

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE, 2008

CYCLE 22 – Réseaux sociaux

Questionnaire de l'enquête principale

Division de la statistique sociale et autochtone

Confidentiel lorsque complété

Collecte menée en vertu de Loi sur la statistique,
Statuts Révisés du Canada, 1985, Chapitre S19.

SQC/SLF-027-75332

Table des matières

ESG 22-1 – FORMULAIRE DE CONTRÔLE	3
ENTRÉE POUR RÉPONDANTS SÉLECTIONNÉS PAR COMPOSITION ALÉATOIRE.....	3
ESG 22-2 – QUESTIONNAIRE.....	10
SECTION 1 : RÉSEAUX SOCIAUX.....	10
MODULE : DATE DE NAISSANCE DU RÉPONDANT (BDR)	10
MODULE : CONFIRMER L'ÉTAT MATRIMONIAL DU RÉPONDANT (CMR)	13
MODULE : RAPPORTS SOCIAUX AVEC LES MEMBRES DE LA FAMILLE (SCR)	15
MODULE : RAPPORTS SOCIAUX AVEC DES AMIS (SCF).....	18
MODULE : RAPPORTS SOCIAUX – GÉNÉRAL (SCG).....	22
MODULE : RAPPORTS SOCIAUX – NOUVELLES PERSONNES (SCP)	25
MODULE : UTILISATION D'INTERNET PAR LE RÉPONDANT (IUR)	27
MODULE : GÉNÉRATEUR DE POSITION DU RÉPONDANT (PGR).....	30
SECTION 2 : PARTICIPATION À LA VIE COMMUNAUTAIRE	37
MODULE : BÉNÉVOLAT ET DONS DE CHARITÉ (VCG).....	37
MODULE : ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE (CER)	38
MODULE : ORGANISME DANS LEQUEL LE RÉPONDANT EST LE PLUS IMPLIQUÉ (QMA).....	42
MODULE : ENGAGEMENT POLITIQUE (PER)	46
SECTION 3 : CHANGEMENTS VÉCUS PAR LE RÉPONDANT (AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS).....	49
MODULE : CHANGEMENTS VÉCUS PAR LE RÉPONDANT (RCE)	49
MODULE : RESSOURCES UTILISÉES ET DISPONIBLES POUR LE CHANGEMENT :	
LE PLUS GRAND IMPACT (RAG).....	59
Sous-Module : INFORMATION SUR LES RESSOURCES UTILISÉES POUR LE CHANGEMENT :	
LE PLUS GRAND IMPACT (IRG)	64
MODULE : BESOINS INSATISFAITS DU RÉPONDANT POUR LE CHANGEMENT : LE PLUS GRAND IMPACT (UNG) ..	68
MODULE : CONSÉQUENCES DU CHANGEMENT : LE PLUS GRAND IMPACT (OLG).....	72
SECTION 4 : CHANGEMENT, SÉLECTIONNÉ DE FAÇON ALÉATOIRE, AUTRE QUE CELUI QUI A EU LE PLUS D'IMPACT (AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS).....	75
MODULE : CHANGEMENT, SÉLECTIONNÉ DE FAÇON ALÉATOIRE, AUTRE QUE CELUI QUI A EU LE PLUS D'IMPACT (RSC).....	75
MODULE : RESSOURCES UTILISÉES ET DISPONIBLES POUR LE CHANGEMENT, SÉLECTIONNÉ DE FAÇON ALÉATOIRE (RAR).....	79
Sous-Module : INFORMATION SUR LES RESSOURCES UTILISÉES POUR LE CHANGEMENT SÉLECTIONNÉ DE FAÇON ALÉATOIRE (IRR)	82
MODULE : BESOINS INSATISFAITS DU RÉPONDANT POUR LE CHANGEMENT SÉLECTIONNÉ DE FAÇON ALÉATOIRE (UNR)	85
MODULE : CONSÉQUENCES DU CHANGEMENT SÉLECTIONNÉ DE FAÇON ALÉATOIRE (OCR).....	88
SECTION 5 : ACTIVITÉ PRINCIPALE DU RÉPONDANT	91
MODULE : ACTIVITÉ PRINCIPALE DU RÉPONDANT (MAR)	91
MODULE : ACTIVITÉS SANS RÉMUNÉRATION (UWA)	105
MODULE : ACTIVITÉ PRINCIPALE DU(DE LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE (MAP)	108
MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DU RÉPONDANT (EOR).....	113
MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DU(DE LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE (EOP)	116
MODULE : SCOLARITÉ DE LA MÈRE DU RÉPONDANT (EOM)	118
MODULE : SCOLARITÉ DU PÈRE DU RÉPONDANT (EOF).....	120

SECTION 6 : BIEN-ÊTRE	122
MODULE : ÉTAT DE SANTÉ AUTODECLARÉ (SRH)	122
MODULE : SANTÉ ET LIMITATIONS D'ACTIVITÉS (HAL)	124
MODULE : PROBLÈME DE SANTÉ DE LONGUE DURÉE (LTC)	126
MODULE : SENTIMENTS (FLG).....	128
MODULE : SOMMEIL (SLP)	130
MODULE : PENSÉE (TKG)	131
MODULE : MAÎTRISE (MAS).....	132
MODULE : CONFIANCE ET RÉCIPROCITÉ (TRT).....	135
MODULE : VALEURS (VOR).....	141
SECTION 7 : CARACTÉRISTIQUES DE LA RÉSIDENCE DU RÉPONDANT	142
MODULE : LOGEMENT DU RÉPONDANT (DOR)	142
MODULE : PROCESSUS DE SÉLECTION DU RÉPONDANT (RSP).....	147
SECTION 8 : AUTRES CARACTÉRISTIQUES	150
MODULE : LIEU DE NAISSANCE DU RÉPONDANT (BPR)	150
MODULE : LIEU DE NAISSANCE DU (DE LA) CONJOINT(E) OU DU (DE LA) PARTENAIRE (BPP).....	154
MODULE : LIEU DE NAISSANCE DE LA MÈRE (BPM)	156
MODULE : LIEU DE NAISSANCE DU PÈRE (BPF).....	158
MODULE : ANTÉCÉDENTS ETHNIQUES DU RÉPONDANT (ETH).....	160
MODULE : ANTÉCÉDENTS ETHNIQUES DU(DE LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE (ETH).....	165
MODULE : IDENTITÉ AUTOCHTONE DU RÉPONDANT (AIR)	170
MODULE : IDENTITÉ AUTOCHTONE DU (DE LA) CONJOINT(E)/PARTENAIRE (A.P)	171
MODULE : APPARTENANCE DU RÉPONDANT À UNE MINORITÉ VISIBLE (VMR)	172
MODULE : APPARTENANCE DU/DE LA CONJOINT(E)/PARTENAIRE À UNE MINORITÉ VISIBLE (VMP)	174
MODULE : RELIGION DU RÉPONDANT (RLR)	176
MODULE : LANGUE DU RÉPONDANT (LNR)	178
MODULE : ORIENTATION SEXUELLE DU RÉPONDANT (SCR).....	184
MODULE : REVENU DU RÉPONDANT (INR).....	185
BLOCS MERCI.....	195

Division de la statistique sociale et autochtone
Enquête sociale générale de 2008
Questionnaire sur les réseaux sociaux
Personnes âgées de 15 ans et plus

ESG 22-1 – Formulaire de contrôle

Confidentiel une fois rempli. Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, Chapitre S19.
SQC/SLF-027-75332

Entrée pour répondants sélectionnés par composition aléatoire

RVC_N01

No. Échantillon :

No. Téléphone :

Province :

Fuseau horaire :

Heure du répondant :

Langue :

Dernier code de résultat :

Tentatives régulières :

Rendez-vous :

Date :

Heure

Nom :

Groupe :

1 Procéder à l'entrevue
2 Annuler

CN N02 Numéro de téléphone: () -

INTERVIEWEUR : Avez-vous établi le contact?

1 Oui
2 Non (Passez à OC_N01)

II_R01 Numéro de téléphone : ()__-__

Bonjour, je travaille à Statistique Canada. Mon nom est ...

INTERVIEWEUR : Présentez-vous en disant votre prénom et votre nom.

Appuyez sur <Enter> pour continuer.

IC_R01 Je vous appelle au sujet de l'Enquête sociale générale. C'est une enquête annuelle qui permet d'étudier les changements dans la société canadienne. Tous les renseignements recueillis pour cette enquête resteront strictement confidentiels.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

LP_Q01 **Préférez-vous que je parle en français ou en anglais?**

INTERVIEWEUR : Dernière réponse était {remplissage : *langue assignée*}.

- 1 Anglais (*Passez à MON_R01*)
 - 2 Français (*Passez à MON_R01*)
 - 3 Autre
-

LP_N02 INTERVIEWEUR : Choisissez la langue non officielle préférée du répondant.
Si nécessaire, demandez : **(Quelle langue préférez-vous?)**

- | | |
|----------------|--|
| 03 Chinois | 17 Cantonais |
| 04 Italien | 18 Hindi |
| 05 Punjabi | 19 Mandarin |
| 06 Espagnol | 20 Persan (Farsi) |
| 07 Portugais | 21 Russe |
| 08 Polonais | 22 Ukrainien |
| 09 Allemand | 23 Ourdou |
| 10 Vietnamiens | 24 Inuktitut |
| 11 Arabe | 25 Hongrois |
| 12 Tagalog | 26 Coréen |
| 13 Grec | 27 Serbo-croate |
| 14 Tamoul | 28 Gujarati |
| 15 Cri | 29 Dari |
| 16 Afghan | 90 Autre – Précisez (<i>Passez à LP_S02</i>) |
- (Sinon, Passez à DAO_R01)

LP_S02 INTERVIEWEUR : Précisez.

_____ (80 espaces) (*Passez à DAO_R01*)

MON_R01 **Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

EVI_R01 **Avant de continuer, je dois poser quelques questions sur ce numéro de téléphone.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

TC_Q01 Numéro de téléphone : ()____-

J'aimerais m'assurer que j'ai composé le bon numéro. S'agit-il du {remplissage : numéro de téléphone}?

- 1 Oui (*Passez à RIS_Q01*)
- 2 Non

TC_Q02 Numéro de téléphone : ()____-

Je suis désolé(e). J'ai dû me tromper. Je vais essayer de nouveau.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer. (*Passez à RDDEval_ND*)

RIS_Q01 **Est-ce que le numéro que j'ai composé est celui d'un téléphone cellulaire, d'un téléphone ordinaire ou s'agit-il d'un numéro pour les deux?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez «ordinaire» si le numéro de téléphone est celui d'un téléphone ordinaire dont l'appel est acheminé vers un téléphone cellulaire. Si c'est le cas, prenez un rendez-vous pour continuer l'interview sur un téléphone ordinaire.

- 1 Téléphone cellulaire (Passez à RIS-END)
- 2 Téléphone ordinaire
- 3 Les deux

RIS_Q02 **S'agit-il du numéro de téléphone d'une maison privée, d'une entreprise, d'une institution ou d'une maison de villégiature?**

- 1 Maison privée (Passez à RIS-END)
- 2 Entreprise (Passez à RIS_Q04)
- 3 Maison et entreprise (Passez à RIS-END)
- 4 Institution (Passez à RIS_Q04)
- 5 Maison de villégiature (Passez à RIS_Q04)
- 6 Logement collectif
- NSP, RF (Passez à RIS_Q04)

COLL_N01 INTERVIEWEUR : Précisez le type de logement collectif (p.ex., maison de chambre, hôtel, motel, maison de chambre pour touristes, maison de repos, hôpital, résidence de personnel, camp de chantier, etc.) Si nécessaire, demandez : (S.V.P. précisez le type de logement.)

(80 espaces)

COLL_Q02 **Quel est le nombre total de personnes qui habitent ici?**

_____ Nombre de personnes
(MIN : 1) (MAX : 995)

RIS_Q04 **Quelqu'un utilise-t-il ce numéro de téléphone comme un numéro de téléphone résidentiel?**

- 1 Oui
- 2 Non (Passez à RDDEval_ND)

RIS-END

RC_Q01 **Êtes-vous membre de ce ménage?**

- 1 Oui (Passez à RDDEval_ND)
- 2 Non

RC_Q02 **Puis-je parler à un membre de ce ménage?**

- 1 Oui, on parle avec un membre (Passez à RDDEval_ND)
- 2 Oui, un membre est disponible (Passez à II_R01)
- 3 Aucun membre du ménage n'est pas disponible (Passez à RC_Q04)

RC_Q04 **À quel moment un membre du ménage serait-il disponible?**

- 1 Disponible durant la période de collecte
- 2 Pas disponible durant la période de collecte (Passez à Blocs Merci)

RDDEval_ND

INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la RDD.

Appuyez sur <1> pour continuer.

RS_R01 **Les questions suivantes permettent de recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

Roster **Veuillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.**

INTERVIEWEUR : Commencez par les adultes qui ont des responsabilités au niveau des soins ou du support familial.

Inscrivez le prénom.

Pour supprimer un nom, remplacez le prénom par *.

Pour continuer, allez à la ligne blanche à la fin de la liste des membres du ménage, inscrivez <1> dans prénom, et appuyez sur <Enter>.

	Prénom	Nom de famille
MEM(1)	_____	_____
MEM(2)	_____	_____
MEM(3)	_____	_____
etc.		

RS_Q04 **Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent ici habituellement, mais qui sont présentement absentes parce qu'elles sont aux études, à l'hôpital, ou ailleurs?**

- 1 Oui (Retournez à Roster)
- 2 Non

DM_N01 Les questions suivantes recueillent l'information démographique pour tous les membres du ménage.

Pour les nouveaux membres du ménage, recueillez toute l'information démographique.

Pour les autres membres du ménage, recueillez l'information démographique qui manque ou modifiez l'information démographique existante.

Appuyez sur <Page Down> pour passer à la première question sans réponse de la composante Démographique ou pour passer à la prochaine série de questions, lorsque tous les renseignements démographiques ont été recueillis.

ANDB_Q01 **Quel est l'âge de {remplissage: nom du membre du ménage}?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

(MIN: 0) (MAX: 130)

SEX_Q01 **INTERVIEWEUR** : Inscrivez le sexe de (remplissage : membre du ménage).

Si nécessaire, demandez : (**Est-ce que {nom de membre} est de sexe masculin ou féminin?**)

- 1 Masculin
- 2 Féminin

MSNC_Q01 **Quel est l'état matrimonial de {remplissage : nom du membre du ménage}?**
{remplissage : Est-il ou Est-elle}:

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...marié(e)?
- 2 ...en union libre?
- 3 ...veuf(ve)?
- 4 ...séparé(e)?
- 5 ...divorcé(e)?
- 6 ...célibataire, jamais marié(e)?

RNC_Q1 **Quel est le lien entre {remplissage: 1^{er} membre et 2^e membre, 1^{er} membre et 3^e membre, etc.}?**

- 1 Époux (ou épouse)
- 2 Conjoint(e) de fait
- 3 Père (ou mère) (Passez à RNC_Q2A)
- 4 Fils (ou fille) (Passez à RNC_Q2B)
- 5 Frère (ou soeur) (Passez à RNC_Q2C)
- 6 Père de famille d'accueil (ou mère de famille d'accueil)
- 7 Fils en famille d'accueil (ou fille en famille d'accueil)
- 8 Grand-père (ou grand-mère)
- 9 Petit-fils (ou petite-fille)
- 10 Parent par alliance (Passez à RNC_Q2D)
- 11 Autre personne apparentée (Passez à RNC_Q2E)
- 12 Personne non apparentée (Passez à RNC_Q2F)

RNC_Q2A **Quel est lien entre {remplissage : nom du membre du ménage} et {remplissage : nom du membre du ménage}? Est-ce un(e):**

- 1 père/mère biologique?
- 2 beau/belle-père/mère?
- 3 père/mère adopti(f/ve)?

RNC_Q2B **Quel est lien entre {remplissage : nom du membre du ménage} et {remplissage : nom du membre du ménage}? Est-ce un(e):**

- 1 fils/fille biologique?
- 2 fils/fille de conjoint?
- 3 fils/fille adopti(f/ve)?

RNC_Q2C **Quel est le lien entre {remplissage : nom du membre du ménage} et {remplissage : nom du membre du ménage}?** Est-ce un(e) :

- 1 frère/soeur?
- 2 demi-frère/soeur?
- 3 frère/soeur par alliance?
- 4 frère/soeur adopti(f/ve)?
- 5 frère/soeur en famille d'accueil?

RNC_Q2D **Quel est le lien entre {remplissage : nom du membre du ménage} et {remplissage : nom du membre du ménage}?** Est-ce un(e) :

- 1 père/mère par alliance?
- 2 fils/fille par alliance?
- 3 frère/soeur par alliance?
- 4 autre parent par alliance?

RNC_Q2E **Quel est le lien entre {remplissage : nom du membre du ménage} et {remplissage : nom du membre du ménage}?** Est-ce un(e) :

- 1 oncle/tante?
- 2 cousin(e)?
- 3 neveu/nèce?
- 4 autre parent?

RNC_Q2F **Quel est le lien entre {remplissage : nom du membre du ménage} et {remplissage : nom du membre du ménage}?** Est-ce un(e) :

- 1 petit ami (chum)/petite amie (blonde,?)
- 2 colocataire?
- 3 autre?

HH_ND **INTERVIEWEUR** : Ceci est la fin de la composante ménage, une fois que vous aurez appuyé sur <1>, vous ne serez plus en mesure de changer les données de la matrice.

Appuyez sur <1> pour continuer.

SRI_R01 **L'application d'enquête choisira maintenant au hasard un membre de votre ménage pour répondre aux questions d'enquêtes restantes.**

Malheureusement, je n'ai pas de contrôle sur la sélection des membres du ménage. Afin de s'assurer que l'enquête soit la plus précise possible, la sélection des membres du ménage est effectuée automatiquement.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

SR_Q01 **Puis-je parler à ^RespName?**

- 1 Oui, on parle avec le répondant
- 2 Oui, le répondant est disponible
- 3 Non, le répondant n'est pas disponible
- 4 Non, le répondant n'est plus un membre du ménage
- 5 Numéro de téléphone inexact

SRA_Q01 (La condition d'appel est SR_Q01=3)

J'aimerais parler à ^RespName. À quel moment serait-{il/elle} disponible?

- 1 Prenez un rendez-vous précis (*Passez à APP_N01*)
 - 2 Prenez un rendez-vous incertain (*Passez à APP_N01*)
 - 3 Pas disponible
- NSP, RF
-

SS_ND

INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la SS.
Appuyez sur <1> pour continuer.

INT_R01

Nous vous appelons au sujet de l'Enquête sociale générale annuelle. Cette année, l'enquête recueille de l'information sur les réseaux sociaux des gens, qui comprennent leur famille et amis, leurs voisins, collègues de travail ou d'autres personnes. En demandant la façon dont ces réseaux sociaux aident les Canadiens à vivre divers changements, nous espérons mieux comprendre le rôle que le gouvernement devrait jouer pour aider les Canadiens lorsqu'ils en ont besoin.

Cette information sera utilisée par de nombreux ministères gouvernementaux pour diriger des programmes et développer des politiques pouvant aider les Canadiens.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

INT_R02

Cette enquête est menée en vertu de la Loi sur la statistique. Toutes les réponses que vous donnerez demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Bien que votre participation à cette étude soit volontaire, votre coopération est importante afin que les renseignements recueillis puissent être les plus exacts et les plus complets possible.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

(Numéro d'enregistrement: SOC/SLF-027-75332)

Division de la statistique sociale et autochtone
Enquête sociale générale de 2008
Questionnaire sur les réseaux sociaux
Personnes âgées de 15 ans et plus

ESG 22-2 – Questionnaire

Confidentiel une fois rempli. Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, Chapitre S19.
SQC/SLF-027-75332

Section 1 : Réseaux sociaux

Module : Date de naissance du répondant (BDR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piSelRespÂge	piSelRespÂge	Âge du répondant

Répondants entrant dans le module : Tou. les répondants

BDR_Q100 **Quelle est votre date de naissance?**

INTERVIEWEUR : Entrez le jour de naissance du répondant.
1..31
Ne sait pas
Refus

BDR_Q105 Quelle est votre date de naissance?

INTERVIEWEUR : Entrez le mois de naissance du répondant.

- 1 Janvier
- 2 Février
- 3 Mars
- 4 Avril
- 5 Mai
- 6 Juin
- 7 Juillet
- 8 Août
- 9 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- Ne sait pas
- Refus

BDR_D105 Le mois numérique de date de naissance.

SI BDR_Q105 = Janvier ALORS $BDR_D105 := 1$

SINON SI BDR_Q105 = Février ALORS $BDR_D105 := 2$

...

SINON SI BDR_Q105 = Décembre ALORS $BDR_D105 := 12$

BDR_Q110 Quelle est votre date de naissance?

INTERVIEWEUR : Entrez l'année de naissance du répondant.

1887..1993
Ne sait pas
Refus

BDR_D120 Âge du répondant d'après la date de naissance (1...120).

SI ((BDR_Q100 = NONRÉPONSE) OU (BDR_Q105 = NONRÉPONSE) OU (BDR_Q110 = NONRÉPONSE)) ALORS $BDR_D120 := piSelRespAge$

SINON SI ((BDR_Q100 = RÉPONSE) ET (BDR_Q105 = RÉPONSE) ET (BDR_Q110 = RÉPONSE)) ALORS $aMonthCurrent := MONTH (STARTDATE)$

$aDayCurrent := DAY (STARTDATE)$

SI ((BDR_Q110 <= 1808) ET (BDR_Q110 <= 1993)) ALORS

SI BDR_D105 < aMonthCurrent ALORS $BDR_D120 := (2008 - BDR_Q110)$

SINON SI BDR_D100 = aDayCurrent ALORS

SI BDR_Q105 <= aMonthCurrent ALORS $BDR_D120 := (2008 - BDR_Q110)$

SINON $BDR_D120 := (2008 - BDR_Q110)$

SINON SI BDR_D105 > aMonthCurrent ALORS $BDR_D120 := (2008 - BDR_Q110)$

BDR_Q120 **Donc, vous avez ^BDR_D120 ans. Est-ce exact?**

- 1 Oui
- 2 Non, retournez et corrigez la date de naissance
- 3 Non, recueillez l'âge
Ne sait pas
Refus

CHECK_1.1 $((BDR_Q120 = \text{Oui}) \text{ OU } (BDR_Q120 = \text{NonRecueillezÂge}) \text{ OU } (BDR_Q120 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

BDR_C130 SI $((BDR_Q120 = \text{NonRecueillezÂge}) \text{ OU } (BDR_Q120 = \text{NONRÉPONSE}))$ ALORS *Passez à BDR_Q130*
SINON *Passez à BDR_D130*

BDR_Q130 **Quel est votre âge?**

INTERVIEWEUR : Entrez l'âge du répondant.

- 1..120
Ne sait pas
Refus

BDR_D130 Âge du répondant confirmé (1..120)
SI $BDR_Q120 = \text{Oui}$ ALORS $BDR_D130 := BDR_D120$
SINON SI $BDR_Q130 = \text{RÉPONSE}$ $BDR_D130 := BDR_Q130$
ALORS
SINON SI $BDR_Q130 = \text{NONRÉPONSE}$ $BDR_D130 := piSelRespAge$
ALORS

BDR_C140 SI $BDR_D130 < 15 \text{ ans}$ ALORS *Passez à BDR_R140*
SINON *Passez à la fin du module*

BDR_R140 **Cette enquête s'applique aux personnes de 15 ans et plus. Donc, pour ce ménage, l'enquête est maintenant complétée. Merci de votre collaboration.**

INTERVIEWEUR : Veuillez choisir la liste des codes de résultats finaux et choisissez le code 61 (Non admissible en raison de l'âge).

Fin du module *{ Date de naissance du répondant}*

Module : Confirmer l'état matrimonial du répondant (CMR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMarStat	piSelRespMarS	État matrimonial du répondant.
InfoByResp	InfoByResp	Indique si le répondant est celui qui a fourni les informations dans la matrice du ménage, dans le module d'entrée.

Répondants entrant dans le module : Les répondants qui n'ont pas fourni les informations dans la matrice du ménage (informations fournies par une autre personne du ménage).

CMR_R100 Je voudrais confirmer l'information que nous avons concernant votre état matrimonial.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

CMR_Q100 Êtes-vous % état matrimonial %?

- 1 Oui *Passez à CMR_D110*
2 Non *Passez à CMR_Q110*
Ne sait pas *Passez à CMR_D110*
Refus *Passez à CMR_D110*

CMR_Q110 **Quel est votre état matrimonial? Êtes-vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... marié(e)?
- 2 ... en union libre?
- 3 ... veuf(ve)?
- 4 ... séparé(e)?
- 5 ... divorcé(e)?
- 6 ... célibataire, jamais marié(e)?

Ne sait pas

Refus

CMR_D110 État matrimonial du répondant confirmé

SI CMR_Q100 = Oui ALORS

CMR_D110 := piSelRespMarS

SINON SI CMR_Q110 = RÉPONSE
ALORS

CMR_D110 := CMR_Q110

SINON SI CMR_Q110 = NONRÉPONSE
ALORS

CMR_D110 := piSelRespMarS

Fin du module

{ Confirmer l'état matrimonial du répondant }

Module : Rapports sociaux avec les membres de la famille (SCR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piHHSIZE	piHHSIZE	Indique le nombre de membres (y compris le répondant) du ménage.
piRespGender	piRespGender	Sexe du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

Note au programmeur :	SI piHHSIZE > 1 (d'autres personnes vivent dans le ménage) ALORS % <u>Ne tenez pas compte des personnes avec qui vous habitez</u> % = <u>Ne tenez pas compte des personnes avec qui vous habitez</u> . SINON ce texte ne doit pas apparaître
------------------------------	--

SCR_R010 **Je vais maintenant vous poser des questions sur les relations que vous entretenez avec les membres de votre famille, incluant vos tantes, vos oncles, vos cousins, et votre parenté par alliance. %Ne tenez pas compte des personnes qui habitent avec vous%.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

SCR_Q010 **La plupart des membres de votre famille vivent-ils dans la même ville ou dans la même région que vous?**

INTERVIEWEUR : Par « ville ou région », nous voulons dire assez près pour facilement visiter le répondant.

