

Enquête canadienne longitudinale auprès des jeunes en transition – Questionnaire du parent

Cycle 1, 2000

Confidentiel une fois rempli.

Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, chapitre S19.

English version available.

D DE L'ÉCOLE/SCHOOL ID D DE L'ÉLÈVE/STUDENT ID INTERVIEWEUR :	EJET – Parent
← Indiquez ces renseignements	
ID DE L'ÉCOLE / SCHOOL ID	
Nom de l'école / School name ID DE L'ÉLÈVE / STUDENT ID	
Prénom / First name	
Nom de famille / Last name	
Année /Year Mois /Month Jour /Day Date de naissance / Year of birth	
Formulaire de contact, information du parent :	
Prénom du parent	
Nom de famille du parent	
Numéro de téléphone 1 post	e
Numéro de téléphone 2 post	e
Code d'état final :	
Le parent a demandé les résultats des tests de son enfant.	
Commentaires :	
	N'incris rien ici.





FR1	Bonjour, ici {votre nom} de Statistique Canada. Puis-je parler à {nom du parent ou tuteur(trice)}? (Ai-je bien composé le {numéro de téléphone}?)									
FR2	Votre enfant {enfant} a participé à l'étude : Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) et L'Enquête auprès des jeunes en transition. Vous vous souviendrez peut-être d'avoir reçu un dépliant au sujet de cette étude. Aux fins de cette enquête, nous devons parler aux parents ou aux tuteurs légaux afin d'obtenir leurs opinions au sujet de l'éducation de leur enfant, ainsi que des questions sur les antécédents familiaux. Vos réponses aux questions seront combinées aux informations fournies par {enfant}. Toutes les informations que vous me donnez pour cette enquête volontaire demeureront strictement confidentielles.									
FR3	Êtes-vous le parent ou le(la	a) tuteur(trice) qui connaî	t le mieux {enfant}?							
1 () 2 ()	Oui → PASSEZ À FR6 Non → PASSEZ À FR4									
FR4	Quel est le nom du parent	ou le(la) tuteur(trice) qui o	connaît le mieux {enfant}?							
Préno	m du parent									
Nom o	le famille du parent									
FR5	Cette personne peut-elle êt	tre jointe à ce numéro de	téléphone?							
1 (Oui → PASSEZ À FR1									
2 (Non → PASSEZ À FR5B	FR5B Obtenez le nouv fin à l'appel.	veau numéro de téléphone et mettez							
			poste							
FR6	En premier, j'aimerais co	onfirmer le nom et la date	de naissance de {enfant}.							
INTER	RVIEWEUR : VOIR L	L'ÉTIQUETTE ET VÉRIFIEZ								
Préno	m de l'enfant									
Nom o	le famille de l'enfant									
Année	de naissance	Mois	Jour							

7

Sect	ior	ı A	Antécédents familiaux
A 1	p a à	ersor insi q I'hôp	ochaines questions portent sur votre ménage. En ce moment, combien de nes vivent habituellement dans votre ménage? Assurez-vous de vous inclure que les personnes aux études qui vivent ici une partie de l'année et celles qui sont pital ou en voyage. Incluez également les enfants dont la garde est partagée et qui dans votre ménage la plupart du temps.
	07		NI 1
	97 98	\bigcirc	Ne sait pas Refus
A2			de ces personnes est-elle votre conjoint(e) ou votre partenaire?
	1	\bigcirc	Oui
	2	\bigcirc	Non
	7	0	Ne sait pas
	8	0	Refus
A3	Q	luel e	st votre état matrimonial?
	1	\bigcirc	Marié(e)
	2	\bigcirc	Vivant en union libre ou avec un(e) partenaire
	3	\bigcirc	Veuf ou veuve
	4	\bigcirc	Séparé(e)
	5	0	Divorcé(e)
	6	\bigcirc	Célibataire, jamais légalement marié(e)
	7 8	\bigcirc	Ne sait pas Refus
	0	\bigcirc	Relus

INTERVIEWEUR:

VEUILLEZ RÉPONDRE AUX QUESTIONS A4 À A6 POUR CHAQUE PERSONNE DANS LE MÉNAGE (SELON LE NOMBRE À LA QUESTION A1).

Lisez chaque colonne de haut en bas.

	Personne 1 AUCUNE QUESTION POUR {ENFANT}
A4 Quelle est la nature du lien de cette personne avec {enfant}? Êtes-vous/Est-il(elle) (LISEZ LA LISTE.)	
A5 Cette personne est-elle de sex masculin ou féminin?	е
A6 Quel âge a cette personne?	

PASSEZ À A4, Personne 2

*	Page 6
Para 200	Paragrap 2
Personne 2 LE(LA) RÉPONDANT(E)	Personne 3 LE(LA) CONJOINT(E) OU PARTENAIRE DE LA PERSONNE 2 (s'il y a lieu)
Lien avec l'enfant	Lien avec l'enfant
01 O Parent biologique	01 O Parent biologique
02 O Parent adoptif	02 O Parent adoptif
03 O Beau-parent	03 O Beau-parent
04 O Parent de famille d'accueil	04 O Parent de famille d'accueil
12 O Un autre lien. Précisez :	12 O Un autre lien. Précisez :
13 Aucun lien. Précisez :	13 Aucun lien. Précisez :
97 O Ne sait pas	97 O Ne sait pas
98 O Refus	98 O Refus
1 O Masculin	1 O Masculin
2 Féminin	2 Féminin
7 Ne sait pas	7 Ne sait pas
8 O Refus	8 C Refus
97 O Ne sait pas	97 O Ne sait pas

PASSEZ À A4, Personne 3

98 O Refus

PASSEZ À A4, Personne 4

98 O Refus

		Personne 4		Personne 5			
			RSONNE SUIVANTE, EN MENÇANT PAR LA PLUS		PERSONNE SUIVANTE, EN MMENÇANT PAR LA PLUS ÉE		
		(ne pa	as inclure {enfant})	(ne	pas inclure {enfant})		
A4	Quelle est la nature du lien de cette personne avec {enfant}? Est-il(elle) (LISEZ LA LISTE.)	Lien avec l'enfant			Lien avec l'enfant		
		05 (Frère ou sœur de mêmes parents	05	 Frère ou sœur de mêmes parents 		
		06 (Frère adoptif ou sœur adoptive	06	Frère adoptif ou sœur adoptive		
		07 (Demi-frère ou demi-sœur né(e) de parents différents de {enfant}	07	 Demi-frère ou demi-sœur né(e) de parents différents de {enfant} 		
		08 (Demi-frère ou demi-sœur né(e) de même père ou de même mère de {enfant}	08	Demi-frère ou demi-sœur né(e) de même père ou de même mère de {enfant}		
		09 (Frère ou sœur de famille d'accueil	09	Frère ou sœur de famille d'accueil		
		10 (Grand-parent	10	○ Grand-parent		
		11 (Enfant biologique	11	 Enfant biologique 		
		12 (Un autre lien. Précisez :	12	O Un autre lien. Précisez :		
		13 (Aucun lien. Précisez :	13	O Aucun lien. Précisez :		
		97 C	Ne sait pas	97 98	○ Ne sait pas○ Refus		
A5	Cette personne est-elle de	1 () Masculin	1			
	sexe masculin ou féminin?) Féminin	2	○ Féminin		
		7 (Ne sait pas	7	○ Ne sait pas		
		8 (Refus	8	○ Refus		
A6	Quel âge a cette personne?			[
		97	Ne sait pas	97	Ne sait pas		
		98 (Refus	98	Refus		

PASSEZ À A4, Personne 5

PASSEZ À A4, Personne 6

Personne 6		Personne 7			Personne 8			
	PERSONNE SUIVANTE, EN MMENÇANT PAR LA PLUS ÉE	LA PERSONNE SUIVANTE, EN COMMENÇANT PAR LA PLUS ÂGÉE			PERSONNE SUIVANTE, EN MMENÇANT PAR LA PLUS ÉE			
(ne	pas inclure {enfant})	(ne pas inclure {enfant})			(ne pas inclure {enfant})			
	Lien avec l'enfant		Lien avec l'enfant		Lien avec l'enfant			
05	 Frère ou sœur de mêmes parents 	05	 Frère ou sœur de mêmes parents 	05	 Frère ou sœur de mêmes parents 			
06	Frère adoptif ou sœur adoptive	06	Frère adoptif ou sœur adoptive	06	Frère adoptif ou sœur adoptive			
07	Demi-frère ou demi-sœur né(e) de parents différents de {enfant}	07	Demi-frère ou demi-sœur né(e) de parents différents de {enfant}	07	Demi-frère ou demi-sœur né(e) de parents différents de {enfant}			
08	Demi-frère ou demi-sœur né(e) de même père ou de même mère de {enfant}	80	Demi-frère ou demi-sœur né(e) de même père ou de même mère de {enfant}	08	Demi-frère ou demi-sœur né(e) de même père ou de même mère de {enfant}			
09	 Frère ou sœur de famille d'accueil 	09	 Frère ou sœur de famille d'accueil 	09	 Frère ou sœur de famille d'accueil 			
10	○ Grand-parent	10	○ Grand-parent	10	○ Grand-parent			
11	Enfant biologique	11	Enfant biologique	11	Enfant biologique			
12	○ Un autre lien. Précisez :	12	○ Un autre lien. Précisez :	12	○ Un autre lien. Précisez :			
13	O Aucun lien. Précisez :	13	O Aucun lien. Précisez :	13	O Aucun lien. Précisez :			
97	○ Ne sait pas	97	○ Ne sait pas	97	○ Ne sait pas			
98	Refus	98	○ Refus	98	○Refus			
1	○ Masculin	1	○ Masculin	1	○ Masculin			
2	○ Féminin	2	○ Féminin	2	○ Féminin			
7	○ Ne sait pas	7	O Ne sait pas	7	○ Ne sait pas			
8	○ Refus	8	○ Refus	8	○ Refus			
[[[
97	○ Ne sait pas	97	○ Ne sait pas	97	○ Ne sait pas			
98	Refus	98	Refus	98	Refus			

PASSEZ À A4, Personne 7

PASSEZ À A4, Personne 8

PASSEZ À LA SECTION B

NTE	RVII	EWEUR : LIS	SEZ « OU VOTRE PARTENAIRE » S'IL Y A LIEU SEULEMENT.
.es (ques	stions suivantes	portent sur les expériences scolaires de {enfant}.
В1		ıel est votre deg us (LISEZ LA	ré de satisfaction par rapport à l'école que {enfant} fréquente? Êtes- LISTE.)
1	\bigcirc	très satisfait	
2		satisfait	
3	\bigcirc	insatisfait	
4	\bigcirc	très insatisfait	
7	\bigcirc	Ne sait pas	
8	\bigcirc	Refus	
B2	Ex	iste-t-il une autr	re école où vous auriez préféré envoyer {enfant}?
1	\bigcirc	Oui -	→ PASSEZ À B3
2	\bigcirc	Non -	→ PASSEZ À B4
7	\bigcirc	Ne sait pas →	PASSEZ À B4
8	\bigcirc	Refus -	→ PASSEZ À B4
B3 01	Qı	i'est-ce qui emp Trop dispendieux.	sêchait {enfant} de fréquenter cette école?
02			u conseil/commission scolaire ou règlements de la région.
03		_	dait pas aux conditions scolaires préalables à l'admission.
04		•	gramme était complet.
05			as l'activité ou le programme désiré.
06			it pas aller à cette école.
07			éloignée ou aucun moyen de transport n'était offert.
08		-	eloighee ou adour moyen de transport metalt ellert.
97	\bigcirc	Ne sait pas	
98	\bigcirc	Refus	
B4		ette année scolai seignées à {enfa	ire, quelle est la langue utilisée dans LA PLUPART des matières ant} à l'école?
1	\bigcirc	Anglais	
2	\bigcirc	Français	
3	\bigcirc	50 % anglais et 5	0 % français
4	\bigcirc	Autre, précisez	
-		-	
7	\bigcirc	Ne sait pas	

