



Division de la statistique sociale et autochtone
Enquête sociale générale, 2005

Cycle 19, Emploi du temps

Questionnaire de l'enquête principale



POUR INFORMATION SEULEMENT



Statistique Canada
Statistics Canada

Canada

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE, 2005

Cycle 19, Emploi du temps

Questionnaire de l'enquête principale

POUR INFORMATION SEULEMENT

Division de la statistique sociale et autochtone

Confidentiel une fois rempli

Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique
Lois révisées du Canada, 1985, Chapitre S19.

SQC/SLF-027-75095

27 juin 2006

POUR INFORMATION SEULEMENT

Table des matières

| | |
|--|------------|
| ESG 19-1 – FORMULAIRE DE CONTRÔLE | 5 |
| ESG 19-2 – QUESTIONNAIRE | 10 |
| SECTION 1 : EMPLOI DU TEMPS GÉNÉRAL DU RÉPONDANT | 10 |
| MODULE : EMPLOI DU TEMPS GÉNÉRAL | 10 |
| SECTION 2 : JOURNAL DE L'EMPLOI DU TEMPS..... | 13 |
| MODULE : INTRODUCTION DE L'EMPLOI DU TEMPS..... | 13 |
| MODULE : JOURNAL DE L'EMPLOI DU TEMPS | 16 |
| MODULE : ÉPISODE DE L'EMPLOI DU TEMPS | 17 |
| MODULE : JOURNAL DE L'EMPLOI DU TEMPS – ÉPISODE DE SOMMEIL AVANT LE JOURNAL..... | 35 |
| SECTION 3 : JOURNAL DES SOINS AUX ENFANTS | 36 |
| MODULE : INTRODUCTION DES SOINS AUX ENFANTS | 36 |
| MODULE : JOURNAL DES SOINS AUX ENFANTS..... | 38 |
| SECTION 4: PERCEPTIONS DU TEMPS | 40 |
| MODULE : PERCEPTIONS DU TEMPS | 40 |
| SECTION 5: ACTIVITÉS SANS RÉMUNÉRATION | 43 |
| MODULE : ACTIVITÉS SANS RÉMUNÉRATION | 43 |
| MODULE : ACTIVITÉS BÉNÉVOLES..... | 46 |
| SECTION 6 : BIEN-ÊTRE | 47 |
| MODULE : SANTÉ ET LIMITATIONS D'ACTIVITÉS..... | 47 |
| MODULE : SOURCE PRINCIPALE DE STRESS..... | 49 |
| MODULE : ÉCHELLE DU BONHEUR..... | 51 |
| MODULE : SATISFACTION EN REGARD DE LA VIE..... | 52 |
| SECTION 7 : ACTIVITÉ PRINCIPALE DU RÉPONDANT..... | 56 |
| MODULE : DATE DE NAISSANCE DU RÉPONDANT | 56 |
| MODULE : ACTIVITÉ PRINCIPALE DU RÉPONDANT | 57 |
| MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DU RÉPONDANT..... | 73 |
| SECTION 8 : ACTIVITÉ PRINCIPALE ET NIVEAU DE SCOLARITÉ DU(DE LA) CONJOINT(E) OU DU(DE LA) PARTENAIRE..... | 76 |
| MODULE: ACTIVITÉ PRINCIPALE DU(DE LA) CONJOINT(E) OU DU(DE LA) PARTENAIRE | 76 |
| MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DU(DE LA) CONJOINT(E) OU DU(DE LA) PARTENAIRE..... | 81 |
| SECTION 9: NIVEAU DE SCOLARITÉ DES PARENTS DU RÉPONDANT | 83 |
| MODULE: NIVEAU DE SCOLARITÉ DE LA MÈRE DU RÉPONDANT..... | 83 |
| MODULE: NIVEAU DE SCOLARITÉ DU PÈRE DU RÉPONDANT..... | 85 |
| SECTION 10A : ACTIVITÉS CULTURELLES, PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS SPORTIVES ET PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS PHYSIQUES | 87 |
| MODULE : ACTIVITÉS CULTURELLES | 87 |
| MODULE : PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS SPORTIVES..... | 99 |
| SECTION 10B : RÉSEAUX SOCIAUX ET CONFIANCE..... | 128 |
| MODULE : LIENS ÉTROITS..... | 128 |
| MODULE : CONFIANCE | 131 |

| | |
|--|------------|
| SECTION 11 : TRANSPORT | 134 |
| MODULE : PERMIS DE CONDUIRE DU RÉPONDANT..... | 134 |
| MODULE: ACCÈS À UN VÉHICULE..... | 137 |
| MODULE: TRANSPORTS PUBLICS | 140 |
| SECTION 12 : SATISFACTION | 152 |
| MODULE : SATISFACTION | 152 |
| SECTION 13 : CARACTÉRISTIQUES DE LA RÉSIDENCE DU RÉPONDANT..... | 160 |
| MODULE : LOGEMENT DU RÉPONDANT..... | 160 |
| MODULE : PROCESSUS DE SÉLECTION DU RÉPONDANT | 166 |
| SECTION 14 : AUTRES CARACTÉRISTIQUES..... | 167 |
| MODULE : LIEU DE NAISSANCE DU RÉPONDANT | 167 |
| MODULE : LIEU DE NAISSANCE DE LA MÈRE | 170 |
| MODULE: LIEU DE NAISSANCE DU PÈRE..... | 172 |
| MODULE : LANGUE DU RÉPONDANT | 174 |
| MODULE: PARTICIPATION RELIGIEUSE | 180 |
| MODULE: REVENU DU RÉPONDANT | 182 |
| ANNEXE A - LISTE DE CODES POUR LES SPORTS DE L'ESG-2005 | 188 |

POUR INFORMATION SEULEMENT

Division de la statistique sociale et autochtone
Enquête sociale générale de 2005
Questionnaire sur l'emploi du temps
Personnes âgées de 15 ans et plus

ESG 19-1 – Formulaire de contrôle

Confidentiel une fois rempli. Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, Chapitre S19.
SQC/SLF-027-75095

Date / Horodateur

RCASE_N01

CASEID : #####

INTERVIEWEUR :

Appuyez sur <F3> pour connaître l'information démographique.

Appuyez sur <F8> pour l'histoire des appels.

Appuyez sur <F11> pour les notes de ce cas.

Appuyez sur <1> pour continuer.

1 Continuez

CN_N02 Numéro de téléphone : () ___-___

INTERVIEWEUR : Avez-vous établi le contact?

1 Oui (*Passez à II_R01*)

2 Non

II_R01 Numéro de téléphone : () ___-___

Bonjour, je m'appelle [...] de Statistique Canada.

INTERVIEWEUR : Présentez-vous en disant votre prénom et votre nom.

Appuyez sur <Enter> pour continuer.

LP_Q01 **Préférez-vous continuer en français ou en anglais?**

INTERVIEWEUR : Dernière réponse était «*{remplissage : langue assignée}*».

- 1 Anglais
 - 2 Français
 - 3 Autre
-

IC_R01 **Bonjour, je m'appelleJe vous appelle au sujet de l'Enquête sociale générale. C'est une enquête annuelle qui permet d'étudier les changements dans la société canadienne. [Tous les renseignements recueillis pour cette enquête resteront strictement confidentiels.]**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

- 1 Continuez
-

MON_R01 **Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

EVI_R01 **Avant de continuer je dois poser quelques questions sur ce numéro de téléphone.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

TC_Q01 Numéro de téléphone : (###) ###-####

J'aimerais m'assurer que j'ai composé le bon numéro. S'agit-il du (*remplissage : numéro de téléphone*)?

- 1 Oui
 - 2 Non
-

RIS_Q01 **Est-ce que le numéro que j'ai composé est celui d'un téléphone cellulaire, d'un téléphone ordinaire ou s'agit-il d'un numéro pour les deux?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez «ordinaire» si le numéro de téléphone est celui d'un téléphone ordinaire dont l'appel est acheminé vers un téléphone cellulaire. Si c'est le cas, prenez un rendez-vous pour continuer l'interview sur un téléphone ordinaire.

- 1 Téléphone cellulaire
 - 2 Téléphone ordinaire
 - 3 Les deux
-

RIS_Q02 **S'agit-il du numéro de téléphone d'une maison privée, d'une entreprise, d'une institution ou d'une maison de villégiature?**

- 1 Maison privée
- 2 Entreprise
- 3 Maison et entreprise
- 4 Institution
- 5 Maison de villégiature
- 6 Logement collectif

RC_Q01 **Êtes-vous membre de ce ménage?**

- 1 Oui
- 2 Non

RDDEval_ND 1 Continuez

RS_R01 **Les questions suivantes permettent de recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

Roster **Veillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.**

INTERVIEWEUR : Commencez par les adultes qui ont des responsabilités au niveau des soins ou du support familial.
Inscrivez le prénom.
Pour supprimer un nom, remplacez le prénom par *.
Pour continuer, allez à la ligne blanche à la fin de la liste des membres du ménage, inscrivez # dans prénom, et appuyez sur <Enter>.

| | Prénom | Nom de famille |
|--------|--------|----------------|
| MEM(1) | _____ | _____ |
| MEM(2) | _____ | _____ |
| MEM(3) | _____ | _____ |
| etc. | | |

RS_Q04 **Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent ici habituellement mais qui sont présentement absentes parce qu'elles sont aux études, à l'hôpital, ou ailleurs?**

- 1 Oui (*Retournez à Roster*)
- 2 Non

DM_N01 Les questions suivantes recueillent l'information démographique pour tous les membres du ménage. Pour les nouveaux membres du ménage, recueillez toute l'information démographique. Pour les autres membres du ménage recueillez l'information démographique qui manque ou modifiez l'information démographique existante.

Appuyez sur <Page Down> pour passer à la première question sans réponse de la composante démographique ou pour passer à la prochaine série de questions, lorsque tous les renseignements démographiques ont été recueillis.

ANDB_Q01 **Quel âge a (remplissage: nom du 1^{er} membre du ménage)?**

Entrer une valeur comprise entre 0 et 130.

SEX_Q01 **INTERVIEWEUR** : Inscrivez le sexe de (remplissage : 1^{er} membre du ménage).
Si nécessaire, demandez : **(Est-ce que {1^{er} membre} est de sexe masculin ou féminin?)**

- 1 Masculin
 - 2 Féminin
-

MSNC_Q01 **Quel est l'état matrimonial de {remplissage : nom du 1^{er} membre du ménage}? {remplissage : Est-il ou Est-elle}:**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **marié(e)**
 - 2 **en union libre**
 - 3 **veuf(ve)**
 - 4 **séparé(e)**
 - 5 **divorcé(e)**
 - 6 **célibataire, jamais marié(e)**
-

RNC_Q01 **Quel est le lien entre {remplissage: 1^{er} membre et 2^e membre, 1^{er} membre et 3^e membre, etc.}?**

- 1 Époux (ou épouse)
 - 2 Conjoint de fait
 - 3 Père (ou mère)
 - 4 Fils (ou fille)
 - 5 Frère (ou soeur)
 - 6 Père de famille d'accueil (ou mère de famille d'accueil)
 - 7 Fils en famille d'accueil (ou fille en famille d'accueil)
 - 8 Grand-père (ou grand-mère)
 - 9 Petit-fils (ou petite-fille)
 - 10 Parent par alliance
 - 11 Autre personne apparentée
 - 12 Personne non apparentée
-

HH_ND INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante ménage, une fois que vous aurez appuyé sur <1> vous ne serez plus en mesure de changer les données de la matrice.

Appuyez sur <1> pour continuer.

1 Continuez

SRI_R01 **L'application d'enquête choisira maintenant au hasard un membre de votre ménage pour répondre aux questions d'enquêtes restantes.**

Malheureusement, je n'ai pas de contrôle sur la sélection des membres du ménage. Afin de s'assurer que l'enquête soit la plus précise possible, la sélection des membres du ménage est effectuée automatiquement.

SR_Q01 **Puis-je parler à (*remplissage : nom du répondant choisi*)?**

- 1 Oui, on parle avec le répondant
 - 2 Oui, le répondant est disponible
 - 3 Non, le répondant n'est pas disponible
 - 4 Non, le répondant n'est plus un membre du ménage
 - 5 Numéro de téléphone inexact
-

INT_R01 Enquête sociale générale sur l'emploi du temps, cycle 19
SQC/SLF-027-75095

Nous menons une enquête sur l'emploi du temps des Canadiens et des Canadiennes. Le but de cette étude est de mieux comprendre de quelles façons les Canadiens passent leur temps.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

INT_R02 Numéro d'autorisation de l'enquête: SQC/SLF-027-75095

Toutes les réponses que vous donnerez demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Bien que votre participation à cette enquête soit volontaire, votre collaboration est importante afin que les renseignements recueillis soient les plus exacts et les plus complets possibles.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

ESG 19-2 – Questionnaire

Confidentiel une fois rempli. Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, Chapitre S19.
SQC/SLF-027-75095

Section 1 : Emploi du temps général du répondant

Module : Emploi du temps général

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

GTU_R110 **Je vais commencer par quelques questions générales liées au temps.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

GTU_Q110 **Vous sentez-vous pressé(e) par le temps :**

INTERVIEWEUR: Inclure les fois où le répondant a ressenti le fait d'être pressé par le temps comme étant un stimulant ainsi que les fois où le répondant s'est senti stressé en raison du nombre d'activités qu'il devait faire en une journée.

Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... à tous les jours?
 - 2 ... quelques fois par semaine?
 - 3 ... environ une fois par semaine?
 - 4 ... environ une fois par mois
 - 5 ... moins d'une fois par mois?
 - 6 ... jamais
- Ne sait pas
Refus

GTU_Q120 **Diriez-vous que vous vous sentez plus pressé(e), à peu près autant ou moins pressé(e) qu'il y a cinq ans?**

- 1 Plus pressé(e)
 - 2 À peu près autant
 - 3 Moins pressé(e)
- Ne sait pas
Refus

GTU_Q130 **Vous arrive-t-il d'avoir du temps libre et de ne pas savoir quoi en faire?
Est-ce :**

INTERVIEWEUR: Exclure :
- les périodes où le répondant choisit de ne rien faire;
- les cas où le répondant a dû prendre quelques minutes pour réfléchir à ce qu'il ferait ensuite.

Inscrivez «jamais» si le répondant peut toujours trouver quelque chose à faire.

Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... à tous les jours?**
 - 2 **... quelques fois par semaine?**
 - 3 **... environ une fois par semaine?**
 - 4 **... environ une fois par mois?**
 - 5 **... moins d'une fois par mois?**
 - 6 ... jamais
- Ne sait pas
Refus

GTU_Q140 **Croyez-vous que vos journées soient trop courtes pour faire tout ce que vous désirez?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- Ne sait pas
Refus

GTU_Q150 **À quelle activité principale choisiriez-vous de consacrer davantage de temps si vous en aviez la possibilité?**

- 1 Temps avec la famille et les amis (conjoint, enfants, amoureux)
 - 2 Relaxation - temps pour soi
 - 3 Pratique de sports
 - 4 Artisanat ou passe-temps
 - 5 Activités à l'extérieur
 - 6 Lecture - écriture
 - 7 Études
 - 8 Travail
 - 9 Autre - Précisez
- Ne sait pas
Refus

GTU_C151 SI GTU_Q150 = Autre – Précisez ALORS
SINON

*Passez à GTU_Q151
Passez à la fin du module*

GTU_Q151 À quelle activité principale choisiriez-vous de consacrer davantage de temps si vous en aviez la possibilité?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Emploi du temps général* }

Section 2 : Journal de l'emploi du temps

Module : Introduction de l'emploi du temps

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|---|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piSelRespGend | piSelRespGend | Sexe du répondant |
| piSelRespMarS | piSelRespMarS | État matrimonial du répondant |
| piNumChild | piNumChild | Nombre d'enfants présents dans le ménage du répondant |
| piPartnerGend | piPartnerGend | Sexe du conjoint ou du partenaire du répondant |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

TUI_R110 **Nous avons besoin d'information précise sur la façon dont les gens emploient leur temps et la meilleure façon est d'obtenir une liste de toutes vos activités pour une période de 24 heures. Nous réévaluons la liste des activités à 4 heures du matin car la plupart des gens dorment à ce moment.**

Je vais vous lire un exemple.

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour continuer.

- 1 Continuer
- Ne sait pas
- Refus

TUI_C120 SI ((piNumChild >= 1) ET
(piSelRespGend = Male) ET
((piSelRespMarS = Commonlaw) OU
(piSelRespMarS = Married)) ET
(piPartnerGend = Male)) ALORS *Passez à TUI_R120B*
SINON SI ((piNumChild >= 1) ET
(piSelRespGend = Female) ET
((piSelRespMarS = Commonlaw) OU
(piSelRespMarS = Married)) ET
(piPartnerGend = Female)) ALORS *Passez à TUI_R120C*
SINON SI ((piNumChild >= 1) ET
(piSelRespGend = Male) ET
((piSelRespMarS = Commonlaw) OU
(piSelRespMarS = Married))) ALORS *Passez à TUI_R120C*

SINON SI ((piNumChild >= 1) ET
(piSelRespGend = Female) ET
((piSelRespMarS = Commonlaw) OU
(piSelRespMarS = Married))) ALORS *Passez à TUI_R120B*
SINON SI ((piNumChild = 0) ET
((piSelRespMarS = Commonlaw) OU
(piSelRespMarS = Married))) ALORS *Passez à TUI_R120A*
SINON *Passez à TUI_R120D*

TUI_R120A **Hier matin, je me suis levé(e) à 6 h 00. De 6 h 00 à 6 h 15, je me suis habillé(e). De 6 h 15 à 6 h 25, j'ai préparé le petit déjeuner. De 6 h 25 à 6 h 35, j'ai pris le petit déjeuner avec mon(ma) conjoint(e).**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour continuer.

| | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Continuer | <i>Passez à TUI_R130</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à TUI_R130</i> |
| | Refus | <i>Passez à TUI_R130</i> |

TUI_R120B **Hier matin, je me suis levée à 7 h 15. De 7 h 15 à 7 h 30, je me suis habillée. De 7 h 30 à 7 h 45, j'ai préparé le petit déjeuner. J'ai ensuite déjeuné en compagnie de mon conjoint et mes enfants jusqu'à 8 h 10.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour continuer.

| | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Continuer | <i>Passez à TUI_R130</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à TUI_R130</i> |
| | Refus | <i>Passez à TUI_R130</i> |

TUI_R120C **Hier matin, je me suis levé à 7 h 15. De 7 h 15 à 7 h 30, je me suis habillé. De 7 h 30 à 7 h 45, j'ai préparé le petit déjeuner. J'ai ensuite déjeuné en compagnie de ma conjointe et mes enfants jusqu'à 8 h 10.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour continuer.

| | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Continuer | <i>Passez à TUI_R130</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à TUI_R130</i> |
| | Refus | <i>Passez à TUI_R130</i> |

TUI_R120D **Hier matin, je me suis levé(e) à 8 h 30. De 8 h 30 à 8 h 40, j'ai pris une douche et je me suis habillé(e). De 8 h 40 à 8 h 55, j'ai préparé mon petit déjeuner.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour continuer.

- 1 Continuer
- Ne sait pas
- Refus

TUI_R130 **Dans cette enquête, vous n'avez pas besoin de fournir les activités qui ont duré moins de cinq minutes à moins qu'elles impliquent un déplacement ou un changement de personnes avec qui vous étiez.**

Commençons.

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour continuer.

- 1 Continuer
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { Introduction de l'emploi du temps }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Journal de l'emploi du temps

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant |
| piDiaryDay | piDiaryDay | Le jour désigné de la semaine pour laquelle le journal de l'emploi du temps est recueilli. |

Le GENRE <TIMETYPE> est utilisé dans ce document pour décrire de quelle façon les réponses de l'horloge du temps sont saisies. Si l'INTERVIEWEUR entre une valeur dans la tranche de 12:00 à 11:59, alors le champs saisira une réponse de l'avant-midi (AM). Si l'INTERVIEWEUR doit saisir une réponse dans l'après-midi (PM), alors l'INTERVIEWEUR entrera une valeur dans la tranche de 12:00 à 11:59 et <p>.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

TUT_D110 Numéro d'épisode du journal 1, 70

TUT_Q110 Le module <Épisode du journal de l'emploi du temps> est répété pour chaque activité rapportée, commençant à 4h.00 du matin le jour désigné. Le journal sera complété lorsque le temps accumulé et rapporté total de tous les épisodes \geq 1440 minutes ou lorsqu'un maximum de 70 épisodes sont recueillis.

TUT_D120 Temps écoulé du journal

$TUT_D120 := TUT_D120 + TUT_Q110[I].EPI_D340T$

EPI_Q100 (2) **Ensuite, qu'avez-vous fait?**

INTERVIEWEUR: Si le répondant est impliqué dans deux activités simultanées, demander au répondant d'identifier la plus importante.

Heure du début de cette activité : ^ActStartTime

Temps écoulé avant cette activité : ^piElapsedTime

| | <i>EPI_D110</i> |
|--|-----------------|
| 1 Travail rémunéré - emploi principal | 011 |
| 2 Déplacements pour le travail (aller-retour) | 090 |
| 3 Préparation des repas (exclure la cuisson) | 101 |
| 4 Déplacements pour achats de biens et services | 390 |
| 5 Sommeil de nuit ou de jour (essentiel) | 450 |
| 6 Repas à la maison/collation/café | 430 |
| 7 Toilette personnelle du répondant (toilette, habillement, préparation) | 400 |
| 8 Regarder la télévision (écoute en direct) | 911 |
| 9 Autre code d'activité | |
| Ne sait pas | |
| Refus | |

EPI_C110 SI EPI_Q100 = Autre code d'activité ALORS *Passez à EPI_Q110*
SINON *Passez à EPI_D330*

EPI_Q110 OAC_Q110 **Ensuite, qu'avez-vous fait?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour les activités de l'emploi du temps.