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Aucun membre vivant *Passez à la fin du module*
Ne sait pas
Refus

SCR_Q120 **Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous rencontré n'importe quel membre de votre famille, %à l'exception de ceux qui habitent avec vous%?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Tous les jours**
- 2 **Quelques fois par semaine**
- 3 **Une fois par semaine**
- 4 **De 2 à 3 fois par mois**
- 5 **Une fois par mois**
- 6 **Pas au cours du dernier mois**
- Ne sait pas
- Refus

SCR_Q130 (Au cours du dernier mois), **combien de fois avez-vous parlé au téléphone avec n'importe quel membre de votre famille, (à l'exception de ceux qui habitent avec vous)?**

- 1 Tous les jours
- 2 Quelques fois par semaine
- 3 Une fois par semaine
- 4 De 2 à 3 fois par mois
- 5 Une fois par mois
- 6 Pas au cours du dernier mois
- Ne sait pas
- Refus

SCR_Q140 (Au cours du dernier mois), **combien de fois avez-vous communiqué par courrier électronique ou par Internet avec n'importe quel membre de votre famille, (à l'exception de ceux qui habitent avec vous)?**

- 1 Tous les jours
- 2 Quelques fois par semaine
- 3 Une fois par semaine
- 4 De 2 à 3 fois par mois
- 5 Une fois par mois
- 6 Pas au cours du dernier mois
- 7 N'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois
- Ne sait pas
- Refus

SCR_Q150 **En général, à quel point êtes-vous %satisfait/satisfaite% du nombre de fois que vous communiquez avec les membres de votre famille? Êtes-vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1 | ... très %satisfait/satisfaite% | Passez à SCR_Q810 |
| 2 | ... %satisfait/satisfaite% | Passez à SCR_Q810 |
| 3 | ... ni %satisfait ni insatisfait/satisfaite ni insatisfait% | Passez à SCR_Q810 |
| 4 | ... %insatisfait/insatisfaite% | |
| 5 | ... très %insatisfait/insatisfaite% | |
| | Ne sait pas | Passez à SCR_Q810 |
| | Refus | Passez à SCR_Q810 |

SCR_Q160 **Êtes-vous %insatisfait/insatisfaite% parce que vous communiquez avec les membres de votre famille trop souvent ou pas assez souvent?**

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | Trop souvent |
| 2 | Pas assez souvent |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

SCR_Q810 **Avec combien de membres de votre famille vous sentez-vous proche, (c'est-à-dire avec qui vous êtes à l'aise, à qui vous pouvez dire ce que vous pensez, ou à qui vous pouvez demander de l'aide)?**

INTERVIEWEUR : Peut comprendre les personnes qui vivent avec le répondant.

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 0..200 | |
| Ne sait pas | Passez à la fin du module |
| Refus | Passez à la fin du module |

SCR_C820 **SI (SCR_Q810 = 0) ALORS** *Passez à la fin du module*

SINON SI (SCR_Q810 > 0) ALORS *Passez à SCR_Q830*
SINON *Passez à SCR_Q820*

SCR_Q820 **Parmi ces membres de votre famille avec qui vous vous sentez à l'aise, combien habitent dans la même ville ou communauté locale que vous?**

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 0..200 | Passez à la fin du module |
| Ne sait pas | Passez à la fin du module |
| Refus | Passez à la fin du module |

SCR_Q830 **Ce membre de votre famille avec qui vous vous sentez à l'aise, habite-t-il dans la même ville ou communauté locale que vous?**

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module *{ Rapports sociaux avec les membres de la famille }*

Module : Rapports sociaux avec des amis (SCF)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piHHSIZE	piHHSIZE	Indique le nombre de membres (y compris le répondant) du ménage.
piRespGender	piRespGender	Sexe du répondant
pilnetUsePsMn	SCR.SCR_Q140	Indique si le répondant n'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

SCF_R100 **Je voudrais maintenant vous poser quelques questions sur vos ami(e)s. %Ne tenez pas compte des personnes qui habitent avec vous%**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer

SCF_Q100 **Combien d'ami(e)s proches avez-vous**, (c'est-à-dire des personnes avec qui vous n'êtes pas parent, mais avec qui vous êtes à l'aise, vous pouvez dire ce que vous pensez et à qui vous pouvez demander de l'aide,?)

0..200

Ne sait pas

Refus

Passez à SCF_Q110

Passez à SCF_Q110

SCF_C101 **SI (SCF_Q100 = 0) ALORS**

Passez à SCF_Q110

SINON SI (SCF_Q100 = 1) ALORS

Passez à SCF_Q101

SINON

Passez à SCF_Q102

SCF_Q101 **Votre ami(e) proche vit-il(elle) dans la même ville ou communauté locale que vous?**

1

Oui

Passez à SCF_Q110

2

Non

Passez à SCF_Q110

Ne sait pas

Passez à SCF_Q110

Refus

Passez à SCF_Q110

SCF_Q102 **Combien de vos ami(e)s proches vivent dans la même ville ou communauté locale que vous?**

0..200

Ne sait pas

Refus

SCF_Q110 Sans compter vos ami(e)s proches ou votre parenté, combien d'autres ami(e)s avez-vous?

INTERVIEWEUR : Certaines personnes peuvent utiliser d'autres mots pour dire « d'autres amis » tels que des connaissances. Celles-ci doivent aussi être incluses dans ce compte.

0..200
Ne sait pas *Passez à SCF_Q125*
Refus *Passez à SCF_Q125*

SCF_C120 *SI ((SCF_Q100 = 0) ET (SCF_Q110 = 0)) ALORS* *Passez à la fin du module*

SINON SI (((SCF_Q100 >= 1) ET (SCF_Q100 <= 200) ET (SCF_Q110 = 0))) ALORS
Passez à SCF_Q125
SINON SI (SCF_Q110 = 1) ALORS
Passez à SCF_Q120
SINON
Passez à SCF_Q121

SCF_Q120 **Cet(te) autre ami(e) vit-il(elle) dans la même ville ou communauté locale que vous?**

1 Oui *Passez à SCF_Q125*
2 Non *Passez à SCF_Q125*
Ne sait pas *Passez à SCF_Q125*
Refus *Passez à SCF_Q125*

SCF_Q121 **Combien de ces autres ami(e)s vivent dans la même ville ou communauté locale que vous?**

0..200
Ne sait pas
Refus

SCF_Q125 **En pensant à tous vos ami(e)s :**

... au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous rencontré n'importe quel de vos ami(e)s?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1 **Tous les jours**
2 **Quelques fois par semaine**
3 **Une fois par semaine**
4 **De 2 à 3 fois par mois**
5 **Une fois par mois**
6 **Pas au cours du dernier mois**
Ne sait pas
Refus

SCF_Q130 En pensant à tous vos ami(e)s :

... (au cours du dernier mois), **combien de fois avez-vous parlé au téléphone avec n'importe quel de vos ami(e)s?**

- 1 Tous les jours
- 2 Quelques fois par semaine
- 3 Une fois par semaine
- 4 De 2 à 3 fois par mois
- 5 Une fois par mois
- 6 Pas au cours du dernier mois
- Ne sait pas
- Refus

SCF_C140 SI (*pilnetUsePsMn* = *PasUtilDernierMois*) ALORS

S/NON

Passez à SCF_D140
Passez à SCF_Q140

SCF_Q140 En pensant à tous vos ami(e)s :

... (au cours du dernier mois), **combien de fois avez-vous communiqué avec n'importe quel de vos ami(e)s par courrier électronique ou par Internet?**

- 1 Tous les jours
- 2 Quelques fois par semaine
- 3 Une fois par semaine
- 4 De 2 à 3 fois par mois
- 5 Une fois par mois
- 6 Pas au cours du dernier mois
- 7 N'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois
- Ne sait pas
- Refus

SCF_D140 Le répondant a vu et/ou a communiqué avec des amis au cours du dernier mois.

SI (((SCF_Q125 = *PasCoursDernierMois*) OU
(*SCF_Q125* = NONRÉPONSE)) ET
((*SCF_Q120* = *PasCoursDernierMois*) OU
(*SCF_Q130* = NONRÉPONSE)) ET
((*SCF_Q140* = *PasCoursDernierMois*) OU
(*SCF_Q140* = *PasUtilDernierMois*) OU
(*SCF_Q140* = NONRÉPONSE) OU
(*SCF_Q140* = VIDE))) ALORS
SI/NON

SCF_D140 := Non
SCF_D140 := Oui

SCF_Q150 **En général, à quel point êtes-vous %satisfait/satisfaite% du nombre de fois que vous communiquez avec vos ami(e)s? Êtes-vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... très %satisfait/satisfaite%
- 2 ... %satisfait/satisfaite%
- 3 ... ni %satisfait ni insatisfait/satisfaite ni insatisfaite%
- 4 ... %insatisfait/insatisfaite%
- 5 ... très %insatisfait/insatisfaite%
- Ne sait pas
- Refus

Passez à la fin du module
Passez à la fin du module

SCF_Q160 **Êtes-vous %insatisfait/insatisfaite% parce que vous communiquez avec vos ami(e)s trop souvent ou pas assez souvent?**

- 1 Trop souvent
- 2 Pas assez souvent
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { *Rapports sociaux avec des amis* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Rapports sociaux – Général (SCG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piFriendMonth	SCF.SCF_D140	Indique si le répondant a vu ou a communiqué avec un ami durant le dernier mois.

Répondants entrant dans le module : Le répondant qui a vu ou a communiqué avec un ami durant le dernier mois.

*SCG_C120 SI (piFriendMonth = oui) ALORS
 SINON*

SCG_Q120 Pensez à tous les ami(e)s avec qui vous avez été en contact au cours du dernier mois, que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique. Parmi toutes ces personnes :

... combien ont la même langue maternelle que vous?

INTERVIEWEUR : La langue maternelle est la première langue apprise durant l'enfance.

Lisez les catégories au répondant.

- 1 Toutes
 - 2 La plupart
 - 3 À peu près la moitié
 - 4 Quelques-unes
 - 5 Aucune
 - Ne sait pas
 - Refus

SCG_Q130 Pensez à tous les ami(e)s avec qui vous avez été en contact au cours du dernier mois, que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique. Parmi toutes ces personnes :

... combien sont d'un groupe ethnique visiblement différent du vôtre?

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
- Ne sait pas
- Refus

SCG_Q150 Pensez à tous les ami(e)s avec qui vous avez été en contact au cours du dernier mois, que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique. Parmi toutes ces personnes :

... combien sont du même sexe que vous?

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
- Ne sait pas
- Refus

SCG_Q160 Pensez à tous les ami(e)s avec qui vous avez été en contact au cours du dernier mois, que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique. Parmi toutes ces personnes :

... combien sont à peu près du même groupe d'âge que vous?

INTERVIEWEUR : La réponse du répondant devrait être basée sur sa propre interprétation de « même groupe d'âge ».

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
- Ne sait pas
- Refus

SCG_Q170 Pensez à tous les ami(e)s avec qui vous avez été en contact au cours du dernier mois, que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique. Parmi toutes ces personnes :

... combien ont à peu près le même niveau de scolarité que vous?

- 1 Toutes Passez à SCG_Q190
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
- Ne sait pas Passez à SCG_Q190
- Refus Passez à SCG_Q190

SCG_Q180 **Parmi vos ami(e)s qui ont un niveau de scolarité différent du vôtre, la plupart ont-ils :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... un niveau de scolarité plus élevé que vous?
- 2 ... un niveau de scolarité moins élevé?
- 3 ... à peu près moitié-moitié?

Ne sait pas

Refus

SCG_Q190 **Parmi tous les ami(e)s avec qui vous avez été en contact au cours du dernier mois, (que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique) :**

... combien ont un niveau de revenu du ménage semblable au vôtre?

- 1 Toutes *Passez à la fin du module*
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune

Ne sait pas

Refus

Passez à la fin du module

Passez à la fin du module

SCG_Q200 **Parmi vos ami(e)s qui ont un niveau de revenu du ménage différent du vôtre, %la plupart ont-ils/a-t-il% :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... un niveau de revenu plus élevé que vous?
- 2 ... un niveau de revenu moins élevé?
- 3 ... à peu près moitié-moitié?

Ne sait pas

Refus

Fin du module {Rapports sociaux - Général}

Module : Rapports sociaux – Nouvelles personnes (SCP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
pilnetUsePsMn	SCR.SCR_Q140	Indique si le répondant n'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.
pilnetUseFrMn	SCF.SCF_Q140	Indique si le répondant n'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

SCP_R110 **J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les nouvelles personnes que vous avez rencontrées récemment.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

SCP_Q110 **Au cours du dernier mois, combien de personnes avez-vous rencontrées pour la première fois en dehors du travail et de l'école et avec qui vous entendez rester en contact?**

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Aucune | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | 1 ou 2 | |
| 3 | De 3 à 5 | |
| 4 | De 6 à 10 | |
| 5 | De 11 à 20 | |
| 6 | Plus de 20 | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

SCP_C120 **SI (, SCP_Q110 = Aucun) OU
(SCP_Q110 = NONRÉPONSE)OU
(pilnetUsePsMn = PasUtilDernierMois) OU
(pilnetUseFRMn = PasUtilDernierMois)) ALORS**

SINON *Passez à la fin du module*

Passez à SCP_Q120

SCP_Q120 **Combien de ces personnes avez-vous rencontrées sur Internet?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez <95> si le répondant n'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.

0..25

- 95 N'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.
Ne sait pas
Refus

*SIGNAL_1.1 (((SCP_Q120 >= 0) ET (SCP_Q120 <= 25)) OU (SCP_Q120 = 95)
OU (SCP_Q120 = NONRÉPONSE)) IMPLIQUANT (SCP_Q120)*

Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V.P. confirmez.

Fin du module

{ Rapports sociaux - Nouvelles personnes }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Utilisation d'Internet par le répondant (IUR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
pilnetUsePsMn	SCR.SCR_Q140	Indique si le répondant n'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.
pilnetUseFrMn	SCF.SCF_Q140	Indique si le répondant n'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.
pilnetUseSCP	SCP.SCP_Q120	Indique si le répondant n'a pas utilisé le courriel ou l'Internet au cours du dernier mois.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

IUR_R100 Maintenant, quelques questions sur l'utilisation d'Internet.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

*IUR_C100 SI (pilnetUsePsMn = PasUtilDernierMois)
OU (pilnetUseFRMn = PasUtilDernierMois)
OU (pilnetUseSCP = 95)) ALORS Passez à IUR_Q140*

IUR_Q100 **Au cours du dernier mois, avez-vous utilisé Internet?**

IUR_Q115 **Au cours du dernier mois, à quelle fréquence avez-vous utilisé Internet pour effectuer des opérations bancaires électroniques?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Le répondant doit être celui qui utilise Internet.

- 1 **Au moins une fois par jour**
 - 2 **Au moins une fois par semaine** (mais pas tous les jours)
 - 3 **Au moins une fois par mois** (mais pas chaque semaine)
 - 4 **Pas au cours du dernier mois**
 - Ne sait pas
 - Refus

IUR_Q125 (Au cours du dernier mois), à quelle fréquence avez-vous utilisé Internet pour chercher de l'information à propos de produits ou services?

INTERVIEWEUR : Le répondant doit être celui qui utilise Internet.

- 1 Au moins une fois par jour
- 2 Au moins une fois par semaine (mais pas tous les jours)
- 3 Au moins une fois par mois (mais pas chaque semaine)
- 4 Pas au cours du dernier mois
- Ne sait pas
- Refus

IUR_Q135 (Au cours du dernier mois), à quelle fréquence avez-vous utilisé Internet pour acheter des produits ou des services?

INTERVIEWEUR : Le répondant doit être celui qui utilise Internet.

- 1 Au moins une fois par jour
- 2 Au moins une fois par semaine (mais pas tous les jours)
- 3 Au moins une fois par mois (mais pas chaque semaine)
- 4 Pas au cours du dernier mois
- Ne sait pas
- Refus

IUR_Q136 Était-ce un mois habituel?

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 1 | Oui | Passez à IUR_C140 |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | Passez à IUR_C140 |
| | Refus | Passez à IUR_C140 |

IUR_Q137 Durant un mois habituel, à quelle fréquence utilisez-vous Internet pour acheter des produits ou des services?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Le répondant doit être celui qui utilise Internet.

- 1 Au moins une fois par jour
- 2 Au moins une fois par semaine (mais pas tous les jours)
- 3 Au moins une fois par mois (mais pas chaque semaine)
- 4 Moins d'une fois par mois
- Ne sait pas
- Refus

IUR_C140 SI IUR_Q100 = Oui ALORS

IUR_Q140 := Oui

Passez à IUR_Q145

SINON Passez à IUR_Q140

IUR_Q140 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé Internet?

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

IUR_Q145 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous utilisé Internet pour obtenir des renseignements sur la médecine ou la santé?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Le répondant doit être celui qui utilise Internet.

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Au moins une fois par jour | |
| 2 | Au moins une fois par semaine (mais pas tous les jours) | |
| 3 | Au moins une fois par mois (mais pas chaque semaine) | |
| 4 | Moins d'une fois par mois | |
| 5 | Pas du tout | <i>Passez à IUR_Q155</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à IUR_Q155</i> |
| | Refus | <i>Passez à IUR_Q155</i> |

IUR_Q149 Dans quelle mesure les renseignements sur la santé obtenus sur Internet vous ont-ils été utiles?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 | Très utiles |
| 2 | Utiles |
| 3 | Pas utiles du tout |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

IUR_Q155 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous utilisé Internet pour avoir accès à de l'information sur les programmes ou services gouvernementaux offerts au Canada?

INTERVIEWEUR : Le répondant doit être celui qui utilise Internet.

- | | |
|---|---|
| 1 | Au moins une fois par jour |
| 2 | Au moins une fois par semaine (mais pas tous les jours) |
| 3 | Au moins une fois par mois (mais pas chaque semaine) |
| 4 | Moins d'une fois par mois |
| 5 | Pas du tout |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module { *Utilisation d'Internet par le répondant* }

Module : Générateur de position du répondant (PGR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

PGR_R112 **Je vais maintenant vous demander si vous connaissez des gens qui pratiquent certains métiers. Vous n'avez pas à connaître ces personnes intimement, mais vous devez connaître leur nom et les connaître suffisamment bien pour leur parler.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

PGR_Q112 Connaissez-vous :

... des travailleuses sociales?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q114 Connaissez-vous :

... des travailleurs sociaux?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q122 Connaissez-vous :

... des femmes policières ou pompières?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q124 Connaissez-vous :

... des hommes (policiers ou pompiers)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q132 Connaissez-vous :

... des femmes serveuses d'aliments ou de boissons?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q134 Connaissez-vous :

... des hommes (serveurs d'aliments ou de boissons)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q142 Connaissez-vous :

... des ouvrières (mancœuvres) en aménagement paysager ou en entretien des terrains?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q144 Connaissez-vous :

... des hommes (ouvriers (mancœuvres) en aménagement paysager ou en entretien des terrains)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q152 Connaissez-vous :

... des directrices des ventes, du marketing ou de la publicité?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q154 Connaissez-vous :

... des hommes (directeurs des ventes, du marketing ou de la publicité)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q162 Connaissez-vous :

... des programmeuses en informatique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q164 Connaissez-vous :

... des hommes (programmeurs en informatique)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q172 Connaissez-vous :

... des animatrices ou responsables de programmes de sports et de loisirs?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q174 Connaissez-vous :

... des hommes (animateurs ou responsables de programmes de sports et de loisirs)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q182 Connaissez-vous :

... des gardiennes de sécurité?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q184 Connaissez-vous :

... des hommes (gardiens de sécurité)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q192 Connaissez-vous :

... des femmes ingénierues?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q194 Connaissez-vous :

... des hommes (ingénieurs)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q202 Connaissez-vous :

... des fermières?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q204 Connaissez-vous :

... des hommes (fermiers)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q212 Connaissez-vous :

... des infirmieres?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q214 Connaissez-vous :

... des hommes (infirmiers)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q222 Connaissez-vous :

... des femmes concierges ou concierges d'immeubles?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q224 Connaissez-vous :

... des hommes (concierges ou concierges d'immeubles)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q232 Connaissez-vous :

... des femmes comptables ou vérificatrices?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q234 Connaissez-vous :

... des hommes (comptables ou vérificateurs)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q242 Connaissez-vous :

... des femmes designers graphiques ou illustratrices?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q244 Connaissez-vous :

... des hommes (designers graphiques ou illustrateurs)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q252 Connaissez-vous :

... des chauffeuses-livreuses de services de livraison ou de messagerie?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q254 Connaissez-vous :

... des hommes (chauffeurs-livreurs de services de livraison ou de messagerie)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q262 Connaissez-vous :

... des éducatrices ou aides-éducatrices de la petite enfance?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q264 Connaissez-vous :

... des hommes (éducateurs ou aides-éducateurs de la petite enfance)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q272 Connaissez-vous :

... des opératrices de machines à coudre industrielles?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q274 Connaissez-vous :

... des hommes (opérateurs de machines à coudre industrielles)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q282 Connaissez-vous :

... des charpentières-menuisières?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PGR_Q284 Connaissez-vous :

... des hommes (charpentiers-menuisiers)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module

{ Générateur de position du répondant }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 2 : Participation à la vie communautaire

Module : Bénévolat et dons de charité (VCG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

VCG_R300 **Les prochaines questions portent sur le bénévolat et les dons de charité.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

VCG_Q300 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat pour un organisme?**

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | Passez à VCG_Q340 |
| | Ne sait pas | Passez à VCG_Q340 |
| | Refus | Passez à VCG_Q340 |

VCG_Q310 **En moyenne, environ combien d'heures par mois avez-vous fait du bénévolat?**

- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Plus de 15 heures par mois | |
| 2 | De 5 à 15 heures par mois | |
| 3 | D'une à 4 heures par mois | |
| 4 | Moins d'une heure par mois | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |

VCG_Q320 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous rencontré de nouvelles personnes grâce au bénévolat?**

- | | | |
|---|-------------|--|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |

VCG_Q340 **(Au cours des 12 derniers mois), avez-vous donné de l'argent ou des articles à un organisme quelconque ou à un organisme de charité? Ne comptez pas les frais d'inscription ou les cotisations.**

- | | | |
|---|-------------|--|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |

Fin du module

{ Bénévolat et dons de charité }

Module : Engagement communautaire (CER)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
pilnetUsePsMn	IUR. IUR_Q100	Indique si le répondant a utilisé Internet au cours des 12 derniers mois.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

CER_R110 **Les questions suivantes portent sur les groupes, les organismes, les réseaux ou associations dont vous êtes membre.** Ceux-ci peuvent être des groupes organisés ou simplement un regroupement de personnes qui se rencontrent régulièrement pour faire une activité ou pour parler de divers sujets.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

CER_Q110 **Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :**

... d'un syndicat ou d'une association professionnelle?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_Q111 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

... d'un organisme politique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_Q112 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

... d'un organisme sportif ou récréatif (tel qu'une ligue de hockey, un club de santé ou un club de golf)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_Q113 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

... d'un organisme culturel, éducatif ou de loisirs (tel qu'une troupe de théâtre, un cercle de lecture ou un club de bridge)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_Q114 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

... d'un groupe d'appartenance religieuse (tel que des groupes de jeunes associés à une église ou une chorale)?

INTERVIEWEUR : Ne pas inclure l'église ou la religion du répondant.

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_Q115 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

... d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire (tel qu'une association de parents-instituteurs ou d'élèves, de Parents-Secours ou de Surveillance de quartier)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_Q116 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

... d'un club social ou d'une société fraternelle (tel que le Club Kiwanis, les Chevaliers de Colomb ou la Légion)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_Q120 **Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant d'autres types d'organismes que ceux déjà mentionnés?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

CER_D120	Indique le nombre de type(s) d'organisme(s) auquel le répondant était membre ou participant au cours des 12 derniers mois.	
	CER_D120 := 0	
	SI CER_Q110 = Oui ALORS	CER_D120 := 1
	SI CER_Q111 = Oui ALORS	CER_D120 := CER_D120 + 1
	SI CER_Q112 = Oui ALORS	CER_D120 := CER_D120 + 1
	SI CER_Q113 = Oui ALORS	CER_D120 := CER_D120 + 1
	SI CER_Q114 = Oui ALORS	CER_D120 := CER_D120 + 1
	SI CER_Q115 = Oui ALORS	CER_D120 := CER_D120 + 1
	SI CER_Q116 = Oui ALORS	CER_D120 := CER_D120 + 1
CER_D121	Indique le type d'organisme sélectionné par le répondant si un seul type d'organisme a été sélectionné dans CER_Q110 à CER_Q120. À utiliser dans la note à l'intervieweur pour la question OMA_Q115.	
	SI CER_D120 = 1 ALORS	
	SI CER_Q110 = Oui ALORS	CER_D121 := Syndicat
	SINON SI CER_Q111 = Oui ALORS	CER_D121 := Politique
	SINON SI CER_Q112 = Oui ALORS	CER_D121 := Sports
	SINON SI CER_Q113 = Oui ALORS	CER_D121 := Culturel
	SINON SI CER_Q114 = Oui ALORS	CER_D121 := Religieux
	SINON SI CER_Q115 = Oui ALORS	CER_D121 := École
	SINON SI CER_Q116 = Oui ALORS	CER_D121 := Service
	SINON SI CER_Q120 = Oui ALORS	CER_D121 := AutreType
CER_C125	SI CER_Q120 = Oui ALORS	Passez à CER_Q125
	SINON SI CER_D120 = Non ALORS	Passez à CER_Q180
	SINON	Passez à CER_Q150
CER_Q125	Lesquels?	
	LONGUEUR DU CHAMP [75]	
	Ne sait pas	
	Refus	
CER_Q150	De combien de tous ces organismes dont nous avons parlé étiez-vous membre ou participant au cours des 12 derniers mois?	
	1..25	
	Ne sait pas	
	Refus	
CER_C160	SI (pilnetUsePsMn =Oui) ALORS	Passez à CER_Q160
	SINON	Passez à CER_Q170

CER_Q160 De combien de ces organismes avez-vous été actif en utilisant Internet?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre de groupes.

Veuillez inclure toute participation, que le répondant n'ait mené qu'une partie de ses activités ou toutes ses activités en utilisant Internet.

0..25

Ne sait pas

Refus

CER_Q170 En tout, environ combien de fois avez-vous participé à des activités de groupes ou à des rencontres?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Nous parlons de la participation dans tous les groupes, sur Internet ou non.

- 1 **Au moins une fois par semaine**
- 2 **Quelques fois par mois**
- 3 **Une fois par mois**
- 4 **Une ou deux fois par année**
- 5 **Pas au cours de la dernière année**

Ne sait pas

Refus

CER_Q180 Au cours des cinq dernières années, diriez-vous que votre engagement auprès d'organismes :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **...a augmenté?**
- 2 **...a diminué?**
- 3 **...est resté le même?**

Ne sait pas

Refus

Fin du module { Engagement communautaire }

Module : Organisme dans lequel le répondant est le plus impliqué (OMA)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piNumbOrganiz	CER.CER_D120	Indique le nombre de type(s) d'organisme(s) auquel le répondant était membre ou participant au cours des 12 derniers mois.
piNameOrganiz	CER.CER_D121	Indique le type d'organisme sélectionné par le répondant si un seul type d'organisme a été sélectionné dans CFR_Q110 à CER_Q120. À utiliser dans la note à l'intervieweur pour la question OMA_Q115.

Répondants entrant dans le module : Répondants qui étaient membres ou participants dans un organisme communautaire au cours des 12 derniers mois.

Note au programmeur : SI piNumbOrganiz > 1 ALORS %impliqué(e)/(le(la) plus) impliqué(e)% = le(la) plus %impliqué(e) SINON %impliqué(e)/(le(la) plus) impliqué(e)% = impliqué(e)

OMA_R110 Je voudrais vous poser quelques questions sur l'organisme dans lequel vous êtes %impliqué(e)/(ie(la) plus) impliqué(e)%.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

OMA_C110 SI $\mu^{numbOrganiz} > 1$ ALORS
 SINON
 Passez à **OMA_Q110**
 Passez à **OMA_Q115**

OMA_Q110 Dans quel organisme êtes-vous %le/la plus impliqué/impliquée%?

INTERVIEWEUR : Si le répondant est impliqué dans 2 organismes de façon égale, demandez au répondant de choisir seulement un des 2 organismes.

