP_Q11** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant énormément, et 7 étant très peu, dans quelle mesure sourit-il et fait-il des sons joyeux?
- 01 Énormément, beaucoup plus que la plupart des bébés/enfants
02
03
04
05
06
07 Très peu, beaucoup moins que la plupart des bébés/enfants
NSP
RF (passez à TMP_END)
- Univers : Les enfants âgés de 12 à 35 mois
- TMP_Q12** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant de très bonne humeur et très joyeux et 7 étant sérieux, en général, de quelle humeur est-il ?
- 01 De très bonne humeur et très joyeux
02
03
04
05
06
07 Sérieux
NSP
RF (passez à TMP_END)
- Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois
- TMP_C14** Si AGEMONTHS=12 à 35 mois (passez à TMP_Q15)
Autrement (passez à TMP_Q14)

TMP_Q14 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant veut qu'on le laisse tranquille la plupart du temps et 7 étant veut qu'on le prenne presque tout le temps, dans quelle mesure veut-il qu'on le prenne?

- 01 Veut qu'on le laisse tranquille la plupart du temps
 - 02
 - 03
 - 04
 - 05
 - 06
 - 07 Énormément, veut qu'on le prenne presque tout le temps
- NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 11 mois

TMP_Q15 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien et 7 étant très mal, comment réagit-il / elle lorsque sa routine de tous les jours est perturbée ou changée, par exemple, lorsque vous allez à l'église ou à une rencontre, lorsque vous partez en voyage, etc.?

- 01 Très bien, cela ne le contrarie pas
 - 02
 - 03
 - 04
 - 05
 - 06
 - 07 Très mal, cela la contrarie beaucoup
- NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_Q17 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant son humeur change rarement; lorsque cela arrive, son humeur change lentement et 7 étant son humeur change souvent et rapidement, dans quelle mesure l'humeur de cet enfant est-elle changeante?

- 01 Son humeur change rarement; lorsque cela arrive, son humeur change lentement
 - 02
 - 03
 - 04
 - 05
 - 06
 - 07 Son humeur change souvent et rapidement
- NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

- TMP_Q19** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très peu et 7 étant énormément, en général, quel degré d'attention exige-t-il en plus des soins habituels (c'est-à-dire l'alimentation, les bains, les changements de couche, etc.)?
- 01 Très peu, beaucoup moins que la moyenne des bébés/enfants
02
03
04
05
06
07 Énormément, beaucoup plus que la moyenne des bébés/enfants
NSP
RF (passez à TMP_END)
- Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois
- TMP_Q20** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant presque toujours et 7 étant presque jamais, quand on le laisse seul, est-ce qu'il s'amuse bien par lui-même?
- 01 Presque toujours
02
03
04
05
06
07 Presque jamais, ne s'amuse pas par lui-même
NSP
RF (passez à TMP_END)
- Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois
- TMP_C23** Si AGEMONTHS \geq 12 (passez à TMP_Q23A)
Autrement (passez à TMP_Q23)
- TMP_Q23** Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien et 7 étant très mal, comment a-t-il réagi à son premier bain?
- 01 Très bien, a adoré cela
02
03
04
05
06
07 Très mal, n'a pas aimé cela du tout
NSP
RF (passez à TMP_END)
- Défaut : (passez à TMP_C25)
- Univers : Les enfants âgés de 3 à 11 mois

TMP_Q23A Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant réagit toujours favorablement et 7 étant réagit presque toujours négativement ou avec crainte, comment réagit-il / elle habituellement à de nouveaux jouets?

- 01 Réagit toujours favorablement
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Réagit presque toujours négativement ou avec crainte
NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 35 mois

TMP_C25 Si AGEMONTHS = 3 à 5 (passez à TMP_Q33)
Autrement (passez à TMP_Q25)

TMP_Q25 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant réagit presque toujours favorablement et 7 étant réagit presque toujours négativement au début, comment réagit-il habituellement à une nouvelle personne?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Réagit presque toujours négativement au début
NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 35 mois

TMP_Q26 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant réagit presque toujours favorablement et 7 étant réagit presque toujours négativement au début, comment réagit-il habituellement lorsqu'il se trouve dans un nouvel endroit?

- 01 Réagit presque toujours favorablement
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07 Réagit presque toujours négativement au début
NSP
RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 35 mois

TMP_Q27 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très bien, finit toujours par aimer cela et 7 étant finit presque toujours par ne pas aimer cela, comment finit-il par s'adapter aux choses nouvelles (par exemple, prendre un bain, de nouvelles personnes et de nouveaux endroits) ou nouvelles expériences (par exemple; de nouveaux jouets, de nouveaux aliments, de nouvelles personnes, etc)?

01 Très bien, finit toujours par aimer cela

02

03

04

05

06

07 Finit presque toujours par ne pas aimer cela

NSP

RF (passez à TMP_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 35 mois

TMP_Q33 Sur une échelle de 1 à 7, 1 étant très facile et 7 étant très difficile, veuillez évaluer le degré de difficulté général que cet enfant pourrait présenter pour la moyenne des parents.

01 Très facile

02

03

04

05

06

07

Très difficile

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 35 mois

TMP_END Fin de la section TMP

ALPHABÉTISATION ET ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (LIT)

LIT_BEG Début de la section LIT

LIT_C00 Si EFFAGEYR > 9 (passez à LIT_END)
Autrement (passez à LIT_R01)

LIT_R01 **Les questions suivantes portent sur la lecture et autres activités auxquelles cet enfant et vous pouvez participer.**

LIT_C01 Si EFFAGEYR >= 3 ou < 6 (passez à LIT_Q01E)
Si EFFAGEYR >= 6 (passez à LIT_Q02A)
Autrement (passez à LIT_Q01A)

LIT_Q01A **À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de participer aux activités suivantes avec cet enfant :**

...jouer à des jeux d'enfants (par exemple faire coucou ou jouer à tape la galette)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Rarement ou jamais**
 - 02 **Quelques fois par mois**
 - 03 **Une fois par semaine**
 - 04 **Quelques fois par semaine**
 - 05 **Chaque jour**
- NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q01B **À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de :**

...l'amener au magasin ou faire des courses?

- 01 **Rarement ou jamais**
 - 02 **Quelques fois par mois**
 - 03 **Une fois par semaine**
 - 04 **Quelques fois par semaine**
 - 05 **Chaque jour**
- NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q01C À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de :

...lire des histoires ou montrer des images ou des livres illustrés pour bébés à cet enfant?

01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

LIT_Q01E À quelle fréquence, vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de :

...raconter des histoires à cet enfant?

01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

LIT_Q01F À quelle fréquence, vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de :

...chanter des chansons avec lui?

01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

LIT_C01C Si EFFAGEYR > 2 et < 6 (passez à LIT_Q01I)
Autrement (passez à LIT_Q01H)

- LIT_Q01H** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de :
- ...lui apprendre de nouveaux mots?**
- 01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)
- Défaut : (passez à LIT_Q01J)
- Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans
- LIT_Q01I** À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de :
- ... lui enseigner à lire des mots?**
- 01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)
- Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans
- LIT_Q01J** À quelle fréquence, vous (ou votre conjoint), avez l'occasion de :
- ...aller marcher avec lui ou jouer dans la cour, au parc ou au terrain de jeux?**
- 01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)
- Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans
- LIT_Q01K** Si EFFAGEYR <= 2 (passez à LIT_Q02E)
Autrement (passez à LIT_Q02A)

- LIT_Q02A** **À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) :**
...allez lui lire à haute voix ou l'écouter lire ou essayer de lire à haute voix?
- 01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)
- Univers :* *Les enfants âgés de 3 à 9 ans*
- LIT_C02B** Si EFFAGEYR > 5 (passez à LIT_C07)
Autrement (passez à LIT_Q02C)
- LIT_Q02C** **À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) :**
...lui enseignez à dire les lettres de l'alphabet (moules) et/ou les chiffres ?
- 01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)
- Univers :* *Les enfants âgés de 3 à 5 ans*
- LIT_Q02D** **À quelle fréquence est-ce que vous (ou votre conjoint) :**
...l'encouragez à utiliser des nombres dans ses activités quotidiennes, par exemple compter les biscuits sur une plaque?
- 01 Rarement ou jamais
02 Quelques fois par mois
03 Une fois par semaine
04 Quelques fois par semaine
05 Chaque jour
NSP
RF (passez à LIT_END)
- Univers :* *Les enfants âgés de 3 à 5 ans*
- LIT_Q02E** **Est-ce qu'un autre adulte fait ces activités avec cet enfant?**
- 1 Oui
2 Non
NSP, RF
- Univers :* *Les enfants âgés de 0 à 5 ans*

LIT_C03A Si LIT3PRV = 1 (Oui) (passez à LIT_C05)
Autrement (passez à LIT_Q03)

LIT_Q03 **Quel âge en mois avait cet enfant lorsque vous (ou votre conjoint) avez commencé à lui lire des livres ou à lui montrer des livres illustrés régulièrement?**

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 95]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

LIT_C05 Si EFFAGEYR < 1 (passez à LIT_END)
Autrement si EFFAGEYR = 1 (passez à LIT_Q10)
Autrement (passez à LIT_Q06A)

LIT_Q06A **À la maison, à quelle fréquence est-ce que cet enfant fait les activités suivantes :**

...feuillette des livres, des revues, des bandes dessinées, etc., ou essaie de lire de sa propre initiative ?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

01 **Rarement ou jamais**
02 **Quelques fois par mois**
03 **Une fois par semaine**
04 **Quelques fois par semaine**
05 **Chaque jour**
NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 5 ans

LIT_C06B Si EFFAGEYR = 2 (passez à LIT_Q06D)
Autrement (passez à LIT_Q06C)

LIT_Q06C **À la maison, à quelle fréquence est-ce que cet enfant fait les activités suivantes :**

...fait des casse-tête ?

01 **Rarement ou jamais**
02 **Quelques fois par mois**
03 **Une fois par semaine**
04 **Quelques fois par semaine**
05 **Chaque jour**
NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

LIT_Q06D À la maison, à quelle fréquence est-ce que cet enfant fait les activités suivantes :

...joue avec des crayons ou des crayons feutres pour écrire véritablement ou faire semblant?

- 01 Rarement ou jamais
 - 02 Quelques fois par mois
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par semaine
 - 05 Chaque jour
- NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 5 ans

LIT_C07 Si EFFAGEYR = 2 (passez à LIT_Q10)
Si EFFAGEYR = 3 à 5 ou 7 à 9 (passez à LIT_Q09)
Si EFFAGEYR = 6 (passez à LIT_Q08)

LIT_Q08 À quelle fréquence est-ce que cet enfant feuillette des livres ou essaie de lire de sa propre initiative?

- 01 Rarement ou jamais
 - 02 Quelques fois par mois
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par semaine
 - 05 Chaque jour
- NSP
RF (passez à LIT_END)

Nota : On pose une question sur la lecture aux enfants de 7 à 9 ans à la section Activités.

Univers : Les enfants âgés de 6 ans

LIT_Q09 À quelle fréquence parle-t-il d'un livre avec des membres de sa famille ou des ami(e)s ?

- 01 Rarement ou jamais
 - 02 Quelques fois par mois
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par semaine
 - 05 Chaque jour
- NSP
RF (passez à LIT_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

LIT_Q10 **À quelle fréquence va-t-il à la bibliothèque ou au bibliobus, y compris à la bibliothèque de l'école?**

- 01 Rarement ou jamais
 - 02 Quelques fois par mois
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par semaine
 - 05 Chaque jour
- NSP, RF

Univers : *Les enfants âgés de 1 à 9 ans*

LIT_END Fin de la section LIT

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMMUNICATION (COM)

COM_BEG Début de la section COM

COM_C1 Si EFFAGEYR <3 ou >5(passez à COM_END)
Autrement(passez à COM_R1)

COM_R1 **Le prochain groupe de questions porte sur la capacité de communication de cet enfant. Pour chacune des questions suivantes, veuillez me dire si cet enfant arrive jamais, parfois ou souvent à communiquer de la sorte.**

COM_Q1A **Lorsqu'il écoute attentivement, à quelle fréquence cet enfant peut-il exécuter une directive simple après ne l'avoir entendue qu'une seule fois?**

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent
- NSP
- RF(passez à COM_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1B **Si cet enfant ne comprend pas ce qu'une personne a dit, à quelle fréquence demande-t-il qu'on le lui répète ou explique?**

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent
- NSP
- RF(passez à COM_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1C **À quelle fréquence cet enfant peut-il suivre le fil d'une conversation et y participer sans en changer le sujet?**

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent
- NSP
- RF(passez à COM_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1E **À quelle fréquence pouvez-vous compter sur cet enfant pour transmettre un message simple à une autre personne sans qu'il ne se trompe?**

- 1 Jamais
- 2 Parfois
- 3 Souvent
- NSP
- RF(passez à COM_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_Q1H À quelle fréquence cet enfant explique-t-il avec clarté les choses qu'il a vues ou faites pour que vous ayez une très bonne idée de ce qui s'est passé?

- 1 Jamais
 - 2 Parfois
 - 3 Souvent
- NSP
RF(passez à COM_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

COM_C1I Si EFFAGEYR=4 ou 5(passez à COM_END)
Autrement (passez à COM_Q1I)

COM_Q1I À quelle fréquence les autres personnes, même celles que cet enfant rencontre pour la première fois, comprennent bien ce qu'il dit?

- 1 Jamais
 - 2 Parfois
 - 3 Souvent
- NSP, RF

Nota : Nous demandons cette information aux enfants âgés de 4 et 5 ans dans HLT_Q16 à HLT_Q19 (Indice relatif à la santé)

Univers : Les enfants âgés de 3 ans

COM_END Fin de la section COM

ACTIVITÉS (ACT)

ACT_BEG Début de la section ACT

ACT_C00 Si EFFAGEYR > 15 (passez à ACT_END)
 Si EFFAGEYR = 10 à 13 (passez à ACT_R06)
 Si EFFAGEYR >13 (passez à ACT_R07)
 Autrement (passez à ACT_R01)

ACT_R01 **Les prochaines questions portent sur les intérêts et les activités de cet enfant.**

ACT_C01 Si EFFAGEYR = 0 à 5 (passez à ACT_Q02)
 Autrement (passez à ACT_Q03A)

ACT_Q02 **Est-ce que cet enfant participe aux activités ou programmes suivants?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Prématernelle ou centre préscolaire**
- 02 **Groupe de jeu**
- 03 **Halte-garderie**
- 04 **Cours ou programmes pour parents et enfants**
- 05 **Heure du conte en bibliothèque ou autre programme ou club de lecture**
- 06 **^strACT_Q2**
- 07 **Aucun**
 NSP
 RF (passez à ACT_C06)

Défaut : (passez à ACT_C02B)

Nota: Si EFFAGEYR = 2 à 5 alors ^strACT_Q2= "" (aucune valeur)
 Si EFFAGEYR = 0 à 1 alors ^strACT_Q2= "Cours ou programmes pour parents et enfants (par exemple, classes de yoga 'bébé et moi' ou programmes infantiles de massage) "

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

ACT_C02B Si (ACT_Q02 = Response et ACT_Q02 <> Aucun) (passez à ACT_Q02B)
 Autrement (passez à ACT_C03)

ACT_Q02B **Pendant combien d'heures par semaine, en tout, est-ce qu'il participe à ces activités?**

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 30]

NSP, RF

ACT_C03 Si EFFAGEYR < 1 (passez à ACT_END)
 Si EFFAGEYR=1 ou 2 (passez à ACT_Q04D)
 Autrement (passez à ACT_Q03A)

ACT_Q03A Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

...participé à des sports avec un entraîneur ou un instructeur (à l'exception de la danse, de la gymnastique et des arts martiaux)?

INTERVIEWEUR : Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année. Lisez les catégories au répondant.

- 01 Presque tous les jours
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Environ une fois par semaine
 - 04 Environ une fois par mois
 - 05 Presque jamais
- NSP
RF (passez à ACT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q03AA Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

...pris d'autres leçons ou cours d'activités physiques organisés avec un entraîneur ou un instructeur tels que la danse, la gymnastique ou les arts martiaux?

INTERVIEWEUR : Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 01 Presque tous les jours
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Environ une fois par semaine
 - 04 Environ une fois par mois
 - 05 Presque jamais
- NSP
RF (passez à ACT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q03B Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

...participé à des activités physiques ou à des sports libres sans entraîneur ou instructeur?

INTERVIEWEUR : Si l'enfant est actif durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 01 Presque tous les jours
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Environ une fois par semaine
 - 04 Environ une fois par mois
 - 05 Presque jamais
- NSP
RF (passez à ACT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_C03B1 Si (ACT_Q03A = '05') et (ACT_Q3AA = '05')
et (ACT_Q3B = '05') (passez à ACT_Q03C)
Autrement (passez à ACT_Q03B1)

ACT_Q03B1 **En ce qui concerne les sports ou activités physiques que cet enfant pratique le plus souvent, combien de temps y reste-t-il actif en une session? Il peut s'agir d'une activité avec ou sans entraîneur ou instructeur.**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **1 à 15 minutes**
 - 2 **16 à 30 minutes**
 - 3 **31 à 60 minutes**
 - 4 **Plus d'une heure**
- NSP
RF (passez à ACT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q03C Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

...suivi des leçons ou des cours de musique, d'art ou participé à d'autres activités non sportives?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Presque tous les jours**
 - 02 **Quelques fois par semaine**
 - 03 **Environ une fois par semaine**
 - 04 **Environ une fois par mois**
 - 05 **Presque jamais**
- NSP
RF (passez à ACT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_C03D Si EFFAGEYR = 3 (passez à ACT_Q04A)
Si EFFAGEYR = 4 à 5 (passez à ACT_Q03D1)
Autrement (passez à ACT_Q03D2)

ACT_Q03D1 Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

...fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les castors ou un groupe religieux?

- 01 Presque tous les jours
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Environ une fois par semaine
 - 04 Environ une fois par mois
 - 05 Presque jamais
- NSP, RF

Défaut : (passez à ACT_Q04A)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 5 ans

ACT_Q03D2 Dans les 12 derniers mois, en dehors des heures de classe, à quelle fréquence cet enfant a-t-il :

...fait partie de clubs, de groupes ou de programmes communautaires quelconques animés par des adultes, par exemple les louveteaux, les jeannettes ou un groupe religieux?

- 01 Presque tous les jours
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Environ une fois par semaine
 - 04 Environ une fois par mois
 - 05 Presque jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

ACT_Q04A Est-ce que cet enfant utilise un ordinateur :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 ...à la maison?
- 2 ...à l'école ou à la garderie?
- 3 ...dans un autre endroit?
- 4 N'utilise pas d'ordinateur (passez à ACT_Q04C)
NSP, RF (passez à ACT_Q04C)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q04B En dehors des heures de classe, en moyenne, combien de temps par jour, cet enfant passe-t-il devant un ordinateur (à jouer à des jeux éducatifs ou autres, à envoyer des courriels, à naviguer sur Internet, etc.) :

- 1 Moins de 15 minutes
- 2 de 15 minutes à moins de 30 minutes
- 3 de 30 minutes à moins d'une heure
- 4 Une heure ou plus
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_C04B Si ACT_Q04A = 1 (passez à ACT_Q04D)
Autrement (passez à ACT_Q04C)

ACT_Q04C Y a-t-il un ordinateur à la maison?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

ACT_Q04D En moyenne, combien de temps par jour regarde-t-il la télévision, des vidéos ou des DVD ou joue à des jeux vidéo?

- 01 Aucun
- 02 Moins de 30 minutes
- 03 30 minutes à moins d'une heure
- 04 1 heure à moins de 2 heures
- 05 2 heures à moins de 3 heures
- 06 3 heures ou plus
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 1 à 9 ans

ACT_C04E Si EFFAGEYR < 3 (passez à ACT_END)
Si EFFAGEYR = 3 à 6 (passez à ACT_Q05)
Autrement (passez à ACT_Q04E)

ACT_Q04E À quelle fréquence cet enfant lit-il / elle par plaisir?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Presque tous les jours**
- 02 **Quelques fois par semaine**
- 03 **Environ une fois par semaine**
- 04 **Environ une fois par mois**
- 05 **Presque jamais**
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 7 à 9 ans

ACT_Q05 À quelle fréquence est-ce qu'il joue seul (par exemple; jouer avec des jouets, s'adonner à une activité artisanale ou un passe-temps, jouer à la balle)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Souvent**
- 2 **Parfois**
- 3 **Rarement**
- 4 **Jamais**
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 ans

- ACT_C06** Si EFFAGEYR < 4 (passez à ACT_END)
Si EFFAGEYR = 4 ou 5 (passez à ACT_R09)
Si EFFAGEYR = 6 à 9 (passez à ACT_R07)
Autrement (passez à ACT_R06)

ACT_R06 J'aimerais vous poser quelques questions au sujet des responsabilités de cet enfant à la maison.

ACT_Q06A À quelle fréquence fait-il :
...son propre lit?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Souvent**
- 2 **Parfois**
- 3 **Rarement**
- 4 **Jamais**
NSP
RF (passez à ACT_R07)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 13 ans

ACT_Q06B À quelle fréquence est-ce qu'il :

...fait le ménage de sa propre chambre?

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

NSP
RF (passez à ACT_R07)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 13 ans

ACT_Q06C À quelle fréquence est-ce qu'il :

...ramasse ses choses?

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

NSP
RF (passez à ACT_R07)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 13 ans

ACT_Q06D À quelle fréquence est-ce qu'il :

...aide à tenir les pièces communes de la maison propres et en ordre?

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

NSP
RF (passez à ACT_R07)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 13 ans

ACT_Q06E À quelle fréquence est-ce qu'il :

**...fait des tâches ménagères ordinaires, par exemple tondre la pelouse,
aider à préparer le dîner, laver la vaisselle?**

- 1 Souvent
- 2 Parfois
- 3 Rarement
- 4 Jamais

NSP
RF (passez à ACT_R07)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 13 ans

ACT_Q06F À quelle fréquence est-ce qu'il :

...gère son propre horaire (se lever à l'heure, partir à temps pour l'école, etc.)?

- 1 Souvent
 - 2 Parfois
 - 3 Rarement
 - 4 Jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 12 à 13 ans

ACT_R07 Les questions suivantes portent sur les activités de cet enfant l'été dernier.

ACT_Q07A L'été dernier, est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de vacances (pour un séjour d'au moins une nuit)?

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à ACT_Q08A)
- NSP (passez à ACT_Q08A)
RF (passez à ACT_C09)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans

ACT_Q07B Pendant combien de jours (est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de vacances)?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 50]

NSP
RF (passez à ACT_C09)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans qui ont fréquenté un camp de vacances

ACT_Q08A L'été dernier, est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs ou de développement pendant des demi-journées ou des journées complètes (par exemple un programme de musique, de lecture ou d'athlétisme)?

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à ACT_C09)
- NSP, RF (passez à ACT_C09)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans

ACT_Q08B Pendant combien de jours (est-ce que cet enfant a fréquenté un camp de jour ou participé à une activité de loisirs)?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 50]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 15 ans qui ont fréquenté un camp de jour

ACT_C09 Si EFFAGEYR = 6 à 9 (passez à ACT_R09)
Autrement (passez à ACT_END)

ACT_R09 **J'aimerais maintenant vous poser des questions au sujet du temps que cet enfant passe avec vous ou votre conjoint(e), même lorsque d'autres personnes sont présentes. Je vais d'abord vous poser des questions sur le temps que cet enfant passe principalement avec vous, ensuite sur le temps qu'il passe principalement avec votre conjoint(e).**

ACT_Q09A **Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :
...mangez ensemble?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Tous les jours**
 - 02 **5 ou 6 jours par semaine**
 - 03 **3 ou 4 jours par semaine**
 - 04 **1 ou 2 jours par semaine**
 - 05 **1 ou 2 fois par mois**
 - 06 **Rarement ou jamais**
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q09C **Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :**

...pratiquez un sport, jouez aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?

- 01 **Tous les jours**
 - 02 **5 ou 6 jours par semaine**
 - 03 **3 ou 4 jours par semaine**
 - 04 **1 ou 2 jours par semaine**
 - 05 **1 ou 2 fois par mois**
 - 06 **Rarement ou jamais**
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q09E Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :

...discutez ensemble?

- 01 Tous les jours
 - 02 5 ou 6 jours par semaine
 - 03 3 ou 4 jours par semaine
 - 04 1 ou 2 jours par semaine
 - 05 1 ou 2 fois par mois
 - 06 Rarement ou jamais
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q09F Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :

...travaillez sur un projet ou faites des tâches ménagères ensemble?

- 01 Tous les jours
 - 02 5 ou 6 jours par semaine
 - 03 3 ou 4 jours par semaine
 - 04 1 ou 2 jours par semaine
 - 05 1 ou 2 fois par mois
 - 06 Rarement ou jamais
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_Q09G Combien de jours par semaine est-ce que vous et cet enfant :

...faites une sortie ensemble?

INTERVIEWEUR : Cela comprend faire le marché, des achats ou toutes autres sorties.

- 01 Tous les jours
 - 02 5 ou 6 jours par semaine
 - 03 3 ou 4 jours par semaine
 - 04 1 ou 2 jours par semaine
 - 05 1 ou 2 fois par mois
 - 06 Rarement ou jamais
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

ACT_C10 Si SpousePresent= Oui (passez à ACT_Q10A)
Autrement (passez à ACT_END)

ACT_Q10A **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et cet enfant :**
...mangent ensemble?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Tous les jours**
 - 02 **5 ou 6 jours par semaine**
 - 03 **3 ou 4 jours par semaine**
 - 04 **1 ou 2 jours par semaine**
 - 05 **1 ou 2 fois par mois**
 - 06 **Rarement ou jamais**
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : *Les enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison*

ACT_Q10C **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et cet enfant :**
...pratiquent un sport, jouent aux cartes ou à d'autres jeux ensemble?

- 01 Tous les jours
 - 02 5 ou 6 jours par semaine
 - 03 3 ou 4 jours par semaine
 - 04 1 ou 2 jours par semaine
 - 05 1 ou 2 fois par mois
 - 06 Rarement ou jamais
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : *Les enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison*

ACT_Q10E **Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et cet enfant :**
...discutent ensemble?

- 01 Tous les jours
 - 02 5 ou 6 jours par semaine
 - 03 3 ou 4 jours par semaine
 - 04 1 ou 2 jours par semaine
 - 05 1 ou 2 fois par mois
 - 06 Rarement ou jamais
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : *Les enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison*

ACT_Q10F Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et cet enfant :

...travaillent sur un projet ou font des tâches ménagères ensemble?

- 01 Tous les jours
 - 02 5 ou 6 jours par semaine
 - 03 3 ou 4 jours par semaine
 - 04 1 ou 2 jours par semaine
 - 05 1 ou 2 fois par mois
 - 06 Rarement ou jamais
- NSP
RF (passez à ACT_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison

ACT_Q10G Combien de jours par semaine est-ce que votre conjoint(e) et cet enfant :

...font une sortie ensemble?

INTERVIEWEUR : Cela comprend faire le marché, des achats ou toutes autres sorties.

- 01 Tous les jours
 - 02 5 ou 6 jours par semaine
 - 03 3 ou 4 jours par semaine
 - 04 1 ou 2 jours par semaine
 - 05 1 ou 2 fois par mois
 - 06 Rarement ou jamais
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans lorsqu'il y a un(e) conjoint(e) à la maison

ACT_END Fin de la section AC

COMPORTEMENT (BEH)

- BEH_BEG** Début de la section BEH
- BEH_C01** Si EFFAGEYR >11(passez à BEH_END)
Si EFFAGEYR <1 (passez à BEH_Q02)
Si EFFAGEYR >=4(passez à BEH_R20)
Autrement si EFFAGEYR = 1, 2 ou 3 (passez à BEH_Q01)
- BEH_Q01** **Voici quelques réactions que provoque chez les enfants l'intégration de nouveaux aliments (jus d'orange, purée de pommes, gruau, légumes, etc.). Parmi les réactions suivantes, laquelle ressemble le plus à la réaction habituelle de cet enfant?**
- INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
- 1 **Il / elle avale tout sans se plaindre**
2 **La première fois, il / elle fait des grimaces ou recrache l'aliment, mais après quelques essais, il / elle s'habitue**
3 **Même après plusieurs essais, il / elle continue de refuser la plupart des nouveaux aliments**
NSP, RF
- Univers :* Les enfants âgés de 1 à 3 ans
- BEH_C02** Si EFFAGEYR=1 (passez à BEH_END)
Si EFFAGEYR=2 ou 3(passez à BEH_R20)
Autrement (passez à BEH_Q02)
- BEH_Q02** **À quelle fréquence vous arrive-t-il d'avoir de la difficulté à faire manger cet enfant?**
- 01 Presque toujours
02 Souvent
03 À peu près la moitié du temps
04 Parfois
05 Presque jamais
NSP, RF
- Défaut : (passez à BEH_END)
- Univers :* Les enfants âgés de moins d'un ans
- BEH_R20** **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont cet enfant semble se sentir ou agir.**
- BEH_C20** Si EFFAGEYR=2 à 5 (passez à BEH_Q21)
Autrement (passez à BEH_Q20)

BEH_Q20 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Témoigne de la sympathie envers quelqu'un qui a commis une erreur?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_Q21 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Ne peut rester en place ou est agité?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C22 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q25)
Si EFFAGEYR=4 ou 5 (passez à BEH_Q26)
Si EFFAGEYR=6 ou 7 (passez à BEH_Q23)
Autrement (passez à BEH_Q22)

BEH_Q22 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Détruit ses propres choses?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 8 à 9 ans

BEH_Q23 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Essaie d'aider quelqu'un qui s'est blessé?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_C24 Si EFFAGEYR=6 ou 7 (passez à BEH_Q26)
Autrement (passez à BEH_Q24)

BEH_Q24 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Vole des choses dans la maison?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q26)

Univers : Les enfants âgés de 8 à 9 ans

BEH_Q25 En donnant comme réponse jamais ou pas vrai, quelques fois ou un peu vrai, ou souvent ou très vrai, à quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est rebelle?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q26 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Semble malheureux ou triste?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_Q27 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Se bagarre souvent?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C28 Si EFFAGEYR=2 à 5 (passez à BEH_Q29)
Autrement (passez à BEH_Q28)

BEH_Q28 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Offre d'aider à nettoyer un gâchis fait par quelqu'un d'autre?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_Q29 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est facilement distrait, a de la difficulté à poursuivre une activité quelconque?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C30 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q31)
Autrement (passez à BEH_Q30)

BEH_Q30 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, essaie d'entraîner les autres à détester cette personne?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q32)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_Q31 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Ne semble pas avoir de remords après s'être mal conduit?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q32 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

N'est pas aussi heureux que les autres enfants?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C33 Si EFFAGEYR=2 à 5 (passez à BEH_Q37)
Si EFFAGEYR=6 ou 7 (passez à BEH_Q34)
Autrement (passez à BEH_Q33)

BEH_Q33 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Démolit des choses qui appartiennent à sa famille ou à d'autres enfants?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 8 à 9 ans

BEH_Q34 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Tente d'arrêter une querelle ou une dispute?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_Q37 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est incapable de se concentrer, ne peut maintenir son attention pour une longue période?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_Q38 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est trop craintif ou nerveux?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C39 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q40)
Autrement (passez à BEH_Q39)

BEH_Q39 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, devient ami avec quelqu'un d'autre pour se venger?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q41)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_Q40 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Ne change pas sa conduite après avoir été puni?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q41 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est impulsif, agit sans réfléchir?

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP

RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C42 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q43)

Si EFFAGEYR=4 ou 5 (passez à BEH_Q45)

Si EFFAGEYR=6 ou 7 (passez à BEH_Q44)

Autrement (passez à BEH_Q42)

BEH_Q42 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Dit des mensonges ou triche?

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP

RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q44)

Univers : Les enfants âgés de 8 à 9 ans

BEH_Q43 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

A des crises de colère ou se fâche vite?

- 1 Jamais ou pas vrai
- 2 Quelques fois ou un peu vrai
- 3 Souvent ou très vrai

NSP

RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q45)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q44 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Offre d'aider d'autres enfants (ami(e), frère ou soeur) qui ont de la difficulté à accomplir une tâche?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_Q45 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est inquiet?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_Q46 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

A de la difficulté à attendre son tour dans un jeu ou en groupe?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_Q47 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Lors que quelqu'un lui fait mal accidentellement, il se fâche et commence une bagarre?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C49 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q50)
Autrement (passez à BEH_Q49)

BEH_Q49 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit de vilaines choses dans le dos de l'autre personne?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q51)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_Q50 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

A un tempérament coléreux?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q53)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 3 ans

BEH_Q51 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Attaque physiquement les autres?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_C52 Si EFFAGEYR=4 ou 5 (passez à BEH_Q53)
Autrement (passez à BEH_Q52)

BEH_Q52 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Console un enfant (ami(e), frère ou soeur) qui pleure ou est bouleversé?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_Q53 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Pleure beaucoup?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C54 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q55)
Si EFFAGEYR =4 à 7 (passez à BEH_Q57)
Autrement (passez à BEH_Q54)

BEH_Q54 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Cause du vandalisme?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q57)

Univers : Les enfants âgés de 8 ou 9 ans

BEH_Q55 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

S'accroche aux adultes ou est trop dépendant?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q63)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q57 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Menace les autres?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_C58 Si EFFAGEYR=4 ou 5 (passez à BEH_Q61)
Autrement (passez à BEH_Q58)

BEH_Q58 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Aide spontanément à ramasser des objets que quelqu'un a échappés?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_Q61 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Brutalise les autres ou fait preuve de méchanceté?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_Q62 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, dit aux autres : ne restons pas avec lui?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q64)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_Q63 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Demande tout le temps de l'aide?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF (passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q64 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est nerveux ou très tendu?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_Q65 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Frappe,mord ou donne des coups de pied à d'autres enfants?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C66 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q68)
Si EFFAGEYR=4 ou 5 (passez à BEH_Q69)
Autrement (passez à BEH_Q66)

BEH_Q66 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Invite les autres à prendre part à un jeu?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_C67 Si EFFAGEYR=6 ou 7 (passez à BEH_Q69)
Autrement (passez à BEH_Q67)

BEH_Q67 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Vole des choses ailleurs que chez lui?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_Q69)

Univers : Les enfants âgés de 8 ou 9 ans

BEH_Q68 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Ne veut pas dormir seul?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q69 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Est inattentif?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 9 ans

BEH_Q69B À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

A de la difficulté à rester tranquille pour faire quelque chose plus de quelques instants?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_Q70 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

A de la difficulté à s'amuser?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans

BEH_C71 Si EFFAGEYR=2 ou 3 (passez à BEH_Q73)
Si EFFAGEYR=4 ou 5 (passez à BEH_Q72)
Autrement (passez à BEH_Q71)

BEH_Q71 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Vient en aide à d'autres enfants (ami(e)s, frère ou soeur) qui ne se sentent pas bien?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_Q72 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Lorsqu'il est fâché contre quelqu'un, raconte les secrets de cette personne à quelqu'un d'autre?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

BEH_C73 Si EFFAGEYR=4 ou 5(passez à BEH_C81)
Si EFFAGEYR >=6 à <=11(passez à BEH_Q74)
Autrement(passez à BEH_Q73)

BEH_Q73 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Réagit trop mal lorsqu'il est éloigné de ses parents?