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------|
| | | | Autres soins personnels | |
| 1 | | | Sommeil de nuit ou de jour (essentiel) | 450 |
| 1 | 1 | | Siestes et repos durant la journée | 460 |
| 1 | 2 | | Se détendre, réfléchir, se reposer, fumer | 470 |
| 1 | 3 | | Toilette, habillement, préparation | 400 |
| 1 | 4 | | Soins médicaux personnels à la maison | 410 |
| 1 | 5 | | Prière individuelle, méditation et autre activité spirituelle informelle | 411 |
| 1 | 6 | | Services religieux, prières, lire la bible | 640 |
| 1 | 7 | | Autres soins personnels ou activités privées (p.ex. activités à la salle de bain, activités sexuelles) | 480 |
| 1 | 8 | | Déplacement pour les activités de soins personnels (aller-retour) | 492 |
| 1 | 9 | | Repas | |
| 2 | | | Repas, collation, café pris à la maison (inclure mets à emporter mangés à la maison) | 430 |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------|
| 2 | 2 | | Repas au restaurant | 440 |
| 2 | 3 | | Repas, collation au travail | 050 |
| 2 | 4 | | Pause-café et autres pauses au travail | 070 |
| 2 | 5 | | Repas, collation, café au lieu de bénévolat | 661 |
| 2 | 6 | | Repas, collation, café à l'école | 540 |
| 2 | 7 | | Repas, collation, café relié à un service religieux | 642 |
| 2 | 8 | | Repas, collation, café à un établissement institutionnel (à l'exclusion des restaurants) | 754 |
| 2 | 9 | | Repas, café, collations pris ailleurs (p.ex. au chalet, parc, pique-nique, hôtel) | 431 |
| 2 | 10 | | Déplacement pour le restaurant (aller-retour) | 491 |
| 3 | | | Études rémunéré | |
| 3 | 1 | | Cours à temps plein | 500 |
| 3 | 2 | | Autres cours (temps partiel) | 511 |
| 3 | 3 | | Cours crédités télévisés | 512 |
| 3 | 4 | | Conférences spéciales (occasionnelles, excluant pour le travail ou les études) | 520 |
| 3 | 5 | | Devoirs ou travaux de classe (cours, carrière, développement personnel) | 530 |
| 3 | 6 | | Cours - loisirs et intérêts particuliers | 560 |
| 3 | 7 | | Repas, collations, café à l'école | 540 |
| 3 | 8 | | Pauses ou attente avant le début des cours | 550 |
| 3 | 9 | | Déplacements pour des cours et études (aller-retour) | 590 |
| 3 | 10 | | Autre activités reliées aux études (par exemple, réunion à l'école) – Précisez | 580 |
| 4 | | | Travail rémunéré | |
| 4 | 1 | | Travail rémunéré - emploi principal | 011 |
| 4 | 2 | | Travail rémunéré - autre emploi(s) | 012 |
| 4 | 3 | | Temps d'inactivité avant et après le travail | 060 |
| 4 | 4 | | Attentes ou retards durant les heures de travail | 040 |
| 4 | 5 | | Heures supplémentaires | 021 |
| 4 | 6 | | Travail non rémunéré à une entreprise familiale ou une ferme | 023 |
| 4 | 7 | | Recherche d'un emploi | 022 |
| 4 | 8 | | Activités professionnelles, syndicales, assemblées générales | 600 |
| 4 | 9 | | Repas, collations au travail | 050 |
| 4 | 10 | | Pause-café et autres pauses | 070 |
| 4 | 11 | | Passe-temps pour revente ou échange | 832 |
| 4 | 12 | | Artisanat pour revente ou échange | 842 |
| 4 | 13 | | Autres activités liées au travail | 080 |
| 4 | 14 | | Déplacement dans le cadre du travail | 030 |
| 4 | 15 | | Déplacement pour le travail rémunéré (aller-retour) | 090 |
| 5 | | | Soins d'enfants et d'adultes | |
| 5 | 1 | | Soins d'enfants du ménage | |
| 5 | 1 | 1 | Soins d'un enfant (0 à 4 ans) | 200 |
| 5 | 1 | 2 | Coucher les enfants | 211 |
| 5 | 1 | 3 | Préparer les enfants pour l'école | 212 |
| 5 | 1 | 4 | Soins personnels des enfants du ménage | 213 |
| 5 | 1 | 5 | Aide, enseignement, remontrances | 220 |
| 5 | 1 | 6 | Faire la lecture, parler, discuter avec les enfants | 230 |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------|
| 5 | 1 | 7 | Jouer avec les enfants | 240 |
| 5 | 1 | 8 | Soins médicaux - enfants faisant partie du ménage | 250 |
| 5 | 1 | 9 | Garde non rémunérée d'un enfant faisant partie du ménage | 260 |
| 5 | 1 | 10 | Autres soins d'enfants du ménage - Précisez | 281 |
| 5 | 1 | 11 | Déplacements pour soins des enfants du ménage | 291 |
| 5 | 2 | | Soins d'adultes du ménage | |
| 5 | 2 | 1 | Soins personnels - adultes du ménage | 271 |
| 5 | 2 | 2 | Soins médicaux - adultes du ménage | 272 |
| 5 | 2 | 3 | Autres soins aux adultes du ménage - Précisez | 282 |
| 5 | 2 | 4 | Aide - correspondance, lettres, comptes, formulaires | 282 |
| 5 | 2 | 5 | Déplacements pour soins des adultes du ménage | 292 |
| 5 | 3 | | Soins d'enfants ou d'adultes ne faisant pas partie du ménage | |
| 5 | 3 | 1 | Aide - travaux ménagers, cuisine | 671 |
| 5 | 3 | 2 | Aide - entretien et réparation d'un domicile | 672 |
| 5 | 3 | 3 | Garde non rémunérée d'un enfant | 673 |
| 5 | 3 | 4 | Soins personnels à une personne handicapée ou malade | 675 |
| 5 | 3 | 5 | Aide - correspondance, comptes, formulaires | 676 |
| 5 | 3 | 6 | Déplacement: aide à une personne vivant hors du ménage | 674 |
| 5 | 3 | 7 | Aide non rémunérée à une entreprise ou une ferme | 677 |
| 5 | 3 | 8 | Autre forme d'aide non rémunérée - Précisez | 678 |
| 5 | 3 | 9 | Déplacement pour activités communautaires ou bénévoles (aller-retour) | 691 |
| 6 | | | Loisirs (actifs et passifs) | |
| 6 | 1 | | Loisirs passifs (lecture, musique, télévision, vidéos) | |
| 6 | 1 | 1 | Regarder les émissions (télévisées) à l'horaire | 911 |
| 6 | 1 | 2 | Regarder des émissions préenregistrées | 912 |
| 6 | 1 | 3 | Regarder un film (loué ou acheté) | 913 |
| 6 | 1 | 4 | Autre écoute - films-maison enregistrés sur vidéocassette - Précisez | 914 |
| 6 | 1 | 5 | Lecture de journaux | 940 |
| 6 | 1 | 6 | Lecture de livres | 931 |
| 6 | 1 | 7 | Lecture de revues et magazines | 932 |
| 6 | 1 | 8 | Lecture de la Bible ou autres textes religieux | 640 |
| 6 | 1 | 9 | Lecture du courrier personnel (y compris des dépliants et de la publicité) | 961 |
| 6 | 1 | 10 | Écoute de la radio | 900 |
| 6 | 1 | 11 | Écoute de disques compacts, disques vinyle ou cassettes | 920 |
| 6 | 1 | 12 | Parler, converser avec un ou des membres du ménage seulement (face à face) | 950 |
| 6 | 1 | 13 | Parler au téléphone (à l'exclusion du travail) | 951 |
| 6 | 1 | 14 | Correspondance, envoi de cartes de voeux | 962 |
| 6 | 1 | 15 | Jouer à des jeux vidéos | 862 |
| 6 | 1 | 16 | Déplacements, pour des activités liées aux médias et communications (aller-retour) | 990 |
| 6 | 1 | 17 | Autres activités liées aux médias et communications - Précisez | 980 |
| 6 | 2 | | Marcher, participer à des sports, faire de l'exercice physique ou une activité à l'extérieur | |
| 6 | 2 | 1 | Entraîneur pour les sports de compétition ou de loisir (non | 800 |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------|
| | | | rémunéré) | |
| 6 | 2 | 2 | Football, baseball, hockey, soccer, volley-ball, ballon-panier, hockey sur gazon | 801 |
| 6 | 2 | 3 | Tennis, squash, racquetball, paddle-ball | 802 |
| 6 | 2 | 4 | Golf, golf miniature | 803 |
| 6 | 2 | 5 | Natation, ski nautique | 804 |
| 6 | 2 | 6 | Marche, randonnée pédestre, jogging, course à pied | 821 |
| 6 | 2 | 7 | Bicyclette | 822 |
| 6 | 2 | 8 | Exercices, yoga, haltères | 807 |
| 6 | 2 | 9 | Ski, patinage, luge, curling, planche à neige | 805 |
| 6 | 2 | 10 | Quille, billard, ping-pong, machines à boule | 806 |
| 6 | 2 | 11 | Judo, boxe, lutte, escrime | 808 |
| 6 | 2 | 12 | Aviron, canot, kayak, voile et planche à voile (compétitif) | 809 |
| 6 | 2 | 13 | Autres sports (frisbee, jouer à la balle spontanément, athlétisme, patins à roues alignées, planche à roulettes) | 810 |
| 6 | 2 | 14 | Chasse (comme sport) | 811 |
| 6 | 2 | 15 | Pêche (comme sport) | 812 |
| 6 | 2 | 16 | Bateau (à moteur ou à rames) | 813 |
| 6 | 2 | 17 | Camping | 814 |
| 6 | 2 | 18 | Équitation, rodéo, saut, dressage | 815 |
| 6 | 2 | 19 | Autres activités en plein air, excursions (pique-nique, rallye automobile, observation des oiseaux) | 816 |
| 6 | 2 | 20 | Déplacement pour activités en tant qu'entraîneur (aller-retour) | 892 |
| 6 | 2 | 21 | Déplacement pour participer à des activités sportives ou extérieures (aller-retour) | 891 |
| 6 | 3 | | Passe-temps, artisanat, jeux et autre loisir | |
| 6 | 3 | 1 | Passe-temps faits pour soi (peinture, faire des croquis, photographie) | 831 |
| 6 | 3 | 2 | Passe-temps pour revente ou échange | 832 |
| 6 | 3 | 3 | Artisanat pour soi (couture, travaux d'aiguilles- tricot, crochet) | 841 |
| 6 | 3 | 4 | Artisanat pour revente et échange | 842 |
| 6 | 3 | 5 | Jeux, cartes, casse-têtes | 861 |
| 6 | 3 | 6 | Jouer à des jeux vidéos | 862 |
| 6 | 3 | 7 | Chanter ou jouer de la musique, théâtre, danse | 850 |
| 6 | 3 | 8 | Jouer à des jeux sur ordinateur | 862 |
| 6 | 3 | 9 | Naviguer sur le Net (activité de loisir) | 864 |
| 6 | 3 | 10 | Ordinateur - utilisation du courrier électronique | 865 |
| 6 | 3 | 11 | Ordinateur - Groupes de clavardage | 866 |
| 6 | 3 | 12 | Ordinateur - Autre communication par Internet | 867 |
| 6 | 3 | 13 | Ordinateur, utilisation générale (activités de loisirs) | 863 |
| 6 | 3 | 14 | Promenades, visites touristiques en tant que conducteur | 871 |
| 6 | 3 | 15 | Promenades, visites touristiques en tant que passager | 872 |
| 6 | 3 | 16 | Autres promenades, visites touristiques (p.ex. visites guidées en autobus) | 873 |
| 6 | 3 | 17 | Autres activités de loisir - Précisez | 880 |
| 6 | 3 | 18 | Déplacement pour passes-temps ou pour la vente d'artisanats (aller-retour) | 893 |
| 6 | 3 | 19 | Déplacement pour autres activités de loisirs (aller-retour) | 894 |
| 6 | 4 | | Participer à des événements ou visiter des sites (sportifs, concerts, théâtre, musées, etc.) | |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---|-----------------|
| 6 | 4 | 1 | Manifestations sportives - sports professionnels | 701 |
| 6 | 4 | 2 | Manifestations sportives - sports amateurs | 702 |
| 6 | 4 | 3 | Concert de musique populaire | 711 |
| 6 | 4 | 4 | Foires, cirques, parades, parc d'attractions, patinage artistique | 712 |
| 6 | 4 | 5 | Zoos, jardin botanique, planétarium, observatoire | 713 |
| 6 | 4 | 6 | Films au théâtre, cinéma, films d'art, ciné-parc | 720 |
| 6 | 4 | 7 | Concert de musique classique, opéra, ballet, théâtre | 730 |
| 6 | 4 | 8 | Musées (excluant les musées d'art) | 741 |
| 6 | 4 | 9 | Musées et galeries d'art | 742 |
| 6 | 4 | 10 | Sites historiques, archéologiques | 743 |
| 6 | 4 | 11 | Casino, bingo, arcades | 770 |
| 6 | 4 | 12 | Déplacement pour assister à des sports, voir des films ou d'autres événements de divertissement ou visiter des sites (aller-retour) | 791 |
| 7 | | | Utilisation de l'ordinateur | |
| 7 | 1 | | Lecture des lettres et courrier (à l'exclusion du courrier électronique) | 961 |
| 7 | 2 | | Correspondance (à l'exclusion du courrier électronique) | 962 |
| 7 | 3 | | Jouer à des jeux sur ordinateur | 862 |
| 7 | 4 | | Naviguer sur le Net (activité de loisir) | 864 |
| 7 | 5 | | Utilisation du courrier électronique (rédaction et lecture de courriel) | 865 |
| 7 | 6 | | Participation à des groupes de discussion en ligne | 866 |
| 7 | 7 | | Participer à d'autres communications sur Internet | 867 |
| 7 | 8 | | Organiser et planifier les activités, payer les factures etc. | 181 |
| 7 | 9 | | Travail rémunéré - emploi principal | 011 |
| 7 | 10 | | Travail rémunéré - autre emploi | 012 |
| 7 | 11 | | Heures supplémentaires | 021 |
| 7 | 12 | | Travail non rémunéré à une entreprise familiale ou une ferme | 023 |
| 7 | 13 | | Recherche d'un emploi | 022 |
| 7 | 14 | | Activités professionnelles, syndicales, assemblées générales | 600 |
| 7 | 15 | | Cours à temps plein | 500 |
| 7 | 16 | | Autres cours (temps partiel) | 511 |
| 7 | 17 | | Cours crédités télévisés | 512 |
| 7 | 18 | | Conférences spéciales (occasionnelles, excluant pour le travail ou les études) | 520 |
| 7 | 19 | | Devoirs, travaux de classes (cours, carrière, développement personnel) | 530 |
| 7 | 20 | | Lecture des journaux | 940 |
| 7 | 21 | | Ordinateur, utilisation générale (excluant les jeux et naviguer sur le Net) | 863 |
| 7 | 22 | | Autre utilisation de l'ordinateur - Précisez | 995 |
| 8 | | | Recevoir ou aller en visite, sorties, rencontres | |
| 8 | 1 | | Repas au restaurant | 440 |
| 8 | 2 | | Visites à une résidence privée (sans repas) | 751 |
| 8 | 3 | | Visites à une résidence privée (avec repas) | 752 |
| 8 | 4 | | Rencontres dans les bars ou clubs | 760 |
| 8 | 5 | | Casino, bingo, arcades | 770 |
| 8 | 6 | | Visites à un établissement institutionnel (p.ex. hôpital) | 754 |
| 8 | 7 | | Autres rencontres (p.ex. dans un centre commercial) - Précisez | 753 |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------|
| 8 | 8 | | Autres activités sociales (p.ex. mariages, funérailles) - Précisez | 780 |
| 8 | 9 | | Déplacement pour le restaurant (aller-retour) | 491 |
| 8 | 10 | | Déplacement pour socialiser à des résidences privées (aller-retour) | 492 |
| 8 | 11 | | Déplacement pour d'autres activités sociales (à des bars, hôpitaux, mariages) (aller-retour) | 793 |
| 9 | | | Travail non rémunéré (pour le ménage ou bénévole) | |
| 9 | 1 | | Travail non rémunéré pour le ménage | |
| 9 | 1 | 1 | Préparation des repas | 101 |
| 9 | 1 | 2 | Pâtisserie, conserves, fabrication de bière et de vin | 102 |
| 9 | 1 | 3 | Nettoyage après les repas | 110 |
| 9 | 1 | 4 | Lavage, repassage, séchage, pliage | 140 |
| 9 | 1 | 5 | Raccommodage et entretien des chaussures | 151 |
| 9 | 1 | 6 | Couture - confection de vêtements (pour soi-même ou un membre du ménage) | 152 |
| 9 | 1 | 7 | Nettoyage de l'intérieur | 120 |
| 9 | 1 | 8 | Ranger l'épicerie | 184 |
| 9 | 1 | 9 | Soins des plantes d'intérieur | 173 |
| 9 | 1 | 10 | Administration du ménage (p.ex. organiser et planifier les activités, payer les factures, etc.) | 181 |
| 9 | 1 | 11 | Faire et défaire les bagages en vue du déménagement du ménage | 186 |
| 9 | 1 | 12 | Autres travaux ménagers - Précisez | 183 |
| 9 | 1 | 13 | Nettoyage à l'extérieur (vidanges, nettoyage, garage) | 130 |
| 9 | 1 | 14 | Jardinage et entretien du terrain | 171 |
| 9 | 1 | 15 | Réparation et entretien - intérieur du domicile | 161 |
| 9 | 1 | 16 | Réparation et entretien - extérieur du domicile | 162 |
| 9 | 1 | 17 | Autres travaux d'amélioration au domicile | 164 |
| 9 | 1 | 18 | Entretien du véhicule | 163 |
| 9 | 1 | 19 | Soins des animaux domestiques (marcher, toiletter, nourrir) | 172 |
| 9 | 1 | 20 | Couper et ranger du bois | 182 |
| 9 | 1 | 21 | Emballage et déballage de bagages et/ou d'articles de la voiture | 185 |
| 9 | 1 | 22 | Déplacements pour travaux domestiques non rémunérés (aller-retour) | 190 |
| 9 | 2 | | Travail non rémunéré pour d'autres ménages | |
| 9 | 2 | 1 | Aide - travaux ménagers, cuisine | 671 |
| 9 | 2 | 2 | Aide - entretien et réparation d'un domicile | 672 |
| 9 | 2 | 3 | Garde non rémunérée d'un enfant | 673 |
| 9 | 2 | 4 | Soins personnels à une personne handicapée ou malade | 675 |
| 9 | 2 | 5 | Aide - correspondance, comptes, formulaires | 676 |
| 9 | 2 | 6 | Déplacements: aide à une personne vivant hors du ménage | 674 |
| 9 | 2 | 7 | Aide non rémunérée à une entreprise ou une ferme | 677 |
| 9 | 2 | 8 | Autre forme d'aide non rémunérée - Précisez | 678 |
| 9 | 2 | 9 | Déplacements pour activités communautaires ou bénévoles (aller-retour) | 691 |
| 9 | 3 | | Bénévolat | |
| 9 | 3 | 1 | Activités professionnelles, syndicales (assemblées générales) | 600 |
| 9 | 3 | 2 | Activités politiques ou communautaires (p. ex. voter, faire partie d'un jury, conseiller à l'hôtel de ville, donner du sang) | 610 |
| 9 | 3 | 3 | Organisations reliées à l'enfance, à la jeunesse ou à la famille | 620 |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> (p.ex.chef-scout, bénévole à l'école) | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------|
| 9 | 3 | 4 | Entraîner (compétitions sportives ou sports de loisir - non rémunéré) | 800 |
| 9 | 3 | 5 | Réunions liées à la religion ou organisme religieux (p.ex. pratique de chorale, rencontres sociales à l'église) | 630 |
| 9 | 3 | 6 | Services religieux, prières, lire la bible | 640 |
| 9 | 3 | 7 | Collation, café, repas reliés à un service religieux | 642 |
| 9 | 3 | 8 | Organisations à caractère fraternel ou social (p.ex.Club des Lions) | 651 |
| 9 | 3 | 9 | Groupes de soutien (p.ex. Al-Anon, AA, Weight Watchers) | 652 |
| 9 | 3 | 10 | Bénévolat lié à une organisation (levée de fonds, réunions) | 660 |
| 9 | 3 | 11 | Repas, café, collation au lieu de bénévolat | 661 |
| 9 | 3 | 12 | Autres activités communautaires, bénévoles ou activités religieuses - Précisez | 680 |
| 9 | 3 | 13 | Aide - travaux ménagers, cuisine | 671 |
| 9 | 3 | 14 | Aide - entretien et réparation d'un domicile | 672 |
| 9 | 3 | 15 | Garde non rémunérée d'un enfant | 673 |
| 9 | 3 | 16 | Soins personnels à une personne handicapée ou malade | 675 |
| 9 | 3 | 17 | Aide - correspondance, comptes, formulaires | 676 |
| 9 | 3 | 18 | Aide non rémunérée à une entreprise ou une ferme | 677 |
| 9 | 3 | 19 | Déplacements : aide à une personne vivant hors du ménage (aller-retour) | 674 |
| 9 | 3 | 20 | Déplacements pour activités communautaires ou bénévoles (aller-retour) | 691 |
| 9 | 3 | 21 | Déplacements pour activités reliés aux services religieux (aller-retour) | 692 |
| 9 | 3 | 22 | Autre forme d'aide non rémunérée - Précisez | 678 |
| 9 | 3 | 23 | Déplacements : activités en tant qu'entraîneur (aller-retour) | 892 |
| 10 | | | Achats de biens | |
| 10 | 1 | | Épicerie, faire les courses (supermarché, marché, dépanneur) | 301 |
| 10 | 2 | | Biens et produits usuels (vêtements, essence, cadeaux) | 302 |
| 10 | 3 | | Biens durables (maison, appartement, automobile, électroménagers) | 310 |
| 10 | 4 | | Mets à emporter | 303 |
| 10 | 5 | | Service de réparation et d'entretien pour l'automobile (lave-auto, changement d'huile, changement de pneus) | 361 |
| 10 | 6 | | Autres services de réparation (p.ex. nettoyeur, télévision, fournaise) | 362 |
| 10 | 7 | | Services de soins personnels (coiffeur, esthéticienne) | 320 |
| 10 | 8 | | Services financiers (transactions bancaires, assurances, prêts, taxes, consultations financières) | 331 |
| 10 | 9 | | Services gouvernementaux (bureau de poste, police, permis de conduire, bibliothèque, assurance-emploi, aide sociale) | 332 |
| 10 | 10 | | Soins médicaux et dentaires au répondant incluant l'achat de médicaments | 340 |
| 10 | 11 | | Autres services professionnels (avocat, décorateur, photographe, etc.) | 350 |
| 10 | 12 | | Location de vidéo | 304 |
| 10 | 13 | | Attente pour achats de biens ou de services | 370 |
| 10 | 14 | | Autres achats et services (vente de débarras, faire une commission) - Précisez | 380 |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>3^e</i> | <i>Description du code d'activité</i> | <i>EPI_D110</i> |
|-----------------------|----------------------|----------------------|---|-----------------|
| 10 | 15 | | Déplacements pour faire des achats ou obtenir des services (aller-retour) | 390 |
| 11 | | | Déplacements | |
| 11 | 1 | | Déplacements pour travail rémunéré (aller-retour) | 090 |
| 11 | 2 | | Déplacements dans le cadre du travail | 030 |
| 11 | 3 | | Déplacement pour travaux ménagers non rémunéré (p.ex. se rendre à la buanderie, au dépotoir) (aller-retour) | 190 |
| 11 | 4 | | Déplacement pour activités reliées aux soins d'un (des) enfant(s) (rendez-vous, événement, école) (aller-retour) | 291 |
| 11 | 5 | | Déplacement pour activités reliées aux soins d'un (des) adulte(s) du ménage (rendez-vous, événement) (aller-retour) | 292 |
| 11 | 6 | | Aide de déplacement à une personne vivant hors du ménage | 674 |
| 11 | 7 | | Déplacements pour faire des achats ou obtenir des services (aller-retour) | 390 |
| 11 | 8 | | Déplacements pour le restaurant (aller-retour) | 491 |
| 11 | 9 | | Déplacements pour des activités de soins personnels (aller-retour) | 492 |
| 11 | 10 | | Déplacements pour des cours et études (aller-retour) | 590 |
| 11 | 11 | | Déplacements pour activités communautaires ou bénévoles (aller-retour) | 691 |
| 11 | 12 | | Déplacements pour activités reliées aux services religieux (aller-retour) | 692 |
| 11 | 13 | | Déplacements pour socialiser à des résidences privées (aller-retour) | 492 |
| 11 | 14 | | Déplacements pour autres activités sociales (à des bars, hôpitaux, mariages) (aller-retour) | 793 |
| 11 | 15 | | Déplacements pour assister à des sports, voir des films, ou d'autres événements de divertissement ou visiter des sites (aller-retour) | 791 |
| 11 | 16 | | Déplacement pour activités en tant qu'entraîneur (aller-retour) | 892 |
| 11 | 17 | | Déplacements pour participer à des activités sportives ou extérieures (aller-retour) | 891 |
| 11 | 18 | | Promenades, visites touristiques en tant que conducteur | 871 |
| 11 | 19 | | Promenades, visites touristiques en tant que passager | 872 |
| 11 | 20 | | Autres promenades, visites touristiques (p.ex. visites guidées en autobus) | 873 |
| 11 | 21 | | Déplacements pour passe-temps et artisanat pour revente ou échange (aller-retour) | 893 |
| 11 | 22 | | Déplacements pour d'autres activités de passe-temps (aller-retour) | 894 |
| 11 | 23 | | Déplacements pour autres activités passives de loisir (p.ex. aller chercher un CD chez un ami) (aller-retour) | 990 |
| 11 | 24 | | Déplacements pour but indéterminé – Précisez (aller-retour) | 995 |

EPI_Q110 OAC_Q111 SI (EPI_D110 = 580 {3.10}) OU
(EPI_D110 = 281 {5.1.10}) OU
(EPI_D110 = 282 {5.2.3}) OU
(EPI_D110 = 678 {5.3.8}) OU
(EPI_D110 = 914 {6.1.4}) OU
(EPI_D110 = 980 {6.1.17}) OU

(EPI_D110 = 880 {6.3.17}) OU
(EPI_D110 = 995 {7.22}) OU
(EPI_D110 = 753 {8.7}) OU
(EPI_D110 = 780 {8.8}) OU
(EPI_D110 = 183 {9.1.12}) OU
(EPI_D110 = 678 {9.2.8}) OU
(EPI_D110 = 680 {9.3.12}) OU
(EPI_D110 = 678 {9.3.22}) OU
(EPI_D110 = 380 {10.14}) OU
(EPI_D110 = 995 {11.24})

Passez à OAC_Q111
Passez à EPI_D330

OAC_Q111 Ensuite, qu'avez-vous fait?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

EPI_D330 À quelle heure avez-vous
commencé?

TIMETYPE

SI EPI_D100 = 1 ALORS
SINON EPI_D100 > 1 ALORS

EPI_D330 := (4,0,0)
EPI_D330 := piPrevStopTim

EPI_Q339 **Combien de temps avez-vous passé à faire cette activité?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour entrer la durée (heures, minutes)

Appuyez sur <2> pour entrer l'heure de la fin de l'activité.