- 1 Un syndicat ou une association professionnelle
 - 2 Un organisme politique
 - 3 Un organisme sportif ou récréatif (tel qu'une ligue de hockey, un club de santé ou un club de golf)
 - 4 Un organisme culturel, éducatif ou de loisirs (tel qu'une troupe de théâtre, un cercle de lecture ou un club de bridge)
 - 5 Un groupe d'appartenance religieuse (tel que des groupes de jeunes associés à une église ou une chorale)
 - 6 Un groupe scolaire, une association de quartier, une association de citoyens ou un groupe communautaire (tel qu'une association de parents-instituteurs ou d'élèves, de Parents-Secours ou de Surveillance de quartier)
 - 7 Un club social ou une société fraternelle (tel que le Club Kiwanis, les Chevaliers de Colomb ou la Légion)
 - 8 Autre type d'organisme
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*

OMA_Q115 Depuis combien de temps êtes-vous impliqué(e) au sein de cet organisme?

INTERVIEWEUR : Indiquez le nombre d'années.

Type d'organisme : %OMA_Q110%

« Impliqué » veut dire « être membre ou participant de l'organisme ».

- 0..50
Ne sait pas
Refus

OMA_C120 *SI ((OMA_Q115 >= 51) ET (OMA_Q115 <= 50)) ALORS Passez à OMA_Q120
SINON Passez à OMA_Q125*

OMA_Q120 Comparé à l'année dernière, diriez-vous que votre engagement auprès de cet organisme :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1a augmenté?
 - 2a diminué?
 - 3est resté le même?
- Ne sait pas
Refus

OMA_Q125 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien ont la même langue maternelle que vous?

INTERVIEWEUR : La langue maternelle est la première langue apprise durant l'enfance.

Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Toutes**
- 2 **La plupart**
- 3 **À peu près la moitié**
- 4 **Quelques-unes**
- 5 **Aucune**
 - Ne sait pas
 - Refus

OMA_Q130 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien sont d'un groupe ethnique visiblement différent du vôtre?

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
 - Ne sait pas
 - Refus

OMA_Q140 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien sont du même sexe que vous?

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
 - Ne sait pas
 - Refus

OMA_Q150 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien ont à peu près le même niveau de scolarité que vous?

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
 - Ne sait pas
 - Refus

OMA_Q160 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien ont un revenu de ménage semblable au vôtre?

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
- Ne sait pas
- Refus

OMA_Q170 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien sont du même groupe d'âge que vous?

INTERVIEWEUR : La réponse du répondant devrait être basée sur sa propre interprétation de « même groupe d'âge ».

- 1 Toutes
- 2 La plupart
- 3 À peu près la moitié
- 4 Quelques-unes
- 5 Aucune
- Ne sait pas
- Refus

OMA_Q210 **Diriez-vous que votre implication dans cet organisme est principalement du bénévolat?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module

{ Organisme dans lequel le répondant est le plus impliqué }

Module : Engagement politique (PER)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piRespAge	piRespAge	Âge du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

- PER_C110** **SI** ((piRespAge >=18) **ET** (piRespAge <= 120))**ALORS**
S/ON **Passez à PER_Q110**
Passez à PER_Q220
- PER_R110** **Je voudrais vous poser des questions sur votre participation à des activités politiques.**
- PER_Q110** **Beaucoup de personnes trouvent cela difficile de sortir pour aller voter. Avez-vous voté lors des dernières élections fédérales?**
- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | Passez à PER_Q120 |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | Passez à PER_Q120 |
| | Refus | Passez à PER_Q120 |
- PER_Q115** **Aviez-vous le droit de voter lors des dernières élections fédérales?**
- | | | |
|---|-------------|--|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |
- PER_Q120** **Avez-vous voté lors des dernières élections provinciales?**
- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | Passez à PER_Q130 |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | Passez à PER_Q130 |
| | Refus | Passez à PER_Q130 |
- PER_Q125** **Aviez-vous le droit de voter lors des dernières élections provinciales?**
- | | | |
|---|-------------|--|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |
- PER_Q130** **Avez-vous voté lors des dernières élections municipales ou locales?**
- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | Passez à PER_Q220 |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | Passez à PER_Q220 |
| | Refus | Passez à PER_Q220 |

PER_Q135 **Aviez-vous le droit de voter lors des dernières élections municipales ou locales?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PER_Q220 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :**

...chercher de l'information sur une question de nature politique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PER_Q230 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...du bénévolat pour un parti politique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PER_Q250 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...exprimé votre vision des choses sur une question en communiquant avec un journal ou un politicien?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PER_Q260 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...signé une pétition?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PER_Q270 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...boycotté un produit ou choisi un produit pour des raisons d'éthique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

PER_Q280 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...assisté à une réunion publique?

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à PER_Q300</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à PER_Q300</i> |
| | Refus | <i>Passez à PER_Q300</i> |

PER_Q290 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...pris la parole dans une réunion publique?

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PER_Q300 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...participé à une manifestation ou à une marche de protestation?

- | | |
|---|-------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

PER_Q330 **Dans une semaine habituelle, environ combien d'heures passez-vous à regarder la télévision pour suivre les nouvelles et les actualités (telles qu'internationales, nationales, régionales ou locales)?**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 | Moins de 5 heures? |
| 2 | De 5 à 14 heures? |
| 3 | De 15 à 29 heures? |
| 4 | 30 heures ou plus? |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module { *Engagement politique* }

Section 3 : Changements vécus par le répondant (au cours des 12 derniers mois)

Module : Changements vécus par le répondant (RCE)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

RCE_R110 **Les questions suivantes portent sur les changements qui ont eu lieu dans votre vie et sur la façon dont vous avez fait face à certains d'entre eux. Vous n'avez pas à donner de détails sur ces changements.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer

RCE_Q110 **Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :**

... aux finances ou au revenu?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q120 **Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :**

... à l'emploi?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q130 **Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :**

... à la santé?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q140 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... au rôle de parent ou aux soins donnés aux enfants?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q150 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... aux soins à domicile donnés à une personne malade ou handicapée?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q160 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... au décès d'une personne aimée?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q170 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... à l'éducation?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q180 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... aux questions juridiques ou de droit?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q190 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... à la composition du ménage (par exemple, déménager dans une nouvelle maison, emménager avec un autre membre de la famille, un changement de responsabilités dans le ménage)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q200 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... aux relations familiales?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q210 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... aux réalisations personnelles?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_Q220 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... à un autre changement?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RCE_D220 Nombre de changements au cours des 12 derniers mois 0..12

SI RCE_Q110 = Oui ALORS
 SI RCE_Q120 = Oui ALORS
 SI RCE_Q130 = Oui ALORS
 SI RCE_Q140 = Oui ALORS
 SI RCE_Q150 = Oui ALORS
 SI RCE_Q160 = Oui ALORS
 SI RCE_Q170 = Oui ALORS
 SI RCE_Q180 = Oui ALORS
 SI RCE_Q190 = Oui ALORS
 SI RCE_Q200 = Oui ALORS
 SI RCE_Q210 = Oui ALORS
 SI RCE_Q220 = Oui ALORS

*RCE_D220 := 1
 RCE_D220 := RCE_D220 + 1*

RCE_C221 SI (RCE_Q220 = Oui) ALORS
 SINON
 Passez à RCE_Q221
 Passez à RCE_C230

RCE_Q221 Parmi les changements suivants, qu'ils soient positifs ou négatifs, lesquels avez-vous vécus au cours des 12 derniers mois? Avez-vous vécu des changements par rapport :

... à un autre changement?

INTERVIEWEUR : Précisez.

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas

Refus

RCE_D230 Le changement qui a eu le plus d'impact dans la vie du répondant.

SI RCE_D220 = 1 ALORS
 SI RCE_Q110 = Oui ALOPS
 SI RCE_Q120 = Oui ALOPS
 SI RCE_Q130 = Oui ALORS
 SI RCE_Q140 = Oui ALORS
 SI RCE_Q150 = Oui ALORS
 SI RCE_Q160 = Oui ALORS
 SI RCE_Q170 = Oui ALORS
 SI RCE_Q180 = Oui ALORS
 SI RCE_Q190 = Oui ALORS
 SI RCE_Q200 = Oui ALORS
 SI RCE_Q210 = Oui ALORS
 SINON SI RCE_Q220 = Oui ALORS

*RCE_D230 := FinanceRevenu
 RCE_D230 = Emploi
 RCE_D230 = Santé
 RCE_D230 = SoinsEnfants
 RCE_D230 = SoinsDomicile
 RCE_D230 = DécèsPersAimées
 RCE_D230 = Éducation
 RCE_D230 = QuestionsJuridiquesDroits
 RCE_D230 = SituationMénage
 RCE_D230 = RelationsFamiliales
 RCE_D230 = RéalisationsPersonnelles
 RCE_D230 = AutresPrécisez*

SINON SI ((RCE_D220 >= 2) ET
 (RCE_D220 <= 12)) ALORS

RCE_D230 := RCE_Q230

RCE_C230 SI ((RCE_D220 >= 2) ET (RCE_D220 <= 12))

ALORS

SINON SI (RCE_D220 = 1) ALORS

SINON

Passez à RCE_R230

Passez à RCE_Q240

Passez à la fin du module

Note au programmeur :	% nom des changements % = nom des changements que l'intervieweur doit lire.
------------------------------	---

RCE_R230 **Vous avez mentionné que vous aviez vécu des changements par rapport % nom des changements %**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

RCE_Q230 **Lequel de ces changements a eu le plus d'impact sur votre vie?**

INTERVIEWEUR : Changement(s) mentionné(s) par le répondant: % nom des changements %.

Si le répondant répond par «Ne sait pas» ou «Refus», essayez d'obtenir une réponse pour le changement qui a eu le plus d'impact.

- 1 Finances ou revenu
- 2 Emploi
- 3 Santé
- 4 Rôle de parent ou aux soins donnés aux enfants
- 5 Soins à domicile d'un malade ou autre personne handicapée
- 6 Le décès d'une personne aimée
- 7 Éducation
- 8 Questions juridiques ou de droit
- 9 Situation des particuliers dans le ménage
- 10 Relations familiales
- 11 Réalisations personnelles
- 12 Un autre changement

Ne sait pas
Refus

Passez à MAR_R110
Passez à MAR_R110

CHECK_3.1 Vérifie que la réponse donnée dans RCE_Q230 a été sélectionnée dans RCE_Q110 à RCE_Q220.

(((RCE_Q110 = Oui) ET (RCE_Q230 = FinanceRevenu)) OU
 ((RCE_Q120 = Oui) ET (RCE_Q230 = Emploi)) OU
 ((RCE_Q130 = Oui) ET (RCE_Q230 = Santé)) OU
 ((RCE_Q140 = Oui) ET (RCE_Q230 = SoinsEnfants)) OU
 ((RCE_Q150 = Oui) ET (RCE_Q230 = SoinsDomicile)) OU
 ((RCE_Q160 = Oui) ET (RCE_Q230 = DécèsPersAimées)) OU
 ((RCE_Q170 = Oui) ET (RCE_Q230 = Éducation)) OU
 ((RCE_Q180 = Oui) ET (RCE_Q230 = QuestionsJuriDroit)) OU
 ((RCE_Q190 = Oui) ET (RCE_Q230 = SituationMénage)) OU
 ((RCE_Q200 = Oui) ET (RCE_Q230 = RelationsFamiliales)) OU
 ((RCE_Q210 = Oui) ET (RCE_Q230 = RéalisationsPerso)) OU
 ((RCE_Q220 = Oui) ET (RCE_Q230 = AutrePrécisez)) OU
 (RCE_Q230 = NONRÉPONSE))

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retrouvez et corrigez.

RCE_C235 **SI (RCE_D220 = 2) ALORS** *Passez à RCE_Q235*
SINON SI ((RCE_D220 >= 3) ET (RCE_D220 <= 12)) ALORS *Passez à RCE_Q236*

Note au programmeur :	% grand impact % = nom du changement qui a eu le plus d'impact.
------------------------------	---

RCE_Q235 Ce changement est-il relié à l'autre changement que vous avez vécu au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui *Passez à RCE_Q237*
2 Non *Passez à RCE_Q239*
Ne sait pas *Passez à RCE_Q239*
Refus *Passez à RCE_Q239*

RCE_Q236 **Ce changement est-il relié à d'autres changements que vous avez vécus au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui *Passez à RCE_Q237*
2 Non *Passez à RCE_Q239*
Ne sait pas *Passez à RCE_Q239*
Refus *Passez à RCE_Q239*

RCE_Q237 Quel(s) changement(s)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Type de changement : % grand impact %

- 11 Finances ou revenu
 - 12 Emploi
 - 13 Santé
 - 14 Rôle de parent ou aux soins donnés aux enfants
 - 15 Soins à domicile d'un malade ou autre personne handicapée
 - 16 Le décès d'une personne aimée
 - 17 Éducation
 - 18 Questions juridiques ou de droit
 - 19 Situation des particuliers dans le ménage
 - 20 Relations familiales
 - 21 Réalisations personnelles
 - 22 Un autre changement
 - Ne sait pas
 - Refus

Vérifie que la réponse donnée à RCE_Q237 a été choisie dans RCE_Q110 à RCE_Q220.

CHECK_3.2

(((RCE_Q110 = Oui) ET (FinanceRevenu À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q120 = Oui) ET (Emploi À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q130 = Oui) ET (Santé À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q140 = Oui) ET (SoinsEnfants À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q150 = Oui) ET (SoinsDomicile À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q160 = Oui) ET (DécèsPersAimées À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q170 = Oui) ET (Éducation À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q180 = Oui) ET (QuestionsJuriDroit À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q190 = Oui) ET (SituationMénage À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q200 = Oui) ET (RelationsFamiliales À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q210 = Oui) ET (RéalisationPerso À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_Q220 = Oui) ET (AutrePrécisez À RCE_Q237)) OU
 (RCE_Q237 = NONRÉPONSE))
 IMPLIQUANT (RCE_Q110, RCE_Q120, RCE_Q130, RCE_Q140,
 RCE_Q150, RCE_Q160, RCE_Q170, RCE_Q180, RCE_Q190,
 RCE_Q200, RCE_Q210, RCE_Q220, RCE_Q237)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK_3.3 Vérifie que la réponse donnée à RCE_Q237 n'est pas le changement qui a eu le plus d'impact (RCE_Q230).

SI (((RCE_D230 = FinanceRevenu) ET (FinanceRevenu À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = Emploi) ET (Emploi À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = Santé) ET (Santé À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = SoinsEnfants) ET (SoinsEnfants À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = SoinsDomicile) ET (SoinsDomicile À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = Décès) ET (Décès À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = Éducation) ET (Éducation À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = QuestionsJuriDroit) ET (QuestionsJuriDroit À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = SituationMénage) ET (SituationMénage À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = RelationsFamiliales) ET (RelationsFamiliales À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = RéalisationPerso) ET (RéalisationPerso À RCE_Q237)) OU
 ((RCE_D230 = AutrePrécisez) ET (AutrePrécisez À RCE_Q237))) ALORS
 aRCE_Q237 := Oui
 SINON
 aRCE_Q237 := Non.

FIN SI

SIGNAL

((RCE_Q237 = Non) OU (RCE_Q237 = NONRÉPONSE))
 IMPLIQUANT (RCE_Q237)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

Note au programmeur :	Si le changement = le décès d'une personne aimée, alors % ce changement a-t-il commencé à se produire/cette situation s'est-elle produite %.= cette situation s'est-elle produite.
------------------------------	--

RCE_Q239 **En pensant au changement par rapport % grand impact %, quand % ce changement a-t-il commencé à se produire/cette situation s'est-elle produite %?**

INTERVIEWEUR : Entrez le mois où le changement a commencé à se produire ou s'est produit.
Type de changement : % grand impact %

- 1 Janvier
- 2 Février
- 3 Mars
- 4 Avril
- 5 Mai
- 6 Juin
- 7 Juillet
- 8 Août
- 9 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- 13 Il y a plus de 12 mois
- Ne sait pas
- Refus

Passez à RCE_Q250

RCE_Q240 **Quand %ce changement a-t-il commencé à se produire/cette situation s'est-elle produite%?**

INTERVIEWEUR : Entrez le mois où le changement a commencé à se produire ou s'est produit.
Type de changement : % grand impact %

- 1 Janvier
- 2 Février
- 3 Mars
- 4 Avril
- 5 Mai
- 6 Juin
- 7 Juillet
- 8 Août
- 9 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- 13 Il y a plus de 12 mois
- Ne sait pas
- Refus

Note au programmeur :	Si le changement = le décès d'une personne aimée, alors % Ce changement est-il toujours en cours/ Cette situation vous affecte-t-elle toujours %.= Cette situation vous affecte-t-elle toujours.
------------------------------	--

RCE_Q250 % Ce changement est-il toujours en cours/Cette situation vous affecte-t-elle toujours %?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 1 | Oui | Passez à RCE_C270 |
| 2 | Non | Passez à RCE_C270 |
| | Ne sait pas | Passez à RCE_C270 |
| | Refus | Passez à RCE_C270 |

RCE_Q260 En quel mois % ce changement a-t-il pris fin/cette situation a cessé de vous affecter %?

INTERVIEWEUR : Entrez le mois où le changement a pris fin ou a cessé d'affecter le répondant.

Type de changement : % grand impact %

- | | |
|----|-------------|
| 1 | Janvier |
| 2 | Février |
| 3 | Mars |
| 4 | Avril |
| 5 | Mai |
| 6 | Juin |
| 7 | Juillet |
| 8 | Août |
| 9 | Septembre |
| 10 | Octobre |
| 11 | Novembre |
| 12 | Décembre |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

RCE_C270 SI (RCE_Q230 = 6) ALORS Passez à RCE_Q280
S/NON Passez à RCE_Q270

RCE_Q270 Diriez-vous que ce changement a été plutôt positif ou plutôt négatif?

INTERVIEWEUR : Si le répondant dit que c'est en même temps négatif et positif, demandez-lui si c'est plus positif ou plus négatif. N'utilisez la réponse no.3 que si le répondant ne peut absolument pas se décider.

Type de changement : % grand impact %

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 | Plutôt positif |
| 2 | Plutôt négatif |
| 3 | Également positif et négatif |
| 4 | A changé de négatif à positif |
| 5 | A changé de positif à négatif |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

RCE_Q280 **À l'aide d'une échelle de 1 à 5, où 1 veut dire très peu d'impact et 5 un très grand impact, dans quelle mesure ce changement a-t-il eu un impact sur votre vie?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Très peu d'impact
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 Très grand impact
- Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Changements vécus par le répondant* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Ressources utilisées et disponibles pour le changement : le plus grand impact (RAG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piNumbEvents	RCE.RCE_D220	Indique le nombre de changements au cours des 12 derniers mois.

Répondants entrant dans le module : Les répondants qui ont vécu un changement au cours des 12 derniers mois.

*RAG_C110 SI ((piNumbEvents >= 1) ET
(piNumbEvents <= 12)) ALORS
S/NON* *Passez à RAG_R110
Passez à la fin du module*

RAG_R110 Maintenant nous voulons savoir s'il y a des ressources qui vous ont aidé pendant le changement par rapport % grand impact %. Par ressources, nous voulons dire des personnes, des organismes ou des sources d'information.

Nous allons vous poser des questions pour plusieurs ressources possibles. Certaines de ces questions ne s'appliqueront probablement pas à votre situation, mais nous devons demander les mêmes questions à tous.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < 1 > pour continuer.

Type d'changement : % grand impact %

RAG_Q110 Avez-vous reçu de l'aide :

... de votre famille? (Comme votre époux ou conjoint, vos parents, vos enfants ou autres membres de la famille)

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus

RAG_Q120 Avez-vous reçu de l'aide:

... de vos amis proches?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

RAG_Q130 Avez-vous reçu de l'aide :

... des amis autres que vos amis proches?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q140 Avez-vous reçu de l'aide :

... de vos collègues de travail?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q150 Avez-vous reçu de l'aide :

... de vos voisins?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q160 Avez-vous reçu de l'aide :

... des gens d'affaires, comme votre employeur, votre conseiller financier ou un ami d'affaires?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q170 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'autres professionnels, comme un médecin, un avocat ou un conseiller?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q180 Avez-vous reçu de l'aide :

... des ressources gouvernementales locales, comme le maire ou un service municipal?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q190 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'autres ressources gouvernementales, comme un ministère ou un représentant provincial ou fédéral?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q200 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'une institution publique, comme une école secondaire, un collège, une université ou une bibliothèque?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q210 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'un service social ou d'un organisme de santé?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q220 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'un organisme juridique ou de droit?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q230 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'un organisme religieux?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q240 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'un autre organisme communautaire?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q250 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'Internet?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q260 Avez-vous reçu de l'aide :

... d'autres sources d'information ou ressources médiatiques, comme les journaux, les livres, la télévision ou la radio?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_Q270 **Avez-vous reçu de l'aide d'un autre type de ressource qui n'a pas déjà été mentionné?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

RAG_C271 *SI (RAG_Q270 = 1 (oui - autre type de ressource))*
ALORS
S/NON

*Passez à RAG_Q271
Passez à RAG_D270*

RAG_Q271 Avez-vous reçu de l'aide d'un autre type de ressource qui n'a pas déjà été mentionnée?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Type de changement : % grand impact %

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas
Refus

RAG_D270 Nombre de ressources utilisées pour le changement ayant le plus grand impact au cours des 12 derniers mois 0..17

SI RAG_Q110 = Oui ALORS $RAG_D270 := 1$
SI RAG_Q120 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q130 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q140 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q150 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q160 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q170 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q180 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q190 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q200 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q210 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q220 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q230 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q240 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q250 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q260 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$
SI RAG_Q270 = Oui ALORS $RAG_D270 := RAG_D270 + 1$

Pour chacune des ressources susmentionnées, le sous-module (Renseignements sur les ressources utilisées pour le changement : le plus grand impact) est généré si RAG_Q110 à RAG_Q270 = Oui

Sous-module : Information sur les ressources utilisées pour le changement : le plus grand impact (IRG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piNumbResources	RAG.RAG_D270	Indique le nombre de ressources utilisées pour le changement ayant le plus grand impact.

Répondants entrant dans le module : Les répondants qui ont utilisé au moins une ressource pour le changement ayant le plus grand impact.

Note au programmeur :	% nom de ressource % = nom de la ressource utilisée pour le changement ayant le plus grand impact. La question IRG_Q130 sera posée pour chaque ressource sélectionnée par le répondant (s'il y a lieu), avant d'aller à IRG_Q140.
------------------------------	---

IRG_C130 *SI (piNumbResources = 0) ALORS Passez à RAG_Q310
S/NON Passez à IRG_Q130*

IRG_Q130 **Toujours en pensant au changement par rapport % grand impact %, quel(s) genre(s) d'aide avez-vous reçue % nom de ressource %?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Type de changement : % grand impact %

Type de ressource : % nom de ressource %

- 11 Soutien émotionnel ou moral (y compris un soutien spirituel, les prières ou « être là »)
- 12 Soutien financier (excluant les biens matériels)
- 13 Biens matériels ou cadeaux (par exemple, de la nourriture, des vêtements, des meubles)
- 14 Transport ou faire des commissions
- 15 Aide avec les tâches ménagères, l'entretien de la maison ou s'occuper des enfants
- 16 Aide avec les soins personnels ou de santé
- 17 Services ou de l'expertise professionnels
- 18 Renseignements ou conseils personnels (excluant l'expertise professionnelle)
- 19 Se faire présenter à un employeur, aider à développer le réseau de contacts ou créer de nouveaux liens
- 20 Enseignement, de l'accompagnement (coaching) ou de la formation
- 21 Soutien d'une action politique (intervention collective)
- 22 Autre – Précisez
Ne sait pas
Refus

<i>IRG_C131</i>	<i>SI (IRG_Q130 = Autre – Précisez)</i>	
	<i>ALORS</i>	<i>Passez à IRG_Q131</i>
	<i>S/NON</i>	<i>Passez à IRG_Q140</i>
<i>IRG_Q131</i>	Toujours en pensant au changement par rapport % grand impact %, quel(s) genre(s) d'aide avez-vous recue % nom de ressource %?	

INTERVIEWEUR : Précisez.

Type de changement : % grand impact %

Type de ressource : % nom de ressource %

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas

Refus

IRG Q140 Recevez-vous toujours de l'aide % nom de ressource%?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

Type de ressource : % nom de ressource %

1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus

IRG Q150 Avez-vous toujours besoin de l'aide % nom de ressource %?

INTERVIEWEUR : Type de changement % grand impact %

Type de ressource : % nom de ressource %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IRG_Q160 **À quel point êtes-vous %satisfait/satisfaite%, en général, de l'aide reçue % nom de ressource %? Êtes-vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Type de changement : % grand impact %

Type de ressource : % nom de ressource %

- 1 ... très %satisfait/satisfaite%?
- 2 ... %satisfait/satisfaite%?
- 3 ... ni %satisfait ni insatisfait/satisfaite ni insatisfaite%?
- 4 ... %insatisfait/insatisfaite%?
- 5 ... très %insatisfait/insatisfaite%?
- Ne sait pas
- Refus

Fin du sous-module { Information sur les ressources utilisées pour le changement : le plus grand impact }

RAG_Q300 Parmi toutes les sources d'aide reçue, laquelle vous a été la plus utile?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Votre famille
- 2 Vos amis proches
- 3 Des amis autres que vos amis proches
- 4 Vos collègues de travail
- 5 Vos voisins
- 6 Des gens d'affaires (employeur, conseiller financier ou ami d'affaires)
- 7 D'autres professionnels (médecin, avocat ou conseiller)
- 8 Des ressources gouvernementales locales (maire ou service municipal)
- 9 D'autres ressources gouvernementales (ministère ou représentant provincial ou fédéral)
- 10 D'une institution publique (école secondaire, collège, université ou bibliothèque)
- 11 Un organisme de services sociaux ou de santé
- 12 Un organisme juridique ou de droit
- 13 Un organisme religieux
- 14 Un autre organisme communautaire
- 15 Internet
- 16 D'autres sources d'information ou ressources médiatiques (journaux, livres, télévision ou radio)
- 17 Un autre type de ressource qui n'a pas déjà été mentionnée
Ne sait pas
Refus

Vérifie que la réponse donnée à RAG_Q300 a été choisie dans RAG_Q110 à RAG_Q270.

CHECK_3.4

(((RAG_Q110 = Oui) ET (RAG_Q300 = Famille)) OU
((RAG_Q120 = Oui) ET (RAG_Q300 = AmiProche)) OU
((RAG_Q130 = Oui) ET (RAG_Q300 = AutreAmi)) OU
((RAG_Q140 = Oui) ET (RAG_Q300 = Collègue)) OU
((RAG_Q150 = Oui) ET (RAG_Q300 = Voisin)) OU
((RAG_Q160 = Oui) ET (RAG_Q300 = GensAffaires)) OU
((RAG_Q170 = Oui) ET (RAG_Q300 = MédecinAvocatConseiller)) OU
((RAG_Q180 = Oui) ET (RAG_Q300 = GouvernementLocal)) OU
((RAG_Q190 = Oui) ET (RAG_Q300 = AutreGouvernement)) OU
((RAG_Q200 = Oui) ET (RAG_Q300 = InstitutionPublique)) OU
((RAG_Q210 = Oui) ET (RAG_Q300 = ServicesSociaux)) OU
((RAG_Q220 = Oui) ET (RAG_Q300 = Juridique)) OU
((RAG_Q230 = Oui) ET (RAG_Q300 = Religieux)) OU
((RAG_Q240 = Oui) ET (RAG_Q300 = AutreOrganisationCommunautaire)) OU
((RAG_Q250 = Oui) ET (RAG_Q300 = Internet)) OU
((RAG_Q260 = Oui) ET (RAG_Q300 = AutresSourcesInfo)) OU
((RAG_Q270 = Oui) ET (RAG_Q300 = AutrePrécisez)) OU
(RAG_Q300 = NONRÉPONSE))
IMPLIQUANT (RAG_Q110, RAG_Q120, RAG_Q130, RAG_Q140, RAG_Q150, RAG_Q160, RAG_Q170, RAG_Q180, RAG_Q190, RAG_Q200, RAG_Q210, RAG_Q220, RAG_Q230, RAG_Q240, RAG_Q250, RAG_Q260, RAG_Q270, RAG_Q300)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

RAG_Q310 **Est-ce qu'il y avait des ressources qui auraient pu être utiles et qui vous étaient disponibles, mais que vous n'avez pas utilisées pour le changement par rapport % grand impact %?**

INTERVIEWEUR : Par « ressources », nous voulons dire des personnes, des organismes ou des sources d'information.