1 Jamais ou pas vrai
2 Quelques fois ou un peu vrai
3 Souvent ou très vrai
NSP
RF(passez à BEH_END)

Défaut : (passez à BEH_C81)

Univers : Les enfants âgés de 2 ou 3 ans

BEH_Q74 À quelle fréquence diriez-vous que cet enfant :

Aide les jeunes qui ne réussissent pas aussi bien que lui?

- 1 Jamais ou pas vrai
 - 2 Quelques fois ou un peu vrai
 - 3 Souvent ou très vrai
- NSP
RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

BEH_END Fin de la section BEH

POUR INFORMATION SEULEMENT

COMPORTEMENT POSITIF (PBE)

PBE_BEG Début de la section PBE

PBE_C1 Si EFFAGEYR <3 ou > 5 (passez à PBE_END)
Autrement (passez à PBE_R1)

PBE_R1 **Pour la prochaine série de questions, veuillez penser au comportement de cet enfant au cours des deux derniers mois. Certains énoncés peuvent s'appliquer davantage à des enfants plus âgés, mais je vous demande de répondre avec la plus grande précision possible. Veuillez me dire si votre enfant a adopté souvent, parfois ou jamais le comportement énoncé.**

PBE_Q1A **À quelle fréquence est-ce que cet enfant :**
joue amicalement avec d'autres enfants?

- 1 Jamais
 - 2 Parfois
 - 3 Souvent
- NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1B **À quelle fréquence est-ce que cet enfant :**

tente d'aider quelqu'un qui s'est fait mal?

- 1 Jamais
 - 2 Parfois
 - 3 Souvent
- NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1C **À quelle fréquence est-ce que cet enfant :**

réconforte un autre enfant qui pleure ou qui est peiné?

- 1 Jamais
 - 2 Parfois
 - 3 Souvent
- NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1D À quelle fréquence est-ce que cet enfant :
pose des questions ou défait des objets pour tenter de comprendre comment ils fonctionnent?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1E À quelle fréquence est-ce que cet enfant :
devient excité devant des nouveaux livres ou jouets ou des nouvelles expériences?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1F À quelle fréquence est-ce que cet enfant :
garde son calme?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1G À quelle fréquence est-ce que cet enfant :
écoute bien et prête attention?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1H À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

fait preuve de maîtrise de soi?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1I À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

termine ce qu'il a commencé?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1N À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

persévère à résoudre un problème même si les choses vont mal pendant un certain temps?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1O À quelle fréquence est-ce que cet enfant :

fait des efforts pour réaliser une chose, même s'il ne se sent pas sûr de lui?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1P À quelle fréquence est-ce que cet enfant :
communique clairement ses besoins?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1Q À quelle fréquence est-ce que cet enfant :
démontre une certaine autonomie pour s'habiller?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP
RF (passez à PBE_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_Q1R À quelle fréquence est-ce que cet enfant :
démontre une certaine autonomie pour se laver et aller à la toilette?

1 Jamais
2 Parfois
3 Souvent
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 ans

PBE_END Fin de la section PBE

SOMMEIL (SLP)

SLP_BEG Début de la section SLP

SLP_C0 Si EFFAGEYR > 3 (passez à SLP_END)
Autrement (passez SLP_R1)

SLP_R1 **Présentement, je voudrais vous demander pour des informations sur les habitudes de sommeil de cet enfant.**

SLP_C1 Si EFFAGEYR < 3 (passez à SLP_Q1)
Autrement (passez à SLP_Q7)

SLP_Q1 **En général, combien de temps faut-il à cet enfant pour tomber endormi?**

- 01 Moins de 15 minutes
- 02 16 minutes à 30 minutes
- 03 31 minutes à 45 minutes
- 04 46 minutes à 60 minutes
- 05 Plus de 60 minutes

NSP
RF (passez à SLP_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

SLP_Q2 **Combien d'heures d'affilée est-ce que cet enfant dort normalement la nuit?**

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 16]

NSP
RF (passez à SLP_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

SLP_C3 Si SLP_Q2 >= 6 (passez à SLP_Q3)
Autrement (passez à SLP_Q4)

SLP_Q3 **À quel âge (en mois) a-t-il commencé à dormir pendant au moins six heures d'affilée la nuit?**

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 47]

NSP
RF (passez à SLP_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans, qui dorment 6 heures ou plus par nuit

SLP_Q4 Combien de temps durent les siestes les plus longues de cet enfant durant le jour?

- 01 Moins d'une heure
 - 02 D'une heure à moins de 2 heures
 - 03 De 2 heures à moins de 3 heures
 - 04 De 3 heures à moins de 4 heures
 - 05 4 heures ou plus
 - 06 Il/elle ne fait plus de siestes
- NSP
RF (passez à SLP_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

SLP_Q5 Est-ce que cet enfant exige une routine particulière et longue avant d'aller se coucher sans quoi il ne peut pas dormir (par exemple se faire bercer, chanter, comptines, pour plus de 30 minutes)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à SLP_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

SLP_Q6 En moyenne, combien de fois par nuit votre sommeil a-t-il été interrompu par cet enfant au cours du dernier mois?

- 1 Jamais
 - 2 Une ou deux fois
 - 3 Trois ou quatre fois
 - 4 Cinq fois ou plus
- NSP, RF

Défaut : (passez à SLP_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 2 ans

SLP_Q7 Combien d'heures est-ce que cet enfant dort en moyenne chaque jour?

INTERVIEWEUR : Veuillez inclure les siestes de jour et les heures de sommeil la nuit.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 24]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 3 à 9 et 12 à 13 ans

SLP_END Fin de la section SLP

DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET SOCIAL (MSD)

MSD_BEG Début de la section MSD

MSD_C01 Si EFFAGEYR > 3 (passez à MSD_END)
Si AGEMONTHS > 47 (passez à MSD_END)
Autrement (passez à MSD_R01)

MSD_R01 Les questions suivantes portent sur le développement moteur et social de cet enfant.

MSD_C01A Si AGEMONTHS = 0 à 3 (passez à MSD_Q01)
Autrement (passez à MSD_C08)

MSD_Q01 Quand il est couché sur le ventre, est-ce que cet enfant a déjà tourné la tête d'un côté à l'autre?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q02 Est-ce qu'il a déjà suivi des yeux un objet qui bouge?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q03 Quand cet enfant est couché sur le ventre sur une surface plate, est-ce qu'il a déjà levé la tête pour un instant?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q04 Est-ce qu'il a déjà suivi des yeux un objet qui bouge en faisant un mouvement complet d'un côté à l'autre?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q05 Est-ce qu'il a déjà souri à une personne qui lui parlait ou lui souriait (sans le toucher)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q06 Quand cet enfant est couché sur le ventre, est-ce qu'il a déjà levé la tête et la poitrine en s'appuyant sur les avant-bras ou les mains?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_Q07 Est-ce qu'il a déjà tourné la tête pour regarder quelque chose?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 3 mois

MSD_C08 Si AGEMONTHS < 7 (passez à MSD_Q08)
Autrement (passez à MSD_C12)

MSD_Q08 Quand cet enfant est couché sur le dos et qu'on le lève pour l'asseoir, est-ce que cet enfant a déjà tenu la tête droite de manière à ne pas la laisser pendre vers l'arrière pendant qu'on le levait?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_Q09 Est-ce qu'il a déjà ri à haute voix sans être chatouillé ou touché?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_Q10 Est-ce qu'il a déjà tenu d'une main un objet de taille moyenne comme un bloc ou un hochet?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_Q11 Est-ce qu'il a déjà roulé sur lui-même sans aide et volontairement?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 6 mois

MSD_C12 Si AGEMONTHS < 10 (passez à MSD_Q12)
Autrement (passez à MSD_C16)

MSD_Q12 Est-ce que cet enfant a déjà semblé trouver du plaisir à se regarder dans un miroir?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

MSD_Q13 Quand cet enfant est assis et qu'on le lève pour le mettre debout, est-ce qu'il s'est déjà tenu sur ses jambes en extension?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

MSD_Q14 Est-ce qu'il a déjà cherché des yeux un jouet perdu ou éloigné?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

MSD_Q15 Est-ce qu'il s'est déjà assis lui-même sans aide, sauf en se penchant en avant sur ses mains ou en se faisant aider juste un peu par quelqu'un d'autre?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 mois

MSD_C16 Si AGEMONTHS > 3 et < 10 (passez à MSD_C16A)
Autrement (passez à MSD_C18)

MSD_C16A Si AGEMONTHS = 9 et MIL_Q1=Réponse et MIL_Q1 = 0 .. (passez à MSD_Q17)
Autrement (passez à MSD_Q16)

MSD_Q16 Est-ce qu'il est déjà resté assis pendant dix minutes sans aucun soutien?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 8 mois ou (âge=9 mois MIL_Q1<>0)

MSD_Q17 Est-ce qu'il s'est déjà levé debout sans l'aide d'une autre personne?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 mois

MSD_C18 Si AGEMONTHS > 3 et < 13 (passez à MSD_Q18)
Autrement (passez à MSD_C22)

MSD_Q18 Est-ce que cet enfant a déjà rampé lorsqu'on le laisse coucher sur le ventre?

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_Q19 Est-ce qu'il a déjà prononcé des mots reconnaissables comme « maman » ou « papa »?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_Q20 Est-ce qu'il a déjà ramassé de petits objets, comme des raisins ou des miettes de biscuit, en utilisant seulement le pouce et l'index?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_Q21 Est-ce qu'il a déjà fait au moins deux pas en marchant pendant que quelqu'un lui tenait une main ou qu'il se cramponnait à quelque chose?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 12 mois

MSD_C22 Si AGEMONTHS > 3 et < 10 (passez à MSD_Q22)
Autrement (passez à MSD_C23)

MSD_Q22 Est-ce que cet enfant a déjà fait « bye-bye » de la main sans l'aide d'une autre personne?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 15 mois

MSD_C23 Si AGEMONTHS > 6 et < 16 (passez à MSD_Q23)
Autrement (passez à MSD_C26)

MSD_Q23 Est-ce qu'il a déjà montré par son comportement qu'il connaît les noms d'objets communs lorsque quelqu'un les lui nomme à haute voix?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP
- RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 15 mois

MSD_Q24 Est-ce qu'il a déjà montré qu'il veut quelque chose en pointant, en tirant ou en faisant des sons agréables au lieu de pleurer ou se plaindre?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 15 mois

MSD_Q25 Est-ce qu'il s'est déjà tenu debout seul pendant dix secondes ou plus sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 15 mois

MSD_C26 Si AGEMONTHS > 6 et < 19 (passez à MSD_C26A)
Autrement (passez à MSD_C27)

MSD_C26A Si AGEMONTHS > 8 et MIL_Q4=0 passez à MSD_C27
Autrement (passez à MSD_Q26 (Autrement inclut NSP, RF et 1 à 47))

MSD_Q26 Est-ce que cet enfant a déjà fait au moins deux pas en marchant sans se cramponner à quoi que ce soit ou à une autre personne?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 7 à 8 mois ou (9 à 18 mois et MIL_Q4<>0)

MSD_C27 Si AGEMONTHS > 9 et < 19 (passez à MSD_Q27)
Autrement (passez à MSD_C29)

MSD_Q27 Est-ce qu'il a déjà grimpé à quatre pattes au moins deux marches d'un escalier?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 18 mois

MSD_C28 Si MIL_Q5=0 (passez à MSD_C29)
Autrement (passez à MSD_Q28 (Autrement inclut NSP, RF et 1 à 47))

MSD_Q28 Est-ce qu'il a prononcé deux mots reconnaissables à part « maman » et « papa » ?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 18 mois et MILQ5 <> 0

MSD_C29 Si AGEMONTHS > 9 et < 22 (passez à MSD_C29A)
Autrement (passez à MSD_C33)

MSD_C29A Si MSD_Q26 = No ou (MIL_Q4 = 0) (passez à MSD_Q30)
Autrement (passez à MSD_Q29 (Autrement inclut NSP, RF et 1 à 47))

MSD_Q29 Est-ce que cet enfant a déjà couru ?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois ou MSD_Q26 <> 2 ou MIL_Q4 <> 0

MSD_Q30 Est-ce qu'il a déjà prononcé le nom d'un objet familier, par exemple une balle ?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois

MSD_Q31 Est-ce qu'il a déjà tracé une ligne à l'aide d'un crayon ?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois

MSD_Q32 Est-ce qu'il a déjà monté au moins deux marches d'un escalier pendant qu'on lui tenait une main ou qu'il tenait la rampe ?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 10 à 21 mois

MSD_C33 Si AGEMONTHS > 12 et < 22 (passez à MSD_Q33)
Autrement (passez à MSD_C34)

MSD_Q33 **Est-ce qu'il a déjà mangé seul à l'aide d'une cuillère ou d'une fourchette sans échapper trop de nourriture?**

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 21 mois

MSD_C34 Si AGEMONTHS > 12 (passez à MSD_Q34)
Autrement (passez à MSD_C37)

MSD_Q34 **Est-ce que cet enfant a déjà laissé savoir à quelqu'un, sans pleurer, que sa culotte ou sa couche était mouillée (salie) et que cela le dérangeait?**

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 47 mois

MSD_C35 Si CMN_Q31=1, 2 ou 3 (passez à MSD_Q36)
Autrement (passez à MSD_Q35)

MSD_Q35 **Est-ce qu'il a déjà prononcé une phrase partielle de trois mots ou plus?**

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 47 mois et CMN_Q31 = NSP, R

MSD_Q36 **Est-ce qu'il a déjà monté un escalier seul sans tenir la rampe?**

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 13 à 47 mois

MSD_C37 Si AGEMONTHS > 15 (passez à MSD_Q37)
Autrement (passez à MSD_C41)

MSD_Q37 Est-ce qu'il s'est déjà lavé et essuyé les mains sans aide, sauf pour ouvrir et fermer le robinet?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois

MSD_Q38 Est-ce qu'il a déjà compté trois objets correctement?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois

MSD_Q39 Est-ce qu'il est déjà allé aux toilettes seul?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois

MSD_Q40 Est-ce qu'il a déjà monté un escalier seul, sans aide, en posant un seul pied sur chaque marche?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 16 à 47 mois

MSD_C41 Si AGEMONTHS > 18 (passez à MSD_Q41)
Autrement (passez à MSD_C44)

MSD_Q41 Est-ce qu'il connaît son âge et son sexe?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 19 à 47 mois

MSD_Q42 **Est-ce que cet enfant a déjà nommé au moins quatre couleurs?**

1 Oui
2 Non
 NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 19 à 47 mois

MSD_Q43 **Est-ce que cet enfant a déjà pédalé sur une distance d'au moins dix pieds en utilisant un tricycle?**

1 Oui
2 Non
 NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 19 à 47 mois

MSD_C44 Si AGEMONTHS < 22 (passez à MSD_END)
Autrement (passez à MSD_Q44)

MSD_Q44 **Est-ce que cet enfant a déjà fait une culbute sans aide?**

1 Oui
2 Non
 NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 22 à 47 mois

MSD_Q45 **Est-ce que cet enfant s'est déjà habillé sans aide, sauf pour attacher ses chaussures (ou pour attacher les boutons au dos d'un ensemble)?**

1 Oui
2 Non
 NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 22 à 47 mois

MSD_Q46 **Est-ce que cet enfant a déjà prononcé son prénom et son nom de famille ensemble sans aide? (Un surnom peut être utilisé à la place du prénom.)**

1 Oui
2 Non
 NSP
RF (passez à MSD_END)

Univers : Les enfants âgés de 22 à 47 mois

MSD_Q47 **Est-ce que cet enfant a déjà compté jusqu'à 10 à haute voix?**

1 Oui
2 Non
 NSP
 RF (passez à MSD_END)

Univers : *Les enfants âgés de 22 à 47 mois*

MSD_Q48 **Est-ce que cet enfant a déjà dessiné un homme ou une femme en montrant au moins deux parties du corps à part la tête?**

1 Oui
2 Non
 NSP, RF

Univers : *Les enfants âgés de 22 à 47 mois*

MSD_END Fin de la section MSD

RELATIONS (REL)

REL_BEG Début de la section REL

REL_C01 Si EFFAGEYR = 4 à 9 (passez à REL_R01)
Autrement (passez à REL_END)

REL_R01 **Les prochaines questions portent sur les relations entre cet enfant et ses ami(e)s, sa famille et d'autres personnes.**

REL_Q01 **Environ combien de jours par semaine fait-il des choses avec ses amis en dehors des heures de classe?**

- 01 Jamais
 - 02 1 jour par semaine
 - 03 2 ou 3 jours par semaine
 - 04 4 ou 5 jours par semaine
 - 05 6 ou 7 jours par semaine
- NSP
RF (passez à REL_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans

REL_C02 Si EFFAGEYR < 6 (passez à REL_Q06)
Autrement (passez à REL_Q02)

REL_Q02 **Environ combien d'ami(e)s intimes a-t-il?**

- 01 Aucun
 - 02 1
 - 03 2 ou 3
 - 04 4 ou 5
 - 05 6 ou plus
- NSP
RF (passez à REL_END)

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

REL_C04 Si EFFAGEYR < 8 (passez à REL_Q06)
Autrement (passez à REL_Q04)

REL_Q04 **Lorsqu'il s'agit de rencontrer de nouveaux enfants et de se faire de nouveaux amis ou de nouvelles amies, est-il :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Un peu timide?**
 - 2 **À peu près comme la moyenne des enfants?**
 - 3 **Très ouvert - se fait facilement des ami(e)s?**
- NSP
RF (passez à REL_END)

Univers : Les enfants âgés de 8 à 9 ans

REL_Q06 **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure cet enfant s'est-il bien entendu avec d'autres enfants, comme ses ami(e)s ou ses copains ou copines de classe (à part ses frères et soeurs)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Très bien, aucun problème**
 - 02 **Assez bien, presque aucun problème**
 - 03 **Passablement bien, des problèmes occasionnels**
 - 04 **Pas très bien, des problèmes fréquents**
 - 05 **Pas bien du tout, des problèmes constants**
 - 06 Sans objet (aucun ami(e) ou copain ou copine de classe)
- NSP
RF (passez à REL_END)

Univers : *Les enfants âgés de 4 à 9 ans*

REL_Q08 **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure s'est-il bien entendu avec son (ses) parent(s)?**

- 01 Très bien, aucun problème
 - 02 Assez bien, presque aucun problème
 - 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
 - 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
 - 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
 - 06 Sans objet (aucun parent)
- NSP
RF (passez à REL_END)

Univers : *Les enfants âgés de 4 à 9 ans*

REL_Q09 **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure cet enfant s'est-il bien entendu avec son (ses) frère(s) / sa (ses) soeur(s)?**

- 01 Très bien, aucun problème
 - 02 Assez bien, presque aucun problème
 - 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
 - 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
 - 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
 - 06 Sans objet (aucun frère/sour)
- NSP
RF (passez à REL_END)

Univers : *Les enfants âgés de 4 à 9 ans*

REL_C10 Si EDU_Q01 = 04, 05 ou 06 (Pas à l'école, Étudie à la maison, ou Enfant est dans une institution) (passez à REL_END)
Autrement (passez à REL_Q10)

REL_Q10 Depuis le début de l'école à l'automne, dans quelle mesure s'est-il bien entendu avec son (ses) professeur(s) à l'école?

- 01 Très bien, aucun problème
- 02 Assez bien, presque aucun problème
- 03 Passablement bien, des problèmes occasionnels
- 04 Pas très bien, des problèmes fréquents
- 05 Pas bien du tout, des problèmes constants
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans, qui vont à l'école

REL_END Fin de la section REL

POUR INFORMATION SEULEMENT

RÔLE PARENTAL (PAR)

PAR_BEG Début de la section PAR

PAR_C01 Si DVS_Q1= 01, 02, 03 ((Parent biologique ou Parent par alliance (y compris parent d'une union libre) ou Parent adoptif))
et EFFAGEYR < 16(passez à PAR_R01)
Autrement(passez à PAR_END)

PAR_R01 **Les questions suivantes portent sur les gestes que pose cet enfant et sur vos diverses réactions envers lui en tant que parent.**

PAR_C01A Si EFFAGEYR >= 12 ou <= 15 (passez à PAR_C18A)
Autrement (passez à PAR_Q01)

PAR_Q01 **À quelle fréquence félicitez-vous cet enfant en lui disant des choses comme « Bravo! », « C'est très joli ce que tu as fait! » ou « Très bien! »?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Jamais**
 - 02 **Environ une fois par semaine ou moins**
 - 03 **Quelques fois par semaine**
 - 04 **Une ou deux fois par jour**
 - 05 **Plusieurs fois par jour**
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q02 **À quelle fréquence vous arrive-t-il de parler ou de jouer avec cet enfant, de concentrer votre attention l'un sur l'autre pendant cinq minutes ou plus, pour le simple plaisir?**

- 01 **Jamais**
 - 02 **Environ une fois par semaine ou moins**
 - 03 **Quelques fois par semaine**
 - 04 **Une ou deux fois par jour**
 - 05 **Plusieurs fois par jour**
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q03 À quelle fréquence vous arrive-t-il de rire avec cet enfant?

- 01 Jamais
 - 02 Environ une fois par semaine ou moins
 - 03 Quelques fois par semaine
 - 04 Une ou deux fois par jour
 - 05 Plusieurs fois par jour
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q04 À quelle fréquence vous arrive-t-il d'être contrarié(e) par une parole ou un geste que cet enfant n'est pas censé dire ou faire?

- 01 Jamais
 - 02 Environ une fois par semaine ou moins
 - 03 Quelques fois par semaine
 - 04 Une ou deux fois par jour
 - 05 Plusieurs fois par jour
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q05 À quelle fréquence vous arrive-t-il de lui dire qu'il est vilain ou qu'il n'est pas aussi bon que les autres?

- 01 Jamais
 - 02 Environ une fois par semaine ou moins
 - 03 Quelques fois par semaine
 - 04 Une ou deux fois par jour
 - 05 Plusieurs fois par jour
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q06 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire avec cet enfant une activité spéciale qu'il aime?

- 01 Jamais
 - 02 Environ une fois par semaine ou moins
 - 03 Quelques fois par semaine
 - 04 Une ou deux fois par jour
 - 05 Plusieurs fois par jour
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q07 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire des sports, des passe-temps ou des jeux avec cet enfant?

- 01 Jamais
 - 02 Environ une fois par semaine ou moins
 - 03 Quelques fois par semaine
 - 04 Une ou deux fois par jour
 - 05 Plusieurs fois par jour
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR_C08 Si EFFAGEYR < 2 (passez à PAR_C18A)
Autrement(passez à PAR_R08)**

PAR_R08 Pour les questions suivantes, j'aimerais que vous me disiez, en tant que parent de cet enfant, comment les choses se déroulent lorsque vous passez du temps avec lui.

PAR_Q08 Lorsque vous parlez à cet enfant de son comportement, dans quelle proportion du temps le félicitez-vous?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au reportant.

- 01 **Jamais**
 - 02 **Moins de la moitié du temps**
 - 03 **Environ la moitié du temps**
 - 04 **Plus de la moitié du temps**
 - 05 **Tout le temps**
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q09 Lorsque vous lui parlez de sa conduite, dans quelle proportion du temps le désapprouvez-vous?

- 01 Jamais
 - 02 Moins de la moitié du temps
 - 03 Environ la moitié du temps
 - 04 Plus de la moitié du temps
 - 05 Tout le temps
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q10 **Lorsque vous lui ordonnez de faire quelque chose, dans quelle proportion du temps vous assurez-vous qu'il le fait?**

- 01 Jamais
 - 02 Moins de la moitié du temps
 - 03 Environ la moitié du temps
 - 04 Plus de la moitié du temps
 - 05 Tout le temps
 - 06 Sans objet (ne commande ni ordonne jamais l'enfant)
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

PAR_Q11 **Si vous lui dites qu'il sera puni s'il ne cesse pas de faire quelque chose et qu'il continue de le faire, à quelle fréquence le punissez-vous?**

- 01 Jamais
 - 02 Moins de la moitié du temps
 - 03 Environ la moitié du temps
 - 04 Plus de la moitié du temps
 - 05 Tout le temps
 - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

PAR_Q12 **À quelle fréquence laissez-vous passer des choses pour lesquelles vous pensez qu'il aurait dû être puni?**

- 01 Jamais
 - 02 Moins de la moitié du temps
 - 03 Environ la moitié du temps
 - 04 Plus de la moitié du temps
 - 05 Tout le temps
 - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

PAR_Q13 **À quelle fréquence vous mettez-vous en colère lorsque vous punissez cet enfant?**

- 01 Jamais
 - 02 Moins de la moitié du temps
 - 03 Environ la moitié du temps
 - 04 Plus de la moitié du temps
 - 05 Tout le temps
 - 06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

PAR_Q14 **À quelle fréquence croyez-vous que le genre de punition que vous lui donnez dépend de votre humeur?**

01 Jamais
02 Moins de la moitié du temps
03 Environ la moitié du temps
04 Plus de la moitié du temps
05 Tout le temps
06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q15 **À quelle fréquence croyez-vous avoir de la difficulté à vous y prendre avec cet enfant en général?**

01 Jamais
02 Moins de la moitié du temps
03 Environ la moitié du temps
04 Plus de la moitié du temps
05 Tout le temps
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q16 **À quelle fréquence réussit-il à éviter une punition lorsqu'il le veut vraiment?**

01 Jamais
02 Moins de la moitié du temps
03 Environ la moitié du temps
04 Plus de la moitié du temps
05 Tout le temps
06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q17 **Lorsque vous punissez cet enfant, à quelle fréquence ne tient-il pas compte de la punition que vous lui infligez?**

01 Jamais
02 Moins de la moitié du temps
03 Environ la moitié du temps
04 Plus de la moitié du temps
05 Tout le temps
06 Sans objet (ne punit jamais l'enfant)
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q18 À quelle fréquence devez-vous punir cet enfant à maintes reprises pour la même chose?

- 01 Jamais
 - 02 Moins de la moitié du temps
 - 03 Environ la moitié du temps
 - 04 Plus de la moitié du temps
 - 05 Tout le temps
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

**PAR_C18A Si SpousePresent = 1 (conjoint(e) ou partenaire dans le ménage) (passez à PAR_Q18A)
Autrement(passez à PAR_C19)**

PAR_Q18A Lorsque vous devez prendre une décision en tant que parent (par exemple : l'établissement de règlements, mauvaise conduite d'un enfant, décision d'ordre scolaire) dans quelle mesure vous entendez-vous avec votre conjoint(e)/partenaire sur ce qu'il faut faire?

- 01 Jamais
 - 02 Moins de la moitié du temps
 - 03 Environ la moitié du temps
 - 04 Plus de la moitié du temps
 - 05 Tout le temps
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants de 0 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et où il y a un(e) conjoint(e) présent(e) au ménage

**PAR_C19 Si EFFAGEYR < 2(passez à PAR_END)
Si EFFAGEYR < 12 (passez à PAR_Q19)
Autrement(passez à PAR_R30)**

PAR_Q19 En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

lui dire de cesser?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Jamais**
 - 02 **Rarement**
 - 03 **Parfois**
 - 04 **Souvent**
 - 05 **Toujours**
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q20 En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

ne pas tenir compte de ce qu'il fait, de ne rien faire?

- 01 Jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Toujours
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q21 En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

élever la voix, de le gronder ou de crier après lui?

- 01 Jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Toujours
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q22 En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

discuter calmement du problème avec lui?

- 01 Jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Toujours
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q23 En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

lui infliger des punitions corporelles?

- 01 Jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Toujours
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q24 En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

lui expliquer d'autres façons de se comporter qui sont acceptables

- 01 Jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Toujours
- NSP

RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q25 En tant que parent, lorsque cet enfant ne respecte pas les règles établies ou fait des choses qu'il ne doit pas faire, dans quelle mesure réagissez-vous de l'une des façons suivantes :

lui retirer des privilèges ou de l'envoyer à sa chambre?

- 01 Jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Toujours
- NSP

RF(passez à PAR_END)

Début : (passez à PAR_R31)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_R30 Les gens sont fréquemment en désaccord les uns avec les autres. Les énoncés suivant décrivent des situations. Pourriez-vous me dire à quelle fréquence vous et cet enfant faites les choses suivantes.

PAR_Q30A Nous sommes en désaccord et nous nous querellons.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Pas du tout
 - 02 Un peu
 - 03 Quelquefois
 - 04 Assez souvent
 - 05 Presque toujours ou toujours
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30B Nous nous réconcilions facilement quand nous avons une querelle.

- 01 Pas du tout
 - 02 Un peu
 - 03 Quelquefois
 - 04 Assez souvent
 - 05 Presque toujours ou toujours
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30C Nous nous agaçons et nous nous tombons sur les nerfs.

- 01 Pas du tout
 - 02 Un peu
 - 03 Quelquefois
 - 04 Assez souvent
 - 05 Presque toujours ou toujours
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30D Nous nous crions l'un(e) après l'autre.

- 01 Pas du tout
 - 02 Un peu
 - 03 Quelquefois
 - 04 Assez souvent
 - 05 Presque toujours ou toujours
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q30E **Quand nous nous disputons nous restons fâché(e)s pendant très longtemps.**

01 Pas du tout
02 Un peu
03 Quelquefois
04 Assez souvent
05 Presque toujours ou toujours
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q30F **Quand nous sommes en désaccord, je refuse de parler à cet enfant.**

01 Pas du tout
02 Un peu
03 Quelquefois
04 Assez souvent
05 Presque toujours ou toujours
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q30G **Quand nous sommes en désaccord, cet enfant sort fâché de la pièce, ou de la maison ou de la cour.**

01 Pas du tout
02 Un peu
03 Quelquefois
04 Assez souvent
05 Presque toujours ou toujours
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q30H **Lorsque nous sommes en désaccord, nous réglons le problème ensemble.**

01 Pas du tout
02 Un peu
03 Quelquefois
04 Assez souvent
05 Presque toujours ou toujours
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : *Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.*

PAR_Q30I **Lorsque nous sommes en désaccord, je laisse tomber pour terminer la dispute.**

01 Pas du tout
02 Un peu
03 Quelquefois
04 Assez souvent
05 Presque toujours ou toujours
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

PAR_Q30J **Lorsque nous sommes en désaccord, une autre personne tente de régler les choses ou de trouver des solutions.**

01 Pas du tout
02 Un peu
03 Quelquefois
04 Assez souvent
05 Presque toujours ou toujours
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

PAR_R31 **De temps à autre, des situations ou des circonstances différentes surviennent et peuvent avoir un effet sur la vie familiale. Les prochaines questions portent sur certaines situations de ce genre.**

PAR_Q31A **Est-il déjà arrivé à cet enfant d'avoir faim parce que la famille était à court de nourriture ou n'avait plus d'argent pour en acheter?**

1 Oui
2 Non (passez à PAR_Q32)
NSP (passez à PAR_Q32)
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif.

PAR_Q31B **À quelle fréquence?**

1 Régulièrement, à la fin du mois
2 Plus souvent qu'à la fin de chaque mois
3 Tous les quelques mois
4 Occasionnellement, mais pas régulièrement
NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu 1 (Oui) à PAR_Q31A

PAR_Q31C Lorsque cela arrive, comment faites-vous pour nourrir cet enfant?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas la liste. Indiquez plus d'une réponse, s'il y a lieu.

- 01 Le parent/tuteur(tutrice) saute des repas ou mange moins
 - 02 Les enfants sautent des repas ou mangent moins
 - 03 Réduit la variété des aliments que la famille mange habituellement
 - 04 Demande l'aide de personnes apparentées
 - 05 Demande l'aide d'ami(e)s
 - 06 Demande l'aide d'un travailleur social ou d'un organisme gouvernemental
 - 07 Demande l'aide d'une banque d'alimentation (programme d'aide alimentaire d'urgence)
 - 08 Fait appel à un programme d'alimentation à l'école
 - 09 Autre
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif et qui ont répondu 1 (Oui) à PAR_Q31A

PAR_Q32 À quelle fréquence regarde-t-il des émissions de télévision ou des films qui contiennent beaucoup de scènes de violence?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au reportant.