- 1 Entrez la durée (en heures et en minutes) *Passez à EPI_Q340H*
- 2 Entrez le temps de la fin de l'activité.
NODK, NORF

EPI_Q340E **À quelle heure avez-vous fini l'activité?**

TIMETYPE
Ne sait pas
Refus

Passez à EPI_D340
Passez à EPI_D340
Passez à EPI_D340

EPI_Q340H Combien de temps avez-vous passé à faire cette activité?

INTERVIEWEUR: Entrez le nombre d'heures passées à l'activité.

0..24
NODK, NORF

EPI_Q340M Combien de temps avez-vous passez à faire cette activité?

INTERVIEWEUR: Entrez le nombre de minutes passées à l'activité.

0..24

NODK, NORF

EPI_D340 À quelle heure avez-vous fini l'activité? TIMETYPE

SI EPI_Q339 = 1 ALORS EPI_D340 := EPI_D330 + (EPI_Q340H, EPI_Q340M, 0)

SINON EPI_Q339 = 2 ALORS EPI_D340 := EPI_Q340E

EPI_C340 SI EPI_Q339 = Entrez la durée (en heures et en minutes) *Passer à EPI_E340*
SINON *Passer à EPI_D340B*

EPI_E340 **Donc, cette activité s'est terminée à ^EPI_D340?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

| |
|--|
| CHECK (2.1) EPI_E340 = Oui Une réponse invalide a été choisie. S.V.P. retournez et corrigez. |
|--|

EPI_D340B Le jour où l'activité commence. 1..2

SI EPI_D100 = 1 ALORS EPI_D340B := 1
SINON EPI_D340B := piPrevStopDay

EPI_D340E Le jour où l'activité se termine. 1..2

SI ((EPI_D340B = 1) ET (EPI_D340 >= EPI_Q330)) ALORS EPI_D340E := 1

SINON SI ((EPI_D340B = 1) ET (EPI_D340 < EPI_Q330)) ALORS EPI_D340E := 2

SINON SI ((EPI_D340B = 2) ET
 (EPI_D340 >= EPI_Q330))
 ALORS EPI_D340E := 2

EPI_D340T

Durée du temps passé à pratiquer une
 activité (en minutes)

SI (((EPI_D340B = 1) ET
 (EPI_D340 >= EPI_Q330)) OU
 ((EPI_D340B = 2) ET
 (EPI_D340 >= EPI_Q330)))
 ALORS

SI ((EPI_D340.HOUR >
 EPI_Q330.HOUR) ET
 (EPI_D340.MINUTE >
 EPI_Q330.MINUTE))
 ALORS

EPI_D340T :=
 (((EPI_D340.HOUR -
 EPI_Q330.HOUR) * 60) +
 (EPI_D340.MINUTE -
 EPI_Q330.MINUTE))

SINON SI
 ((EPI_D340.HOUR >
 EPI_Q330.HOUR) ET
 (EPI_D340.MINUTE =
 EPI_Q330.MINUTE))
 ALORS

EPI_D340T := ((EPI_D340.HOUR
 - EPI_Q330.HOUR) * 60)

SINON SI
 ((EPI_D340.HOUR >
 EPI_Q330.HOUR) ET
 (EPI_D340.MINUTE <
 EPI_Q330.MINUTE))
 ALORS

EPI_D340T :=
 (((EPI_D340.HOUR -
 EPI_Q330.HOUR) - 1) * 60) +
 (60 - EPI_Q330.MINUTE) +
 EPI_D340.MINUTE)

SINON SI ((EPI_D340.HOUR =
 EPI_Q330.HOUR) ET
 (EPI_D340.MINUTE =
 EPI_Q330.MINUTE))
 ALORS

EPI_D340T := 0

SINON SI ((EPI_D340.HOUR =
 EPI_Q330.HOUR) ET
 (EPI_D340.MINUTE >
 EPI_Q330.MINUTE))
 ALORS

EPI_D340T := (EPI_D340.MINUTE
 - EPI_Q330.MINUTE)

SINON SI ((EPI_D340B = 1) ET
 (EPI_D340 < EPI_Q330)) ALORS

EPI_D340T Durée du temps passé à pratiquer une activité (en minutes)

SI (EPI_D340.MINUTE > EPI_Q330.MINUTE) ALORS EPI_D340T :=
 (((24 - EPI_Q330.HOUR) + (EPI_D340.HOUR)) * 60) + (EPI_D340.MINUTE - EPI_Q330.MINUTE))

SINON SI (EPI_D340.MINUTE = EPI_Q330.MINUTE) ALORS EPI_D340T :=
 (((24 - EPI_Q330.HOUR) + (EPI_D340.HOUR)) * 60)

SINON SI (EPI_D340.MINUTE < EPI_Q330.MINUTE) ALORS EPI_D340T :=
 (((24 - EPI_Q330.HOUR) + (EPI_D340.HOUR) - 1) * 60) + (60 - EPI_Q330.MINUTE) + EPI_D340.MINUTE)

EPI_Q350 **Où étiez-vous?/Étiez-vous toujours:**

INTERVIEWEUR: Une seule réponse.

- 1 La résidence ou la cour du répondant
- 2 Lieu de travail
- 3 À un autre domicile privé
- 4 Restaurant ou bar
- 5 Lieu de culte
- 6 Épicerie
- 7 Autre magasin ou centre d'achats
- 8 École
- 9 En plein air (loin de la maison)
- 10 Bibliothèque
- 11 Autre endroit
- 12 En voiture (conducteur)
- 13 En voiture (passager)
- 14 À pied
- 15 En autobus (inclut les tramways et les autres moyens de transport public)
- 16 Métro ou train (inclut les trains de banlieue)
- 17 À bicyclette
- 18 Baieau ou traversier
- 19 Taxi ou service de limousine
- 20 Avion
- 21 Autre
- Ne sait pas
- Refus

EPI_C350A SI (((EPI_D110 >= 011) ET (EPI_D110 <= 023))
 OU
 (EPI_D110 = 040) OU

(EPI_D110 = 060) OU
 (EPI_D110 = 080) OU
 (EPI_D110 = 050) OU
 (EPI_D110 = 070) OU
 ((EPI_D110 >= 101) ET (EPI_D110 <= 152)) OU
 (EPI_D110 = 163) OU
 (EPI_D110 = 172) OU
 ((EPI_D110 >= 181) ET (EPI_D110 <= 184)) OU
 ((EPI_D110 >= 200) ET (EPI_D110 <= 282)) OU
 ((EPI_D110 >= 301) ET (EPI_D110 <= 332)) OU
 ((EPI_D110 >= 350) ET (EPI_D110 <= 380)) OU
 ((EPI_D110 >= 400) ET (EPI_D110 <= 411)) OU
 ((EPI_D110 >= 450) ET (EPI_D110 <= 480)) OU
 ((EPI_D110 >= 500) ET (EPI_D110 <= 530)) OU
 (EPI_D110 = 540) OU
 (EPI_D110 = 550) OU
 ((EPI_D110 >= 560) ET (EPI_D110 <= 580)) OU
 ((EPI_D110 >= 600) ET (EPI_D110 <= 640)) OU
 (EPI_D110 = 661) OU
 ((EPI_D110 >= 651) ET (EPI_D110 <= 660)) OU
 ((EPI_D110 >= 671) ET (EPI_D110 <= 673)) OU
 ((EPI_D110 >= 675) ET (EPI_D110 <= 680)) OU
 (EPI_D110 = 780) OU
 ((EPI_D110 >= 800) ET (EPI_D110 <= 816)) OU
 ((EPI_D110 >= 822) ET (EPI_D110 <= 864)) OU
 (EPI_D110 = 880) OU
 ((EPI_D110 >= 900) ET (EPI_D110 <= 980))

ALORS

Passez à SIGNAL (2.1)

SINON

Passez à EPI_C350B

| | |
|-----------------|--|
| SIGNAL (2.1) | ((EPI_Q350 = Home) OU (EPI_Q350 = WorkPlace) OU (EPI_Q350 = OthersHome) OU (EPI_Q350 = Restaurant) OU (EPI_Q350 = PlaceWorship) OU (EPI_Q350 = GroceryStore) OU (EPI_Q350 = OtherStore) OU (EPI_Q350 = School) OU (EPI_Q350 = Outdoors) OU (EPI_Q350 = Institution) OU (EPI_Q350 = OtherPlace) OU (EPI_Q350 = REFUS)) |
|-----------------|--|

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350B SI ((EPI_D110 = 161) OU (EPI_D110 = 162) OU
 (EPI_D110 = 164) OU (EPI_D110 = 171) OU
 (EPI_D110 = 173) OU (EPI_D110 = 430)) ALORS

Passez à SIGNAL (2.2)

SINON

Passez à EPI_C350C

SIGNAL ((EPI_Q350 = home) OU (EPI_Q350 = REFUS))
(2.2)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez

EPI_C350C SI EPI_D110 = 440 ALORS
SINON

Passez à SIGNAL (2.3)

Passez à EPI_C350D

SIGNAL (EPI_Q350 = Restaurant) OU (EPI_Q350 = REFUS)
(2.3)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350D SI ((EPI_D110 = 340) OU ((EPI_D110 >= 701) ET (EPI_D110 <= 743))) OU
(EPI_D110 = 760) OU (EPI_D110 = 770) OU
(EPI_D110 = 821)) ALORS

Passez à SIGNAL (2.4)

SINON

Passez à EPI_C350E

SIGNAL (EPI_Q350 = PlaceWorship) OU (EPI_Q350 = OtherStore) OU
(2.4) (EPI_Q350 = School) OU (EPI_Q350 = Outdoors) OU
(EPI_Q350 = Institution) OU (EPI_Q350 = OtherPlace) OU
(EPI_Q350 = REFUS)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350E SI EPI_D110 = 431 ALORS
SINON

Passez à SIGNAL (2.5)

Passez à EPI_C350F

SIGNAL ((EPI_Q350 = WorkPlace) OU (EPI_Q350 = OthersHome) OU
(2.5) (EPI_Q350 = OtherStore) OU (EPI_Q350 = OtherPlace) OU
(EPI_Q350 = REFUS))

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350F SI EPI_D110 = 753 OU EPI_D110 = 754 ALORS
SINON

Passez à SIGNAL (2.6)

Passez à EPI_C350G

SIGNAL ((EPI_Q350 = WorkPlace) OU (EPI_Q350 = Restaurant) OU
(2.6) (EPI_Q350 = PlaceWorship) OU (EPI_Q350 = OtherStore) OU
(EPI_Q350 = Institution) OU (EPI_Q350 = Outdoors) OU
(EPI_Q350 = OtherPlace) OU (EPI_Q350 = REFUS))

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350G SI EPI_D110 = 751 OU EPI_D110 = 752 ALORS *Passez à SIGNAL (2.7)*
SINON *Passez à EPI_C350H*

SIGNAL ((EPI_Q350 = Home) OU (EPI_Q350 = OthersHome) OU
(2.7) (EPI_Q350 = REFUS))
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350H SI EPI_D110 = 185 OU EPI_D110 = 186 ALORS *Passez à SIGNAL (2.8)*
SINON *Passez à EPI_C350I*

SIGNAL ((EPI_Q350 = Home) OU (EPI_Q350 = OthersHome) OU
(2.8) (EPI_Q350 = OtherPlace) OU (EPI_Q350 = REFUS))
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350I SI EPI_D110 = 642 ALORS *Passez à SIGNAL (2.9)*
SINON *Passez à EPI_C350J*

SIGNAL ((EPI_Q350 = OthersHome) OU (EPI_Q350 = PlaceWorship) OU
(2.9) (EPI_Q350 = OtherPlace) OU (EPI_Q350 = REFUS))
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

EPI_C350J SI ((EPI_D110 = 090) OU (EPI_D110 = 190) OU *Passez à SIGNAL (2.10)*
(EPI_D110 = 291) OU (EPI_D110 = 292) OU
(EPI_D110 = 390) OU (EPI_D110 = 491) OU
(EPI_D110 = 492) OU (EPI_D110 = 590) OU
(EPI_D110 = 674) OU (EPI_D110 = 691) OU
(EPI_D110 = 692) OU (EPI_D110 = 791) OU
(EPI_D110 = 792) OU (EPI_D110 = 793) OU
(EPI_D110 = 871) OU (EPI_D110 = 872) OU
(EPI_D110 = 873) OU ((EPI_D110 >= 891) ET
(EPI_D110 <= 894)) OU
(EPI_D110 = 990)) ALORS

SINON *Passez à EPI_E400*

SIGNAL ((EPI_Q350 = CarDriver) OU (EPI_Q350 = CarPassenger) OU
(2.10) (EPI_Q350 = Walk) OU (EPI_Q350 = Bus) OU
(EPI_Q350 = Subway) OU (EPI_Q350 = Bicycle) OU

(EPI_Q350 = OtherSpec) OU (EPI_Q350 = REFUS)
**Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a
été inscrite. S.V.P. confirmez.**

EPI_E400 SI ((EPI_D110 = 400) OU (EPI_D110 = 450) OU
(EPI_D110 = 460) OU (EPI_D110 = 480)) ALORS *EPI_E400 := no*
Passez à la fin de l'épisode
SINON *EPI_E400 := yes*
Passez à EPI_Q400

EPI_Q400 **Avec qui étiez-vous?/Étiez-vous toujours:**

INTERVIEWEUR: Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Seul(e)
- 12 Conjoint(e) ou partenaire
- 13 Enfant(s) de moins de 15 ans
- 14 Parent(s) ou beau(x)-parent(s)
- 15 Autre(s) membre(s) (inclure enfants de 15 ans et plus)

***** Vivant à l'extérieur du ménage *****

- 16 Enfant(s) du répondant de moins de 15 ans
- 17 Enfant(s) du répondant de 15 ans ou plus
- 18 Parent(s) ou beau(x)-parent(s)
- 19 Autre(s) membre(s) de la famille
- 20 Ami(s)(es)
- 21 Autre(s) personne(s)
- Ne sait pas
- Refus

EPI_C400 SI ((EPI_D110 = 250) OU (EPI_D110 = 673) OU
(EPI_D110 = 731) OU (EPI_D110 = 752) OU
(EPI_D110 = 753) OU (EPI_D110 = 760) OU
(EPI_D110 = 780) OU (EPI_D110 = 800) OU
(EPI_D110 = 801) OU (EPI_D110 = 872) OU
(EPI_Q350 = CarPassenger)) ALORS *Passez à SIGNAL (2.11)*
SINON *Passez à la fin de l'épisode*

SIGNAL ((SpousePartner IN EPI_Q400) OU (ChildLess15 IN EPI_Q400) OU
(2.11) (Parents IN EPI_Q400) OU (OtherHhldMem IN EPI_Q400) OU
(NhChildless15 IN EPI_Q400) OU (NhChild15 IN EPI_Q400) OU
(NhParents IN EPI_Q400) OU (NhOtherFam IN EPI_Q400) OU
(NhFriends IN EPI_Q400) OU (NhOther IN EPI_Q400) OU
(EPI_Q400 = REFUS))
**Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a
été inscrite. S.V.P. confirmez.**

TUT_N700 Le journal est-il complet ou est-ce qu'un autre (ou d'autres) épisode(s) d'activité doit-il (ou doivent-ils) être inséré(s) ou enlevé(s)?

- 1 Le journal de l'emploi du temps est complet. *Passez à la fin du module*
- 2 Un épisode d'activité doit être inséré. *Passez à TUT_E810*
- 3 Un épisode d'activité doit être enlevé. *Passez à TUR_E710 et TUT_E810*
- 4 Des épisodes d'activité doivent être insérés ou enlevés. *Passez à TUR_E710 et TUT_E810*

TUT_E710 Insérez une rangée vide au dessus de ce numéro de rangée. S'il n'y a rien à insérer, appuyez sur <Enter> pour continuer. *Passez à TUT_Q910*

TUT_E810 Supprimer ce numéro de rangée. S'il n'y a rien à supprimer, appuyez sur <Enter> pour continuer. *Passez à TUT_Q910*

TUT_Q910 **De toutes les activités que vous rapprôtées, laquelle avez vous la plus aimé faire?**

INTERVIEWER: Si le répondant déclare qu'il a aimé faire toutes les activités, choisissez <95>. Si le répondant déclare qu'il n'a aimé faire aucune activité, choisissez <0>.

Fin de l'épisode { *Épisode de l'emploi du temps* }

Module : Journal de l'emploi du temps – Épisode de sommeil avant le journal

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piDiaryDay | piDiaryDay | Le jour désigné de la semaine pour laquelle le journal de l'emploi du temps est recueilli. |
| piActivity | TUT.TUT_Q110[1].EPI_D110 | Le nom du paramètre utilisé pour le module est <piActivity>. Il ramène le code d'activité du journal pour le premier épisode du journal. |

Répondants entrant dans le module :

DAS_C110 SI piActivity = 450' ALORS *Passez à DAS_Q110*
 SINON *Passez à la fin du module*

DAS_Q110 **Vous avez dit que vous dormiez ^piDiaryDay à 4 heures. À quelle heure vous êtes-vous endormi(e) ^(piDiaryDay – 1) soir ?**

TIMETYPE
 Ne sait pas
 Refus

S'il N'Y A PAS D'ENFANTS âgés de 14 ans ou moins dans le ménage, alors

TDC_N110 Est-ce que le journal est complet? Est-ce que les journaux sont complets?

1 Complété

Passez à TCS_R110

Fin du module { Épisode de sommeil avant le journal }

Section 3 : Journal des soins aux enfants

Module : Introduction des soins aux enfants

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piDiaryDay | piDiaryDay | Le jour désigné de la semaine pour laquelle le journal de l'emploi du temps est recueilli. |
| piRespChd14 | piRespChd14 | Détermine si le répondant a un enfant âgé de 14 ans ou moins dans le ménage. |

Répondants entrant dans le module :

CDI_C110 SI piRespChd14 = Oui ALORS
SINON

Passez à CDI_R110

Passez à la fin du module

CDI_R110 **S'occuper d'un enfant est une activité accaparante. Le genre de liste que vous venez juste de compléter rend difficile la cueillette de ces activités car nous faisons souvent autre chose en même temps tel que préparer les repas ou regarder la télévision.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <1> pour continuer.

- 1 Continuer
- Ne sait pas
- Refus

CDI_Q110 **À quelle heure votre (vos) enfant(s) s'est-il (se sont-ils) réveillé(s) ^piDiaryDay? (Enfants de moins de 15 ans)**

INTERVIEWEUR: Si le répondant déclare que l'enfant n'a pas dormi (ou que les enfants n'ont pas dormi) dans le ménage, inscrire <2>.

- 1 L'enfant s'est réveillé dans la résidence
- 2 L'enfant ne s'est pas réveillé dans la résidence du répondant le ^piDiaryDay
- Ne sait pas
- Refus

Passez à CDI_Q120

Passez à CDI_Q120

Passez à CDI_Q120

CDI_Q115 À quelle heure votre (vos) enfant(s) s'est-il (se sont-ils) réveillé(s) ^piDiaryDay?
(Enfants de moins de 15 ans)

INTERVIEWEUR: Inscrivez l'heure de l'enfant qui s'est réveillé le plus tôt.

TIMETYPE
Ne sait pas
Refus

CDI_Q120 À quelle heure votre (vos) enfant(s) s'est-il (se sont-ils) endormi(s)
^piDiaryDay? (Enfants de moins de 15 ans)

INTERVIEWEUR: Inscrivez l'heure de l'enfant qui s'est couché le dernier.

Si le répondant déclare que l'enfant n'a pas dormi (ou que les enfants n'ont pas dormi) dans le ménage, inscrire <2>.

- 1 L'enfant a dormi dans la résidence
 - 2 L'enfant n'a pas dormi dans la résidence le ^piDiaryDay soir
- Ne sait pas
Refus
- Passez à SIGNAL (3.1)*
Passez à SIGNAL (3.1)
Passez à SIGNAL (3.1)

CDI_Q125 À quelle heure votre (vos) enfant(s) s'est-il (se sont-ils) endormi(s) ^piDiaryDay?
(Enfants de moins de 15 ans)

INTERVIEWEUR: Inscrivez l'heure de l'enfant qui s'est couché le dernier.

TIMETYPE
Ne sait pas
Refus

| |
|--|
| SIGNAL (3.1) ((CDI_Q115 <= CDI_Q125) OU (CDI_Q115 = NONRESPONSE) OU (CDI_Q125 = NONRESPONSE) OU (CDI_Q125 = EMPTY)) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|--|

Fin du module { Introduction des soins aux enfants }

Module : Journal des soins aux enfants

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piDiaryDay | piDiaryDay | Le jour désigné de la semaine pour laquelle le journal de l'emploi du temps est recueilli. |
| piRespChd14 | piRespChd14 | Détermine si le répondant a un enfant âgé de 14 ans ou moins dans le ménage. |

Répondants entrant dans le module :

CCD_C200A SI piRespChd14 = Oui ALORS
 SINON

Passez à CCD_Q200 - CDE_Q210
Passez à la fin du module

Début de l'épisode des soins aux enfants où I := 1 à 10

CCD_Q200 CDE_Q210 ^piDiaryDay à quel autre moment vous occupiez-vous de votre (vos) enfant(s)? (Enfants de moins de 15 ans)

- 1 Entrez un épisode de soins des enfants
- 2 Aucun autre épisode de soins des enfants *Passez à la fin de l'épisode*
- Ne sait pas *Passez à la fin de l'épisode*
- Refus *Passez à la fin de l'épisode*

CCD_Q200 CDE_Q215 ^piDiaryDay à quel autre moment vous occupiez-vous de votre (vos) enfant(s)? (Enfants de moins de 15 ans)

INTERVIEWEUR: Entrez l'heure où l'activité a commencé.

TIMETYPE
 Ne sait pas
 Refus

CCD_Q200 CDE_Q225 ^piDiaryDay à quel autre moment vous occupiez-vous de votre (vos) enfant(s)? (Enfants de moins de 15 ans)

INTERVIEWEUR: Entrez l'heure où l'activité s'est terminée.

TIMETYPE
 Ne sait pas
 Refus

SIGNAL (3.2) ((CDE_Q215 <= CDE_Q225) OU (CDE_Q215 = NONRESPONSE)
OU
(CDE_Q225 = NONRESPONSE) OU (CDE_Q225 = EMPTY))
**Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a
été inscrite. S.V.P. confirmez.**

Fin de l'Épisode des soins aux enfants I

CCD_C200B SI
CCD_Q200[I-1].CDE_Q210 = EnterEpisode
ALORS *Passez à CCD_Q200- CDE_Q210*
For episode (I + 1)
SINON *Passez à la fin du module*

TDC_N110 Est-ce que le journal est complet? Est-ce que les journaux sont complets?

1 Complété

Fin du module { *Journal des soins aux enfants* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 4: Perceptions du temps

Module : Perceptions du temps

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

TCS_R110 **J'aimerais maintenant que vous répondiez aux questions suivantes concernant votre perception du temps.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

TCS_Q110 **Planifiez-vous de ralentir votre rythme de vie au cours de la prochaine année?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q120 **Vous considérez-vous comme un bourreau de travail?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q130 **Lorsque vous avez besoin de plus de temps, êtes-vous porté(e) à réduire vos heures de sommeil?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q140 **À la fin de la journée, avez-vous souvent l'impression que vous n'avez pas accompli ce que vous vouliez accomplir?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q150 **Vous inquiétez-vous du fait que vous ne consacrez pas assez de temps à votre famille ou à vos amis?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q160 **Êtes-vous constamment tendu(e) parce que vous voulez en accomplir plus que vous pouvez en faire?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q170 **Vous sentez-vous pris(e) dans une routine quotidienne?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q180 **Sentez-vous que vous n'avez plus le temps de vous amuser?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q190 **Vous sentez-vous souvent tendu(e) quand vous manquez de temps?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

TCS_Q200 **Aimeriez-vous passer plus de temps seul(e)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { *Perceptions du temps* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 5: Activités sans rémunération

Module : Activités sans rémunération

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|---|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piHhldChld14 | piHhldChld14 | Détermine s'il y a un enfant âgé de 14 ans ou moins dans le ménage. |
| piHhldSenior | piHhldSenior | Détermine s'il y a une personne âgée de 65 ans ou plus autre que le répondant dans le ménage. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

UWA_R110 **Les questions suivantes portent sur le travail non rémunéré.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

UWA_C110 SI piHhldChild14 = Oui ALORS *Passez à UWA_Q110*
SINON *Passez à UWA_Q120*

UWA_Q110 **La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passées à vous occuper :**

... d'un ou de plusieurs enfants de votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR: Inclure :
- les moments où le répondant effectuait une autre activité tout en s'occupant des enfants;
- les moments où il s'occupait des enfants avec quelqu'un d'autre;
- les moments où l'enfant faisait la sieste.

Exclure :
- les heures pendant lesquelles l'enfant dormait la nuit;
- les heures où l'enfant était à l'école, chez des amis ou participait à des activités organisées.

Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..168.00
Ne sait pas
Refus

UWA_Q120 La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passées à vous occuper :

... d'un ou de plusieurs enfants ne vivant pas dans votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR: Inclure :
- les moments où le répondant effectuait une autre activité tout en s'occupant des enfants;
- les moments où il s'occupait des enfants avec quelqu'un d'autre;
- les moments où l'enfant faisait la sieste.

Exclure :
- les heures pendant lesquelles l'enfant dormait la nuit;
- les heures où l'enfant était à l'école, chez des amis ou participait à des activités organisées.

Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..168.00
Ne sait pas
Refus

UWA_Q130 La semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacrées :

... aux travaux ménagers, à l'entretien de la maison ou du jardin pour votre ménage, sans rémunération ?

INTERVIEWEUR: Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..25.00
Ne sait pas
Refus

UWA_Q140 La semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacrées :

... aux travaux ménagers, à l'entretien de la maison ou du jardin pour des personnes à l'extérieur de votre ménage, sans rémunération ?

INTERVIEWEUR: Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..95.00
Ne sait pas
Refus

UWA_C150 SI piHhldSenior = Oui ALORS *Passez à UWA_Q150*
SINON *Passez à UWA_Q160*

UWA_Q150 **La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passée**
... à offrir des soins ou de l'aide à une ou plusieurs personnes âgées de votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR: Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..95.00
Ne sait pas
Refus

UWA_Q160 La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passé :

... à offrir des soins ou de l'aide à une ou plusieurs personnes âgées à l'extérieur de votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR: Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..95.00
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Activités sans rémunération }

Module : Activités bénévoles

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

VCG_R300 **Les quelques prochaines questions portent sur le bénévolat et les dons de charité.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

VCG_Q300 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat pour un organisme?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à VCG_Q340*
- Ne sait pas *Passez à VCG_Q340*
- Refus *Passez à VCG_Q340*

VCG_Q310 **En moyenne, combien d'heures par mois avez-vous passé à faire du bénévolat?**

- 1 Plus de 15 heures par mois
- 2 De 5 à 15 heures par mois
- 3 D'une à 4 heures par mois
- 4 Moins d'une heure par mois
- Ne sait pas
- Refus

VCG_Q340 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous donné de l'argent ou des articles à un organisme quelconque ou à un organisme de charité? Exclure les frais d'inscription ou les cotisations.**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { Activités bénévoles }

Section 6 : Bien-être

Module : Santé et limitations d'activités

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

HAL_R110 **Je vais vous poser des questions sur votre sentiment de bien-être.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

HAL_Q110 **De façon générale, diriez-vous que votre santé est:**

INTERVIEWEUR: Faire référence à l'état de santé en général, c'est-à-dire tenir compte des problèmes qui durent depuis ou devraient durer plus de six mois. Si le répondant souffre d'une blessure temporaire, référer à sa condition habituelle.

Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... excellente?
- 2 ... très bonne?
- 3 ... bonne?
- 4 ... moyenne?
- 5 ... mauvaise?

Ne sait pas
Refus

HAL_Q120 **Avez-vous de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?**

- 1 Oui, parfois
 - 2 Oui, souvent
 - 3 Non
- Ne sait pas
Refus

HAL_Q150 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

... à la maison?

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

HAL_Q160 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

... au travail ou à l'école?

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

HAL_Q170 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

... dans d'autres activités, par exemple, dans vos déplacements ou vos loisirs?

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

HAL_Q210 **Avez-vous régulièrement des problèmes à vous endormir ou à dormir?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module *{ Santé et limitations d'activités }*

Module : Source principale de stress

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

MSS_Q110 **En pensant à la quantité de stress dans votre vie, diriez-vous que la plupart de vos journées sont stressantes :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | ... pas du tout ? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ... pas tellement ? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 3 | ... un peu ? | |
| 4 | ... assez ? | |
| 5 | ... extrêmement ? | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

MSS_Q115 **Sont-elles stressantes parce que vous croyez que vous n'avez pas assez de temps?**

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

MSS_Q130 **Quelle est votre principale source de stress ?**

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Travail |
| 2 | Inquiétudes au niveau financier |
| 3 | Famille |
| 4 | Études |
| 5 | Autre - Précisez |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

| | | |
|----------|---|--------------------------|
| MSS_E131 | SI (MSS_Q130 = Autre - Précisez) ALORS | <i>Passez à MSS_Q131</i> |
| | SINON | <i>Passez à MSS_Q140</i> |

MSS_Q131 Quelle est votre principale source de stress ?

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

MSS_Q140 **Pensez-vous que c'est votre principale source de stress parce que vous croyez que vous n'avez pas assez de temps?**

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

Fin du module { Source principale de stress }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Échelle du bonheur

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

HS_Q110 **Présentement, diriez-vous que vous êtes:**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... très heureux(se)?
 - 2 ... plutôt heureux(se)?
 - 3 ... plutôt malheureux(se)?
 - 4 ... très malheureux(se)?
 - 5 ... Sans opinion
- Ne sait pas
Refus

Fin du module { Échelle du bonheur }

Module : Satisfaction en regard de la vie

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

LS_R110 **Je vais vous demander d'évaluer certains aspects de votre vie.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

LS_Q110 **Veillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "Très insatisfait" et 10 signifie "Très satisfait". Que diriez-vous de :**

... votre santé?

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion.
Ne sait pas
Refus

LS_Q120 Veuillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "Très insatisfait" et 10 signifie "Très satisfait". Que diriez-vous de :

... votre emploi ou votre activité principale?

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
Ne sait pas
Refus

LS_Q130 Veuillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "Très insatisfait" et 10 signifie "Très satisfait". Que diriez-vous de :

... l'emploi de votre temps libre?

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
Ne sait pas
Refus

POUR INFORMATION SEULEMENT

LS_Q140 Veuillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie "Très insatisfait" et 10 signifie "Très satisfait". Que diriez-vous de :

... votre situation financière?

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
Ne sait pas
Refus

LS_Q210 **En utilisant la même échelle, quel sentiment éprouvez-vous maintenant à l'égard de votre vie?**

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
Ne sait pas
Refus

POUR INFORMATION SEULEMENT

LS_Q310 **Comment décririez-vous votre sentiment d'appartenance à votre communauté locale? Diriez-vous que c'est :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 **...très fort?**
- 2 **...plus ou moins fort?**
- 3 **...plus ou moins faible?**
- 4 **...très faible?**
- 5 ... sans opinion
Ne sait pas
Refus

LS_Q320 **Que diriez-vous (de votre sentiment d'appartenance) à votre province?**

- 1 Très fort
- 2 Plus ou moins fort
- 3 Plus ou moins faible
- 4 Très faible
- 5 Sans opinion
Ne sait pas
Refus

LS_Q330 **Que diriez-vous (de votre sentiment d'appartenance) au Canada?**

- 1 Very strong
- 2 Plus ou moins fort
- 3 Plus ou moins faible
- 4 Très faible
- 5 Sans opinion
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Satisfaction en regard de la vie }

Section 7 : Activité principale du répondant

Module : Date de naissance du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

BDR_Q110 Quelle est votre année de naissance?

1885..1990
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Date de naissance du répondant }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Activité principale du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piRespAge | piSelRespAge | Âge du répondant |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

MAR_R100 **Les quelques questions suivantes portent sur votre travail et vos études.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

MAR_Q100 **Au cours de la semaine dernière, votre activité principale consistait-elle à travailler à un emploi rémunéré ou à votre propre compte, à chercher un emploi rémunéré, à étudier, à s'occuper des enfants, à effectuer du travail de maison, à être à la retraite ou autre chose?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique une maladie de courte durée, demandez-lui quelle est l'activité principale habituelle de celui-ci.

- 1 Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte
 - 2 Vacances (d'un travail rémunéré)
 - 3 Chercher un emploi rémunéré
 - 4 Être aux études
 - 5 S'occuper des enfants
 - 6 Tenir maison
 - 7 À la retraite
 - 8 Congé de maternité ou de paternité
 - 9 Maladie de longue durée
 - 10 Autre - Précisez
- Ne sait pas
Refus

MAR_D100 La semaine dernière, l'activité principale du répondant était de travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte, à chercher un emploi rémunéré ou à autre chose.

SI ((MAR_Q100 = PaidWork) OU
(MAR_Q100 = Vacation)) ALORS MAR_D100 := PaidWork

SINON SI MAR_Q100 = LookWork
ALORS MAR_D100 := LookWork

SINON MAR_D100 := SomethingElse

MAR_C101 SI (MAR_Q100 = OtherSpec) ALORS *Passez à MAR_Q101*
 SINON SI MAR_Q100 = GotoSchool ALORS *Passez à MAR_Q120*
 SINON *Passez à MAR_C127*

MAR_Q101 Au cours de la semaine dernière, votre activité principale consistait-elle à travailler à un emploi rémunéré ou à votre propre compte, à chercher un emploi rémunéré, à étudier, à s'occuper des enfants, à effectuer du travail de maison, à être à la retraite ou autre chose?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50] *Passez à MAR_C127*
 Ne sait pas *Passez à MAR_C127*
 Refus *Passez à MAR_C127*

MAR_Q120 **Étudiez-vous à temps plein ou à temps partiel ?**

- 1 Temps plein
- 2 Temps partiel
- Ne sait pas
- Refus

MAR_C127 SI ((piRespAge >= 46) ET
 (piRespAge <= 120)) ALORS *Passez à MAR_C128*
 SI MAR_Q100 = Retired ALORS *Passez à MAR_Q127*
 SINON

MAR_Q127 **Avez-vous déjà pris votre retraite ?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à MAR_C128*
- Ne sait pas *Passez à MAR_C128*
- Refus *Passez à MAR_C128*

MAR_C128 SI ((MAR_Q100 = Retired) OU
 (MAR_Q127 = Oui)) ALORS *Passez à MAR_Q128M*
 SINON *Passez à MAR_C133*

MAR_Q128M **En quel mois et en quelle année avez-vous pris votre retraite pour la première fois?**

INTERVIEWEUR: Entrez le mois auquel le répondant s'est retiré pour la première fois.

- 1 Janvier
- 2 Février
- 3 Mars
- 4 Avril
- 5 Mai
- 6 Juin
- 7 Juillet
- 8 Août
- 9 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q128Y **En quel mois et en quelle année avez-vous pris votre retraite pour la première fois?**

INTERVIEWEUR: Entrez l'année à laquelle le répondant s'est retiré pour la première fois.

- 1900..2005
- Ne sait pas
- Refus

CHECK (7.1) ((MAR_Q128Y >= piBirthYear) OU
(MAR_Q128Y = NONRESPONSE))
Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

SIGNAL (7.1) ((MAR_Q128Y >= (piBirthYear + 15)) OU
(MAR_Q128Y = NONRESPONSE))
Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V.P. confirmez.

MAR_Q129 **Avant de prendre votre retraite, pour qui avez-vous travaillé?**

INTERVIEWEUR: Nom de l'entreprise, du ministère, de l'organisme ou de la personne.

- STRING [50]
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q130 **De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, administration fédérale, usine de boîtes en carton, service forestier.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_Q131 **Quel genre de travail faisiez-vous?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, commis de bureau, travailleur d'usine, technicien en foresterie.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_Q132 **Dans ce travail, quelles étaient vos activités ou fonctions les plus importantes?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, classer des documents, faire sécher des légumes, faire des inspections en forêt.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_C133 SI ((MAR_D100 = LookWork) OU
(MAR_D100 = SomethingElse)) ALORS *Passez à MAR_Q133*

SINON *Passez à MAR_C170*

MAR_Q133 **La semaine dernière, avez-vous travaillé à un emploi ou à votre propre compte?**

1 Oui *Passez à MAR_C170*

2 Non

Ne sait pas

Refus

MAR_Q134 **Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous cherché du travail ?**

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

SIGNAL (7.1.1) (MAR_Q100 = 3 et MAR_Q134 = 2)
**Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question
a été inscrite. S.V.P. confirmez.**

MAR_Q135 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé à un emploi rémunéré
ou à votre propre compte?**

- 1 Oui *Passez à MAR_C170*
2 Non
Ne sait pas
Refus

MAR_C136 SI ((MAR_Q135 = Non) OU
(MAR_Q135 = DONTKNOW) OU
(MAR_Q135 = REFUS)) ALORS *Passez à MAR_C137*
SI MAR_Q100 = Retired ALORS *Passez à MAR_Q136*
SINON

MAR_Q136 **Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise ?**

- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus

MAR_C137 SI ((MAR_Q100 = Retired) OU (MAR_Q136 = Oui))
ALORS *Passez à MAR_Q137*
SINON *Passez à MAR_C170*

MAR_Q137 **En quelle année avez-vous effectué un travail rémunéré, pour la dernière
fois?**

- 1900, 2004
Ne sait pas
Refus

SIGNAL (7.1.2) (MAR_Q137 < BDR_Q110)
**Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question
a été inscrite. S.V.P. confirmez.**

MAR_C170 SI (MAR_Q135 = Oui) OU
(MAR_D100 = PaidWork) OU
(MAR_Q133 = Oui) ALORS *Passez à MAR_Q170*

SINON *Passez à la fin du module*

MAR_Q170 **Pendant combien de semaines avez-vous travaillé au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

1..52
Ne sait pas
Refus

| |
|---|
| SIGNAL (7.1.3) (MAR_Q133 = 2 et MAR_Q170 = 52) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|---|

MAR_C171 SI MAR_Q135 = Oui ALORS *Passez à MAR_Q310*

SINON *Passez à MAR_Q171*

MAR_Q171 **Combien de jour de vacances payées avez-vous pris au cours des 12 derniers mois ?**

0..180
Ne sait pas
Refus

MAR_Q172 **Étiez-vous surtout:**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 **... un(e) travailleur(euse) rémunéré(e)?** *Passez à MAR_Q190*

2 **... un(e) travailleur(euse) autonome?**
3 **... un(e) travailleur(euse) familial(e) non** *Passez à MAR_Q190*
rémunéré(e)?

Ne sait pas *Passez à MAR_Q190*

Refus *Passez à MAR_Q190*

MAR_Q172B **Est-ce une entreprise constituée en société?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q173 **Aviez-vous des employés salariés?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à MAR_Q190*
- Ne sait pas *Passez à MAR_Q190*
- Refus *Passez à MAR_Q190*

MAR_Q174 **Combien d'employés aviez-vous approximativement?**

INTERVIEWEUR : Si la réponse comporte une valeur minimale et une valeur maximale, inscrivez cette dernière.

- 1..9995
- Ne sait pas
- Refus

| |
|---|
| SIGNAL (7.2) ((MAR_Q174 <= 100) OU (MAR_Q174 = NONRESPONSE)) Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|---|

MAR_Q190 **Certaines personnes effectuent du travail rémunéré à la maison, que ce soit en partie ou en totalité. Sans compter les heures supplémentaires, effectuez-vous habituellement une partie de votre travail rémunéré à la maison?**

INTERVIEWEUR : Ne pas tenir compte des personnes qui effectuent, à l'occasion, des heures supplémentaires à la maison.

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à MAR_C310*
- Ne sait pas *Passez à MAR_C310*
- Refus *Passez à MAR_C310*

MAR_Q191 **Combien d'heures de travail rémunéré par semaine faites-vous habituellement à la maison ?**

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

- 1..168
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q193 **Quelle est la principale raison pour laquelle vous travaillez à la maison ?**

- 1 Soin des enfants
 - 2 Soin d'autres membres de la famille
 - 3 Autres obligations personnelles/familiales
 - 4 Exigences du travail/n'a pas le choix
 - 5 La maison est son lieu habituel de travail
 - 6 Meilleures conditions de travail
 - 7 Économie de temps, d'argent
 - 8 Autre - Précisez
- Ne sait pas
Refus

MAR_C194 SI (MAR_Q193 = OtherSpec) ALORS *Passez à MAR_Q194*
SINON *Passez à MAR_C310*

MAR_Q194 **Quelle est la principale raison pour laquelle vous travaillez à la maison ?**

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

MAR_C310 SI MAR_Q135 = Oui ALORS *Passez à MAR_Q310*

SINON SI ((MAR_Q172 = Employee) OU
(MAR_Q172 = UnpaidFamily) OU
(MAR_Q172 = DON'T KNOW) OU
(MAR_Q172 = REFUS)) ALORS *Passez à MAR_Q310*

SINON *Passez à MAR_Q311*

MAR_Q310 **Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR: Nom de l'entreprise, du ministère, de l'organisme ou de la personne.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

MAR_Q311 **De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, administration fédérale, usine de boîtes en carton, service forestier.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

MAR_Q312 **Quel genre de travail faisiez-vous?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, commis de bureau, travailleur d'usine, technicien en foresterie.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

MAR_Q313 **Dans ce travail, quelles étaient vos activités ou fonctions les plus importantes?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, classer des documents, faire sécher des légumes, faire des inspections en forêt.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

MAR_C313 SI MAR_Q135 = Oui ALORS *Passez à la fin du module*
SINON *Passez à MAR_Q350*

MAR_Q350 **Pour qui avez-vous travaillé au cours de la semaine dernière?**

- 1 Même chose que rapporté au cours des 12 derniers mois *Passez à MAR_C364*
- 2 Employeur différent
Ne sait pas *Passez à MAR_C364*
Refus *Passez à MAR_C364*

MAR_Q360 **Pour qui avez-vous travaillé au cours de la semaine dernière?**

INTERVIEWEUR: Nom de l'entreprise, du ministère, de l'organisme ou de la personne.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

MAR_Q361 **Nom de l'entreprise, du ministère, de l'organisme ou de la personne.**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, administration fédérale, usine de boîtes en carton, service forestier.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_Q362 **Quel genre de travail faisiez-vous?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, commis de bureau, travailleur d'usine, technicien en foresterie.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_Q363 **Dans ce travail, quelles étaient vos activités ou fonctions les plus importantes?**

INTERVIEWEUR: Donner une description détaillée, par exemple, classer des documents, faire sécher des légumes, faire des inspections en forêt.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_C364 SI ((MAR_Q172 = Employee) OU
(MAR_Q172 = UnpaidFamily) OU
(MAR_Q172 = DONTKNOW) OU
(MAR_Q172 = REFUS)) ALORS *Passez à MAR_Q364*

SINON *Passez à MAR_Q370*

MAR_Q364 **Faisiez-vous partie d'un syndicat ou d'un autre groupe qui négociait des conventions collectives avec cet employeur?**

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

MAR_Q365 **Votre emploi est-il un emploi permanent?**

INTERVIEWEUR: Il s'agit d'un emploi permanent si au moment de l'embauche, l'employeur ne donnait pas d'indication que l'emploi durerait une période fixe, qu'il se terminerait à une date précise ou qu'il se terminerait à la fin d'un projet.

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q370 **Quelle est la distance approximative en kilomètres de votre résidence à votre lieu de travail (pour votre emploi principal)?**

INTERVIEWEUR : Si la distance entre la résidence et le lieu de travail du répondant est moins d'un kilomètre, inscrire <0>. Si le répondant travaille à la maison, veuillez entrer <995>.

- 0..500 kilomètres
- Ne sait pas
- Refus

SIGNAL (7.3) (MAR_Q370 <= 100) OU (MAR_Q190 = 2 et MAR_Q370 = 995)
Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V.P. confirmez.

MAR_Q381 **La semaine dernière, aviez-vous plus d'un emploi rémunéré?**

- 1 Oui *Passez à MAR_Q383*
- 2 Non
- Ne sait pas *Passez à MAR_D384*
- Refus *Passez à MAR_D384*

MAR_Q382 **Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine à votre emploi ?**

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

- 1..168 *Passez à MAR_D384*
- Ne sait pas *Passez à MAR_D384*
- Refus *Passez à MAR_D384*

MAR_Q383 **Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine à votre emploi principal ?**

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

1..168
Ne sait pas
Refus

MAR_Q384 **Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine à d'autres emplois?**

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

1..168
Ne sait pas
Refus

| |
|--|
| SIGNAL (7.3.1) (MAR_Q382 + MAR_Q384 => 100) OU (MAR_Q383 + MAR_Q384 => 100) Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|--|

| | |
|----------|---|
| MAR_D384 | Le répondant travaille 30 heures ou plus par semaine. SI ((MAR_Q382 >= 30) OU ((MAR_Q383 + MAR_Q384) >= 30)) ALORS MAR_D384 := Oui SINON SI (((MAR_Q382 >= 1) ET (MAR_Q382 <= 29)) OU (((MAR_Q383 + MAR_Q384) >= 1) ET ((MAR_Q383 + MAR_Q384) <= 29))) ALORS MAR_D384 := Non |
|----------|---|

MAR_C385 SI MAR_D384 = Non ALORS *Passez à MAR_Q385*
SINON *Passez à MAR_Q410*

MAR_Q385 **Pourquoi travaillez-vous habituellement moins de 30 heures par semaine?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Maladie ou incapacité (du répondant)
 - 12 Prendre soin des enfants
 - 13 Prendre soin d'une personne âgée
 - 14 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 15 Aux études
 - 16 A trouvé du travail à temps partiel seulement
 - 17 Ne voulait pas travailler à temps plein
 - 18 Travail à temps plein, mais semaine inférieure à 30 heures
 - 19 Autre - Précisez
- Ne sait pas
Refus

MAR_C386 SI OtherSpec IN MAR_Q385 ALORS *Passez à MAR_Q386*
SINON *Passez à MAR_Q410*

MAR_Q386 Pourquoi travaillez-vous habituellement moins de 30 heures par semaine?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

POUR INFORMATION SEULEMENT

MAR_Q410 **Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre horaire de travail habituel à votre emploi principal? Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Horaire de l'emploi principal du répondant.

« Travail sur demande (« sur appel ») ou occasionnel » : ces personnes sont appelées à travailler selon les besoins et non d'après un horaire préétabli (par exemple, un enseignant suppléant).

« Horaire irrégulier » : ce type d'horaire est habituellement établi une semaine à l'avance ou plus (par exemple, un pilote d'avion).

Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... horaire ou quart normal de jour?**
 - 2 **... quart normal de soir?**
 - 3 **... quart normal de nuit?**
 - 4 **... un quart rotatif? (alternant périodiquement de jour et de soir ou de nuit)**
 - 5 **... heures brisées? (horaire de travail quotidien divisé en au moins deux périodes distinctes)**
 - 6 **... un horaire de travail comprimé?**
 - 7 **... sur demande? (« sur appel » ou occasionnel)**
 - 8 **... horaire irrégulier?**
 - 9 ... Autre - Précisez
- Ne sait pas
Refus

MAR_C411 SI (MAR_Q410 = OtherSpec) AL,OKS *Passez à MAR_Q411*
SINON *Passez à MAR_Q420*

MAR_Q411 Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre horaire de travail habituel?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

MAR_Q420 **Avez-vous un horaire flexible qui vous permet de choisir l'heure à laquelle débute et se termine votre journée de travail?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q440 **À votre emploi principal, si on vous laissait le choix, préféreriez-vous, à votre taux de rémunération actuel :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... travailler moins d'heures et gagner moins ?**
- 2 **... travailler plus d'heures et gagner plus ?**
- 3 **... travailler autant d'heures et gagner autant ?**
- 4 ... Aucun de ces choix
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q510 **Êtes-vous satisfait(e) ou insatisfait(e) de l'équilibre entre votre emploi et votre vie familiale ?**

- 1 Satisfait(e) *Passez à la fin du module*
- 2 Insatisfait(e)
- 3 Sans opinion *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

MAR_Q520 **Pourquoi êtes-vous insatisfait(e) ?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Pas assez de temps à consacrer à la vie familiale (y compris au (à la conjoint(e) (de fait) et aux enfants
- 12 Trop de temps consacré à l'emploi/à l'activité principale
- 13 Pas assez de temps à consacrer aux autres activités (ne comptez pas le travail ou les activités liées à la famille)
- 14 Ne peut trouver d'emploi approprié
- 15 Raisons liées à l'emploi (ne comptez pas les cas où trop de temps a été consacré à l'emploi)
- 16 Raisons de santé (y compris les troubles de sommeil)
- 17 Raisons liées à la famille (ne comptez pas les cas où il n'y a pas assez de temps consacré à la famille)
- 18 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

MAR_C521 SI OtherSpec IN MAR_Q520 ALORS
SINON

Passez à MAR_Q521
Passez à la fin du module

MAR_Q521 Pourquoi êtes-vous insatisfait(e) ?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Activité principale du répondant* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Niveau de scolarité du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

EOR_R100 **Les quelques questions suivantes portent sur vos études.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

EOR_Q100 **En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous terminé avec succès?**

- 0 Aucune
- 1 D'une à cinq années
- 6 Six
- 7 Sept
- 8 Huit
- 9 Neuf
- 10 Dix
- 11 Onze
- 12 Douze
- 13 Treize
- Ne sait pas
- Refus

| | | |
|----------|---|--|
| EOR_D100 | Études primaires et secondaires SI EOR_Q100 = NonSchool ALORS SINON SI EOR_Q100 = DONTKNOW ALORS SINON SI EOR_Q100 = REFUS ALORS SINON | <i>EOR_D100 := NonSchool</i> <i>EOR_D100 := DONTKNOW</i> <i>EOR_D100 := REFUS</i> <i>EOR_D100 := SomeSchool</i> |
|----------|---|--|

EOR_C110 SI ((EOR_Q100 = Eleven) OU
(EOR_Q100 = Twelve) OU
(EOR_Q100 = Thirteen) OU
(EOR_Q100 = NONRESPONSE)) ALORS
SINON

Passez à EOR_Q110

Passez à EOR_C150

EOR_Q110 **Détenez-vous un diplôme d'études secondaires?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

EOR_C150 SI ((EOR_D100 = SomeSchool) OU
(EOR_D100 = NONRESPONSE)) ALORS *Passez à EOR_Q150*

SINON *Passez à la fin du module*

EOR_Q150 **Avez-vous poursuivi vos études au-delà des niveaux primaire/secondaire?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

EOR_Q200 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?**

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 3 Diplôme en médecine, médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
- 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 6 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 7 Études partielles à l'université
- 8 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 10 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

EOR_C201 SI (EOR_Q200 = OtherSpec) ALORS *Passez à EOR_Q201*
SINON *Passez à EOR_Q220*

EOR_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

EOR_Q220 **En quelle année avez-vous terminé vos études ?**

INTERVIEWEUR: Si le répondant poursuit toujours ses études, veuillez entrer <9995>.