Type de changement : % grand impact %

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

RAG_Q320 **Quelles étaient ces ressources?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Type de changement : % grand impact %

- 11 Votre famille
 - 12 Vos amis proches
 - 13 Des amis autres que vos amis proches
 - 14 Vos collègues de travail
 - 15 Vos voisins
 - 16 Des gens d'affaires (employeur, conseiller financier ou ami d'affaires)
 - 17 D'autres professionnels (médecin, avocat ou conseiller)
 - 18 Des ressources gouvernementales locales (maire ou service municipal)
 - 19 D'autres ressources gouvernementales (ministère ou représentant provincial ou fédéral)
 - 20 D'une institution publique (école secondaire, collège, université ou bibliothèque)
 - 21 Un organisme de services sociaux ou de santé
 - 22 Un organisme juridique ou de droit
 - 23 Un organisme religieux
 - 24 Un autre organisme communautaire
 - 25 Internet
 - 26 D'autres sources d'information ou ressources médiatiques (journaux, livres, télévision ou radio)
 - 27 Un autre type de ressource qui n'a pas déjà été mentionnée
- Ne sait pas
Refus

RAG_C321 *SI (RAG_Q320 = AutreTypeRessPasMentionné)*

ALORS
S/ON

Passez à RAG_Q321
Passez à la fin du module

AG_Q321 Quelles étaient ces ressources?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Type de changement : % grand impact %

LONGUEUR DU CHAMP [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Ressources utilisées et disponibles pour le changement : le plus grand impact }

Module : Besoins insatisfaits du répondant pour le changement : le plus grand impact (UNG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piNumbEvents	RCE. RCE_D220	Indique le nombre de changements au cours des 12 derniers mois.

Répondants entrant dans le module : Les répondants qui ont vécu un changement au cours des 12 derniers mois.

UNG_C110 *SI ((piNumbEvents >= 1) ET (piNumbEvents <= 12))* *ALORS* *Passez à UNG_Q110*
SINON *Passez à la fin du module*

UNG_Q110 **Aviez-vous besoin d'aide qui n'était pas disponible pour le changement par rapport % grand impact %?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

UNG_C120 *SI UNG_Q110 = Oui ALORS* *Passez à UNG_Q120*
SINON *Passez à UNG_C210*

UNG_Q120 **Quels types d'aide aviez-vous besoin** (qui n'était pas disponible pour le changement par rapport % grand impact %)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Type de changement : % grand impact %

- 11 Soutien émotionnel ou moral (y compris un soutien spirituel, les prières ou « être là »)
 - 12 Soutien financier (excluant les biens matériels)
 - 13 Biens matériels ou cadeaux (par exemple, de la nourriture, des vêtements, des meubles)
 - 14 Transport ou faire des commissions
 - 15 Aide avec les tâches ménagères, l'entretien de la maison ou s'occuper des enfants
 - 16 Aide avec les soins personnels ou de santé
 - 17 Services ou de l'expertise professionnels
 - 18 Renseignements ou conseils personnels (excluant l'expertise professionnelle)
 - 19 Se faire présenter à un employeur, aider à développer le réseau de contacts ou créer de nouveaux liens
 - 20 Enseignement, de l'accompagnement (coaching) ou de la formation
 - 21 Soutien d'une action politique (intervention collective)
 - 22 Autre – Précisez
- Ne sait pas
Refus

UNG_C121 SI (UNG_Q120 = Autre - Précisez) ALORS Passez à UNG_Q121
S/NON Passez à UNG_C210

UNG_Q121 Quels types d'aide aviez-vous besoin (qui n'était pas disponible pour le changement par rapport % grand impact %)?

INTERVIEWEUR : Précisez

Type de changement : % grand impact %

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas
Refus

UNG_C210 SI ((piGovtHelp (RAG_Q180) = Oui) OU
(piOthGovtHelp (RAG_Q190) = Oui)) ALORS Passez à UNG_Q240
S/NON Passez à UNG_Q210

UNG_Q210 **Aviez-vous connaissance de programmes ou services gouvernementaux auxquels vous auriez pu avoir recours pour vous aider?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
2 Non Passez à UNG_Q240
- Ne sait pas Passez à UNG_Q240
- Refus Passez à UNG_Q240

UNG_Q220 Avez-vous utilisé un de ces programmes ou services gouvernementaux?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 1 | Oui | Passez à UNG_Q240 |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | Passez à UNG_Q240 |
| | Refus | Passez à UNG_Q240 |

UNG_Q230 Pourquoi n'avez-vous pas utilisé ces ressources?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- | | |
|---|---|
| 1 | Pas besoin de ces ressources |
| 2 | Trop de temps ou trop de trouble |
| 3 | Ne pensait pas qu'elles seraient utiles |
| 4 | Préfère ne pas demander de l'aide au gouvernement |
| 5 | Longue liste d'attente |
| 6 | Autre - Précisez |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

*UNG_C231 SI (UNG_Q230= Autre - Précisez) ALORS Passez à UNG_Q231
S/NON Passez à UNG_Q240*

UNG_Q231 Pourquoi n'avez-vous pas utilisé ces ressources?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Type de changement : % grand impact %

LONGUEUR DU CHAMP [50]

- | |
|-------------|
| Ne sait pas |
| Refus |

UNG_Q240 Si vous aviez à chercher des renseignements à propos de programmes ou services gouvernementaux, comment trouveriez-vous ces renseignements?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- | | |
|---|---|
| 1 | Demander à des amis ou à la famille |
| 2 | Aller sur Internet |
| 3 | Téléphoner à des bureaux gouvernementaux |
| 4 | Lire des journaux, des brochures ou d'autres documents imprimés |
| 5 | Aller à un bureau du gouvernement ou une autre institution publique (telle qu'une bibliothèque) |
| 6 | Aller à une organisation non gouvernementale ou un organisme bénévole (tel qu'une banque alimentaire ou un magasin de vêtements usagés) |
| 7 | Aller à un centre de santé ou un CLSC (Québec - Centre local de services communautaires) |
| 8 | Autre – Précisez |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

*UNG_C241 SI (UNG_Q240 = Autre – Précisez) ALORS Passez à UNG_Q241
S/NON Passez à la fin du module*

UNG_Q241 Si vous aviez à chercher des renseignements à propos de programmes ou services gouvernementaux, comment trouveriez-vous ces renseignements?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Type de changement : % grand impact %

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module { Besoins insatisfaits du répondant pour le changement : le plus grand impact }

Module : Conséquences du changement : le plus grand impact (OLG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piNumbEvents	RCE. RCE_D220	Indique le nombre de changements au cours des 12 derniers mois.

Répondants entrant dans le module : Les répondants qui ont vécu un changement au cours des 12 derniers mois.

OLG_C010 *SI ((piNumbEvents >= 1) ET (piNumbEvents <= 12)) ALORS SINON*

Passez à OLG_Q010

Passez à la fin du module

OLG_Q010 **Avez-vous créé de nouveaux contacts sociaux à cause du changement par rapport % grand impact %?**

INTERVIEWEUR : Par «contacts sociaux», nous voulons dire des amis ou connaissances.

Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

OLG_Q020 **Avez-vous perdu des contacts sociaux à cause de ce changement?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

OLG_Q030 **À cause de ce changement :**

... votre situation financière est-elle généralement :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Type de changement : % grand impact %

- 1 ...nettement meilleure?
- 2 ...meilleure?
- 3 ...à peu près la même?
- 4 ...un peu moins bonne?
- 5 ...nettement moins bonne?
- 6 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

OLG_Q040 **À cause de ce changement :**

... comment est votre situation d'emploi (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- 6 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

OLG_Q050 **À cause de ce changement :**

... (comment est) votre santé physique (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- 6 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

OLG_Q060 À cause de ce changement :

... (comment est) **votre santé mentale** (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- Ne sait pas
- Refus

OLG_Q070 À cause de ce changement :

... (comment est) **votre sécurité personnelle** (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % grand impact %

Ici, nous voulons dire sécurité personnelle face à la criminalité.

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module

{ *Conséquences du changement : le plus grand impact* }

Section 4 : Changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact (au cours des 12 derniers mois)

Module : Changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact (RSC)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piNumbEvents	RCE. RCE_D237	Indique le nombre de changements qui ne sont pas reliés à celui qui a eu le plus d'impact.

Répondants entrant dans le module : Les répondants ayant, au cours des 12 derniers mois, un autre changement que celui qui a eu le plus d'impact, et qui n'était pas relié à celui qui a eu le plus d'impact.

RSC_C200 *SI ((piNumbEvents >= 1) ET (piNumbEvents <= 11)) ALORS*
SINON *Passez à RSC_R200*
Passez à la fin du module

Note au programmeur :	% changement aléatoire %.= nom du changement sélectionné de façon aléatoire.
------------------------------	--

RSC_R200 **Maintenant j'aime bien vous poser seulement quelques questions sur le changement que vous avez mentionné, par rapport % changement aléatoire %.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

Type de changement : % changement aléatoire %

RSC_N200 C.V.P. sélectionner le type de changement qui apparaît ci-dessous.

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

Si le répondant décide de modifier les changements sélectionnés dans la section 3 après que le deuxième changement ait été sélectionné dans RSC_R200, le changement sélectionné de façon aléatoire pourrait changer en revenant à RSC_R200 et RSC_N200. Si une telle modification survient, le changement ne devrait pas être modifié dans RSC_N200, à moins que ce changement ne soit plus sélectionné dans la section 3.

- 1 Finances ou revenu
- 2 Emploi
- 3 Santé
- 4 Rôle de parent ou aux soins donnés aux enfants
- 5 Soins à domicile d'un malade ou autre personne handicapée
- 6 Le décès d'une personne aimée
- 7 Éducation
- 8 Questions juridiques ou de droit
- 9 Composition du ménage
- 10 Relations familiales
- 11 Réalisations personnelles
- 12 Un autre changement

Note au programmeur :	Si le changement = le décès d'une personne aimée, alors % ce changement a-t-il commencé à se produire/cette situation s'est-elle produite %. = cette situation s'est-elle produite.
------------------------------	---

RSC_Q240 Quand % ce changement a-t-il commencé à se produire/cette situation s'est-elle produite %?

INTERVIEWEUR : Entrez le mois où le changement a commencé à se produire ou s'est produit.

Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Janvier
- 2 Février
- 3 Mars
- 4 Avril
- 5 Mai
- 6 Juin
- 7 Juillet
- 8 Août
- 9 Septembre
- 10 Octobre
- 11 Novembre
- 12 Décembre
- 13 Il y a plus de 12 mois
- Ne sait pas
- Refus

Note au programmeur :	Si le changement = le décès d'une personne aimée, alors % Ce changement est-il toujours en cours/ Cette situation vous affecte-t-elle toujours %. = Cette situation vous affecte-t-elle toujours.
------------------------------	---

RSC_Q250 % Ce changement est-il toujours en cours/Cette situation vous affecte-t-elle toujours %?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 1 | Oui | Passez à RSC_C270 |
| 2 | Non | Passez à RSC_C270 |
| | Ne sait pas | Passez à RSC_C270 |
| | Refus | Passez à RSC_C270 |

RSC_Q260 En quel mois % ce changement a-t-il pris fin/cette situation a cessé de vous affecter %?

INTERVIEWEUR : Entrez le mois où le changement a pris fin ou a cessé d'affecter le répondant.

Type de changement : % changement aléatoire %

- | | |
|----|-------------|
| 1 | Janvier |
| 2 | Février |
| 3 | Mars |
| 4 | Avril |
| 5 | Mai |
| 6 | Juin |
| 7 | Juillet |
| 8 | Août |
| 9 | Septembre |
| 10 | Octobre |
| 11 | Novembre |
| 12 | Décembre |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

RSC_C270 SI (RSC_N200 = Décès) AI ORS
S/NON

Passez à RSC_Q280

Passez à RSC_Q270

RSC_Q270 Diriez-vous que ce changement a été plutôt positif ou plutôt négatif?

INTERVIEWEUR : Si le répondant dit que c'est en même temps négatif et positif, demandez-lui si c'est plus positif ou plus négatif. N'utilisez la réponse no.3 que si le répondant ne peut absolument pas se décider.

Type de changement : % changement aléatoire %

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 | Plutôt positif |
| 2 | Plutôt négatif |
| 3 | Également positif et négatif |
| 4 | A changé de négatif à positif |
| 5 | A changé de positif à négatif |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

RSC_Q280 **À l'aide d'une échelle de 1 à 5, où 1 veut dire très peu d'impact et 5 un très grand impact, dans quelle mesure ce changement a-t-il eu un impact sur votre vie?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Très peu d'impact
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5 Très grand impact
- Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Changement sélectionné de façon aléatoire autre que celui qui a eu le plus d'impact* }

Module : Ressources utilisées et disponibles pour le changement, sélectionné de façon aléatoire (RAR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piRandomChange	RSC.RSC_D110	Indique le changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact.

Répondants entrant dans le module : Les répondants ayant un changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact.

*RAR_C110 SI ((piRandomChange >= 1) ET (piRandomChange <= 12)) ALORS
SINON* *Passez à RAR_R110*
Passez à la fin du module

RAR_R110 **Maintenant nous voulons savoir s'il y a des ressources qui vous ont aidé pendant le changement par rapport % changement aléatoire %. Par ressources, nous voulons dire des personnes, des organismes ou des sources d'information.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur < > pour continuer.
Type de changement : %changement aléatoire%

RAR_Q110 De quelle(s) ressource(s) avez-vous reçu de l'aide?

INTERVIEWEUR : La liste des ressources est la même que celle demandée auparavant.

Choisissez toutes les réponses appropriées.

Type de changement : % changement aléatoire %

- 11 Votre famille
- 12 Vos amis proches
- 13 Des amis autres que vos amis proches
- 14 Vos collègues de travail
- 15 Vos voisins
- 16 Des gens d'affaires (employeur, conseiller financier ou ami d'affaires)
- 17 D'autres professionnels (médecin, avocat ou conseiller)
- 18 Des ressources gouvernementales locales (maire ou service municipal)
- 19 D'autres ressources gouvernementales (ministère ou représentant provincial ou fédéral)
- 20 D'une institution publique (école secondaire, collège, université ou bibliothèque)
- 21 Un organisme de services sociaux ou de santé
- 22 Un organisme juridique ou de droit
- 23 Un organisme religieux
- 24 Un autre organisme communautaire
- 25 Internet
- 26 D'autres sources d'information ou ressources médiatiques (journaux, livres, télévision ou radio)
- 27 Un autre type de ressource qui n'a pas déjà été mentionnée
- 95 Aucune ressource utilisée
- Ne sait pas
- Refus

SIGNAL_4.1 Si 95 et une autre option sont choisis:

Vous ne pouvez pas choisir « Aucune ressource utilisée » en même temps qu'une autre catégorie. S.V.P. retournez et corrigez.

RAR_C111 SI (RAR_Q110 =
AutreTypeRessourceNonMentionnée) ALORS *Passez à RAR_Q111*
S/NON *Passez à RAR_D110*

RAR_Q111 De quelle(s) ressource(s) avez-vous reçu de l'aide?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Type de changement : % changement aléatoire %

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas

Refus

RAR_D110	Nombre de ressources utilisées pour le changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus grand impact. SI AucuneRessource DANS RAR_Q110 ALORS	0..17
	SINON SI RAR_Q110 = NONRÉPONSE ALORS	<i>RAR_D110 := 0</i>
	SINON	<i>RAR_D110 :=</i> <i>RAR_Q110.CARDINAL</i>

Le sous-module (Renseignements sur les ressources utilisées pour le changement sélectionné de façon aléatoire) est généré pour chaque ressource sélectionnée dans RAR_Q110.

Sous-module : Information sur les ressources utilisées pour le changement sélectionné de façon aléatoire (IRR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piNumbResources	RAR.RAR_D270	Indique le nombre de ressources utilisées pour le changement sélectionné de façon aléatoire.

Répondants entrant dans le module : Les répondants qui ont utilisé au moins une ressource pour le changement sélectionné de façon aléatoire.

Note au programmeur :	% nom de ressource % = nom de la ressource utilisée pour le changement sélectionné de façon aléatoire. La question IRR_Q130 sera demandée pour chaque ressource utilisée.
------------------------------	--

IRR_C130 *SI ((piNumbResources >= 1) ET
(piNumbResources <= 17)) ALORS* *Passez à IRR_Q130*
S/ON *Passez à la fin du module*

IRR_Q130 (Toujours en pensant au changement par rapport % changement aléatoire %),
quel(s) genre(s) d'aide avez-vous reçue % nom de ressource %?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Type de changement : % changement aléatoire %

Type de ressource : % nom de ressource %

- 11 Soutien émotionnel ou moral (y compris un soutien spirituel, les prières ou « être là »)
- 12 Soutien financier (excluant les biens matériels)
- 13 Biens matériels ou cadeaux (par exemple, de la nourriture, des vêtements, des meubles)
- 14 Transport ou faire des commissions
- 15 Aide avec les tâches ménagères, l'entretien de la maison ou s'occuper des enfants
- 16 Aide avec les soins personnels ou de santé
- 17 Services ou de l'expertise professionnels
- 18 Renseignements ou conseils personnels (excluant l'expertise professionnelle)
- 19 Se faire présenter à un employeur, aider à développer le réseau de contacts ou créer de nouveaux liens
- 20 Enseignement, de l'accompagnement (coaching) ou de la formation
- 21 Soutien d'une action politique (intervention collective)
- 22 Autre – Précisez
Ne sait pas
Refus

<i>IRR_C131</i>	<i>SI (IRR_Q130 = Autre – Précisez)</i>	
	<i>ALORS</i>	<i>Passez à IRR_Q131</i>
	<i>S/NON</i>	<i>Passez à RAR_C300</i>
<i>IRR_Q131</i>	(Toujours en pensant au changement par rapport % changement aléatoire %), quel(s) genre(s) d'aide avez-vous reçue % nom de ressource %?	
<u>INTERVIEWEUR</u> :	Précisez.	
	Type de changement : % changement aléatoire %	
	Type de ressource : % nom de ressource %	
	LONGUEUR DU CHAMP [50]	
	Ne sait pas	
	Refus	
Fin du sous-module	{ Information sur les ressources utilisées pour le changement sélectionné de façon aléatoire }	
<i>RAR_C300</i>	<i>SI ((RAR_D110 >= 2) ET (RAR_D110 <= 17)) ALORS</i>	<i>Passez à RAR_Q300</i>
	<i>S/NON</i>	<i>Passez à la fin du module</i>
<i>RAR_Q300</i>	Parmi toutes les sources d'aide reçue, laquelle vous a été la plus utile?	
<u>INTERVIEWEUR</u> :	Type de changement : % changement aléatoire %	
1	Votre famille	
2	Vos amis proches	
3	Des amis autres que vos amis proches	
4	Vos collègues de travail	
5	Vos voisins	
6	Des gens d'affaires (employeur, conseiller financier ou ami d'affaires)	
7	D'autres professionnels (médecin, avocat ou conseiller)	
8	Des ressources gouvernementales locales (maire ou service municipal)	
9	D'autres ressources gouvernementales (ministère ou représentant provincial ou fédéral)	
10	D'une institution publique (école secondaire, collège, université ou bibliothèque)	
11	Un organisme de services sociaux ou de santé	
12	Un organisme juridique ou de droit	
13	Un organisme religieux	
14	Un autre organisme communautaire	
15	Internet	
16	D'autres sources d'information ou ressources médiatiques (journaux, livres, télévision ou radio)	
17	Un autre type de ressource qui n'a pas déjà été mentionnée	
	Ne sait pas	
	Refus	

Vérifie que la réponse donnée à RAR_Q300 a été choisie à RAR_Q110.

CHECK_4.1

(((RAR_Q110 = Famille) ET (RAR_Q300 = Famille)) OU
((RAR_Q110 = AmiProche) ET (RAR_Q300 = AmiProche)) OU
((RAR_Q110 = AutreAmi) ET (RAR_Q300 = AutreAmi)) OU
((RAR_Q110 = Collègue) ET (RAR_Q300 = Collègue)) OU
((RAR_Q110 = Voisin) ET (RAR_Q300 = Voisin)) OU
((RAR_Q110 = GensAffaires) ET (RAR_Q300 = GensAffaires)) OU
((RAR_Q110 = Médecin) ET (RAR_Q300 = MédecinAvocatConseiller)) OU
((RAR_Q110 = GouvLocal) ET (RAR_Q300 = GouvernementLocal)) OU
((RAR_Q110 = AutreGouv) ET (RAR_Q300 = AutreGouvernement)) OU
((RAR_Q110 = InstitutionPublique) ET (RAR_Q300 = InstitutionPublique)) OU
((RAR_Q110 = ServicesSociaux) ET (RAR_Q300 = ServicesSociaux)) OU
((RAR_Q110 = Juridique) ET (RAR_Q300 = Juridique)) OU
((RAR_Q110 = Religieux) ET (RAR_Q300 = Religieux)) OU
((RAR_Q110 = AutreComm) ET (RAR_Q300 = AutreOrganicommunautaire)) OU
((RAR_Q110 = Internet) ET (RAR_Q300 = Internet)) OU
((RAR_Q110 = AutreInfo) ET (RAR_Q300 = AutresSourcesInfo)) OU
((RAR_Q110 = AutrePrécisez) ET (RAR_Q300 = AutrePrécisez)) OU
(RAR_Q300 = NONRÉPONSE))

**Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite.
S.V.P. retournez et corrigez.**

Fin du module

{ Ressources utilisées et disponibles pour le changement sélectionné de façon aléatoire }

Module : Besoins insatisfaits du répondant pour le changement sélectionné de façon aléatoire (UNR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piRandomChange	RSC.RSC_D110	Indique le changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact.

Répondants entrant dans le module : Les répondants ayant un changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact.

*UNR_C110 SI ((piRandomChange >= 1) ET (piRandomChange <= 12)) ALORS
SINON*

*Passez à UNR_Q110
Passez à la fin du module*

UNR_Q110 Aviez-vous besoin d'aide qui n'était pas disponible pour le changement par rapport % changement aléatoire %?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

*UNR_C120 SI UNR_Q110 = Oui ALORS
SINON*

*Passez à UNR_Q120
Passez à UNR_Q210*

UNR_Q120 **Quels types d'aide aviez-vous besoin** (qui n'était pas disponible pour le changement par rapport % changement aléatoire %)?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

Type de changement : % changement aléatoire %

- 11 Soutien émotionnel ou moral (y compris un soutien spirituel, les prières ou « être là »)
 - 12 Soutien financier (excluant les biens matériels)
 - 13 Biens matériels ou cadeaux (par exemple, de la nourriture, des vêtements, des meubles)
 - 14 Transport ou faire des commissions
 - 15 Aide avec les tâches ménagères, l'entretien de la maison ou s'occuper des enfants
 - 16 Aide avec les soins personnels ou de santé
 - 17 Services ou de l'expertise professionnels
 - 18 Renseignements ou conseils personnels (excluant l'expertise professionnelle)
 - 19 Se faire présenter à un employeur, aider à développer le réseau de contacts ou créer de nouveaux liens
 - 20 Enseignement, de l'accompagnement (coaching) ou de la formation
 - 21 Soutien d'une action politique (intervention collective)
 - 22 Autre – Précisez
- Ne sait pas
Refus

UNR_C121 SI (UNR_Q120 = Autre - Précisez) ALORS Passez à UNR_Q121
S/NON Passez à UNR_C210

UNR_Q121 Quels types d'aide aviez-vous besoin (qui n'était pas disponible pour le changement par rapport % changement aléatoire %)?

INTERVIEWEUR : Précisez

Type de changement : % changement aléatoire %

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas
Refus

UNR_C210 SI piGovtHelp (RAR_D110G)= Oui ALORS Passez à la fin du module
S/NON Passez à UNR_Q210

UNR_Q210 **Aviez-vous connaissance de programmes ou services gouvernementaux auxquels vous auriez pu avoir recours pour vous aider?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

UNR_Q220 **Avez-vous utilisé un de ces programmes ou services gouvernementaux?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

UNR_Q230 **Pourquoi n'aviez-vous pas utilisé ces ressources?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- | | |
|---|---|
| 1 | Pas besoin de ces ressources |
| 2 | Trop de temps ou trop de trouble |
| 3 | Ne pensait pas qu'elles seraient utiles |
| 4 | Préfère ne pas demander de l'aide au gouvernement |
| 5 | Longue liste d'attente |
| 6 | Autre - Précisez |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

UNR_C231 **SI (UNR_Q230= Autre - Precisez) ALORS**

S/NON

Passez à UNR_Q231
Passez à la fin du module

UNR_Q231 Pourquoi n'aviez-vous pas utilisé ces ressources?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Type de changement : % changement aléatoire %

LONGUEUR DU CHAMP [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Besoins insatisfaits du répondant pour le changement sélectionné de façon aléatoire }

Module : Conséquences du changement sélectionné de façon aléatoire (OCR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piRandomChange	RSC.RSC_D110	Indique le changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact.

Répondants entrant dans le module : Les répondants ayant un changement, sélectionné de façon aléatoire, autre que celui qui a eu le plus d'impact.

OCR_C010 *SI ((piRandomChange >= 1) ET (piRandomChange <= 12)) ALORS SINON*

Passez à OCR_Q010

Passez à la fin du module

OCR_Q010 **Avez-vous créé de nouveaux contacts sociaux à cause du changement par rapport % changement aléatoire %?**

INTERVIEWEUR : Par «contacts sociaux», nous voulons dire des amis ou connaissances.

Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

OCR_Q020 **Avez-vous perdu des contacts sociaux à cause de ce changement?**

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

OCR_Q030 **À cause de ce changement,**

... votre situation financière est-elle généralement :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 ...nettement meilleure?
- 2 ...meilleure?
- 3 ...à peu près la même?
- 4 ...un peu moins bonne?
- 5 ...nettement moins bonne?
- 6 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

OCR_Q040 **À cause de ce changement :**

... comment est votre situation d'emploi (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- 6 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

OCR_Q050 **À cause de ce changement :**

... (comment est) votre santé physique (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- 6 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

OCR_Q060 À cause de ce changement :

... (comment est) **votre santé mentale** (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- Ne sait pas
- Refus

OCR_Q070 À cause de ce changement :

... (comment est) **votre sécurité personnelle** (en général)?

INTERVIEWEUR : Type de changement : % changement aléatoire %

Ici, nous voulons dire sécurité personnelle face à la criminalité.

- 1 Nettement meilleure
- 2 Meilleure
- 3 À peu près la même
- 4 Un peu moins bonne
- 5 Nettement moins bonne
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module

{ *Conséquences du changement sélectionné de façon aléatoire* }

Section 5 : Activité principale du répondant

Module : Activité principale du répondant (MAR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piRespAge	piSelRespAge	Âge du répondant
piBirthYear	BDR.BDR_Q110	Année de naissance du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

MAR_R110 Les questions suivantes portent sur vos activités.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

MAR_Q110 Au cours des 12 derniers mois, est-ce que votre activité principale était de travailler à un emploi rémunéré ou à votre propre compte; chercher un emploi rémunéré; étudier; s'occuper des enfants; effectuer des travaux ménagers; être à la retraite ou autre chose?