	\bigcirc	Oui	\rightarrow	PASSEZ À B6		
	\bigcirc	Non	→	PASSEZ À B5k		
	\bigcirc	Ne sait pa	ıs →	PASSEZ À B5l		
	\bigcirc	Refus	\rightarrow	PASSEZ À B5l	b	
35	25	•	s de l'en	seignement se	e), dans une ÉCOLE ANGLAISE, à un program donnait en FRANÇAIS; par exemple, un progr	
	\bigcirc	Oui	\rightarrow	PASSEZ À B6		
	\bigcirc	Non	\rightarrow	PASSEZ À B8		
	\bigcirc	Ne sait pa	ıs →	PASSEZ À B8		
	\bigcirc	Refus	\rightarrow	PASSEZ À B8		
86		-		vez-vous chois première fois?	i d'inscrire {enfant} à un programme d'immer	sion
	\bigcirc	Je voulais	que mon	enfant apprenne	une autre langue.	
	\bigcirc	Pour amé	liorer les p	erspectives future	es d'emploi de mon enfant.	
	\bigcirc	Le progra	mme d'imr	nersion avait de r	meilleur(e)s enseignant(e)s ou représentait un plus gr	and dét
	\bigcirc	Je voulais	que mon	enfant prenne coi	nscience de sa culture.	
	\bigcirc	Autre, pré	cisez			
	()	Ne sait pa				
		Refus		\ {onfant\ a_t_ik	(alla) átá inscrit(a) à un programme d'immersi	on
		Refus) année(s		(elle) été inscrit(e) à un programme d'immersi ES RÉPONSES PERTINENTES.)	on
37	lir	Refus n quelle(s) nguistique) année(s •? (COCH		ES RÉPONSES PERTINENTES.)	on
5	lir	Refus n quelle(s) nguistique Prématerne) année(s ?? (COCH	EZ TOUTES LE	ES RÉPONSES PERTINENTES.)	on
- 5 6		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année) année(s ?? (COCH	EZ TOUTES LE	ant la 1 ^{re} année)	on
 5 6 1		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2° année) année(s ?? (COCH	EZ TOUTES LE	ant la 1 ^{re} année)	on
5 6 1 2		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2 ^e année 3 ^e année) année(s ?? (COCH	EZ TOUTES LE	ant la 1 ^{re} année)	on
5 6 1 2 4		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2º année 3º année 4º année) année(s ?? (COCH	EZ TOUTES LE	ant la 1 ^{re} année)	on
5 6 1 2 3 4 5		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2° année 3° année 4° année 5° année) année(s ?? (COCH	EZ TOUTES LE	ant la 1 ^{re} année)	on
5 6 1 2 3 4 5 6		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2° année 3° année 4° année 5° année 6° année) année(s e? (COCH elle (généra ernelle (gér	EZ TOUTES LE alement 2 ans ava néralement 1 an a	ent la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année)	on
5 6 1 2 3 4 5 6 7		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1° année 2° année 4° année 5° année 6° année 7° année) année(se? (COCH elle (généra ernelle (gér	EZ TOUTES LE alement 2 ans avanéralement 1 an a	ent la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année)	on
5 6 1 2 3 4 5 6 7 8		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1° année 2° année 4° année 5° année 6° année 6° année 7° année	ou 1er sec	EZ TOUTES LE alement 2 ans ava néralement 1 an a	ent la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année)	on
5 6 1 2 3 4 5 6 7 8 9		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2° année 3° année 4° année 5° année 6° année 7° année 8° année	ou 1er secou 3e secou 3e secou 3e secou 3e seco	EZ TOUTES LE alement 2 ans avanéralement 1 an a condaire (Québec ondaire (Québec) ondaire (Québec)	ent la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année) (a) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba)	
5 6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2° année 3° année 4° année 6° année 7° année 8° année 8° année 9° année 10° année	OU 1er sector ou 3e sector ou 4e sector ou 4e sector ou 4e sector ou 4e sector ou 2e sector ou 4e sector ou 4	eondaire (Québec) ondaire (Québec) ondaire (Québec) ondaire (Québec)	ant la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba) OU 2 ^e secondaire (Manitoba)	euve)
5 6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1° année 2° année 4° année 6° année 6° année 7° année 8° année 10° année 11° année	OU 1er sector ou 3e sector ou 4e sector ou 4e sector ou 4e sector ou 4e sector ou 2e sector ou 4e sector ou 4	eondaire (Québec) ondaire (Québec) ondaire (Québec) ondaire (Québec)	ant la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba) OU 2 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU niveau I (Terre-N	euve) leuve)
5 6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1° année 2° année 3° année 6° année 6° année 7° année 8° année 10° année 11° année 12° année	OU 1er section ou 5e section o	element 2 ans avanéralement 1 an a condaire (Québec condaire (Québec) condaire (Québec) condaire (Québec) condaire (Québec)	ent la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba) OU 2 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 4 ^e secondaire (Manitoba) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba)	euve) leuve)
5 6 6 11 12 13 14 15 16 17 18 19 19 11 12 13 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1 ^{re} année 2° année 3° année 4° année 6° année 6° année 1° année 10° année 11° année 11° année 12° année	OU 1er sector ou 3e sector ou 5e sector ou secto	eondaire (Québec) ondaire (Québec) ondaire (Québec) ondaire (Québec)	ent la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba) OU 2 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 4 ^e secondaire (Manitoba) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba)	euve) leuve)
33 337 5 6 6 6 11 22 33 34 4 35 5 6 6 7 7 8 8 9 9 9 0 1 1 2 2 3 3 7 7 8 8 7 7 8 8		Refus n quelle(s) nguistique Prématerne Jardin/mate 1° année 2° année 3° année 6° année 6° année 7° année 8° année 10° année 11° année 12° année	OU 1er sector ou 3e sector ou 5e sector ou secto	element 2 ans avanéralement 1 an a condaire (Québec condaire (Québec) condaire (Québec) condaire (Québec) condaire (Québec)	ent la 1 ^{re} année) avant la 1 ^{re} année) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba) OU 2 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 3 ^e secondaire (Manitoba) OU 4 ^e secondaire (Manitoba) OU 1 ^{er} secondaire (Manitoba)	euve) Ieuve)

*

B8	Cette année scolaire, {enfant} a-t-il(elle) suivi des cours à un niveau enrichi ou pour les élèves doués?	
4	Out:	
1	Oui Non	
7	Ne sait pas	
8	Refus	
В9	Cette année scolaire, {enfant} a-t-il(elle) eu des difficultés d'apprentissage de telle sorte qu'il(elle) a dû obtenir de l'aide spéciale ou assister à des classes spéciales pour ces difficultés?	_
1	Oui	
2	O Non	
7	O Ne sait pas	
8	○ Refus	
B10	aEst-ce que {enfant} a déjà redoublé une année d'études?	_
1	Oui → PASSEZ À B10b	
2	○ Non → PASSEZ À B11	
7	○ Ne sait pas → PASSEZ À B11	
8	○ Refus → PASSEZ À B11	
B10	b Quelle année? (COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.)	_
01 02 03 04 05 06 07 08 09	Jardin/maternelle (généralement 1 an avant la 1 ^{re} année) 1 ^{re} année 2º année 3º année 4º année 5º année 6º année 7º année OU 1 ^{er} secondaire (Québec) 8º année OU 2º secondaire (Québec) 9º année OU 3º secondaire (Québec) OU 2º secondaire (Manitoba) 10º année OU 4º secondaire (Québec) OU 2º secondaire (Manitoba) 10º année OU 4º secondaire (Québec) Ne sait pas Refus	_
	confidentielles à Statistique Canada.	-

*

B12 Que pensez-vous des énoncés suivants? Dites-moi si vous êtes : Tout à fait en désaccord, En désaccord, D'accord OU Tout à fait d'accord?

		Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne sait pas	Refus
a)	Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet des progrès scolaires de {enfant}.	1 ()	2 🔾	3 ()	4 🔾	7 🔾	8 🔾
b)	Le personnel de l'école me renseigne suffisamment sur l'assiduité de {enfant}.	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	97 🔾	98 🔾
c)	Le personnel de l'école me renseigne suffisamment au sujet du comportement de {enfant} à l'école.	1 ()	2 ()	3 ()	4 🔾	7 🔾	8 🔾
d)	Je suis satisfait(e) du degré de discipline à cette école.	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	97 🔾	98 🔾
e)	Je crois que la présence de drogues et d'alcool est un problème à cette école.	1 ()	2 🔾	3 ()	4 🔾	7 🔾	8 🔾
f)	Je crois que la violence est un problème à cette école.	9 🔾	10 🔾	11 (12 🔾	97 🔾	98 🔾
g)	Je suis satisfait(e) de la qualité de l'enseignement à cette école.	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	7 🔾	8 🔾
h)	À cette école, {enfant} est incité(e) à travailler au meilleur de ses capacités.	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	97 🔾	98 🔾
i)	Je suis satisfait(e) de la façon dont cette école prépare {enfant} à faire des choix pour son avenir.	1 ()	2 🔾	3 ()	4 🔾	7 🔾	8 🔾
j)	Cette école a des exigences scolaires élevées.	9 🔾	10 🔾	11 (12 🔾	97 🔾	98 🔾
k)	Je suis satisfait(e) de la disponibilité des activités parascolaires à cette école.	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	7 🔾	8 🔾
l)	Dans l'ensemble, {enfant} est heureux(euse) à cette école.	9 🔾	10 🔾	11 (12 🔾	97 🔾	98 🔾

				b) Cor	nbien d	e fois?			
				1 fois	2 fois	3 ou 4 fois	5 fois ou plus	Ne sait pas	Refus
В13а	Depuis septembre, un(e) enseignant(e) ou un(e) autre représentant(e) de l'école vous a-t-il(elle)	Oui	¹ ○ →	1 ()	2 🔾	3 (5 🔾	7 🔾	8 🔾
	contacté(e) à cause d'un problème de comportement avec {enfant}?	Non Ne sait pas Refus	²						
B14a	Depuis septembre, {enfant} a-t-il(elle) été interrogé(e) par la police à propos de quelque	Oui	¹ ○ →	1 🔾	2 🔾	3 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
	chose qu'il(elle) aurait peut-être fait?	Non Ne sait pas Refus	²						

B15 Pour les prochaines questions, veuillez répondre en utilisant : Aucune fois cette année, Moins d'une fois par mois, Tous les mois, Toutes les semaines OU Tous les jours.

Cette année scolaire, combien de fois avez-vous (ou votre partenaire)...

		Aucune fois cette année	Moins d'une fois par mois	Tous les mois	Toutes les semaines	Tous les jours	Ne sait pas	Refus
a)	parlé à {enfant} de ses expériences à l'école?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
b)	parlé à {enfant} de son éducation future ou de ses choix de carrière?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 (13 🔾	97 🔾	98 🔾
c)	discuté de travaux scolaires avec {enfant}?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
d)	discuté de questions d'actualité politique ou sociale avec {enfant}?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	13 🔾	97 🔾	98 🔾
e)	passé du temps à simplement discuter avec {enfant}?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
f)	visité de la parenté ou des amis de la famille ensemble?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	13 🔾	97 🔾	98 🔾
g)	fait une activité amusante avec {enfant} comme faire du sport ou voir un film?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾

B16 Dans votre famille, qui prendrait la plupart des décisions sur les sujets suivants?
Diriez-vous que c'est : Vous seul(e), {Enfant} seul, Vous après en avoir discuté avec {enfant}, {Enfant} après en avoir discuté avec vous, OU Vous et {enfant} ensemble?