1910..2005
9995 Le répondant est toujours aux études.
Ne sait pas
Refus

| |
|--|
| CHECK (7.2) (((EOR_Q220 >= 1910) ET (EOR_Q220 <= 2005)) OU (EOR_Q220 = 9995) OU (EOR_Q220 = NONRESPONSE) OU (EOR_Q220 < BDR_Q110)) Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez. |
|--|

Fin du module { Niveau de scolarité du répondant }

Section 8 : Activité principale et niveau de scolarité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire

Module: Activité principale du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piMarStat | piMarStat | État matrimonial du répondant |
| piDiaryDay | piDiaryDay | Le jour désigné de la semaine pour laquelle le journal de l'emploi du temps est recueilli. |
| piRespChd14 | piRespChd14 | Détermine si le répondant a un enfant âgé de 14 ans ou moins dans le ménage. |

Répondants entrant dans le module : Répondants dont l'état matrimonial = marié ou vivant en union libre

MAP_C100 SI ((piMarStat = Married) OU
(piMarStat = Commonlaw)) ALORS *Passez à MAP_Q100*

SINON *Passez à la fin du module*

MAP_Q100 **Au cours de la semaine dernière, l'activité principale de votre conjoint(e) consistait-elle à travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte, à chercher un emploi rémunéré, à étudier, à s'occuper des enfants, à effectuer du travail de maison, à être à la retraite ou autre chose?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique une maladie de courte durée, demandez-lui quelle est l'activité principale habituelle de son conjoint.

- 1 Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte
 - 2 Vacances (d'un travail rémunéré)
 - 3 Chercher un emploi rémunéré
 - 4 Être aux études
 - 5 S'occuper des enfants
 - 6 Tenir maison
 - 7 À la retraite
 - 8 Congé de maternité ou de paternité
 - 9 Maladie de longue durée
 - 10 Autre - Précisez
- Ne sait pas
Refus

| | | |
|----------|---|---|
| MAP_D100 | La semaine dernière, l'activité principale du conjoint ou de la conjointe du répondant était de travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte, à chercher un emploi rémunéré ou à autre chose. SI ((MAP_Q100 = PaidWork) OU (MAP_Q100 = Vacation)) ALORS SINON SI MAP_Q100 = LookWork ALORS SINON | <i>MAP_D100 := PaidWor</i> <i>MAP_D100 := LookWork</i> <i>MAP_D100 := SomethingElse</i> |
| MAP_C101 | SI MAP_Q100 = OtherSpec ALORS SINON SI MAP_Q100 = GotoSchool ALORS SINON | <i>Passez à MAP_Q101</i> <i>Passez à MAP_Q120</i> <i>Passez à MAP_C129</i> |
| MAP_Q101 | Au cours de la semaine dernière, l'activité principale de votre conjoint(e) consistait-elle à travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte, à chercher un emploi rémunéré, à étudier, à s'occuper des enfants, à effectuer du travail de maison, à être à la retraite ou autre chose? | |
| | <u>INTERVIEWEUR:</u> Précisez. | |
| | STRING [50] Ne sait pas Refus | <i>Passez à MAP_C129</i> <i>Passez à MAP_C129</i> <i>Passez à MAP_C129</i> |
| MAP_Q120 | Votre conjoint(e) est-il(elle) aux études à plein temps ou à temps partiel? 1 Temps plein 2 Temps partiel Ne sait pas Refus | |
| MAP_C129 | SI ((MAP_D100 = LookWork) OU (MAP_D100 = SomethingElse)) ALORS SINON | <i>Passez à MAP_Q129</i> <i>Passez à MAP_C150</i> |
| MAP_Q129 | La semaine dernière, votre conjoint(e) a-t-il(elle) travaillé à un emploi ou à son propre compte? 1 Oui 2 Non Ne sait pas Refus | |
| MAP_C150 | SI ((MAP_D100 = PaidWork) OU (MAP_Q129 = Oui)) ALORS SINON | <i>Passez à MAP_Q150</i> <i>Passez à MAP_Q210</i> |

MAP_Q150 **Pendant combien d'heures votre conjoint(e) a-t-il(elle) travaillé?**

INTERVIEWEUR: Inclure tous les emplois.

0.0..168.0
Ne sait pas
Refus

MAP_Q160 **Votre conjoint(e) a-t-il(elle) travaillé ^piDiaryDay ?**

1 Oui
2 Non *Passez à MAP_Q210*
Ne sait pas *Passez à MAP_Q210*
Refus *Passez à MAP_Q210*

MAP_Q170 **Votre conjoint(e) a-t-il (elle)travaillé des heures régulières ou des heures brisées ?**

1 Heures régulières
2 Heures brisées
3 Ni heures régulières ou brisées *Passez à MAP_Q210*
Ne sait pas
Refus

MAP_Q180 **Quelles ont été ses heures de travail?**

INTERVIEWEUR: Début.

TIMETYPE
Ne sait pas
Refus

MAP_Q181 **Quelles ont été ses heures de travail?**

INTERVIEWEUR: Fin.

TIMETYPE
Ne sait pas
Refus

MAP_C190 **SI MAP_Q170 = SplitShift ALORS
SINON**

Passez à MAP_Q190
Passez à MAP_Q210

MAP_Q190 **Quelles ont été ses heures de travail?**

INTERVIEWEUR: Début 2e période.

TIMETYPE
Ne sait pas
Refus

MAP_Q191 **Quelles ont été ses heures de travail?**

INTERVIEWEUR: Fin 2e période.

TIMETYPE
Ne sait pas
Refus

MAP_Q210 **La semaine dernière, a-t-il(elle) fait des travaux ménagers incluant la cuisine, le ménage, faire l'épicerie ou le lavage pour les membres de ce ménage?**

- 1 Oui
2 Non *Passez à MAP_Q220*
Ne sait pas *Passez à MAP_Q220*
Refus *Passez à MAP_Q220*

MAP_Q215 **Pendant combien d'heures?**

0.1..95.0
Ne sait pas
Refus

MAP_Q220 **La semaine dernière, a-t-il(elle) fait des travaux non rémunérés d'entretien ou d'amélioration à votre demeure, terrain ou véhicule?**

- 1 Oui
2 Non *Passez à MAP_C235*
Ne sait pas *Passez à MAP_C235*
Refus *Passez à MAP_C235*

MAP_Q225 **Pendant combien d'heures?**

0.1..95.0
Ne sait pas
Refus

MAP_C235 SI piHhldChd14 = Oui ALORS
SINON

Passez à MAP_Q235
Passez à la fin du module

MAP_Q235 **La semaine dernière, combien d'heures a-t-il(elle) passé à s'occuper des enfants du ménage?**

0.0..95.0
Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Activité principale du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire.*}

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Niveau de scolarité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piMarStat | piMarStat | État matrimonial du répondant |

Répondants entrant dans le module : Répondants dont l'état matrimonial = marié ou vivant en union libre

EOP_C200 SI ((piMarStat = Married) OU
(piMarStat = Commonlaw)) ALORS *Passez à EOP_R200*

SINON *Passez à la fin du module*

EOP_R200 **La question suivante porte sur les études de votre conjoint(e) ou de votre partenaire.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

EOP_Q200 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'il(elle) ait atteint?**

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 3 Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 6 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 7 Études partielles à l'université
- 8 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 10 Diplôme d'études secondaires (DES)
- 11 Études partielles au secondaire
- 12 Études primaires complétées
- 13 Études partielles au primaire
- 14 Aucune scolarité ou maternelle
- 15 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

EOP_C201 SI (EOP_Q200 = OtherSpec) ALORS *Passez à EOP_Q201*
SINON *Passez à la fin du module*

EOP_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'il(elle) ait atteint?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module / Niveau de scolarité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire/

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 9: Niveau de scolarité des parents du répondant

Module: Niveau de scolarité de la mère du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

EOM_R200 **Les quelques questions suivantes portent sur les études de vos parents.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

EOM_Q200 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère ait atteint?**

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 3 Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 6 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 7 Études partielles à l'université
- 8 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 10 Diplôme d'études secondaires (DES)
- 11 Études partielles au secondaire
- 12 Études primaires complétées
- 13 Études partielles au primaire
- 14 Aucune scolarité ou maternelle
- 15 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

EOM_C201 SI (EOM_Q200 = OtherSpec) ALORS *Passez à EOM_Q201*
SINON SI (EOM_Q200 = SomeElementary) *Passez à EOM_Q210*
ALORS
SINON *Passez à la fin du module*

EOM_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère ait atteint?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50] *Passez à la fin du module*
Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*

EOM_Q210 **Combien d'années d'études primaires a-t-elle terminées?**

1..8
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Niveau de scolarité de la mère du répondant }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module: Niveau de scolarité du père du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

EOF_Q200 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père ait atteint?**

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 3 Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
- 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 6 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 7 Études partielles à l'université
- 8 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 10 Diplôme d'études secondaires (DES)
- 11 Études partielles au secondaire
- 12 Études primaires complétées
- 13 Études partielles au primaire
- 14 Aucune scolarité ou maternelle
- 15 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

EOF_C201 SI (EOF_Q200 = OtherSpec) ALORS
SINON SI (EOF_Q200 = SomeElementary)
ALORS
SINON

Passez à EOF_Q201

Passez à EOF_Q210

Passez à la fin du module

EOF_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père ait atteint?

INTERVIEWEUR: Précisez.

| | |
|-------------|----------------------------------|
| STRING [50] | <i>Passez à la fin du module</i> |
| Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

EOF_Q210 **Combien d'années d'études primaires a-t-il terminées?**

1..8
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Niveau de scolarité du père du répondant }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 10A : Activités culturelles, participation à des activités sportives et participation à des activités physiques

Module : Activités culturelles

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piSampleSplit | piSampleSplit | Ce paramètre contient une valeur qui est utilisée dans l'acheminement de ce module. Si la valeur est égale à <1> alors le répondant continuera d'être acheminé dans ce module. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont le sous-échantillon = 1

LCA_C110 SI piSampleSplit = 1 ALORS *Passez à LCA_R110*
 SINON *Passez à la fin du module*

LCA_R110 **Maintenant, quelques questions sur vos activités de loisir.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

LCA_Q110 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous lu, comme activité de loisir (pas pour le travail rémunéré ou pour vos études) un journal?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q120*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q120*
- Refus *Passez à LCA_Q120*

LCA_Q115 **Combien de fois?**

- 1 Quotidiennement
- 2 Au moins trois fois par semaine
- 3 Au moins une fois par mois
- 4 Moins d'une fois par mois
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q120 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous lu, comme activité de loisir (pas pour le travail rémunéré ou pour vos études) une revue?**

INTERVIEWEUR: Vous pouvez inclure la lecture de revues spécialisées et le répondant les a lues par plaisir et non dans le cadre de son travail.

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q130*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q130*
- Refus *Passez à LCA_Q130*

LCA_Q125 **Combien de fois?**

- 1 Au moins une fois par semaine
- 2 Au moins une fois par mois
- 3 5 fois ou plus par année, mais pas à tous les mois
- 4 1 à 4 fois par année
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q130 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous lu, comme activité de loisir (pas pour le travail rémunéré ou pour vos études) un livre?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q140*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q140*
- Refus *Passez à LCA_Q140*

LCA_Q135 **En moyenne, combine?**

- 1 Au moins un livre par semaine
- 2 Au moins un livre par mois
- 3 Au moins un livre tous les 3 mois
- 4 Au moins un livre tous les 6 mois
- 5 Au moins un livre par année
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q140 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé les services de la bibliothèque comme activité de loisir (incluant l'accès à l'Internet) ?**

INTERVIEWEUR: Inclure accéder au répertoire d'une bibliothèque ou à ses services électroniques de l'extérieur de la bibliothèque ainsi que le matériel emprunté par le répondant pour d'autres membres du ménage.

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q210*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q210*
- Refus *Passez à LCA_Q210*

LCA_Q145 **Combien de fois?**

- 1 1 à 4 fois par année
- 2 5 fois ou plus, mais pas tous les mois
- 3 Au moins une fois par mois
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q146 **Dans quel(s) but(s)?**

INTERVIEWEUR: Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Emprunter du matériel (inclure livres, revues, cassettes ou ruban magnétique audio ou video)
- 12 Utiliser les services Internet à la bibliothèque
- 13 Faire une recherche
- 14 Participer à une activité (p. ex. une présentation, une activité pour les enfants)
- 15 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

LCA_C147 SI OtherSpec IN LCA_Q146 ALORS *Passez à LCA_Q147*
SINCN *Passez à LCA_Q210*

LCA_Q147 **Dans quel(s) but(s)?**

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

LCA_Q210 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :**

... visionné un film dans une salle de cinéma ou en plein air?

INTERVIEWEUR: Inclure:
Les films visionnés dans un cinéma ou un ciné-parc commercial;
les films que le répondant a vus à un ciné-club, si, pour ce faire, il a dû déboursier de l'argent;
les films présentés dans des centres des arts ou des musées si un prix d'entrée est spécifiquement exigé pour les voir.

Exclure:
Les films présentés à des fins de divertissement ou d'éducation, au travail, à l'église ou à l'école.
Assister à un festival de films.

- | | | |
|---|-------------|---------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA _Q220</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA _Q220</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA _Q220</i> |

LCA_Q215 **Combien de fois?**

- | | |
|---|--|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus, mais pas tous les mois |
| 3 | Au moins une fois par mois |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q220 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :**

... visionné un film, acheté ou loué en format VHS ou DVD?

INTERVIEWEUR: Exclure les films enregistrés précédemment de la télévision.

- | | | |
|---|-------------|---------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA _Q230</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA _Q230</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA _Q230</i> |

LCA_Q225 **Combien de fois?**

- | | |
|---|--|
| 1 | Au moins une fois par semaine |
| 2 | Au moins une fois par mois |
| 3 | 5 fois ou plus par année, mais pas à tous les mois |
| 4 | 1 à 4 fois par année |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q230 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... écouté de la musique téléchargée soit sur votre ordinateur, d'un lecteur MP3, etc.?

INTERVIEWEUR: Inclus le temps passé à écouter de la musique téléchargée soit à la maison, au travail, dans une voiture, etc.

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q240</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q240</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q240</i> |

LCA_Q235 **Combien de fois?**

- 1 Quotidiennement
 - 2 Au moins une fois par semaine
 - 3 Au moins une fois par mois
 - 4 Moins d'une fois par mois
- Ne sait pas
Refus

LCA_Q240 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... écouté de la musique sur des disques compacts, des cassettes, des disques DVD, des disques, etc.?

INTERVIEWEUR: Exclure le temps passé à écouter de la musique téléchargée d'un site Internet ou à la radio.

Inclure le temps passé à écouter de la musique à la maison, dans la voiture, etc.

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q250</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q250</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q250</i> |

LCA_Q245 **Combien de fois?**

- 1 Quotidiennement
 - 2 Au moins une fois par semaine
 - 3 Au moins une fois par mois
 - 4 Moins d'une fois par mois
- Ne sait pas
Refus

LCA_Q250 **La semaine dernière, pendant combien d'heures avez-vous écouté la radio, soit à la maison, dans une voiture, au travail ou ailleurs ?**

INTERVIEWEUR: Inclus les stations radio AM et FM transmis par câble de télévision, d'un satellite, de l'Internet et/ou d'un receveur digital (diffusion DAB).

Si le répondant ne rapporte aucune heure au cours de la semaine dernière, veuillez entrer <0>.

Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..95.00
Ne sait pas
Refus

LCA_Q260 **La semaine dernière, pendant combien d'heures avez-vous regardé la télévision même si vous faisiez quelque chose d'autre en même temps?**

INTERVIEWEUR: Si le répondant ne rapporte aucune heure au cours de la semaine dernière, veuillez entrer <0>.

Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quart d'heure = .75

0.00..95.00
Ne sait pas
Refus

LCA_Q300 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :**

... assisté à des concerts ou spectacles d'artistes professionnels de musique, théâtre, danse ou opéra excluant les fêtes culturelles?

INTERVIEWEUR: Inclure l'assistance à un concert rock, ballet, comédie musicale, concert d'un orchestre symphonique.

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Passez à LCA_Q340

Passez à LCA_Q340

Passez à LCA_Q340

LCA_Q310 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... assisté à une pièce de théâtre, par exemple à une pièce dramatique, une comédie musicale, un super-théâtre ou une comédie?

INTERVIEWEUR: Inclure les pièces dramatiques, les comédies, le théâtre d'avant-garde, les soupers-théâtre, et les comédies musicales (incluant les opéras rock tels que Tommy, spectacles style Broadway tels que My Fair Lady et West Side Story ainsi que les spectacles plus dramatiques tels que Le fantôme de l'Opéra, Mama Mia et Showboat).

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q320*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q320*
- Refus *Passez à LCA_Q320*

LCA_Q315 **Combien de fois?**

- 1 1 à 4 fois par année
- 2 5 fois ou plus, mais pas tous les mois
- 3 Au moins une fois par mois
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q320 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... assisté à des spectacles professionnels de musique populaire tels que de la musique pop, du rock, du jazz, du blues, du folk, du country, du western?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q330*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q330*
- Refus *Passez à LCA_Q330*

LCA_Q325 **Combien de fois?**

- 1 1 à 4 fois par année
- 2 5 fois ou plus, mais pas tous les mois
- 3 Au moins une fois par mois
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q330 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... assisté à des spectacles de musique symphonique ou classique?

INTERVIEWEUR: Inclure la musique symphonique, les concerts symphoniques 'pops', la musique classique contemporaine (musique nouvelle et expérimentale écrite par des compositeurs du XXe siècle et exécuté par des solistes, des ensembles ou des orchestres complets), la musique de chambre (exécuté par des petits ensembles de moins de 20 musiciens, des quatuors ou des solistes).

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q340</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q340</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q340</i> |

LCA_Q335 **Combien de fois?**

- | | |
|---|--|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus, mais pas tous les mois |
| 3 | Au moins une fois par mois |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q340 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... assisté à des festivals culturels ou artistiques (tel que film, 'fringe', danse, jazz, folk, rock, amuseurs publics ou comédie)?

INTERVIEWEUR: Exemples de festivals culturels ou artistiques: le Festival des films du monde de Montréal, le Festival de jazz d'Ottawa, le Festival 'fringe' d'Edmonton, le Festival Juste pour Rire de Montréal?

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q350</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q350</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q350</i> |

LCA_Q345 **Combien de fois?**

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q350 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... assisté à des spectacles de musique, danse ou théâtre culturels ou traditionnels (p. ex. Peuples Autochtones, Chinois, Ukrainien)?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q360*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q360*
- Refus *Passez à LCA_Q360*

LCA_Q355 **Combien de fois?**

- 1 1 à 4 fois par année
- 2 5 fois ou plus
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q360 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... assisté à un autre genre de spectacle culturel?

INTERVIEWEUR: Exemples inclus des spectacles de danse (ballet, contemporaine ou autre), des spectacles musicaux d'une chorale, d'un opéra ou d'autres spectacles culturels multidisciplinaires non mentionnés aux questions LCA_Q310 à LCA_Q350.

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à LCA_Q410*
- Ne sait pas *Passez à LCA_Q410*
- Refus *Passez à LCA_Q410*

LCA_Q365 **Combien de fois?**

- 1 1 à 4 fois par année
- 2 5 fois ou plus
- Ne sait pas
- Refus

LCA_Q410 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... visité un musée d'art ou une galerie d'art (incluant l'assistance à des expositions spéciales)?

INTERVIEWEUR: Inclure les musées de la photographie et du cinéma, les musées de la sculpture, les musées de l'architecture, les galeries d'art tenues de façon permanente par des bibliothèques et des établissements d'archives.

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q420</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q420</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q420</i> |

LCA_Q415 **Combien de fois?**

- | | |
|---|--|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus, mais pas tous les mois |
| 3 | Au moins une fois par mois |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q420 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous

... visité des musées autres que des galeries d'arts publiques ou des musées d'art?

INTERVIEWEUR: Inclure des centres de sciences, des musées des sciences et de la technologie ou des musées d'histoire naturelle, des musées généraux ou d'histoire de l'homme, des musées d'intérêt local, militaire, maritime ou d'autres musées.

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q430</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q430</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q430</i> |

LCA_Q425 **Combien de fois pour tous les emplacements combinés?**

- | | |
|---|--|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus, mais pas tous les mois |
| 3 | Au moins une fois par mois |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q430 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... visité un lieu historique?

INTERVIEWEUR: Inclure les sites historiques, bâtiments et parcs dont l'intérêt historique a été reconnu officiellement et que l'on porte à l'attention du public grâce à des visites guides ou des plaques mettant en valeur des événements ou des personnes d'intérêt particulier.

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q440</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q440</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q440</i> |

LCA_Q435 **Combien de fois?**

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q440 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... visité un jardin zoologique, un aquarium, un jardin botanique, un planétarium ou un observatoire?

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à LCA_Q450</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à LCA_Q450</i> |
| | Refus | <i>Passez à LCA_Q450</i> |

LCA_Q445 **Combien de fois pour tous les emplacements combinés?**

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

LCA_Q450 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous :

... visité un parc naturel ou une zone de conservation?

INTERVIEWEUR: Inclure les parcs provinciaux et nationaux, les centres d'interprétation, les réserves fauniques et régions sauvages protégées.
Exclure les parcs récréatifs tels que ceux avec glissades d'eau ou liés à des sports aquatiques.

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

LCA_Q455 **Combien de fois?**

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 1 à 4 fois par année |
| 2 | 5 fois ou plus |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module { *Activités culturelles* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Participation à des activités sportives

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piSampleSplit | piSampleSplit | Ce paramètre contient une valeur qui est utilisée dans l'acheminement de ce module. Si la valeur est égale à <1> alors le répondant continuera d'être acheminé dans ce module. |
| piHHSize | piHHSize | Le nombre de membres du ménage (y compris le répondant). |
| piSelResp | piSelResp | Le numéro de membre du répondant provenant de la liste des membres du ménage. |
| piHhldMember1 | piHhldMember1 | Le nom du membre du ménage # 1. |
| piHhldMember2 | piHhldMember2 | Le nom du membre du ménage # 2. |
| piHhldMember3 | piHhldMember3 | Le nom du membre du ménage # 3. |
| piHhldMember4 | piHhldMember4 | Le nom du membre du ménage # 4. |
| piHhldMember5 | piHhldMember5 | Le nom du membre du ménage # 5. |
| piHhldMember6 | piHhldMember6 | Le nom du membre du ménage # 6. |
| piHhldMember7 | piHhldMember7 | Le nom du membre du ménage # 7. |
| piHhldMember8 | piHhldMember8 | Le nom du membre du ménage # 8. |
| piHhldMember9 | piHhldMember9 | Le nom du membre du ménage # 9. |
| piHhldMember10 | piHhldMember10 | Le nom du membre du ménage # 10. |
| piHhldMember11 | piHhldMember11 | Le nom du membre du ménage # 11. |
| piHhldMember12 | piHhldMember12 | Le nom du membre du ménage # 12. |
| piHhldMember13 | piHhldMember13 | Le nom du membre du ménage # 13. |
| piHhldMember14 | piHhldMember14 | Le nom du membre du ménage # 14. |
| piHhldMember15 | piHhldMember15 | Le nom du membre du ménage # 15. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont le sous-échantillon = 1

SPA_C100 SI piSampleSplit = 1 ALORS *Passez à SPA_Q100*

NON *Passez à la fin du module*

SPA_R100 **Beaucoup de canadiens et de canadiennes participent à un sport d'une façon ou d'une autre. Pour les questions suivantes, le sport est décrit comme étant une activité qui implique un entraînement ou de la compétitivité, avec un certain degré d'intensité physique ou d'organisation. Les activités pratiquées comme passe-temps tels que la danse, le conditionnement physique, la pêche ou l'escalade ne sont pas considérées des sports.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

SPA_Q100 **Avez-vous pratiqué des sports de façon régulière au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR: Régulièrement signifie au moins une fois par semaine pendant la saison ou pendant une certaine période de l'année.