INTERVIEWEUR : L'activité principale signifie l'activité à laquelle le répondant passe le plus de temps : travail, recherche d'emploi, études, s'occuper des enfants, etc.

Si le répondant mentionne une maladie de courte durée, demandez-lui quelle est son activité principale habituelle.

De nombreux étudiants occupent également des emplois. Acceptez l'interprétation de l'étudiant à l'égard de son activité principale. Cependant, si le répondant signale que son activité principale est de suivre des cours parrainés par son employeur, l'activité principale du répondant devrait être «travailler».

- 1 Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte
- 2 Chercher un emploi rémunéré
- 3 Être aux études
- 4 S'occuper des enfants
- 5 Travaux ménagers
- 6 À la retraite
- 7 Congé de maternité ou de paternité
- 8 Maladie de longue durée
- 9 Bénévolat ou aide fournie à des personnes autres que des enfants
- 10 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

MAR_D110 L'année dernière, l'activité principale du répondant était de travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte, chercher un emploi rémunéré ou autre chose.

SI MAR_Q110 = TravailRémunéré ALORS *MAR_D110 = TravailRémunéré*

SINON SI MAR_Q110 = ChercheEmploi ALORS *MAR_D110 = ChercheEmploi*

SINON *MAR_D110 = AutreChose*

MAR_C111 SI (MAR_Q110 = Autre – Précisez) ALORS
SINON SI MAR_Q110 = AuxÉtudes ALORS
SINON *Passez à MAR_Q111*
Passez à MAR_Q120
Passez à MAR_Q133

MAR_Q111 Au cours des 12 derniers mois, est-ce que votre activité principale était de travailler à un emploi rémunéré ou à votre propre compte; chercher un emploi rémunéré; étudier; s'occuper des enfants; effectuer des travaux ménagers, être à la retraite ou autre chose?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50] *Passez à MAR_Q133*
Ne sait pas *Passez à MAR_Q133*
Refus *Passez à MAR_Q133*

MAR_Q120 **Étudiez-vous à temps plein ou à temps partiel?**

1 Temps plein
2 Temps partiel
Ne sait pas
Refus

MAR_Q133 **Aviez-vous un emploi ou étiez-vous à votre propre compte la semaine dernière?**

INTERVIEWEUR : Inclure les personnes qui étaient en vacances ou en congé de maladie payé.

1 Oui *Passez à MAR_Q170*
2 Non
Ne sait pas
Refus

MAR_Q134 **Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous cherché du travail?**

1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus

MAR_C135 SI (MAR_D110 = TravailRémunéré) ALORS *Passez à MAR_C170*
SINON *Passez à MAR_Q135*

MAR_Q135 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé à un emploi rémunéré ou à votre propre compte à un moment ou un autre?**

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à MAR_C170</i> |
| 2 | Non | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |

MAR_C136 **SI (MAR_Q110 = À La Retraite) ALORS** *Passez à MAR_Q137*
S/NON *Passez à MAR_Q136*

MAR_Q136 **Avez-vous déjà travaillé à un emploi ou à une entreprise?**

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

MAR_Q137 **En quelle année avez-vous effectué un travail rémunéré pour la dernière fois?**

- 1900..2008
 Ne sait pas
 Refus

SIGNAL_5.1 **((MAR_Q137 >=(piBirthYear + 10)) OU (MAR_Q137 = NONRÉPONSE))**
IMPLIQUANT (MAR_Q137, BDR_Q110)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

MAR_C138 **SI MAR_Q137 = NONRÉPONSE ALORS** *Passez à MAR_Q138*
S/NON *Passez à MAR_D138*

MAR_Q138 **Quel âge aviez-vous la dernière fois que vous avez effectué un travail rémunéré?**

- 10..120
 Ne sait pas
 Refus

CHECK_5.1 **((MAR_Q138 <= piRespAge) OU (MAR_Q138 = NONRÉPONSE))**
Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

MAR_D138 L'année où le répondant a effectué un travail rémunéré pour la dernière fois.

SI MAR_Q137 = RÉPONSE ALORS

1900..2008

MAR_D138 := MAR_Q137

SINON SI (MAR_Q138=RÉPONSE)
 ALORS

MAR_D138 :=
 $2008 - (piRespAge - MAR_Q138)$

MAR_Q139 Seriez-vous % prêt/prête% à déménager pour des possibilités d'emploi?

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Peut-être
- Ne sait pas
- Refus

MAR_C170 *SI ((MAR_Q135 = Oui) OU (MAR_Q133 = Oui)) ALORS
S/NON*

*Passez à MAR_Q170
Passez à la fin du module*

MAR_Q170 Pendant combien de semaines étiez-vous employé(e) au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

- 1..52
- Ne sait pas
- Refus

MAR_C170A *SI MAR_Q133 = Non ALORS
S/NON*

*Passez à SIGNAL_5.2
Passez à MAR_Q172*

SIGNAL_5.2 *((MAR_Q170 >= 1) et (MAR_Q170 <= 51) ou (MAR_Q170 = NONRÉPONSE))
IMPLIQUANT (MAR_Q133, MAR_Q170)
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.*

MAR_Q172 **Étiez-vous surtout :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... %un travailleur rémunéré/une travailleuse rémunérée%? *Passez à MAR_Q190*
- 2 ... %un travailleur/une travailleuse% autonome? *Passez à MAR_Q190*
- 3 ... %un travailleur familial non rémunéré/une travailleuse familiale non rémunérée%? *Passez à MAR_Q190*
Ne sait pas *Passez à MAR_Q190*
Refus *Passez à MAR_Q190*

MAR_Q173 **Aviez-vous des employés salariés?**

- 1 Oui *Passez à MAR_Q175*
- 2 Non *Passez à MAR_Q175*
- Ne sait pas *Passez à MAR_Q175*
- Refus *Passez à MAR_Q175*

MAR_Q174 Combien d'employés aviez-vous ?

INTERVIEWEUR : Si la réponse comporte une valeur minimale et une valeur maximale, inscrivez la valeur maximale.

1..9995
Ne sait pas
Refus

SIGNAL_5.3 $((MAR_Q174 \leq 100)) \text{ ou } (MAR_Q174 = \text{NONRÉPONSE})$
Une réponse inhabituelle a été indiquée. S.V. P. confirmez.

MAR_Q175 Votre entreprise était-elle incorporée?

1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus

Note au programmeur :	SI $MAR_Q133 = \text{travaillé semaine dernière}$ ALORS %faitez/faisiez% = faitez SINON %faitez/faisiez% = faisiez
------------------------------	---

MAR_Q190 Certaines personnes effectuent du travail rémunéré à la maison, que ce soit en partie ou en totalité. Sans compter les heures supplémentaires, %effectuez/effectuiez%-vous habituellement une partie de votre travail rémunéré à la maison?

INTERVIEWEUR : Ne pas tenir compte des personnes qui effectuent, à l'occasion, des heures supplémentaires à la maison.

1 Oui
2 Non *Passer à MAR_Q300*
Ne sait pas *Passer à MAR_Q300*
Refus *Passer à MAR_Q300*

MAR_Q191 Combien d'heures de travail rémunéré par semaine %faites/faisiez%-vous habituellement à la maison?

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

1..168
Ne sait pas
Refus

MAR_Q193 Quelle est la principale raison pour laquelle vous %travaillez/travailliez% à la maison?

- 1 Soin des enfants
 - 2 Soin d'autres membres de la famille
 - 3 Autres obligations personnelles ou familiales
 - 4 Exigences du travail, n'a pas le choix
 - 5 La maison est son lieu habituel de travail
 - 6 Meilleures conditions de travail
 - 7 Économie de temps, d'argent
 - 8 Habite trop loin du travail pour faire la navette
 - 9 Autre – Précisez
- Ne sait pas
Refus

MAR_C194 SI (MAR_Q193 = Autre - Précisez) ALORS
SINON *Passez à MAR_Q194*
Passez à MAR_Q300

MAR_Q194 Quelle est la principale raison pour laquelle vous %travaillez/travailliez% à la maison?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]
Ne sait pas
Refus

Note au programmeur :	SI MAR_Q172 = 2 (travailleur autonome) ALORS MAR_Q300 = Quel %est/était% le nom de votre entreprise? SINON MAR_Q300 = Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps au cours des 12 derniers mois?
------------------------------	--

MAR_Q300 %Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps au cours des 12 derniers mois / Quel %est/était% le nom de votre entreprise%?

INTERVIEWEUR : Nom de l'entreprise, du ministère, de l'organisme ou de la personne.

Longueur du champ [50]
Ne sait pas
Refus

Note au programmeur :	SI MAR_Q172=1(travailleur(euse) rémunéré(e)) ALORS %cet employeur/cette entreprise% = cet employeur SINON %cet employeur/cette entreprise% = cette entreprise
------------------------------	--

MAR_Q305 Travaillez-vous toujours pour %cet employeur/cette entreprise%?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Note au programmeur :	SI MAR_Q305=1(oui, NSP, R) ALORS %agit/ agissait% = agit SINON %agit/ agissait% = agissait
------------------------------	---

MAR_Q311 De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'%agit/agissait%-il?

INTERVIEWEUR : Donnez une description détaillée, par exemple, administration, fédérale, usine de boîtes en carton, service de foresterie.

- Longueur du champ [50]
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q312 Quel genre de travail %faites/faisiez%-vous?

INTERVIEWEUR : Donnez une description détaillée, par exemple, commis de bureau, travailleur d'usine, technicien en foresterie.

- Longueur du champ [50]
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q313 Dans ce travail, quelles %sont/étaient% vos activités ou fonctions les plus importantes?

INTERVIEWEUR : Donnez une description détaillée, par exemple, classer des documents, faire sécher des légumes, faire des inspections en forêt.

- Longueur du champ [50]
- Ne sait pas
- Refus

<i>MAR_C350</i>	<i>SI ((MAR_Q172 = TravailleurRémunéré) OU (MAR_Q172 = TravailleurFamilialNonRémunéré) OU (MAR_Q172 = NESAITPAS) OU (MAR_Q172 = REFUS)) ALORS</i>	<i>Passez à MAR_Q350</i>
	<i>SINON</i>	<i>Passez à MAR_Q370</i>

MAR_Q350 Lequel des énoncés suivants décrit le mieux vos conditions d'emploi dans ce poste? %Êtes/Étiez%-vous :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... %un employé permanent/une employée permanente% (sans date de cessation prévue ou fixée par contrat)?

2 ... %un employé saisonnier/une employée saisonnière% (emploi intermittent selon la saison)?

3 ... %un employé nommé/une employée nommée% pour une période déterminée (la période d'emploi a une date de cessation déterminée)?

4 ... %un employé occasionnel/une employée occasionnelle% ou sur demande?

Ne sait pas

Refus

MAR_Q364 %Faites/Faisiez%-vous partie d'un syndicat ou d'un autre groupe qui négocie des conventions collectives pour cet emploi?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

MAR_Q370 Quelle %est/était% la distance approximative en kilomètres de votre résidence à votre lieu de travail?

INTERVIEWEUR : Nous parlons de l'emploi principal.

Inscrivez <995> si le répondant travaille uniquement à la maison.

Si la distance entre la résidence et le lieu de travail du répondant est moins d'un kilomètre, inscrire <0>.

Si le répondant dit travailler à la maison, veuillez indiquer la distance entre son domicile et le lieu où se tiennent habituellement les réunions (p. ex., le siège social, un bureau satellite).

- 0..500 ,995
Ne sait pas
Refus

CHECK_5.2 ((MAR_Q370 >= 0) et (MAR_Q370 <=500)) ou
((MAR_Q370 =995) ou (MAR_Q370 = NONRÉPONSE))
Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et
corrigez.

*MAR_C381 SI (MAR_Q133 = Oui (TravailléSemDernière)) ALORS Passez à MAR_Q381
SINON Passez à MAR_Q382*

MAR_Q381 La semaine dernière, aviez-vous plus d'un emploi rémunéré?

- | | | |
|---|-------------|---------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à MAR_Q383</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à MAR_D384A</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à MAR_D384A</i> |
| | Refus | <i>Passez à MAR_D384A</i> |

Note au programmeur :	SI MAR_Q133=1 (travaillé la semaine dernière) ALORS %travaillez-vous/travailliez-vous% = travaillez-vous SINON %travaillez-vous/travailliez-vous% = travailliez-vous
------------------------------	---

MAR_Q382 Combien d'heures %travaillez-vous/travailliez-vous% habituellement par semaine à votre emploi?

INTERVIEWEUR : S .V.P. entrez le total des heures travaillées.

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 0.1..168.0 | <i>Passez à MAR_D384A</i> |
| Ne sait pas | <i>Passez à MAR_D384A</i> |
| Refus | <i>Passez à MAR_D384A</i> |

Note : Un SIGNAL apparaît si plus de 100 heures sont entrées. Voir SIGNAL_5.4.

MAR_Q383 Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine à votre emploi principal?

INTERVIEWEUR : S .V.P. entrez le total des heures travaillées.

- | | |
|-------------|--|
| 0.1..168.0 | |
| Ne sait pas | |
| Refus | |

MAR_Q384 Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine à votre autre emploi?

INTERVIEWEUR : S .V.P. entrez le total des heures travaillées.

- | | |
|-------------|--|
| 0.1..168.0 | |
| Ne sait pas | |
| Refus | |

MAR_D384A	Nombre d'heures travaillées par semaine par le répondant à tous ses emplois. SI ((MAR_Q382 = Ne sait pas) OU (MAR_Q383 = Ne sait pas) OU (MAR_Q384 = Ne sait pas)) ALORS	0.1..168.0 <i>MAR_D384A := NE SAIT PAS</i>
	SINON SI ((MAR_Q382 = Refus) OU (MAR_Q383 = Refus) OU (MAR_Q384 = Refus)) ALORS	<i>MAR_D384A := REFUS</i>
	SINON SI (MAR_Q382 = RÉPONSE) ALORS	<i>MAR_D384A := MAR_Q382</i>
	SINON	<i>MAR_D384A := (MAR_Q383 + MAR_Q384)</i>
<i>SIGNAL_5.4</i>	<i>((MAR_D384A >= 1)) et (MAR_D384A <= 100) ou (MAR_D384A = NONRÉPONSE) IMPLIQUANT (MAR_Q382 , MAR_Q383 , MAR_Q384) Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V. P. confirmez.</i>	
MAR_D384B	Le répondant a travaillé 30 heures et plus par semaine. SI ((MAR_Q382 >= 30) OU (MAR_Q383 + MAR_Q384) >=30)) ALORS	<i>MAR_D384B := Oui</i>
	SINON SI ((MAR_Q382 >= 1) ET (MAR_Q382 <= 29) OU (MAR_Q383 + MAR_Q384) >= 1) ET (MAR_Q383 + MAR_Q384) <= 29)) ALORS	<i>MAR_D384B := Non</i>
MAR_C385	SI (MAR_Q381 = Oui) ALORS SINON	<i>Passez à MAR_Q385 Passez à MAR_C388</i>
MAR_Q385	Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez travaillé à plus d'un emploi la semaine dernière?	
	<u>INTERVIEWEUR :</u> Cachez une réponse seulement.	
	1 Couvrir les dépenses régulières du ménage 2 Rembourser les dettes 3 Acheter un article spécial 4 Faire des économies pour l'avenir 5 Acquérir de l'expérience 6 Mettre sur pied une entreprise 7 Aime le travail du deuxième emploi Autre – Précisez Ne sait pas Refus	
MAR_C386	SI (MAR_Q385 = Autre - Précisez) ALORS SINON	<i>Passez à MAR_Q386 Passez à MAR_C388</i>

MAR_Q386 Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez travaillé à plus d'un emploi la semaine dernière?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_C388 *SI (MAR_D384B = Non) ALORS*
S/NON

Passez à MAR_Q388
Passez à MAR_Q390

MAR_Q388 **Pourquoi %travaillez-vous/travailliez-vous% habituellement moins de 30 heures par semaine?**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Maladie ou incapacité (du répondant)
- 12 Prendre soin des enfants
- 13 Prendre soin d'une personne âgée
- 14 Autres obligations personnelles ou familiales
- 15 Aux études
- 16 A trouvé du travail à temps partiel seulement
- 17 Ne voulait pas travailler à temps plein
- 18 Exigence de l'emploi
- 19 Travail à temps plein, mais semaine inférieure à 30 heures
- 20 Autre – Précisez

Ne sait pas
Refus

MAR_C389 *SI (MAR_Q388 = Autre - Précisez) ALORS*
S/NON

Passez à MAR_Q389
Passez à MAR_Q390

MAR_Q389 Pourquoi travaillez-vous habituellement moins de 30 heures par semaine?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_Q390 **Combien de jours par semaine %travaillez-vous/travailliez-vous% habituellement (incluant tous les emplois)?**

1..7

Ne sait pas

Refus

Note au programmeur :	<i>SI (MAR_Q381 = oui (PlusD'unEmploi)) ALORS %emploi principal/emploi% = 'emploi principal'</i> <i>SINON %emploi principal/emploi% = 'emploi'</i>
------------------------------	---

MAR_Q410 **Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre horaire de travail habituel à votre %emploi principal/emploi%? %Est-ce/ Était-ce% :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Horaire de l'emploi principal du répondant :

« sur demande » veut dire que ces personnes sont appelées à travailler selon les besoins et non d'après un horaire préétabli (par exemple, un enseignant suppléant);

« horaire irrégulier » est un type d'horaire qui est habituellement établi une semaine à l'avance ou plus (par exemple, un pilote d'avion).

- 1 **... un horaire ou quart normal de jour?**
- 2 **... un quart normal de soir?**
- 3 **... un quart normal de nuit?**
- 4 **... un quart rotatif?** (alternant périodiquement de jour et de soir ou de nuit)
- 5 **... des heures brisées?** (horaire de travail quotidien divisé en au moins deux périodes distinctes)
- 6 **... un horaire de travail comprimé?**
- 7 **... sur demande (« sur appel ») ou occasionnel?**
- 8 **... un horaire irrégulier?**
- 9 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

MAR_C411 **SI (MAR_Q410 = Autre - Précisez) ALORS**
S/NON

Passez à MAR_Q411
Passez à MAR_Q412

MAR_Q411 Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre horaire de travail habituel à votre emploi principal?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_Q412 De quelle façon avez-vous trouvé votre %emploi principal/emploi%?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Recruté directement par l'employeur
- 12 Le répondant a contacté directement l'employeur (peut inclure «laisser un CV»)
- 13 Travailleur(euse) autonome
- 14 Internet
- 15 Annonce d'aide demandée
- 16 Ami(e) proche
- 17 Un(e) autre ami(e)
- 18 Un collègue de travail
- 19 Un parent
- 20 Enfant, petit-fils ou petite-fille du répondant
- 21 Autre parenté
- 22 Annonce du syndicat
- 23 Recrutement sur le campus collégial ou universitaire
- 24 Centre d'emploi du Canada/autre agence gouvernementale
- 25 Reportage
- 26 Agence de recrutement (recruteur)
- 27 Salon de l'emploi
- 28 Promotion interne
- 29 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

MAR_C413 *SI (MAR_Q412 = Autre - Précisez) ALORS*
S/NON

Passez à MAR_Q413
Passez à MAR_Q510

MAR_Q413 De quelle façon avez-vous trouvé l'emploi principal que vous avez actuellement?

INTERVIEWEUR : Précisez.

- Longueur du champ [50]
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q510 **Dans quelle mesure %êtes/étiez%-vous %satisfait/satisfaite% de l'équilibre entre votre emploi et votre vie à la maison? %Êtes/Étiez%-vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... très %satisfait/satisfaite% *Passez à la fin du module*
- 2 ... %satisfait/satisfaite% *Passez à la fin du module*
- 3 ... ni %satisfait ni insatisfait/satisfaite ni insatisfaite% *Passez à la fin du module*
- 4 ... %insatisfait/insatisfaite% *Passez à la fin du module*
- 5 ... très %insatisfait/insatisfaite% *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

MAR_Q520 Pourquoi %êtes/étiez%-vous %insatisfait/insatisfaite%?

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 Pas assez de temps à consacrer à la vie familiale (y compris au (à la) conjoint(e) (de fait) et aux enfants)
- 12 Trop de temps consacré à l'emploi ou à l'activité principale
- 13 Pas assez de temps à consacrer aux autres activités (exclure le travail ou les activités liées à la famille)
- 14 Ne peut trouver d'emploi approprié
- 15 Raisons liées à l'emploi (exclure trop de temps consacré à l'emploi)
- 16 Raisons de santé (y compris les troubles du sommeil)
- 17 Raisons liées à la famille (exclure pas assez de temps à consacrer à la vie familiale)
- 18 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

MAR_C521 *SI (MAR_Q520 = Autre - Précisez) Passez à MAR_Q521*

ALORS

S/NON

Passez à la fin du module

MAR_Q521 Pourquoi %êtes/étiez%-vous %insatisfait/insatisfaite%?

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module *{Activité principale du répondant}*

Module : Activités sans rémunération (UWA)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piHhldChd14	piHhldChd14	Détermine s'il y a un enfant âgé de 14 ans ou moins dans le ménage.
piHhldSenior	piHhldSenior	Détermine s'il y a une personne âgée de 65 ans ou plus (autre que le répondant) qui vit dans le ménage du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

UWA_R110 Les questions suivantes portent sur les activités non rémunérées.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

*UWA_C110 Si piHhldChd14 = Oui ALORS
S/NON* *Passez à UWA_Q110*
Passez à UWA_Q120

**UWA_Q110 La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passées à vous occuper :
... d'un ou de plusieurs enfants de votre ménage, sans rémunération?**

INTERVIEWEUR : Inclure :
- les moments où le répondant effectuait une autre activité tout en s'occupant des enfants;
- les moments où il s'occupait des enfants avec quelqu'un d'autre;
- les moments où l'enfant faisait la sieste.
Exclure :
- les heures pendant lesquelles l'enfant dormait la nuit;
- les heures où l'enfant était à l'école, chez des amis ou participait à des activités organisées.
Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :
une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quarts d'heure = .75

0.00..168.00
Ne sait pas
Refus

UWA_Q120 **La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passées à vous occuper :**

... d'un ou de plusieurs enfants ne vivant pas dans votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR :

Inclure :

- les moments où le répondant effectuait une autre activité tout en s'occupant des enfants;
- les moments où il s'occupait des enfants avec quelqu'un d'autre;
- les moments où l'enfant faisait la sieste.

Exclure :

- les heures pendant lesquelles l'enfant dormait la nuit;
- les heures où l'enfant était à l'école, chez des amis ou participait à des activités organisées.

Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :

une demi-heure = .5

un quart d'heure = .25

trois quarts d'heure = .75

0.00..168.00

Ne sait pas

Refus

UWA_Q130 **La semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacrées :**

... aux travaux ménagers ou extérieurs, ou à l'entretien de la maison pour votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR :

Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :

une demi-heure = .5

un quart d'heure = .25

trois quarts d'heure = .75

0.00..95.00

Ne sait pas

Refus

UWA_Q140 La semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacrées :

... aux travaux ménagers ou extérieurs, ou à l'entretien de la maison pour des personnes à l'extérieur de votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR :

Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :

une demi-heure = .5

un quart d'heure = .25

trois quarts d'heure = .75

0.00..95.00

Ne sait pas

Refus

UWA_C150 *Si piHhdSenior = Oui ALORS*
 SINON

Passez à UWA_Q150
Passez à UWA_Q160

UWA_Q150 **La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passées :**

... à offrir des soins ou de l'aide à une ou plusieurs personnes âgées de votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR : Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :

une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quarts d'heure = .75

0.00..95.00

Ne sait pas

Refus

UWA_Q160 **La semaine dernière, combien d'heures avez-vous passées :**

... à offrir des soins ou de l'aide à une ou plusieurs personnes âgées à l'extérieur de votre ménage, sans rémunération?

INTERVIEWEUR : Les fractions d'heure doivent être déclarées comme suit :

une demi-heure = .5
un quart d'heure = .25
trois quarts d'heure = .75

0.00..95.00

Ne sait pas

Refus

Fin du module

{ Activités sans rémunération }

Module : Activité principale du(de la) conjoint(e)/partenaire (MAP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMarStat	piSelRespMarS	État matrimonial du répondant
piPartnGender	piPartnGender	Sexe du conjoint(e)/partenaire du répondant

Répondants entrant dans le module : Répondants dont l'état matrimonial = marié ou vivant en union libre.

*MAP_C110 SI ((piMarStat = Marié) OU
(piMarStat = Union libre)) ALORS
S/NON* *Passez à MAP_R110
Passez à la fin du module*

MAP_R110 Les questions suivantes portent sur l'activité principale de votre %conjoint/conjointe%/partenaire.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

MAP_Q110 **Au cours des 12 derniers mois, est-ce que l'activité principale de votre %conjoint/conjointe%/partenaire était de travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte; chercher un emploi rémunéré; étudier; s'occuper des enfants; effectuer des travaux ménagers; être à la retraite ou autre chose?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique une maladie de courte durée, demandez-lui quelle est son activité principale habituelle.

- 1 Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte
2 Chercher un emploi rémunéré
3 Être aux études
4 S'occuper des enfants
5 Travaux ménagers
6 À la retraite
7 Congé de maternité ou de paternité
8 Maladie de longue durée
9 Bénévolat ou aide fournie à des personnes autres que des enfants
10 Autre – Précisez
Ne sait pas
Refus

MAP_D110	L'année dernière, l'activité principale du conjoint ou de la conjointe du répondant était de travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte, chercher un emploi rémunéré ou autre chose.	
	SI MAP_Q110 = TravailRémunéré ALORS	<i>MAP_D110:=TravailRémunéré</i>
	SINON SI MAP_Q110 =ChercheEmploi	<i>MAP_D110 := ChercheEmploi</i>
	ALORS	<i>MAP_D110 := AutreChose</i>
	SINON	
MAP_C111	SI (MAP_Q110 = Autre - Précisez) ALORS SINON SI MAP_Q110 = AuxÉtudes ALORS SINON	<i>Passez à MAP_Q111</i> <i>Passez à MAP_Q120</i> <i>Passez à MAP_C130</i>
MAP_Q111	Au cours des 12 derniers mois, est-ce que l'activité principale de votre %conjoint/conjointe%/partenaire était de travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte; chercher un emploi rémunéré; étudier; s'occuper des enfants; effectuer des travaux ménagers; être à la retraite ou autre chose?	
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Précisez.	
	Longueur du champ [50]	<i>Passez à MAP_C130</i>
	Ne sait pas	<i>Passez à MAP_C130</i>
	Refus	<i>Passez à MAP_C130</i>
MAP_Q120	Était-%il/elle% aux études à plein temps ou à temps partiel?	
1	Temps plein	
2	Temps partiel	
	Ne sait pas	
	Refus	
MAP_C130	SI ((MAP_D110 = ChercheEmploi) OU (MAP_D110 = AutreChose)) ALORS SINON	<i>Passez à MAP_Q130</i> <i>Passez à MAP_C131</i>
MAP_Q130	A-t-%il/elle% travaillé à un emploi ou à son propre compte au cours des 12 derniers mois?	
	<u>INTERVIEWEUR</u> : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.	
1	Oui	
2	Non	
	Ne sait pas	
	Refus	
MAP_C131	SI ((MAP_D110 = TravailRémunéré) OU (MAP_Q130 = Oui)) ALORS SINON	<i>Passez à MAP_Q131</i> <i>Passez à la fin du module</i>

MAP_Q131 Pendant combien de semaines a-t-il/elle% travaillé au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Inclure tous les emplois.
Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

1..52
Ne sait pas
Refus

MAP Q132 **Était-%il/elle% surtout :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant

- 1 ... %un travailleur/une travailleuse% rémunéré(e)?
2 ... %un travailleur/une travailleuse% autonome?
3 ... %un travailleur/une travailleuse% familial(e) non-
rémunéré(e)?
Ne sait pas
Refus

MAP_Q135 Combien d'heures a-t-il/elle travaillé dans une semaine habituelle?