		Vous seul(e)	{Enfant} seul	Vous après en avoir discuté avec {enfant}	{Enfant} après en avoir discuté avec vous	Vous et {enfant} ensemble		Refus
a)	Où peut aller {enfant} les après-midis après l'école.	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
b)	La durée de temps que {enfant} passe à faire ses devoirs.	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 ()	13 🔾	97 🔾	98 🔾
c)	Les activités que peut faire {enfant} les soirs d'école.	1 (2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
d)	L'heure à laquelle {enfant} doit rentrer le soir.	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	13 🔾	97 🔾	98 🔾
e)	Ce que fait {enfant} avec son temps libre, par exemple, regarder la télévision, parler au téléphone ou jouer à des jeux vidéo.	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾

★ Page 15

B17 Au cours DES SIX DERNIERS MOIS à quelle fréquence les situations suivantes ontelles eu lieu? Veuillez répondre en utilisant : Jamais, Rarement, Parfois, Souvent OU Toujours. À quelle fréquence...

•		Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	Ne sait pas	Refus
a)	savez-vous où va {enfant} le soir?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
b)	oubliez-vous rapidement un règlement que vous avez établi?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 (13 🔾	97 🔾	98 🔾
c)	le(la) félicitez-vous?	1 ()	2 ()	3 🔾	4 (5 🔾	7 🔾	8 🔾
d)	savez-vous ce que fait {enfant} lorsqu'il(elle) sort?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	13 🔾	97 🔾	98 🔾
e)	le(la) disputez-vous à propos de petites choses?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
f)	écoutez-vous les idées et les opinions de {enfant}?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 ()	13 🔾	97 🔾	98 🔾
g)	connaissez-vous les personnes avec lesquelles {enfant} passe du temps lorsqu'il(elle) sort?	1 ()	2 ()	3 🔾	4 ()	5 ()	7 🔾	8 🔾
h)	maintenez-vous les règlements seulement quand ça vous convient?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 ()	13 🔾	97 🔾	98 🔾
i)	vous fâchez-vous et criez- vous après lui(elle)?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
j)	vous assurez-vous que {enfant} sait qu'il(elle) est apprécié(e)?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	13 🔾	97 🔾	98 🔾
k)	avez-vous une heure établie à laquelle {enfant} doit revenir à la maison lorsqu'il(elle) sort?	1 ()	2 🔾	3 ()	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
l)	menacez-vous de le(la) punir plus souvent que vous le faites?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 🔾	13 ()	97 🔾	98 🔾
m)	parlez-vous des bonnes choses qu'il(elle) fait?	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾
n)	appliquez-vous ou non les règlements selon votre humeur?	9 🔾	10 🔾	11 ()	12 ()	13 🔾	97 🔾	98 🔾
0)	semblez-vous fier de ce qu'il(elle) fait?	1 ()	2 🔾	3 (4 🔾	5 🔾	7 🔾	8 🔾

 \star

Aucun						
Quelques-uns						
La plupart						
○ Tous						
O Ne sait pas						
○ Refus						
9 Dans quelle mesure connais utilisant : Pas du tout, Pas tr		ez bien OU	Très bier	n.	·	dre en
	Pas du tout	Pas très t bien	Assez bien	Très bien	Ne sait pas	Refu
Vos voisins	1 ()	2 🔾	3 🔾	4 🔾	7 🔾	8 🔾
Un ou plusieurs enseignantes ou enseignants de {enfant}	9 🔾	10 🔾	11 (12 🔾	97 🔾	98 (
Le directeur(trice) de l'école de {enfant}	1 🔾	2 🔾	3 🔾	4 🔾	7 🔾	8 🔾
Le parent d'un ou de plusieurs camarades de classe de {enfant}	9 🔾	10 🔾	11 (12 🔾	97 🔾	98 (
	es, demi-sœ	eurs et des f	frères et :	sœurs ad	opté(e)s.	
O II y a-t-il des frères ou des so (Tenez compte des demi-frèr compte des frères et sœurs	es, demi-sœ avec lesquel	eurs et des f	frères et :	sœurs ad	opté(e)s.	
O II y a-t-il des frères ou des so (Tenez compte des demi-frèr compte des frères et sœurs de la Compte des frères et aucune sœu	es, demi-sœ avec lesquel	eurs et des f	frères et :	sœurs ad	opté(e)s.	
O II y a-t-il des frères ou des so (Tenez compte des demi-frèr compte des frères et sœurs de la compte des frères et aucune sœu la compte des frères et sœurs de la compte des frères et secures de la compte des frères et secures de la compte	es, demi-sœ avec lesquel	eurs et des f	frères et :	sœurs ad	opté(e)s.	
O II y a-t-il des frères ou des so (Tenez compte des demi-frère compte des frères et sœurs of Oui Non N'a aucun frère et aucune sœu	es, demi-sœ avec lesquel	eurs et des f	frères et :	sœurs ad	opté(e)s.	
O II y a-t-il des frères ou des so (Tenez compte des demi-frèr compte des frères et sœurs de la compte des frères et aucune sœu la compte des frères ou des seu la compte des frères ou des seu la compte des frères ou des seu la compte des demi-frères et sœurs de la compte des frères ou des seu la compte des demi-frères et sœurs de la compte des frères et securs de la compte des frères et securs de la compte d	res, demi-sœ avec lesquel r	eurs et des t s l'enfant n	frères et s le vit pas	sœurs ad actuellem	opté(e)s. nent.)	Tenez
O II y a-t-il des frères ou des so (Tenez compte des demi-frèr compte des frères et sœurs de la compte de la compte des frères et sœurs de la compte de	res, demi-sœ avec lesquel rs, veuillez r ez important Pas important	eurs et des t s l'enfant n épondre en OU Très im	rères et s le vit pas n utilisant liportant.	sœurs ad actuellem	opté(e)s. nent.)	Tenez
O II y a-t-il des frères ou des so (Tenez compte des demi-frèr compte des frères et sœurs de la compte de la compte des frères et sœurs de la compte de	res, demi-sœ avec lesquel rs, veuillez r ez important Pas important	épondre en	rères et s le vit pas n utilisant liportant.	sœurs ad actuellem	opté(e)s. nent.) oortant du	Tenez

B22		Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous SOUHAITERIEZ que {enfant} atteigne? LISEZ LES RÉPONSES 01 À 06 SEULEMENT.)
01	\bigcirc	Moins qu'un diplôme d'études secondaires
02	\bigcirc	Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
03	\bigcirc	Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti
04	\bigcirc	Certificat ou diplôme d'un collège, ou d'un cégep (Québec)
05	\bigcirc	Un diplôme universitaire
06	\bigcirc	Plus d'un diplôme universitaire
07	\bigcirc	N'importe quel niveau de scolarité après le secondaire (aucune préférence)
97	\bigcirc	Ne sait pas
98 — B23		Refus Quelle est la principale raison pour laquelle vous SOUHAITERIEZ que {enfant} atteigne ce
DZ.		iveau de scolarité?
1	\bigcirc	Meilleures perspectives d'emploi ou meilleure salaire.
2	\bigcirc	Épanouissement personnel et apprentissage.
3	\bigcirc	Choix de l'enfant.
4	\bigcirc	Meilleur choix sur le plan financier.
5	\bigcirc	Meilleur jumelage avec les capacités de l'enfant.
6	\bigcirc	Autre, précisez
7	\bigcirc	Ne sait pas
8		Refus
B24		lusqu'à quel point êtes-vous certain(e) que {enfant} atteindra ce niveau? Êtes- rous (LISEZ LA LISTE.)
1	\bigcirc	Très certain
2	\bigcirc	Assez certain
3	\bigcirc	Assez incertain
4	\bigcirc	Très incertain
7	\bigcirc	Ne sait pas
8	\bigcirc	Refus

			B25b De quoi s'agit-il? (COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.)
			1 Situation financière
			2 O Pas de programme offert près de la maison
			3 N'aura pas les préalables pour être admis(e) (résultats trop bas ou cours actuels limitant les choix)
			4 C Raisons liées à la santé ou à l'apprentissage, ou autre incapacité
			5 Manque d'intérêt ou de motivation
			6 Autre, précisez
			7 O Ne sait pas
			8 C Refus
2	\bigcirc	Non	
7	\bigcirc	Ne sait pas	
8	\bigcirc	Refus	
326	{(•	ou votre partenaire) pris des mesures spécifiques pour vous assurer que a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le
1	{(enfant} aura econdaire? Oui Non	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C
2	{(enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C
1 2 7	{(enfant} aura econdaire? Oui Non	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C
1 2 7 3	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus →	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C
<u>?</u> , 3 327	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus→	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C Is (ou votre partenaire) fait?
1 7 3 B27	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus → Ru'avez-vou COCHEZ TO	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C IS (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.)
1 2 7 3 327 01 02 03	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus → Qu'avez-vou COCHEZ TO Ouvert un co Souscrit à u Constitué de	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C IS (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.) ompte d'épargne n régime enregistré d'épargne-études (REÉE) es fonds en fiducie pour l'enfant
327 33 327 327	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus → Qu'avez-vou COCHEZ TO Ouvert un co Souscrit à u Constitué de	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C Is (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.) ompte d'épargne n régime enregistré d'épargne-études (REÉE)
1 22 7 33 327 01 02 03 04	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus→ Ru'avez-vou COCHEZ TO Ouvert un co Souscrit à u Constitué de Fait des inve	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C IS (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.) ompte d'épargne n régime enregistré d'épargne-études (REÉE) es fonds en fiducie pour l'enfant
B26 1 2 7 3 B27 D1 D2 D3 D4 D5 D6	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus→ Ru'avez-vou COCHEZ TO Ouvert un co Souscrit à u Constitué de Fait des inve Canada Commencé	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C IS (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.) compte d'épargne n régime enregistré d'épargne-études (REÉE) es fonds en fiducie pour l'enfant estissements comme investir dans des fonds mutuels ou des Obligations d'épargne du
33 327 33 327 327 327 327 327 327 327	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus→ Ru'avez-vou COCHEZ TO Ouvert un co Souscrit à u Constitué de Fait des inve Canada Commencé Encouragé I Encouragé I	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C IS (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.) compte d'épargne n régime enregistré d'épargne-études (REÉE) es fonds en fiducie pour l'enfant estissements comme investir dans des fonds mutuels ou des Obligations d'épargne du à travailler ou pris un emploi supplémentaire l'enfant à gagner de l'argent ou à avoir un emploi l'enfant à essayer d'obtenir une bourse d'études
327 33 327 327 327 327 327 327	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus→ Ru'avez-vou COCHEZ TO Ouvert un co Souscrit à u Constitué de Fait des inve Canada Commencé Encouragé I Encouragé I	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C IS (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.) compte d'épargne n régime enregistré d'épargne-études (REÉE) es fonds en fiducie pour l'enfant estissements comme investir dans des fonds mutuels ou des Obligations d'épargne du à travailler ou pris un emploi supplémentaire l'enfant à gagner de l'argent ou à avoir un emploi
1 2 7 3 3 3 3 3 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	{ s	enfant} aura econdaire? Oui Non Ne sait pas Refus→ Ru'avez-vou COCHEZ TO Ouvert un co Souscrit à u Constitué de Fait des inve Canada Commencé Encouragé I Encouragé I	a de l'argent pour lui permettre de poursuivre son éducation après le → PASSEZ À LA SECTION C → PASSEZ À LA SECTION C PASSEZ À LA SECTION C IS (ou votre partenaire) fait? DUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.) compte d'épargne n régime enregistré d'épargne-études (REÉE) es fonds en fiducie pour l'enfant estissements comme investir dans des fonds mutuels ou des Obligations d'épargne du à travailler ou pris un emploi supplémentaire l'enfant à gagner de l'argent ou à avoir un emploi l'enfant à essayer d'obtenir une bourse d'études