- 1 **Souvent**
 - 2 **Parfois**
 - 3 **Rarement**
 - 4 **Jamais**
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q33 À quelle fréquence voit-il à la maison des adultes ou des adolescents se battre, se frapper ou tenter de faire du mal à d'autres?

- 1 Souvent
 - 2 Parfois
 - 3 Rarement
 - 4 Jamais
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_C33A Si EFFAGEYR > 7 (passez à PAR_Q33A)
Autrement(passez à PAR_END)

PAR_Q33A Est-ce qu'il fréquente des enfants qui selon vous ont souvent des ennuis?

- 1 Souvent
 - 2 Parfois
 - 3 Rarement
 - 4 Jamais
- NSP
RF(passez à PAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 8 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_Q33B Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par leur prénom et leur nom de famille?

- 01 Tous (toutes)
 - 02 La plupart
 - 03 À peu près la moitié
 - 04 Seulement quelques-un(e)s
 - 05 Aucun(e)
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 8 à 9 et 12 à 15 ans qui habitent avec un parent biologique, par alliance ou adoptif

PAR_END Fin de la section PAR

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS)

- CUS_BEG** Début de la section CUS
- CUS_C01** Si EFFAGEYR > 17 (passez à CUS_END)
 Si DVS_Q1 >= 04 ou DVS_Q1 = NSP ou DVS_Q1 = RF ou CURR_STAT = 4
 (les deux parents sont décédés) (passez à CUS_END)
 Si PRV_MOTHER = 1 (mère est décédée) et LIVARRB<>03 ou 06 (l'enfant
 n'habite pas avec le père biologique ou adoptif) (passez à CUS_END)
 Si PRV_FATHER = 1 et LIVARRB<>02 ou 05 (l'enfant n'habite pas avec la mère
 biologique ou adoptive) alors (passez à CUS_END)
 Autrement (passez à CUS_C01A)
- CUS_R01** **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des
 antécédents familiaux de cet enfant et de ses parents (adoptifs/
 biologiques).**
- CUS_C01A** Si CURR_STAT = blanc ou FIRSTINT = 1 (passez à CUS_B01)
 Autrement (passez à CUS_C06)
- CUS_B01** Appeler le bloc AtStart (CUS1)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 17 ans. CUSA est généré dans CUS1.
- CUS_C06** Si PRV_FATHER =1 (le père est décédé) et LIVARRB = 02 ou 05 (l'enfant vit
 avec sa mère biologique ou adoptive) (passez à CUS_B40)
 Si PRV_MOTHER = 1 (la mère est décédée) et LIVARRB = 03 ou 06 (l'enfant vit
 avec son père biologique ou adoptif) (passez à CUS_B50)
 Autrement (passez à CUS_B06)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 17 ans
- CUS_B06** Appeler le bloc SinceStart (CUS2)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 17 ans
- CUS_B08** Appeler le bloc Separation (CUS3)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la
 naissance de l'enfant.
- CUS_C14** Si CUS2_Q06B=(1, 3, NSP ou RF)
 ou CUS2_Q06C=(NSP ou RF) (passez à CUS_END)
 Autrement (passez à CUS_B14)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 17 ans
- CUS_B14** Appeler le bloc TypeContact (CUS4)
- Univers :* Les enfants âgés de 0 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec la mère biologique / adoptive, excluant
 ceux dont l'information à propos du père est incomplète CUS2_Q06A, CUS2_Q06C)

CUS_C20A Si CURR_STAT=1 ou 4 (les deux parents sont ensemble ou les deux décédés) (passez à CUS_END)
Si CURR_STAT=2 (parents ne sont pas ensemble actuellement et aucun parent n'est décédé) (passez à CUS_B20)
Autrement (un des parents est décédé) (passez à CUS_B40)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 17 ans, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C)

CUS_B20 Appeler le bloc Divorce (CUS5)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C).

CUS_B40 Appeler le bloc MotherRel (CUS6)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C).

CUS_B50 Appeler le bloc FatherRel (CUS7)

Univers : Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont au moins un parent n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un parent est incomplète. (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C)

CUS_END Fin de la section CUS

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS1)

CUS1_BEG Début de la section CUS1

CUS1_Q01 Lorsque cet enfant est né ou a été adopté, est-ce que ses parents :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 ...vivaient ensemble et étaient légalement mariés (passez à CUS1_END)
02 ...vivaient ensemble en union libre (passez à CUS1_C02A)
03 ...ne vivaient plus ensemble, mais avaient été légalement mariés
04 ...ne vivaient plus ensemble, mais avaient vécu ensemble en union libre
05 ...n'avaient jamais vécu ensemble comme couple
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

CUS1_Q02 Depuis la naissance ou l'adoption de cet enfant, ses parents ont-ils vécu ensemble?

INTERVIEWEUR : Ceci comprend copain/copine, conjoint de fait, ou marié.

- 1 Oui (passez à CUS1_C02A)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS1_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans dont leurs parents ne vivaient pas ensemble à la naissance / adoption

CUS1_C02A Si CUS1_Q01=3 (passez à CUS1_END)
Autrement (passez à CUS1_Q02A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

CUS1_Q02A Est-ce qu'ils ont fini par se marier?

- 1 Oui (passez à CUS1_C03)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS1_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans dont leurs parents vivaient ensemble à la naissance / adoption, mais qui ont vécu ensemble depuis la naissance / adoption de l'enfant

CUS1_C03 Si INCYCLEM=01 (enfants de la cohorte 1)
et CUS1_Q02A=1 (passez à CUS1A_Q01)
Autrement (passez à CUS1_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans dont leurs parents se sont mariés après la naissance / adoption de l'enfant

CUS1A_Q01 Quelle était la date lorsque les parents de l'enfant se sont mariés?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS1A_Q02 Quelle était la date lorsque les parents de l'enfant se sont mariés?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1982 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS1_END Fin de la section CUS1

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS2)

CUS2_BEG Début de la section CUS2

CUS2_C05 Si LIVARRB = 01 ou 04 (parents vivants
actuellement ensemble) (passez à CUS2_Q05)
Autrement (passez à CUS2_Q06)

CUS2_Q05 Depuis la naissance ou l'adoption de cet enfant, est-ce que ses parents:

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...ont vécu ensemble de façon continue?
2 ...se sont séparés pour une période de temps, mais sont retournés ensemble plus tard?
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS2_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, qui vivent avec les deux parents

CUS2_C06 Si PREV_TOG=2 (parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance /
l'adoption de l'enfant) (passez à CUS2_Q06C)
Autrement (passez à CUS2_Q06)

CUS2_Q06 Selon l'information que nous avons recueillie concernant les relations qui
existent entre les gens qui habitent dans ce ménage, cet enfant ne vit pas
actuellement avec ses parents.

Est-ce parce que ses parents se sont séparés ou ont mis un terme à leur
relation?

- 1 Oui (passez à CUS2_C07)
2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents,
excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance / adoption de l'enfant

CUS2_Q06A Selon l'information que nous avons recueillie concernant les relations qui
existent entre les gens qui habitent dans ce ménage, cet enfant ne vit pas
actuellement avec ses parents (adoptifs ou biologiques).

Est-ce parce que son père / sa mère est décédé(e)?

- 1 Oui (passez à CUS2_C07)
2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents,
excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance / adoption de l'enfant

CUS2_Q06B Selon l'information que nous avons recueillie concernant les relations qui existent entre les gens qui habitent dans ce ménage, cet enfant ne vit pas actuellement avec ses parents (adoptifs ou biologiques).

Est-ce pour une autre raison?

- 1 Oui (passez à CUS2_S06B)
- 2 Non
- 3 Données sur la relation sont inexactes (S.V.P. ajoutez une explication aux notes permanentes)
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS2_C07)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance / l'adoption de l'enfant

CUS2_S06B Précisez la raison pour laquelle cet enfant ne vit pas actuellement avec ses parents (adoptifs ou biologiques).

____(80 espaces)

Défaut : (passez à CUS2_C07)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents, excluant ceux dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance / l'adoption de l'enfant

CUS2_Q06C Est-ce que le père / la mère (adoptif/adoptive /biologique) de cet enfant est / sont décédé(e)(s)?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont les parents n'ont jamais vécu ensemble depuis la naissance / l'adoption de l'enfant

CUS2_C07 Si INCYCLEM = 01 et
Si (PRV_MOTHER = 1 (enfants de la cohorte 1, mère décédée)) et (AgeDeadM <> 1) (passez à CUS2_Q01)
Si (PRV_FATHER=1 (enfants de la cohorte 1, père décédé))
et (AgeDeadF <> 1) (passez à CUS2A_Q01)
Autrement (passez à CUS2_END)

CUS2A_Q01 Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant est décédée?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS2A_Q02 Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant est décédée?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1982 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS2B_Q01 Quelle était la date lorsque le père de cet enfant est décédé?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS2B_Q02 Quelle était la date lorsque le père de cet enfant est décédé?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1982 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS2_END Fin de la section CUS2

POUR INFORMATION SEULEMENT

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS3)

CUS3_BEG Début de la section CUS3

CUS3_C08A Si AGESEP <> blanc (passez à CUS3_C09)
Si PREV_TOG=1 et (CUS2_Q06=1 ou CUS2_Q05=2) ... (passez à CUS3A_Q01)
Autrement (passez à CUS3_END)

CUS3A_Q01 **Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant se sont séparés pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS3A_Q02 **Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant se sont séparés pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

_____ (4 espaces) [Min : 1982 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS3_C08B Si INCYCLEM=01 (passez à CUS3_Q08B)
Autrement (passez à CUS3_END)

CUS3_Q08B Avec qui est-ce que cet enfant a vécu immédiatement après cette séparation? Était-ce sa mère seulement, son père seulement ou était-ce en garde partagée entre les deux parents?

- 1 Mère seulement
- 2 Père seulement
- 3 Les deux parents(passez à CUS3_Q08D)
- 4 Autre
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS3_C09)

Univers : Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant

CUS3_Q08C Au moment de cette séparation, quel type de contact cet enfant avait-t-il avec son autre parent?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Partage égal du temps d'habitation**.....(passez à CUS3_Q08D)
- 02 **Visites régulières (au moins une fois aux deux semaines)**
- 03 **Visites occasionnelles (par exemple mensuelles, vacances ou sans horaires définis)**
- 04 **Contact seulement par courriel, par lettre ou par téléphone**
- 05 **Aucun contact**
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS3_C09)

Univers : Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant, si l'enfant vivait seulement avec un des parents immédiatement après la séparation

CUS3_Q08D Au moment de cette séparation, est-ce que cet enfant habitait la plupart du temps avec sa mère, avec son père ou y avait-il un partage égal du temps d'habitation entre les deux parents?

- 1 Avec sa mère
- 2 Avec son père
- 3 Partage égal du temps d'habitation
NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant, si l'enfant avait une entente de partage égal du temps entre les deux parents

CUS3_C09 Si PREV_TOG=1 et CUS2_Q05=2 (parents se sont séparés, mais sont retournés ensemble) et AGETOG = blanc(passez à CUS3A_Q01)
Autrement (passez à CUS3_END)

Univers : Les enfants de la cohorte 1 dont les parents se sont séparés au moins une fois depuis la naissance de l'enfant

CUS3B_Q01 Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant sont retournés ensemble (après la dernière séparation)?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS3B_Q02 Quelle était la date lorsque les parents de cet enfant sont retournés ensemble (après la dernière séparation)?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1902 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS3_END Fin de la section CUS3

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS4)

CUS4_BEG Début de la section CUS4

CUS4_C14A Si LIVARRB=01 (vivant avec deux parents biologiques) .. (passez à CUS4_END)
Si LIVARRB=02 (vivant avec la mère biologique seulement) (passez à CUS4_C14B)
Si LIVARRB=03 (vivant avec le père biologique seulement) (passez à CUS4_C15)
Si LIVARRB=04 (vivant avec deux parents adoptifs) (passez à CUS4_END)
Si LIVARRB=05 (vivant avec la mère adoptive seulement) (passez à CUS4_C14B)
Si LIVARRB=06 (vivant avec le père adoptif seulement) ... (passez à CUS4_C15)
Si LIVARRB=07 (autre) passez à CUS4_END

CUS4_C14B Si PRV_FATHER=1 (L'information précédente indique que le père est décédé) (passez à CUS4_END)
Autrement (passez à CUS4_Q14)

CUS4_Q14 **En ce moment, quel genre de contact est-ce que cet enfant a avec son père?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Partage égal du temps d'habitation** (passez à CUS4_Q16)
- 02 **Visites régulières (au moins une fois aux deux semaines)**
- 03 **Visites occasionnelles (par exemple mensuelles, vacances ou sans horaires définis)**
- 04 **Contact seulement par courriel, par lettre ou par téléphone**
- 05 **Aucun contact**
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS4_END)

Univers : Les enfants âgés de 3 à 5 et 12 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec la mère biologique / adoptive seulement, excluant ceux dont le père est décédé ou dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2_C06A, CUS2_Q06C)

CUS4_C15 Si PRV_MOTHER=1 (L'information précédente indique que la mère est décédée) (passez à CUS4_END)
Autrement (passez à CUS4_Q15)

CUS4_Q15 En ce moment, quel genre de contact est-ce que cet enfant a avec sa mère?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Partage égal du temps d'habitation**..... (passez à CUS4_Q16)
- 02 **Visites régulières (au moins une fois aux deux semaines)**
- 03 **Visites occasionnelles (par exemple mensuelles, vacances ou sans horaires définis)**
- 04 **Contact seulement par courriel, par lettre ou par téléphone**
- 05 **Aucun contact**
NSP, RF

Défaut : (passez à CUS4_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec le père biologique / adoptif seulement, excluant ceux dont la mère est décédée ou dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C)

CUS4_Q16 En ce moment, est-ce que cet enfant habite la plupart du temps avec sa mère, avec son père ou y a-t-il un partage égal du temps d'habitation entre les deux parents?

- 1 Avec sa mère
- 2 Avec son père
- 3 Partage égal du temps d'habitation
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, s'ils vivent actuellement avec un parent biologique / adoptif seulement, excluant ceux dont un des parents est décédé ou dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C), si l'enfant a une entente de partage égal du temps d'habitation entre les deux parents.

CUS4_END Fin de la section CUS4

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS5)

CUS5_BEG Début de la section CUS5

CUS5_C20 Si PRVMARRIED=1 (marié auparavant)
et PREV_DIV <> 1 (pas divorcé) (passez à CUS5_Q20)
Autrement (passez à CUS5_Q21)

CUS5_Q20 Les parents de cet enfant ont-ils divorcé par la suite?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, et les parents ont vécu ensemble comme couple mariés depuis la naissance de l'enfant, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C)

CUS5_Q21 Quel genre d'entente existe-t-il actuellement concernant le droit de garde de cet enfant?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Aucune**..... (passez à CUS5_Q30)
- 02 **Entente privée officielle entre les parents (par exemple entente écrite, médiation)**
- 03 **Entente privée informelle entre les parents (par exemple entente verbale)**
- 04 **Entente ordonnée par la cour**
- 05 **Entente en voie d'être ordonnée par la cour**
NSP, RF..... (passez à CUS5_Q30)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C)

CUS5_Q22 Qui a le droit de garde de cet enfant actuellement?

- 1 Garde exclusive accordée à la mère
- 2 Garde exclusive accordée au père
- 3 Garde physique partagée entre les deux parents
- 4 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C) s'il ya actuellement une entente de droit de garde

CUS5_Q30 Quel genre d'entente existe-t-il actuellement concernant les paiements de l'allocation / pension alimentaire pour cet enfant?

- 01 Aucune..... (passez à CUS5_END)
- 02 Entente privée officielle entre les parents (par exemple entente écrite, médiation)
- 03 Entente privée informelle entre les parents (par exemple entente verbale)
- 04 Entente ordonnée par la cour
- 05 Entente en voie d'être ordonnée par la cour
NSP, RF..... (passez à CUS5_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C)

CUS5_Q31 Cette entente est-elle pour le soutien de l'enfant seulement, pour le soutien de l'autre parent ou pour les deux?

- 1 Pour le soutien de l'enfant seulement
- 2 Pour le soutien de l'autre parent seulement
- 3 Pour les deux
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C) s'il existe une entente de soutien

CUS5_Q32 Dans quelle mesure les paiements de soutien financier ont-ils été réguliers?

- 01 Réguliers et faits à temps
- 02 Réguliers mais parfois en retard
- 03 Irréguliers (reçu au moins un paiement dans les 6 derniers mois)
- 04 Aucun paiement au cours des 6 derniers mois
- 05 Aucun paiement au cours de la dernière année
- 06 Aucun paiement au cours des quelques dernières années
- 07 Paiements jamais reçus
- 08 Paiements interrompus par suite de circonstances nouvelles (par exemple ordonnance de la cour, décès du payeur)
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, dont les parents ne vivent pas ensemble actuellement, aucun des parents n'est décédé, excluant ceux dont l'information à propos d'un des parents est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C) s'il existe une entente de soutien

CUS5_END Fin de la section CUS5

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS6)

CUS6_BEG Début de la section CUS6

CUS6_C40A Si PRV_MOTHER=1 (mère décédée) (passez à CUS6_END)
Autrement si CUS4_Q15=05 (mère vivante mais aucun
contact avec la mère) (passez à CUS6_END)
Autrement (mère vivante et en contact) (passez à CUS6_Q40)

CUS6_Q40 Depuis (le décès du père / la naissance / la séparation des parents) de cet enfant, est-ce que sa mère s'est remariée ou a vécu en union libre?

- 1 Oui, un mariage
- 2 Oui, une union libre qui s'est transformée par la suite en mariage
- 3 Oui, une union libre
- 4 Non (passez à CUS6_END)
NSP, RF (passez à CUS6_END)

Univers : Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère

CUS6_C41 Si INCYCLEM=01 (passez à CUS6_Q41)
Autrement (passez à CUS6_Q47)

CUS6_Q41 Combien de mariages ou d'unions libres est-ce que la mère a eue depuis (le décès du père / la naissance / la séparation des parents) de cet enfant?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C), ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

CUS6_Q42 Est-ce que la mère de cet enfant est actuellement mariée ou vit en union libre?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, si la mère a commencé une nouvelle relation.

CUS6A_Q01 Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant a commencé à vivre avec son partenaire actuel/dernier partenaire?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS6A_Q02 Quelle était la date lorsque la mère de cet enfant a commencé à vivre avec son partenaire actuel/dernier partenaire?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1902 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS6_C44 Si CUS6_Q42= 1, NSP ou RF (passez à CUS6_C47)
Autrement (passez à CUSB_Q01)

CUS6B_Q01 Quelle était la date lorsque la dernière relation de la mère de cet enfant s'est terminée?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS6B_Q02 Quelle était la date lorsque la dernière relation de la mère de cet enfant s'est terminée?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1902 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS6_C47 Si NWCHLDM = 1 (passez à CUS6_END)
Autrement (passez à CUS6_Q47)

CUS6_Q47 Est-ce que la mère de cet enfant a eu des enfants avec (son nouveau partenaire/ses nouveaux partenaires)?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont la mère n'est pas décédée, excluant ceux dont l'information à propos de la mère est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec la mère, ou ceux qui ont rapporté avoir des enfants au cycle précédent, si la mère a commencé une nouvelle union.

CUS6_END Fin de la section CUS6

ANTÉCÉDENT, FAMILIAL / GARDE LÉGALE (CUS7)

CUS7_BEG Début de la section CUS7

CUS7_C50 Si PREV_FATHER=1 (père décédé) (passez à CUS7_END)
 Autrement si CUS4_Q14 = 05 (père est vivant, mais
 aucun contact avec le père) (passez à CUS7_END)
 Autrement (père est vivant, et en contact) alors..... (passez à CUS7_Q50)

CUS7_Q50 Depuis (le décès de la mère / la naissance / la séparation des parents) de cet enfant est-ce que son père s'est remarié ou a vécu en union libre?

- 1 Oui, un mariage
- 2 Oui, une union libre qui s'est transformée par la suite en mariage
- 3 Oui, une union libre
- 4 Non (passez à CUS7_END)
 NSP, RF (passez à CUS7_END)

Univers : Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C), ou qui n'ont aucun contact avec le père

CUS7_C51 Si INCYCLEM=01 (passez à CUS7_Q51)
 Autrement (passez à CUS7_C57)

CUS7_Q51 Combien de mariages ou d'unions libres est-ce que son père a eu depuis (le décès de la mère / la naissance / la séparation des parents) de cet enfant?

____(2 espaces) [Min : 1 Max : 10]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS_Q06, CUS_Q06A1), ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CUS7_Q52 Est-ce que le père de cet enfant est actuellement marié ou vit en union libre?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1 qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS_Q06, CUS_Q06A1) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CUS7A_Q01 Quelle était la date lorsque le père de cet enfant a commencé à vivre avec sa partenaire actuelle/dernière partenaire?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS7A_Q02 Quelle était la date lorsque le père de cet enfant a commencé à vivre avec sa partenaire actuelle/dernière partenaire?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1902 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS7_C54 Si CUS7_Q52 = 1, NSP ou RF (passez à CUS7_C57)
Autrement (passez à CUS7B_Q01)

CUS7B_Q01 Quelle était la date lorsque la dernière relation du père de cet enfant s'est terminée?

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année à la prochaine question.

- 01 janvier
- 02 février
- 03 mars
- 04 avril
- 05 mai
- 06 juin
- 07 juillet
- 08 août
- 09 septembre
- 10 octobre
- 11 novembre
- 12 décembre
- NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS7B_Q02 Quelle était la date lorsque la dernière relation du père de cet enfant s'est terminée?

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année.

____(4 espaces) [Min : 1902 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants de la cohorte 1

CUS7_C57 Si NWCHLDF = 1 (passez à CUS7_END)
Autrement (passez à CUS7_Q57)

CUS7_Q57 Est-ce que le père de cet enfant a eu des enfants avec (sa nouvelle partenaire/ses nouvelles partenaires)?

- 1 Oui
- 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants qui ne vivent pas actuellement avec les deux parents et dont le père n'est pas décédé, excluant ceux dont l'information à propos du père est incomplète (CUS2_Q06A, CUS2_Q06C) ou qui n'ont aucun contact avec le père, si le père a commencé une nouvelle relation.

CUS7_END Fin de la section CUS7

GARDE DES ENFANTS (CAR)

CAR_BEG Début de la section CAR

CAR_C01 Si EFFAGEYR > 13 passez à CAR_END
Autrement passez à CAR_R01

CAR_R01 **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions au sujet des dispositions que vous prenez pour assurer la garde de cet enfant.**

CAR_C01A Si EFFAGEYR = 4 à 5 et (EDU_Q01 = 01, 02 ou 03) (passez à CAR_Q01A)
Autrement (passez à CAR_Q01B)
Si EFFAGEYR = 6 à 11 et (EDU_Q01 = 01, 02 ou 03) (passez à CAR_Q01A)
Autrement (passez à CAR_Q01C)
Si EFFAGEYR = 2 à 3 (passez à CAR_Q01B)
Si EFFAGEYR = 0 à 1 (passez à CAR_Q01C)
Si EFFAGEYR > 11 (passez à CAR_Q41)

CAR_Q01A **Pendant que vous (et votre conjoint) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel qu'une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme de garde avant et/ou après l'école?**

INTERVIEWEUR : La garde par une personne apparentée (y compris la garde par un frère ou une soeur de l'enfant).

- 1 Oui (passez à CAR_Q02)
- 2 Non (passez à CAR_Q01D)
- 3 Ne travaille pas ou n'est pas aux études (passez à CAR_Q01D)
NSP, RF (passez à CAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 4 à 9 ans qui vont à l'école

CAR_Q01B **Pendant que vous (et votre conjoint) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel qu'une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée, ou un programme/garderie préscolaire?**

INTERVIEWEUR : La garde par une personne apparentée (y compris la garde par un frère ou une soeur de l'enfant).

- 1 Oui (passez à CAR_Q02)
- 2 Non (passez à CAR_Q01D)
- 3 Ne travaille pas ou n'est pas aux études (passez à CAR_Q01D)
NSP, RF (passez à CAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 2 à 3 ans et les enfants de 4 à 5 ans qui ne vont pas à l'école

CAR_Q01C Pendant que vous (et votre conjoint) êtes au travail ou aux études, avez-vous actuellement recours à un mode de garde tel qu'une garderie, la garde à votre domicile ou chez quelqu'un d'autre par un(e) gardien(ne) ou une personne apparentée?

INTERVIEWEUR : La garde par une personne apparentée (y compris la garde par un frère ou une soeur de l'enfant).

- 1 Oui (passez à CAR_Q02)
- 2 Non (passez à CAR_Q01D)
- 3 Ne travaille pas ou n'est pas aux études (passez à CAR_Q01D)
- NSP, RF (passez à CAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 1 an et les enfants de 6 à 9 ans dont les parents ont déclaré qu'ils ne vont pas à l'école

CAR_Q01D Faites-vous (et votre conjoint) actuellement garder cet enfant de façon régulière à une garderie, un programme/garderie préscolaire, un programme avant et/ou après l'école, par une personne apparentée ou un autre disposition de garde?

INTERVIEWEUR : À noter qu'il doit s'agir d'un mode de garde utilisé de façon courante et non d'un mode utilisé sporadiquement lorsque le répondant a d'autres plans.

- 1 Oui
- 2 Non (passez à CAR_C33)
- NSP, RF (passez à CAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie pour des raisons autres que les parents travaillent ou sont aux études

CAR_Q01E Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez recours aux services de garde pour cet enfant?

- 01 Je crois que c'est bénéfique pour mon enfant de se trouver en présence d'autres enfants
- 02 Je crois que c'est bon pour le développement de mon enfant d'apprendre de nouvelles choses
- 03 J'ai besoin d'un service de relève pour l'enfant car l'enfant a des besoins spéciaux
- 04 J'ai besoin d'un répit de l'enfant, autre raison
- 05 Préparer l'enfant à l'école
- 06 Ne veut pas perdre la place en garderie pendant l'interruption de travail ou des études
- 07 Parent/tuteur doit s'occuper des membres de la famille/d'autres personnes
- 08 Autre - Précisez (passez à CAR_S01E)
- NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_Q02)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie pour des raisons autres que les parents travaillent ou sont aux études

CAR_S01E La principale raison pour les services de garde

INTERVIEWEUR : Précisez.

____(80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie pour des raisons autres que les parents travaillent ou sont aux études

CAR_Q02 Auxquels des modes de garde suivants avez-vous actuellement recours?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- 01 **Garde dans la maison d'une personne non apparentée**
- 02 **Garde dans la maison d'une personne apparentée**
- 03 **Garde à domicile par une personne non apparentée**
- 04 **Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)**
- 05 **Garde à domicile par son frère ou sa soeur**
- 06 **Garde dans une garderie**
- 07 **^strCAR10**
- 08 **^strCAR11**
- 09 **^strCAR12**
- 10 **Autre mode de garde (précisez).....(passez à CAR_S02)**
NSP, RF..... (passez à CAR_END)

Défaut : (passez à CAR_C03)

Nota : Créer les variables suivantes à insérer :
Si EDU_Q01 = 01, 02 ou 03 alors ^strCAR10 = « Garde dans un programme avant et/ou après l'école »
Si EFFAGEYR ≥ 2 et ≤ 4 alors ^strCAR11 = « Garde dans un programme/garderie préscolaire »
Si EFFAGEYR > 5 alors ^strCAR12 = « Enfant sous sa propre garde »

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie

CAR_S02 Auxquels des modes de garde suivants avez-vous actuellement recours?

Mode de garde utilisé

INTERVIEWEUR : Précisez.

____(80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie

CAR_C03 Si CAR_Q02=01(passez à CAR_B03)
Autrement (passez à CAR_C04)

CAR_B03 Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)

CAR_C04 Si CAR_Q02=02(passez à CAR_B04)
Autrement (passez à CAR_C05)

CAR_B04 Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)

- CAR_C05** Si CAR_Q02=03 (passez à CAR_B05)
Autrement (passez à CAR_C06)
- CAR_B05** Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR_C06** Si CAR_Q02=04 (passez à CAR_B06)
Autrement (passez à CAR_C07)
- CAR_B06** Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR_C07** Si CAR_Q02=05 (passez à CAR_B07)
Autrement (passez à CAR_C08)
- CAR_B07** Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR_C08** Si CAR_Q02=06 (passez à CAR_B08)
Autrement (passez à CAR_C09)
- CAR_B08** Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR_C09** Si CAR_Q02=07 (passez à CAR_B09)
Autrement (passez à CAR_C10)
- CAR_B09** Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR_C10** Si CAR_Q02=08 (passez à CAR_B10)
Autrement (passez à CAR_C11)
- CAR_B10** Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR_C11** Si CAR_Q02=09 (enfant sous sa propre garde) (passez à CAR_Q11)
Autrement (passez à CAR_C12)
- CAR_Q11** **Combien d'heures par semaine cet enfant est sous sa propre garde?**
____ (3 espaces) [Min : 1 Max : 168]
NSP, RF
- Univers :* les enfants âgés de 6 à 9 ans si CAR_Q02= 9
- CAR_C12** Si CAR_Q02=10 (passez à CAR_B12)
Autrement (passez à CAR_R13)
- CAR_B12** Appeler le bloc Nombre d'heures de garde (CARH)
- CAR_C13** Si plus d'une réponse est donnée pour CAR_Q02 (passez à CAR_Q13)
Autrement (passez à CAR_C14)

CAR_Q13 Selon cette définition, quel mode considérez-vous comme votre principal mode de garde?

INTERVIEWEUR : Si deux « principaux » modes de garde représentent le même nombre d'heures, le répondant doit en choisir un pour la présente section.

- 01 Garde dans la maison d'une personne non apparentée
 - 02 Garde dans la maison d'une personne apparentée
 - 03 Garde à domicile par une personne non apparentée
 - 04 Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)
 - 05 Garde à domicile par son frère ou sa soeur
 - 06 Garde dans une garderie
 - 07 Garde dans un programme avant et/ou après l'école
 - 08 Garde dans un programme/garderie préscolaire
 - 09 Enfant sous sa propre garde
 - 10 Autre
- NSP, RF (passez à CAR_END)

Nota : N'affichez que la réponse choisie pour CAR_Q02.

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont plus d'un mode de garde.

CAR_C14 Si EFFAGEYR = 5 (passez à CAR_Q14A)
Autrement (passez à CAR_Q14B)

CAR_Q14A Quel âge (en mois) avait cet enfant lorsque vous avez commencé à utiliser ce mode de garde?

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge en mois seulement.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_C15)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans

CAR_Q14B Quel âge (en années) avait cet enfant lorsque vous avez commencé à utiliser ce mode de garde?

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge en années seulement. Si moins d'une année, entrez 0.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 ans

CAR_C15 Si EFFAGEYR > 5 (passez à CAR_Q27)
Autrement (passez à CAR_Q15)

CAR_Q15 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait du genre de service de garde que vous utilisez actuellement pour cet enfant en ce qui a trait à son développement et à ce qu'il apprend?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très satisfait**
 - 2 **Satisfait**
 - 3 **Insatisfait**
 - 4 **Très insatisfait**
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C16A Si CAR_Q13 = 05 (Garde à domicile par son frère ou sa soeur), ou si CAR_Q02 = une réponse seulement et CAR_Q02=05 (garde à domicile par son frère ou sa soeur) (passez à CAR_Q27)
Autrement (passez à CAR_Q16A)

CAR_Q16A La personne responsable des soins de cet enfant assure le service de garde pour combien d'autres enfants quand il est sous sa garde. Cela comprend les enfants à temps plein ou à temps partiel (y compris ses propres enfants). Veuillez répondre pour les groupes d'âge suivants :

Enfants âgés de 0 à 2 ans?

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne qui passe le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures, alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q16B La personne responsable des soins de cet enfant assure le service de garde pour combien d'autres enfants quand il est sous sa garde. Cela comprend les enfants à temps plein ou à temps partiel (y compris ses propres enfants) : Veuillez répondre pour les groupes d'âge suivants :

Enfants âgés de 3 à 5 ans?

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne qui passent le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures, alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q16C La personne responsable des soins de cet enfant assure le service de garde pour combien d'autres enfants quand il est sous sa garde. Cela comprend les enfants à temps plein ou à temps partiel (y compris ses propres enfants) : Veuillez répondre pour les groupes d'âge suivants :

Enfants âgés de 6 ans et plus?

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne qui passent le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures, alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q17 **Combien de personnes responsables, y compris votre gardien(ne) principal(e), s'occupent de ces enfants? Cela comprend tout assistant(e) qui aide au moins une partie du temps, de façon régulière, quand cet enfant est là.**

INTERVIEWEUR : S'il y a plus d'une personne qui passent le même nombre d'heures avec l'enfant, ou si la PMR n'est pas sûre du nombre d'heures, alors la PMR peut choisir l'une des personnes responsables et répondre pour elle.