Exclure:

Aérobic non compétitive, aquaforme, bicyclette récréative ou comme moyen de transport, culturisme/sculpture corporelle, course automobile, danse, pêche, conditionnement physique, randonnée pédestre, jogging, musculation (non compétitive), motocyclette, motoneige, et marche (non compétitive).

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à SPA_Q410</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à SPA_Q410</i> |
| | Refus | <i>Passez à SPA_Q410</i> |

SPA_Q110 **Quels sports avez-vous pratiqués?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1^{er} 2^e Description de la participation à des activités sportives

- | | | |
|---|----|---|
| 1 | | Sports sur neige ou sur glace |
| 1 | 1 | Biathlon |
| 1 | 2 | Bobsleigh |
| 1 | 3 | Ballon-balai |
| 1 | 4 | Curling |
| 1 | 5 | Course de traîneaux à chiens |
| 1 | 6 | Patinage artistique |
| 1 | 7 | Hockey sur glace |
| 1 | 8 | Voile sur glace |
| 1 | 9 | Luge |
| 1 | 10 | Ringuette |
| 1 | 11 | Skateboard |
| 1 | 12 | Saut à ski |
| 1 | 13 | Ski Alpin, Ski de descente |
| 1 | 14 | Ski de fond, Ski de randonnée (nordique) |
| 1 | 15 | Combiné nordique (saut à ski, et ski de fond) |
| 1 | 16 | Planche à neige |
| 1 | 17 | Raquettes |
| 1 | 18 | Patinage de vitesse |
| 1 | 19 | Ski acrobatique |
| 2 | | Sports de combats |
| 2 | 1 | Boxe |
| 2 | 2 | Judo |
| 2 | 3 | Karaté |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>Description de la participation à des activités sportives</i> |
|-----------------------|----------------------|--|
| 2 | 4 | Tae Kwon Do |
| 2 | 5 | Lutte |
| 2 | 6 | Escrime |
| 2 | 7 | Arts martiaux |
| 3 | | Sports pour les athlètes handicapés |
| 3 | 1 | Amputés, sports organisés pour: comprend tous les sports organisés pour les amputés |
| 3 | 2 | Aveugles, sports organisés pour : comprend tous les sports organisés pour les aveugles |
| 3 | 3 | Sourds: comprend tous les sports organisés pour les sourds |
| 3 | 4 | Chaise-roulante: comprend tous les sports organisés pour personnes en chaise roulante" |
| 4 | | Sports aquatiques |
| 4 | 1 | Canot |
| 4 | 2 | Plongeon |
| 4 | 3 | Kayac |
| 4 | 4 | Aviron |
| 4 | 5 | Voile/bateau |
| 4 | 6 | Natation |
| 4 | 7 | Nage synchronisée |
| 4 | 8 | Planche nautique |
| 4 | 9 | Ski nautique |
| 4 | 10 | Waterpolo |
| 4 | 11 | Planche à voile |
| 5 | | Sports d'équipe |
| 5 | 1 | Hockey - balle |
| 5 | 2 | Base-ball |
| 5 | 3 | Basket-ball |
| 5 | 4 | Ballon-balai |
| 5 | 5 | Cheerleading |
| 5 | 6 | Cricket |
| 5 | 7 | Hockey sur gazon |
| 5 | 8 | Football - Tackle, Flag, Touch |
| 5 | 9 | Hockey à patin à roues alignées |
| 5 | 10 | Crosse |
| 5 | 11 | Ringuette |
| 5 | 12 | Rugby |
| 5 | 13 | Soccer |
| 5 | 14 | Balle molle |
| 5 | 15 | Volley-ball |
| 5 | 16 | Frisbee ultime |
| 6 | | Sports alternatif/extrême |
| 6 | 1 | Jeux d'hiver de l'Artique |
| 6 | 2 | BMX |
| 6 | 3 | Cheerleading |
| 6 | 4 | Escalade |
| 6 | 5 | Cricket |
| 6 | 6 | Courses d'orientation |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>Description de la participation à des activités sportives</i> |
|-----------------------|----------------------|--|
| 6 | 7 | Planche à roulettes (rouli-roulant) |
| 6 | 8 | Planche à montagne |
| 6 | 9 | Planche nautique |
| 6 | 10 | Frisbee ultime |
| 7 | | Sports d'adresse |
| 7 | 1 | Tir à l'arc |
| 7 | 2 | Quilles (cinq quilles) |
| 7 | 3 | Quilles (dix quilles) |
| 7 | 4 | Golf |
| 7 | 5 | Boules sur pelouse pas pétanque |
| 7 | 6 | Tir |
| 7 | 7 | Escrime |
| 8 | | Sports avec raquettes ou manuels |
| 8 | 1 | Badminton |
| 8 | 2 | Hand-ball - 4 murs |
| 8 | 3 | Net-ball |
| 8 | 4 | Racquetball |
| 8 | 5 | Squash |
| 8 | 6 | Tennis de table, ping pong |
| 8 | 7 | Hand-ball en équipes |
| 8 | 8 | Tennis |
| 9 | | Multisports |
| 9 | 1 | Raid Aventure |
| 9 | 2 | Pentathlon moderne |
| 9 | 3 | Athlétisme |
| 9 | 4 | Triathlon |
| 10 | | Sports de résistance |
| 10 | 1 | Raid Aventure |
| 10 | 2 | Canot ou kayak |
| 10 | 3 | Cyclisme |
| 10 | 4 | Patin à roues alignées |
| 10 | 5 | Kayac |
| 10 | 6 | Pentathlon moderne |
| 10 | 7 | Bicyclette de montagne |
| 10 | 8 | Courses d'orientation |
| 10 | 9 | Aviron |
| 10 | 10 | Course de fond |
| 10 | 11 | Course sur la route |
| 10 | 12 | Natation |
| 10 | 13 | Triathlon |
| 10 | 14 | Marche rapide |
| 10 | 15 | Course |
| 11 | | Sports équestres |
| 11 | 1 | Sports équestres |
| 12 | | Gymnastique |
| 12 | 1 | Cheerleading |

| <i>1^{er}</i> | <i>2^e</i> | <i>Description de la participation à des activités sportives</i> |
|-----------------------|----------------------|--|
| 12 | 2 | Gymnastique |
| 12 | 3 | Gymnastique rythmique |
| 13 | | Levée |
| 13 | 1 | Dynamophilie (powerlifting) |
| 13 | 2 | Haltérophilie |
| 14 | | Sports urbains ou sur la route |
| 14 | 1 | BMX |
| 14 | 2 | Cyclisme |
| 14 | 3 | Patin à roues alignées |
| 14 | 4 | Course sur la route |
| 14 | 5 | Planche à roulettes (rouli-roulant) |
| 14 | 6 | Marche rapide |
| 14 | 7 | Course |

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q115 SPD_D110 *Description de la participation à un sport*

SPD_D110 := SPA_Q110

SPA_Q115 SPD_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q115 SPL_Q120 **Avez-vous participé à ce sport principalement dans un environnement structuré ou non structuré?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Structuré
- 2 Non structuré
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q115 SPD_Q130 **Participez-vous à ce sport principalement pour la compétition ou de façon récréative?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Compétition
- 2 Façon récréative
- Ne sait pas
- Refus

aSPA_Q120¹ Le répondant participe-t-il à un autre sport?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q200*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q200*
- Refus *Passez à SPA_Q200*

SPA_Q120 **Quels sports avez-vous pratiqués?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

- Code du sport
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q125 SPD_D110 *Description de la participation à un sport*

SPD_D110 := SPA_Q120

¹ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q125 SPD_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
 - 2 1 à 2 fois par semaine
 - 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
Refus

SPA_Q125 SPD_Q120 **Avez-vous participé à ce sport principalement dans un environnement structuré ou non structuré?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Structuré
 - 2 Non structuré
- Ne sait pas
Refus

SPA_Q125 SPD_Q130 **Participez-vous à ce sport principalement pour la compétition ou de façon récréative?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Compétition
 - 2 Façon récréative
- Ne sait pas
Refus

aSPA_Q130² Le répondant participe-t-il à un autre sport?

- 1 Oui
 - 2 Non
- Ne sait pas
Refus
- Passez à SPA_Q200*
Passez à SPA_Q200
Passez à SPA_Q200

² Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q130 **Quels sports avez-vous pratiqués?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q135 SPD_D110 *Description de la participation à un sport*

SPD_D110 := SPA_Q130

SPA_Q135 SPD_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q135 SPD_Q120 **Avez-vous participé à ce sport principalement dans un environnement structuré ou non structuré?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Structuré
- 2 Non structuré
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q135 SPD_Q130 **Participez-vous à ce sport principalement pour la compétition ou de façon récréative?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Compétition
- 2 Façon récréative
- Ne sait pas
- Refus

aSPA_Q140³ Le répondant participe-t-il à un autre sport?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q200*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q200*
- Refus *Passez à SPA_Q200*

SPA_Q140 **Quels sports avez-vous pratiqués?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

- Code du sport
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q145 SPD_D110 *Description de la participation à un sport*

SPD_D110 := SPA_Q140

SPA_Q145 SPD_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

³ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q145 SPD_Q120 **Avez-vous participé à ce sport principalement dans un environnement structuré ou non structuré?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Structuré
- 2 Non structuré
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q145 SPD_Q130 **Participez-vous à ce sport principalement pour la compétition ou de façon récréative?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Compétition
- 2 Façon récréative
- Ne sait pas
- Refus

aSPA_Q150⁴ Le répondant participe-t-il à un autre sport?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q200*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q200*
- Refus *Passez à SPA_Q200*

SPA_Q150 **Quels sports avez-vous pratiqués?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

- Code du sport
- Ne sait pas
- Refus

⁴ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q155 SPD_D110 *Description de la participation à un sport*

SPD_D110 := SPA_Q150

SPA_Q155 SPD_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q155 SPD_Q120 **Avez-vous participé à ce sport principalement dans un environnement structuré ou non structuré?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Structuré
- 2 Non structuré
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q155 SPD_Q130 **Participez-vous à ce sport principalement pour la compétition ou de façon récréative?**

INTERVIEWEUR: Inscrivez une réponse seulement.

Sport auquel le répondant a participé : ^SPD_D110.

- 1 Compétition
- 2 Façon récréative
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q200 **Avez-vous participé à des compétitions ou des tournois au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR: Inclure: les compétitions entre les écoles ou entre les équipes à l'intérieur d'une école ou au travail.

Exclure:

Aérobic non compétitive, aquaforme, bicyclette récréative ou comme moyen de transport, culturisme/sculpture corporelle, course automobile, danse, pêche, conditionnement physique, randonnée pédestre, jogging, musculation (non compétitive), motocyclette, motoneige, et marche (non compétitive).

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à SPA_R310</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à SPA_R310</i> |
| | Refus | <i>Passez à SPA_R310</i> |

SPA_Q210 **Pour quel(s) sport(s)?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q215 SCD_D110 *Description de la participation à un sport*

SCD_D110 := SPA_Q210

SPA_Q215 SCD_Q110 **Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?**

INTERVIEWEUR: Les compétitions entre les écoles ou entre les équipes à l'intérieur d'une école ou au travail doivent être codées 'autre'.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

- 1 Local
- 2 Régional
- 3 Provincial
- 4 National
- 5 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q215 SCD_C111 SI SCD_Q110 = OtherSpec *Passez à SPA_Q215. SCD_Q111*
ALORS
SINON *Passez à aSPA_Q220*

SPA_Q215 SCD_Q111 Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?

INTERVIEWEUR: Précisez.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

aSPA_Q220⁵ Le répondant a-t-il participé à d'autres compétitions ou tournois au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q270*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q270*
- Refus *Passez à SPA_Q270*

⁵ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q220 Pour quel(s) sport(s)?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q225 SCD_D110 *Description de la participation à un sport*

SCD_D110 := SPA_Q220

SPA_Q225 SCD_Q110 **Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?**

INTERVIEWEUR: Les compétitions entre les écoles ou entre les équipes à l'intérieur d'une école ou au travail doivent être codées 'autre'.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

1 Local
2 Régional
3 Provincial
4 National
5 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

SPA_Q225 SCD_C111 SI SCD_Q110 = OtherSpec *Passez à SPA_Q225. SCD_Q111*

ALORS
SINON

Passez à aSPA_Q230

SPA_Q225 SCD_Q111 **Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?**

INTERVIEWEUR: Précisez.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

aSPA_Q230⁶ Le répondant a-t-il participé à d'autres compétitions ou tournois au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q270*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q270*
- Refus *Passez à SPA_Q270*

SPA_Q230 Pour quel(s) sport(s)?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

- Code du sport
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q235 SCD_D110 *Description de la participation à un sport*

SCD_D110 := SPA_Q230

SPA_Q235 SCD_Q110 **Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?**

INTERVIEWEUR: Les compétitions entre les écoles ou entre les équipes à l'intérieur d'une école ou au travail doivent être codées 'autre'.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

- 1 Local
- 2 Régional
- 3 Provincial
- 4 National
- 5 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q235 SCD_C111 SI SCD_Q110 = OtherSpec *Passez à SPA_Q235. SCD_Q111*
ALORS
SINON *Passez à aSPA_Q240*

⁶ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q235 SCD_Q111 Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?

INTERVIEWEUR: Précisez.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

aSPA_Q240⁷ Le répondant a-t-il participé à d'autres compétitions ou tournois au cours des 12 derniers mois?

1 Oui

2 Non *Passez à SPA_Q270*

Ne sait pas *Passez à SPA_Q270*

Refus *Passez à SPA_Q270*

SPA_Q240 Pour quel(s) sport(s)?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport

Ne sait pas

Refus

SPA_Q245 SCD_D110 *Description de la participation à un sport*

SCD_D110 := SPA_Q240

⁷ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q245 SCD_Q110 **Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?**

INTERVIEWEUR: Les compétitions entre les écoles ou entre les équipes à l'intérieur d'une école ou au travail doivent être codées 'autre'.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

- 1 Local
- 2 Régional
- 3 Provincial
- 4 National
- 5 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q245 SCD_C111 SI SCD_Q110 = OtherSpec *Passez à SPA_Q245. SCD_Q111*
ALORS
SINON *Passez à aSPA_Q250*

SPA_Q245 SCD_Q111 Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?

INTERVIEWEUR: Précisez.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

aSPA_Q250⁸ Le répondant a-t-il participé à d'autres compétitions ou tournois au cours des 12 derniers mois?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q270*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q270*
- Refus *Passez à SPA_Q270*

⁸ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q250 Pour quel(s) sport(s)?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q255 SCD_D110 *Description de la participation à un sport*

SCD_D110 := SPA_Q250

SPA_Q255 SCD_Q110 **Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?**

INTERVIEWEUR: Les compétitions entre les écoles ou entre les équipes à l'intérieur d'une école ou au travail doivent être codées 'autre'.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

1 Local
2 Régional
3 Provincial
4 National
5 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

SPA_Q255 SCD_C111 SI SCD_Q110 = OtherSpec *Passez à SPA_Q255. SCD_Q111*

ALORS
SINON

Passez à aSPA_Q270

SPA_Q255 SCD_Q111 Était-ce à l'échelle locale, régionale, provinciale ou nationale?

INTERVIEWEUR: Précisez.

Sport auquel le répondant a compétitionné : ^SCD_D110.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

SPA_Q270 **Avez-vous un entraîneur?**

INTERVIEWEUR: Un entraîneur se spécialise dans l'amélioration d'une performance sportive spécifique en entraînement ou en compétition.

Exclure : les entraîneurs personnels et les instructeurs de conditionnement physique.

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q310 **Jusqu'à quel degré le sport est-il important en vous fournissant :**

... santé et forme physique? Est-ce :

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... très important?**
- 2 **... assez important?**
- 3 **... pas important?**
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q320 **Jusqu'à quel degré le sport est-il important en vous fournissant :**

... activités familiales? Est-ce :

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... très important?**
- 2 **... assez important?**
- 3 **... pas important?**
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q330 **Jusqu'à quel degré le sport est-il important en vous fournissant :**

... nouveaux amis et connaissances? Est-ce :

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... très important?**
- 2 **... assez important?**
- 3 **... pas important?**
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q340 Jusqu'à quel degré le sport est-il important en vous fournissant :

... plaisir, récréatif, relaxation? Est-ce :

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... très important?**
- 2 **... assez important?**
- 3 **... pas important?**
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q350 Jusqu'à quel degré le sport est-il important en vous fournissant :

... sentiment d'accomplissement et développement de compétences? Est-ce :

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... très important?** *Passez à SPA_C510*
- 2 **... assez important?** *Passez à SPA_C510*
- 3 **... pas important?** *Passez à SPA_C510*
- Ne sait pas *Passez à SPA_C510*
- Refus *Passez à SPA_C510*

SPA_Q410 **Y a-t-il des raisons particulières pour lesquelles vous ne pratiquez pas de sports de façon régulière?**

INTERVIEWEUR: Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Aucune raison
- 12 Pas d'intérêt
- 13 Programmes non disponibles dans ma collectivité
- 14 Pas le temps
- 15 Pas intéressé à me soumettre à un horaire régulier
- 16 Installations non disponibles
- 17 Trop cher
- 18 Santé/blessures
- 19 Age
- 20 Invalidité
- 21 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

SPA_C411 SI OtherSpec IN SPA_Q410 ALORS
SINON

Passez à SPA_Q411
Passez à SPA_C510

SPA_Q411 Y a-t-il des raisons particulières pour lesquelles vous ne pratiquez pas de sports de façon régulière?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

SPA_C510 SI piHHSize > 1 ALORS *Passez à SPA_Q510*
SINON SI piHHSize = 1 ALORS *Passez à SPA_Q800*

SPA_Q510 **Certains membres de votre ménage ont-ils pratiqué des sports de façon régulière au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR: Régulièrement signifie au moins une fois par semaine pendant la saison ou pendant une certaine période de l'année.

Exclure:

Aérobic non compétitive, aquaforme, bicyclette récréative ou comme moyen de transport, culturisme/sculpture corporelle, course automobile, danse, pêche, conditionnement physique, randonnée pédestre, jogging, musculation (non compétitive), motocyclette, motoneige, et marche.

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

Passez à SPA_Q610

Passez à SPA_Q610

Passez à SPA_Q610

SPA_Q515 **Lesquels ?**

Une liste de tous les membres du ménage, à l'exception du répondant, est affichée. Le répondant peut rapporter jusqu'à 4 autres membres du ménage.

Ne sait pas

Refus

Début de la participation à des activités sportives pour le membre du ménage [1] choisi à SPA_Q515.

SPA_Q520 HMS_D100 *Nom du membre du ménage [1] qui a participé à des activités sportives.*

HMS_D100 := SPA_Q515[1]

SPA_Q520 HMS_Q110 **À quels sports ^HMS_D100 a-t-il participé?**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q520 HMS_Q115 HSF_D110 *Description de la participation à un sport pour le membre du ménage [1]*

HSF_D110 := HMS_Q110

SPA_Q520 HMS_Q115 HSF_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel ^piHMS_D100 a participé : ^HSF_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q520 aHMS_Q120⁹ ^HMS_D100 É a-t-il(elle) participé à un autre sport?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Ne sait pas *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Refus *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*

⁹ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q520 HMS_Q120 À quels sports ^HMS_D100 a-t-il participé?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q520 HMS_Q125 HSF_D110 *Description de la participation à un sport pour le membre du ménage [1]*

HSF_D110 := HMS_Q120

SPA_Q520 HMS_Q125 HSF_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel ^piHMS_D100 a participé : ^HSF_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q520 aHMS_Q130¹⁰ ^HMS_D100 a-t-il(elle) participé à un autre sport?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Ne sait pas *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Refus *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*

¹⁰ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q520 HMS_Q130 À quels sports ^HMS_D100 a-t-il participé?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q520 HMS_Q135 HSF_D110 *Description de la participation à un sport pour le membre du ménage [1]*

HSF_D110 := HMS_Q130

SPA_Q520 HMS_Q135 HSF_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel ^piHMS_D100 a participé : ^HSF_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q520 aHMS_Q140¹¹ ^HMS_D100 a-t-il(elle) participé à un autre sport?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Ne sait pas *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Refus *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*

¹¹ Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG

SPA_Q520 HMS_Q140 À quels sports ^HMS_D100 a-t-il participé?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q520 HMS_Q145 HSF_D110 *Description de la participation à un sport pour le membre du ménage [1]*

HSF_D110 := HMS_Q140

SPA_Q520 HMS_Q145 HSF_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel ^piHMS_D100 a participé : ^HSF_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q520 aHMS_Q150¹² ^HMS_D100 a-t-il(elle) participé à un autre sport?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Ne sait pas *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*
- Refus *Passez à la fin de la participation à des activités sportives pour le membre [1]*

¹² Veuillez prendre note que ceci est un champs auxiliaire et n'apparaîtra pas dans la base de données du cycle 19 de l'ESG.

SPA_Q520 HMS_Q150 À quels sports ^HMS_D100 a-t-il participé?

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Insert> pour activer le tableau de classification pour la participation à des activités sportives.

1st 2nd Description de la participation à des activités sportives

Voir le tableau de classification de la participation à des activités sportives à SPA_Q110.

Code du sport
Ne sait pas
Refus

SPA_Q520 HMS_Q155 HSF_D110 *Description de la participation à un sport pour le membre du ménage [1]*

HSF_D110 := HMS_Q150

SPA_Q520 HMS_Q155 HSF_Q110 **À quelle fréquence? (en saison)**

INTERVIEWEUR: Sport auquel ^piHMS_D100 a participé : ^HSF_D110.

- 1 2 à 3 fois par mois
- 2 1 à 2 fois par semaine
- 3 3 fois et plus par semaine
- Ne sait pas
- Refus

Fin de la participation à des activités sportives pour le membre du ménage [1] choisi à SPA_Q515.

La collecte pour la participation à des activités sportives pour le membre du ménage est répétée pour les autres membres qui ont été choisis à SPA_Q515.

SPA_Q610 **Y a-t-il des membres de votre ménage, vous inclus, qui appartiennent à un club sportif, une ligue communautaire ou à une autre organisation locale ou régionale de sport amateur?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q710*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q710*
- Refus *Passez à SPA_Q710*

SPA_Q615

Lesquels?

Une liste de tous les membres du ménage, y compris le répondant, est affichée. Le répondant peut rapporter jusqu'à 4 membres du ménage.

Ne sait pas

Refus

SPA_Q710

Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il des membres de votre ménage, vous inclus, qui ont participé à un sport amateur comme :

... entraîneur?

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

Passez à SPA_Q720

Passez à SPA_Q720

Passez à SPA_Q720

SPA_Q715

Lesquels?

Une liste de tous les membres du ménage, y compris le répondant, est affichée. Le répondant peut rapporter jusqu'à 4 membres du ménage.

Ne sait pas

Refus

SPA_Q720

Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il des membres de votre ménage, vous inclus, qui ont participé à un sport amateur comme :

... arbitre?

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

Passez à SPA_Q730

Passez à SPA_Q730

Passez à SPA_Q730

SPA_Q725

Lesquels?

Une liste de tous les membres du ménage, y compris le répondant, est affichée. Le répondant peut rapporter jusqu'à 4 membres du ménage.

Ne sait pas

Refus

SPA_Q730 Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il des membres de votre ménage, vous inclus, qui ont participé à un sport amateur comme :

... administrateur ou aide?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à SPA_Q740*
- Ne sait pas *Passez à SPA_Q740*
- Refus *Passez à SPA_Q740*

SPA_Q735 **Lesquels?**

Une liste de tous les membres du ménage, y compris le répondant, est affichée. Le répondant peut rapporter jusqu'à 4 membres du ménage.

- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q740 Au cours des 12 derniers mois, y a-t-il des membres de votre ménage, vous inclus, qui ont participé à un sport amateur comme :

... spectateur à des compétitions?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

SPA_Q745 **Lesquels?**

Une liste de tous les membres du ménage, y compris le répondant, est affichée. Le répondant peut rapporter jusqu'à 4 membres du ménage.