*

Section C

Antécédents familiaux et de garde d'enfants

1	NTE	RVIEWEUR :	Enregistrez la	a situation du mén	nage à par	tir de la question A4 à la page 6.
С	0	Dans le mér	nage, il y a			
1	\bigcirc	DEUX PARENT	TS BIOLOGIQI	JES	→	PASSEZ À L'ENCHAÎNEMENT 1 (page 20)
2	\bigcirc	UN PARENT B	SIOLOGIQUE (a	avec ou sans parte	enaire) →	PASSEZ À L'ENCHAÎNEMENT 2 (page 21)
3	\bigcirc	DEUX PARENT	TS ADOPTIFS		→	PASSEZ À L'ENCHAÎNEMENT 3 (page 27)
4	\bigcirc	UN PARENT A	DOPTIF (avec	ou sans partenair	⁻ e) →	PASSEZ À L'ENCHAÎNEMENT 4 (page 30)
5	\bigcirc	PARENTS DE	FAMILLE D'AC	CUEIL OU AUTRE	E SITUATI	ON
						PASSEZ À L'ENCHAÎNEMENT 5 (page 37)

ENCHAÎNEMENT 1 : DEUX PARENTS BIOLOGIQUES

C3 J'aimerais maintenant vous poser des questions au sujet des antécédents familiaux de {enfant}. Lorsque {enfant} est né(e), avec quels PARENTS OU TUTEURS LÉGAUX vivait- il(elle) LA PLUPART du temps? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.)
01 O Mère biologique
02 O Père biologique
03 Mère adoptive
04 O Père adoptif
05 O Belle-mère
06 O Beau-père
07 O Parent(s) de famille d'accueil
08 Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser :
97 O Ne sait pas
98 O Refus
C9a Depuis la naissance de {enfant}, est-ce que vous et votre partenaire vous êtes déjà séparés et avez cessé de vivre ensemble?
1 ○ Oui → PASSEZ À C9b
2 ○ Non → PASSEZ À LA SECTION D
7 ○ Ne sait pas → PASSEZ À LA SECTION D
8 ○ Refus → PASSEZ À LA SECTION D
C9b Depuis la naissance de {enfant}, en quelle année la première séparation a-t-elle eu lieu?
Année
9997 O Ne sait pas
9998
C11 Est-ce que vous et votre partenaire avez éventuellement divorcé?
1 Oui
2 O Non
3 O Jamais mariés
7 O Ne sait pas
8 O Refus
PASSEZ À LA SECTION D

^	
ENCHAINEMENT 2 : UN PAF	RENT BIOLOGIQUE (AVEC OU SANS PARTENAIRE)
C1 J'aimerais maintenant vous pose {enfant}.	r des questions au sujet des antécédents familiaux de
{Enfant} vivait-il(elle) avec vous,	personnellement, à sa naissance?
	·
1 ○ Oui → PASSEZ À C	23
2 ○ Non → PASSEZ À C	02
7 ○ Ne sait pas → PASSEZ À C	C2
8 ○ Refus → PASSEZ À C	C5
C2 Quel âge avait {enfant} lorsqu'il(e	alla) act vanu(a) vivra avaa vaua?
C2 Quel age avait (emant) forsqu inte	elle) est vellu(e) vivie avec vous?
00 Moins d'un an	
Wollis a dirair	
ans	
07 (N ''	
97 Ne sait pas	
98 O Refus	
C3 Lorsque {enfant} est né(e), avec de PLUPART du temps? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUT)	quels PARENTS OU TUTEURS LÉGAUX vivait-il(elle) LA
•	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
01 O Mère biologique	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
01 O Mère biologique	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
01 Mère biologique02 Père biologique	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
01 Mère biologique02 Père biologique03 Mère adoptive	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
 01 Mère biologique 02 Père biologique 03 Mère adoptive 04 Père adoptif 	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
 01 Mère biologique 02 Père biologique 03 Mère adoptive 04 Père adoptif 05 Belle-mère 	ES LES REPONSES PERTINENTES.)
01 Mère biologique 02 Père biologique 03 Mère adoptive 04 Père adoptif 05 Belle-mère 06 Beau-père 07 Parent(s) de famille d'accueil	:
01 Mère biologique 02 Père biologique 03 Mère adoptive 04 Père adoptif 05 Belle-mère 06 Beau-père 07 Parent(s) de famille d'accueil	
01 Mère biologique 02 Père biologique 03 Mère adoptive 04 Père adoptif 05 Belle-mère 06 Beau-père 07 Parent(s) de famille d'accueil	
01 Mère biologique 02 Père biologique 03 Mère adoptive 04 Père adoptif 05 Belle-mère 06 Beau-père 07 Parent(s) de famille d'accueil	
 Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de famille d'accueil Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser 	
 Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de famille d'accueil Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser Ne sait pas Refus 	
 Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de famille d'accueil Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser Ne sait pas Refus Depuis la naissance de {enfant}, 	·
 Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de famille d'accueil Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser Ne sait pas Refus Depuis la naissance de {enfant}, Oui 	:
 Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de famille d'accueil Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser Ne sait pas Refus Depuis la naissance de {enfant}, Oui Non (personne à ma connaissance) 	:
 Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de famille d'accueil Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser Ne sait pas Refus Depuis la naissance de {enfant}, Oui Non (personne à ma connaissance) 	:

Page 22 C6 Quel parent ou tuteur légal est-ce? (COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES PERTINENTES. LISEZ LA LISTE AU BESOIN.) Année du décès A Lien de parenté Ne sait pas année Refus année 01 Mère biologique 9997 (9998 \bigcirc 02 Mère adoptive 9997 🔾 9998 \bigcirc 9997 🔾 03 O Belle-mère 9998 04 Mère de famille d'accueil 9998 () 9997 (05 Père biologique 9997 9998 06 Père adoptif 9997 (9998 07 O Beau-père 9997 (9998 08 Père de famille d'accueil 9997 9998 () 9998 🔾 09 Quelqu'un d'autre. 9997 🔾 Veuillez préciser le tuteur légal : 97 O Ne sait pas 98 (Refus SI C6 = 01 OU 05 (AUTRE PARENT BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) → PASSEZ À C8 INTERVIEWEUR: PASSEZ À C7a **AUTREMENT** C7a Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son autre parent BIOLOGIQUE? 01 O Aucun contact PASSEZ À C8 02 ○ Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement → PASSEZ À C8 PASSEZ À C7b 03 Visites régulières toutes les semaines 04 Visites régulières toutes les deux semaines PASSEZ À C7b 05 O Visites régulières tous les mois PASSEZ À C7b 06 Visites irrégulières, pendant les congés seulement PASSEZ À C7b 07 O Visites irrégulières, pas d'horaire particulier PASSEZ À C7b 08 Autre, précisez : _ PASSEZ À C7b PASSEZ À C8 97 O Ne sait pas

98 O Refus

PASSEZ À C8

	derniers mois, environ combien de temps est-ce que {enfant} a passé RE AVEC son autre parent BIOLOGIQUE? Était-ce? (LISEZ LA LISTE.)
1 en aucun temps	
2 moins d'une sema	aine au total
3 moins d'un mois a	au total
4 environ deux mois	s au total
5 environ trois à cin	g mois au total
6 o environ six mois c	
7 Ne sait pas	
8 O Refus	
C8 Depuis la naissar en tant que coup	nce de {enfant}, ses parents biologiques ont-ils déjà habité ensemble le?
1 Oui	→ PASSEZ À C9a
2 () Non	→ PASSEZ À C12
7 Ne sait pas	→ PASSEZ À C12
8 O Refus	→ PASSEZ À C12
	nce de {enfant}, est-ce que ses parents biologiques se sont déjà ssé de vivre ensemble?
1 Oui	→ PASSEZ À C9b
2 O Non	→ PASSEZ À C12
7 O Ne sait pas	→ PASSEZ À C12
8 C Refus	→ PASSEZ À C12
Année	nce de {enfant}, en quelle année la première séparation a-t-elle eu lieu?
9997 O Ne sait pas	
9998	
C11 Est-ce que les pa	rents biologiques de {enfant} ont éventuellement divorcé?
1 Oui	
2 O Non	
3 O Jamais mariés	
7 O Ne sait pas	
8 O Refus	
C12	
INTERVIEWEUR:	SI C6 = 01 (MÈRE BIOLOGIQUE EST DÉCÉDÉE) ET C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION) → PASSEZ À C20
	AUTREMENT → PASSEZ À C12a

	С			(enfant) s'est-elle remariée ou a-t-elle emménagé avec un autre sance de {enfant}?
1	\bigcirc	Oui	\rightarrow	PASSEZ À C13a
2	\bigcirc	Non	\rightarrow	PASSEZ À C20
7	\bigcirc	Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À C20
8	\bigcirc	Refus	\rightarrow	PASSEZ À C20
C1				(enfant) s'est-elle mariée ou a-t-elle emménagé avec un autre depuis la naissance de {enfant}?
1	\bigcirc	Oui	\rightarrow	PASSEZ À C13b
2	\bigcirc	Non	\rightarrow	PASSEZ À C14
7	\bigcirc	Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À C14
8	\bigcirc	Refus	\rightarrow	PASSEZ À C14
C ¹	3b	Combien?		
7	\bigcirc	Ne sait pas		
8	\bigcirc	Refus		
	Anr	née		
	97	∩ée ○ Ne sait pas ○ Refus		
99 99 C 1	97 98	Ne sait pasRefus	(dernie	r) conjoint avait-il des enfants d'une autre union?
99	97 98	Ne sait pasRefus		r) conjoint avait-il des enfants d'une autre union? PASSEZ À C16
99 C 1	97 98 	Ne sait pasRefus Avant cela, son		
99 C 1	97 98 1 5 A	Ne sait pasRefus Avant cela, son Oui	→ →	PASSEZ À C16
99 C1 1 2 7	97 98 1 5 A	Ne sait pasRefus Avant cela, son OuiNon	→ →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17
99 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Ne sait pasRefus Avant cela, son OuiNonNe sait pasRefus	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
99 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Ne sait pasRefus Avant cela, son OuiNonNe sait pasRefus	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
99 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Ne sait pas Refus Avant cela, son Oui Non Ne sait pas Refus Enfant} a-t-il(el	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
99 C1 1 2 7 8 C1 1 2	97 98 15 A	Ne sait pas Refus Avant cela, son Oui Non Ne sait pas Refus Enfant} a-t-il(el	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
99 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Oui Ne sait pas Avant cela, son Oui Non Ne sait pas Refus Enfant} a-t-il(el Oui Non	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
99 C1 1 2 7 8 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Ne sait pas Refus Avant cela, son Oui Non Ne sait pas Refus Enfant} a-t-il(el Oui Non Ne sait pas Refus	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
99 C1 1 2 7 8 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Ne sait pas Refus Avant cela, son Oui Non Ne sait pas Refus Enfant} a-t-il(el Oui Non Ne sait pas Refus	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 vécu dans le même ménage que ces enfants?
99 C1 1 2 7 8 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Oui Non Ne sait pas Refus Oui Non Ne sait pas Refus Enfant} a-t-il(el Oui Non Ne sait pas Refus a-t-il(el Arefus Refus Arefus Arefus	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 vécu dans le même ménage que ces enfants?
99 C1 1 2 7 8 C1 1 2 7 8	97 98 15 A	Ne sait pas Refus Avant cela, son Oui Non Ne sait pas Refus Enfant} a-t-il(el Oui Non Ne sait pas Refus a mère biologi Oui	→ → →	PASSEZ À C16 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 vécu dans le même ménage que ces enfants?