INTERVIEWEUR : Inclure tous les emplois.
Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

0.0..168.0
Ne sait pas
Refus

SIGNAL_5.5 (((MAP_Q135 >= 0.1) ET (MAP_Q135 <= 100.0)) OU (MAP_Q135 = NONRÉPONSE)) IMPLIQUANT (MAP_Q135)

Une réponse inhabituelle a été inscrite. S.V.P. confirmez.

MAP_C140 SI ((MAP_O135 >= 0.1) ET
 (MAP_O135 <= 29.9)) ALORS
 SINON

Passez à MAP_Q140
Passez à MAP_C145

MAP_Q140 **Quelle est la raison principale pour laquelle votre %conjoint/conjointe%/partenaire travaille habituellement moins de 30 heures par semaine?**

- 1 Maladie ou incapacité (du conjoint)
- 2 Prendre soin des enfants
- 3 Prendre soin d'une personne âgée
- 4 Autres obligations personnelles ou familiales
- 5 Aux études
- 6 A trouvé du travail à temps partiel seulement
- 7 Ne voulait pas travailler à temps plein
- 8 Exigence de l'emploi
- 9 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

MAP_C141 *SI (MAP_Q140 = Autre - Précisez) ALORS* *Passez à MAP_Q141*
SINON *Passez à MAP_C145*

MAP_Q141 **Quelle est la raison principale pour laquelle votre %conjoint/conjointe%/partenaire travaille habituellement moins de 30 heures par semaine?**

INTERVIEWEUR : Précisez.

- Longueur du champ [50]
Ne sait pas
Refus

MAP_C145 *SI (MAP_Q132 = TravailleurRémunéré) ALORS* *Passez à MAP_Q145*
SINON *Passez à MAP_C150*

MAP_Q145 **Son emploi est-il un emploi permanent?**

INTERVIEWEUR : Il s'agit d'un emploi permanent si au moment de l'embauche, l'employeur ne donnait pas d'indication que l'emploi durerait une période fixe, qu'il se terminerait à une date précise ou qu'il se terminerait à la fin d'un projet.

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

MAP_Q150 **Avait-t-%il/elle% plus d'un emploi rémunéré la semaine dernière?**

- 1 Oui *Passez à MAP_Q190*
- 2 Non *Passez à MAP_Q190*
- Ne sait pas *Passez à MAP_Q190*
- Refus *Passez à MAP_Q190*

MAP_Q155 **Quelle est la raison principale pour laquelle %il/elle% a travaillé à plus d'un emploi la semaine dernière?**

- 1 Couvrir les dépenses régulières du ménage
 - 2 Rembourser les dettes
 - 3 Acheter un article spécial
 - 4 Faire des économies pour l'avenir
 - 5 Acquérir de l'expérience
 - 6 Mettre sur pied une entreprise
 - 7 Aime le travail du deuxième emploi
 - 8 Autre – Précisez
- Ne sait pas
Refus

MAP_C156 *SI (MAP_Q155 = Autre - Précisez) ALORS* *Passez à MAP_C156*
S/NON *Passez à MAP_Q190*

MAP_Q156 **Quelle est la raison principale pour laquelle %il/elle% a travaillé à plus d'un emploi la semaine dernière?**

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]
Ne sait pas
Refus

MAP_C190 *SI MAP_Q110 = 2 (Cherche un emploi rémunéré)*
ou MAP_Q131 = 52 semaines, ALORS *Passez à la fin du module*
S/NON *Passez à MAP_Q190*

MAP_Q190 **Au cours des 12 derniers mois, a-t-%il/elle% été sans emploi et à la recherche d'un emploi à un moment ou à un autre?**

- 1 Oui
 - 2 Non
- Ne sait pas
Refus

Fin du module *{ Activité principale du(de la) conjoint(e)/partenaire }*

Module : Niveau de scolarité du répondant (EOR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

EOR_R100 Les questions suivantes portent sur vos études.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

EOR_Q100 En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous terminées avec succès?

- 0 Aucune
- 1 D'une à cinq années
- 6 Six
- 7 Sept
- 8 Huit
- 9 Neuf
- 10 Dix
- 11 Onze
- 12 Douze
- 13 Treize
- Ne sait pas
- Refus

EOR_D100 Études primaires et secondaires

SI EOR_Q100 = Aucune ALORS *EOR_D100 := Aucune*

S'NON SI EOR_Q100 = Ne sait pas ALORS *EOR_D100 := Ne sait pas*

SiNON SI EOR_Q100 = Refus ALORS *EOR_D100 := REFUS*

SINON *EOR_D100 := CertaineScolarité*

EOR_C110 SI ((EOR_Q100 = Onze) OU
(EOR_Q100 = Douze) OU
(EOR_Q100 = Treize) OU
(EOR_Q100 = NONRÉPONSE)) ALORS

*Passez à
EOR_Q110
Passez à EOR_C150*

S/NON

GOR_Q110 Détenez-vous un diplôme d'études secondaires?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

*GOR_C150 SI ((GOR_D100 = CertaineScolarité) OU (GOR_D100 = NONRÉPONSE)) ALORS Passez à GOR_Q150
SINON Passez à la fin du module*

GOR_Q150 Avez-vous poursuivi vos études au-delà du primaire ou du secondaire?

- 1 Oui *Passez à la fin du module*
- 2 Non *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

GOR_Q200 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 3 Diplôme en médecine, médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
- 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
- 6 Diplôme ou certificat d'études dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 7 Études partielles à l'université
- 8 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 10 Autre – Précisez
Ne sait pas
Refus

*GOR_C201 SI (GOR_Q200 = Autre – Précisez) ALORS Passez à GOR_Q201
SINON Passez à GOR_Q210*

GOR_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?

INTERVIEWEUR : Précisez.

- Longueur du champ [50]
- Ne sait pas
- Refus

GOR_Q210 **Avez-vous atteint votre niveau de scolarité le plus élevé au Canada ou à l'extérieur du Canada?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le pays d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | Pays autre que le Canada | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

GOR_Q220 **Dans quel pays** (avez-vous atteint votre niveau de scolarité le plus élevé)?

INTERVIEWEUR : Indiquez le pays d'après les frontières actuelles.

- | | |
|----|------------------|
| 1 | Chine |
| 2 | Angleterre |
| 3 | France |
| 4 | Allemagne |
| 5 | Grèce |
| 6 | Guyane |
| 7 | Hong Kong |
| 8 | Inde |
| 9 | Italie |
| 10 | Jamaïque |
| 11 | Pays-Bas |
| 12 | Philippines |
| 13 | Pologne |
| 14 | Portugal |
| 15 | Écosse |
| 16 | États-Unis |
| 17 | Vietnam |
| 18 | Autre – Précisez |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

GOR_C221 **SI (GOR_Q220- Autre – Précisez) ALORS** *Passez à GOR_Q221*
SINON *Passez à la fin du module*

GOR_Q221 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR : Précisez.

- Longueur du champ [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Niveau de scolarité du répondant }

Module : Niveau de scolarité du(de la) conjoint(e)/partenaire (EOP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMarStat	piSelRespMarS	État matrimonial du répondant
piPartnGender	piPartnGender	Sexe du conjoint(e)/partenaire du répondant.

Répondants entrant dans le module : Répondants dont l'état matrimonial = marié ou vivant en union libre.

EOP_R200 La question suivante porte sur les études de votre %conjoint/conjointe%/partenaire.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

EOP_Q200 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'il/elle ait atteint?

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
 - 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
 - 3 Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O.D.)
 - 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
 - 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
 - 6 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
 - 7 Études partielles à l'université
 - 8 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
 - 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
 - 10 Diplôme d'études secondaires (DES)
 - 11 Études partielles au secondaire
 - 12 Études primaires complétées
 - 13 Études partielles au primaire
 - 14 Aucune scolarité ou maternelle
 - 15 Autre – Précisez
Ne sait pas
Refus

EOP_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'il/elle ait atteint?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module { *Niveau de scolarité du(de la) conjoint(e)/partenaire* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Scolarité de la mère du répondant (EOM)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

EOM_R200 Les questions portent sur les études de vos parents.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

EOM_Q200 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a atteint? Par mère, nous voulons dire la femme qui vous a principalement élevé.

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 3 Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
- 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B. B.Ed.)
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
- 6 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 7 Études partielles à l'université
- 8 Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
- 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 10 Diplôme d'études secondaires (DES)
- 11 Études partielles au secondaire
- 12 Études primaires complétées
- 13 Études partielles au primaire
- 14 Aucune scolarité
- 15 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

EOM_C201 SI (EOM_Q200 = Autre – Précisez) ALORS Passez à EOM_Q201

SINON SI (EOM_Q200 = ÉtudesPartiellesPrimaire)
ALORS Passez à EOM_Q210
SINON Passez à la fin du module

EOM_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a atteint? Par mère, nous voulons dire la femme qui vous a principalement élevé.

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]	<i>Passez à la fin du module</i>
Ne sait pas	<i>Passez à la fin du module</i>
Refus	<i>Passez à la fin du module</i>

EOM_Q210 Combien d'années d'études primaires votre mère a-t-elle terminées?

1..8
Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Scolarité de la mère* }

Module : Scolarité du père du répondant (EOF)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

EOF_Q200 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a atteint?
Par père, nous voulons dire l'homme qui vous a principalement élevé.

- 1 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 3 Diplôme en médecine, en médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
- 4 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B. B.Ed.)
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un CÉGEP ou d'une école de sciences infirmières
- 6 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 7 Études partielles à l'université
- 8 Études partielles dans un collège communautaire, un CÉGEP ou une école de sciences infirmières
- 9 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 10 Diplôme d'études secondaires (DES)
- 11 Études partielles au secondaire
- 12 Études primaires complétées
- 13 Études partielles au primaire
- 14 Aucune scolarité
- 15 Autre – Précisez
Ne sait pas
Refus

EOF_C201 SI (EOF_Q200 = Autre - Précisez) ALORS
 SINON SI (EOF_Q200 = ÉtudesPartiellesPrimaire)
 ALORS
 SINON

Passez à EOF_Q201

Passez à EOF_Q210
 Passez à la fin du module

EOF_Q201 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a atteint? Par père, nous voulons dire l'homme qui vous a principalement élevé.

INTERVIEWEUR : Précisez

Longueur du champ [50]	<i>Passez à la fin du module</i>
Ne sait pas	<i>Passez à la fin du module</i>
Refus	<i>Passez à la fin du module</i>

EOF_Q210 Combien d'années d'études primaires votre père a-t-il terminées?

1..8
Ne sait pas
Refus

Fin du module { *Scolarité du père du répondant* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Section 6 : Bien-être

Module : État de santé autodéclaré (SRH)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

SRH_R110 **Les questions suivantes concernent votre état de santé de tous les jours.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

SRH_Q110 **En général, diriez-vous que votre santé est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... excellente?
- 2 ... très bonne?
- 3 ... bonne?
- 4 ... moyenne?
- 5 ... mauvaise?
- Ne sait pas
- Refus

SRH_Q115 **En général, diriez-vous que votre santé mentale est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... excellente?
- 2 ... très bonne?
- 3 ... bonne?
- 4 ... moyenne?
- 5 ... mauvaise?
- Ne sait pas
- Refus

SRH_Q120 **À l'aide d'une échelle de 1 à 10, quel sentiment éprouvez-vous à l'égard de votre vie, où 1 signifie « %très insatisfait/insatisfaite% » et 10, « %très satisfait/satisfaite% »?**

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
- Ne sait pas
- Refus

SRH_Q130 **En pensant au niveau de stress dans votre vie, diriez-vous que la plupart des journées sont :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... pas du tout stressantes?
- 2 ... pas très stressantes?
- 3 ... un peu stressantes?
- 4 ... assez stressantes?
- 5 ... extrêmement stressantes?
- Ne sait pas
- Refus

SRH_Q150 **Comparativement à votre état de santé d'il y a 5 ans, diriez-vous que votre santé actuelle est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... nettement meilleure?
- 2 ... meilleure?
- 3 ... à peu près la même?
- 4 ... un peu moins bonne?
- 5 ... nettement moins bonne?
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module {État de santé autodéclaré}

Module : Santé et limitations d'activités (HAL)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

HAL_Q120 **Avez-vous de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?**

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

HAL_Q150 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

... à la maison?

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

HAL_Q160 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

... au travail ou à l'école?

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- 4 Sans objet
- Ne sait pas
- Refus

HAL_Q170 Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :

... dans d'autres activités, par exemple, dans vos déplacements ou vos loisirs?

- 1 Oui, parfois
- 2 Oui, souvent
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { *Santé et limitations d'activités* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Problème de santé de longue durée (LTC)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

LTC_R100 **Maintenant je voudrais vous demander si vous avez un ou des problème(s) de « santé de longue durée ». Par « problème de santé de longue durée », on entend un état qui dure ou qui devrait durer 6 mois ou plus et qui a été diagnostiqué par un professionnel de la santé.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

LTC_Q100 **Faites-vous de l'asthme?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LTC_Q110 **Souffrez-vous d'arthrite, sauf la fibromyalgie?**

INTERVIEWEUR : Comprends le rhumatisme, la polyarthrite rhumatoïde ou l'arthrose.

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LTC_Q120 **Avez-vous des maux de dos, autres que ceux dus à la fibromyalgie et l'arthrite?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LTC_Q130 **Faites-vous de l'hypertension?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LTC_Q140 Avez-vous des migraines?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LTC_Q150 Avez-vous d'autres problèmes de santé de longue durée?

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à la fin du module*
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*

LTC_Q160 En quoi consiste votre problème de santé de longue durée? Si vous avez plus d'un problème, s'il vous plaît en énumérer autant qu'il le faut.

INTERVIEWEUR : Ne pas lire les catégories. S'il y a plus d'un problème, choisissez tous ceux qui s'appliquent. Nous voulons seulement les problèmes qui durent, ou qui devraient durer 6 mois ou plus et qui ont été diagnostiqués par un professionnel de la santé.

- 11 Maladie cardiaque
- 12 Trouble de l'humeur tel que la dépression, le trouble bipolaire, la manie ou la dysthymie
- 13 Diabète
- 14 Trouble d'anxiété tel qu'une phobie, un trouble obsessionnel-compulsif ou un trouble panique
- 15 Troubles intestinaux (maladie de Crohn, colon ulcéreux, colon irritable ou incontinence des intestins)
- 16 Incontinence urinaire
- 17 Ulcères à l'intestin ou à l'estomac
- 18 Bronchite chronique
- 19 Cancer
- 20 Troubles dus à un accident vasculaire cérébral
- 21 Emphysème
- 22 Bronchopneumopathie chronique obstructive (BPCO)
- 23 Maladie d'Alzheimer ou toute autre forme de démence cérébrale (sénilité)
- 24 Autre - Précisez
Ne sait pas
Refus

*LTC_C161 SI LTC_Q160= Autre – Précisez ALORS Passez à LTC_Q161
S/NON Passez à la fin du module*

LTC_Q161 Quel est ce problème de santé?

INTERVIEWEUR : Précisez.

- Longueur du champ [50]
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module {Problème de santé de longue durée}

Module : Sentiments (FLG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

FLG_Q110 **Vous décririez-vous comme étant habituellement :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... %heureux/heureuse% et intéressé(e) à la vie?
 - 2 ... plutôt %heureux/heureuse%?
 - 3 ... plutôt %malheureux/malheureuse%?
 - 4 ... %malheureux/malheureuse% et peu intéressé(e) à la vie?
 - 5 ... si %malheureux/malheureuse% que la vie ne vaut pas la peine d'être vécue?
- Ne sait pas
Refus

FLG_R310 **Pour chacun des énoncés suivants, veuillez indiquer s'il décrit vos sentiments, à l'aide des catégories suivantes : oui, plus ou moins ou non.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur ~1~ pour continuer.

FLG_Q310 **Je ressens une sensation générale de vide.**

- 1 Oui
 - 2 Plus ou moins
 - 3 Non
- Ne sait pas
Refus

FLG_Q320 **Il y a beaucoup de gens sur qui je peux compter en cas de problèmes.**

- 1 Oui
 - 2 Plus ou moins
 - 3 Non
- Ne sait pas
Refus

FLG_Q330 **Il y a beaucoup de gens en qui j'ai parfaitement confiance.**

- 1 Oui
 - 2 Plus ou moins
 - 3 Non
- Ne sait pas
Refus

FLG_Q340 **Il y a suffisamment de gens dont je me sens proche.**

- 1 Oui
- 2 Plus ou moins
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

FLG_Q350 **La présence des autres me manque.**

- 1 Oui
- 2 Plus ou moins
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

FLG_Q360 **Je me sens souvent rejeté(e).**

- 1 Oui
- 2 Plus ou moins
- 3 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module {*Sentiments*}

Module : Sommeil (SLP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

SLP_Q110 **Avez-vous régulièrement des problèmes à vous endormir ou à dormir?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

SLP_Q120 **Prenez-vous des médicaments pour vous aider à dormir?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module {Sommeil}

Module : Pensée (TKG)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

TKG_Q110 **Comment décririez-vous votre capacité habituelle à penser et à résoudre les problèmes de tous les jours? Vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... êtes capable de penser clairement et de régler des problèmes.
 - 2 ... éprouvez un peu de difficulté.
 - 3 ... éprouvez une certaine difficulté.
 - 4 ... éprouvez beaucoup de difficulté.
 - 5 ... êtes incapable de penser ou de régler des problèmes.
- Ne sait pas
Refus

Fin du module {Pensée}

Module : Maîtrise (MAS)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

MAS_R110 Je vais maintenant vous lire une série d'énoncés que les gens peuvent utiliser pour se décrire.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

MAS_Q110 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord.

...vous avez peu de contrôle sur ce qui vous arrive.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus

MAS_Q120 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord :

...vous ne pouvez vraiment rien faire pour résoudre certains de vos problèmes.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus

MAS_Q130 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord :

...vous ne pouvez pas faire grand-chose pour changer bien des choses importantes dans votre vie.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus

MAS_Q140 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord :

...vous vous sentez souvent %impuissant/impuissante% face aux problèmes de la vie.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus

MAS_Q150 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord :

...vous trouvez parfois que vous vous faites malmener dans la vie.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus

MAS_Q160 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord :

...ce que votre avenir vous réserve dépend surtout de vous.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus

MAS_Q170 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord :

...vous pouvez réaliser à peu près tout ce que vous décidez de faire.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { *Maîtrise* }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Confiance et réciprocité (TRT)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMainAct	MAR_Q100	L'activité principale du répondant provient du module MAR.
piWorkLastWk	MAR_Q133	Détermine si le répondant avait un emploi la semaine dernière, provient du module MAR.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

TRT_R110 **Les prochaines questions portent sur votre vie en général et sur la façon dont vous voyez les autres personnes.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

TRT_Q110 **De façon générale, diriez-vous qu'on peut faire confiance à la plupart des gens ou diriez-vous qu'on n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens?**

- 1 On peut faire confiance aux gens
- 2 On n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q310 **À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :**

...les gens de votre famille?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
- 2
- 3
- 4
- 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q330 À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

...des gens de votre voisinage?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
- 2
- 3
- 4
- 5 On peut leur faire entièrement confiance
Ne sait pas
Refus

TRT_C390 *SI ((piMainAct=TravailRémunéré) OU
(piMainAct=AuxÉtudes) OU
(piWorkLastWk = Oui))
ALORS
S/NON*

*Passer à TRT_Q390
Passez à TRT_Q400*

TRT_Q390 À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants

...des personnes avec qui vous travaillez ou avec qui vous allez à l'école?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
- 2
- 3
- 4
- 5 On peut leur faire entièrement confiance
Ne sait pas
Refus

TRT_Q400 À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

...des inconnus?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
- 2
- 3
- 4
- 5 On peut leur faire entièrement confiance
Ne sait pas
Refus

TRT_Q420 **Diriez-vous que vous faites confiance à :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... la plupart des personnes dans votre voisinage?
 - 2 ... un grand nombre (de personnes dans votre voisinage)?
 - 3 ... quelques-unes (des personnes dans votre voisinage)?
 - 4 ... aucune (personne dans votre voisinage)?
- Ne sait pas
Refus

TRT_Q540 **Si vous perdiez votre portefeuille ou votre sac à main qui contient deux cents dollars, quelles sont vos chances de le récupérer avec l'argent s'il était retrouvé :**

...par un de vos voisins? Serait-ce :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...très probable?
 - 2 ...plutôt probable?
 - 3 ...improbable?
- Ne sait pas
Refus

TRT_Q570 Si vous perdiez votre portefeuille ou votre sac à main qui contient deux cents dollars, quelles sont vos chances de le récupérer avec l'argent s'il était retrouvé :

...par un parfait inconnu? Serait-ce :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...très probable?
 - 2 ...plutôt probable?
 - 3 ...improbable?
- Ne sait pas
Refus

TRT_R610 **Je voudrais maintenant vous demander quel est le niveau de confiance que vous avez dans diverses institutions.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

TRT_Q610 **Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.**

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au service de police?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus

TRT_Q630 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système de justice et aux tribunaux?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q640 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système de santé?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q650 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système scolaire?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q660 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système d'aide sociale?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q670 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au Parlement fédéral?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q680 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...aux banques?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q690 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...aux grandes corporations?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

TRT_Q700 Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...aux marchands locaux et aux gens d'affaires?

- 1 Une grande confiance
- 2 Une certaine confiance
- 3 Peu de confiance
- 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module

{ *Confiance et réciprocité* }

Module : Valeurs (VOR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

VOR_R110 **Je voudrais maintenant vous demander jusqu'à quel point vous pensez que divers comportements peuvent être justifiés.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

VOR_Q110 **Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « ça ne peut jamais être justifié » et où 5 correspond à « ça peut toujours être justifié »**

...pensez-vous que de mentir à votre avantage peut être justifié?

- 1 Ça ne peut jamais être justifié
- 2
- 3
- 4
- 5 Ça peut toujours être justifié
Ne sait pas
Refus

VOR_Q120 Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « ça ne peut jamais être justifié » et où 5 correspond à « ça peut toujours être justifié » :

... négliger de rapporter les dommages que vous auriez causés accidentellement à un véhicule stationné?

- 1 Ça ne peut jamais être justifié
- 2
- 3
- 4
- 5 Ça peut toujours être justifié
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Valeurs }

Section 7 : Caractéristiques de la résidence du répondant

Module : Logement du répondant (DOR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

DOR_R110 **Les prochaines questions portent sur les caractéristiques de votre logement.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

DOR_Q110 **Quel type de logement habitez-vous actuellement? Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique une copropriété ou une résidence pour personnes âgées, demandez-lui de préciser le type d'immeuble; si c'est une maison en rangée, un immeuble de 5 étages ou plus, de moins de 5 étages.

Lisez les catégories à l'interlocuteur.

- 1 ...une maison individuelle (unifamiliale)?
 - 2 ...une maison jumelée ou une maison double (côte à côte)?
 - 3 ...une maison en rangée?
 - 4 ...un duplex (deux logements superposés)?
 - 5 ...un appartement dans un immeuble de moins de 5 étages?
 - 6 ...un appartement dans un immeuble de 5 étages ou plus?
 - 7 ...une maison mobile ou une roulotte?
 - 8 Autre - Précisez
- Ne sait pas
Refus

DOR_C111 *SI (DOR_Q110 = Autre - Précisez) ALORS Passez à DOR_Q111
SI NON Passez à DOR_Q120*

GOR_Q111 Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement?

INTERVIEWEUR : Précisez.

LONGUEUR DU CHAMP [50]

Ne sait pas

Refus

GOR_Q120 **Le propriétaire de ce logement est-il un membre de votre ménage?**

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

GOR_Q210 **Depuis combien de temps vivez-vous dans cette résidence?**

1 Moins de 6 mois

2 6 mois à moins d'un an

3 1 an à moins de 3 ans

4 3 ans à moins de 5 ans

5 5 ans à moins de 10 ans

6 10 ans et plus

Passez à DOR_R622

Ne sait pas

Refus

GOR_Q615 **Depuis combien de temps vivez-vous dans ce voisinage?**

1 Moins de 6 mois

2 6 mois à moins d'un an

3 1 an à moins de 3 ans

4 3 ans à moins de 5 ans

5 5 ans à moins de 10 ans

6 10 ans et plus

Ne sait pas

Refus

GOR_C615 *SI ((DOR_Q210 = RÉPONSE) ET
(DOR_Q615 = RÉPONSE)) ALORS* *aDOR_Q210 := ORD(DOR_Q210)*
aDOR_Q615 := ORD(DOR_Q615)

Passez à CHECK_7.1

S'NON

Passez à DOR_C616A

CHECK_7.1 *(aDOR_Q615 >= aDOR_Q210)*
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

GOR_C616A *SI ((DOR_Q615 = Moins de 6 mois) OU
(DOR_Q615 = 6 mois à moins d'un an) OU
(DOR_Q615 = 1 an à moins de 3 ans) OU
(DOR_Q615 = 3 ans à moins de 5 ans) OU
(DOR_Q615 = 5 ans à moins de 10 ans) OU
(DOR_Q615 = Ne sait pas) OU
(DOR_Q615 = Refus)) ALORS* *Passez à DOR_Q616*

SINON

Passez à DOR_R622

GOR_Q616 Depuis combien de temps vivez-vous dans cette ville ou cette communauté locale?

- 1 Moins de 6 mois
- 2 6 mois à moins d'un an
- 3 1 an à moins de 3 ans
- 4 3 ans à moins de 5 ans
- 5 5 ans à moins de 10 ans
- 6 10 ans et plus
- Ne sait pas
- Refus

**GOR_C616B SI ((GOR_Q210 = RÉPONSE) ET
(GOR_Q616 = RÉPONSE)) ALORS**

*aGOR_Q210 := ORD(GOR_Q210)
aGOR_Q616 := ORD(GOR_Q616)*

Passez à CHECK_7.2

S/NON

Passez à GOR_C616C

CHECK_7.2 (aGOR_Q616 >= aGOR_Q210)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

**GOR_C616C SI ((GOR_Q615 = RÉPONSE) ET
(GOR_Q616 = RÉPONSE)) ALORS**

*aGOR_Q615 := ORD(GOR_Q615)
aGOR_Q616 := ORD(GOR_Q616)*

Passez à CHECK_7.3

S/NON

Passez à GOR_R622

CHECK_7.3 (aGOR_Q616 >= aGOR_Q615)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

GOR_R622 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre voisinage immédiat.

INTERVIEWEUR . Appuyez sur <1> pour continuer.

GOR_Q622 Diriez vous que vous connaissez la plupart, un grand nombre, quelques-unes ou aucune personne dans votre voisinage?