- Ne sait pas
- Refus

SPA_C745 *Passez à la fin du module*

SPA_Q800 **Appartenez-vous à un club sportif, à une ligue communautaire ou à une autre organisation locale ou régionale de sport amateur?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q810 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à un sport amateur comme :**

... entraîneur?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q820 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à un sport amateur comme :**

... arbitre?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q830 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à un sport amateur comme :**

... administrateur ou aide?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

SPA_Q840 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à un sport amateur comme :**

... spectateur à des compétitions?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { Participation à des activités sportives }

Section 10B : Réseaux sociaux et confiance

Module : Liens étroits

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piSampleSplit | piSampleSplit | Ce paramètre contient une valeur qui est utilisée dans l'acheminement de ce module. Si la valeur est égale à <2> alors le répondant continuera d'être acheminé dans ce module. |
| piMainAct | MAR_Q100 | L'activité principale du répondant provient du module MAR. |
| piJobLastWk | MAR_Q133 | Détermine si le répondant avait un emploi la semaine dernière et provient du module MAR. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont le sous-échantillon = 2

SCT_C110 SI piSampleSplit = 2 ALORS *Passez à SCT_R110*
 SINON *Passez à la fin du module*

SCT_R110 **Je vais vous questionner sur les personnes de votre entourage que vous considérez comme vos proches. Il peut s'agir de membres de votre famille ou d'amis.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

SCT_Q110 **Les personnes que vous considérez comme vos proches peuvent être celles avec qui vous discutez de questions importantes ou avec qui vous communiquez souvent, ou encore celles sur qui vous pouvez compter lorsque vous avez besoin d'aide. Compte tenu de toutes les personnes qui correspondent à cette description et qui n'habitent pas avec vous, combien sont :**

... des membres de votre famille immédiate? (père et mère, frères et sœurs, enfants adultes ou belle-famille)

0..25

Ne sait pas

Refus

SCT_Q120 Les personnes que vous considérez comme vos proches peuvent être celles avec qui vous discutez de questions importantes ou avec qui vous communiquez souvent, ou encore celles sur qui vous pouvez compter lorsque vous avez besoin d'aide. Compte tenu de toutes les personnes qui correspondent à cette description et qui n'habitent pas avec vous, combien sont :

... d'autres parents avec qui vous avez des liens étroits?

0..25
Ne sait pas
Refus

SCT_C130 SI ((piMainAct = PaidWork) OU
(piMainAct = Vacation) OU
(piJobLastWk = Oui)) ALORS *Passez à SCT_Q130*

SINON *Passez à SCT_Q140*

SCT_Q130 Les personnes que vous considérez comme vos proches peuvent être celles avec qui vous discutez de questions importantes ou avec qui vous communiquez souvent, ou encore celles sur qui vous pouvez compter lorsque vous avez besoin d'aide. Compte tenu de toutes les personnes qui correspondent à cette description et qui n'habitent pas avec vous, combien sont :

... des connaissances au travail avec qui vous avez des liens étroits?

0..25
Ne sait pas
Refus

SCT_Q140 Les personnes que vous considérez comme vos proches peuvent être celles avec qui vous discutez de questions importantes ou avec qui vous communiquez souvent, ou encore celles sur qui vous pouvez compter lorsque vous avez besoin d'aide. Compte tenu de toutes les personnes qui correspondent à cette description et qui n'habitent pas avec vous, combien sont :

... des voisins avec qui vous avez des liens étroits?

0..25
Ne sait pas
Refus

SCT_Q150 Les personnes que vous considérez comme vos proches peuvent être celles avec qui vous discutez de questions importantes ou avec qui vous communiquez souvent, ou encore celles sur qui vous pouvez compter lorsque vous avez besoin d'aide. Compte tenu de toutes les personnes qui correspondent à cette description et qui n'habitent pas avec vous, combien sont :

... d'autres personnes avec qui vous avez des liens étroits?

0..25
Ne sait pas
Refus

SCT_D150 Nombre de personnes dont le répondant se sent très près.

$SCT_D150 := (SCT_Q110 + SCT_Q120 + SCT_Q130 + SCT_Q140 + SCT_Q150)$

SCT_C200 SI (SCT_Q110 = 0 et
SCT_Q120 = 0 et
SCT_Q130 = 0 et
SCT_Q140 = 0 et
SCT_Q150 = 0) ALORS
SINON

*Passez à la fin du module
Passez à SCT_Q200*

SCT_Q200 **D'après vos réponses, vous avez des liens étroits avec ^SCT_D150 personnes qui n'habitent pas avec vous. Parmi celles-ci, combien sont des femmes?**

0..125
Ne sait pas
Refus

CHECK ((SCT_Q200 <= SCT_D150) OU (SCT_Q200 = NONRESPONSE))
(11.1)

Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

Fin du module { Liens étroits }

Module : Confiance

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piSampleSplit | piSampleSplit | Ce paramètre contient une valeur qui est utilisée dans l'acheminement de ce module. Si la valeur est égale à <2> alors le répondant continuera d'être acheminé dans ce module. |
| piMainAct | MAR_Q100 | L'activité principale du répondant provient du module MAR. |
| piJobLastWk | MAR_Q133 | Détermine si le répondant avait un emploi la semaine dernière et provient du module MAR. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont le sous-échantillon = 2

TRT_C110 SI piSampleSplit = 2 ALORS *Passez à TRT_R110*

SINON *Passez à la fin du module*

TRT_R110 **Les questions suivantes se rapportent à votre mode de vie ou à la façon dont vous voyez les autres personnes.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

TRT_Q110 **De façon générale, diriez-vous qu'on peut faire confiance à la plupart des gens ou diriez-vous qu'on n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens?**

- 1 On peut faire confiance aux gens
 - 2 On n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens
- Ne sait pas
Refus

TRT_Q310

À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

... les gens de votre famille?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
- 2
- 3
- 4
- 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q330

À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

... des gens de votre voisinage?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
- 2
- 3
- 4
- 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_C390

SI ((piMainAct = PaidWork) OU
(piMainAct = Vacation) OU
(piMainAct = GoToSchool) OU
(piJobLastWk = Oui)) ALORS
SINON

Passez à TRT_Q390

Passez à TRT_Q400

TRT_Q390

À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

... des personnes avec qui vous travaillez ou avec qui vous allez à l'école?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
- 2
- 3
- 4
- 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q400 À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

... des inconnus?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Confiance* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 11 : Transport

Module : Permis de conduire du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piSampleSplit | piSampleSplit | Ce paramètre contient une valeur qui est utilisée dans l'acheminement de ce module. Si la valeur est égale à <2> alors le répondant continuera d'être acheminé dans ce module. |
| piRespAge | piRespAge | Âge du répondant |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont le sous-échantillon = 2

DLR_C110 SI piSampleSplit = 2 ALORS *Passez à DLR_R110*
SINON *Passez à la fin du module*

DLR_R110 **La prochaine section comprend des questions sur votre permis de conduire.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

DLR_Q110 **Avez-vous un permis de conduire en règle ?**

INTERVIEWEUR : Ceci inclut les permis de conduire permettant à quelqu'un de conduire étant seul dans un véhicule, mais comportant aussi certaines restrictions, comme par exemple un niveau d'alcool de zéro dans le sang.

- 1 Oui *Passez à DLR_Q120*
- 2 Non *Passez à DLR_Q120*
- Ne sait pas *Passez à DLR_Q120*
- Refus *Passez à DLR_Q120*

DLR_Q115 **Au cours du dernier mois, à quelle fréquence avez-vous conduit. Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | ... 6 ou 7 jours par semaine? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ... 4 ou 5 jours par semaine? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 3 | ... 1 à 3 jours par semaine? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 4 | ... 1 à 3 jours au cours du dernier mois? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 5 | ... pas au cours du dernier mois | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Don't know | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refusal | <i>Passez à la fin du module</i> |

DLR_Q120 **Avez-vous déjà eu un permis de conduire en règle ?**

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

DLR_Q140 **Quel âge aviez-vous lorsque vous avez eu un permis de conduire en règle pour la dernière fois ?**

- 15..95
- Ne sait pas
- Refus

| | |
|------------------|---|
| SIGNAL (12.1) | ((DLR_Q140 <= piRespAge) OU (DLR_Q140 = NONRESPONSE)) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.F. confirmez. |
|------------------|---|

DLR_Q150 **Pour quelles raisons avez-vous abandonné votre permis de conduire?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 N'avait plus besoin d'un permis de conduire
- 12 N'avait pas de voiture
- 13 Considérations financières
- 14 Ne pouvait plus en avoir à cause d'un problème de santé
- 15 Conseils de la famille
- 16 Ne se sentait plus à l'aise de conduire
- 17 Permis de conduire à été retiré
- 18 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

DLR_C151 SI OtherSpec IN DLR_Q150 ALORS
 SINON

Passez à DLR_Q151
Passez à la fin du module

DLR_Q151 Pour quelles raisons avez-vous abandonné votre permis de conduire?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Permis de conduire du répondant* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

ACV_Q110 **Avez-vous cette voiture ou ce camion à votre disposition tout le temps, la plupart du temps, rarement ou jamais**

- 1 Tout le temps
 - 2 La plupart du temps
 - 3 Rarement
 - 4 Jamais *Passez à ACV_Q130*
- Ne sait pas *Passez à ACV_Q130*
- Refus *Passez à ACV_Q130*

ACV_Q120 **Utilisez-vous ce véhicule surtout comme conducteur(trice) ou comme passager(ère)?**

- 1 Surtout comme conducteur(trice)
 - 2 Surtout comme passager(ère)
 - 3 Autant comme conducteur que comme passager
 - 4 N'utilise pas ce véhicule
- Ne sait pas
- Refus

ACV_R130 **La prochaine section comprend des questions portant sur des personnes que vous connaissez et qui pourraient vous conduire, si nécessaire, à des rendez-vous ou pour faire des commissions.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

ACV_Q130 **Connaissez-vous quelqu'un qui peut vous aider en vous fournissant du transport ?**

INTERVIEWEUR: Par exemple, vous conduire chez le médecin pour un rendez-vous ou pour faire des commissions, tel que faire l'épicerie. Inclus les personnes vivant et ne vivant pas avec vous.

- 1 Oui
 - 2 Non *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

ACV_Q140 **Qui peut vous aider?**

INTERVIEWEUR: Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Un membre de la famille qui vit avec vous
- 12 Un membre de la famille qui ne vit pas avec vous
- 13 Un(e) ami(e)
- 14 Un(e) voisin(e)
- 15 Un organisme ou une agence (comprend un organisme de bénévoles, privé ou une agence gouvernementale)
- 16 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

ACV_C141 SI ACV_Q140 = Autre – Précisez ALORS *Passez à ACV_Q141*
SINON *Passez à la fin du module*

ACV_Q141 **Qui peut vous aider?**

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Accès à un véhicule }

PTR_Q120 **Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous utilisé un transport public? Était-ce :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... 6 ou 7 jours par semaine?
 - 2 ... 4 ou 5 jours par semaine?
 - 3 ... 1 à 3 jours par semaine?
 - 4 ... au moins une fois par mois?
 - 5 ... 5 à 10 jours par année?
 - 6 ... 1 à 4 jours par année?
 - 7 ... jamais
- Ne sait pas
Refus

Passez à PTR_Q300
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module

PTR_C130 SI ((piMainAct = PaidWork) OU
(piMainAct = Vacation) OU
(piJobLastWk = Oui)) ALORS
SINON

Passez à PTR_Q130
Passez à PTR_C150

PTR_Q130 **Au cours du dernier mois, à quelle fréquence êtes-vous :**

... allé travailler en utilisant les transports publics? Était-ce:

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... 6 ou 7 jours par semaine?
 - 2 ... 4 ou 5 jours par semaine?
 - 3 ... 1 à 3 jours par semaine?
 - 4 ... 1 à 3 jours au cours du dernier mois?
 - 5 ... pas au cours du dernier mois
- Ne sait pas
Refus

Passez à PTR_C150
Passez à PTR_C150
Passez à PTR_Q136
Passez à PTR_Q136
Passez à PTR_Q141
Passez à PTR_C150
Passez à PTR_C150

| |
|--|
| SIGNAL (13.1) (PTR_Q130 < PTR_Q120) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|--|

PTR_Q135 **Utilisez-vous toujours un transport public pour aller travailler?**

- 1 Oui *Passez à PTR_C150*
- 2 Non
Ne sait pas *Passez à PTR_C150*
Refus *Passez à PTR_C150*

PTR_C136 SI ((piDistToWork >= 0) ET
(piDistToWork <= 20)) ALORS
SINON

Passez à PTR_Q136
Passez à PTR_Q141

PTR_Q136 **Est-ce parce que c'est plus pratique pour vous de marcher ou d'aller travailler à bicyclette?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q141 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours un transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre au travail. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... l'horaire du transport public ne vous convient pas?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q142 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours un transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre au travail. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... le transport public coûte trop cher?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q143 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours un transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre au travail. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... vous craignez pour votre sécurité?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q144 Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours un transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre au travail. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :

... le trajet du transport public ne va pas où vous voulez aller?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q145 **Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour aller travailler?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à PTR_C150*
- Ne sait pas *Passez à PTR_C150*
- Refus *Passez à PTR_C150*

PTR_Q146 Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour aller travailler?

INTERVIEWEUR: Précisez

CHAÎNE DE CARACTÈRES [100]

- Ne sait pas
Refus

PTR_C150 SI piMainAct = GotoSchool ALORS *Passez à PTR_Q150*
SINON *Passez à PTR_Q170*

PTR_Q150 **Au cours du dernier mois, à quelle fréquence êtes-vous :**

... allé à l'école en utilisant les transports publics? Était-ce:

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 **... 6 ou 7 jours par semaine?** *Passez à PTR_Q170*
- 2 **... 4 ou 5 jours par semaine?** *Passez à PTR_Q170*
- 3 **... 1 à 3 jours par semaine?**
- 4 **... 1 à 3 jours au cours du dernier mois?**
- 5 ... pas au cours du dernier mois *Passez à PTR_Q161*
Ne sait pas *Passez à PTR_Q170*
Refus *Passez à PTR_Q170*

| | |
|---------------|--|
| SIGNAL (13.2) | (PTR_Q150 < PTR_Q120) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|---------------|--|

PTR_Q155 **Utilisez-vous toujours le transport public pour vous rendre à l'école?**

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à PTR_Q170</i> |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à PTR_Q170</i> |
| | Refus | <i>Passez à PTR_Q170</i> |

PTR_Q156 **Est-ce parce que c'est plus pratique pour vous de marcher ou d'aller à l'école à bicyclette?**

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PTR_Q161 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre à l'école. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... l'horaire du transport public ne vous convient pas?

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PTR_Q162 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre à l'école. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... le transport public coûte trop cher?

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PTR_Q163 Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre à l'école. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :

... vous craignez pour votre sécurité?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q164 Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour vous rendre à l'école. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :

... le trajet du transport public ne va pas où vous voulez aller?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q165 **Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour aller à l'école?**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passer à PTR_Q170*
Passer à PTR_Q170
Passer à PTR_Q170

PTR_Q166 Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour aller à l'école?

INTERVIEWEUR: Précisez

CHAÎNE DE CARACTÈRES [100]

Ne sait pas

Refus

PTR_Q170 **Au cours du dernier mois, à quelle fréquence êtes-vous :**

... allé magasiner en utilisant les transports publics (par exemple, à l'épicerie, dans les centres d'achats, etc.) ? Était-ce :

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | ... 6 ou 7 jours par semaine? | <i>Passez à PTR_C190</i> |
| 2 | ... 4 ou 5 jours par semaine? | <i>Passez à PTR_C190</i> |
| 3 | ... 1 à 3 jours par semaine? | |
| 4 | ... 1 à 3 jours au cours du dernier mois? | |
| 5 | ... pas au cours du dernier mois | <i>Passez à PTR_Q181</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à PTR_C190</i> |
| | Refus | <i>Passez à PTR_C190</i> |

| | |
|---------------|--|
| SIGNAL (13.3) | (PTR_Q170 < PTR_Q120) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|---------------|--|

PTR_Q175 **Utilisez-vous toujours le transport public pour aller magasiner?**

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à PTR_C190</i> |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à PTR_C190</i> |
| | Refus | <i>Passez à PTR_C190</i> |

PTR_Q176 **Est-ce parce que c'est plus pratique pour vous de marcher ou d'aller magasiner à bicyclette?**

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PTR_Q181 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour aller magasiner. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... l'horaire du transport public ne vous convient pas?

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PTR_Q182 Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour aller magasiner. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :

... le transport public coûte trop cher?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q183 Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour aller magasiner. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :

... vous craignez pour votre sécurité?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q184 Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour aller magasiner. Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :

... le trajet du transport public ne va pas où vous voulez aller?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q185 **Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour faire du magasinage?**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à PTR_C190*
Passez à PTR_C190
Passez à PTR_C190

PTR_Q186 Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour faire du magasinage?

INTERVIEWEUR: Précisez

CHAÎNE DE CARACTÈRES [100]

Ne sait pas

Refus

PTR_C190 SI piRespChdU12 = Yes ALORS *Passez à PTR_Q190*
SINON *Passez à la fin du module*

PTR_Q190 **Au cours du dernier mois, à quelle fréquence êtes-vous :**

... allé au service de garde de votre (vos) enfant(s) (à la garderie, chez le gardien ou la gardienne, etc.) en utilisant les transports publics? Était-ce:

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|--|----------------------------------|
| 1 | ... 6 ou 7 jours par semaine? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ... 4 ou 5 jours par semaine? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 3 | ... 1 à 3 jours par semaine? | |
| 4 | ... 1 à 3 jours au cours du dernier mois? | |
| 5 | ... pas au cours du dernier mois | <i>Passez à PTR_Q201</i> |
| 6 | ... n'utilise pas un service de garde / sans objet | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

| | |
|---------------|--|
| SIGNAL (13.4) | (PTR_Q190 < PTR_Q120) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.v.P. confirmez. |
|---------------|--|

PTR_Q195 **Utilisez-vous toujours le transport public pour aller au service de garde de votre (vos) enfant(s)?**

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

PTR_Q196 **Est-ce parce que c'est plus pratique pour vous de marcher ou d'aller au service de garde à bicyclette?**

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PTR_Q201 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour le service de garde de votre (vos) enfant(s). Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... l'horaire du transport public ne vous convient pas?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q202 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour le service de garde de votre (vos) enfant(s). Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... le transport public est trop dispendieux?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q203 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour le service de garde de votre (vos) enfant(s). Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... vous craignez pour votre sécurité?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q204 **Il y a plusieurs raisons pour lesquelles les gens n'utilisent pas toujours le transport public. Pensez à votre déplacement pour le service de garde de votre (vos) enfant(s). Vous n'avez pas pris le transport en commun tous les jours. Est-ce parce que :**

... le trajet du transport public ne va pas où vous voulez aller?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PTR_Q205 **Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour aller au service de garde de votre (vos) enfant(s)?**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

PTR_Q206 Y a-t-il d'autres raisons pour lesquelles vous n'utilisez pas toujours le transport public pour aller au service de garde de votre (vos) enfant(s)?

INTERVIEWEUR: Précisez

- CHAÎNE DE CARACTÈRES [100] *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

PTR_Q300 **Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas utilisé les transports publics?**

INTERVIEWEUR: Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Le trajet du transport public ne va pas où vous voulez aller
- 12 L'horaire du transport public ne vous convient pas
- 13 Le transport public ne vous convient pas
- 14 Les arrêts du transport public sont trop loin
- 15 Les correspondances ne sont pas pratiques
- 16 Accès à un stationnement gratuit au travail
- 17 Le transport public coûte trop cher
- 18 Soucieux de sa sécurité personnelle
- 19 Ses incapacités ne permettent pas d'utiliser le transport public
- 20 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

PTR_C301 **SI OtherSpec IN PTR_Q300 ALORS** *Passez à PTR_Q301*
SI NCN *Passez à la fin du module*

PTR_Q301 Pour quelle(s) raison(s) n'avez-vous pas utilisé les transports publics?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module { *Transports publics* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 12 : Satisfaction

Module : Satisfaction

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piRespChd14 | piRespChd14 | Détermine si le répondant a un enfant âgé de 14 ans ou moins dans le ménage. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

ENJ_R110 **Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup. N'oubliez pas que ce que nous voulons savoir, c'est si vous aimez faire quelque chose, non si vous croyez qu'il est important de faire cette chose. (L'échelle vous paraît-elle claire, ou voulez-vous que je vous l'explique encore une fois?)**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

ENJ_Q110 **Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.**

Comment aimez-vous :

... nettoyer la maison?

INTERVIEWEUR: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q120 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... faire la cuisine?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
Ne sait pas
Refus

ENJ_Q130 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... faire des réparations et de l'entretien autour de la maison?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
Ne sait pas
Refus

ENJ_Q140 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... regarder la télévision?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q150 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... faire l'épicerie?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q160 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... faire d'autres types de magasinage?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q170 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... travailler comme bénévole dans votre collectivité?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q180 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... participer à des activités sociales?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q190 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... être membre de clubs et d'organisations sociales?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q200 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... aller au cinéma, au théâtre, à des manifestations sportives?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q210 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... souper au restaurant?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q220 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... souper à la maison?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q230 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... votre emploi rémunéré?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_Q240 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... vous rendre/revenir du travail?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

ENJ_C250 SI piRespchd14 = Oui ALORS *Passez à ENJ_Q250*
SINON *Passez à la fin du module*

ENJ_Q250 Maintenant j'aimerais que vous qualifiez les activités suivantes en vous servant d'une échelle allant de « 1 » à « 5 », où « 1 » signifie que l'activité vous déplaît beaucoup et « 5 » signifie qu'elle vous plaît beaucoup.

Comment aimez-vous :

... conduire vos enfants vivant dans votre ménage à leurs activités?

INTERVIEWER: Si une activité ne s'applique pas au répondant, inscrivez le code « 7 » (sans objet).

- 1 L'activité déplaît beaucoup
- 2
- 3
- 4
- 5 L'activité plaît beaucoup
- 7 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { Satisfaction }

Section 13 : Caractéristiques de la résidence du répondant

Module : Logement du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

DOR_R110 **Les prochaines questions portent sur les caractéristiques de votre logement.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

DOR_Q110 **Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement? Est-ce :**

INTERVIEWEUR: Si le répondant indique un condominium ou une résidence pour personnes âgées, demandez-lui de préciser le type d'immeuble, que ce soit des maisons en rangée, un immeuble de 5 étages ou plus, de moins de 5 étages, ou autre.

Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... une maison individuelle (unifamiliale)?
 - 2 ... une maison jumelée ou une maison double? (côte à côte)
 - 3 ... une maison en rangée?
 - 4 ... un duplex (deux logements superposés)?
 - 5 ... un appartement dans un immeuble de moins de 5 étages?
 - 6 ... un appartement dans un immeuble de 5 étages et plus?
 - 7 ... une maison mobile?
 - 8 ... Autre. Précisez
- Ne sait pas
Refus

DOR_C111 SI (DOR_Q110 = OtherSpec) ALORS
SINON

Passez à DOR_Q111
Passez à DOR_Q120

DOR_Q111 Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

DOR_Q120 **Le propriétaire de ce logement est-il un membre de votre ménage?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

DOR_Q210 **Depuis combien de temps vivez-vous dans cette résidence ?**

- 1 Moins de 6 mois
 - 2 6 mois à moins d'un an
 - 3 1 an à moins de 3 ans
 - 4 3 ans à moins de 5 ans
 - 5 5 ans à moins de 10 ans
 - 6 10 ans et plus
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à DOR_Q222*

DOR_Q215 **Depuis combien de temps vivez-vous dans ce voisinage?**

- 1 Moins de 6 mois
 - 2 6 mois à moins d'un an
 - 3 1 an à moins de 3 ans
 - 4 3 ans à moins de 5 ans
 - 5 5 ans à moins de 10 ans
 - 6 10 ans et plus
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à DOR_Q222*

CHECK
(13.1)

SI ((DOR_Q210 = RESPONSE) ET (DOR_Q215 = RESPONSE))
ALORS
aDOR_Q210 := ORD(DOR_Q210)
aDOR_Q215 := ORD(DOR_Q215)
(aDOR_Q215 >= aDOR_Q210)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

DOR_C216 SI ((DOR_Q215 = LessSix) OU
(DOR_Q215 = SixToYear) OU
(DOR_Q215 = OneTo3Years) OU
(DOR_Q215 = ThreeToFive) OU
(DOR_Q215 = FiveToTen) OU
(DOR_Q215 = DONTKNOW) OU
(DOR_Q215 = REFUS)) ALORS
SINON

Passez à DOR_Q216

Passez à DOR_Q222

DOR_Q216 **Depuis combien de temps vivez-vous dans cette ville ou cette communauté locale?**

- 1 Moins de 6 mois
 - 2 6 mois à moins d'un an
 - 3 1 an à moins de 3 ans
 - 4 3 ans à moins de 5 ans
 - 5 5 ans à moins de 10 ans
 - 6 10 ans et plus
- Ne sait pas
Refus

| | |
|-----------------|---|
| | SI ((DOR_Q210 = RESPONSE) ET (DOR_Q216 = RESPONSE)) ALORS aDOR_Q210 := ORD(DOR_Q210) aDOR_Q216 := ORD(DOR_Q216) |
| CHECK (13.2) | (aDOR_Q216 >= aDOR_Q210) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez. |

| | |
|-----------------|---|
| | SI ((DOR_Q215 = RESPONSE) ET (DOR_Q216 = RESPONSE)) ALORS aDOR_Q215 := ORD(DOR_Q215) aDOR_Q216 := ORD(DOR_Q216) |
| CHECK (13.3) | (aDOR_Q216 >= aDOR_Q215) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez. |

DOR_Q222 **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre voisinage.
Diriez-vous que vous connaissez:**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... la plupart des résidents de votre voisinage?
 - 2 ... de nombreux résidents de votre voisinage?
 - 3 ... quelques résidents de votre voisinage?
 - 4 ... aucun résident de votre voisinage?
- Ne sait pas
Refus

DOR_Q227 **Diriez-vous que ce voisinage est un endroit où les voisins s'entraident?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- Ne sait pas
Refus

DOR_Q228 **Au cours du dernier mois, avez-vous rendu service à un de vos voisins?
(Exemples de services rendus sont : ramasser le courrier, arroser les plantes,
pelleter, prêter des outils ou de l'équipement de jardinage, porter des paquets
jusque chez eux, nourrir des animaux quand les voisins sont partis en
vacances ou magasiner)**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Vient juste d'emménager dans le secteur
- Ne sait pas
Refus

DOR_Q229 **Au cours du dernier mois, est-ce qu'un de vos voisins vous a rendu service?**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Vient juste d'emménager dans le secteur
- Ne sait pas
Refus

DOR_Q240 **Quel est votre code postal (celui de votre logement actuel)?**

INTERVIEWEUR: Les codes postaux servent à définir les régions rurales et urbaines. Si le répondant demeure dans une région rurale et reçoit son courrier à un bureau de poste d'une ville avoisinante, obtenir le code postal de la résidence, si possible; sinon, prendre le code postal de l'adresse postale.