 \star

C18 Vit-elle encore a	vec ce conjoint?	
1 Oui	→ PASSEZ À C20	
2 () Non	→ PASSEZ À C19	
7 Ne sait pas	→ PASSEZ À C20	
8 O Refus	→ PASSEZ À C20	
C19 En quelle année	cette union a-t-elle pris fin?	
	7	
Année		
9997		
9998		
C20		
INTERVIEWEUR:	SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE EST DE C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION)	ÉCÉDÉ) ET → PASSEZ À LA SECTION D
	AUTREMENT	→ PASSEZ À C20a
	ue de {enfant} s'est-il remarié ou a-t-i s la naissance de {enfant}?	il emménagé avec une autre
1 Oui	→ PASSEZ À C21a	
2 O Non	→ PASSEZ À LA SECTION D	
7 O Ne sait pas	→ PASSEZ À LA SECTION D	
8 C Refus	ightarrow PASSEZ À LA SECTION D	
	ue de {enfant} s'est-il marié ou a-t-il e l'une fois depuis la naissance de {enfa	
1 Oui	→ PASSEZ À C21b	
2 O Non	→ PASSEZ À C22	
7 O Ne sait pas	→ PASSEZ À C22	
8 C Refus	→ PASSEZ À C22	
C21b Combien?		
7 Ne sait pas8 Refus		
C22 En quelle ennée	a-t-il commencé à vivre avec sa (derr	nière) coniointe?
C22 En quelle année	(444)	
Année		,

C23 A	Avant cela, sa (der	nière) conjointe avait-elle des enfants d'une autre union?
1 (Oui	→ PASSEZ À C24
2 🔾	Non	→ PASSEZ À C25
7 🔾	Ne sait pas	→ PASSEZ À C25
8 🔾	Refus	→ PASSEZ À C25
C24 {	Enfant} a-t-il(elle)	déjà vécu dans le même ménage que ces enfants?
1 🔾	Oui	
2 🔾	Non	
7 🔾	Ne sait pas	
8 🔾	Refus	
C25 L	₋e père biologique	de {enfant} a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe?
1 (Oui	
2 🔾	Non	
7 🔾	Ne sait pas	
8 🔾	Refus	
C26 V	/it-il encore avec	cette conjointe?
1 (Oui	→ PASSEZ À LA SECTION D
2 🔾	Non	→ PASSEZ À C27
7 🔾	Ne sait pas	→ PASSEZ À LA SECTION D
8 🔾	Refus	→ PASSEZ À LA SECTION D
C27 E	En quelle année ce	ette union a-t-elle pris fin?
	4	
	née	
Anr		
Anr 9997	○ Ne sait pas	

PASSEZ À LA SECTION D

 \star

*	Page 27	*
	ENCHAÎNEMENT 3 : DEUX PARENTS ADOPTIFS	
C1	J'aimerais maintenant vous poser des questions au sujet des antécédents familiaux de {enfant}.	9
	{Enfant} vivait-il(elle) avec vous, personnellement, à sa naissance?	
1 (Oui → PASSEZ À C3	
2	Non → PASSEZ À C2	
7	Ne sait pas → PASSEZ À C2	
8 (Refus → PASSEZ À C4	
C2	Quel âge avait {enfant} lorsqu'il(elle) est venu(e) vivre avec vous?	
00 (Moins d'un an	
	ans	
0		
97 (·	
98 (Refus	
C3	Lorsque {enfant} est né(e), avec quels PARENTS OU TUTEURS LÉGAUX vivait-il(elle) L PLUPART du temps? (LISEZ LA LISTE. COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.)	
01 (
02 (9 1	
03 (·	
04 (·	
05		
06 (·	
07 (• /	
08 (Quelqu'un d'autre. Veuillez préciser :	
97 (Ne sait pas	
98 (Refus	
INTE	SI UN DE C3 = 01 OU 02 (AVEC UN PARENT BIOLOGIQUE À LA NAISSANCE) PASSEZ À C5	
	AUTREMENT → PASSEZ À C4	
C4	{Enfant} a-t-il(elle) déjà vécu avec l'un de ses parents biologiques ou avec les deux?	
4	Out to make historieus acutement	

Oui, la mère biologique seulement

2 Oui, le père biologique seulement

 $3\ \ \bigcirc\ \$ Oui, la mère et le père biologiques ensemble

4 O Non

7 O Ne sait pas

8 O Refus

2 0	Oui Non (personne à ma connaissance Ne sait pas	 → PASSEZ À C6 e) → PASSEZ À C9a → PASSEZ À C9a 		
3 (Refus	→ PASSEZ À C9a		
	Quel parent ou tuteur légal est- COCHEZ TOUTES LES RÉPON		SEZ LA LISTE AU BE	ESOIN.)
A Lie	en de parenté	B Année du décès	Ne sait pas année	Refus année
01 (Mère biologique →		9997 🔾	9998 🔾
02 (Mère adoptive →		9997 🔾	9998 🔾
03 (Belle-mère →		9997 🔾	9998 🔾
04 (Mère de famille d'accueil →		9997 🔾	9998 🔾
05 (Père biologique →		9997 🔾	9998 🔾
06 (Père adoptif →		9997 🔾	9998 🔾
07 (Beau-père →		9997 🔾	9998 🔾
08 🔾	Père de famille d'accueil →		9997 🔾	9998 🔾
09 🔾	Quelqu'un d'autre. → Veuillez préciser le tuteur légal :		9997 🔾	9998 🔾
07 ()	No opit pop			
97 () 98 ()	Ne sait pas Refus			
	Depuis l'adoption de {enfant}, e séparés et avez cessé de vivre e	<u>-</u>	partenaire vous êtes	s déjà
	Oui → PASSEZ À			
2 () 7 ()		LA SECTION D LA SECTION D		
3 (•	LA SECTION D		
 C9b	Depuis l'adoption de {enfant}, e	n quelle année la prem	ière séparation a-t-el	lle eu lieu?
	Année			
9997	Ne sait pas			

, a g o 20	^
C11 Est-ce que vous et votre partenaire avez éventuellement divorcé?	
2ct co que tous et tous partenans avez eventuenement aivoice:	
1 Oui	
2	
3 Jamais mariés	
7 O Ne sait pas	
8 Refus	
PASSEZ À LA SECTION D	
1 ASSEZ A LA SECTION D	

EN	ICHAÎNEME	NT 4 : U	JN PAREN	T ADOPT	IF (AVEC O	U SA	ANS PARTENAIRE)
C1	J'aimerais maii {enfant}.	ntenant vo	ous poser des	questions a	u sujet des a	ntécé	édents familiaux de
	{Enfant} vivait-	il(elle) ave	ec vous, perso	nnellement,	à sa naissan	ce?	
		_					
1 (,		PASSEZ À C3				
2	Non		PASSEZ À C2				
7	,		PASSEZ À C2				
8) Refus	→ F	PASSEZ À C4				
C2	Quel âge avait	{enfant} lo	orsqu'il(elle) e	st venu(e) v	ivre avec vou	ıs?	
00 (Moins d'un an						
	ans						
97 () Ne sait pas						
98	•						
C3	Lorsque {enfan PLUPART du te PERTINENTES.	emps? (Lis					AUX vivait-il(elle) LA NSES
01 () Mère biologique	Э					
02 (Père biologique	;					
03 (Mère adoptive						
04 (Père adoptif						
05 () Belle-mère						
06 () Beau-père						
07 (Parent(s) de far	mille d'accu	eil				
08 (Quelqu'un d'aut	tre. Veuillez	préciser :				
97 (Ne sait pas						
98 () Refus						
INTE	RVIEWEUR :	SI UN D	E C3 = 01 OU	02 (AVEC UN	PARENT BIOLO	OGIQU	E À LA NAISSANCE)
						→	PASSEZ À C4a
		AUTRE	MENT			→	PASSEZ À C4
C 4	{Enfant} a-t-il(e	elle) déjà v	écu avec l'un	de ses pare	nts biologiqu	ies ou	ı avec les deux?
1 (Oui, la mère bio	ologique sei	ılement				
2	Oui, le père biol						
3	-		ogiques ensembl	e			
4		.5 2010 01010	- g. q a o o o i i o o i i i o	. -			
7							
8 (Refus						
	, 13140						

E AU BESO s année F	
E AU BESo s année F	OIN.)
E AU BESo s année F	OIN.)
E AU BESo s année F	OIN.)
s année F	·
	Retus anne
\bigcirc	
	9998 🔾
\bigcirc	9998 🔾
\bigcirc	9998 🔾
\circ	9998 🔾
\bigcirc	9998 🔾

•	ent AD	
01 O Aucun contact	\rightarrow	PASSEZ À C9a
02 O Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulemen	t →	PASSEZ À C9a
O3 Visites régulières toutes les semaines	\rightarrow	PASSEZ À C7b
04 Visites régulières toutes les deux semaines	\rightarrow	PASSEZ À C7b
05 Visites régulières tous les mois	\rightarrow	PASSEZ À C7b
06 Visites irrégulières, pendant les congés seulement	\rightarrow	PASSEZ À C7b
07 Visites irrégulières, pas d'horaire particulier	\rightarrow	PASSEZ À C7b
08 O Autre, préciser :		
		PASSEZ À C7b
7 O Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À C9a
08 C Refus	\rightarrow	PASSEZ À C9a
en aucun tempsmoins d'une semaine au total		
omoins d'un mois au total		
 environ deux mois au total 		
 environ trois à cinq mois au total 		
environ six mois ou plus au total		
Ne sait pas Refus	léjà sé	parés et ont cessé
Ne sait pas Refus Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble?	léjà sé	parés et ont cessé
 Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b 	léjà sé	parés et ont cessé
 Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 	léjà sé	parés et ont cessé
 Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 	léjà sé	parés et ont cessé
 Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 		
 Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa 		
 Ne sait pas Refus Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 		
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année		
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année 997 ○ Ne sait pas		
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année Ne sait pas PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Refus Refus	ration	a-t-elle eu lieu?
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année Ne sait pas Refus Refus Refus Refus Refus	ration	a-t-elle eu lieu?
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Refus Refus Refus	ration	a-t-elle eu lieu?
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année Ne sait pas Refus C11 Est-ce que les parents adoptifs de {enfant} ont éventuellement de C11 Oui	ration	a-t-elle eu lieu?
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Refus C11 Est-ce que les parents adoptifs de {enfant} ont éventuellement de C11 Oui	ration	a-t-elle eu lieu?
Ne sait pas Refus C9a Depuis l'adoption de {enfant}, ses parents adoptifs se sont-ils de vivre ensemble? Oui → PASSEZ À C9b Non → PASSEZ À C12 Ne sait pas → PASSEZ À C12 Refus → PASSEZ À C12 C9b Depuis l'adoption de {enfant}, en quelle année la première sépa Année Ne sait pas Ne sait pas Refus C11 Est-ce que les parents adoptifs de {enfant} ont éventuellement de la	ration	a-t-elle eu lieu?