- 1 La plupart des personnes dans votre voisinage
- 2 Un grand nombre de personnes dans votre voisinage
- 3 Quelques personnes dans votre voisinage
- 4 Aucune personne dans votre voisinage
- Ne sait pas
- Refus

Passez à MAR_Q627

GOR_Q623 **À peu près combien de personnes de votre voisinage connaissez-vous assez bien pour leur demander un service?**

INTERVIEWEUR : Exemples de services rendus : ramasser le courrier, arroser les plantes, pelleteer, prêter des outils ou de l'équipement de jardin, porter des paquets, nourrir les animaux quand les voisins sont partis en vacances ou magasiner.

- 1 Aucune
- 2 De 1 à 5
- 3 De 6 à 10
- 4 Plus de 10
- Ne sait pas
- Refus

GOR_Q627 **Diriez-vous que ce voisinage est un endroit où les voisins s'entraident?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

GOR_Q628 **Au cours du dernier mois, avez-vous rendu service à un(e) voisin(e)?**

INTERVIEWEUR : Exemples de services rendus : ramasser le courrier, arroser les plantes, pelleteer, prêter des outils ou de l'équipement de jardin, porter des paquets, nourrir les animaux quand les voisins sont partis en vacances ou magasiner.

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Vient tout juste de déménager dans le quartier
- Ne sait pas
- Refus

GOR_Q629 **Au cours du dernier mois, est-ce qu'un de vos voisins vous a rendu service?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Vient tout juste de déménager dans le quartier
- Ne sait pas
- Refus

GOR_Q635 **Comment décririez-vous votre sentiment d'appartenance à votre communauté locale? Diriez-vous qu'il est :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...très fort?
- 2 ...plus ou moins fort?
- 3 ...plus ou moins faible?
- 4 ...très faible?
- 5 Aucune opinion
- Ne sait pas
- Refus

GOR_Q636 (Que diriez-vous de votre sentiment d'appartenance) **à votre province?**

- 1 Très fort
- 2 Plus ou moins fort
- 3 Plus ou moins faible
- 4 Très faible
- 5 Aucune opinion
- Ne sait pas
- Refus

GOR_Q637 (Que diriez-vous de votre sentiment d'appartenance) **au Canada?**

- 1 Très fort
- 2 Plus ou moins fort
- 3 Plus ou moins faible
- 4 Très faible
- 5 Aucune opinion
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module

{ Logement du répondant }

POUR INFORMATION SEULEMENT

Module : Processus de sélection du répondant (RSP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

RSP_R02 **Je dois vous poser quelques questions pour évaluer la façon dont les ménages ont été choisis pour cette enquête.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

RSP_Q02 **En excluant les téléphones cellulaires, est-ce le seul numéro de téléphone de ce ménage?**

- | | | |
|---|-------------|------------------|
| 1 | Oui | Passez à RSP_Q40 |
| 2 | Non | Passez à RSP_Q40 |
| | Ne sait pas | Passez à RSP_Q40 |
| | Refus | Passez à RSP_Q40 |

RSP_Q03 **En excluant les téléphones cellulaires, combien y a-t-il de numéro de téléphone différents?**

INTERVIEWEUR : S'il y a 9 numéros de téléphone ou plus, entrez <9>.

- | | |
|-------------|--|
| 2..9 | |
| Ne sait pas | |
| Refus | |

RSP_Q04 **Certains de ces numéros sont-ils réservés uniquement à l'ordinateur, au télécopieur ou aux affaires?**

- | | | |
|---|-------------|------------------|
| 1 | Oui | Passez à RSP_Q40 |
| 2 | Non | Passez à RSP_Q40 |
| | Ne sait pas | Passez à RSP_Q40 |
| | Refus | Passez à RSP_Q40 |

RSP_Q05 **Combien y a-t-il de numéros réservés uniquement à l'ordinateur, au télécopieur ou aux affaires?**

- | | |
|-------------|--|
| 1..8 | |
| Ne sait pas | |
| Refus | |

CHECK_7.4 $((RSP_Q05 < RSP_Q03) \text{ OU } (RSP_Q03 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (RSP_Q05 = \text{NONRÉPONSE}))$
 $\text{IMPLIQUANT } (RSP_Q03, RSP_Q05)$

Une valeur impossible a été entrée. S.V.P. retournez et corrigez.

RSP_Q40 **Quel est votre code postal** (celui de votre adresse actuelle)?

INTERVIEWEUR : Nous utilisons le code postal pour déterminer si le répondant vit dans une région urbaine ou rurale. Si le répondant vit dans une région rurale et reçoit son courrier au bureau de poste d'une ville voisine, obtenez le code postal de sa résidence si possible; sinon, entrez le code postal correspondant à son adresse postale.

«Le code postal nous aide à déterminer la région dans laquelle vous vivez, ainsi qu'à évaluer le type de collectivité où vivent les familles.»

LONGUEUR DU CHAMP [6]

Ne sait pas

Passez à RSP_Q45

Refus

Passez à RSP_Q45

CHECK_7.5 $((\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \neq 'D') \text{ ET}$
 $(\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \neq 'I') \text{ ET}$
 $(\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \neq 'O') \text{ ET}$
 $(\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \neq 'Q') \text{ ET}$
 $(\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \neq 'U') \text{ ET}$
 $(\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \neq 'W') \text{ ET}$
 $(\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \neq 'Z'))$

Première lettre du code postal invalide. S.V.P. retournez et corigez.

CHECK_7.6 **Code postal doit être de 6 caractères. S.V.P. retournez et corigez.**

SIGNAL_7.1 **Code postal doit être de 6 caractères. Choisissez <Supprimer> pour accepter la réponse et continuer ou choisissez <Passer à la ligne> pour retournez et corigez.**

CHECK_7.7 $((\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \geq 'A' \text{ ET } \text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) \leq 'Z') \text{ OU } (\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 1, 1) = '')) \text{ ET}$
 $((\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 2, 1) \geq '0' \text{ ET } \text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 2, 1) \leq '9') \text{ OU } (\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 2, 1) = '')) \text{ ET}$
 $((\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 3, 1) \geq 'A' \text{ ET } \text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 3, 1) \leq 'Z') \text{ OU } (\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 3, 1) = '')) \text{ ET}$
 $((\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 4, 1) \geq '0' \text{ ET } \text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 4, 1) \leq '9') \text{ OU } (\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 4, 1) = '')) \text{ ET}$
 $((\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 5, 1) \geq 'A' \text{ ET } \text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 5, 1) \leq 'Z') \text{ OU } (\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 5, 1) = '')) \text{ ET}$
 $((\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 6, 1) \geq '0' \text{ ET } \text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 6, 1) \leq '9') \text{ OU } (\text{SUBSTRING}(\text{RSP_Q40}, 6, 1) = ''))$

Format de code postal invalide. Le format doit être X9X9X9. S.V.P. retournez et corigez.

SIGNAL_7.2 **Format de code postal invalide. Le format doit être X9X9X9. Choisissez <Supprimer> pour accepter la réponse et continuer ou choisissez <Passer à la ligne> pour retourner et corriger.**

RSP_Q42 **J'ai noté que votre code postal est XXXXXX. Est-ce exact?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sais pas
- Refus

CHECK_7.8 $((RSP_Q42 = \text{Oui}) \text{ ou } (RSP_Q42 = \text{NONRÉPONSE}))$
IMPLIQUANT (RSP_Q40)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

RSP_Q45 **Dans quelle province ou quel territoire est votre résidence?**

- 10 Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 Île-du-Prince-Édouard
- 12 Nouvelle-Écosse
- 13 Nouveau-Brunswick
- 24 Québec
- 35 Ontario
- 46 Manitoba
- 47 Saskatchewan
- 48 Alberta
- 59 Colombie-Britannique
- 60 Yukon
- 61 Territoires du Nord-Ouest
- 62 Nunavut
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { *Processus de sélection du répondant* }

Section 8 : Autres caractéristiques

Module : Lieu de naissance du répondant (BPR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piBirthYear	BDR.BDR_D100	Année de naissance du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

BPR_R10 **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions d'ordre général.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

BPR_Q10 **Dans quel pays êtes-vous né(e)?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | |
| 2 | Pays autre que le Canada | <i>Passez à BPR_Q30</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

BPR_Q20 **Dans quelle province ou dans quel territoire?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|----|---------------------------|----------------------------------|
| 10 | Terre-Neuve-et-Labrador | |
| 11 | Île-du-Prince-Édouard | |
| 12 | Nouvelle-Écosse | |
| 13 | Nouveau-Brunswick | |
| 24 | Québec | |
| 35 | Ontario | |
| 46 | Manitoba | |
| 47 | Saskatchewan | |
| 48 | Alberta | |
| 59 | Colombie-Britannique | |
| 60 | Yukon | |
| 61 | Territoires du Nord-Ouest | |
| 62 | Nunavut | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

BPR_C20 ***Passez à la fin du module***

BPR_Q30 **Dans quel pays?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
- 2 Angleterre
- 3 France
- 4 Allemagne
- 5 Grèce
- 6 Guyane
- 7 Hong Kong
- 8 Inde
- 9 Italie
- 10 Jamaïque
- 11 Pays-Bas
- 12 Philippines
- 13 Pologne
- 14 Portugal
- 15 Écosse
- 16 États-Unis
- 17 Vietnam
- 18 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

BPR_C31 SI (BPR_Q30 = Autre – Précisez) ALORS
SINON

Passez à BPR_Q31
Passez à BPR_Q40

BPR_Q31 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

BPR_Q40 **En quelle année êtes-vous venu(e) au Canada pour la première fois?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant est né à l'extérieur du Canada, de parents canadiens qui l'ont déclaré comme Canadien à la naissance, inscrivez <9995> « Citoyen canadien de naissance ».

- 1900..2008
9995 Citoyen canadien de naissance
Ne sait pas
Refus

CHECK_8.1 $((BPR_Q40 \geq 1900) \text{ et } (BPR_Q40 \leq 2008)) \text{ ou } (BPR_Q40 = 9995) \text{ ou } (BPR_Q40 = \text{NONRÉPONSE})$
Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corigez.

CHECK_8.2 $((BPR_Q40 \geq piBirthYear) \text{ ou } (BPR_Q40 = 9995) \text{ ou } (BPR_Q40 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ ou } (BPR_Q40 = \text{VIDE}) \text{ ou } (piBirthYear = \text{NONRÉPONSE}) \text{ ou } (piBirthYear = \text{VIDE}))$
Une réponse impossible a été inscrite. S.V.P. retournez et corigez.

BPR_Q50 **Êtes-vous %un immigrant reçu/une immigrante reçue% ou l'avez-vous déjà été?**

INTERVIEWEUR : Un immigrant reçu (résident permanent) est une personne autorisée à vivre au Canada en permanence par les autorités de l'immigration. Il peut s'agir de citoyens naturalisés (dans le cadre du processus d'octroi de la citoyenneté), ainsi que de résidents permanents au sens où l'entend la Loi sur l'immigration, mais qui n'ont pas encore obtenu leur citoyenneté canadienne.

Les personnes qui sont nées au Canada et les résidents non permanents (personnes nées à l'étranger qui vivent au Canada et qui détiennent un permis de travail ou d'étude ou un permis ministériel ou qui réclament le statut de réfugié au Canada et les membres de leur famille qui vivent avec eux) ne sont pas des résidents permanents.

- 1 Oui
2 Non *Passez à la fin du module*
Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*

BPR_Q55 **En quelle année êtes-vous %devenu un immigrant reçu/devenue une immigrante reçue%?**

- 1900..2008
Ne sait pas
Refus

SIGNAL_8.1 $(BPR_Q40 \leq BPR_Q55) \text{ OU } (BPR_Q40 = 9995) \text{ OU } (BPR_Q40 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (BPR_Q55 = \text{NONRÉPONSE})$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

BPR_Q60 **Sous quel programme d'immigration suivant êtes-vous %devenu un immigrant reçu/devenue une immigrante reçue% au Canada :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... le programme des réfugiés?
- 2 ... le programme de réunification avec un membre de la famille déjà au Canada?
- 3 ... le système de points (travailleurs qualifiés et professionnels, investisseurs, entrepreneurs et travailleurs autonomes)?
- 4 ... ou autre?
Ne sait pas
Refus

Passez à BPR_Q65

BPR_C61 **SI (BPR_Q60 = OuAutre) ALORS**
S/NON

Passez à BPR_Q61
Passez à la fin du module

BPR_Q61 Sous lequel des programmes d'immigration suivants êtes-vous devenu(e) immigrant(e) reçu(e) au Canada :

INTERVIEWEUR : Précisez.

- Longueur du champ [50]
Ne sait pas
Refus

BPR_Q65 **Est-ce vous ou un autre membre de la famille qui a fait la demande sous le système de points?**

- 1 Le répondant
- 2 Membre de la famille du répondant
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Lieu de naissance du répondant }

Module : Lieu de naissance du (de la) conjoint(e) ou du (de la) partenaire (BPP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMarStat	piSelRespMarS	État matrimonial du répondant
piPartnGender	piPartnGender	Sexe du conjoint(e)/partenaire du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont l'état matrimonial = marié ou vivant en union libre.

*BPP_C10 SI ((piMarStat = Marié) OU
(piMarStat = Unionlibre)) ALORS
SINON*

*Passez à BPP_Q10
Passez à la fin du module*

BPP_Q10 Dans quel pays votre %conjoint/conjointe%/partenaire %est-il/est-elle% né(e)?

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | Pays autre que le Canada | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

BPP_Q30 **Dans quel pays?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
 - 2 Angleterre
 - 3 France
 - 4 Allemagne
 - 5 Grèce
 - 6 Guyane
 - 7 Hong Kong
 - 8 Inde
 - 9 Italie
 - 10 Jamaïque
 - 11 Pays-Bas
 - 12 Philippines
 - 13 Pologne
 - 14 Portugal
 - 15 Écosse
 - 16 États-Unis
 - 17 Vietnam
 - 18 Autre – Précisez
 - Ne sait pas
 - Refus

*BPP_C31 SI (BPF_Q30 = Autre – Précisez) ALORS
SINON*  *Passez à BPP_Q31
Passez à la fin du module*

BPP_Q31 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module { Lieu de naissance du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire }

Module : Lieu de naissance de la mère (BPM)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

BPM_Q10 Dans quel pays votre mère est-elle née?

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | |
| 2 | Pays autre que le Canada | <i>Passez à BPM_Q30</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

BPM_Q20 Dans quelle province ou dans quel territoire?

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|----|---------------------------|--|
| 10 | Terre-Neuve-et-Labrador | |
| 11 | Île-du-Prince-Édouard | |
| 12 | Nouvelle-Écosse | |
| 13 | Nouveau-Brunswick | |
| 24 | Québec | |
| 35 | Ontario | |
| 46 | Manitoba | |
| 47 | Saskatchewan | |
| 48 | Alberta | |
| 59 | Colombie-Britannique | |
| 60 | Yukon | |
| 61 | Territoires du Nord-Ouest | |
| 62 | Nunavut | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |

BPM_C20 Passez à la fin du module

BPM_Q30 **Dans quel pays?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
 - 2 Angleterre
 - 3 France
 - 4 Allemagne
 - 5 Grèce
 - 6 Guyane
 - 7 Hong-Kong
 - 8 Inde
 - 9 Italie
 - 10 Jamaïque
 - 11 Pays-Bas
 - 12 Philippines
 - 13 Pologne
 - 14 Portugal
 - 15 Écosse
 - 16 États-Unis
 - 17 Vietnam
 - 18 Autre - Précisez
 - Ne sait pas
 - Refus

*BPM_C31 SI (BPM_Q30 = Autre – Précisez) ALORS Passez à BPM_Q31
SINON Passez à la fin du module*

BPM_Q31 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module {Lieu de naissance de la mère}

Module : Lieu de naissance du père (BPF)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

BPF_Q10 Dans quel pays votre père est-il né?

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | |
| 2 | Pays autre que le Canada | <i>Passez à BPF_Q30</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

BPF_Q20 Dans quelle province ou dans quel territoire?

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|----|---------------------------|--|
| 10 | Terre-Neuve-et-Labrador | |
| 11 | Île-du-Prince-Édouard | |
| 12 | Nouvelle-Écosse | |
| 13 | Nouveau-Brunswick | |
| 24 | Québec | |
| 35 | Ontario | |
| 46 | Manitoba | |
| 47 | Saskatchewan | |
| 48 | Alberta | |
| 59 | Colombie-Britannique | |
| 60 | Yukon | |
| 61 | Territoires du Nord-Ouest | |
| 62 | Nunavut | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |

BPF_C20 *Passez à la fin du module*

BPF_Q30 **Dans quel pays?**

INTERVIEWEUR : Indiquez le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
- 2 Angleterre
- 3 France
- 4 Allemagne
- 5 Grèce
- 6 Guyane
- 7 Hong-Kong
- 8 Inde
- 9 Italie
- 10 Jamaïque
- 11 Pays-Bas
- 12 Philippines
- 13 Pologne
- 14 Portugal
- 15 Écosse
- 16 États-Unis
- 17 Vietnam
- 18 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

BPF_C31 *SI (BPF_Q30 = Autre – Précisez) ALORS* *Passez à BPF_Q31*
SINON *Passez à la fin du module*

BPF_Q31 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module *{Lieu de naissance du père}*

Module : Antécédents ethniques du répondant (ETH)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

ETH_R110 La question suivante est à propos de votre ascendance, vos origines ou vos antécédents ethniques.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

ETH_Q110 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?

INTERVIEWEUR : Les origines ethniques ou culturelles doivent être inscrites dans l'ordre dans lequel elles sont déclarées.

Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant.

- 1 Canadien
 - 2 Anglais
 - 3 Français
 - 4 Écossais
 - 5 Irlandais
 - 6 Allemand
 - 7 Italien
 - 8 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)
 - 9 Ukrainien
 - 10 Chinois
 - 11 Hollandais (Néerlandais)
 - 12 Polonais
 - 13 Asiatique du Sud (Indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Punjabi, etc.)
 - 14 Juif
 - 15 Portugais
 - 16 Autre – Précisez
- Ne sait pas
Refus

*Passez à la fin du module
Passez à la fin du module*

**ETH_C111 SI (ETH_Q110 = Autre – Précisez) ALORS Passez à ETH_Q111
SINON Passez à ETH_N120**

ETH_Q111 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

ETH_N120 Y a-t-il une autre origine ethnique ou culturelle à inscrire?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturel plus d'une fois.

- | | | |
|---|-----|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à ETH_Q120</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |

ETH_Q120 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant.

- | | |
|----|---|
| 1 | Canadien |
| 2 | Anglais |
| 3 | Français |
| 4 | Écossais |
| 5 | Irlandais |
| 6 | Allemand |
| 7 | Italien |
| 8 | Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit) |
| 9 | Ukrainien |
| 10 | Chinois |
| 11 | Hollandais (Néerlandais) |
| 12 | Polonais |
| 13 | Asiatique du Sud (Indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Pendjabi, etc.) |
| 14 | Juif |
| 15 | Portugais |
| 16 | Autre – Précisez |

Ne sait pas

Refus

Passez à la fin du module
Passez à la fin du module

ETH_C121 SI (ETH_Q120 = Autre – Précisez) ALORS *Passez à ETH_Q121*
SI/NON *Passez à CHECK_8.3*

ETH_Q121 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50] *Passez à ETH_N130*
Ne sait pas *Passez à ETH_N130*
Refus *Passez à ETH_N130*

CHECK_8.3 $((ETH_Q110 <> ETH_Q120) \text{ OU }$
 $(ETH_Q110 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU }$
 $(ETH_Q120 = \text{NONRÉPONSE}))$

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

ETH_N130 Y a-t-il une autre origine ethnique ou culturelle à inscrire?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturel plus d'une fois.

1 Oui *Passez à ETH_Q130*
2 Non *Passez à la fin du module*

ETH_Q130 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant.

1 Canadien
2 Anglais
3 Français
4 Écossais
5 Irlandais
6 Allemand
7 Italien
8 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)
9 Ukrainien
10 Chinois
11 Hollandais (Néerlandais)
12 Polonais
13 Asiatique du Sud (Indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Pendjab, etc.)
14
15 Portugais
16 Autre – Précisez
Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*

ETH_C131 *SI (ETH_Q130 = Autre – Précisez) ALORS*
SINON

Passez à ETH_Q131
Passez à CHECK_8.4

ETH_Q131 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?

INTERVIEWEUR : Précisez.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| Longueur du champ [50] | <i>Passez à ETH_N140</i> |
| Ne sait pas | <i>Passez à ETH_N140</i> |
| Refus | <i>Passez à ETH_N140</i> |

CHECK_8.4 $((ETH_Q110 <> ETH_Q130) \text{ OU } (ETH_Q110 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETH_Q130 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK_8.5 $((ETH_Q120 <> ETH_Q130) \text{ OU } (ETH_Q120 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETH_Q130 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

ETH_N140 Y a-t-il une autre origine ethnique ou culturelle à inscrire?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturel plus d'une fois.

- | | | |
|---|-----|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à ETH_Q140</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |

ETH_Q140 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne laissez pas les catégories de réponses au répondant.

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | Canadien | |
| 2 | Anglais | |
| 3 | Français | |
| 4 | Écossais | |
| 5 | Irlandais | |
| 6 | Allemand | |
| 7 | Italien | |
| 8 | Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit) | |
| 9 | Ukrainien | |
| 10 | Chinois | |
| 11 | Hollandais (Néerlandais) | |
| 12 | Polonais | |
| 13 | Asiatique du Sud (Indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Pendjabi, etc.) | |
| 14 | Juif | |
| 15 | Portugais | |
| 16 | Autre – Précisez | |
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*

ETH_C141 *SI (ETH_Q140 = Autre – Précisez) ALORS Passez à ETH_Q141*
SINON Passez à CHECK_8.6

ETH_Q141 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50] *Passez à la fin du module*
Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*

CHECK_8.6 $((ETH_Q110 \neq ETH_Q140) \text{ OU } (ETH_Q110 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETH_Q140 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK_8.7 $((ETH_Q120 \neq ETH_Q140) \text{ OU } (ETH_Q120 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETH_Q140 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK_8.8 $((ETH_Q130 \neq ETH_Q140) \text{ OU } (ETH_Q130 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETH_Q140 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

Fin du module {Antécédents ethniques}

Module : Antécédents ethniques du(de la) conjoint(e)/partenaire (ETP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMarStat	piSelRespMarS	État matrimonial du répondant
piPartnGender	piPartnGender	Sexe du conjoint(e)/partenaire du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont l'état matrimonial - marié ou vivant en union libre.

*ETP_C110 SI ((piMarStat = Marié) OU (piMarStat = UnionLibre)) ALORS
S/NON*

*Passez à ETP_Q110
Passez à la fin du module*

ETP_Q110 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de votre %conjoint/conjointe%/partenaire?

INTERVIEWEUR : Les origines ethniques ou culturelles doivent être inscrites dans l'ordre dans lequel elles sont déclarées.

Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant.

- 1 Canadien
 - 2 Anglais
 - 3 Français
 - 4 Écossais
 - 5 Irlandais
 - 6 Allemand
 - 7 Italien
 - 8 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)
 - 9 Ukrainien
 - 10 Chinois
 - 11 Hollandais (Néerlandais)
 - 12 Polonais
 - 13 Asiatique du Sud (Indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Pendjabi, etc.)
 - 14 Juif
 - 15 Portugais
 - 16 Autre – Précisez
- Ne sait pas
Refus

*Passez à la fin du module
Passez à la fin du module*

*ETP_C111 SI (ETP_Q110 = Autre – Précisez) ALORS
S/NON*

*Passez à ETP_Q111
Passez à ETP_N120*

ETP_Q111 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de votre %conjoint/conjointe%/partenaire?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

ETP_N120 Y a-t-il une autre origine ethnique ou culturelle à inscrire?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturel plus d'une fois.

- | | | |
|---|-----|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à ETP_Q120</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |

ETP_Q120 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant.

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | Canadien | |
| 2 | Anglais | |
| 3 | Français | |
| 4 | Écossais | |
| 5 | Irlandais | |
| 6 | Allemand | |
| 7 | Italien | |
| 8 | Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit) | |
| 9 | Ukrainien | |
| 10 | Chinois | |
| 11 | Hollandais (Néerlandais) | |
| 12 | Polonais | |
| 13 | Asiatique du Sud (indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Pendjabi, etc.) | |
| 14 | Juif | |
| 15 | Portugais | |
| 16 | Autre – Précisez | |
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*

ETP_C121 SI (ETP_Q120 = Autre - Précisez) ALORS *Passez à ETP_Q121*
SI/NON *Passez à CHECK_8 .9*

ETP_Q121 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de votre %conjoint/conjointe%/partenaire?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

CHECK_8.9 $((ETP_Q110 <> ETP_Q120) \text{ OU } (ETP_Q110 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETP_Q120 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

ETP_N130 Y a-t-il une autre origine ethnique ou culturelle à inscrire?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturel plus d'une fois.

- | | | |
|---|-----|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à ETP_Q130</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |

ETP_Q130 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant.

- | | | |
|----|--|----------------------------------|
| 1 | Canadien | |
| 2 | Anglais | |
| 3 | Français | |
| 4 | Écossais | |
| 5 | Irlandais | |
| 6 | Allemand | |
| 7 | Italien | |
| 8 | Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit) | |
| 9 | Ukrainien | |
| 10 | Chinois | |
| 11 | Hollandais (Néerlandais) | |
| 12 | Polonais | |
| 13 | Asiatique du Sud (Indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Pendjab, etc.) | |
| 14 | Indien | |
| 15 | Portugais | |
| 16 | Autre – Précisez | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

ETP_C131 *SI (ETP_Q130 = Autre - Précisez) ALORS* *Passez à ETP_Q131*
S/NON *Passez à CHECK_8.10*

ETP_Q131 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de votre %conjoint/conjointe%/partenaire?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]	<i>Passez à ETP_N140</i>
Ne sait pas	<i>Passez à ETP_N140</i>
Refus	<i>Passez à ETP_N140</i>

CHECK_8.10 $((ETP_Q110 \leftrightarrow ETP_Q130) \text{ OU } (ETP_Q110 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETP_Q130 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK_8.11 $((ETP_Q120 \leftrightarrow ETP_Q130) \text{ OU } (ETP_Q120 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETP_Q130 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

ETP_N140 Y a-t-il une autre origine ethnique ou culturelle à inscrire?

INTERVIEWEUR : N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturel plus d'une fois.

1 Oui	<i>Passez à ETP_Q140</i>
2 Non	<i>Passez à la fin du module</i>

ETP_Q140 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et nemez pas les catégories de réponses au répondant.

1 Canadien	
2 Anglais	
3 Français	
4 Écossais	
5 Irlandais	
6 Allemand	
7 Italien	
8 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)	
9 Ukrainien	
10 Chinois	
11 Hollandais (Néerlandais)	
12 Polonais	
13 Asiatique du Sud (Indien de l'Inde, Sri Lankais, Pakistanais, Pendjabi, etc.)	
14 Juif	
15 Portugais	
16 Autre – Précisez	
Ne sait pas	<i>Passez à la fin du module</i>
Refus	<i>Passez à la fin du module</i>

ETP_C141 SI (ETP_Q140 = Autre - Précisez) ALORS *Passez à ETP_Q141*
 SINON *Passez à CHECK_8.4*

ETP_Q141 Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles des ancêtres de votre %conjoint/conjointe%/partenaire?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]	<i>Passez à la fin du module</i>
Ne sait pas	<i>Passez à la fin du module</i>
Refus	<i>Passez à la fin du module</i>

CHECK_8.12 $((ETP_Q110 \neq ETP_Q140) \text{ OU } (ETP_Q110 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETP_Q140 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK_8.13 $((ETP_Q120 \neq ETP_Q140) \text{ OU } (ETP_Q120 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETP_Q140 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

CHECK_8.14 $((ETP_Q130 \neq ETP_Q140) \text{ OU } (ETP_Q130 = \text{NONRÉPONSE}) \text{ OU } (ETP_Q140 = \text{NONRÉPONSE}))$
Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

Fin du module { Antécédents ethniques du(de la) conjoint(e)/partenaire }

Module : Identité autochtone du répondant (AIR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piRespGender	piRespGender	Sexe du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

AIR_Q110 **Êtes-vous %un Autochtone/une Autochtone%, c'est-à-dire %un Indien/une Indienne% de l'Amérique du Nord, %un Métis/une métisse% ou %un Inuit/une Inuit%?**

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

AIR_Q120 **Êtes-vous :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
Choisissez toutes les réponses appropriées.
Si le répondant répond « Esquimau(de) », inscrivez « 13 ».