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 10]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q18 **À votre connaissance, la personne responsable (votre gardien(ne) principal(e)) a-t-elle reçu une formation en éducation préscolaire ou en puériculture au niveau collégial ou universitaire?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q19 **Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure cet enfant s'est-il bien entendu avec la personne responsable?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Très bien, aucun problème**
 - 02 **Assez bien, très peu de problèmes**
 - 03 **Passablement bien, des problèmes occasionnels**
 - 04 **Pas très bien, des problèmes fréquents**
 - 05 **Pas bien du tout, des problèmes constants**
- NSP, RF

Univers : *Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur*

CAR_Q20 **En moyenne, à quelle fréquence vous ou votre conjoint(e)/partenaire discutez du développement de votre enfant avec votre principal responsable de la garde?**

INTERVIEWEUR : Inclure les discussions formelles et informelles. Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Tous les jours**
 - 02 **Quelques fois par semaine**
 - 03 **Une fois par semaine**
 - 04 **Quelques fois par mois**
 - 05 **Une fois par mois**
 - 06 **Une fois tous les trois mois**
 - 07 **Une fois par année**
 - 08 **Jamais**
 - 09 **Sans objet (le service de garde n'est pas un programme de développement)**
- NSP, RF

Univers : *Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur*

CAR_Q21 **Au cours du dernier mois, aux services de garde, à quelle fréquence votre enfant a-t-il participé à des activités d'apprentissage tels des chansons, des histoires et des jeux éducatifs? Était-ce?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... quotidiennement?**
 - 2 **... plusieurs fois par semaine?**
 - 3 **... quelques fois au cours du dernier mois?**
 - 4 **... pas du tout au cours du dernier mois?**
- NSP, RF

Univers : *Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur*

CAR_Q22A À quel point êtes vous satisfait(e) de l'information que vous recevez des services de garde que vous utilisez actuellement en ce qui a trait cet enfant lorsqu' il / elle était aux services de garde? Êtes-vous

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... très satisfait(e)?
 - 2 ... satisfait(e)?
 - 3 ... insatisfait(e)?
 - 4 ... très insatisfait(e)?
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l' exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q22B À quel point êtes vous satisfait(e) de l'information que vous recevez des services de garde que vous utilisez actuellement en ce qui a trait aux activités d'apprentissage (telles que les chansons, les histoires et les jeux éducatifs) auxquelles cet enfant

- 1 ... très satisfait(e)?
 - 2 ... satisfait(e)?
 - 3 ... insatisfait(e)?
 - 4 ... très insatisfait(e)?
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l' exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q24A Lorsqu'il se fait garder, combien d'heures par jour en moyenne, cet enfant peut-il jouer à l'extérieur...

...pendant les périodes chaudes (par exemple, les mois de printemps et d'été)?

- 1 Moins d'une heure par jour
 - 2 De une à moins de deux heures par jour
 - 3 De deux à moins de trois heures par jour
 - 4 Trois heures ou plus par jour
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l' exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q24B Lorsqu'il se fait garder, combien d'heures par jour en moyenne, cet enfant peut-il jouer à l'extérieur...

...pendant les périodes froides (par exemple, les mois d'hiver)?

- 1 Moins d'une heure par jour
 - 2 De une à moins de deux heures par jour
 - 3 De deux à moins de trois heures par jour
 - 4 Trois heures ou plus par jour
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25A Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...les caractéristiques de la personne responsable de la garde (par exemple, personnalité, expérience, etc.).

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Essentiel**
 - 2 **Important**
 - 3 **Pas très important**
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25B Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...formation de la personne responsable de la garde (par exemple, ayant reçu une formation officielle en éducation préscolaire).

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25C Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...un milieu sûr et sécuritaire.

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25D Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...un milieu d'apprentissage stimulant.

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25E Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...les heures conviennent à votre horaire.

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25F Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...un endroit situé à proximité de votre domicile.

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25G Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...un endroit situé à proximité de votre lieu de travail.

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25H Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...un coût raisonnable.

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25J Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...une personne responsable de la garde qui parle à votre enfant dans la langue de votre choix.

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_Q25K Je vais vous lire une liste de choses dont les gens peuvent tenir compte pour choisir un mode de garde. Réfléchissez à l'époque où vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant et indiquez-moi l'importance que vous accordez à chacun des critères suivants.

...capacité de répondre aux besoins spéciaux de cet enfant (par exemple, problèmes de mobilité particuliers, déficience visuelle, déficience auditive, déficience intellectuelle, etc.).

- 1 Essentiel
 - 2 Important
 - 3 Pas très important
 - 4 Sans objet
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie à l'exception de ceux qui se font garder par un frère ou une soeur

CAR_C26 Si CAR_Q25A à CAR_Q25K = 3, NSP, RF (passez à CAR_Q27)
Autrement (passez à CAR_R26)

CAR_R26 Je viens tout juste de vous demander le degré d'importance que vous avez accordé à certains critères lorsque vous avez choisi un mode de garde pour cet enfant. Je voudrais maintenant que vous pensiez à votre mode de garde actuel. Veuillez m'indiquer si ce mode de garde actuel satisfait aux critères suivants.

CAR_C26A Si CAR_Q25A = 1 ou 2 (passez à CAR_Q26A)
Autrement (passez à CAR_C26B)

CAR_Q26A **...les caractéristiques de la personne responsable de la garde (par exemple, personnalité, expérience, etc.).**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26B Si CAR_Q25B = 1 ou 2 (passez à CAR_Q26B)
Autrement (passez à CAR_C26C)

CAR_Q26B ...formation de la personne responsable de la garde (par exemple, ayant reçu une formation officielle en éducation préscolaire)

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26C Si CAR_Q25C = 1 ou 2(passez à CAR_Q26C)
Autrement(passez à CAR_C26D)

CAR_Q26C ...un milieu sûr et sécuritaire

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26D Si CAR_Q25D = 1 ou 2(passez à CAR_Q26D)
Autrement(passez à CAR_C26E)

CAR_Q26D ...un milieu d'apprentissage stimulant

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26E Si CAR_Q25E = 1 ou 2(passez à CAR_Q26E)
Autrement(passez à CAR_C26F)

CAR_Q26E ...les heures conviennent à votre horaire

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26F Si CAR_Q25F = 1 ou 2(passez à CAR_Q26F)
Autrement(passez à CAR_C26G)

CAR_Q26F ...un endroit situé à proximité de votre domicile

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26G Si CAR_Q25G = 1 ou 2(passez à CAR_Q26G)
Autrement(passez à CAR_C26H)

CAR_Q26G ...un endroit situé à proximité de votre lieu de travail

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26H Si CAR_Q25H = 1 ou 2(passez à CAR_Q26H)
Autrement(passez à CAR_C26J)

CAR_Q26H ...Un coût raisonnable

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26J Si CAR_Q25J = 1 ou 2(passez à CAR_Q26J)
Autrement(passez à CAR_C26K)

CAR_Q26J ...une personne responsable de la garde qui parle à votre enfant dans la langue de votre choix

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_C26K Si CAR_Q25K = 1 ou 2(passez à CAR_Q26K)
Autrement(passez à CAR_Q27)

CAR_Q26K ...capacité de répondre aux besoins spéciaux de cet enfant (par exemple, problèmes de mobilité particuliers, déficience visuelle, déficience auditive, déficience intellectuelle, etc.).

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 5 ans qui vont à la garderie

CAR_Q27 Préférez-vous utiliser pour cet enfant, un autre mode de garde que celui que vous utilisez présentement?

- 1 Oui(passez à CAR_Q28)
- 2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_Q31)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie

CAR_Q28 Quel genre de mode de garde préféreriez vous utiliser?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Indiquez un maximum de deux choix.

- 01 **Enfant gardé par le répondant ou son/sa conjoint(e)**
- 02 **Enfant gardé à temps partiel par un parent et un autre mode de garde**
- 03 **Garde dans la maison d'une personne non apparentée**
- 04 **Garde dans la maison d'une personne apparentée**
- 05 **Garde à domicile par une personne non apparentée**
- 06 **Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)**
- 07 **Garde à domicile par son frère ou sa soeur**
- 08 **Garde dans une garderie**
- 09 **Garde dans un programme avant et après l'école**
- 10 **Garde dans un programme/garderie préscolaire**
- 11 **Autre disposition de garde**
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie

CAR_C28A Si CAR_Q28 = 2 (passez à CAR_S28A)
Autrement (passez à CAR_C28B)

CAR_S28A Mode de garde utilisé

INTERVIEWEUR : Précisez.

____ (80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans, si CAR_Q28 = 02 (Enfant gardé à temps partiel par un parent et un autre mode de garde)

CAR_C28B Si CAR_Q28 = 11 (passez à CAR_S28B)
Autrement (passez à CAR_C29)

CAR_S28B Mode de garde utilisé

INTERVIEWEUR : Précisez.

____ (80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans, si CAR_Q28 = 11 (Autre disposition de garde)

CAR_C29 Si CAR_Q28 = 1 (passez à CAR_Q29)
Autrement (passez à CAR_Q30)

CAR_Q29 Si vous deviez utiliser un mode de garde autre que la garde par vous même ou votre conjoint(e) / partenaire, quel genre de mode de garde préféreriez vous utiliser?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Garde dans la maison d'une personne non apparentée**
- 02 **Garde dans la maison d'une personne apparentée**
- 03 **Garde à domicile par une personne non apparentée**
- 04 **Garde à domicile par une personne apparentée (sauf son frère/sa soeur)**
- 05 **Garde à domicile par son frère ou sa soeur**
- 06 **Garde dans une garderie**
- 07 **Garde dans un programme avant et après l'école**
- 08 **Garde dans un programme/garderie préscolaire**
- 09 **Autre disposition de garde (Précisez).....(passez à CAR_S29)**
NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_Q30)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui utilisent un mode de garde et qui préféreraient que l'enfant soit gardé par eux-mêmes pour par le conjoint

CAR_S29 Mode de garde utilisé

INTERVIEWEUR : Précisez.

____(80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui utilisent un mode de garde et qui préféreraient que l'enfant soit gardé par eux-mêmes pour par le conjoint et si CAR_Q28 = 9 (Autre raison)

CAR_Q30 Pourquoi n'utilisez vous pas votre mode préféré de garde pour cet enfant?

INTERVIEWEUR : Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- 01 Le coût du mode de garde privilégié est trop élevé
- 02 Le mode de garde privilégié n'est pas offert aux enfants de son âge
- 03 Le mode de garde privilégié ne convient pas à mon horaire
- 04 Sur une liste d'attente
- 05 Le transport à destination/en provenance du mode de garde privilégié pose un problème
- 06 Aucune personne apparentée dans ma collectivité (si le mode de garde privilégié est de confier la garde à une personne apparentée)
- 07 Je n'ai pas les moyens de rester à la maison (si le mode de garde privilégié est de laisser l'enfant sous la garde des parents)
- 08 Le lieu de garde privilégié n'offrait pas de places aux enfants ayant des besoins spéciaux
- 09 Autre raison (Précisez).....(passez à CAR_S30)
NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_Q31)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui préféreraient utiliser un mode de garde différent de celui qu'ils utilisent présentement

CAR_S30 Raison pour laquelle le mode de garde préféré n'est pas utilisé.

INTERVIEWEUR : Précisez.

____(80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui préféreraient utiliser un mode de garde différent de celui qu'ils utilisent présentement, si CAR_Q30 = 9 (Autre raison)

CAR_Q31 **Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous changé votre principal mode de garde et/ou la personne qui assure la garde principale, en excluant les périodes où l'enfant a été gardé par vous-mêmes/ (ou par votre conjoint/partenaire)?**

- 01 Aucune..... (passez à CAR_Q35)
- 02 1
- 03 2
- 04 3 ou 4
- 05 5 ou plus
- NSP, RF..... (passez à CAR_Q35)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui actuellement vont à la garderie

CAR_Q32 **Quelle était la principale raison du dernier changement apporté à votre mode de garde?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Responsable de la garde n'était plus disponible**
- 02 **Déménagement de la famille ou de l'enfant ou changement des modalités de garde légale**
- 03 **Changement de la situation professionnelle (par exemple, changement dans les heures de travail du parent/mise à pied du parent)**
- 04 **Insatisfaction à l'égard du responsable de la garde/du programme (par exemple, inquiétudes liées à la sécurité de l'enfant, activités quotidiennes)**
- 05 **Changement dans les besoins de l'enfant (par exemple, soins particuliers, âge de l'enfant)**
- 06 **Un arrangement privilégié était offert (par exemple, une place subventionnée)**
- 07 **L'enfant a commencé l'école**
- 08 **Coût**
- 09 **Autre**
- NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_Q35)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui utilisent présentement un mode de garde et qui ont changé leur principal mode de garde et ou leur gardienne dans les derniers 12 mois

CAR_C33 Si EFFAGEYR < 1 (passez à CAR_C36A)
Si PRVCARE = 1 (passez à CAR_Q35)
Autrement (passez à CAR_Q33)

CAR_Q33 **Avez-vous déjà fait garder cet enfant pendant que vous (et votre conjoint/partenaire) étiez au travail ou aux études?**

- 1 Oui (passez à CAR_Q34)
- 2 Non
 NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 1 à 9 ans qui ne vont pas actuellement à la garderie

CAR_Q34 **Quel âge avait cet enfant lorsque vous l'avez laissé pour la première fois aux soins d'un service de garde?**

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge en années. Si moins d'une année, entrez 0.

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 94]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 1 à 9 ans qui ne vont pas actuellement à la garderie, si CAR_Q33 = 1

CAR_Q35 **Dans l'ensemble, combien de fois le mode de garde de cet enfant a-t-il changé depuis que vous avez recours à des services de garde, sans compter les périodes où vous l'avez gardé vous-mêmes (ou par votre conjoint/partenaire)?**

____(2 espaces) [Min : 0 Max : 50]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 1 à 9 ans

CAR_C36A Si (CAR_Q01A = 2 ou CAR_Q01B = 2 ou CAR_Q01C = 2)
 et CAR_Q01D = 2 (passez à CAR_C41)
 Autrement (passez à CAR_Q36)

CAR_Q36 **Recevez-vous une aide financière ou des subventions en ce qui concerne vos frais de garde d'enfants?**

INTERVIEWEUR : Vous ne devez pas tenir compte de la déduction pour frais de garde d'enfants ici.

- 1 Oui (passez à CAR_Q40A)
- 2 Non (passez à CAR_Q38)
- NSP (passez à CAR_Q40A)
- RF (passez à CAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie, hors du Québec

CAR_Q38 Cet enfant est-il admissible aux services de garde subventionnés?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à CAR_Q40A)
- NSP (passez à CAR_Q40A)
- RF (passez à CAR_END)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie, et qui ont répondu « Non » à CAR_Q36

CAR_Q39 Quelle est la principale raison pour laquelle cet enfant ne participe pas à un programme subventionné?

- 1 Aucune place subventionnée disponible (sur la liste d'attente)
- 2 N'aime pas la garderie où la subvention est disponible
- 3 Je n'ai pas les moyens de payer les frais même avec la subvention
- 4 Autre (précisez) (passez à CAR_S39)
- NSP, RF

Défaut : (passez à CAR_Q40A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie et qui sont admissibles à un service de garde subventionné, mais qui ne sont pas inscrits à un tel service

CAR_S39 Raison pour laquelle l'enfant ne fait pas partie d'un programme subventionné.

INTERVIEWEUR : Précisez

____ (80 espaces)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu « Autre » à la question CAR_Q39

CAR_Q40A Quel montant votre ménage paie-t-il par semaine à votre principal responsable de la garde pour la garde de cet enfant?

INTERVIEWEUR : Entrez le montant. S'il n'est pas payé toutes les semaines, veuillez estimer le montant hebdomadaire. Arrondissez au dollar le plus près. N'indiquez que les montants remboursables.

\$ _____ par semaine (3 espaces)

NSP RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui vont à la garderie

- CAR_C40.3** Si plus d'une réponse est choisie pour CAR_Q02 (passez à CAR_Q40B)
- Autrement (passez à CAR_C41)

CAR_Q40B **Au total, quel montant votre ménage paie-t-il par semaine pour la garde de cet enfant?**

INTERVIEWEUR : Ne tenir compte que des paiements effectués pour le mode régulier de garde et non pour des services de garde ponctuels.
Entrez le montant. S'il n'est pas payé toutes les semaines, veuillez estimer le montant hebdomadaire. Arrondissez au dollar le plus près.
N'indiquez que les montants remboursables.

\$ _____ par semaine (3 espaces)
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui utilisent plus d'un mode de garde

CAR_C41 Si EFFAGEYR < 6 (passez à CAR_END)
Si CAR_Q01A = 3 ou CAR_Q01C = 3 (passez à CAR_END)
Autrement (passez à CAR_Q41)

CAR_Q41 **L'été dernier, pendant que cet enfant ne fréquentait pas l'école, à quel mode de garde avez-vous eu recours pendant que vous (ou votre conjoint(e)/partenaire) étiez au travail et/ou aux études?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

- 01 Garderie
- 02 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne non apparentée
- 03 Garde chez quelqu'un d'autre par une personne apparentée
- 04 Garde à la maison par une personne non apparentée
- 05 Garde à la maison par un frère ou une soeur de l'enfant
- 06 Garde à la maison par une autre personne apparentée
- 07 Enfant sous sa propre garde
- 08 Programme d'été structuré (p.ex. un camp de vacances, camp de jour)
- 09 Enfant gardé par des parents lorsque les parents sont au travail/les parents travaillaient à domicile pour pouvoir garder l'enfant
- 10 Enfant gardé par les parents qui ne travaillent pas l'été
- 11 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 6 à 9 et 12 à 13 ans

CAR_END Fin de la section CAR

NOMBRE D'HEURES DE GARDE (CARH)

CARH_BEG Début de la Section CARH

CARH_Q1 **Combien d'heures par semaine utilisez-vous ce mode de garde?**

____(3 espaces) [Min : 1 Max : 168]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans pour lesquels un service de garde est utilisé et pour lesquels une réponse valable a été donnée à la question CAR_Q02

CARH_C2 Si CAR_Q02 = 06(passez à CARH_Q2)
Autrement(passez à CARH_C3)

CARH_Q2 **S'agit-il d'une garderie en milieu familial?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans pour lesquels un service de garde est utilisé et pour lesquels une réponse valable a été donnée à la question CAR_Q02

CARH_C4 Si CAR_Q02 = 6 et CARH_Q2 = 2 (Non)(passez à CARH_C5)
Autrement(passez à CARH_C4A)

CARH_C4A Si (CAR_Q02 dans [01, 02, 03, 04, 06] alors(passez à CARH_Q4)
Autrement(passez à CARH_END)

CARH_Q4 **La personne responsable de la garde détient-il un permis du gouvernement ou est-il approuvé par un organisme de garderie familiale?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu « garde dans une garderie » à la question CAR_Q02

CARH_C5 Si CAR_Q02 = 06 et CARH_Q2 NE 1(Oui)(passez à CARH_Q5)
Autrement(passez à CARH_END)

CARH_Q5 **Le programme de garde ou la garderie est-il exploité avec ou sans but lucratif (y compris les services de garde subventionnés par le gouvernement)?**

- 1 Lucratif
 - 2 Non lucratif
- NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 ans qui ont répondu « garde dans une garderie » à la question CAR_Q02

CARH_END Fin de la section CARH

SCOLARITÉ ET INTERACTIONS (ASP)

ASP_BEG Début de la section ASP

ASP_R01 Les questions suivantes portent sur l'éducation de cet enfant.

ASP_C01 Si EFFAGEYR =16 ou 17(passez à ASP_R01)
Autrement(passez à ASP_END)

ASP_Q01 Est-ce que cet enfant fréquente actuellement l'école, y compris un programme à temps partiel ou un programme coop?

INTERVIEWEUR : Y compris n'importe quelle école élémentaire, école secondaire ou institution postsecondaire comme un collège, un cégep ou une université. On doit également inclure les écoles de métiers et les écoles parallèles, les programmes secondaires d'acquisition d'expérience de travail, l'enseignement à la maison par les parents et les cours par correspondance.

1 Oui(passez à ASP_Q04)
2 Non
NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q02 Est-ce-qu'il a fréquenté l'école depuis le 1er septembre?

1 Oui
2 Non
NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans, s'ils ne vont pas actuellement à l'école

ASP_Q03 Vous attendez-vous à ce qu'il retourne à l'école d'ici un an?

1 Oui
2 Non
NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans, s'ils ne vont pas actuellement à l'école

ASP_C04 Si ASP_Q02 = 1 (Oui)(passez à ASP_Q04)
Autrement(passez à ASP_Q09)

ASP_Q04 Quel genre d'école est-ce que cet enfant fréquente (ait)?

INTERVIEWEUR : Si le parent donne plus d'une réponse, demandez-lui l'école où le jeune passe le plus de temps.

- 01 École secondaire (secondaire I ou II)
 - 02 École secondaire (secondaire III à V)
 - 03 École de formation professionnelle ou technique
 - 04 Collège communautaire
 - 05 Cégep
 - 06 École commerciale privée ou institut de formation (au-dessus du niveau secondaire)
 - 07 Université
 - 08 Autre
- NSP
RF (passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne vivent pas de manière autonome, s'ils vont actuellement à l'école ou si a fréquenté l'école depuis le 1er septembre

ASP_C05 Si CurrDate < (16 octobre, ^RefYear) (passez à ASP_R05)
Autrement (passez à ASP_Q05)

ASP_R05 Nous savons qu'il est difficile de répondre à ces questions si tôt dans l'année scolaire, mais veuillez répondre de votre mieux.

ASP_Q05 Selon ce que vous savez de son travail scolaire, y compris ses bulletins, quel rendement général a-t-il à l'école cette année?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Très bon**
 - 02 **Bon**
 - 03 **Dans la moyenne**
 - 04 **Faible**
 - 05 **Très faible**
 - 06 **Sans objet**
- NSP
RF (passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui s'ils vont actuellement à l'école ou si a fréquenté l'école depuis le 1er septembre

ASP_C06 Si ASP_Q04=04-08 (Au-dessus du niveau secondaire) (passez à ASP_Q09)
Autrement (passez à ASP_Q06)

ASP_Q06 **Au cours de la dernière année scolaire, avez-vous fait les choses suivantes?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Correspondre, parler avec les professeurs de cet enfant ou les visiter**
 - 02 **Visiter la classe de cet enfant**
 - 03 **Assister à un événement scolaire auquel cet enfant participait (par exemple, une pièce de théâtre, une compétition sportive ou une exposition de sciences)**
 - 04 **Être bénévole dans la classe de cet enfant ou aider lors d'un voyage de classe**
 - 05 **Aider ailleurs dans l'école**
 - 06 **Assister à une réunion de l'association parents-écoles**
 - 07 **Recueillir des fonds pour l'école**
 - 08 **Participer à d'autres activités scolaires**
 - 09 Aucune activité
 - 10 Pas à l'école l'année dernière
- NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans, s'ils vont actuellement à l'école ou si a fréquenté l'école depuis le 1er septembre, au niveau secondaire ou moins

ASP_Q07 **Depuis le début de l'école à l'automne, combien de fois un membre du personnel de l'école vous a-t-il contacté(e) par téléphone ou par écrit concernant les problèmes de comportement de cet enfant ou son faible rendement à l'école?**

- 1 Jamais
 - 2 Une ou deux fois
 - 3 Trois ou quatre fois
 - 4 Cinq fois ou plus
- NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans, s'ils vont actuellement à l'école ou si a fréquenté l'école depuis le 1er septembre, au niveau secondaire ou moins

ASP_Q09 **Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous aimeriez que cet enfant atteigne?**

- 01 Études secondaires non terminées ou moins
- 02 Diplôme d'études secondaires ou équivalent
- 03 Études postsecondaires non terminées (sans certificat, diplôme ou grade) cégep / Collège / Études professionnelles / École commerciale
- 04 Certificat ou diplôme d'une école commerciale privée ou d'un institut de formation privé
- 05 Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'une école de formation professionnelle ou de métiers (ou l'équivalent par exemple; une école en milieu hospitalier offrant un programme de soins infirmiers ou de radiologie, un institut de technologie) ou d'apprentissage enregistré
- 06 Certificat ou diplôme universitaire de premier cycle (inférieur au baccalauréat)
- 07 Baccalauréat (par exemple; B.A., B.Sc., B.Sc.A., B.Ed., autre grade universitaire de premier cycle)
- 08 Premier grade professionnel universitaire (par exemple; médecine, dentisterie, médecine vétérinaire, droit, optométrie, théologie)
- 09 Maîtrise, ou certificat ou diplôme universitaire supérieur (supérieur au baccalauréat)
- 10 Ph.D. (ou autre doctorat acquis, p. ex., D.Sc., D.Ed.)
- 11 Autre
- 12 Indécis(e)
NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q10 **Y a-t-il quelque chose qui empêcherait cet enfant de poursuivre ses études aussi loin que vous aimeriez?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Non**
- 02 **Situation financière (doit travailler / coûte trop cher)**
- 03 **Est incapable d'être admis au programme / notes trop basses / pas accepté**
- 04 **A peu d'intérêt ou de motivation**
- 05 **Souhaite rester près de la maison**
- 06 **Prend trop de temps**
- 07 **Voulaît travailler**
- 08 **Soin des enfants**
- 09 **Son état de santé**
- 10 **Est incertain(e) de ce qu'il / elle aimerait faire**
- 11 **Autre**
NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q11 Est-ce que vous ou une autre personne avez pris l'une des mesures suivantes pour vous assurer qu'il pourra poursuivre des études postsecondaires?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Mis de l'argent de côté**
 - 02 **Trouvé un nouvel emploi ou un emploi supplémentaire**
 - 03 **Encouragé cet enfant à gagner de l'argent / à trouver un emploi**
 - 04 **Encouragé cet enfant à obtenir une bourse**
 - 05 **Encouragé cet enfant à choisir une école locale et vivre à la maison**
 - 06 Aucune
- NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q12 Dans quelle mesure est-il important pour vous qu'il ait de bonnes notes à l'école?

- 1 Très important
 - 2 Assez important
 - 3 Pas très important
 - 4 Pas important du tout
- NSP
RF(passez à ASP_Q14)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q13 À quelle fréquence est-ce que vous et cet enfant parlez de l'école?

- 01 Chaque jour
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par mois
 - 05 Une fois par mois
 - 06 Moins d'une fois par mois
 - 07 Rarement
- NSP, RF

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q14 À quelle fréquence parlez-vous avec cet enfant de ses ami(e)s?

- 01 Chaque jour
 - 02 Quelques fois par semaine
 - 03 Une fois par semaine
 - 04 Quelques fois par mois
 - 05 Une fois par mois
 - 06 Moins d'une fois par mois
 - 07 Rarement
- NSP
RF(passez à ASP_END)

Univers : Jeunes âgés de 16 à 17 ans

ASP_Q15 **Combien de ses ami(e)s intimes connaissez-vous de vue et par nom?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Tous (toutes)**
 - 2 **La plupart**
 - 3 **À peu près la moitié**
 - 4 **Seulement quelques-un(e)s**
 - 5 **Aucun(e)**
- NSP
RF (passez à ASP_END)

Univers : *Jeunes âgés de 16 à 17 ans*

ASP_Q16 **Est-ce qu'il fréquente des jeunes qui, selon vous, ont souvent les ennuis?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Souvent**
 - 2 **Parfois**
 - 3 **Rarement**
 - 4 **Jamais**
- NSP, RF

Univers : *Jeunes âgés de 16 à 17 ans*

ASP_END Fin de la section ASP

SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES (SOCB)

SOCB_BEG Début de la section SOCB

SOCB_C1 Si EFFAGEYR= 0 à 17 (passez à SOCB_R1)
Autrement (passez à SOCB_END)

SOCB_R1 **J'aimerais maintenant vous poser des questions générales sur cet enfant.**

SOCB_C1A Si FIRSTINT = 2 (Non) (passez à SOCB_Q5)
Autrement (passez à SOCB_Q1)

SOCB_Q1 **Dans quel pays est-il né?**

- 01 Canada (passez à SOCB_Q3A)
02 Chine
03 France
04 Allemagne
05 Grèce
06 Guyane
07 Hong Kong
08 Hongrie
09 Inde
10 Iran
11 Italie
12 Jamaïque
13 Corée (du Sud)
14 Pays-Bas (Hollande)
15 Pakistan
16 Philippines
17 Pologne
18 Portugal
19 Russie
20 Royaume-Uni (Angleterre, Écosse, Irlande du Nord, Pays de Galles)
21 États-Unis
22 Vietnam
23 (Ancienne) Yougoslavie
24 Autre
NSP, RF (passez à SOCB_Q3A)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue

SOCB_Q2A **De quel pays est-il citoyen?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Canada, par naissance (passez à SOCB_Q3A)
2 Canada, par naturalisation
3 De votre (son) pays de naissance
4 D'un autre pays
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue et nés à l'extérieur du Canada

SOCB_Q2B Est-il maintenant, ou a-t-il déjà été immigrant reçu?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue, nés à l'extérieur du Canada et ne sont pas citoyens Canadiens par naissance

SOCB_Q3 En quelle année a-t-il immigré au Canada pour la première fois?

____(4 espaces) [Min : 1901 Max : 2030]

NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue, nés à l'extérieur du Canada et ne sont pas citoyens Canadiens par naissance

SOCB_Q3A Est-ce que cet enfant est une personne autochtone, c'est-à-dire un Indien de l'Amérique du Nord, un Métis ou un Inuit?

- 1 Oui (passez à SOCB_Q3B)
- 2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à SOCB_Q4)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue

SOCB_Q3B À quel groupe autochtone appartient cet enfant?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées. Si le répondant a déjà spécifié le(s) groupe(s) autochtone(s), choisissez le(s) groupe(s) dans la liste ci-dessous; sinon, demandez :

- 1 Indien de l'Amérique du Nord
- 2 Métis
- 3 Inuit (Esquimau)
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue qui ont répondu « oui » à la question SOCB_Q3A

SOCB_Q4 À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) les ancêtres de cet enfant appartenaient-ils (par exemple, français, écossais, chinois)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Canadien
 - 02 Français
 - 03 Anglais
 - 04 Allemand
 - 05 Écossais
 - 06 Irlandais
 - 07 Italien
 - 08 Ukrainien
 - 09 Hollandais (Néerlandais)
 - 10 Chinois
 - 11 Juif
 - 12 Polonais
 - 13 Portugais
 - 14 Sud-asiatique
 - 15 Noir
 - 16 Indien de l'Amérique du Nord
 - 17 Métis
 - 18 Inuit/eskimau
 - 19 Vietnamien
 - 20 Russe
 - 21 Coréen
 - 22 Iranien
 - 23 Balkanique (yougoslave, serbe, slovène...)
 - 24 Philippin
 - 25 Hongrois
 - 26 Autre
- NSP, RF.....(passez à SOCB_Q5)

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue

SOCB_Q4A Comment décririez-vous le mieux la race ou couleur de cet enfant?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Blanc
- 02 Chinois
- 03 Sud-Asiatique (par exemple, Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabi, Sri Lankais)
- 04 Noir (par exemple, Africain, Haïtien, Jamaïquain, Somalien)
- 05 Autochtone (par exemple, Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit/esquimau)
- 06 Arabe / Asiatique de l'Asie occidentale (par exemple, Arménien, Égyptien, Iranien, Libanais, Marocain)
- 07 Philippin
- 08 Asiatique du Sud-Est (par exemple, Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- 09 Latino-Américain
- 10 Japonais
- 11 Coréen
- 12 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans, si première entrevue

SOCB_Q5 Dans quelle langue cet enfant peut-il soutenir une conversation?

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Arabe
- 04 Cantonais
- 05 Chinois
- 06 Cri
- 07 Allemand
- 08 Grec
- 09 Gujarati
- 10 Hindi
- 11 Hongrois
- 12 Italien
- 13 Coréen
- 14 Persan (Farsi)
- 15 Polonais
- 16 Portugais
- 17 Pendjabi
- 18 Russe
- 19 Serbe
- 20 Espagnol
- 21 Tagal (Philippin)
- 22 Tamoul
- 23 Ukrainien
- 24 Urdu
- 25 Vietnamien
- 26 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

SOCB_Q6 **Quelle est la première langue apprise par cet enfant à la maison dans son enfance et qu'il comprend encore?**

INTERVIEWEUR : Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la deuxième langue apprise. (Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle langue l'(les)adulte(s) lui parle(nt)). Choisissez toutes les réponses appropriées.

- | | |
|----|-------------------|
| 01 | Anglais |
| 02 | Français |
| 03 | Arabe |
| 04 | Cantonais |
| 05 | Chinois |
| 06 | Cri |
| 07 | Allemand |
| 08 | Grec |
| 09 | Gujarati |
| 10 | Hindi |
| 11 | Hongrois |
| 12 | Italien |
| 13 | Coréen |
| 14 | Persan (Farsi) |
| 15 | Polonais |
| 16 | Portugais |
| 17 | Pendjabi |
| 18 | Russe |
| 19 | Serbe |
| 20 | Espagnol |
| 21 | Tagal (Philippin) |
| 22 | Tamoul |
| 23 | Ukrainien |
| 24 | Urdu |
| 25 | Vietnamien |
| 26 | Autre NSP, RF |

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

SOCB_Q6A **Quelle(s) langue(s) parle-t-il le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR : Pour les enfants qui ne parlent pas encore, demandez dans quelle langue l'(les)adulte(s) lui parle(nt). Choisissez toutes les réponses appropriées.

- | | |
|----|---------------------|
| 01 | Anglais |
| 02 | Français |
| 03 | Autre(s) NSP, RF |

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

SOCB_Q6B Dans quelle langue vous (et votre conjoint) vous adressez-vous habituellement à cet enfant à la maison?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Anglais
- 02 Français
- 03 Autre(s)
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

SOCB_Q8 Quelle est la religion de cet enfant, s'il en a une?

- 01 Aucune religion
- 02 Catholique romaine
- 03 Église unie
- 04 Anglicane
- 05 Presbytérienne
- 06 Luthérienne
- 07 Baptiste
- 08 Orthodoxe orientale
- 09 Juive
- 10 Islamique (musulmane)
- 11 Bouddhiste
- 12 Hindoue
- 13 Sikh
- 14 Témoins de Jéhovah
- 15 Pentecôtiste
- 16 Évangélique
- 17 Mormon (Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours)
- 18 Armée du salut
- 19 Autre
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

SOCB_Q9 En excluant les occasions spéciales (par exemple les mariages ou les funérailles), combien de fois cet enfant a assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Au moins une fois par semaine**
- 02 **Au moins une fois par mois**
- 03 **Au moins 3 ou 4 fois**
- 04 **Au moins une fois**
- 05 **Jamais**
NSP, RF

Univers : Les enfants âgés de 0 à 9 et 12 à 17 ans

SOCB_END Fin de la section SOCB

INFORMATION DE CONTACT (CONB)

Cette section est administrée aux PMR des enfants âgés de 0 à 15 ans.