C11b	. ,	
INTERVIEWEUR:	SI C4a = 2 (ADOPTÉ(E) PAR UN	
		 → PASSEZ À C12a si mère adoptive → PASSEZ À C20a si père adoptif
	AUTREMENT	→ PASSEZ À C12
C12		
INTERVIEWEUR :	SI C6 = 02 (MÈRE ADOPTIVE ES	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION	,
	AUTREMENT	→ PASSEZ À C12a
	otive de {enfant} s'est-elle rema uis l'adoption de {enfant}?	ariée ou a-t-elle emménagé avec un autre
1 Oui	→ PASSEZ À C13a	
2 O Non	→ PASSEZ À C20	
7 O Ne sait pas	→ PASSEZ À C20	
8 O Refus	→ PASSEZ À C20	
	d'une fois depuis l'adoption de	e {enfant}?
1 Oui	→ PASSEZ À C13b	
2 Non	→ PASSEZ À C14	
7 O Ne sait pas	→ PASSEZ À C14	
8 O Refus	→ PASSEZ À C14	
C13b Combien?		
7 Ne sait pas		
8 O Refus		
≌'		
C14 En quelle ann	née a-t-elle commencé à vivre a	avec son (dernier) conjoint?
C14 En quelle ann	née a-t-elle commencé à vivre a	avec son (dernier) conjoint?
C14 En quelle ann	née a-t-elle commencé à vivre a	avec son (dernier) conjoint?
		avec son (dernier) conjoint?
Année		avec son (dernier) conjoint?
Année 9997		·
Année 9997	s	·
Année 9997	s on (dernier) conjoint avait-il de	·
Année 9997	s on (dernier) conjoint avait-il de → PASSEZ À C16	·

Oui	
○ Non	
Ne sait pas	
○ Refus	
C17 La mère adop	otive de {enfant} a-t-elle eu des enfants avec ce nouveau conjoint?
Oui	
Non	
✓ Ne sait pas	
B C Refus	
C18 Vit-elle encor	re avec ce conjoint?
Oui	→ PASSEZ À C20
2 O Non	→ PASSEZ À C19
7 O Ne sait pas	→ PASSEZ À C20
B C Refus	→ PASSEZ À C20
Année 9997	IS
9997	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE)
9997	
9997	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE)
9997	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE) → PASSEZ À LA SECTION
9997	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE) → PASSEZ À LA SECTION
9997	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE) → PASSEZ À LA SECTION AUTREMENT → PASSEZ À C20 SI C6 = 06 (PÈRE ADOPTIF EST DÉCÉDÉ) ET
9997	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE) → PASSEZ À LA SECTION AUTREMENT → PASSEZ À C20 SI C6 = 06 (PÈRE ADOPTIF EST DÉCÉDÉ) ET C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION) → PASSEZ À LA SECTION D AUTREMENT → PASSEZ À C20a tif de {enfant} s'est-il remarié ou a-t-il emménagé avec une autre conjointe
0997	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE) → PASSEZ À LA SECTION AUTREMENT → PASSEZ À C20 SI C6 = 06 (PÈRE ADOPTIF EST DÉCÉDÉ) ET C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION) → PASSEZ À LA SECTION D AUTREMENT → PASSEZ À C20a tif de {enfant} s'est-il remarié ou a-t-il emménagé avec une autre conjointention de {enfant}?
Ne sait par 1998 Refus NTERVIEWEUR : C20 NTERVIEWEUR : C20a Le père adopte depuis l'adopte depuis l'adopt	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE) → PASSEZ À LA SECTION AUTREMENT → PASSEZ À C20 SI C6 = 06 (PÈRE ADOPTIF EST DÉCÉDÉ) ET C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION) → PASSEZ À LA SECTION D AUTREMENT → PASSEZ À C20a tif de {enfant} s'est-il remarié ou a-t-il emménagé avec une autre conjointent otion de {enfant}? → PASSEZ À C21a
9997 Ne sait pa 9998 Refus NTERVIEWEUR :	SI C4a = 2 (ADOPTÉ PAR UN PARENT SEULEMENT - MÈRE) → PASSEZ À LA SECTION AUTREMENT → PASSEZ À C20 SI C6 = 06 (PÈRE ADOPTIF EST DÉCÉDÉ) ET C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION) → PASSEZ À LA SECTION D AUTREMENT → PASSEZ À C20a tif de {enfant} s'est-il remarié ou a-t-il emménagé avec une autre conjointention de {enfant}?

		nfant} s'est-il marié ou a-t-il emménagé avec une autre conjointe s l'adoption de {enfant}?
1 Oui	→	PASSEZ À C21b
2 Non	\rightarrow	PASSEZ À C22
7 O Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À C22
8 O Refus	\rightarrow	PASSEZ À C22
C21b Combien?		
7 O Ne sait pas		
8 O Refus		
C22 En quelle ann	ée a-t-il	commencé à vivre avec sa (dernière) conjointe?
Année		
9997 O Ne sait pas	3	
9998		
C23 Avant cela, sa	(derniè	ere) conjointe avait-elle des enfants d'une autre union?
1 Oui	\rightarrow	PASSEZ À C24
2 Non	\rightarrow	PASSEZ À C25
7 O Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À C25
8 O Refus	→	PASSEZ À C25
C24 L'{enfant} a-t-	il(elle) c	léjà vécu dans le même ménage que ces enfants?
1 Oui		
2 O Non		
7 O Ne sait pas		
8 O Refus		
C25 Le père adopt	if de {er	nfant} a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe?
1 Oui		
2 O Non		
7 O Ne sait pas		
8 O Refus		
C26 Vit-il encore a	vec cet	te conjointe?
1 () Oui	\rightarrow	PASSEZ À LA SECTION D
i Oui		PASSEZ À C27
2 O Non	\rightarrow	
_	→	PASSEZ À LA SECTION D

*

C27 En quelle année ce	tte union a-t-elle pris fin?
Année	
9997 O Ne sait pas	
9998	
P/	ASSEZ À LA SECTION D
• •	

ENCHAÎNEMENT 5 : PARENTS DE FAMILLE D'ACCUEIL OU AUTRE SITUATION

\bigcirc	Oui		SSEZ À C3					
0	Non		SSEZ À C2					
0	Ne sait pas		SSEZ À C2					
0	Refus	→ PAS	SSEZ À C4					
2 (Quel âge avait	{enfant} lor	rsqu'il(elle)) est venu(e)	vivre avec	vous?		
0 (Moins d'un an							
	ans							
·	Ne sait pas							
3 🔾	Refus							
2 ()	Mère biologique	e	2 100120	LES RÉPON	SES PERTI	NEN I E5.,)	
2 () 3 () 4 () 5 ()	Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père	e e		LES REPON	SES PERTI	NENTES.)	
1	Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère	e e mille d'accue	eil					
1	Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de far Quelqu'un d'aut	e e mille d'accue	eil					
1	Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de far Quelqu'un d'aut	e mille d'accue tre. Veuillez p	eil préciser :					SANCE)
1	Mère biologique Père biologique Mère adoptive Père adoptif Belle-mère Beau-père Parent(s) de far Quelqu'un d'aut Ne sait pas Refus	e mille d'accue tre. Veuillez p	eil préciser :			DLOGIQUE		-

\bigcirc	Oui, la mère biologique seu	ulement						
. ()	Oui, le père biologique seu							
	Oui, la mère et le père biolo		ensemble					
. (Non	9.90.00						
. (Ne sait pas							
	Refus							
	Depuis la naissance de { COCHEZ TOUTES LES F				tuteurs léga	iux est-i	l décédé	97
\bigcirc	Oui		→ PASSEZ	Z À C6				
	Non (personne à ma conna	issanc	e) → PASSEZ	Z À C7a				
	Ne sait pas		→ PASSEZ	Z À C7a				
	Refus		→ PASSEZ	Z À C7a				
•	COCHEZ TOUTES LES F en de parenté		B Année du		Ne sait pas			annéc
								
01 (Mère biologique	→			9997	\bigcirc	9998	0
2 (Mère adoptive	→			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
3 (Belle-mère	→			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
04 (Mère de famille d'accueil	→			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
5 🔾	Père biologique	→			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
6 🔾	Père adoptif	\rightarrow			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
7 🔾	Beau-père	\rightarrow			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
8 🔾	Père de famille d'accueil	→			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
9 🔾	Quelqu'un d'autre.	\rightarrow			9997	\bigcirc	9998	\bigcirc
	Veuillez préciser le tuteur le	égal :						
7 (Ne sait pas							
08 🔾	Refus							
INTER	RVIEWEUR : SI C6 =	•	ERE BIOLOGIQUE	DÉCÉDÉE)		ASSEZ A		

01 ()	Aucun contact	→	PASSEZ À C7c
02 ()	Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement	\rightarrow	PASSEZ À C7c
03 ()	Visites régulières toutes les semaines	\rightarrow	PASSEZ À C7b
04 (Visites régulières toutes les deux semaines	\rightarrow	PASSEZ À C7b
05 ()	Visites régulières tous les mois	\rightarrow	PASSEZ À C7b
06 ()	Visites irrégulières, pendant les congés seulement	\rightarrow	PASSEZ À C7b
07 🔾	Visites irrégulières, pas d'horaire particulier	→	PASSEZ À C7b
no (Autro Vavilloz présider :	\	
08 🔾	Autre. Veuillez préciser :		PASSEZ À C7b
97 🔾	Ne sait pas	→	PASSEZ À C7c
98 🔾	Refus	\rightarrow	PASSEZ À C7c
4 () 5 () 6 ()	environ deux mois au total environ trois à cinq mois au total		
_	environ six mois ou plus au total		
7 ()	environ six mois ou plus au total Ne sait pas Refus		
7	Ne sait pas		
7	Ne sait pas		SSEZ À C8 SSEZ À C7d
C7C	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) →	PA	SSEZ À C7d
7 O 3 O C7c INTER	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT →	PA	SSEZ À C7d
7	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLOGICALE	PA OGIQI	JE?
7	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT → Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ → → → → → → → → → → → → → → → → → →	PA OGIQI	JE? PASSEZ À C8
7	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT → Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLO Aucun contact Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement	PA OGIQI → →	JE? PASSEZ À C8 PASSEZ À C8
7	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT → Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLO Aucun contact Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement Visites régulières toutes les semaines	PA OGIQI → →	JE? PASSEZ À C8 PASSEZ À C8 PASSEZ À C7e
7	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) → AUTREMENT → Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLO Aucun contact Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement Visites régulières toutes les semaines Visites régulières toutes les deux semaines	PA OGIQI → → →	JE? PASSEZ À C8 PASSEZ À C8 PASSEZ À C7e PASSEZ À C7e
7	Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLO Aucun contact Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement Visites régulières toutes les semaines Visites régulières toutes les deux semaines Visites régulières tous les mois	PA OGIQI → → → →	JE? PASSEZ À C8 PASSEZ À C8 PASSEZ À C7e PASSEZ À C7e PASSEZ À C7e
7	Ne sait pas Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT → Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLO Aucun contact Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement Visites régulières toutes les semaines Visites régulières toutes les deux semaines Visites régulières tous les mois Visites irrégulières, pendant les congés seulement	PA OGIQI → → → → →	JE? PASSEZ À C8 PASSEZ À C8 PASSEZ À C7e
7	Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLO Aucun contact Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement Visites régulières toutes les semaines Visites régulières toutes les deux semaines Visites régulières tous les mois Visites irrégulières, pendant les congés seulement Visites irrégulières, pas d'horaire particulier	PA OGIQI → → → → →	JE? PASSEZ À C8 PASSEZ À C8 PASSEZ À C7e
7	Refus SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE DÉCÉDÉ) AUTREMENT Quel genre de contact a maintenant {enfant} avec son père BIOLO Aucun contact Contact par téléphone, lettre ou courrier électronique (courriel) seulement Visites régulières toutes les semaines Visites régulières toutes les deux semaines Visites régulières tous les mois Visites irrégulières, pendant les congés seulement Visites irrégulières, pas d'horaire particulier	PA OGIQI → → → → →	JE? PASSEZ À C8 PASSEZ À C8 PASSEZ À C7e PASSEZ À C7e