- | | |
|----|--|
| 11 | ... %Indien/Indienne% de l'Amérique du Nord? |
| 12 | ... %Métis/Métisse%? |
| 13 | ... Inuit? |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module { *Identité autochtone du répondant* }

Module : Identité autochtone du (de la) conjoint(e)/partenaire (AIP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMarStat	piSelRespMarS	État matrimonial du répondant
piPartnGender	piPartnGender	Sexe du conjoint(e)/partenaire du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants dont l'état matrimonial = marié ou vivant en union libre.

AIP_C110 *SI ((piMarStat = Marié) OU (piMarStat = UnionLibre)) ALORS*
SINON *Passez à AIP_Q110*
Passez à la fin du module

AIP_Q110 **Votre %conjoint/conjointe%/partenaire% 'est-il /est-elle% un%e% Autochtone,**
(c'est-à-dire un%e% Indien%ne% de l'Amérique du Nord, un%e% Métis%se% ou un%e% Inuit)?

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

AIP_Q120 **%Est-il/Est-elle% :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.
Choisissez toutes les réponses appropriées.
Si le répondant répond « Esquimaud(e) », inscrivez « 13 ».

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 11 | ... Indien(ne) de l'Amérique du Nord? |
| 12 | ... Métis(se)? |
| 13 | ... Inuit? |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module { Identité autochtone du (de la) conjoint(e)/partenaire }

Module : Appartenance du répondant à une minorité visible (VMR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piAboriginal	AIR.AIR_Q110	Indique si le répondant est une personne autochtone.
piRespGender	piRespGender	Sexe du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants non-autochtones

*VMR_C110 SI piAboriginal = Oui ALORS
SINON* *Passez à la fin du module*
Passez à VMR_Q110

VMR_Q110 Les gens qui habitent au Canada ont des origines culturelles ou raciales très variées. Vous pourriez appartenir à plus d'un groupe sur la liste suivante. Êtes-vous :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant. Entrez jusqu'à 4 réponses.

- 11 ... %blanc/blanche%?
12 ... %Chinois/Chinoise%?
13 ... **Sud-Asiatique** (par exemple, %Indien de l'Inde/Indienne de l'Inde%, %Pakistanais/pakistanais%, %Sri-Lankais/Sri-Lankaise%, etc.)?
14 ... %noir/noire%?
15 ... %Philippin/Philippine%?
16 ... **Latino-Américain/Latino-Américaine%**?
17 ... **Asiatique du Sud-Est** (par exemple, %Vietnamien/Vietnamienne%, %Cambodgien/Cambodgienne%, %Malaysien/Malaysienne%, %Laotien/Laotienne%, etc.)?
18 ... **Arabe**?
19 ... **Asiatique occidental** (par exemple, %Iranien/Iranienne%, %Afghan/Afghanne%, etc.)?
20 ... %Coréen/Coréenne%?
21 ... %Japonais/Japonaise%?
22 ... **ou un autre groupe**?
Ne sait pas
Refus

*VMR_C111 SI VMR_Q110 = UnAutreGroupe ALORS Passez à VMR_Q111
 SINON Passez à la fin du module*

VMR_Q111 Les gens qui habitent au Canada ont des origines culturelles et raciales très variées. Vous pourriez appartenir à plus d'un groupe sur la liste suivante. Êtes-vous :

INTERVIEWEUR : Entrez jusqu'à 2 réponses.

- 11 Blanc
- 12 Grec
- 13 Italien
- 14 Portugais
- 15 Européen
- 16 Eurasien
- 17 Taiwanais
- 18 Fidjien
- 19 Guyanais
- 20 Haïtien
- 21 Jamaïquain
- 22 Trinidadien/Tobagonien
- 23 Antillais britannique
- 24 Autre – Précisez
- Refus
- Ne sait pas

VMR_C112 *SI VMR_Q111 = Autre- Précisez ALORS* *Passez à VMR_Q112*
S/NON *Passez à la fin du module*

VMR_Q112 Les gens qui habitent au Canada ont des origines culturelles et raciales très variées. Vous pourriez appartenir à plus d'un groupe sur la liste suivante. Êtes-vous :

... un autre groupe?

INTERVIEWEUR : Précisez.

- Longueur du champ [30]
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module *{Appartenance du répondant à une minorité visible}*

Module : Appartenance du/de la conjoint(e)/partenaire à une minorité visible (VMP)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piMarStat	piSelRespMarS	État matrimonial du répondant.
piAboriginalP	AIP.AIP_Q110	Indique si le répondant a un conjoint/partenaire qui est une personne autochtone.
piPartnGender	piPartnGender	Sexe du conjoint(e)/partenaire du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants ayant un(e) conjoint(e)/partenaire non-autochtone.

VMP_C110	$SI \ piAboriginalP = Oui$ ALORS $SINON SI ((piMarStat = Marié) OU$ $(piMarStat = UnionLibre))$ ALORS $SINON$	$Passez à la fin du module$ $Passez à VMP_Q110$ $Passez à la fin du module$
----------	--	---

VMP Q110 Votre %conjoint/conjointe%/partenaire, %est-il/est-elle% :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

Entrez jusqu'à 4 réponses.

- 11 ... %blanc/blanche%?
12 ... %Chinois/Chinoise%?
13 ... Sud-Asiatique (par exemple, %Indien/Indienne% de l'Inde, %Pakistanais/Pakistanaise%, %Sri-Lankais/Sri-Lankaise, etc.)?
14 ... %noir/noire%?
15 ... %Philippin/Philippine%?
16 ... %Latino-Américain/Latino-Américaine%?
17 ... Asiatique du Sud-Est (par exemple, %Vietnamien/Vietnamienne%, %Cambodgien/Cambodgienne%, %Malaisien/Malaisienne%, %Laotien/Laotienne%, etc.)?
18 ... Arabe?
19 ... Asiatique occidental (par exemple, %Iranien/Iranienne%, %Afghan/Afghane, etc.)?
20 ... %Coréen/Coréenne%?
21 ... %Japonais/Japonaise%?
22 ... ou un autre groupe?
Ne sait pas
Refus

Results

'11 S/W

VMP_Q111 Votre %conjoint/conjointe%/partenaire, %est-il/est-elle% :

INTERVIEWEUR : Entrez jusqu'à 2 réponses.

- 11 Blanc(he)
- 12 Grec
- 13 Italien
- 14 Portugais
- 15 Européen
- 16 Eurasien
- 17 Taïwanais
- 18 Fidgien
- 19 Guyanais
- 20 Haïtien
- 21 Jamaïquain
- 22 Trinidadien/Tobagonien
- 23 Antillais britannique
- 24 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

VMP_C112 *SI VMP_Q110 = Autre - Précisez ALORS* *Passez à VMP_Q112*
SINON *Passez à la fin du module*

VMP_Q112 Votre %conjoint/conjointe%/partenaire, %est-il/est-elle% :
... un autre groupe?

INTERVIEWEUR : Précisez

- LONGUEUR DU CHAMP [50]
Ne sait pas
Refus

Fin du module {Appartenance du conjoint(e)/partenaire à une minorité visible}

Module : Religion du répondant (RLR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

RLR_Q100 Quelle est votre religion, si vous en avez une?

INTERVIEWEUR : Le répondant n'a pas besoin d'être pratiquant.
 Si le répondant répond «Catholique», demandez «Par catholique, voulez-vous dire catholique romain, catholique ukrainien ou autre chose?». Si le répondant répond Chrétien, Protestant ou Orthodoxe, demandez «Quelle confession ou Église?». Si aucune confession plus précise n'est fournie, inscrivez la réponse initiale dans «Autre - Précisez». Si le répondant fournit plus d'une réponse, demandez quelle religion est la plus importante pour lui/elle, ou laquelle il/elle pratique le plus souvent.

- 0 Aucune religion (agnostique, athée)
- 1 Catholique romaine
- 2 Catholique ukrainienne
- 3 Église unie
- 4 Anglicane (Église d'Angleterre, Église épiscopale)
- 5 Baptiste
- 6 Luthérienne
- 7 Pentecôtiste
- 8 Presbytérienne
- 9 Mennonite
- 10 Témoins de Jéhovah
- 11 Orthodoxe grecque
- 12 Juive
- 13 Islamique (musulmane)
- 14 Bouddhiste
- 15 Hindoue
- 16 Sikh
- 17 Autre - Précisez
- Ne sait pas
- Refus

RLR_C101 SI (RLR_Q100 = Autre - Précisez) ALORS Passez à RLR_Q101
 SINON Passez à RLR_Q105

RLR_Q101 Quelle est votre religion?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

RLR_Q105 **Sans compter les événements particuliers** (tels les mariages, les funérailles ou les baptêmes), à quelle fréquence avez-vous assisté à des messes ou des assemblées religieuses au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Au moins une fois par semaine**
 - 2 **Au moins une fois par mois**
 - 3 **Quelques fois durant l'année**
 - 4 **Au moins une fois par année**
 - 5 **Pas du tout**
- Ne sait pas
Refus

RLR_Q110 Quelle est l'importance de vos convictions religieuses ou spirituelles sur la façon dont vous vivez votre vie? Diriez-vous qu'elles sont:

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... très importantes?
 - 2 ... assez importantes?
 - 3 ... pas très importantes?
 - 4 ... pas importantes du tout?
- Ne sait pas
Refus

RLR_Q120 Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pratiqué des activités religieuses ou spirituelles seul(e)? Ces activités peuvent inclure la prière, la méditation et d'autres formes de cultes, ayant lieu chez vous ou ailleurs.

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 **Au moins une fois par semaine**
 - 2 **Au moins une fois par mois**
 - 3 **Quelques fois par année**
 - 4 **Au moins une fois par année**
 - 5 **Pas du tout**
- Ne sait pas
Refus

Fin du module

{Religion du répondant}

Module : Langue du répondant (LNR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

LNR_Q100 Quelle est la première langue que vous avez parlée dans votre enfance?

INTERVIEWEUR : N'acceptez les réponses multiples que si les langues ont été apprises en même temps.
Entrez jusqu'à 4 réponses.

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Italien
- 14 Chinois
- 15 Allemand
- 16 Portugais
- 17 Polonais
- 18 Ukrainien
- 19 Espagnol
- 20 Vietnamien
- 21 Grec
- 22 Pendjabi
- 23 Arabe
- 24 Tagalog (pilipino)
- 25 Hongrois
- 26 Autre – Précisez
- Ne sait pas
- Refus

*LNR_C101 SI (LNR_Q100 = Autre – Précisez) ALORS Passez à LNR_Q101
SI NON Passez à LNR_C111*

LNR_Q101 Quelle est la première langue que vous avez parlée dans votre enfance?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

LNR_C111 SI (*Anglais* dans LNR_Q100) ALORS

SI (*ACTIVELANGUAGE* = *Ang*) ALORS

S/NON

LNR_D111:=Oui

LNR_Q111 :=Oui

Passez à LNR_C112

Passez à LNR_D111:=Non

Passez à LNR_Q111

Passez à LNR_C112

S/NON

LNR_D111 L'application initialise automatiquement LNR_Q111 = oui (comprend toujours l'anglais).

LNR_Q111 Comprenez-vous toujours l'anglais?

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

LNR_C112 SI (*Français* dans LNR_Q100) ALORS

SI (*ACTIVELANGUAGE* = *Français*)

ALORS

S/NON

LNR_D112 := Oui

Passez à LNR_Q112 :=Oui

Passez à LNR_C113

Passez à LNR_D112:=Non

Passez à LNR_Q112

Passez à LNR_C113

S/NON

LNR_D112 L'application initialise automatiquement LNR_Q112 = oui (comprend toujours le français).

LNR_Q112 Comprenez-vous toujours le français?

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

LNR_C113 SI (*Italien* dans LNR_Q100) ALORS

SINON

Passez à LNR_Q113

Passez à LNR_C114

LNR_Q113 Comprenez-vous toujours l'italien?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

*LNR_C114 SI (Chinois dans LNR_Q100) ALORS Passez à LNR_Q114
SINON Passez à LNR_C115*

LNR_Q114 Comprenez-vous toujours le chinois?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

*LNR_C115 SI (Allemand dans LNR_Q100) ALORS Passez à LNR_Q115
SINON Passez à LNR_C116*

LNR_Q115 Comprenez-vous toujours l'allemand?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

*LNR_C116 SI (Portugais dans LNR_Q100) ALORS Passez à LNR_Q116
SINON Passez à LNR_C117*

LNR_Q116 Comprenez-vous toujours le portugais?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

*LNR_C117 SI (Polonais dans LNR_Q100) ALORS
SINON* ~~LNR_Q117~~ *Passez à LNR_Q117
Passez à LNR_C118*

LNR_Q117 Comprenez-vous toujours le polonais?

- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus

*LNR_C118 SI (Ukrainien dans LNR_Q100) ALORS
SINON* *Passez à LNR_Q118
Passez à LNR_C119*

LNR_Q118 Comprenez-vous toujours l'ukrainien?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C119 SI (Espagnol dans LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q119*
SINON *Passez à LNR_C120*

LNR_Q119 Comprenez-vous toujours l'espagnol?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C120 SI (Vietnamien dans LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q120*
SINON *Passez à LNR_C121*

LNR_Q120 Comprenez-vous toujours le vietnamien?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C121 SI (Grec dans LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q121*
SINON *Passez à LNR_C122*

LNR_Q121 Comprenez-vous toujours le grec?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C122 SI (Pendjabi dans LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q122*
SINON *Passez à LNR_C123*

LNR_Q122 Comprenez-vous toujours le pendjabi?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

LNR_C123 SI (Arabe dans LNR_Q100) ALORS *Passez à LNR_Q123*
SINON *Passez à LNR_C124*

LNR_Q123 Comprenez-vous toujours l'arabe?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

*LNR_C124 SI (Tagalog_Pilipino dans LNR_Q100) ALORS Passez à LNR_Q124
SINON Passez à LNR_C125*

LNR_Q124 Comprenez-vous toujours le tagalog?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

*LNR_C125 SI (Hongrois dans LNR_Q100) ALORS Passez à LNR_Q125
SINON Passez à LNR_C126*

LNR_Q125 Comprenez-vous toujours le hongrois?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

*LNR_C126 SI (LNR_Q100 = Autre - Précisez) ALORS Passez à LNR_Q126
SINON Passez à LNR_Q140*

LNR_Q126 Comprenez-vous toujours le %LNR_Q101%?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus

LNR_Q140 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

INTERVIEWEUR : N'acceptez les réponses multiples que si les langues sont utilisées de façon égale.

Entrez jusqu'à 4 réponses.

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Chinois
- 14 Italien
- 15 Portugais
- 16 Espagnol
- 17 Allemand
- 18 Polonais
- 19 Pendjabi
- 20 Grec
- 21 Vietnamien
- 22 Arabe
- 23 Cri
- 24 Tagalog (pilipino)
- 25 Ukrainien
- 26 Autre – Précisez

Ne sait pas

Refus

*LNR_C141 SI (LNR_Q140 = Autre - Précisez) ALORS Passez à LNR_Q141
S/NON Passez à la fin du module*

LNR_Q141 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

Fin du module {Langue du répondant}

Module : Orientation sexuelle du répondant (SOR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piRespAge	piSelRespAge	Âge du répondant

Répondants entrant dans le module : Les répondants de 18 ans ou plus

SOR_R110 La question suivante porte sur l'orientation sexuelle.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

SOR Q110 Vous considérez-vous :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ... **hétérosexuel(le)** (relations sexuelles avec des personnes du sexe opposé)?
2 ... **homosexuel(le)**, c'est-à-dire **lesbienne ou gai** (relations sexuelles avec des personnes du même sexe)?
3 ... **bisexuel(le)** (relations sexuelles avec des personnes des deux sexes)?
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Orientation sexuelle du répondant }

Module : Revenu du répondant (INR)

Le tableau suivant montre l'équivalence entre les paramètres importés dans cette section et utilisés pour le flot des questions et les éléments de données de l'application de production de l'enquête principale du cycle 22 de l'ESG.

Paramètres importés	Éléments de données de production de l'enquête principale du Cycle 22 de l'ESG	Description
piHeader	piHeader	Contient le numéro de cas, le prénom et le nom du répondant.
piHHSIZE	piHHSIZE	Indique le nombre de membres (y compris le répondant) du ménage.
piRespAge	piSelRespAg	Âge du répondant

Répondants entrant dans le module : Tous les répondants

INR_R005 **Divers indicateurs du revenu sont requis afin d'établir les liens entre la situation économique globale d'une personne et sa vie familiale.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

INR_Q005 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :**

... de revenus d'emploi incluant salaire, traitements, commissions et pourboires?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q006 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

... d'un travail autonome incluant salaire, traitements, commissions et pourboires?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q007 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

... de placements (tel que des actions, des obligations, des dividendes et des intérêts sur des obligations et des fonds communs (fonds mutuels))?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q008 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

... de FERR (fonds enregistré de revenu de retraite)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q012 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...d'assurance emploi?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q013 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...d'indemnités d'accident du travail?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q014 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...de prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q015 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...de pensions de retraite et de rentes?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q016 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...de la pension de base de la Sécurité de la vieillesse?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

SIGNAL_8.2 $((piRespAge \geq 55) \text{ ET } (piRespAge \leq 120))$

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

INR_Q017 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant

... du Supplément de revenu garanti ou de l'allocation au survivant?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q018 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...des prestations fiscales pour enfants?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q019 Au cours des 12 derniers mois, %avez-vous/a-t-il/a-t-elle% reçu des revenus provenant :

... des prestations d'assistance sociale provinciales ou municipales?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q020 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...d'une pension alimentaire pour enfants ou pour conjoint(e)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_Q021 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...d'autre(s) revenu(s) (p. ex., revenu de location, bourses à études, autre revenu du gouvernement, dividendes, intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats d'épargne, etc.)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

INR_D021 Indique que le nombre de sources de revenu sélectionnées dans INR_Q005 à INR_Q021

INR_D021 := 0

SI INR_Q005 = Oui	ALORS	INR_D021 := 1
SINON SI INR_Q006 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q007 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q008 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q012 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q013 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q014 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q015 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q016 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q017 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q018 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q019 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q020 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1
SINON SI INR_Q021 = Oui	ALORS	INR_D021 := INR_D021 + 1

INR_C022 SI INR_Q021 = Oui ALORS
SINON

Passez à INR_Q022
Passez à INR_C025

INR_Q022 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...d'autres revenus (p. ex., frais de scolarité, autre revenu du gouvernement, dépôts et épargnes, etc.)

INTERVIEWEUR : Précisez.

Longueur du champ [50]

Ne sait pas

Refus

INR_C025 *SI ((INR_D021 >= 2) et (INR_D021 <= 14))*

ALORS

Passez à INR_Q025

SINON

Passez à INR_C032

INR_Q025 **Quelle était votre principale source de revenu des 12 derniers mois?**

- 0 Aucun revenu
 - 1 Revenu d'emploi incluant salaire, traitements, commissions, pourboires
 - 2 Revenu de travail autonome incluant salaire, traitements, commissions et pourboires
 - 3 Des placements (tel que des actions, des obligations, des dividendes et des intérêts sur des obligations et des fonds communs (fonds mutuels))
 - 4 FERR (fonds enregistré de revenu de retraite)
 - 5 Assurance-emploi
 - 6 Indemnités d'accident du travail
 - 7 Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec
 - 8 Pensions de retraite et rentes
 - 9 Pension de base de la Sécurité de la vieillesse
 - 10 Supplément de revenu garanti ou allocation au survivant
 - 11 Prestations fiscales pour enfants
 - 12 Prestations d'assistance sociale provinciales ou municipales
 - 13 Allocation de soutien des enfants ou pension alimentaire
 - 14 Autre revenu (p. ex. revenu de location, bourses d'études, autre revenu du gouvernement, dividendes, intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats d'épargne, etc.)
- Ne sait pas
Refus

CHECK_8.15 (((INR_Q005 = Oui) ET (INR_Q025 = RevenuEmploiSalaire)) OU
 (((INR_Q006 = Oui) ET (INR_Q025 = RevenuEmploiAuto)) OU
 (((INR_Q007 = Oui) ET (INR_Q025 = Placements)) OU
 (((INR_Q008 = Oui) ET (INR_Q025 = FERR)) OU
 (((INR_Q012 = Oui) ET (INR_Q025 = AssEmploi)) OU
 (((INR_Q013 = Oui) ET (INR_Q025 = IndemniAcciTravail)) OU
 (((INR_Q014 = Oui) ET (INR_Q025 = PrestationsRPC)) OU
 (((INR_Q015 = Oui) ET (INR_Q025 = PensionRetraite)) OU
 (((INR_Q016 = Oui) ET (INR_Q025 = PensionSécuVieill)) OU
 (((INR_Q017 = Oui) ET (INR_Q025 = SupRevGaranti)) OU
 (((INR_Q018 = Oui) ET (INR_Q025 = PrestationsFiscales)) OU
 (((INR_Q019 = Oui) ET (INR_Q025 = AideSociale)) OU
 (((INR_Q020 = Oui) ET (INR_Q025 = SoutienPensionAli)) OU
 (((INR_Q021 = Oui) ET (INR_Q025 = AutreRevenu)) OU
 (INR_Q005 = NONRÉPONSE) OU (INR_Q006 =
 NONRÉPONSE) OU (INR_Q007 = NONRÉPONSE) OU
 (INR_Q008 = NONRÉPONSE) OU (INR_Q012 =
 NONRÉPONSE) OU (INR_Q013 = NONRÉPONSE) OU
 (INR_Q014 = NONRÉPONSE) OU (INR_Q015 = NONRÉPONSE)
) OU (INR_Q016 = NONRÉPONSE) OU
 (INR_Q017 = NONRÉPONSE) OU (INR_Q018 =
 NONRÉPONSE) OU (INR_Q019 = NONRÉPONSE) OU
 (INR_Q020 = NONRÉPONSE) OU (INR_Q021 =
 NONRÉPONSE) OU (INR_Q025 = NonIncome) OU
 (INR_Q025 = NONRÉPONSE)
 IMPLIQUANT (INR_Q025)

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. retournez et corrigez.

INR_C032 SI INR_Q025 = PensionSécuVieill ALORS Passez au SIGNAL_8.3
 SINON SI INR_Q025 = AucunRevenu ALORS Passez à INR_C040
 SINON Passez à INR_Q032

SIGNAL_8.3 (((piRespAge >= 65) ET (piRespAge <= 120))
 Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite. S.V.P. confirmez.

INR_Q032 (Divers indicateurs du revenu sont requis afin d'établir les liens entre la situation économique globale d'une personne et sa vie familiale.)

Quelle est votre estimation la plus précise de votre revenu personnel total avant déductions, provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Entrez <0> si le répondant ne déclare pas de revenu ou une perte.

0..999995
Ne sait pas
Refus

INR_C040 *SI piHHSIZE > 1 ALORS* *Passez à INR_Q040*
SINON *Passez à la fin du module*

INR_Q040 **Sans vous compter, combien d'autres personnes dans votre ménage ont touché un revenu d'une source quelconque, au cours des 12 derniers mois?**

0..19
Ne sait pas
Refus

CHECK_8.16 *((INR_Q040 < piHHSIZE) ou (INR_Q040 = REFUS))*
Une réponse impossible a été inscrite S.V.P. retournez et corrigez.

INR_C110 *SI ((INR_Q040 > 0) ET*
((INR_Q025 = AucunRevenu) OU
(INR_Q032 = NONRÉPONSE) OU
((INR_Q032 >= 0) ET (INR_Q032 < 20000))))
ALORS *Passez à INR_Q110*
SINON SI
((INR_Q040 > 0) ET
((INR_Q032 > 19999) et (INR_Q032 < 40000))) ALORS *Passez à INR_Q150*
SINON SI
((INR_Q040 > 0) ET
((INR_Q032 > 39999) ET (INR_Q032 < 60000))) ALORS *Passez à INR_Q180*
SINON SI
((INR_Q040 > 0) ET
((INR_Q032 > 59999) ET (INR_Q032 < 80000))) ALORS *Passez à INR_Q190*
SINON SI
((INR_Q040 > 0) ET (INR_Q032 > 79999)) ALORS *Passez à INR_Q200*
SINON *Passez à la fin du module*

INR_Q110 **Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| 0 | Pas de revenu ou perte | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 1 | ...moins de 20 000 \$ | |
| 2 | ...20 000 \$ et plus? | <i>Passez à INR_Q150</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q120 **(Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ...moins de 10 000 \$? | |
| 2 | ...10 000 \$ et plus? | <i>Passez à INR_Q140</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q130 **(Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | ...moins de 5 000 \$? |
| 2 | ...5 000 \$ et plus? |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

INR_C130 *Passez à la fin du module*

INR_Q140 (Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...moins de 15 000 \$?
 - 2 ...15 000 \$ et plus?
- Ne sait pas
Refus

INR_C140 Passez à la fin du module

INR_Q150 (Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...moins de 40 000 \$?
 - 2 ...40 000 \$ et plus? Passez à INR_Q170
- Ne sait pas Passez à la fin du module
Refus Passez à la fin du module

INR_Q160 (Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...moins de 30 000 \$?
 - 2 ...30 000 \$ et plus?
- Ne sait pas
Refus

INR_C160 Passez à la fin du module

INR_Q170 (Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- 1 ...moins de 50 000 \$? Passez à la fin du module
 - 2 ...50 000 \$ et plus? Passez à la fin du module
- Ne sait pas Passez à la fin du module
Refus Passez à la fin du module

INR_Q180 **(Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ...moins de 60 000 \$? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ...60 000 \$ et plus? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q190 **(Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ...moins de 80 000 \$? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ...80 000 \$ et plus? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q200 **(Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ...moins de 100 000 \$? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ...100 000 \$ et plus? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

INR_Q210 **(Quelle est votre meilleure estimation du revenu total, avant déductions, de tous les membres du ménage provenant de toutes sources, au cours des 12 derniers mois? Le revenu total du ménage était-il) :**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | ... moins de 150 000 \$? |
| 2 | ... 150 000 \$ et plus? |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

Fin du module { *Revenu du répondant* }

Blocs Merci

(Si le répondant a moins de 15 ans, alors passez à TY_R02, puis passez à EXIT et enregistrez le code en cours 61 (non admissible en raison de l'âge)).

TY_R01 (Conditions d'appel : Si le code de résultat est 70 – Entièrement complété)
Merci pour votre participation à l'Enquête sociale générale.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

TY1_R01 (Toutes les conditions autres que le code de résultat 70)
Merci beaucoup pour votre aide.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

TY_R02 (L'intervieweur devrait remercier le répondant :) **Cette enquête s'adresse aux personnes de 15 ans et plus. Pour votre ménage, l'enquête est donc maintenant complétée. Merci de votre collaboration.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.