CONB_BEG Début de la section CONB

CONB_R01 Au cas où vous ou [nom de l'enfant] déménagiez ou changiez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une personne, par exemple un parent ou un(e) ami(e), qui pourrait nous aider à vous contacter à propos de [nom de l'enfant].

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q01A Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si vous ou [nom de l'enfant] déménagez et uniquement pour obtenir votre nouvelle adresse ou votre numéro de téléphone. À quel nom correspond ce numéro dans l'annuaire téléphonique?
(Inscrivez le prénom du contact. Si pour un 2^{ième} ou un 3^{ième} enfant le contact est le même que pour le 1^{er} enfant, inscrire 'MÊME'.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_FIN

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q01B (Inscrivez le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_FIN

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q02A (Inscrivez l'indicatif régional.)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q02B (Inscrivez le numéro de téléphone)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q03A (Inscrivez le numéro civique)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q03B (Inscrivez le nom de la rue)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q03C (Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q03D (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q03E (Inscrivez un code postal canadien seulement)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q03F **Donc la [province/territoire] est [la province ou le territoire selon le code postal]?**

- 1 Oui
- 2 Non

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q03G **Quelle est la province ou le territoire?**

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 L'Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 É.-U.
- 77 À l'extérieur du Canada et des É.-U.

CONB_Q04 **Quel est le lien de cette personne avec vous?**

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q05 **Au cas où nous ne puissions rejoindre cette personne, pourriez-vous nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?**

- 1 Oui
- 2 Non..... passez à CONB_R09

CHEMINEMENT SI NE SAIT PAS OU REFUS PASSEZ À CONB_R09

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q06A (Inscrivez le prénom du contact.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CONB_R09

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q06B (Inscrivez le nom de famille du contact.)

CHEMINEMENT SI REFUS PASSEZ À CONB_R09

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q07A (Inscrivez l'indicatif régional)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q07B (Inscrivez le numéro de téléphone)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q08A (Inscrivez le numéro civique)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q08B (Inscrivez le nom de la rue)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q08C (Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q08D (Inscrivez la ville, le village ou la municipalité)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q08E (Inscrivez un code postal canadien seulement)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q08F **Donc la [province/territoire] est [la province ou le territoire selon le code postal]?**

- 3 Oui
- 4 Non

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q08G **Quelle est la province ou le territoire?**

- 14 Terre-Neuve-et-Labrador
- 15 Île-du-Prince-Édouard
- 16 Nouvelle-Écosse
- 17 Nouveau-Brunswick
- 25 Québec
- 36 Ontario
- 49 Manitoba
- 50 Saskatchewan
- 51 Alberta
- 63 Colombie-Britannique
- 64 Yukon
- 65 Territoires du Nord-Ouest
- 66 Nunavut
- 78 É.-U.
- 79 À l'extérieur du Canada et des É.-U.

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_Q09 Quel est le lien de cette personne avec ^INFO.FNAME?

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_R09 (Suggérez au répondant de mentionner au(x) personne(s)-contact que leur nom et numéro de téléphone ont été fournis à Statistique Canada pour permettre le dépistage de ce ménage ou de cet enfant en cas de déménagement.)

Univers : 0 à 15 ans.

CONB_END Fin de la section CONB

POUR INFORMATION SEULEMENT

POUR INFORMATION SEULEMENT

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes

Matériel d'enquête 2006-2007 – Cycle 7

Questionnaire du jeune



POUR INFORMATION SEULEMENT



Statistique Canada
Ressources humaines et
Développement social
Canada

Statistics Canada
Human Resources and
Social Development
Canada

Canada

POUR INFORMATION SEULEMENT

DÉPART DU FOYER FAMILIAL (MOPH)

MOPH_BEG Début de la section MOPH

MOPH_C1 Si EFFAGEYR < 18 ou AGEMOV=1 (passez à MOPH_END)
Autrement (passez à MOPH_R1)

MOPH_R1 **Les questions suivantes concernent le départ du foyer familial. Par « quitter », nous entendons les fois où vous avez cessé de considérer la maison de vos parents ou tuteurs comme votre résidence principale. Nous ne considérons pas les fois où vous êtes parti(e) temporairement (par exemple, pour un voyage).**

MOPH_C1A Si LIVARRY = 1 (vivant avec les parents) (passez à MOPH_Q1)
Autrement si LIVARRY = 2 (vivant seul(e)) (passez à MOPH_Q2A)

Nota : On créera une variable LIVARRY à partir de la section « relation » de la composante d'entrée

MOPH_Q1 **Avez-vous déjà quitté vos parents ou tuteurs?**

1 Oui (passez à MOPH_Q2A)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à MOPH_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui vivent actuellement avec un parent

MOPH_Q2A **Quand avez-vous quitté le foyer familial pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Sur cet écran, sélectionnez le mois que le jeune a quitté le foyer familial pour la première fois, et l'année au prochain écran.

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF (passez à MOPH_C4)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui demeurent avec un parent

MOPH_Q2B **Quand avez-vous quitté le foyer familial pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année

____(4 espaces)..... [Min : 2000 Max : 2030]

NSP
RF (passez à MOPH_C4)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne vivent pas avec un parent qui sont déjà partis

MOPH_Q3 Lorsque vous êtes parti(e) pour la première fois, quelle était la raison principale de votre départ?

- 01 Fréquenter un établissement d'enseignement
- 02 Chercher un emploi
- 03 Occuper un emploi particulier
- 04 Être plus indépendant(e)
- 05 Fuir un conflit à la maison
- 06 Emménager avec mon ami(e) ou mon conjoint ou ma conjointe
- 07 Emménager avec d'autres
- 08 M'éloigner de ma collectivité
- 09 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne vivent pas avec un parent qui sont déjà partis

MOPH_C4 Si LIVARRY = 1 (vivant avec les parents)..... (passez à MOPH_END)
Autrement (passez à MOPH_Q4)

MOPH_Q4 Considérez-vous que vous avez définitivement quitté le foyer familial?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'habitent pas actuellement avec un parent

MOPH_END Fin de la section MOPH

ÉDUCATION DES JEUNES ADULTES (EDC1)

Cette section est administrée aux répondants âgés de 16 ans et plus.

EDC1_BEG Début de la section EDC1

EDC1_R01 **La section qui suit porte sur votre scolarité.**

EDC1_C01 Si EDPRV=1 (sortants du secondaire au cycle 6)..... (passez à EDC1_Q01)
Si EDPRV=2 (au secondaire au cycle 6) (passez à EDC1_Q01)
Si EDPRV=3 (ont fini le secondaire,
ne sont pas au postsecondaire au cycle 6)..... (passez à EDC1_Q04)
Si EDPRV=4 (au postsecondaire au cycle 6)..... (passez à EDC1_Q04)
Si EDPRV=5 (ont fini le postsecondaire au cycle 6) (passez à EDC1_Q04)
Si EDPRV=6 (ont fini le secondaire, ne sont pas au postsecondaire au cycle 6 ou
situation scolaire inconnue au cycle 6)..... (passez à EDC1_Q04)
Autrement si EDPRV = 8 (n'a jamais répondu postsecondaire et situation scolaire
inconnue au cycle 6)..... (passez à EDC1_Q01)

Nota : Les variables importées du cycle 6 sont utilisées pour créer une nouvelle variable (EDCUR) qui détermine le cheminement particulier des questions pour chaque répondant.

EDC1_Q01 **Fréquentez-vous actuellement une école secondaire?**

Veillez inclure l'école secondaire de premier cycle, les écoles secondaires parallèles (formation professionnelle), les écoles secondaires pour adultes, les cours de perfectionnement, les programmes travail-études, l'enseignement à la maison et les cours par correspondance.

INTERVIEWEUR : Inclure les élèves en vacances entre 2 semestres ou entre 2 années scolaires.

1 Oui (passez à EDC1_D05A)
2 Non
NSP
RF (passez à EDC1_D05A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans ainsi que ceux âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas terminé les études secondaires au cycle précédent

EDC1_Q02 **Avez-vous déjà reçu ou atteint les exigences d'un diplôme d'études secondaires ou son équivalent?**

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à EDC1_D05A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans ainsi que ceux âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas terminé les études secondaires au cycle précédent et ne sont pas actuellement au secondaire

EDC1_Q04 **Êtes-vous actuellement aux études ou en formation en vue d'obtenir un certificat, un diplôme ou un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?**

1 Oui
2 Non

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne sont pas actuellement au secondaire

EDC1_C04 Si EDPRV=5..... (passez à EDC1_D05A)

EDC1_Q05 **Avez-vous terminé un diplôme, un certificat ou un degré supérieur au niveau secondaire?**

1 Oui

2 Non

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne sont pas actuellement au secondaire

EDC1_D05A Si EDC1_Q02=2 et EDC1_Q04=2 et EDC1_Q05=2 alors EDCUR=1 (sortant de l'école au cycle 7)
Si EDC1_Q01=1 alors EDCUR=2 (au secondaire au cycle 7)
(Si EDC1_Q02=1) et EDC1_Q04=(2 ou NSP) et EDC1_Q05=(2 ou NSP) alors EDCUR=3 (a terminé l'école secondaire, n'est pas au postsecondaire au cycle 7)
Si EDC1_Q04=1 alors EDCUR=4 (au postsecondaire au cycle 7)
Si EDC1_Q04=2 et EDPRV=5 (a terminé le postsecondaire au cycle 7) alors EDCUR=5 (a terminé le postsecondaire au cycle 6 ou 7)
Si EDC1_Q05=1 et EDC1_Q04=(2 ou NSP) alors EDCUR=5 (a terminé le postsecondaire au cycle 6 ou 7)
Si EDPRV=6 ou 3 et EDC1_Q04=(2 ou NSP) et EDC1_Q05=(2 ou NSP) alors EDCUR=6 (a terminé le secondaire et n'est pas au postsecondaire au cycle 7 ou situation scolaire inconnue au cycle 7)
Autrement EDCUR=8 (situation scolaire inconnue au cycle 7)

EDC1_END Fin de la section EDC1

ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (EDC2)

Cette section est administrée aux répondants âgés de 16 ans et plus.

EDC2_BEG Début de la section EDC2

EDC2_C06 Si EDPRV=1 et EDCUR=1 (sortant au cycle 6 et sortant au cycle 7), ou
Si EDPRV=3 et EDCUR=3 (a terminé le secondaire au cycle 6 et n'est pas à
l'école au cycle 7), ou
Si EDCUR=5 (a terminé le postsecondaire au cycle 7), ou si EDCUR=6 (a
terminé le secondaire et n'est pas en postsecondaire ou situation scolaire
inconnu)..... (passez à EDC2_Q06)
Autrement.....(passez à EDC2_END)

EDC2_Q06 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?**

- 04 Études secondaires partielles
- 05 Diplôme d'études secondaires
- 06 Études postsecondaires (dans une université, une école normale, un collège
communautaire ou technique, un cégep ou une école de sciences infirmières)
- 07 Diplôme d'un collège communautaire, d'un collège technique, d'un cégep ou
d'une école de sciences infirmières
- 08 Diplôme d'études universitaires ou d'école normale
- 09 Maîtrise
- 10 Doctorat ou diplôme en médecine
- 11 Autre cours ou formation
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 6 ou au cycle 7, et les
diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école

EDC2_C07 Si EDCUR= 5..... (passez à EDC2_Q08)
Autrement..... (passez à EDC2_Q07)

EDC2_Q07 **Au cours des deux dernières années, avez-vous suivi des cours menant à
un certificat, à un diplôme ou à un grade supérieur au diplôme d'études
secondaires?**

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 6 ou au cycle 7

EDC2_Q08 **Prévoyez-vous suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos
études?**

- 1 Oui
- 2 Non.....(passez à EDC2_C10)
NSP, RF.....(passez à EDC2_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 6 ou cycle 7 et les
diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école

EDC2_Q09 **Jusqu'où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?**

- 01 Sans diplôme d'études secondaires

| | |
|-----------------|--|
| 02 | Diplôme d'études secondaires |
| 03 | Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire) |
| 04 | Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage |
| 05 | Diplôme universitaire |
| 06 | Plus d'un diplôme universitaire NSP, RF |
| Défaut : | (passez à EDC2_END) |
| Univers : | <i>Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 6 ou au cycle 7 et les diplômés du postsecondaire qui ne sont pas actuellement à l'école et qui comptent continuer leurs études</i> |
| EDC2_C10 | Si EDCUR=5.....(passez à EDC2_END) Autrement..... (passez à EDC2_Q10) |
| EDC2_Q10 | Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne comptez pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études ? |
| 01 | Pas intéressé(e) / n'aime pas l'école |
| 02 | Problèmes avec le travail scolaire |
| 03 | Ne voit pas l'avantage à continuer / Ne voit pas les bénéfices futurs |
| 04 | Problèmes de santé |
| 05 | Grossesse / soins de ses propres enfants |
| 06 | Obligation de travailler / raisons financières |
| 07 | Veut travailler |
| 08 | Autre NSP, RF |
| Univers : | <i>Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentaient pas l'école au cycle 6 ou cycle 7 et qui ne prévoient pas poursuivre leurs études</i> |
| EDC2_END | Fin de la section EDC2 |

ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (CPSC)

Cette section est administrée aux élèves actuellement au postsecondaire.

CPSC_BEG Début de la section CPSC

CPSC_C01 Si EDCUR=4..... (passez à CPSC_R01)
Autrement..... (passez à CPSC_END)

CPSC_R01 Les questions suivantes portent sur vos études actuelles et l'institution postsecondaire que vous fréquentez présentement.

CPSC_Q01 À quel niveau ou genre d'établissement étudiez-vous?

- 01 École de formation professionnelle ou technique
- 02 Collège communautaire
- 03 Cégep
- 04 École commerciale privée ou institut de formation privée (au-dessus du niveau secondaire)
- 05 Université
- 06 Autres (au-dessus du niveau secondaire)
NSP
RF..... (passez à CPSC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q02 Dans quelle province ou territoire se trouve cette école ou institution?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des États-Unis
NSP
RF..... (passez à CPSC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q03 Êtes-vous inscrit(e) comme étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel?

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q04 Quel genre de programme suivez-vous?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Sciences ou technologie** (par exemple: chimie, génie, informatique)
- 02 **Sciences sociales** (par exemple: travail social, sciences politiques, économie)
- 03 **Commerce / Administration** (par exemple: gestion, marketing, comptabilité)
- 04 **Arts - programme général** (par exemple: littérature, langues, communication, journalisme)
- 05 **Beaux-arts** (par exemple: sculpture, musique, théâtre)
- 06 **Formation professionnelle** (par exemple: mécanique automobile, électronique, coiffure)
- 07 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire

CPSC_Q05A Pour financer ou payer vos études cette année, est-ce que vous recevez de l'argent de l'une ou de plusieurs des sources suivantes:

INTERVIEWEUR : Ceci comprend les dépenses reliées aux études tels les frais de scolarité, livres, frais de résidence, loyer, etc.
Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Emploi?**
- 02 **Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)?**
- 03 **Épargne personnelle?**
- 04 **Prêts étudiants du gouvernement?**
- 05 **Prêt ou marge de crédit d'une institution financière (Non-subventionné)?**
- 06 **Prêts des parents/tuteurs, parenté, amis, etc.?**
- 07 **Cadeaux ou héritage provenant des parents ou autres membres de la famille qu'il n'est pas obligatoire de rembourser?**
- 08 **Subventions ou bourses d'études?**
- 09 **Autres sources?**
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire

- CPSC_C05B** Si CPSC_Q05A=02 (REEE)..... (passez à CPSC_Q05B)
Autrement..... (passez à CPSC_C05D)

CPSC_Q05B Prévoyez-vous que le total des économies réalisées avec les REEE couvriront :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **...le coût total de vos études postsecondaires?**
- 2 **...plus de la moitié des coûts reliés à vos études postsecondaires?**
- 3 **...moins de la moitié des coûts reliés à vos études postsecondaires?**
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaires qui ont déclaré avoir un (REEE) à CPSC_Q5A

CPSC_Q05C Quelle importance donneriez-vous au fait d'avoir un régime enregistré d'épargne-études (REEE) dans votre décision de faire des études postsecondaires?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Pas important du tout**
 - 2 **Assez important**
 - 3 **Très important**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire qui ont déclaré avoir un (REEE) à CPSC_Q5A

CPSC_C05D Si CPSC_Q05A=04 (Prêts étudiants du gouvernement) . (passez à CPSC_Q05D)
Autrement (passez à CPSC_Q06)

CPSC_Q05D **Prévoyez-vous que les prêts étudiants du gouvernement couvriront :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **...le coût total de vos études postsecondaires?**
 - 2 **...plus de la moitié des coûts liés à vos études postsecondaires?**
 - 3 **...moins de la moitié des coûts liés à vos études postsecondaires?**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaires qui ont déclaré avoir un prêts d'étudiants du gouvernement à CPSC_Q05A

CPSC_Q05E **Quelle importance donneriez-vous au fait d'avoir un prêt étudiant du gouvernement dans votre décision de faire des études postsecondaires?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Pas important du tout**
 - 2 **Assez important**
 - 3 **Très important**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire qui ont déclaré avoir un prêts d'étudiants du gouvernement à CPSC_Q05A

CPSC_Q06 **Jusqu'où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?**

- 1 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
 - 2 Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
 - 3 Diplôme universitaire
 - 4 Plus d'un diplôme universitaire
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus actuellement aux études postsecondaires

CPSC_C07 Si EDPRV=2 (passez à CPSC_R07)
Autrement (passez à CPSC_END)

Univers : Cela répartit les répondants qui ont terminé les études secondaires depuis le cycle 5 selon les questions concernant la fin des études secondaires

CPSC_R07 **Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.**

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas aux deux dernières années du secondaire.

CPSC_Q07 Dans quelle province ou quel territoire se trouve la dernière école secondaire que vous avez fréquentée?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
 - 11 Île-du-Prince-Édouard
 - 12 Nouvelle-Écosse
 - 13 Nouveau-Brunswick
 - 24 Québec
 - 35 Ontario
 - 46 Manitoba
 - 47 Saskatchewan
 - 48 Alberta
 - 59 Colombie-Britannique
 - 60 Yukon
 - 61 Territoires du Nord-Ouest
 - 62 Nunavut
 - 76 États-Unis
 - 77 Hors du Canada et des États-Unis
- NSP
RF (passez à CPSC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire et qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

CPSC_Q09 L'année où vous avez reçu votre diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, quelle était votre note globale ou votre moyenne?

INTERVIEWEUR : Prenez la meilleure estimation.

- 01 90 % à 100 %
 - 02 80 % à 89 %
 - 03 70 % à 79 %
 - 04 60 % à 69 %
 - 05 55 % à 59 %
 - 06 50 % à 54 %
 - 07 Moins de 50 %
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

CPSC_Q10 Au cours des 2 dernières années à l'école secondaire, combien de fois avez-vous participé à des clubs de l'école, des équipes, ou autres organisations de l'école (par exemple, des équipes de l'école, l'orchestre, le théâtre, le conseil des étudiants)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais, choisi de ne pas participer**
- 2 **Moins d'une fois par semaine**
- 3 **1 à 3 fois par semaine**
- 4 **4 fois et plus par semaine**
- 5 **Jamais, aucune activité disponible**

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

CPSC_Q11 Au cours des deux dernières années, avez-vous déjà quitté ou décroché de l'école secondaire pendant plus d'une semaine?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui étudient actuellement au postsecondaire, qui n'avaient pas terminé les études secondaires au cycle précédent

CPSC_END Fin de la section CPSC

POUR INFORMATION SEULEMENT

ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (HSFC)

Cette section est administrée aux finissants de l'école secondaire.

HSFC_BEG Début de la section HSFC

HSFC_C01 Si EDPRV=1, 2 ou 8 et EDCUR=3..... (passez à HSFC_R01)
Autrement..... (passez à HSFC_END)

HSFC_R01 **Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.**

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas aux deux dernières années du secondaire.

HSFC_Q01 **Dans quelle province ou quel territoire se trouve la dernière école secondaire que vous avez fréquentée?**

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des États-Unis
NSP
RF..... (passez à HSFC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q03 **L'année où vous avez reçu votre diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, quelle était votre note globale ou votre moyenne?**

INTERVIEWEUR : Prenez la meilleure estimation.

- 01 90 % à 100 %
- 02 80 % à 89 %
- 03 70 % à 79 %
- 04 60 % à 69 %
- 05 55 % à 59 %
- 06 50 % à 54 %
- 07 Moins de 50 %
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q04 Au cours des deux dernières années, avez-vous échoué un cours?

- 1 Oui (passez à HSFC_Q05)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à HSFC_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui n'ont pas doublé une année scolaire ces deux dernières années

HSFC_Q05 Quel genre de cours avez-vous échoué?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Mathématiques
02 Anglais
03 Français
04 Sciences
05 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années

HFSC_Q06 Au cours des 2 dernières années, combien de fois avez-vous participé à des clubs de l'école, des équipes ou autres organisations de l'école (par exemple, des équipes de l'école, l'orchestre, le théâtre, le conseil des étudiants)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Jamais, choisi de ne pas participer
02 Moins d'une fois par semaine
03 1 à 3 fois par semaine
04 4 fois et plus par semaine
05 Jamais, il n'y avait pas d'activités offertes
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q07 Au cours des 2 dernières années, avez-vous quitté l'école ou décroché pendant plus d'une semaine ?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q11 Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence vos parents étaient-ils prêts à vous aider si vous aviez des problèmes à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Tout le temps**
02 **La plupart du temps**
03 **Parfois**
04 **Rarement**
05 **Jamais**
06 **Jamais eu de problèmes à l'école**
NSP
RF (passez à HSFC_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q12 Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence vos parents vous encourageaient-ils à réussir à l'école?

- 1 Tout le temps
2 La plupart du temps
3 Parfois
4 Rarement
5 Jamais
NSP
RF (passez à HSFC_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q13 Au cours des deux dernières années, à quelle fréquence sentiez-vous que vos parents attendaient un trop grand rendement de vous à l'école?

- 1 Tout le temps
2 La plupart du temps
3 Parfois
4 Rarement
5 Jamais
NSP
RF (passez à HSFC_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q14 Avez-vous déjà suivi des cours menant à un certificat, à un diplôme ou à un grade supérieur au diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui (passez à HSFC_Q15)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à HSFC_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q15 À quel niveau ou genre d'établissement avez-vous étudié?

- 01 École de formation professionnelle ou technique
02 Collège communautaire

- 03 Cégep
- 04 École commerciale privée ou institut de formation privé (au dessus du niveau secondaire)
- 05 Université
- 06 Autres (au dessus du niveau secondaire)
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ont poursuivi des études au-delà du niveau secondaire

HSFC_Q16 Prévoyez-vous suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?

- 1 Oui
- 2 Non (passez à HSFC_Q18)
NSP, RF (passez à HSFC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q17 Jusqu'où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?

- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au-dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire
NSP, RF

Défaut : (passez à HSFC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école

HSFC_Q18 Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne comptez pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?

- 01 Pas intéressé / n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire / problèmes de compréhension
- 03 Ne voit pas la nécessité de continuer / bénéfices futurs
- 04 Problèmes de santé
- 05 Grossesse / soins de ses propres enfants
- 06 Obligation de travailler / raisons financières
- 07 Veut travailler
- 08 Autre
NSP, RF

Défaut : (passez à HSFC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école et qui ne veulent pas continuer les études

HSFC_END Fin de la section HSFC

ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (HSLC)

HSLC_BEG Début de la section HSLC

HSLC_C01 Si EDPRV=2 ou 8 et EDCUR = 1(passez à HSLC_R01)
Autrement(passez à HSLC_END)

HSLC_R01 **Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.**

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, pas nécessairement aux deux dernières années du secondaire.

HSLC_Q01 **Quand avez-vous arrêté l'école ou interrompu vos études pour la dernière fois?**

INTERVIEWEUR : Choisissez ici le mois et indiquez l'année de l'interruption des études à la prochaine question.

01 janvier
02 février
03 mars
04 avril
05 mai
06 juin
07 juillet
08 août
09 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q01A **Quand avez-vous arrêté l'école ou interrompu vos études pour la dernière fois?**

INTERVIEWEUR : Indiquez l'année

____(4 espaces).....[Min : 2000 Max : 2030]

NSP

RF (passez à HSLC_Q08)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q02 **Quelle est la raison principale pour laquelle vous avez arrêté l'école ou interrompu vos études?**

01 Pas intéressé / n'aime pas l'école

- 02 Problèmes avec le travail scolaire
 - 03 Problèmes avec les professeurs
 - 04 Problèmes avec les autres étudiants
 - 05 Renvoi temporaire de l'école / expulsion
 - 06 Ne voit pas la nécessité de continuer / bénéfices futurs
 - 07 Problèmes de santé
 - 08 Grossesse / soins de ses propres enfants
 - 09 Problèmes à la maison
 - 10 Obligation de travailler / raisons financières
 - 11 Voulait travailler
 - 12 Autre
- NSP
RF (passez à HSLC_Q08)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q03 Est-ce la première fois, au cours des deux dernières années, que vous avez quitté ou décroché de l'école pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q04 Dans quelle province ou territoire se trouve la dernière école secondaire que vous avez fréquentée?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
 - 11 Île-du-Prince-Édouard
 - 12 Nouvelle-Écosse
 - 13 Nouveau-Brunswick
 - 24 Québec
 - 35 Ontario
 - 46 Manitoba
 - 47 Saskatchewan
 - 48 Alberta
 - 59 Colombie-Britannique
 - 60 Yukon
 - 61 Territoires du Nord-Ouest
 - 62 Nunavut
 - 76 États-Unis
 - 77 Hors du Canada et des États-Unis
- NSP
RF(passez à HSLC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q05 Combien de fois avez-vous changé d'école au cours des deux dernières années?

____(2 espaces).....[Min : 0 Max : 10]

NSP, RF..... (passez à HSLC_Q07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_C05 Si HSLC_Q05 = 0 (passez à HSLC_Q07)
Autrement (passez à HSLC_Q06)

HSLC_Q06 **Quelle était la raison principale de votre plus récent changement d'école?**

- 01 La famille ou le jeune a déménagé
- 02 Résultats trop faibles / Ne progressait pas bien
- 03 Expulsé
- 04 Ne s'entendait pas bien avec les autres
- 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
- 06 Progression régulière dans le système scolaire
- 07 Désirait un programme spécifique
- 08 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6) et qui ont changé d'école au moins une fois ces deux dernières années

HSLC_Q07 **Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez complété?**

- 01 ^strEDU11
- 02 ^strEDU12
- 03 ^strEDU13
- 04 ^strEDU14
- 05 ^strEDU15
- 07 Sans division des années
- 08 Autre
NSP, RF

Nota : Créer les variables suivantes à insérer: Si HSLC_Q04 = 11, 12, 13, 35, 47, 48, 59, 60, 61, 62, 76, 77, NSP (Toutes les provinces sauf Terre-Neuve et Labrador et Québec et Manitoba) alors
strEDU11 = «8e année ou moins», strEDU12 = «9e année»,
strEDU13 = «10e année», strEDU14 = «11e année», strEDU15 = «12e année»,
Autrement si HSLC_Q04 = 10 (Terre-Neuve et Labrador), alors
strEDU11 = «8e année primaire ou moins»,
strEDU12 = «9e année primaire», strEDU13 = «Niveau 1 secondaire»,
strEDU14 = «Niveau 2 secondaire», strEDU15 = «Niveau 3 secondaire»,
Autrement si HSLC_Q04 = 24 (Québec), alors
strEDU11 = «Secondaire II ou moins», strEDU12 = «Secondaire III»,
strEDU13 = «Secondaire IV», strEDU14 = «Secondaire V»,
strEDU15 = « » (aucune valeur),
Autrement si HSLC_Q04 = 46 (Manitoba), alors
strEDU11 = «8e année ou moins», strEDU12 = ""Senior 1 «9e année""",
strEDU13 = ""Senior 2 «10e année""", strEDU14 = ""Senior 3 «11e année""",
strEDU15 = ""Senior 4 «12e année"""

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle)

HSLC_Q08 **Prévoyez-vous suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?**

- 1 Oui
- 2 Non (passez à HSLC_Q10)
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q09 Jusqu'où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires
- 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
- 04 Collège communautaire, Cégep, programme d'apprentissage
- 05 Diplôme universitaire
- 06 Plus d'un diplôme universitaire
NSP, RF

Défaut : (passez à HSLC_Q11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6) et qui comptent poursuivre leurs études

HSLC_Q10 Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne comptez pas suivre une formation additionnelle ou poursuivre vos études?

- 01 Pas intéressé / n'aime pas l'école
- 02 Problèmes avec le travail scolaire / problèmes de compréhension
- 03 Ne voit pas la nécessité de continuer / bénéfices futurs
- 04 Problèmes de santé
- 05 Grossesse / soins de ses propres enfants
- 06 Obligation de travailler / raisons financières
- 07 Veut travailler
- 08 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6) et qui ne comptent pas poursuivre leurs études

HSLC_Q11 Au cours des deux dernières années, avez-vous échoué un cours?

- 1 Oui (passez à HSLC_Q12)
- 2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à HSLC_Q13)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6) et qui n'ont pas doublé une année scolaire ces deux dernières années

HSLC_Q12 Quel genre de cours avez-vous échoué?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 1 Mathématiques
- 2 Anglais
- 3 Français
- 4 Sciences

5 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6) et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années

HSLC_Q13 Au cours des deux dernières années, combien de fois avez-vous participé à des clubs, des équipes ou aux autres organisations de l'école (par exemple, équipes scolaires, club de musique, d'art dramatique, conseil étudiant)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 **Jamais, choisi de ne pas participer**
2 **Moins d'une fois par semaine**
3 **1 à 3 fois par semaine**
4 **4 fois et plus par semaine**
5 **Jamais, aucune activité disponible**
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école secondaire au cycle 6)

HSLC_Q14 À quelle fréquence, vos parents étaient prêts à vous aider si vous aviez des problèmes à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

01 **Tout le temps**
02 **La plupart du temps**
03 **Parfois**
04 **Rarement**
05 **Jamais**
06 **Je n'ai jamais eu de problèmes à l'école**
NSP
RF(passez à HSLC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q15 À quelle fréquence, vos parents vous encourageaient à réussir à l'école?

1 Tout le temps
2 La plupart du temps
3 Parfois
4 Rarement
5 Jamais
NSP
RF(passez à HSLC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_Q16 À quelle fréquence, sentiez-vous que vos parents attendaient un trop grand rendement de vous à l'école?

1 Tout le temps

- 2 La plupart du temps
 - 3 Parfois
 - 4 Rarement
 - 5 Jamais
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui n'ont pas terminé l'école secondaire au cycle 7 et ne fréquentent pas actuellement l'école (ne pas inclure les sortants de l'école au cycle 6)

HSLC_END Fin de la section HSLC

POUR INFORMATION SEULEMENT

ÉDUCATION DE L'ADOLESCENT (CHSC)

CHSC_BEG Début de la section CHSC

CHSC_C01 Si EDCUR=2..... (passez à CHSC_R01)
Autrement..... (passez à CHSC_END)

CHSC_R01 **Les questions suivantes portent sur vos expériences à l'école secondaire au cours des deux dernières années.**

INTERVIEWEUR : On fait référence aux expériences à l'école secondaire qui pourraient s'être déroulées au cours des deux dernières années, non pas aux deux dernières années du secondaire.

CHSC_Q01 **Dans quelle province ou quel territoire se trouve l'école que vous fréquentez présentement?**

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des É.-U.
NSP
RF..... (passez à CHSC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q02 **Quel genre d'école est-ce? Est-elle :**

INTERVIEWEUR : Si c'est une école privée catholique, indiquez une école privée. Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Une école publique**
- 2 **Une école catholique, financée par l'État**
- 3 **Une école privée**
- 4 **Autre**
NSP
RF..... (passez à CHSC_Q05)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q03 **Êtes-vous inscrit(e) comme étudiant(e) à temps plein ou à temps partiel?**

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel

NSP
RF(passez à CHSC_Q05)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q04 Actuellement, dans quelle langue recevez-vous principalement votre éducation?

- 1 Anglais
- 2 Français
- 3 Les deux langues
- 4 Autre
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q05 En quelle année scolaire êtes-vous?

- 01 ^strEDU11
- 02 ^strEDU12
- 03 ^strEDU13
- 04 ^strEDU14
- 05 ^strEDU15
- 07 Sans division des années
- 08 Autre
- NSP, RF

Nota : Créer les variables suivantes à insérer: Si CHSC_Q1 = 11, 12, 13, 35, 47, 48, 59, 60, 61, 62, 76, 77, NSP (Toutes les provinces sauf Terre-Neuve-et-Labrador et Québec et Manitoba) alors
strEDU11 = "8e année", strEDU12 = "9e année",
strEDU13 = "10e année", strEDU14 = "11e année", strEDU15 = "12e année",
Autrement si CHSC_Q1 = 10 (Terre-Neuve), alors
strEDU11 = "8e année primaire",
strEDU12 = "9e année primaire", strEDU13 = "Niveau 1 secondaire",
strEDU14 = "Niveau 2 secondaire", strEDU15 = "Niveau 3 secondaire",
Autrement si CHSC_Q1 = 24 (Québec), alors
strEDU11 = "Secondaire II", strEDU12 = "Secondaire III",
strEDU13 = "Secondaire IV", strEDU14 = "Secondaire V",
strEDU15 = "" (aucune valeur),
Autrement si CHSC_Q1 = 46 (Manitoba), alors
strEDU11 = "8e année", strEDU12 = "Senior 1 (9e année)",
strEDU13 = "Senior 2 (10e année)", strEDU14 = "Senior 3 (11e année)",
strEDU15 = "Senior 4 (12e année)"

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q06 Dans l'ensemble, quelle est votre moyenne générale cette année?