1 🔾	en aucun temps	s					
2 moins d'une semaine au total							
3 moins d'un mois au total							
4 O environ deux mois au total							
5 🔾	environ trois à d	cinq mo	s au total				
6 🔾	environ six mois	s ou plu	s au total				
7 🔾	Ne sait pas						
8 🔾	Refus						
	Depuis la naiss en tant que cou		le {enfant}, ses	parents biologic	μes ont-ils d	éjà habité ensemble	
1 ()	Oui	→	PASSEZ À C9a				
2 🔾	Non	\rightarrow	PASSEZ À C12				
7 🔾	Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À C12				
8	Refus	\rightarrow	PASSEZ À C12				
			le {enfant}, est- de vivre enseml	ce que ses parei ble?	nts biologiqu	es se sont déjà	
1 🔾	Oui	\rightarrow	PASSEZ À C9b				
2 🔾	Non	\rightarrow	PASSEZ À C12				
7 🔾	Ne sait pas	→	D. COET À C. C				
			PASSEZ À C12				
C9b I		→ sance o	PASSEZ À C12	uelle année la p	remière sépa	ration de ses parents	
C9b I	Depuis la naiss biologiques a-t	→ sance d t-elle el	PASSEZ À C12	uelle année la p	remière sépa	ration de ses parents	
C9b	Depuis la naiss biologiques a-t	→ sance d t-elle el	PASSEZ À C12	uelle année la p	remière sépa	ration de ses parents	
An: 9997	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Est-ce que les	sance d	PASSEZ À C12 le {enfant}, en q u lieu?	uelle année la p			
C9b Ann	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Est-ce que les	sance d	PASSEZ À C12 le {enfant}, en q u lieu?				
C9b And S9997 S9998 C11 C11	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Est-ce que les Oui Non	sance d	PASSEZ À C12 le {enfant}, en q u lieu?				
C9b Anii 9997 9998 C11 1 0 2 0 3 0 0	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Est-ce que les Oui Non Jamais mariés	sance d	PASSEZ À C12 le {enfant}, en q u lieu?				
C9b Ann	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Est-ce que les Oui Non Jamais mariés Ne sait pas	sance d	PASSEZ À C12 le {enfant}, en q u lieu?				
9997 9998 C11 I	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Est-ce que les Oui Non Jamais mariés	sance d	PASSEZ À C12 le {enfant}, en q u lieu?				
C9b Ann	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Est-ce que les Oui Non Jamais mariés Ne sait pas	parent	PASSEZ À C12 le {enfant}, en qui lieu? s biologiques de e e e e e e e e e e e e e e e e e	e {enfant} ont év	rentuellement		
9997 9998 C11 I 1	Depuis la naiss biologiques a-t née Ne sait pas Refus Cui Non Jamais mariés Ne sait pas Refus	sance of t-elle elle parents	PASSEZ À C12 le {enfant}, en q u lieu?	e {enfant} ont év	rentuellement	divorcé?	

C12			enfant} s'est-elle remariée ou a-t-elle emménagé avec un autre ance de {enfant}?
1	\bigcirc	Oui →	PASSEZ À C13a
2		Non →	PASSEZ À C20
7	\bigcirc	Ne sait pas	→ PASSEZ À C20
8	\bigcirc	Refus →	PASSEZ À C20
C13			enfant} s'est-elle mariée ou a-t-elle emménagé avec un autre depuis la naissance de {enfant}?
1	\bigcirc	Oui →	PASSEZ À C13b
2	\bigcirc	Non →	PASSEZ À C14
7	\bigcirc	Ne sait pas	→ PASSEZ À C14
8	\bigcirc	Refus →	PASSEZ À C14
C13	BbCombien?		
7		Ne sait pas	
8		Refus	
			commencé à vivre avec son (dernier) conjoint?
	Année 7	as	
C15	5 Avant cela,	son (dernier)	conjoint avait-il des enfants d'une autre union?
1	\bigcirc	Oui →	PASSEZ À C16
2	\bigcirc		
	_	Non →	PASSEZ À C17
7	\circ	Non → Ne sait pas	PASSEZ À C17 → PASSEZ À C17
7 8	0		
8	C L'{enfant} a	Ne sait pas Refus →	→ PASSEZ À C17
8	C L'{enfant} a	Ne sait pas Refus →	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
8 C16	C L'{enfant} a	Ne sait pas Refus → a-t-il(elle) déjà	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
8 C16	C L'{enfant} a	Ne sait pas Refus → a-t-il(elle) déjà Oui	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
8 C16	C L'{enfant} a	Ne sait pas Refus → a-t-il(elle) déjà Oui Non	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
1 2 7 8	O O O	Ne sait pas Refus → a-t-il(elle) déjà Oui Non Ne sait pas Refus	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17
1 2 7 8	O O O	Ne sait pas Refus → a-t-il(elle) déjà Oui Non Ne sait pas Refus	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 vécu dans le même ménage que ces enfants?
1 2 7 8 C17	O O O	Ne sait pas Refus → a-t-il(elle) déjà Oui Non Ne sait pas Refus clogique de {e	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 vécu dans le même ménage que ces enfants?
8 C16 1 2 7 8 C17	O O O	Ne sait pas Refus → a-t-il(elle) déjà Oui Non Ne sait pas Refus Clogique de {e	→ PASSEZ À C17 PASSEZ À C17 vécu dans le même ménage que ces enfants?

1	
2	
7 ○ Ne sait pas → PASSEZ À C20 8 ○ Refus → PASSEZ À C20	
8 ○ Refus → PASSEZ À C20	
C19 En quelle année cette union a-t-elle pris fin?	
Année	
9997 O Ne sait pas 9998 Refus	
C20	
INTERVIEWEUR: SI C6 = 05 (PÈRE BIOLOGIQUE EST DÉCÉDÉ) ET C9a = 2 (PAS DE SÉPARATION) → PASSEZ À LA SE AUTREMENT → PASSEZ À C20a	ECTION D
C20a Le père biologique de {enfant} s'est-il remarié ou a-t-il emménagé avec une au conjointe depuis la naissance de {enfant}?	ıtre
1	
2	
7 ○ Ne sait pas → PASSEZ À LA SECTION D	
B	
C21aLe père biologique de {enfant} s'est-il marié ou a-t-il emménagé avec une autr conjointe plus d'une fois depuis la naissance de {enfant}?	e
1	
2 ○ Non → PASSEZ À C22	
7 ○ Ne sait pas → PASSEZ À C22	
B	
C21bCombien?	
7 O Ne sait pas	
B C Refus	
C22 En quelle année a-t-il commencé à vivre avec sa (dernière) conjointe?	
Année	
9997 Ne sait pas	
9998	

C23	Avant cela,	sa (dernière) cor	njointe avait-elle des enfants d'une autre union?
1	\bigcirc	Oui → P	PASSEZ À C24
2	\bigcirc	Non → P	PASSEZ À C25
7	\bigcirc	Ne sait pas -	→ PASSEZ À C25
8	\bigcirc	Refus → P	PASSEZ À C25
C24	L'{enfant} a-	t-il(elle) déjà vé	cu dans le même ménage que ces enfants?
1	\bigcirc	Oui	
2	\bigcirc	Non	
7	\bigcirc	Ne sait pas	
8	\bigcirc	Refus	
C25	Le père biol	ogique de {enfai	nt} a-t-il eu des enfants avec cette nouvelle conjointe?
1	\bigcirc	Oui	
2	\bigcirc	Non	
7	\bigcirc	Ne sait pas	
8	\bigcirc	Refus	
C26	Vit-il encore	avec cette conj	ointe?
1	\bigcirc	Oui → P	PASSEZ À LA SECTION D
2	\bigcirc	Non → P	PASSEZ À C27
7	\bigcirc	Ne sait pas -	→ PASSEZ À LA SECTION D
8	\bigcirc	Refus → P	PASSEZ À LA SECTION D
C27	En quelle an	née cette union	a-t-elle pris fin?
	Année	<u> </u>	
9997	O Ne sait pa	3	
9998	○ Refus		

PASSEZ À LA SECTION D

 \star

Depuis la naissance de {enfant}, combien de fois a-t-il(elle) déménagé d'une demeure à une autre? (Dans les cas où la garde est partagée, ne tenez pas compte des déplacements entre les deux maisons parentales.)

			(Inscrire un chiffre ou zéro.)
997	\bigcirc	Ne sait pas	
998	\bigcirc	Refus	

INTERVIEWEUR :	SEZ DE HAUT EN BAS CHA	AQUE COLONNE DE D2 À	D5
	ENFANT	RÉPONDANT(E)	CONJOINT(E)
		{vous}	{votre partenaire}
			(s'il y a lieu)
D2 Dans quel pays cette	01 O Canada	01 O Canada	01 O Canada
personne est-il(elle) né(e)?	02 O Allemagne	02 O Allemagne	02 O Allemagne
	03 Chine, République populaire de	03 Chine, République populaire de	03 Chine, République populaire de
	04 O États-Unis	04 O États-Unis	04 O États-Unis
	05 Orèce	05 Grèce	05 Grèce
	06 O Guyana	06 O Guyana	06 O Guyana
	07 O Hong Kong	07 O Hong Kong	07 O Hong Kong
	08 O Inde	08 O Inde	08 () Inde
	09 O Italie	09 O Italie	09 O Italie
	10 O Jamaïque	10 O Jamaïque	10 O Jamaïque
	11 O Liban	11 O Liban	11 O Liban
	12 O Pays-Bas	12 O Pays-Bas	12 O Pays-Bas
	13 O Philippines	13 O Philippines	13 O Philippines
	14 O Pologne	14 O Pologne	14 O Polognel
	15 O Portugal	15 O Portugal	15 O Portugal
	16 O Royaume-Uni	16 O Royaume-Uni	16 O Royaume-Uni
	17 O Sri Lanka	17 O Sri Lanka	17 O Sri Lanka
	18 O Viêtnam	18 O Viêtnam	18 O Viêtnam
	19 Oun autre pays, précisez :	19 Oun autre pays, précisez :	19 Oun autre pays, précisez :
	97 O Ne sait pas	97 O Ne sait pas	97 O Ne sait pas
	98 O Refus	98 O Refus	98 O Refus

 \star

	ENFANT	RÉPONDANT(E)	CONJOINT(E)		
		{vous}	{votre partenaire}		
			(s'il y a lieu)		
D3 Quels sont les pays de citoyenneté de cette	Canada, citoyen(ne) de naissance	1 Canada, citoyen(ne) de naissance	1 Canada, citoyen(ne) de naissance		
personne?	→ PASSEZ À D2, RÉPONDANT(E)	→ PASSEZ À D2, CONJOINT(E)	→ PASSEZ À D6		
(COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.)	2 Canada, après avoir fait une demande de citoyenneté	2 Canada, après avoir fait une demande de citoyenneté			
	3	3 Même pays que le pays de naissance	3 Même pays que le pays de naissance		
	4 O Un autre pays	4 O Un autre pays	4 O Un autre pays		
	7 O Ne sait pas	7 O Ne sait pas	7 O Ne sait pas		
	8 C Refus	8 O Refus	8 C Refus		
D4 Cette personne a-	1 Oui	1 Oui	1 Oui		
t-il(elle) déjà été un(e) immigrant(e) reçu(e)?	2 O Non	2 O Non	2 O Non		
illilligrani(e) reçu(e) :	7 O Ne sait pas	7 O Ne sait pas	7 O Ne sait pas		
	8 C Refus	8 C Refus	8 C Refus		
D5 En quelle année cette personne est-il(elle)					
arrivé(e) au Canada pour la première fois	9997 O Ne sait pas	9997 O Ne sait pas	9997 O Ne sait pas		
pour y vivre en permanence?	9998	9998	9998		
	PASSEZ À D2, RÉPONDANT(E)	PASSEZ À D2, CONJOINT(E)	PASSEZ À D6		