(Les codes postaux nous aident à caractériser la région dans laquelle vous demeurez. Cela nous permet d'estimer le genre de communautés où habitent les familles.)

STRING [6]

Ne sait pas

Refus

CHECK (13.4) ((SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <> 'D') ET (SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <> 'T') ET (SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <> 'O') ET (SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <> 'Q') ET (SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <> 'U') ET (SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <> 'W') ET (SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <> 'Z'))

Première lettre du code postal invalide. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK (13.5) (((SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) >= 'A' ET SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) <= 'Z') OU (SUBSTRING(DOR_Q240, 1, 1) = ")) ET ((SUBSTRING(DOR_Q240, 2, 1) >= '0' ET SUBSTRING(DOR_Q240, 2, 1) <= '9') OU (SUBSTRING(DOR_Q240, 2, 1) = ")) ET ((SUBSTRING(DOR_Q240, 3, 1) >= 'A' ET SUBSTRING(DOR_Q240, 3, 1) <= 'Z') OU (SUBSTRING(DOR_Q240, 3, 1) = ")) ET ((SUBSTRING(DOR_Q240, 4, 1) >= '0' ET SUBSTRING(DOR_Q240, 4, 1) <= '9') OU (SUBSTRING(DOR_Q240, 4, 1) = ")) ET ((SUBSTRING(DOR_Q240, 5, 1) >= 'A' ET SUBSTRING(DOR_Q240, 5, 1) <= 'Z') OU (SUBSTRING(DOR_Q240, 5, 1) = ")) ET ((SUBSTRING(DOR_Q240, 6, 1) >= '0' ET SUBSTRING(DOR_Q240, 6, 1) <= '9') OU (SUBSTRING(DOR_Q240, 6, 1) = ")))

Format de code postal invalide. Le format doit être X9X9X9. S.V.P. retournez et corrigez.

VRR_Q110 **Votre ménage est-il propriétaire d'une maison de villégiature ou d'une autre résidence secondaire au Canada?**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à la fin du module*
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module

VRR_Q120 **Y a-t-il le service téléphonique pour au moins une partie de l'année?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module *{ Logement du répondant }*

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Processus de sélection du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

RSP_R01 **Il faut que je vous pose quelques questions pour évaluer la façon dont les messages étaient choisis pour cette enquête.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

1 Continuez

RSP_Q02 **En excluant les téléphones cellulaires, est-ce le seul numéro de téléphone de ce ménage?**

1 Oui *Passez à la fin du module*
2 Non

RSP_Q03 **En excluant les téléphones cellulaires, combien y a-t-il de numéros de téléphone différents?**

INTERVIEWEUR : S'il y a 9 numéros ou plus, inscrivez 9.

RSP_Q04 **Certains de ces numéros sont-ils réservés uniquement à l'ordinateur, au télécopieur ou aux affaires?**

1 Oui
2 Non *Passez à la fin du module*

RSP_Q05 **Combien y a-t-il de numéros réservés uniquement à l'ordinateur, au télécopieur ou aux affaires?**

Entrer une valeur comprise entre 1 et 8.

Fin du module *{ Processus de sélection du répondant }*

Section 14 : Autres caractéristiques

Module : Lieu de naissance du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| wBirthYear | piSelRespYOB | Année de naissance du répondant |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

BPR_R10 **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions d'ordre général.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

BPR_Q10 **Dans quel pays êtes-vous né(e)?**

INTERVIEWEUR: Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Canada
- 2 Pays autre que le Canada *Passez à BPR_Q30*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

BPR_Q20 **Dans quel(le) province ou territoire?**

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Terre-Neuve ou Labrador
- 2 Île-du-Prince-Édouard
- 3 Nouvelle-Écosse
- 4 Nouveau-Brunswick
- 5 Québec
- 6 Ontario
- 7 Manitoba
- 8 Saskatchewan
- 9 Alberta
- 10 Colombie-Britannique
- 11 Territoire du Yukon
- 12 Territoires du Nord-Ouest
- 13 Nunavut
- Ne sait pas
- Refus

BPR_C20 *Passez à fin du module*

BPR_Q30 **Dans quel pays?**

INTERVIEWEUR: Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
- 2 Angleterre
- 3 France
- 4 Allemagne
- 5 Grèce
- 6 Guyane
- 7 Hong Kong
- 8 Inde
- 9 Italie
- 10 Jamaïque
- 11 Pays-Bas
- 12 Philippines
- 13 Pologne
- 14 Portugal
- 15 Écosse
- 16 États-Unis
- 17 Vietnam
- 18 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

BPR_C31 SI (BPR_Q30 = OtherSpec) ALORS *Passez à BPR_Q31*
SINON *Passez à BPR_Q40*

BPR_Q31 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

BPR_Q40 **En quelle année êtes-vous venu(e) au Canada pour y vivre pour la première fois de façon permanente?**

INTERVIEWEUR: Pour les répondants qui sont venus au Canada comme immigrants reçus, inscrire l'année où ils ont obtenu leur statut d'immigrant reçu. Pour les répondants qui, avant d'obtenir leur statut d'immigrant reçu, demeuraient au Canada avec un permis de séjour pour étudiant, un permis de travail, un permis ministériel ou comme réfugiés, inscrire l'année où ils sont venus au Canada pour y vivre pour la première fois de façon permanente.

Si le répondant est né à l'extérieur du Canada, de parents canadiens qui l'ont déclaré comme Canadien à la naissance, inscrire comme <9995> «Citoyen(ne) canadien(ne) de naissance».

1900..2005

9995 Citoyen(ne) canadien(ne) de naissance

Ne sait pas

Refus

| | |
|------------------|---|
| SIGNAL (14.1) | ((BPR_Q40 >= 1900) ET (BPR_Q40 <= 2005)) OU (BPR_Q40 = 9995) OU (BPR_Q40 = NONRESPONSE)) Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| SIGNAL (14.2) | ((BPR_Q40 >= piBirthYear) OU (BPR_Q40 = 9995) OU (BPR_Q40 = NONRESPONSE) OU (BPR_Q40 = EMPTY) OU (piBirthYear = NONRESPONSE) OU (piBirthYear = EMPTY)) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|------------------|--|

Fin du module { Lieu de naissance du répondant }

Module : Lieu de naissance de la mère

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

BPM_Q10 Dans quel pays votre mère est-elle née?

INTERVIEWEUR: Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | Pays autre que le Canada | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

BPM_Q30 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR: Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
- 2 Angleterre
- 3 France
- 4 Allemagne
- 5 Grèce
- 6 Guyane
- 7 Hong Kong
- 8 Inde
- 9 Italie
- 10 Jamaïque
- 11 Pays-Bas
- 12 Philippines
- 13 Pologne
- 14 Portugal
- 15 Écosse
- 16 États-Unis
- 17 Vietnam
- 18 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

BPM_C31 SI (BPM_Q30 = OtherSpec) ALORS *Passez à BPM_Q31*
 SINON *Passez à la fin du module*

BPM_Q31 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module { *Lieu de naissance de la mère* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module: Lieu de naissance du père

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

BPF_Q10 Dans quel pays votre père est-il né?

INTERVIEWEUR: Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | Pays autre que le Canada | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

BPF_Q30 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR: Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
- 2 Angleterre
- 3 France
- 4 Allemagne
- 5 Grèce
- 6 Guyane
- 7 Hong Kong
- 8 Inde
- 9 Italie
- 10 Jamaïque
- 11 Pays-Bas
- 12 Philippines
- 13 Pologne
- 14 Portugal
- 15 Écosse
- 16 États-Unis
- 17 Vietnam
- 18 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

BPF_C31 SI (BPF_Q30 = OtherSpec) ALORS
SINON

Passez à BPF_Q31
Passez à la fin du module

BPF_Q31 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module { *Lieu de naissance du père* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Langue du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

LNR_Q100 **Quelle est la première langue que vous avez parlée dans votre enfance?**

INTERVIEWEUR: N'acceptez les réponses multiples que si les langues ont été apprises en même temps.

Maximum de quatre réponses

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Italien
- 14 Chinois
- 15 Allemand
- 16 Portugais
- 17 Polonais
- 18 Ukrainien
- 19 Espagnol
- 20 Vietnamien
- 21 Grec
- 22 Pendjabi
- 23 Arabe
- 24 Tagal (philippin)
- 25 Hongrois
- 26 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C101 SI (OtherSpec IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q101*
SINON *Passez à LNR_C111*

LNR_Q101 **Quelle est la première langue que vous avez parlée dans votre enfance?**

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

LNR_C111 SI (English IN LNR_Q100) ALORS
SI (ACTIVELANGUAGE = Eng) *LNR_Q111 := Oui*
ALORS *Passez à LNR_C112*
SINON *Passez à LNR_Q111*
SINON *Passez à LNR_C112*

LNR_Q111 **Comprenez-vous toujours cette langue (anglais)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C112 SI (French IN LNR_Q100) ALORS
SI (ACTIVELANGUAGE = Fra) ALORS *LNR_Q112 := Oui*
Passez à LNR_C113
SINON *Passez à LNR_Q112*
SINON *Passez à LNR_C113*

LNR_Q112 **Comprenez-vous toujours cette langue (français)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C113 SI (Italian IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q113*
SINON *Passez à LNR_C114*

LNR_Q113 **Comprenez-vous toujours cette langue (italien)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C114 SI (Chinese IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q114*
SINON *Passez à LNR_C115*

LNR_Q114 **Comprenez-vous toujours cette langue (chinois)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C115 SI (German IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q115*
SINON *Passez à LNR_C116*

LNR_Q115 **Comprenez-vous toujours cette langue (allemand)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C116 SI (Portuguese IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q116*
SINON *Passez à LNR_C117*

LNR_Q116 **Comprenez-vous toujours cette langue (portugais)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C117 SI (Polish IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q117*
SINON *Passez à LNR_C118*

LNR_Q117 **Comprenez-vous toujours cette langue (polonais)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C118 SI (Ukrainian IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q118*
SINON *Passez à LNR_C119*

LNR_Q118 **Comprenez-vous toujours cette langue (ukrainien)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C119 SI (Spanish IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q119*
SINON *Passez à LNR_C120*

LNR_Q119 **Comprenez-vous toujours cette langue (espagnol)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C120 SI (Vietnamese IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q120*
SINON *Passez à LNR_C121*

LNR_Q120 **Comprenez-vous toujours cette langue (vietnamien)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C121 SI (Greek IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q121*
SINON *Passez à LNR_C122*

LNR_Q121 **Comprenez-vous toujours cette langue (grec)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C122 SI (Punjabi IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q122*
SINON *Passez à LNR_C123*

LNR_Q122 **Comprenez-vous toujours cette langue (pendjabi)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C123 SI (Arabic IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q123*
SINON *Passez à LNR_C124*

LNR_Q123 **Comprenez-vous toujours cette langue (arabe)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C124 SI (Tagalog_Philipino IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q124*
SINON *Passez à LNR_C125*

LNR_Q124 **Comprenez-vous toujours cette langue (tagal)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C125 SI (Hungarian IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q125*
SINON *Passez à LNR_C126*

LNR_Q125 **Comprenez-vous toujours cette langue (hongrois)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C126 SI (OtherSpec IN LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q126*
SINON *Passez à LNR_Q140*

LNR_Q126 **Comprenez-vous toujours cette langue (autre)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_Q140 **Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR: N'accepter les réponses multiples que si les langues sont utilisées de façon égale.

Maximum de quatre réponses

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Chinois
- 14 Italien
- 15 Portugais
- 16 Espagnol
- 17 Allemand
- 18 Polonais
- 19 Pendjabi
- 20 Grec
- 21 Vietnamien
- 22 Arabe
- 23 Cri
- 24 Tagal (philippin)
- 25 Ukrainien
- 26 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C141 SI (Other Spec IN LNR_Q140) ALORS *Passez à LNR_Q141*
SINON *Passez à la fin du module*

LNR_Q141 **Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR: Précisez.

- STRING [50]
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { Langue du répondant }

Module: Participation religieuse

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|--|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

RLR_Q100 **Quelle est votre religion, si vous en avez une?**

INTERVIEWEUR: Si la réponse est ""Protestante"", préciser la dénomination (catégories 3 à 8, 15 et 16).

- 0 Aucune religion (agnostique, athée)
- 1 Catholique romaine
- 2 Catholique ukrainienne
- 3 Église unie
- 4 Anglicane (Église d'Angleterre, Église épiscopale)
- 5 Presbytérienne
- 6 Luthérienne
- 7 Baptiste
- 8 Pentecôtiste
- 9 Orthodoxe orientale
- 10 Juive
- 11 Islamique (musulmane)
- 12 Hindoue
- 13 Bouddhiste
- 14 Sikh
- 15 Témoins de Jéhovah
- 16 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

RLR_C101 SI (RLR_Q100 = OtherSpec) ALORS *Passez à RLR_Q101*
SINON *Passez à RLR_Q105*

RLR_Q101 **Quelle est votre religion, si vous en avez une?**

INTERVIEWEUR: Précisez.

STRING [50]
Ne sait pas
Refus

RLR_Q105 **Quelle importance ont vos croyances spirituelles (ou religieuses) par rapport à la façon dont vous menez votre vie? Diriez-vous que c'est:**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... **très important?**
 - 2 ... **plutôt important?**
 - 3 ... **pas très important?**
 - 4 ... **pas important du tout?**
- Ne sait pas
Refus

RLR_C110 SI ((RLR_Q100 = NonReligion) ET
(RLR_Q105 = NontAtAll)) ALORS

Passez à la fin du module

SINON

Passez à RLR_Q110

RLR_Q110 **Sans compter les événements particuliers (tels les mariages, les funérailles ou les baptêmes), combien de fois avez-vous assisté aux messes ou aux assemblées ayant trait à votre religion au cours des 12 derniers mois? Était-ce :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... **au moins une fois par semaine?**
 - 2 ... **au moins une fois par mois?**
 - 3 ... **quelques fois durant l'année?**
 - 4 ... **au moins une fois durant l'année?**
 - 5 ... **pas du tout?**
- Ne sait pas
Refus

Fin du module { Participation religieuse }

Module: Revenu du répondant

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production du Cycle 19 de l'ESG.

| Paramètres importés | Éléments de données de production du Cycle 19 de l'ESG | Description |
|---------------------|--|---|
| piHeader | piHeader | Contient le numéro de cas et le prénom du répondant. |
| piHHSize | piHHSize | Le nombre de membres du ménage (y compris le répondant) |
| piRespAge | piRespAge | Âge du répondant |

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

INR_R005 **Divers indicateurs du revenu sont requis afin d'établir les liens entre la situation économique globale d'une personne et l'emploi de son temps.**

INTERVIEWEUR: Appuyez sur <Enter> pour continuer.

INR_Q005 **Quelle était votre principale source de revenu des 12 derniers mois?**

- 0 Aucun revenu
- 1 Revenu d'emploi ou de travail autonome (salaire, traitements, commissions, pourboires)
- 2 Assurance-emploi
- 3 Indemnités d'accidents du travail
- 4 Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime des rentes du Québec
- 5 Pensions de retraite et rentes
- 6 Pension de la sécurité de la vieillesse de base
- 7 Supplément de revenu garanti ou allocation au conjoint
- 8 Prestations fiscales pour enfants
- 9 Prestations d'assistance sociale provinciales ou municipales
- 10 Pension alimentaire ou soutien personnel au conjoint
- 11 Autres revenus (par ex., revenus de location; bourses d'études; autres revenus provenant de sources publiques; dividendes et intérêts sur obligations; dépôts; certificats d'épargne; actions et fonds communs (fonds mutuels, etc.))
- Ne sait pas
- Refus

| | |
|--------------------|--|
| SIGNAL (14.2.1) | (MAR_Q136 = 2 ET INR_Q005 = 1 OU 2 OU 3) OU (piRespAge < 65 ET INR_Q005 = 6) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|--------------------|--|

INR_C012 SI INR_Q005 = NonIncome ALORS *Passez à INR_C020*
SINON *Passez à INR_Q012*

INR_Q012 **(Divers indicateurs du revenu sont requis afin d'établir les liens entre
la situation économique globale d'une personne et sa vie familiale.)**

**Quelle est votre estimation la plus précise de votre revenu personnel
total avant déductions, provenant de toutes sources, lors des 12 derniers
mois?**

INTERVIEWEUR: Entrez <0> si le répondant ne déclare pas de revenu ou une perte.

0..999995
Ne sait pas
Refus

INR_C020 SI piHHSsize > 1 ALORS *Passez à INR_Q020*
SINON *Passez à la fin du module*

INR_Q020 **Sans vous compter, combien de personnes dans votre ménage ont touché un
revenu d'une source quelconque lors des 12 derniers mois?**

0..15
Ne sait pas
Refus

| | |
|------------------|---|
| SIGNAL (14.3) | ((INR_Q020 < piHHSsize) OU (INR_Q020 = REFUS)) Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez. |
|------------------|---|

INR_C110 SI ((INR_Q020 > 0) ET
((INR_Q005 = NonIncome) OU
(INR_Q012 = NONRESPONSE) OU
((INR_Q012 >= 0) ET (INR_Q012 < 20000))))
ALORS *Passez à INR_Q110*
SINON SI
((INR_Q020 > 0) ET
((INR_Q012 > 19999) ET (INR_Q012 < 40000))))
ALORS *Passez à INR_Q150*

SINON SI
 ((INR_Q020 > 0) ET
 ((INR_Q012 > 39999) ET (INR_Q012 < 60000)))
 ALORS *Passez à INR_Q180*
 SINON SI
 ((INR_Q020 > 0) ET
 ((INR_Q012 > 59999) ET (INR_Q012 < 80000)))
 ALORS *Passez à INR_Q190*
 SINON SI
 ((INR_Q020 > 0) ET (INR_Q012 > 79999)) ALORS *Passez à INR_Q200*
 SINON *Passez à la fin du module*

INR_Q110 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 0 | Pas de revenu ou perte | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 1 | ... moins de 20 000 \$? | |
| 2 | ... 20 000 \$ et plus ? | <i>Passez à INR_Q150</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q120 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ... moins de 10 000 \$? | |
| 2 | ... 10 000 \$ et plus ? | <i>Passez à INR_Q140</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q130 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | ... moins de 5 000 \$? |
| 2 | ... 5 000 \$ et plus ? |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

INR_C130 *Passez à la fin du module*

INR_Q140 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... moins de 15 000 \$?
- 2 ... 15 000 \$ et plus ?
- Ne sait pas
- Refus

INR_C140 *Passez à la fin du module*

INR_Q150 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... moins de 40 000 \$?
 - 2 ... 40 000 \$ et plus ?
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à INR_Q170*
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module

INR_Q160 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... moins de 30 000 \$?
- 2 ... 30 000 \$ et plus ?
- Ne sait pas
- Refus

INR_C160 *Passez à la fin du module*

INR_Q170 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... moins de 50 000 \$?
 - 2 ... 50 000 \$ et plus ?
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à la fin du module*
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module

INR_Q180 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ... moins de 60 000 \$? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ... 60 000 \$ et plus ? | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q190 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ... moins de 80 000 \$? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ... 80 000 \$ et plus ? | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q200 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR: Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | ... moins de 100 000 \$? |
| 2 | ... 100 000 \$ et plus ? |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module { Revenu du répondant }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Annexe A - Liste de codes pour les sports de l'ESG-2005

POUR INFORMATION SEULEMENT

- | | |
|---|---|
| (61) Amputés, sports organisés pour: comprend tous les sports organisés pour les amputés | (06) Luge |
| (84) Arts martiaux | (45) Lutte |
| (41) Athlétisme | (86) Marche de course |
| (60) Aveugles, sports organisés pour : comprend tous les sports organisés pour les aveugles | (38) Nage synchronisée |
| (25) Aviron | (37) Natation |
| (02) Badminton | (75) Net-ball |
| (35) Balle molle | (74) Patin à roues alignées |
| (63) Ballon-balai | (32) Patinage de vitesse |
| (03) Base-ball | (31) Patinage artistique |
| (04) Basket-ball | (27) Pentathlon moderne |
| (53) Biathlon | (85) Planche à montagne |
| (79) BMX | (77) Planche à neige |
| (05) Bobsleigh | (87) Planche à roulette (rouli-roulant) |
| (51) Pétanque | (91) Planche à voile |
| (07) Boxe | (90) Planche nautique |
| (08) Canot ou kayak | (11) Plongeon |
| (59) Chaise-roulante: comprend tous les sports organisés pour personnes en chaise roulante | (57) Quilles (dix quilles) |
| (81) Cheerleading | (55) Quilles (cinq quilles) |
| (54) Combiné nordique (saut à ski et ski de fond) | (28) Raquetball |
| (72) Course de traîneaux à chiens | (80) Raid aventure |
| (26) Courses d'orientation | (78) Paquettes |
| (09) Cricket | (56) Pinguette |
| (24) Crosse | (29) Rugby |
| (52) Curling | (49) Saut à ski |
| (10) Cyclisme | (88) Skeleton |
| (76) Dynamophilie (powerlifting) | (33) Ski nautique |
| (82) Escalade | (48) Ski de fond, Ski de randonnée (nordique) |
| (13) Escrime | (50) Ski acrobatique |
| (14) Football - Tackle, Flag, Touch | (47) Ski Alpin, Ski de descente |
| (89) Frisbee ultime | (34) Soccer |
| (15) Golf | (58) Sourds: comprend tous les sports organisés pour les sourds |
| (16) Gymnastique | (12) Sports équestres |
| (17) Gymnastique rythmique | (36) Squash |
| (44) Haltérophilie | (64) Tae Kwon Do |
| (18) Hand-ball - 4 murs | (40) Tennis de table, ping pong |
| (19) Hand-ball en équipes | (39) Tennis |
| (21) Hockey sur gazon | (30) Tir |
| (20) Hockey sur glace | (01) Tir à l'arc |
| (73) Hockey à patin à roues alignées | (62) Triathlon |
| (71) Hockey - balle | (46) Voile/bateau |
| (70) Jeux d'hiver de l'Arctique | (83) Voile sur glace |
| (22) Judo | (42) Volley-ball |
| (23) Karaté | (43) Waterpolo |
| | (65) Autre |

LISTE DES SPORTS QUI DOIVENT ÊTRE EXCLUS (CODE 00)

Aérobique (non compétitif)

Aquaforme

Bicyclette récréative ou comme moyen de transport seulement

Conditionnement physique

Course automobile

Culturisme/sculpture corporelle

Danse

Jogging

Levée de poids (non compétitif)

Marche (non compétitif)

Motocyclisme

Motoneige

Pêche sportive

Randonnée pédestre

POUR INFORMATION SEULEMENT