INTERVIEWEUR : Demandez une estimation.

- 01 90 % à 100 %
- 02 80 % à 89 %
- 03 70 % à 79 %
- 04 60 % à 69 %
- 05 55 % à 59 %
- 06 50 % à 54 %
- 07 Moins de 50 %
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_C10 Si EFFAGEYR > 20(passez à CHSC_Q11)
Autrement(passez à CHSC_Q10)

CHSC_Q10 **Durant cette année scolaire, combien de fois avez-vous participé à des clubs, des équipes ou aux autres organisations de l'école (par exemple, équipes scolaires, club de musique, d'art dramatique, conseil étudiant)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Jamais, choisi de ne pas participer**
- 02 **Moins d'une fois par semaine**
- 03 **1 à 3 fois par semaine**
- 04 **4 fois ou plus par semaine**
- 05 **Jamais, aucune activité disponible**
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q11 **Environ combien d'heures par semaine consacrez-vous à l'étude ou aux devoirs en dehors des heures de classe?**

____(2 espaces).....[Min : 0 Max : 40]

NSP
RF(passez à CHSC_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q12 **Depuis le début de cette année scolaire, avez-vous reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école?**

- 1 Oui
 - 2 Non(passez à CHSC_Q15)
- NSP(passez à CHSC_Q15)
RF(passez à CHSC_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q13 **À quelle fréquence (avez-vous reçu une aide quelconque ou un enseignement dirigé)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Une fois par semaine ou moins**
 - 2 **Deux fois par semaine**
 - 3 **Plus de deux fois par semaine**
- NSP
RF(passez à CHSC_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont reçu un enseignement dirigé à l'extérieur de l'école

CHSC_Q15 **Si vous avez besoin d'aide supplémentaire, à quelle fréquence vos professeurs vous en donnent-ils?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Tout le temps**
02 **La plupart du temps**
03 **Parfois**
04 **Rarement**
05 **Jamais**
06 **Je n'ai pas besoin d'aide supplémentaire**
NSP
RF(passez à CHSC_Q18)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q16 À quelle fréquence parlez-vous à un professeur à l'extérieur des classes au sujet de l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Chaque jour**
02 **Quelques fois par semaine**
03 **Une fois par semaine**
04 **Quelques fois par mois**
05 **Une fois par mois**
06 **Moins d'une fois par mois**
07 **Rarement**
08 **Jamais**
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q18 Au cours des deux dernières années, avez-vous échoué un cours?

- 1 Oui
2 Non(passez à CHSC_Q20)
NSP(passez à CHSC_Q20)
RF(passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q19 Quel genre de cours avez-vous échoué?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Mathématiques
02 Anglais
03 Français
04 Sciences
05 Autre
NSP
RF(passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont échoué à un cours ces deux dernières années

CHSC_Q20 Au cours des deux dernières années, avez-vous déjà quitté l'école ou décroché pendant plus d'une semaine?

- 1 Oui

- 2 Non(passez à CHSC_Q25)
NSP(passez à CHSC_Q25)
RF(passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q23 Quelle était la raison principale pour laquelle vous avez quitté ou décroché?

- 01 Pas intéressé(e) / n'aime pas l'école
02 Problèmes avec le travail scolaire
03 Problèmes avec les professeurs
04 Problèmes avec les autres étudiants
05 Renvoi temporaire de l'école / expulsion
06 Ne voit pas la nécessité de continuer / bénéfices futurs
07 Problèmes de santé
08 Grossesse / soins de ses propres enfants
09 Problèmes à la maison
10 Obligation de travailler / raisons financières
11 Voulait travailler
12 Autre
NSP
RF(passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont décroché durant ces deux dernières années

CHSC_Q25 Depuis le début de l'année scolaire, environ combien de jours d'école avez-vous manqués, pour quelque raison que ce soit?

INTERVIEWEUR : Y compris les jours de maladie et les absences avec la permission de vos parents.

- 01 Aucun
02 1 à 3 jours
03 4 à 6 jours
04 7 à 10 jours
05 11 à 20 jours
06 Plus de 20 jours
NSP
RF(passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q26 Depuis le début de l'année scolaire, avez-vous été suspendu(e) de l'école?

- 1 Oui
2 Non(passez à CHSC_Q28)
NSP(passez à CHSC_Q28)
RF(passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q27 Combien de fois (avez-vous été suspendu(e) de l'école)?

____(2 espaces).....[Min : 1 Max : 10]

NSP
RF (passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont été suspendus cette année scolaire

CHSC_Q28 Au cours du dernier mois, avez-vous manqué un cours sans permission?

- 1 Oui
2 Non (passez à CHSC_C31)
NSP, RF (passez à CHSC_C31)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q29 Combien de fois (avez-vous manqué un cours sans permission)?

____ (2 espaces) [Min. : 1 Max : 20]

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire et qui ont manqué un cours le mois dernier

CHSC_C31 Si EFFAGEYR > 20 (passez à CHSC_Q36)
Autrement (passez à CHSC_Q31)

CHSC_Q31 À quelle fréquence vos parents sont-ils prêts à vous aider si vous avez des problèmes à l'école?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Tout le temps**
02 **La plupart du temps**
03 **Parfois**
04 **Rarement**
05 **Jamais**
06 **Jamais eu de problèmes à l'école**
NSP
RF (passez à CHSC_Q36)

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q32 À quelle fréquence vos parents vous encouragent-ils à réussir à l'école?

- 01 Tout le temps
02 La plupart du temps
03 Parfois
04 Rarement
05 Jamais
NSP
RF (passez à CHSC_Q36)

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q33 À quelle fréquence sentez-vous que vos parents attendent un trop grand rendement de vous à l'école?

- 01 Tout le temps
 - 02 La plupart du temps
 - 03 Parfois
 - 04 Rarement
 - 05 Jamais
- NSP
RF(passez à CHSC_Q36)

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

CHSC_Q34 Combien de fois avez-vous changé d'école au cours des deux dernières années?

INTERVIEWEUR : Y compris la progression régulière dans le système scolaire.

____(2 espaces)..... [Min : 0 Max : 10]

NSP, RF(passez à CHSC_Q36)

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire

CHSC_C35 Si CHSC_Q34 = 0, NSP ou RF(passez à CHSC_Q36)
Autrement(passez à CHSC_Q35)

CHSC_Q35 Quelle était la raison principale de votre plus récent changement d'école?

- 01 La famille ou le jeune a déménagé
 - 02 Résultats trop faibles / ne progressait pas bien
 - 03 Expulsé^E
 - 04 Ne s'entendait pas bien avec les autres
 - 05 Préoccupations au sujet des normes ou de la qualité de l'enseignement
 - 06 Progression régulière dans le système scolaire
 - 07 Désirait un programme spécifique
 - 08 Autre
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans qui sont actuellement au secondaire et qui ont changé d'école durant les deux dernières années

CHSC_Q36 Jusqu'où avez-vous l'intention d'aller dans vos études?

- 01 Sans diplôme d'études secondaires
 - 02 Diplôme d'études secondaires
 - 03 Formation professionnelle ou technique (au dessus du niveau secondaire)
 - 04 Collège communautaire, cégep, programme d'apprentissage
 - 05 Diplôme universitaire
 - 06 Plus d'un diplôme universitaire
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui sont actuellement au secondaire

CHSC_END Fin de la section CHSC

POPULATION ACTIVE DE L'ADOLESCENT (LFSC)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 16 et 17 ans.

LFSC_BEG Début de la section LFSC

LFSC_C01 Si EFFAGEYR = 16 ou 17 (passez à LFSC_R01)
Autrement si EFFAGEYR > 17 (passez à LFSC_END)

LFSC_R01 **Les prochaines questions portent sur le travail ou l'emploi. Elles concernent tous les genres de travaux, qu'ils soient payés ou non, à temps plein ou à temps partiel.**

LFSC_Q01 **Travaillez-vous présentement avec ou sans salaire? (Par exemple, à la ferme ou dans l'entreprise de votre famille, dans le cadre d'un programme coopératif ou avec un placement organisé par votre école, à différents petits travaux, ou pour un employeur contre rémunération (ou en vue d'un bénéfice), par exemple dans un magasin ou un restaurant, ou dans votre propre entreprise.)**

- 1 Oui
- 2 Non (passez à LFSC_Q10)
NSP, RF (passez à LFSC_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q04 **Combien d'emplois avez-vous présentement?**

INTERVIEWEUR : Pour les différents petits travaux, comptez chaque type d'emploi comme un seul emploi. Par exemple, si un jeune garde des enfants pour plusieurs familles, il faut que vous les comptiez comme un seul emploi. Ne pas inclure les emplois qui n'ont pas encore commencé.

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 20]

NSP, RF (passez à LFSC_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

LFSC_Q05A **En pensant à tous vos emplois actuels, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine...**

...(du lundi au vendredi)?

____ (5 espaces) [Min : 0.0 Max : 120.0]

NSP
RF (passez à LFSC_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

LFSC_Q05B **En pensant à tous vos emplois actuels, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine...**

...(le samedi et le dimanche)?

____(4 espaces).....[Min : 0.0 Max : 48.0]

NSP
RF(passez à LFSC_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

LFSC_C06 Si EDCUR= 2, (au secondaire au CYCLE 7) ou EDCUR= 4, (au postsecondaire au cycle 7)(passez à LFSC_Q06)
Autrement(passez à LFSC_C07)

LFSC_Q06 **Avez-vous étudié moins que vous ne l'auriez voulu à cause de votre travail?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Oui, beaucoup moins**
 - 2 **Oui, un peu moins**
 - 3 **Non, pas du tout**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement et vont aussi à l'école

LFSC_C07 Si LFSC_Q05A = 0(passez à LFSC_R11)
Autrement(passez à LFSC_R07)

LFSC_R07 **La prochaine question porte sur votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le plus d'heures par semaine.**

LFSC_Q07C **Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux les heures que vous travaillez à cet emploi du lundi au vendredi?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Le jour** (7h à 15h)
 - 2 **La soirée** (15h à 23h)
 - 3 **La nuit** (23h à 7h)
- NSP, RF

Défaut: (passez à LFSC_R11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui travaillent présentement

LFSC_Q10 **Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne travaillez pas actuellement ?**

- 01 Se concentre sur les études
- 02 Pas le temps en raison d'autres activités
- 03 Parents ne veulent pas
- 04 Parents donnent de l'argent
- 05 Amis ne travaillent pas
- 06 Cherche du travail
- 07 Maladie ou incapacité du répondant
- 08 Pas de transport
- 09 Autres obligations personnelles ou familiales
- 10 Autre

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui n'ont pas travaillé depuis septembre

LFSC_R11 Les prochaines questions portent sur tout travail, rémunéré ou non, que vous avez fait pendant l'été.

LFSC_Q11 L'été dernier, avez-vous travaillé avec ou sans salaire (par exemple, à la ferme ou dans l'entreprise de votre famille, dans le cadre d'un programme coopératif ou avec placement organisé par votre école, à différents petits travaux, ou pour un employeur contre rémunération (ou en vue d'un bénéfice), dans un magasin ou un restaurant, ou dans votre propre entreprise)?

- 1 Oui
2 Non (passez à LFSC_END)
NSP, RF (passez à LFSC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

LFSC_Q12 En pensant à tous les emplois que vous avez occupés l'été dernier, pendant combien de semaines avez-vous travaillé (même si vous avez travaillé une heure par semaine seulement)?

____(2 espaces)..... [Min : 1 Max : 25]

NSP
RF (passez à LFSC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et qui ont travaillé l'été dernier

LFSC_Q13 Dans une semaine « habituelle », combien d'heures travailliez-vous?

____(5 espaces)..... [Min : 1.0 Max : 168.0]

NSP
RF (passez à LFSC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont travaillé l'été dernier

LFSC_END Fin de la section LFSC

POPULATION ACTIVE DE L'ADOLESCENT 2 (LFSY)

Cette section est administrée aux jeunes répondants de 18 et plus.

LFSY_BEG Début de la section LFSY

LFSY_C01 Si EFFAGEYR > 17 (passez à LFSY_D01)
Autrement si EFFAGEYR <= 17 (passez à LFSY_END)

LFSY_R01 **Les prochaines questions portent sur le travail ou l'emploi que vous avez occupé au cours des 12 derniers mois.**

LFSY_Q01 **Avez-vous travaillé contre rémunération (ou en vue d'un bénéfice) à un moment quelconque au cours des 12 derniers mois, incluant travailler à l'entreprise ou la ferme de votre famille, garder des enfants ou dans le cadre d'un programme coopératif ou d'un programme de placement?**

INTERVIEWEUR : Par exemple, dans un magasin ou un restaurant, dans votre propre entreprise ou à faire de petits travaux (par exemple, garder des enfants).

- 1 Oui
- 2 Non (passez à LFSY_Q05A)
NSP, RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

LFSY_Q02 **En tout, combien d'emplois avez-vous eu au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Pour les petits travaux, comptez chaque type de travail comme un seul emploi. Par exemple, si le jeune garde les enfants de plusieurs familles, il s'agit là d'un seul emploi.

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 20]

NSP
RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q03 **Pendant combien de semaines avez-vous travaillé au cours des 12 derniers mois (même si vous avez travaillé une heure par semaine seulement)?**

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 52]

NSP, RF

Univers : Les jeunes qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q04 **Combien d'emplois avez-vous actuellement?**

INTERVIEWEUR : Ne pas inclure les emplois qui n'ont pas encore commencé.

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 20]

NSP, RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_C05 Si LFSY_Q04 = 0..... (passez à LFSY_Q05A)
Autrement..... (passez à LFSY_R07)

LFSY_Q05A **Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne travaillez pas actuellement?**

- 01 Se concentre sur les études
- 02 Jamais pensé à trouver un emploi (ni faire de petits travaux)
- 03 N'a pas les compétences requises
- 04 Croyait qu'il n'y avait pas de travail / ne pouvait pas trouver le type de travail souhaité
- 05 En attente de commencer un emploi / a déjà trouvé un nouvel emploi..... (passez à LFSY_C06)
- 06 Recherche du travail / attend des réponses des employeurs.. (passez à LFSY_C06)
- 07 Maladie ou incapacité du répondant
- 08 Soins de ses propres enfants / grossesse
- 09 Autres obligations personnelles ou familiales
- 10 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne travaillent pas actuellement

LFSY_Q05B **Cherchez-vous du travail actuellement?**

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes qui ne travaillent pas actuellement

LFSY_C06 Si LFSY_Q01=2..... (passez à LFSY_END)
Autrement..... (passez à LFSY_R07)

LFSY_R07 **Les prochaines questions portent sur votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le plus d'heures.**

LFSY_Q07 **En pensant à cet emploi, étiez-vous un(e) travailleur(euse) à votre compte?**

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF..... (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_C08 Si MAINYPRV = 1 (a eu un emploi principal au cycle précédent), alors afficher EMPYPRV dans LFSY_Q8A1..... (passez à LFSY_Q8A1)
Autrement.....(passez à LFSY_Q8A)

LFSY_Q8A **...quel est le nom de votre entreprise / de l'employeur pour lequel vous travaillez ?**

INTERVIEWEUR : Entrez le nom de l'employeur, le nom de l'entreprise, du gouvernement ou du ministère.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Défaut : (passez à LFSY_Q8B)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_Q8A1 ...quel est le nom de votre entreprise / de l'employeur pour lequel vous travaillez?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier l'information. Indiquez le nom du nouvel employeur, le nom de l'entreprise, du gouvernement, du ministère ou de la personne.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on dispose d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_C8A Si même employeur qu'au cycle précédent alors passez l'information des variables aux items suivants :
LFSY_Q8B1 = INDYPRV
LFSY_Q8C1 = OCCYPRV
LFSY_Q8D1 = DUTYYPRV
Autrement.....(passez à LFSY_Q8B)

Défaut : (passez à LFSY_Q8B1)

LFSY_Q8B ...de quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agit-il?

INTERVIEWEUR : Entrez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, agence de placement temporaire, garage avec service complet.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Défaut : (passez à LFSY_Q8C)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_Q8B1 ...de quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agit-il?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier l'information. Indiquez le genre d'entreprise. Par exemple, ferme céréalière, piégeage, entretien des routes, magasin de chaussures au détail, école secondaire.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Défaut : (passez à LFSY_Q8C1)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on dispose d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_Q8C ...quel genre de travail faites-vous?

INTERVIEWEUR : Entrez le genre de travail. Par exemple, commis-vendeur, secrétaire juridique, plombier, programmeur d'ordinateur, serveur.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Défaut : (passez à LFSY_Q8D)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_Q8C1 ...quel genre de travail faites-vous?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier l'information. Indiquez le genre de travail. Par exemple, technicien de laboratoire médical, commis à la comptabilité, enseignant d'école secondaire, superviseur d'unité d'entrée de données, travailleur de la transformation d'aliments.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Défaut : (passez à LFSY_Q8D1)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_Q8D ...quelles sont vos fonctions ou activités les plus importantes?

INTERVIEWEUR : Entrez les fonctions principales. Par exemple, vendre de la marchandise, préparer des documents juridiques, faire des installations sanitaires individuelles, programmer des ordinateurs, servir des clients.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Défaut : (passez à LFSY_C09)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on ne dispose pas d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_Q8D1 ...quelles sont vos fonctions ou activités les plus importantes?

INTERVIEWEUR : Ne lisez pas l'information affichée. Si la réponse diffère de celle qui apparaît à l'écran ou nécessite des corrections, veuillez modifier

l'information. Indiquez les fonctions principales. Par exemple, analyser des prélèvements sanguins, vérifier des factures, enseigner les mathématiques, organiser des horaires de travail, laver des légumes.

____(200 espaces)

NSP, RF..... (passez à LFSY_C10)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois et pour lesquels on dispose d'information sur l'employeur provenant de l'interview précédente

LFSY_C09 Si LFSY_Q07 = 1..... (passez à LFSY_C10)
Autrement..... (passez à LFSY_Q09)

LFSY_Q09 **Votre employeur vous a-t-il embauché(e) uniquement pour une période de temps déterminée? Par exemple, pour l'été, pour la durée d'un projet ou pour une affectation dans un programme coopératif.**

1 Oui
2 Non
NSP
RF..... (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_C10 Si LFSY_Q02=1 et LFSY_Q04=1..... (passez à LFSY_C10A)
Autrement..... (passez à LFSY_Q10)

LFSY_Q10 **Au cours des 12 derniers mois, pendant combien de semaines avez-vous travaillé dans le cadre de cet emploi (même si vous avez travaillé une heure par semaine seulement)?**

____(2 espaces)..... [Min : 1 Max : 52]

NSP
RF..... (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_C10A Si EFFAGEYR>=20..... (passez à LFSY_Q10A)
Autrement..... (passez à LFSY_Q11)

LFSY_Q10A **Parmi les catégories suivantes, laquelle décrit le mieux les heures habituelles de travail dans le cadre de cet emploi?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

01 **Horaire ou quart normal de jour**
02 **Quart normal de soirée**
03 **Quart normal de nuit**
04 **Quart rotatif (par exemple, alternance du jour à la soirée et à la nuit)**
05 **Quart fractionné / brisé (par exemple, quelques heures de jour et le reste le soir ou la nuit)**
06 **Sur appel**
07 **Horaire irrégulier**
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q10B À cet emploi, travaillez-vous habituellement les fins de semaine?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeune âgés de 20 ans et plus, qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q11 En moyenne, combien d'heures par semaine travaillez-vous à cet emploi?

____(5 espaces)..... [Min : 1.0 Max : 168.0]

NSP
RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_C12 Si LFSY_Q11 = Réponse et < 30 (passez à LFSY_Q12)
Autrement (passez à LFSY_C13)

LFSY_Q12 Quelle est la raison principale pour laquelle vous travaillez moins de 30 heures par semaine à cet emploi?

- 01 Se concentre sur les études
- 02 A plusieurs emplois
- 03 Ne voulait pas d'emploi à temps plein
- 04 N'a pu trouver un travail de 30 heures ou plus par semaine
- 05 Situation économique difficile pour l'employeur (ralentissement ou stagnation dans les affaires)
- 06 Maladie ou incapacité du répondant
- 07 Soins de ses propres enfants / grossesse
- 08 Autres obligations personnelles ou familiales
- 09 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé moins de 30 heures par semaine

LFSY_C13 Si LFSY_Q12=0 (passez à LFSY_Q13)
Autrement (passez à LFSY_Q14A)

LFSY_Q13 Pour votre dernier emploi, quelle était la raison principale pour laquelle cet emploi a pris fin?

INTERVIEWEUR : Si le répondant a quitté son emploi pour retourner aux études, sélectionnez « 01 » (A quitté).

- 01 A quitté
- 02 A été congédié par l'employeur
- 03 Nature saisonnière du travail
- 04 Emploi temporaire / fin de contrat
- 05 Mise à pied / manque de travail (non saisonnier)
- 06 Conflit de travail
- 07 Déménagement de l'entreprise
- 08 Fermeture de l'entreprise
- 09 Autre

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ne travaillent pas actuellement, mais qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q14A À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants?

...un régime de pension autre que le Régime de pensions du Canada (RPC) ou le Régime de rentes du Québec (RRQ)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q14B À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants?

...un régime de soins dentaires?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q14C À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants?

...un régime d'assurance-maladie complémentaire (par exemple une assurance-médicaments)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q14D À cet emploi, est-ce qu'on vous a offert l'un des avantages suivants?

...de la formation liée à votre emploi fournie ou payée par votre employeur?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_C15A Si EFFAGEYR >=20 (passez à LFSY_Q15A)

Autrement (passez à LFSY_Q16)

LFSY_Q15A Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le

plus d'heures / votre dernier emploi / votre dernier emploi, celui pour lequel vous avez travaillé le plus d'heures.

L'emploi exige de nouveaux apprentissages.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à LFSY_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q15B Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le plus d'heures / votre dernier emploi / votre dernier emploi, celui pour lequel vous avez travaillé le plus d'heures.

L'emploi se caractérise par des tâches très répétitives.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à LFSY_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q15C Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le plus d'heures / votre dernier emploi / votre dernier emploi, celui pour lequel vous avez travaillé le plus d'heures.

L'emploi exige un niveau élevé de compétence.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à LFSY_Q16)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q15D Veuillez indiquer si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants à propos de votre emploi actuel / votre emploi principal, celui pour lequel vous travaillez le plus d'heures / votre dernier emploi / votre dernier emploi, celui pour lequel vous avez travaillé le plus d'heures.

L'emploi se caractérise par une diversité des tâches.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_Q16 **Votre emploi, fait-il partie d'un programme d'enseignement coopératif ou d'un programme de placement organisé par votre école (par exemple, les stages, les internats, les formations d'apprenti)?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_C16 Si LFSY_Q04>0 et EDCUR=4 (étudiant postsecondaire). (passez à LFSY_Q16A)
Si LFSY_Q04>0 et EDCUR=5 (finissant postsecondaire) (passez à LFSY_Q16B)
Autrement (passez à LFSY_Q17)

LFSYQ16A **Dans quelle mesure votre emploi est-il lié à votre programme d'études?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très lié**
 - 2 **Assez lié**
 - 3 **Pas lié du tout**
- NSP, RF

Défaut : (passez à LFSY_Q17)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont actuellement inscrits au niveau postsecondaire et qui travaillent actuellement

LFSYQ16B **Dans quelle mesure votre emploi est-il lié au programme collégial (ou de Cégep) / universitaire / de maîtrise / de doctorat ou de médecine / postsecondaire que vous avez terminé?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très lié**
 - 2 **Assez lié**
 - 3 **Pas lié du tout**
- NSP
RF (passez à LFSY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont été diplômés au niveau postsecondaire et qui travaillent actuellement

LFSY_Q17 **En considérant tous les aspects de votre emploi, quel est votre degré de satisfaction envers votre emploi?
Êtes-vous...**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très satisfait(e)**
 - 2 **Satisfait(e)**
 - 3 **Insatisfait(e)**
 - 4 **Très insatisfait(e)**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont travaillé avec salaire au cours des 12 derniers mois

LFSY_END Fin de la section LFSY

POUR INFORMATION SEULEMENT

PLAN DE CARRIÈRE (CASP)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 18 à 21 ans.

CASP_BEG Début de la section CASP

CASP_C0 Si EFFAGEYR < 18 ou > 21 (passez à CASP_END)
Autrement (passez à CASP_R1)

CASP_R1 Les questions suivantes portent sur vos éventuels plans de carrière ou de travail.

CASP_C1 Si EFFAGEYR =20 ou 21 (passez à CASP_Q3)
Autrement (passez à CASP_Q1)

CASP_Q1 Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes pour en savoir plus sur les carrières et les emplois de l'avenir?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Parlé à un conseiller en orientation à votre école
- 02 Parlé avec quelqu'un qui occupe un emploi qui pourrait vous intéresser
- 03 Rempli un questionnaire pour découvrir vos intérêts ou vos capacités
- 04 Lu de l'information sur différents genres de travail ou sur les carrières
- 05 Assisté à une visite organisée dans un milieu de travail
- 06 Suivi un cours à l'école où vous avez passé du temps avec un employeur (par exemple un programme d'enseignement coopératif)
- 07 Assisté à une présentation donnée par des personnes travaillant dans différents domaines
- 08 Fait du bénévolat dans un domaine qui vous intéresse
- 09 Autre
- 10 Aucune
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

CASP_Q3 Quel genre de carrière ou de travail seriez-vous intéressé^E à avoir lorsque vous aurez environ 30 ans?

INTERVIEWEUR : Si le répondant déclare plus d'une carrière, demandez-lui d'en choisir une seulement.

- 1 Carrière ou travail (Précisez) (passez à CASP_S3A)
- 2 Sa propre entreprise / travail à son compte (Précisez) (passez à CASP_S3B)
- 3 Demeurer au foyer à temps plein
- 4 Ne prévoit pas travailler
NSP, RF

Défaut : (passez à CASP_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 à 21 ans

CASP_S3A Précisez genre de carrière ou de travail.

____(80 espaces)

Défaut : (passez à CASP_C4)

CASP_S3B Précisez le type d'entreprise.

____(80 espaces)

CASP_C4 Si EFFAGEYR = 20 ou 21 (passez à CASP_END)
Autrement (passez à CASP_Q4)

CASP_Q4 **Quel est, d'après vous, le niveau de scolarité minimum requis pour ce genre de travail?**

- 01 Moins d'un diplôme d'études secondaires
- 02 Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- 03 Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, formation d'apprenti
- 04 Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)
- 05 Un diplôme universitaire (baccalauréat)
- 06 Plus d'un diplôme universitaire (maîtrise, doctorat, plus d'un baccalauréat) NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans qui ont l'intention de travailler quand ils seront âgés de 30 ans

CASP_Q5 **En plus de ce niveau de scolarité, pensez-vous que ce genre d'emploi demande d'autres expériences ou formations?**

- 1 Oui(passez à CASP_Q5A)
- 2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à CASP_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans qui ont l'intention de travailler quand ils seront âgés de 30 ans

CASP_Q5A **D'après vous, quelle expérience ou formation ce type d'emploi demanderait-il?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Expérience en bénévolat
- 02 Acquisition de nouvelles compétences
- 03 Expérience pratique (reliée au poste)
- 04 Expérience de travail générale (non reliée au poste)
- 05 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans qui ont l'intention de travailler quand ils seront âgés de 30 ans et qui pensent avoir besoin d'autres expériences ou formations

CASP_END Fin de la section CASP

REVENU DE L'ADOLESCENT (INCC)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 16 et 17 ans.

INCC_BEG Début de la section INCC

INCC_C1 Si EFFAGEYR = 16 ou 17 (passez à INCC_R1)
Autrement (passez à INCC_END)

INCC_R1 Les questions suivantes portent sur vos revenus provenant de différentes sources.

INCC_Q1A Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu avant déductions, provenant des sources suivantes :

...de différents petits travaux?

____(6 espaces)..... [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF (passez à INCC_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

INCC_Q1B Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu avant déductions, provenant des sources suivantes :

...d'un emploi au service d'un ou plusieurs employeurs (incluant l'argent reçu pour du travail fait à la ferme ou dans l'entreprise de votre famille)?

____(6 espaces)..... [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF (passez à INCC_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

INCC_Q1C Au cours des 12 derniers mois, quel a été votre revenu avant déductions, provenant des sources suivantes :

...de bourses d'études et subventions?

____(6 espaces)..... [Min : 0 Max : 999995]

NSP

RF (passez à INCC_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

INCC_Q1D Au cours des 12 derniers mois, combien d'argent avez-vous reçu de :

...vos parents, sans compter les prêts?

____(6 espaces)..... [Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INCC_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

INCC_Q1E Au cours des 12 derniers mois, combien d'argent avez-vous reçu de :

...toutes les autres sources? Par exemple, les cadeaux en argent, les prestations d'assurance- emploi et d'aide sociale.

____(6 espaces).....[Min : 0 Max : 999995]

NSP
RF(passez à INCC_Q3A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

INCC_C2 Si une des réponses pour
INCC_Q1A à INCC_Q1E = NSP(passez à INCC_Q3A)
Autrement(passez à INCC_Q2)

INCC_Q2 Ainsi, si l'on fait la somme des montants que vous avez déclarés dans les questions précédentes, votre revenu total serait de :

_____ \$ Est-ce correct?

- 1 Oui
2 Non(passez à INCC_N2)
NSP, RF

Défaut : (passez à INCC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ont répondu à toutes les questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E

INCC_N2 Revoir avec le répondant les montants déclarés aux questions INCC_Q1A à INCC_Q1E et confirmer de nouveau le revenu total.

INCC_Q3A Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se situe votre revenu total.

Est-ce que votre revenu total était de moins de 5 000 \$ ou de 5 000 \$ ou plus?

- 1 Moins de 5 000 \$(passez à INCC_Q3B)
2 5 000 \$ ou plus(passez à INCC_Q3C)
NSP, RF

Défaut : (passez à INCC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E

INCC_Q3B Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se situe votre revenu total.

Est-ce que votre revenu total était de :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Moins de 500 \$**
 - 2 **500 \$ à moins de 1 000 \$**
 - 3 **1 000 \$ à moins de 2 500 \$**
 - 4 **2 500 \$ à moins de 5 000 \$**
- NSP, RF

Défaut : (passez à INCC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à moins de 5 000 \$

INCC_Q3C Parmi les catégories suivantes, pouvez-vous estimer dans laquelle se situe votre revenu total.

Est-ce que votre revenu total était de :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **5 000 \$ à moins de 7 500 \$**
 - 2 **7 500 \$ à moins de 10 000 \$**
 - 3 **10 000 \$ à moins de 15 000 \$**
 - 4 **15 000 \$ à moins de 20 000 \$**
 - 5 **Plus de 20 000 \$**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans qui ne savaient pas le total de leur revenu ou qui ont refusé de répondre à une des questions de INCC_Q1A à INCC_Q1E et qui ont estimé leur revenu total à plus de 5 000 \$

INCC_END Fin de la section INCC

REVENU (INY)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 18 ans et plus.

INY_BEG

Début de la section INY

INY_C01

Si EFFAGEYR > = 18 (passez à INY_D01)
Autrement (passez à INY_END)

INY_R01

Les questions suivantes portent sur le revenu de votre ménage / votre revenu au cours des 12 derniers mois.

INY_Q01

En ce qui a trait à votre revenu total, de quelles sources, parmi les suivantes, votre ménage a-t-il / avez-vous touché un revenu au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Salaires et traitement, (y compris les commissions, les pourboires et les primes)**
- 02 **Revenu de travail autonome**
- 03 **Bourse d'études**
- 04 **Prêts étudiants du gouvernement**
- 05 **Régime(s) enregistré(s) d'épargne-études (REEE)**
- 06 **Intérêts, dividendes, gains en capital ou autre revenu d'investissement**
- 07 **Assurance-emploi**
- 08 **Indemnité d'accident du travail**
- 09 **Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec, Supplément de revenu garanti et Allocation au conjoint**
- 10 **Prestations fiscales pour enfants**
- 11 **Prestations provinciales ou municipales d'assistance sociale**
- 12 **Pension alimentaire pour enfants**
- 13 **Pension alimentaire**
- 14 **Autre**
- 15 **Pas de revenu** (passez à INY_END)
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

INY_Q02A

À combien s'est élevé votre revenu total personnel provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Si plus que 999995, entrez 999995.

____(6 espaces)..... [Min : 1 Max : 999995]

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

INY_C02B

Si SPOUSEPRESY=1(ceux qui ont un partenaire/conjoint) (passez à INY_Q02B)
Autrement(passez à INY_C04A)

INY_Q02B À combien s'est élevé le revenu total de votre ménage provenant de toutes les sources, avant impôt et retenues, au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Une approximation est acceptable. Si plus que 999995, entrez 999995.

____(6 espaces).....[Min : 1 Max : 999995]

NSP, RF.....(passez à INY_C04A)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont un partenaire / conjoint

INY_C04A Si INY_Q02A = Nonresponse..... (passez à INY_Q04A)
Autrement..... (passez à INY_R05)

INY_Q04A Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 20 000 \$ ou de 20 000 \$ ou plus?

- 1 De moins de 20 000 \$
 - 2 De 20 000 \$ ou plus (passez à INY_Q04E)
 - 3 Pas de revenu (passez à INY_R05)
- NSP, RF..... (passez à INY_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY_Q02A

INY_Q04B Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 10 000 \$ ou de 10 000 \$ ou plus?

- 1 De moins de 10 000 \$
 - 2 De 10 000 \$ ou plus (passez à INY_Q04D)
- NSP, RF..... (passez à INY_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY_Q02A

INY_Q04C Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 5 000 \$ ou de 5 000 \$ ou plus?

- 1 De moins de 5 000 \$
 - 2 De 5 000 \$ ou plus
- NSP, RF

Défaut : (passez à INY_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY_Q02A

INY_Q04D Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 15 000 \$ ou de 15 000 \$ ou plus?

- 1 De moins de 15 000 \$
- 2 De 15 000 \$ ou plus
NSP, RF

Défaut : (passez à INY_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY_Q02A

INY_Q04E Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 40 000 \$ ou de 40 000 \$ ou plus?

- 1 De moins de 40 000 \$
- 2 De 40 000 \$ ou plus (passez à INY_Q04G)
NSP, RF..... (passez à INY_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY_Q02A

INY_Q04F Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Votre revenu personnel total était-il de moins de 30 000 \$ ou de 30 000 \$ ou plus?

- 1 De moins de 30 000 \$
- 2 De 30 000 \$ ou plus
NSP, RF

Défaut : (passez à INY_R05)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY_Q02A

INY_Q04G Dans quel groupe parmi ceux que je vais nommer estimez-vous que se situe votre revenu personnel?

Est-ce que votre revenu total était :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 ...de moins de 50 000 \$?
- 02 ...50 000 \$ à moins de 60 000 \$?
- 03 ...60 000 \$ à moins de 80 000 \$?
- 04 ...80 000 \$ à moins de 100 000 \$?
- 05 ...100 000 \$ à moins de 150 000 \$?
- 06 ...150 000 \$ à moins de 200 000 \$?
- 07 ...200 000 \$ ou plus?
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui n'ont pas répondu à INY_Q02A

INY_R05 Les questions suivantes portent sur les coûts de logement.

INY_Q05 **Est-ce que vous / ou votre partenaire / conjoint (e) payez un loyer, une chambre, une pension, des frais de résidence ou une hypothèque?**

INTERVIEWEUR : Les services (eau, éclairage, chauffage) peuvent être compris ou non.

1 Oui (passez à INY_Q06)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à INY_C07)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

INY_Q06 **Combien payez-vous par mois?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant ne paie pas par mois, une estimation du montant mensuel est acceptable.

____(4 espaces)..... [Min : 1 Max : 5000]

NSP, RF..... (passez à INY_C07)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui paient un loyer, une chambre, une pension, des frais de résidence ou une hypothèque

INY_C07 Si EFFAGEYR >= 22 (passez à INY_R07)
Autrement, si EFFAGEYR >=18 et <=21 (passez à INY_END)

INY_R07 **Les questions suivantes portent sur la dette financière et les économies.**

INY_Q07 **Est-ce que vous détenez des cartes de crédit dont vous êtes financièrement responsable? S.V.P. veuillez inclure les cartes Visa, MasterCard, American Express, Diners Club / enRoute, les cartes de stations d'essence ou de grands magasins de détail.**

INTERVIEWEUR : Par 'financièrement responsable' on entend que le jeune est responsable de payer la facture de la carte de crédit.

1 Oui (passez à INY_Q09)
2 Non (passez à INY_Q09)
NSP
RF (passez à INY_Q10)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus

INY_Q08 **Est-ce que vous payez habituellement les soldes de vos cartes de crédit chaque mois ?**

1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à INY_Q10)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus et qui ont une carte de crédit

INY_Q09 **Au cours des 12 derniers mois, est-ce que vous avez accusé un retard de deux mois ou plus dans le paiement d'une facture, d'un prêt, d'un loyer ou d'une hypothèque?**

- 1 Oui
- 2 Non
 NSP, RF

Univers : *Les jeunes âgés de 22 ans et plus*

INY_Q10 **Avez-vous des économies ou investissements (par exemple, économies dans un compte bancaire, obligations d'épargne, fonds mutuels, REER)?**

- 1 Oui
- 2 Non
 NSP, RF

Univers : *Les jeunes âgés de 22 ans et plus*

INY_END Fin de la section INY

POUR INFORMATION SEULEMENT

SANTÉ DE L'ADOLESCENT (HLTC)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 16 ans et plus.

HLTC_BEG Début de la section HLTC

HLTC_C01 Si EFFAGEYR >= 16.....(passez à HLTC_R01)
Autrement.....(passez à HLTC_END)

HLTC_R01 Les prochaines questions portent sur votre santé.

HLTC_Q01 En général, diriez-vous que votre santé est :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Excellente?**
 - 2 **Très bonne?**
 - 3 **Bonne?**
 - 4 **Passable?**
 - 5 **Mauvaise?**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_C02 Si EFFAGEYR > 2.....(passez à HLTC_R15)
Si EFFAGEYR=16 ou 17.....(passez à HLTC_Q02)
Si EFFAGEYR=18 ou 19.....(passez à HLTC_Q04A)
Autrement si EFFAGEYR=20 ou 21.....(passez à HLTC_R07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

HLTC_Q02 Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous été en bonne santé?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Presque toujours**
 - 2 **Souvent**
 - 3 **À peu près la moitié du temps**
 - 4 **Parfois**
 - 5 **Presque jamais**
- NSP
RF.....(passez à HLTC_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

HLTC_Q03A Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :

...un mal de tête?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Rarement ou jamais**
- 2 **Environ 1 fois par mois**
- 3 **Environ 1 fois par semaine**
- 4 **Plus d'une fois par semaine**

5 **Presque chaque jour**
NSP
RF(passez à HLTC_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

HLTC_Q03B Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :

...un mal d'estomac?

1 Rarement ou jamais
2 Environ 1 fois par mois
3 Environ 1 fois par semaine
4 Plus d'une fois par semaine
5 Presque chaque jour
NSP
RF(passez à HLTC_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

HLTC_Q03C Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :

...un mal de dos?

1 Rarement ou jamais
2 Environ 1 fois par mois
3 Environ 1 fois par semaine
4 Plus d'une fois par semaine
5 Presque chaque jour
NSP
RF(passez à HLTC_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

HLTC_Q03D Au cours des 6 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous eu :

...de la difficulté à vous endormir?

1 Rarement ou jamais
2 Environ 1 fois par mois
3 Environ 1 fois par semaine
4 Plus d'une fois par semaine
5 Presque chaque jour
NSP
RF(passez à HLTC_Q06)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

HLTC_Q04A Au cours des 6 derniers mois, diriez-vous qu'en général vous avez suffisamment dormi?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans

HLTC_Q04B Combien d'heures par jour dormez-vous en moyenne?

____(2 espaces).....[Min : 0 Max : 23]

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans

HLTC_Q06 Durant une semaine d'école ou de travail (du lundi au vendredi), combien de fois prenez-vous un petit-déjeuner?

- 1 Jamais
 - 2 1 ou 2 fois par semaine
 - 3 3 ou 4 fois par semaine
 - 4 Tous les jours
 - 5 Ne va pas à l'école ou au travail
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 à 19 ans

HLTC_C07 Si EFFAGEYR = 18 ou 19.....(passez à HLTC_R15)
Autrement.....(passez à HLTC_R07)

HLTC_R07 Les questions suivantes se rapportent à des blessures subies au cours des 12 derniers mois et suffisamment graves pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste, par exemple, une fracture, une coupure profonde, une brûlure grave, une blessure à la tête, un empoisonnement ou une entorse à la cheville.

HLTC_Q07 Est-ce que vous avez subi, au cours des 12 derniers mois, une blessure assez grave pour exiger les soins d'un médecin, d'une infirmière ou d'un dentiste?

- 1 Oui.....(passez à HLTC_Q09)
 - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (HLTC_R12A)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans

HLTC_Q09 Quelle était la nature de la blessure la plus grave que vous avez subie?

- 01 Fracture ou fêlure
 - 02 Brûlure
 - 03 Luxation (déplacement d'un os de son articulation)
 - 04 Entorse ou foulure
 - 05 Coupure, éraflure ou contusion
 - 06 Commotion cérébrale
 - 07 Empoisonnement (par une substance ou un liquide)
 - 08 Lésion interne
 - 09 Blessure aux dents
 - 10 Blessures multiples
 - 11 Autre
- NSP
RF..... (passez à HLTC_R12A)

Univers : Les jeunes de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_C10 Si au moins un des choix de 01 à 05 est inscrit dans HLTC_Q09(passez à HLTC_Q10)
Autrement(passez à HLTC_Q11)

HLTC_Q10 **Quelle partie de votre corps a été atteinte?**

- 01 Les yeux
 - 02 Le visage ou le cuir chevelu (sauf les yeux)
 - 03 La tête ou le cou (sauf les yeux, le visage et le cuir chevelu)
 - 04 Les bras ou les mains
 - 05 Les jambes ou les pieds
 - 06 Le dos ou la colonne vertébrale
 - 07 Le tronc (sauf le dos et la colonne vertébrale) (y compris la poitrine, les organes internes, etc.)
 - 08 Une épaule
 - 09 Une hanche
 - 10 Endroits multiples
- NSP
RF (passez à HLTC_R12A)

Univers : Les jeunes de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_Q11 **Qu'est-il arrivé (par exemple, la blessure a-t-elle été causée par une chute, un accident d'automobile, une agression, etc.)?**

- 01 Accident d'automobile - Passager/conducteur
 - 02 Accident d'automobile - Piéton
 - 03 Accident d'automobile - Cycliste
 - 04 Autre accident de bicyclette
 - 05 Chute (sauf en faisant de la bicyclette ou un sport)
 - 06 Pratique d'un sport (sauf de la bicyclette)
 - 07 Agression
 - 08 Brûlure par un liquide ou un aliment bouillant
 - 09 Empoisonnement accidentel
 - 10 Empoisonnement volontaire
 - 11 Autre blessure infligée à soi-même volontairement
 - 12 Facteurs naturels/environnementaux (par exemple morsure d'animal, piqûre)
 - 13 Feu/flammes ou émanations résultantes
 - 14 Asphyxie par noyade
 - 15 Autre
- NSP
RF (passez à HLTC_R12A)

Univers : Les jeunes de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_Q12 **À quel endroit est-ce arrivé (par exemple à la maison, à l'école, sur la rue, au travail)?**

- 01 À l'intérieur ou près de la maison / de l'appartement du répondant
- 02 À l'intérieur ou près d'une autre résidence privée
- 03 À l'école
- 04 Au travail
- 05 À une installation sportive intérieure ou extérieure (sauf à l'école)

- 06 Sur un trottoir/une rue/une autoroute dans le quartier où vit le répondant
- 07 Sur tout autre trottoir/rue/autoroute
- 08 Dans un parc
- 09 Autre
NSP, RF

Univers : Les jeunes de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans qui ont subi une blessure au cours des 12 derniers mois

HLTC_R12A Les quelques questions suivantes concernent tout problème de santé qui affecte vos activités quotidiennes. Dans ces questions, on désigne par difficulté, état ou problème de santé, un problème qui persiste ou qui devrait persister pendant 6 mois ou plus.

HLTC_Q12A Est-ce que vous avez de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 **Oui, parfois**
- 2 **Oui, souvent**
- 3 **Non**
NSP
RF(passez à HLTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans

HLTC_Q12B Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

...à la maison?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 **Oui, parfois**
- 2 **Oui, souvent**
- 3 **Non**
NSP
RF(passez à HLTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans

HLTC_Q12C Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

...au travail ou à l'école?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet
NSP
RF(passez à HLTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans

HLTC_Q12E Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

...dans d'autres activités, par exemple, dans les déplacements ou les loisirs?

INTERVIEWEUR : Veuillez ne tenir compte que des problèmes de santé qui persistent depuis 6 mois ou plus ou qui devraient persister pendant 6 mois ou plus.

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
NSP, RF

Défaut : (HLTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans et 20 ou 21 ans

HLTC_R15 Dans la question suivante, on entend par « problème de santé chronique » un état qui persiste depuis 6 mois ou plus, ou qui durera probablement plus de 6 mois et qui a été diagnostiqué par un spécialiste de la santé.

HLTC_Q15 Un spécialiste de la santé a-t-il diagnostiqué chez vous certains des problèmes de santé de longue durée suivants?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Allergies alimentaires ou liées au système digestif
- 02 Allergies respiratoires telles que le rhume des foins
- 03 Autres allergies
- 04 Bronchite
- 05 Diabète
- 06 Maladie cardiaque
- 07 Épilepsie
- 08 Paralyse cérébrale
- 09 Maladie rénale
- 10 Incapacité mentale
- 11 Troubles d'apprentissage
- 12 Déficit de la capacité d'attention (avec ou sans hyperactivité)
- 13 Troubles émotifs, psychologiques ou nerveux
- 14 Asthme
- 15 Trouble de l'alimentation (par exemple, anorexie ou boulimie)
- 16 Autres genres de problèmes chroniques
- 17 Aucun
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans et 22 ou 23 ans

HLTC_END Fin de la section HLTC

POUR INFORMATION SEULEMENT

SANTÉ 2 DE L'ADOLESCENT (HLTY)

Cette section est administrée aux jeunes répondants choisis âgés de 18 ans et plus.

HLTY_BEG Début de la section HLTY

HLTY_C01 Si EFFAGEYR > 17(passez à HLTY_Q01)
Autrement si EFFAGEYR <= 17.....(passez à HLTY_END)

HLTY_Q01 Combien mesurez-vous sans chaussures?

03 3'0" à 3'11" / 36" à 47" (90.2 à 120.6 cm.).....(passez à HLTY_Q01C)
04 4'0" à 4'11" / 48" à 59" (120.7 à 151.0 cm.).....(passez à HLTY_Q01D)
05 5'0" à 5'11" / 60" à 71" (151.1 à 181.5 cm.).....(passez à HLTY_Q01E)
06 6'0" à 6'11" / 72" à 83" (181.6 à 212.0 cm.).....(passez à HLTY_Q01F)
07 7'0" et plus / 84" et plus (212.1 cm. et plus).....(passez à HLTY_Q02)
NSP, RF.....(passez à HLTY_Q02)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q01C Sélectionnez la taille exacte.

00 3'0" / 36" (90.2 à 92.6 cm.)
01 3'1" / 37" (92.7 à 95.2 cm.)
02 3'2" / 38" (95.3 à 97.7 cm.)
03 3'3" / 39" (97.8 à 100.2 cm.)
04 3'4" / 40" (100.3 à 102.8 cm.)
05 3'5" / 41" (102.9 à 105.3 cm.)
06 3'6" / 42" (105.4 à 107.9 cm.)
07 3'7" / 43" (108.0 à 110.4 cm.)
08 3'8" / 44" (110.5 à 112.9 cm.)
09 3'9" / 45" (113.0 à 115.5 cm.)
10 3'10" / 46" (115.6 à 118.0 cm.)
11 3'11" / 47" (118.1 à 120.6 cm.)
NSP, RF

Défaut : (passez à HLTY_Q02)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 3 à HLTY_Q01

HLTY_Q01D Sélectionnez la taille exacte.

00 4'0" / 48" (120.7 à 123.1 cm.)
01 4'1" / 49" (123.2 à 125.6 cm.)
02 4'2" / 50" (125.7 à 128.2 cm.)
03 4'3" / 51" (128.3 à 130.7 cm.)
04 4'4" / 52" (130.8 à 133.3 cm.)
05 4'5" / 53" (133.4 à 135.8 cm.)
06 4'6" / 54" (135.9 à 138.3 cm.)
07 4'7" / 55" (138.4 à 140.9 cm.)
08 4'8" / 56" (141.0 à 143.4 cm.)
09 4'9" / 57" (143.5 à 146.0 cm.)
10 4'10" / 58" (146.1 à 148.5 cm.)
11 4'11" / 59" (148.6 à 151.0 cm.)
NSP, RF

Défaut : (passez à HLTY_Q02)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 4 à HLTY_Q01

HLTY_Q01E Sélectionnez la taille exacte.

- 00 5'0" / 60" (151.1 à 153.6 cm.)
 - 01 5'1" / 61" (153.7 à 156.1 cm.)
 - 02 5'2" / 62" (156.2 à 158.7 cm.)
 - 03 5'3" / 63" (158.8 à 161.2 cm.)
 - 04 5'4" / 64" (161.3 à 163.7 cm.)
 - 05 5'5" / 65" (163.8 à 166.3 cm.)
 - 06 5'6" / 66" (166.4 à 168.8 cm.)
 - 07 5'7" / 67" (168.9 à 171.4 cm.)
 - 08 5'8" / 68" (171.5 à 173.9 cm.)
 - 09 5'9" / 69" (174.0 à 176.4 cm.)
 - 10 5'10" / 70" (176.5 à 179.0 cm.)
 - 11 5'11" / 71" (179.1 à 181.5 cm.)
- NSP, RF

Défaut : (passez à HLTY_Q02)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 5 à HLTY_Q01

HLTY_Q01F Sélectionnez la taille exacte.

- 00 6'0" / 72" (181.6 à 184.1 cm.)
 - 01 6'1" / 73" (184.2 à 186.6 cm.)
 - 02 6'2" / 74" (186.7 à 189.1 cm.)
 - 03 6'3" / 75" (189.2 à 191.7 cm.)
 - 04 6'4" / 76" (191.8 à 194.2 cm.)
 - 05 6'5" / 77" (194.3 à 196.8 cm.)
 - 06 6'6" / 78" (196.9 à 199.3 cm.)
 - 07 6'7" / 79" (199.4 à 201.8 cm.)
 - 08 6'8" / 80" (201.9 à 204.4 cm.)
 - 09 6'9" / 81" (204.5 à 206.9 cm.)
 - 10 6'10" / 82" (207.0 à 209.5 cm.)
 - 11 6'11" / 83" (209.6 à 212.0 cm.)
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont répondu 6 à HLTY_Q01

HLTY_Q02 Combien pesez-vous?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez que le nombre.

____(3 espaces).....[Min : 1 Max : 575]

NSP, RF.....(passez à HLTY_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q02A Est-ce en kilogrammes ou en livres?

- 1 Kilogrammes
- 2 Livres

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_R06 Les questions suivantes portent sur la cigarette et sur la consommation d'alcool.

HLTY_Q06 À l'heure actuelle, fumez-vous des cigarettes chaque jour, à l'occasion ou pas du tout?

- 1 Chaque jour(passez à HLTY_Q07)
 - 2 À l'occasion
 - 3 Pas du tout
- NSP, RF

Défaut : (passez à HLTY_Q08)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q07 Actuellement, combien de cigarettes fumez-vous chaque jour?

____(2 espaces).....[Min : 1 Max : 95]

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui fument la cigarette chaque jour

HLTY_Q08 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous consommé de la bière, du vin, des spiritueux ou toute autre boisson alcoolisée?

- 01 Chaque jour
 - 02 4 à 6 fois par semaine
 - 03 2 à 3 fois par semaine
 - 04 Une fois par semaine
 - 05 2 à 3 fois par mois
 - 06 Une fois par mois
 - 07 Moins d'une fois par mois
 - 08 Jamais(passez à HLTY_R10)
- NSP, RF(passez à HLTY_R10)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q09 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous bu 5 verres ou plus d'alcool à une même occasion? Un verre d'alcool est :
- une bouteille de bière ou cannette de bière ou un verre de bière en fût
- un verre de vin ou une boisson au vin (« cooler »)
- une once et demie de spiritueux

- 01 Plus d'une fois par semaine
 - 02 Une fois par semaine
 - 03 2 à 3 fois par mois
 - 04 Une fois par mois
 - 05 Moins d'une fois par mois
 - 06 Jamais
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont pris de l'alcool durant les 12 derniers mois

- HLTY_R10** Les prochaines questions portent sur l'usage des drogues. Encore une fois, j'aimerais vous rappeler que tout ce que vous dites demeurera strictement confidentiel.
- HLTY_Q10** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris ou essayé de la marijuana, du cannabis ou du haschich?
- 1 Oui(passez à HLTY_Q11)
2 Non
NSP, RF.....(passez à HLTY_R14)
- Défaut : (passez à HLTY_Q12)
- Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus
- HLTY_Q11** Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pris de la marijuana, du cannabis ou du haschich?
- INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
- 01 **Moins d'une fois par mois**
02 **1 à 3 fois par mois**
03 **Une fois par semaine**
04 **Plus qu'une fois par semaine**
05 **Tous les jours**
NSP, RF.....(passez à HLTY_R14)
- Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont pris de la marijuana au cours des 12 derniers mois
- HLTY_Q12** Au cours des 12 derniers mois, avez-vous pris ou utilisé d'autres types de drogues tels que des hallucinogènes, de l'ecstasy, de la cocaïne, ou du speed?
- INTERVIEWEUR : Inclure aussi les drogues suivantes : ritalin en vente libre, « downers », « uppers », tranquillisants, LSD/acide, champignons, crack, héroïne, crystal meth ou inhalation de vapeurs d'essence ou de solvants.
- 1 Oui(passez à HLTY_Q13)
2 Non
NSP, RF
- Défaut : (passez à HLTY_R14)
- Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus
- HLTY_Q13** À quelle fréquence avez-vous pris ces types de drogue au cours des 12 derniers mois?
- INTERVIEWEUR : Inclure aussi les drogues suivantes: ritalin en vente libre, des « downers », « uppers », tranquillisants, LSD/acide, les champignons, le crack, l'héroïne, crystal meth ou inhaler de la colle ou des solvants.
Lisez les catégories au répondant.
- 01 **Moins d'une fois par mois**
02 **1 à 3 fois par mois**

- 03 **Une fois par semaine**
- 04 **Plus qu'une fois par semaine**
- 05 **Tous les jours**
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui ont pris d'autres types de drogues au cours des 12 derniers mois

**HLTY_R14 Je vais vous lire une série d'énoncés qui décrivent des sentiments ou des comportements.
En réponse à chacun, veuillez me dire combien de fois vous vous êtes senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine.**

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14A Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

Je n'ai pas eu envie de manger; j'avais peu d'appétit.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Rarement ou jamais (moins d'un jour)**
- 2 **Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)**
- 3 **Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)**
- 4 **La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)**
NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14B Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai eu le sentiment de ne pas pouvoir me débarrasser du cafard, même avec l'aide de ma famille ou de mes ami(e)s.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
- 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
- 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
- 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14C Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai eu de la difficulté à me concentrer sur ce que je faisais.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
- 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
- 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
- 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14D Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

Je me suis senti(e) déprimé(e).

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14E Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai eu le sentiment que tout ce que je faisais me demandait un effort.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14F Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai été plein(e) d'espoir face à l'avenir.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14G Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

Mon sommeil a été agité.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14H Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai été heureux(euse).

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14J Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

Je me suis senti(e) seul(e).

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14K Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai joui de la vie.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14M Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai pleuré.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP
RF (passez à HLTY_C15)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_Q14N Combien de fois vous êtes-vous senti(e) ou comporté(e) de cette façon au cours de la dernière semaine?

J'ai eu le sentiment que les gens ne m'aimaient pas.

- 1 Rarement ou jamais (moins d'un jour)
 - 2 Parfois ou une petite partie du temps (1 à 2 jours)
 - 3 Occasionnellement ou une partie modérée du temps (3 à 4 jours)
 - 4 La plupart du temps ou tout le temps (5 à 7 jours)
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

HLTY_C15 Si EFFAGEYR = <=21..... (passez à HLTY_END)
Autrement..... (passez à HLTY_R15)

HLTY_R15 Les questions suivantes portent sur votre principale source de stress et les activités que vous faites pour améliorer votre santé.

HLTY_Q15 Quelle est votre principale source de stress?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Travail**
 - 02 **Inquiétudes au niveau financier**
 - 03 **Famille/Ami(e)s**
 - 04 **Études**
 - 05 **Autre**
 - 06 Pas de stress
- NSP, RF..... (passez à HLTY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus

HLTY_Q16 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait quelque chose pour améliorer votre santé (par exemple, perdre du poids, cesser de fumer, faire plus d'exercices)?

- 1 Oui..... (passez à HLTY_Q17)
 - 2 Non
- NSP, RF

Défaut: (passez à HLTY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus

HLTY_Q17 Quel est le changement le plus important que vous avez fait?

- 01 Fait plus d'exercice, de sport / ou d'activités physiques
- 02 Perdu du poids
- 03 Changé l'alimentation / les habitudes alimentaires
- 04 Cessé de fumer / réduit la consommation de tabac
- 05 Consommé moins d'alcool
- 06 Reçu des traitements médicaux
- 07 Pris des vitamines
- 08 Autre

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 22 ans et plus qui ont fait quelque chose pour améliorer leur santé au cours des 12 derniers mois

HLTY_END Fin de la section HLTY

POUR INFORMATION SEULEMENT

SENTIMENTS ET COMPORTEMENTS (FBH)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans.

FBH_BEG Début de la section FBH

FBH_C01 Si EFFAGEYR = 18 ou 19 et 22 ou 23..... (passez à FBH_R01)
Autrement..... (passez à FBH_END)

FBH_R01 Les questions suivantes abordent le sujet délicat du suicide.

FBH_Q01 Avez-vous connu personnellement quelqu'un qui s'est suicidé?

- 1 Oui
2 Non..... (passez à FBH_Q03)
NSP, RF..... (passez à FBH_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

FBH_Q02 Est-ce arrivé au cours de la dernière année?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF..... (passez à FBH_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

FBH_Q03 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous sérieusement pensé à essayer de vous suicider?

- 1 Oui..... (passez à FBH_Q04)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à FBH_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

FBH_Q04 Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous essayé de vous suicider?

- 1 Jamais
2 Une fois..... (passez à FBH_Q05)
3 Plus d'une fois..... (passez à FBH_Q05)
NSP, RF

Défaut : (passez à FBH_R06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ont pensé à essayer de se suicider

FBH_Q05 Avez-vous dû être soigné(e) par un médecin, une infirmière ou par d'autres professionnels de la santé (pour une blessure physique ou pour de l'aide psychologique) suite à votre tentative de suicide?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ont essayé de se suicider

FBH_R06 Les questions suivantes portent sur des choses que vous avez peut-être faites ou non. Encore une fois, j'aimerais vous rappeler que tout ce que vous dites demeurera strictement confidentiel.

FBH_Q06 Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :

... avez-vous volé quelque chose?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
 - 2 **1 ou 2 fois**
 - 3 **3 ou 4 fois**
 - 4 **5 fois ou plus**
- NSP
RF (passez à FBH_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

FBH_Q07 Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :

...vous êtes-vous battue avec quelqu'un avec l'idée de le ou de la blesser sérieusement?

- 1 Jamais
 - 2 1 ou 2 fois
 - 3 3 ou 4 fois
 - 4 5 fois ou plus
- NSP
RF (passez à FBH_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

FBH_Q08 Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :

...avez-vous conduit un véhicule motorisé (par exemple : une voiture, une motocyclette, un bateau) après avoir consommé de l'alcool ou pris de la drogue?

- 1 Jamais
 - 2 1 ou 2 fois
 - 3 3 ou 4 fois
 - 4 5 fois ou plus
- NSP
RF (passez à FBH_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

FBH_Q09 Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois :

...avez-vous été passager dans un véhicule motorisé où le conducteur avait consommé de l'alcool ou pris de la drogue?

- 1 Jamais
 - 2 1 ou 2 fois
 - 3 3 ou 4 fois
 - 4 5 fois ou plus
- NSP
RF (passez à FBH_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

FBH_C10 Si EFFAGEYR = 18 ou 19 (passez à FBH_Q10)
Autrement si EFFAGEYR = 22 ou 23 (passez à FBH_END)

FBH_Q10 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait partie d'un gang qui enfreint la loi en volant, en frappant quelqu'un, en faisant du vandalisme, etc.?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

FBH_END Fin de la section FBH

RELATIONS AMOUREUSES (RLY)

| | |
|----------------|---|
| RLY_BEG | Début de la section RLY |
| RLY_C01 | Si EFFAGEYR > 17 (passez à RLY_R01) Autrement (passez à RLY_END) |
| RLY_R01 | Les questions suivantes portent sur les relations amoureuses et la santé sexuelle. Certaines de ces questions sont de nature personnelle, mais j'aimerais vous rappeler que Statistique Canada gardera toutes vos réponses strictement confidentielles. |
| | <u>INTERVIEWEUR</u> : Appuyez sur « Enter » pour continuer. |
| RLY_C02 | Si MARSTATY=1 (marié(e)) ou 2 (union libre)..... (passez à RLY_B04) Autrement si (EFFAGEYR = 20 ou 21) et (MARSTATY <> 1 (marié(e)) ou 2 (union libre)) (passez à RLY_B11) Autrement si (EFFAGEYR = 18, 19, 22 ou 23) et (MARSTATY <> 1 (marié(e)) ou 2 (union libre)) (passez à RLY_B02) |
| RLY_B02 | Appeler le bloc RLY1 |
| Défaut : | (passez à RLY_C07) |
| Univers : | Les jeunes âgés 18 ou 19 et 22 ou 23 ans |
| RLY_B04 | Appeler le bloc RLY2 |
| Univers : | Les jeunes âgés 18 ans et plus qui sont mariés ou en union libre |
| RLY_C07 | Si RLY1_Quit=Oui ou RLY2_Quit=Oui..... (passez à RLY_END) Autrement si EFFAGEYR < 20 ou > 21..... (passez à RLY_B07) Autrement (passez à RLY_C11) |
| RLY_B07 | Appeler le bloc RLY3 |
| Univers : | Les jeunes âgés 18 ou 19 et 22 ou 23 ans |
| RLY_C11 | Si RLY3_Quit=Oui (passez à RLY_END) Autrement si EFFAGEYR > 19 et < 22..... (passez à RLY_B11) Autrement (passez à RLY_B15) |
| RLY_B11 | Appeler le bloc RLY4 |
| Défaut : | (passez à RLY_END) |
| Univers : | Les jeunes âgés 20 ou 21 ans |
| RLY_B15 | Appeler le bloc RLY5 |
| Univers : | Les jeunes âgés 18 et 19 ou 22 et 23 ans |
| RLY_END | Fin de la section RLY |

RELATIONS AMOUREUSES (RLY1)

RLY1_BEG Début de la section RLY1

RLY1_Q01 **Au cours des 12 derniers mois, combien de chums ou de blondes avez-vous eus / eues?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant n'a pas eu de chum ou de blonde au cours des 12 derniers mois, inscrivez « 0 ».

____(2 espaces).....[Min : 0 Max : 95]

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ne sont pas mariés

RLY1_C02 Si RLY1_Q01 = réponse et > 0 (passez à RLY1_Q02)
Autrement (passez à RLY1_D03)

RLY1_Q02 **Avez-vous un chum ou une blonde en ce moment?**

- 1 Oui
 - 2 Non (passez à RLY1_D03)
- NSP, RF (passez à RLY1_D03)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ne sont pas mariés ou qui ne vivent pas en union libre

RLY1_Q03 **Depuis combien de temps soyez-vous ensemble?**

- 01 moins d'un mois
 - 02 1 à 5 mois
 - 03 6 mois à 1 an
 - 04 plus d'un an
- NSP, RF (passez à RLY1_D03)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ont un chum ou une blonde

RLY1_D03 Si (RLY1_Q01 = RF) ou (RLY1_Q02 = RF) ou
(RLY1_Q03 = RF) alors (initialiser RLY1_Quit = Oui)
Autrement (initialiser RLY1_Quit = Non)

RLY1_END Fin de la section RLY1

RELATIONS AMOUREUSES (RLY2)

RLY2_BEG Début de la section RLY2

RLY2_C04 Si MARSTATY=1 (marié(e))..... (passez à RLY2_Q04)
Autrement..... (passez à RLY2_Q06)

RLY2_Q04 **Avez-vous vécu avec votre conjoint(e) ensemble avant d'être marié(e)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Pas marié(e), données sur la relation sont inexactes (passez à RLY2_END)
NSP
RF (passez à RLY2_D06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont mariés

RLY2_Q05 **En quelle année vous êtes-vous marié(e)?**

____(4 espaces).....[Min : 1994 Max : 2030]
NSP, RF..... (passez à RLY2_D06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui sont mariés

RLY2_C06 Si RLY2_Q04=1..... (passez à RLY2_Q06)
Autrement..... (passez à RLY2_D06)

RLY2_Q06 **En quelle année vous et votre conjoint(e) avez commencé à vivre ensemble?**

____(4 espaces).....[Min : 1994 Max : 2030]
NSP, RF..... (passez à RLY2_D06)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus qui vivent en union libre ou qui vivaient en union libre avant le mariage

RLY2_D06 Si (RLY2_Q04 = RF) ou (RLY2_Q05 = RF) ou
(RLY2_Q06 = RF) alors..... (initialiser RLY2_Quit = Oui)
Autrement..... (initialiser RLY2_Quit = Non)

RLY2_END Fin de la section RLY2

RELATIONS AMOUREUSES (RLY3)

RLY3_BEG Début de la section RLY3

RLY3_R07 **Les questions suivantes portent sur les relations sexuelles consentantes. Par relation sexuelle consentante, nous désignons une expérience sexuelle vécue avec votre accord, par opposition à une expérience forcée ou contre votre gré.**

RLY3_C07 Si MARSTATY = 1 ou 2 (marié(e) ou union libre)..... (passez à RLY3_Q08)
Autrement..... (passez à RLY3_Q07)

RLY3_Q07 **Avez-vous déjà eu une relation sexuelle consentante?**

- 1 Oui
2 Non..... (passez à RLY3_D10)
NSP, RF..... (passez à RLY3_D10)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ne sont pas mariés

RLY3_Q08 **Quel âge aviez-vous quand vous avez eu une relation sexuelle consentante pour la première fois?**

____(2 espaces)..... [Min : 10 Max : 30]

NSP, RF..... (passez à RLY3_D10)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

RLY3_Q09 **Quel âge avait le/la partenaire avec qui vous avez eu une relation sexuelle consentante pour la première fois?**

____(2 espaces)..... [Min : 10 Max : 95]

NSP, RF..... (passez à RLY3_D10)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

RLY3_C10 Si MARSTATY = 1 ou 2 (marié(e) ou union libre)..... (passez à RLY3_D10)
Autrement..... (passez à RLY3_Q10)

RLY3_Q10 **Avez-vous actuellement des relations sexuelles?**

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans qui ne sont pas mariés

RLY3_D10 Si (RLY3_Q07 = Non) ou (RLY3_Q07 = aucune réponse) ou (RLY3_Q08 = RF) ou (RLY3_Q09 = aucune réponse) ou (RLY3_Q10 = aucune réponse) ou (RLY3_Q10 = No) alors..... (initialiser RLY3_Quit = Oui)
Autrement..... (initialiser RLY3_Quit = Non)

RLY3_END Fin de la section RLY3

RELATIONS AMOUREUSES (RLY4)

RLY4_BEG Début de la section RLY4

RLY4_Q11 Avez-vous déjà été enceinte / mis une femme enceinte?

- 1 Oui (passez à RLY4_Q12)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à RLY4_D14)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

RLY4_Q12 Combien de fois avez-vous été enceinte / mis une femme enceinte?

____(2 espaces)..... [Min : 1 Max : 10]

NSP, RF..... (passez à RLY4_D14)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans qui sont devenues enceintes ou qui ont mis une femme enceinte

RLY4_Q13 Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes tombée enceinte / avez mis une femme enceinte pour la première fois?

____(2 espaces)..... [Min : 10 Max : 30]

NSP, RF..... (passez à RLY4_D14)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans qui sont devenues enceintes ou qui ont mis une femme enceinte

RLY4_Q14 Est-il arrivé qu'une de ces grossesses se soit terminée par un avortement?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans qui sont devenues enceintes ou qui ont mis une femme enceinte

RLY4_D14 Si (RLY4_Q11 = Non) ou (RLY4_Q11 = aucune réponse (NSP, RF)) ou (RLY4_Q12 = aucune réponse (NSP, RF)) ou (RLY4_Q13 = aucune réponse (NSP, RF)) alors (initialiser RLY_Quit = Oui)
Autrement (initialiser RLY_Quit = Non)

RLY4_END Fin de la section RLY4

RELATIONS AMOUREUSES (RLY5)

RLY5_BEG Début de la section RLY5

RLY5_Q15 **Quelles méthodes de contraception ou de protection contre les maladies transmises sexuellement vous et votre partenaire utilisez-vous le plus souvent?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 Le condom
- 02 La pilule contraceptive
- 03 L'injection contraceptive (par exemple, Depo-Provera, « la piqûre »)
- 04 Le diaphragme
- 05 Le spermicide (par exemple, mousse, gelée, film)
- 06 Le retrait (coït interrompu)
- 07 La contraception d'urgence (« la pilule du lendemain »)
- 08 Autre
- 09 Aucune
- NSP, RF..... (passez à RLY5_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

RLY5_C16 Si RLY5_Q15 = 09 (Aucune)..... (passez à RLY5_Q17)
Autrement..... (passez à RLY5_Q16)

RLY5_Q16 **Y a-t-il eu des moments où vous et votre partenaire n'avez utilisé aucun moyen de contraception ni aucune protection contre les maladies transmises sexuellement?**

- 1 Oui..... (passez à RLY5_Q17)
- 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (passez à RLY5_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ou 22 ou 23 ans

RLY5_Q17 **Quelle a été la raison principale pour laquelle vous n'utilisez pas une méthode de contraception ou de protection contre les maladies transmises sexuellement?**

- 01 La relation sexuelle n'était pas prévue (pas de temps pour se préparer)
- 02 Je ne crois pas que je (ou elle) deviendrai enceinte
- 03 Je veux (elle veut) tomber enceinte
- 04 Mon (ma) partenaire ne veut pas utiliser des méthodes de contraception ou de protection
- 05 C'est le problème de mon (ma) partenaire, pas le mien
- 06 La protection réduit le plaisir
- 07 Je ne peux pas me payer des méthodes de contraception ou de protection
- 08 Le contrôle de naissances est immoral
- 09 Je suis trop gêné(e) de me procurer ou d'utiliser des contraceptifs ou une méthode de protection contre les maladies transmises sexuellement
- 10 Autre
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

RLY5_END Fin de la section RLY5

POUR INFORMATION SEULEMENT

ACTIVITÉS DES ADOLESCENTS(ES) (ACTC)

ACTC_BEG Début de la section ACTC

ACTC_C01 Si EFFAGEYR = 16 ou 17 et 22 ou 23..... (passez à ACTC_R01)
Autrement..... (passez à ACTC_C03)

ACTC_R01 Les prochaines questions portent sur vos activités.

ACTC_C02 Si EFFAGEYR = 22 ou 23..... (passez à ACTC_Q02D)
Autrement..... (passez à ACTC_Q02A)

ACTC_Q02A Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :

...pratiqué des sports ou fait des activités physiques sans entraîneur ou instructeur (par exemple, bicyclette, planche à roulette, randonnée pédestre, ski, camping)?

INTERVIEWEUR : Si actif(ve) durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année. Lisez les catégories au répondant.

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par semaine
 - 3 1 à 3 fois par semaine
 - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP
RF (passez à ACTC_C03)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q02B Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :

...pratiqué des sports ou fait des activités physiques avec un entraîneur ou un instructeur (par exemple, leçons de natation, base-ball, hockey, aérobic)?

INTERVIEWEUR : Si actif(ve) durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par semaine
 - 3 1 à 3 fois par semaine
 - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP
RF (passez à ACTC_C03)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q02C Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :

...participé à des cours ou à des groupes de danse, de gymnastique, de karaté ou à d'autres cours (ailleurs qu'à l'école)?

INTERVIEWEUR : Si actif(ve) durant une saison seulement, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison, et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année.

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par semaine
 - 3 1 à 3 fois par semaine
 - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP
RF (passez à ACTC_C03)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_C02C Si ACTC_Q02A=1 et ACTC_Q02B=1 et ACTC_Q02C=1 (passez à ACTC_Q02G)
Autrement (passez à ACTC_Q02E)

ACTC_Q02D **Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous pratiqué des sports ou fait des activités physiques, tels que la natage, l'aérobic ou d'autres sports organisés?**

INTERVIEWEUR : Si actif(ve) durant une seule saison, le répondant doit donner la fréquence pour cette saison et ne pas essayer de faire la moyenne de l'année. Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**..... (passez à ACTC_C02G)
 - 2 **Moins d'une fois par semaine**
 - 3 **1 à 3 fois par semaine**
 - 4 **4 fois ou plus par semaine**
- NSP, RF (passez à ACTC_C02G)

Univers : Les jeunes âgés de 22 ou 23 ans

ACTC_Q02E **En pensant à l'activité ou au sport que vous pratiquez le plus souvent, durant combien de minutes, en moyenne, êtes-vous actif(ve) quand vous le pratiquez?**

- 01 1 à 15 minutes
 - 02 16 à 30 minutes
 - 03 31 à 59 minutes
 - 04 1 à 2 heures
 - 05 Plus de 2 heures
- NSP
RF (passez à ACTC_C03)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 22 ou 23 ans

ACTC_C02G Si EFFAGEYR = 22 ou 23 (passez à ACTC_C03)
Autrement si EFFAGEYR = 16 ou 17 (passez à ACTC_Q02G)

ACTC_Q02G **Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :**

...participé à des cours, des groupes ou à des clubs d'art, d'art dramatique ou de musique?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Jamais**
 - 2 **Moins d'une fois par semaine**
 - 3 **1 à 3 fois par semaine**
 - 4 **4 fois ou plus par semaine**
- NSP
RF (passez à ACTC_C03)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q02H Ailleurs qu'à l'école, au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous :
...fait des passe-temps ou du bricolage (par exemple, dessin, conception de pages Web ou de jeux électroniques, couture, réparation de voitures)?

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par semaine
 - 3 1 à 3 fois par semaine
 - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP
RF (passez à ACTC_C03)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q02I **Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous participé à des clubs ou à des groupes communautaires, politiques ou religieux?**

- 1 Jamais
 - 2 Moins d'une fois par semaine
 - 3 1 à 3 fois par semaine
 - 4 4 fois ou plus par semaine
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_C03 Si EFFAGEYR = 16 ou 17 ou >= 20..... (passez à ACTC_R03)
Autrement..... (passez à ACTC_R07)

ACTC_R03 **Les prochaines questions portent sur votre implication sociale et communautaire.**

ACTC_Q03A **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e) (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :**

...travaillant pour une cause (comme une banque d'alimentation, la défense de l'environnement, un groupe politique)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP
RF (passez à ACTC_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 23 ans

ACTC_Q03B Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e) (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...recueillant des fonds (par exemple, pour une oeuvre de charité)?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à ACTC_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 23 ans

ACTC_Q03C Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e) (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...faisant du travail communautaire (par exemple, aider dans un hôpital, travailler pour un organisme communautaire ou agir comme entraîneur auprès des jeunes)?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à ACTC_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 23 ans

ACTC_Q03D Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e) (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...faisant du travail pour des voisins ou des proches (par exemple, tondre la pelouse, garder des enfants, déneiger)?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à ACTC_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 23 ans

ACTC_Q03E Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e) (exclure les travaux quotidiens autour de la maison) en :

...faisant d'autres activités bénévoles?

- 1 Oui
2 Non
NSP
RF (passez à ACTC_C04)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 à 23 ans

ACTC_C03F Si 1 (Oui) à l'une ou l'autre de ces questions ACTC_Q03A à ACTC_Q03E (passez à ACTC_Q03F)
Autrement (passez à ACTC_C04)

ACTC_Q03F Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous fait du bénévolat ou aidé sans être payé(e)?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Tous les jours**
 - 02 **Quelques fois par semaine**
 - 03 **Une fois par semaine**
 - 04 **Quelques fois par mois**
 - 05 **Une fois par mois**
 - 06 **Moins d'une fois par mois**
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 et 17 et 20 à 23 ans qui ont fait du bénévolat au cours des 12 derniers mois

ACTC_C04 Si EFFAGEYR = 16 ou 17(passez à ACTC_Q04A)
Autrement si EFFAGEYR >= 20.....(passez à ACTC_Q04B)

ACTC_Q04A Dans vos activités, à l'école ou ailleurs, avez-vous des responsabilités spéciales (par exemple, chef d'équipe, capitaine ou secrétaire)?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (passez à ACTC_C05)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q04B Dans les sports ou les activités bénévoles que vous pratiquez ou au sein des clubs que vous fréquentez, avez-vous un rôle de leadership ou certaines responsabilités spéciales comme chef de groupe, capitaine, entraîneur ou secrétaire?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus

ACTC_Q04C Plusieurs personnes ont de la difficulté à sortir pour voter. Avez-vous voté lors des dernières élections fédérales, provinciales, municipales ou locales?

- 1 Oui
 - 2 Non
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus

ACTC_Q04D À quelle fréquence suivez-vous les nouvelles et les actualités (par exemple, internationales, nationales, régionales ou locales)? Est-ce :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **...tous les jours**
- 2 **...plusieurs fois par semaine**
- 3 **...plusieurs fois par mois**
- 4 **...rarement ou jamais**

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus

- ACTC_C05** Si (EFFAGEYR =16, 17, 20 ou 21) et LIVARRY = 1 (vivant avec le père ou la mère) (passez à ACTC_Q06A)
Si EFFAGEYR = (16, 17, 20 ou 21) et LIVARRY = (2 ou 3) (et qui n'habitent pas avec leurs parents) (passez à ACTC_Q05)
Autrement si EFFAGEYR = 22 ou 23..... (passez à ACTC_R07)

ACTC_Q05 Parmi les publications suivantes, lesquelles avez-vous actuellement à la maison? S'il vous plaît, inclure les versions électroniques.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 01 **Journaux quotidiens**
02 **Journaux hebdomadaires ou revues**
03 **Plus de 25 livres**
04 **Une encyclopédie (en plusieurs volumes)**
05 **Un dictionnaire**
06 Aucune
NSP
RF (passez à ACTC_R07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 ans qui n'habitent pas avec leurs parents.

ACTC_Q06A En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :

...allez-vous à la bibliothèque :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 **Chaque jour**
02 **Chaque semaine**
03 **Chaque mois**
04 **Plusieurs fois par année**
05 **Une ou deux fois par année**
06 **Jamais**
NSP
RF (passez à ACTC_R07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 ans

ACTC_Q06B En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :

...écrivez-vous des lettres, des poèmes, des histoires, un journal, etc.?

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
02 Chaque semaine
03 Chaque mois
04 Plusieurs fois par année
05 Une ou deux fois par année
06 Jamais

NSP
RF (passez à ACTC_R07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 ans

ACTC_Q06C En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :

...lisez-vous des journaux ou des magazines?

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques

- 01 Chaque jour
- 02 Chaque semaine
- 03 Chaque mois
- 04 Plusieurs fois par année
- 05 Une ou deux fois par année
- 06 Jamais

NSP
RF (passez à ACTC_R07)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 ans

ACTC_Q06D En excluant l'école ou le travail, à quelle fréquence :

...lisez-vous des livres?

INTERVIEWEUR : Inclure les versions électroniques.

- 01 Chaque jour
 - 02 Chaque semaine
 - 03 Chaque mois
 - 04 Plusieurs fois par année
 - 05 Une ou deux fois par année
 - 06 Jamais
- NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 et 20 ou 21 ans

ACTC_R07 Les prochaines questions portent sur votre utilisation de l'ordinateur et d'Internet.

ACTC_Q09 En moyenne, combien d'heures par jour passez-vous à l'ordinateur (par exemple, à faire des travaux, à jouer, à correspondre par courriels, à participer à des causeries (« chat ») ou à naviguer sur Internet)? S'il vous plaît, inclure le téléchargement de musique, de films, de logiciels ou autre.

INTERVIEWEUR : Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demi-heure près.

____(4 espaces).....[Min : 0.0 Max : 16.0]

NSP
RF (passez à ACTC_C11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus qui ont utilisé un ordinateur ou l'internet

ACTC_Q10 En moyenne, combien d'heures par jour regardez-vous la télévision ou des films vidéo ou DVD ou jouez-vous à des jeux vidéo?

INTERVIEWEUR : Si la réponse est donnée en minutes, arrondir à la demi-heure près.

____(4 espaces).....[Min : 0.0 Max : 16.0]

NSP
RF (passez à ACTC_C11)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

ACTC_C11 Si EFFAGEYR = 16 ou 17 (passez à ACTC_Q11)
Autrement si EFFAGEYR = (18 ou 19) et PREV_LIC = 2 .. (passez à ACTC_Q11)
Autrement (passez à ACTC_C13)

ACTC_Q11 Avez-vous un permis de conduire pour une voiture ou une motocyclette?

INTERVIEWEUR : Inclure les personnes qui ont un permis temporaire ou un permis de conduire valide.

1 Oui
2 Non (passez à ACTC_C13)
NSP, RF (passez à ACTC_C13)

Univers : Les jeunes âgés de 16 et 17 ans et ceux âgés de 18 ou 19 ans qui n'avait pas de permis au cycle précédent

ACTC_Q12 Avez-vous accès à une voiture ou à une motocyclette?

1 Oui
2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 et 17 ans et ceux âgés de 18 ou 19 ans qui n'avaient pas de permis au cycle précédent

ACTC_C13 Si EFFAGEYR = 16 ou 17 (passez à ACTC_R13)
Si EFFAGEYR = 20 ou 21 (passez à ACTC_R15)
Autrement (passez à ACTC_END)

ACTC_R13 Les prochaines questions portent sur votre quartier.

ACTC_Q13A Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

...les rues sont sécuritaires durant le jour.

1 Entièrement d'accord
2 D'accord
3 En désaccord
4 Entièrement en désaccord
NSP
RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13B Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

...les rues sont sécuritaires à la tombée du jour.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13C Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

...les gens du quartier se connaissent.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13D Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

...les gens sont sympathiques.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13E Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

...les gens préféreraient vivre ailleurs.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13F Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

...dans notre quartier, il y a des adultes qui peuvent servir de modèles de comportement aux jeunes.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q13G Dites-moi si vous êtes entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec les énoncés suivants au sujet de votre quartier :

...les gens du quartier sont prêts à aider leurs voisins.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_Q14 Combien de fois avez-vous déménagé, c'est-à-dire changé de lieu habituel de résidence, au cours des 2 dernières années?

____ (2 espaces) [Min : 0 Max : 10]

NSP, RF

Défaut : (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ou 17 ans

ACTC_R15 Maintenant quelques questions sur la spiritualité dans votre vie.

ACTC_Q15 En excluant les occasions spéciales (par ex., les mariages ou les funérailles), combien de fois avez-vous assisté à un service religieux ou à une célébration du culte dans les 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Au moins une fois par semaine
 - 02 Au moins une fois par mois
 - 03 Au moins 3 ou 4 fois
 - 04 Au moins une fois
 - 05 Jamais
- NSP, RF (passez à ACTC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 et 21 ans

ACTC_Q16 Les valeurs spirituelles ou la foi jouent-elles un rôle important dans votre vie?

- 1 Oui
- 2 Non
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 et 21 ans

ACTC_END Fin de la section ACTC

POUR INFORMATION SEULEMENT

À PROPOS DE MOI (ABM)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans.

ABM_BEG Début de la section ABM

ABM_C01 Si EFFAGEYR = 18 ou 19 et 22 ou 23..... (passez à ABM_R01)
Autrement..... (passez à ABM_END)

ABM_R01 Je vais vous lire une série d'énoncés que les gens peuvent utiliser pour se décrire. En réponse à chacun, veuillez choisir la réponse qui décrit le mieux ce que vous pensez.

ABM_Q01 En général, vous vous aimez comme vous êtes.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 01 Faux
 - 02 Plutôt faux
 - 03 Parfois faux / parfois vrai
 - 04 Plutôt vrai
 - 05 Vrai
- NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q02 Dans l'ensemble, vous avez beaucoup de raisons d'être fier(ère).

- 01 Faux
 - 02 Plutôt faux
 - 03 Parfois faux / parfois vrai
 - 04 Plutôt vrai
 - 05 Vrai
- NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q03 Vous avez beaucoup de qualités.

- 01 Faux
 - 02 Plutôt faux
 - 03 Parfois faux / parfois vrai
 - 04 Plutôt vrai
 - 05 Vrai
- NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q04 Quand vous faites quelque chose, vous le faites bien.

- 01 Faux
- 02 Plutôt faux
- 03 Parfois faux / parfois vrai
- 04 Plutôt vrai
- 05 Vrai

NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q05 Vous aimez votre apparence physique.

- 01 Faux
- 02 Plutôt faux
- 03 Parfois faux / parfois vrai
- 04 Plutôt vrai
- 05 Vrai

NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_R06 Voici une série d'événements qui peuvent directement préoccuper les jeunes.

ABM_Q06A Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement:

...une séparation douloureuse avec votre « chum » ou « blonde », ou partenaire?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q06B Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :

...un problème sérieux à l'école ou au travail?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q06C Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :

...la mort d'un proche?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q06D Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :

...la maladie d'un proche?

- 1 Oui
- 2 Non

NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q06E Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :

...la séparation ou le divorce de vos parents?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q06F Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :

...un problème sérieux d'argent?

- 1 Oui
2 Non
NSP, RF..... (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_Q06G Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :

...un autre événement difficile?

- 1 Oui (Précisez).....(passez à ABM_S06G)
2 Non
NSP, RF

Défaut : (passez à ABM_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans

ABM_S06G Au cours des deux dernières années, avez-vous vécu personnellement :

...un autre événement difficile?

INTERVIEWEUR : Précisez

_____ (30 espaces)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 et 22 ou 23 ans, qui ont répondu 'Oui' à la question ABM_Q06G

ABM_ENL Fin de la section ABM

QUOTIENT ÉMOTIONNEL (EQ)

Cette section est administrée aux jeunes adultes âgés de 20 et 21 ans.

EQ_BEG Début de la section EQ

EQ_C01 Si EFFAGEYR < 20 ou >21 (passez à EQ_END)
Autrement (passez à EQ_R01)

EQ_R01 **Je vais vous lire 20 brefs énoncés. Pour chacun d'eux, veuillez choisir la réponse qui vous décrit le mieux. Il y a cinq choix de réponses possible. Choisissez la réponse qui semble la plus appropriée, même si vous n'êtes pas certain(e). Il ne s'agit pas d'un test. Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses.**

EQ_Q01 **Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.**

Vous êtes sensible à ce que ressentent les autres.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

01 **Très rarement ou jamais**
02 **Rarement**
03 **Parfois**
04 **Souvent**
05 **Très souvent**
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q02 **Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.**

Vous avez de la difficulté à dire ce que vous ressentez.

01 **Très rarement ou jamais**
02 **Rarement**
03 **Parfois**
04 **Souvent**
05 **Très souvent**
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q03 **Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.**

Vous êtes impatient(e).

01 **Très rarement ou jamais**
02 **Rarement**
03 **Parfois**
04 **Souvent**

05 Très souvent
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q04 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous essayez de voir les choses comme elles sont, sans les embellir ni en fantasmer.

01 Très rarement ou jamais
02 Rarement
03 Parfois
04 Souvent
05 Très souvent
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q05 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous voyez avec optimisme la majorité des choses que vous faites.

01 Très rarement ou jamais
02 Rarement
03 Parfois
04 Souvent
05 Très souvent
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q06 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous comprenez facilement comment les autres se sentent.

01 Très rarement ou jamais
02 Rarement
03 Parfois
04 Souvent
05 Très souvent
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q07 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Les gens pensent que vous ne vous affirmez pas assez.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q08 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous avez mauvais caractère.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q09 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Quand vous faites face à une situation difficile, vous aimez recueillir tous les renseignements que vous pouvez à son sujet.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q10 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous croyez en vos capacités de résoudre la plupart des problèmes contrariants.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q11 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous vous souciez de ce qui arrive aux autres.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q12 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous êtes incapable de communiquer vos idées aux autres.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q13 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous avez de la difficulté à maîtriser votre colère.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q14 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Pour régler les situations qui se posent, vous essayez de penser à autant de façons de les régler que possible.

- 01 Très rarement ou jamais
- 02 Rarement
- 03 Parfois
- 04 Souvent
- 05 Très souvent

NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q15 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous pouvez rester maître de toutes situations difficiles.

01 Très rarement ou jamais
02 Rarement
03 Parfois
04 Souvent
05 Très souvent
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q16 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous avez de bonnes relations avec les autres.

01 Très rarement ou jamais
02 Rarement
03 Parfois
04 Souvent
05 Très souvent
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q17 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous avez de la difficulté à prendre des décisions seul(e).

01 Très rarement ou jamais
02 Rarement
03 Parfois
04 Souvent
05 Très souvent
NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q18 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous avez de fortes impulsions qui sont difficiles à maîtriser.

01 Très rarement ou jamais
02 Rarement

- 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q19 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Quand vous essayez de résoudre un problème, vous examinez toutes les possibilités, puis vous choisissez la meilleure.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_Q20 Dites-moi comment vous vous sentez, vous pensez ou vous réagissez la plupart du temps dans ces situations.

Vous vous attendez généralement à ce que tout se passe bien malgré des contrariétés de temps en temps.

- 01 Très rarement ou jamais
 - 02 Rarement
 - 03 Parfois
 - 04 Souvent
 - 05 Très souvent
- NSP
RF (passez à EQ_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ou 21 ans

EQ_END Fin de la section EQ

SOUTIEN SOCIAL DU JEUNE (SUPY)

SUPY_BEG Début de la section SUPY

SUPY_R1 **Les prochaines questions concernent vos relations avec les autres et le soutien qu'ils vous apportent. Pourriez-vous me dire si vous êtes, entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec chacun de ces énoncés.**

SUPY_C0 Si EFFAGEYR > 17 (passez à SUPY_C1)
Autrement si EFFAGEYR <= 17 (passez à SUPY_END)

SUPY_C1 Si EFFAGEYR > 19 (passez à SUPY_Q1B)
Autrement si EFFAGEYR = 18 ou 19 (passez à SUPY_Q1A)

SUPY_Q1A Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...si quelque chose allait mal, personne ne m'aiderait.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

SUPY_Q1B Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...j'ai une famille et des ami(e)s qui m'aident à me sentir à l'abri du danger, en sécurité et heureux(euse).

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement désaccord
- NSP
RF (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_Q1C Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...j'ai quelqu'un en qui j'ai confiance et vers qui je pourrais me tourner pour avoir des conseils si j'avais des problèmes.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP

RF (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_C1D Si EFFAGEYR > 19 (passez à SUPY_Q1F)
Autrement (passez à SUPY_Q1D)

SUPY_Q1D Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...je n'ai personne avec qui je me sens à l'aise pour parler de mes problèmes.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP
RF (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

SUPY_Q1E Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...je ne me sens proche de personne.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP
RF (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

SUPY_Q1F Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...il y a des gens sur qui je peux compter en cas d'urgence.

- 1 Entièrement d'accord
- 2 D'accord
- 3 En désaccord
- 4 Entièrement en désaccord

NSP
RF (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ans et plus

SUPY_C1G Si EFFAGEYR > 19 (passez à SUPY_Q2)
Autrement (passez à SUPY_Q1G)

SUPY_Q1G Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...j'ai l'impression d'appartenir à un groupe de personnes qui partagent mes opinions et mes attitudes.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP
RF (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

SUPY_Q1H Êtes-vous entièrement d'accord, d'accord, en désaccord ou entièrement en désaccord avec l'énoncé suivant :

...personne ne partage mes intérêts et mes préoccupations.

- 1 Entièrement d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 En désaccord
 - 4 Entièrement en désaccord
- NSP, RF

Défaut : (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 18 ou 19 ans

SUPY_Q2 **Avez-vous des enfants à charge (des enfants dont vous êtes responsable financièrement ou dont vous avez la garde légale exclusive ou conjoint(e))?**

- 1 Oui (passez à SUPY_Q3)
 - 2 Non
- NSP, RF

Défaut : (passez à SUPY_Q4)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus

SUPY_Q3 **Combien (d'enfants à charge) ?**

____ (2 espaces) [Min : 1 Max : 9]
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus et qui ont des enfants à charge

SUPY_Q4 **En général, comment décririez-vous votre relation avec votre mère?**

INTERVIEWEUR : Le terme 'mère' doit désigner la mère à laquelle le répondant s'associe le plus. Il peut s'agir de la mère biologique, de la belle-mère, de la mère adoptive ou d'une autre personne qui représente une figure maternelle pour le répondant.
Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très proche**
- 2 **Assez proche**
- 3 **Pas très proche**
- 4 Pas de contact avec sa mère / Pas de mère

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus

SUPY_Q5 En général, comment décririez-vous votre relation avec votre père?

INTERVIEWEUR : Le terme 'père' doit désigner le père auquel le répondant s'associe le plus. Il peut s'agir du père biologique, le beau-père, un père adoptif ou une autre personne qui représente une figure paternelle pour le répondant. Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Très proche**
- 2 **Assez proche**
- 3 **Pas très proche**
- 4 Pas de contact avec son père / Pas de père
NSP, RF..... (passez à SUPY_END)

Univers : Les jeunes âgés de 20 ans et plus

SUPY_END Fin de la section SUPY

POUR INFORMATION SEULEMENT

INFORMATION DE CONTACT (CONC)

Cette section est administrée aux jeunes répondants âgés de 16 ans et plus.

CONC_BEG Début de la section CONC

CONC_R01 **Au cas où vous déménageriez ou changeriez de numéro de téléphone, il nous serait utile d'avoir le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une personne, par exemple un parent ou un(e) ami(e), qui pourrait nous aider à vous contacter.**

CONC_Q01A **Je veux souligner que Statistique Canada contactera cette personne seulement si vous déménagez et uniquement pour obtenir votre nouvelle adresse ou votre numéro de téléphone. À quel nom correspond ce numéro dans l'annuaire téléphonique?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez le prénom du contact.

____(25 espaces)

NSP, RF..... (passez à CONC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_Q01B

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de famille du contact.

____(25 espaces)

NSP, RF..... (passez à CONC_END)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_Q02.CODE

INTERVIEWEUR : Inscrivez l'indicatif régional.

____(3 espaces)

NSP, RF

CONC_Q02.TEL

INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de téléphone.

____(7 espaces)

NSP, RF

CONC_Q02.PH_T

Nota : Exposer le numéro de téléphone formaté qui a été inscrit comme "(999)999-9999". Si aucun numéro a été inscrit, exposer "" (espace vide).

CONC_Q03.NUM

INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro civique.

____(5 espaces)

NSP, RF

CONC_Q03.STREET_RUE

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de la rue.

____(50 espaces)

NSP, RF

CONC_Q03.APT_APPT

INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).

____(5 espaces)

NSP, RF

CONC_Q03.CITY_VILLE

INTERVIEWEUR : Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.

____(30 espaces)

NSP, RF

CONC_Q03.PC_CP

INTERVIEWEUR : Inscrivez un code postal canadien seulement.

____(6 espaces)

NSP, RF

CONC_Q03.C_CONF_PROV

Si Province peut être dérivé

de CONC_Q03.PC_CP (passez à CONC_Q03.CONF_PROV)

Autrement (passez à CONC_Q03.C_PROV)

CONC_Q03.CONF_PROV

Donc la province / le territoire est [la province ou le territoire selon le code postal]?

- 1 Oui
- 2 Non

CONC_Q03.C_PROV

Si Province ne peut être dérivé de CONC_Q03.PC_CP OU

CONC_Q03.CONF_PROV <> Oui (passez à CONC_Q03.PROV)

Autrement (passez à CONC_Q04)

CONC_Q03.PROV

Quelle est la province ou le territoire?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse

| | |
|----|---|
| 13 | Nouveau-Brunswick |
| 24 | Québec |
| 35 | Ontario |
| 46 | Manitoba |
| 47 | Saskatchewan |
| 48 | Alberta |
| 59 | Colombie-Britannique |
| 60 | Yukon |
| 61 | Territoires du Nord-Ouest |
| 62 | Nunavut |
| 76 | États-Unis |
| 77 | Hors du Canada et des États-Unis NSP, RF |

CONC_Q04 Quel est le lien de cette personne avec vous?

____(25 espaces)
NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_Q05 Au cas où nous ne puissions joindre cette personne, pourriez-vous nous donner le nom, le numéro de téléphone et l'adresse d'une autre personne que nous pourrions contacter?

- 1 Oui
2 Non (passez à CONC_R02)
NSP, RF (passez à CONC_R02)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_Q06A

INTERVIEWEUR : Inscrivez le prénom du contact.

____(25 espaces)

NSP (passez à CONC_R02)
RF (passez à CONC_R02)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_Q06B

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de famille du contact.

____(25 espaces)

NSP, RF (passez à CONC_R02)

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_Q07.CODE

INTERVIEWEUR : Inscrivez l'indicatif régional.

____(3 espaces)

NSP, RF

CONC_Q07.TEL

INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de téléphone.

____(7 espaces)

NSP, RF

CONC_Q07.PH_T

Nota : Exposer le numéro de téléphone formaté qui a été inscrit comme "(999)999-9999". Si aucun numéro a été inscrit, exposer "" (espace vide).

CONC_Q08.NUM

INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro civique.

____(5 espaces)

NSP, RF

CONC_Q08.STREET_RUE

INTERVIEWEUR : Inscrivez le nom de la rue.

____(50 espaces)

NSP, RF

CONC_Q08.APT_APPT

INTERVIEWEUR : Inscrivez le numéro de l'appartement (s'il y a lieu).

____(5 espaces)

NSP, RF

CONC_Q08.CITY_VILLE

INTERVIEWEUR : Inscrivez la ville, le village ou la municipalité.

____(30 espaces)

NSP, RF

CONC_Q08.PC_CP

INTERVIEWEUR : Inscrivez un code postal canadien seulement.

____(6 espaces)

NSP, RF

CONC_Q08.E1_PC_CP

Première lettre du code postal invalide.

CONC_Q08.E2_PC_CP

Code postal doit être de 6 caractères.

CONC_Q08.E3_PC_CP

Format invalide pour code postal.

CONC_Q08.C_CONF_PROV

Si Province peut être dérivé

de CONC_Q08.PC_CP (passez à CONC_Q08.CONF_PROV)

Autrement (passez à CONC_Q08.C_PROV)

CONC_Q08.CONF_PROV

Donc la province / le territoire est [la province ou le territoire selon le code postal]?

1 Oui

2 Non

CONC_Q08.C_PROV

Si Province ne peut être dérivé de CONC_Q08.PC_CP OU

CONC_Q08.CONF_PROV <> Oui (passez à CONC_Q08.PROV)

Autrement (passez à CONC_Q09)

CONC_Q08.PROV

Quelle est la province ou le territoire?

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- 76 États-Unis
- 77 Hors du Canada et des États-Unis
NSP, RF

CONC_Q09 Quel est le lien de cette personne avec vous?

_____ (25 espaces)

NSP, RF

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_R02 INTERVIEWEUR : Suggérez au répondant de mentionner au(x) personne(s)-contact que leur nom et numéro de téléphone ont été fournis à Statistique Canada pour permettre le dépistage du répondant en cas de déménagement.

Univers : Les jeunes âgés de 16 ans et plus

CONC_END Fin de la section CONC