	ENFAN	IT	RÉPON	NDANT(E)	CONJ	DINT(E)
			{vous}		{votre	partenaire}
					(s'il y a	lieu)
D6 Les Canadiennes et Canadiens ont des racines ou origines culturelles et raciales	01 🔿	Autochtone, c'est-à- dire Amérindien(ne), Métis(se) ou Inuit(e)?	01 🔿	Autochtone, c'est-à- dire Amérindien(ne), Métis(se) ou Inuit(e)?	01 🔿	Autochtone, c'est-à- dire Amérindien(ne), Métis(se) ou Inuit(e)?
très variées. Parmi la liste des racines ou origines	02 🔿	Noir(e)? (p. ex. Africain(e), Haïtien(ne), Jamaïquain(e), Somalien(ne))	02 🔿	Noir(e)? (p. ex. Africain(e), Haïtien(ne), Jamaïquain(e), Somalien(ne))	02 🔘	Noir(e)? (p. ex. Africain(e), Haïtien(ne), Jamaïquain(e), Somalien(ne))
suivantes, cette	03 (Blanc(che)?	03 ()	Blanc(che)?	03 (Blanc(che)?
personne est-il(elle)	04 ()	Latino-Américain(e)?	_	Latino-Américain(e)?	04 ()	Latino-Américain(e)?
	05 ()	Chinois(e)?	05 ()	Chinois(e)?	05 ()	Chinois(e)?
(COCHEZ TOUTES	06 🔾	Philippin(e)?	06 🔾	Philippin(e)?	06 🔿	Philippin(e)?
(COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES	07 ()	Japonais(e)?	07 ()	Japonais(e)?	07 🔿	Japonais(e)?
PERTINENTES.)	08 🔿	Coréen(ne)?	08 🔿	Coréen(ne)?	08 🔿	Coréen(ne)?
	09 🔾	Asiatique du Sud- Est? (p. ex. Vietnamien(ne) Cambodgien(ne), Indonésien(ne), Laotien(ne))	09 🔾	Asiatique du Sud- Est? (p. ex. Vietnamien(ne) Cambodgien(ne), Indonésien(ne), Laotien(ne))	09 🔿	Asiatique du Sud- Est? (p. ex. Vietnamien(ne) Cambodgien(ne), Indonésien(ne), Laotien(ne))
	10 🔾	Asiatique du Sud? (p. ex. Indien(ne) de l'Est, Pakistanais(e), Pendjabi, Sri-Lankais(e))	10 🔾	Asiatique du Sud? (p. ex. Indien(ne) de l'Est, Pakistanais(e), Pendjabi, Sri-Lankais(e))	10 🔘	Asiatique du Sud? (p. ex. Indien(ne) de l'Est, Pakistanais(e), Pendjabi, Sri-Lankais(e))
	11 ()	Arabe? (p. ex. Égyptien(ne), Libanais(e), Marocain(e))	11 ()	Arabe? (p. ex. Égyptien(ne), Libanais(e), Marocain(e))	11 ()	Arabe? (p. ex. Égyptien(ne), Libanais(e), Marocain(e))
	12 🔾	Asiatique de l'Ouest? (p. ex. Afghan(e), Iranien(ne), Turc(que))	12 🔾	Asiatique de l'Ouest? (p. ex. Afghan(e), Iranien(ne), Turc(que))	12 🔾	Asiatique de l'Ouest? (p. ex. Afghan(e), Iranien(ne), Turc(que))
	13 🔘	Autre origine. Précisez :	13 🔘	Autre origine. Précisez :	13 🔿	Autre origine. Précisez :
	97 () 98 ()	Ne sait pas Refus	97) 98	Ne sait pas Refus	97 () 98 ()	Ne sait pas Refus

·

	ENFAN	IT	RÉPON	NDANT(E)	CONJOINT(E)	
			{vous}		{votre partenaire}	
					(s'il y a	lieu)
D7 Quelle est la langue	01 (Anglais	01 (Anglais	01 🔾	Anglais
que cette personne a apprise en premier lieu	02 🔾	Français	02 🔾	Français	02 🔾	Français
à la maison durant son	03 🔾	Allemand	03 🔾	Allemand	03 🔾	Allemand
enfance et qu'il(elle) comprend encore?	04 🔾	Arabe	04 🔾	Arabe	04 🔾	Arabe
comprend encore?	05 🔾	Chinois (cantonais, mandarin, etc.)	05 🔾	Chinois (cantonais, mandarin, etc.)	05 🔾	Chinois (cantonais, mandarin, etc.)
	06 🔾	Cri	06 🔾	Cri	06 🔾	Cri
	07 🔾	Espagnol	07 🔾	Espagnol	07 🔾	Espagnol
(SI CETTE PERSONNE NE COMPREND PLUS	08 🔾	Grec	08 🔾	Grec	08 🔾	Grec
LA PREMIÈRE	09 🔾	Hollandais	09 🔾	Hollandais	09 🔾	Hollandais
LANGUE APPRISE, INDIQUEZ LA	10 🔾	Hongrois	10 🔾	Hongrois	10 🔾	Hongrois
SECONDE LANGUE	11 🔾	Italien	11 🔾	Italien	11 🔾	Italien
APPRISE ET ENCORE	12 🔾	Pendjabi	12 🔾	Pendjabi	12 🔾	Pendjabi
COMPRISE.)	13 🔾	Polonais	13 🔾	Polonais	13 🔾	Polonais
	14 🔾	Portugais	14 🔾	Portugais	14 🔾	Portugais
	15 🔾	Tagalog (pilipino)	15 🔾	Tagalog (pilipino)	15 🔾	Tagalog (pilipino)
	16 🔾	Tamil	16 🔾	Tamil	16 🔾	Tamil
	17 🔾	Ukrainien	17 🔾	Ukrainien	17 🔾	Ukrainien
	18 🔾	Vietnamien	18 🔾	Vietnamien	18 🔾	Vietnamien
	19 🔾	Autre langue. Précisez :	19 🔾	Autre langue. Précisez :	19 🔾	Autre langue. Précisez :
	97 🔾	Ne sait pas	97 🔾	Ne sait pas	97 🔾	Ne sait pas
	98 🔾	Refus	98 🔾	Refus	98 🔾	Refus

The state of the s

	1		1
	ENFANT	RÉPONDANT(E)	CONJOINT(E)
		{vous}	{votre partenaire}
			(s'il y a lieu)
D8 Quelles sont les	01 O Anglais	01 O Anglais	01 Anglais
langues que cette personne parle	02 O Français	02 O Français	02 🔾 Français
assez bien pour	03 O Allemand	03 O Allemand	03 O Allemand
soutenir une conversation?	04 O Arabe	04 O Arabe	04 O Arabe
(COCHEZ TOUTES	05 Chinois (cantonais, mandarin, etc.)	05 Chinois (cantonais, mandarin, etc.)	05 Chinois (cantonais, mandarin, etc.)
LES RÉPONSES	06 O Cri	06 () Cri	06 Cri
PERTINENTES.)	07 C Espagnol	07 C Espagnol	07 C Espagnol
	08	08	08 Grec
	09 O Hollandais	09 O Hollandais	09 O Hollandais
	10 O Hongrois	10 O Hongrois	10 O Hongrois
	11 () Italien	11 () Italien	11 () Italien
	12 O Pendjabi	12 O Pendjabi	12 O Pendjabi
	13 O Polonais	13 O Polonais	13 O Polonais
	14 O Portugais	14 O Portugais	14 O Portugais
	15 C Tagalog (pilipino)	15 C Tagalog (pilipino)	15 C Tagalog (pilipino)
	16 O Tamil	16 C Tamil	16 O Tamil
	17 Ukrainien	17 Ukrainien	17 O Ukrainien
	18 Vietnamien	18 Vietnamien	18 Vietnamien
	19 Oune autre langue Précisez :	19 O Une autre langue Précisez :	19 O Une autre langue Précisez :
	97 O Ne sait pas 98 O Refus	97 Ne sait pas 98 Refus	97 Ne sait pas 98 Refus
D9 Pour les procha	ines guestions, veuillez r	épondre : Oui parfois, Ou	i souvent OU Non
{Enfant} a-t-il(el	le) de la difficulté à enten	dre, à voir, à communique ı à faire d'autres activités	er, à marcher, à monter
1 Oui parfois			
2 Oui souvent			
3 Non			
7 Ne sait pas 8 Refus			
IO () KEIUS			

 \star

D1	I0a	Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que {enfant} peut faire	ı
		à la maison?	
1	\bigcirc	Oui parfois	
2	\bigcirc	Oui souvent	
3	\bigcirc	Non	
7	\bigcirc	Ne sait pas	
8	\bigcirc	Refus	
D1	l0b	à l'école?	
1	\bigcirc	Oui parfois	
2	0	Oui souvent	
3	0	Non	
7	0	Ne sait pas	
8	\bigcirc	Refus	
D1	l0c	dans d'autres activités, par exemple dans les déplacements ou les loisirs?	
1	\bigcirc	Oui parfois	
2	\bigcirc	Oui souvent	
3	0	Non	
7	0	Ne sait pas	
8	\bigcirc	Refus	
		SI UN DE D9, D10a, D10b OU D10c = 1 OU 2 (OUI) → PASSEZ À D11	
IN	ITER	RVIEWEUR : AUTREMENT → PASSEZ À LA SECTION E	:
		NOTICE TO THE PROPERTY OF THE	
D1	11	Quelle est l'incapacité? (COCHEZ TOUTES LES RÉPONSES PERTINENTES.)	
01	\bigcirc	Handicap visuel (ne pouvant être corrigé par des lunettes ou verres de contact)	
02	_	Trouble auditif ou surdité	
		Trouble de la parole	
		Allergies graves	
		Asthme	
		Diabète	
		Problème d'orthopédie (p. ex. pied-bot, absence d'un bras ou d'une jambe, paralysie cérébrale, amputation	,
00		polio)	
		Autre incapacité physique Trouble d'apprentissage précis (p. ex. le trouble déficitaire de l'attention, la dyslexie ou autre trouble de la	
10		lecture, d'orthographe ou de mathématiques) Trouble affectif (n. ex. dépression)	
10		Trouble affectif (p. ex. dépression) Autre, précisez	
11	\bigcirc	Autie, precisez	
97		Ne sait pas	

*		Page 50
ec	tion	Niveau de scolarité des parents
Les	s pro	ochaines questions portent sur votre niveau de scolarité (et celui de votre partenaire).
E1		vez-vous satisfait aux exigences pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires u son équivalent?
1	\bigcirc	Oui → PASSEZ À E1c
2		Non → PASSEZ À E1b
7		Ne sait pas → PASSEZ À E1b
8	\bigcirc	Refus → PASSEZ À E1b
E1		uelle est la DERNIÈRE ANNÉE D'ÉTUDES que vous avez TERMINÉE au primaire ou au econdaire?
05	\circ	5° année ou moins
06	_	6° année
07	_	7° année OU 1° secondaire (Québec)
80	_	8° année OU 2° secondaire (Québec)
09		9° année OU 3° secondaire (Québec) OU 1° secondaire (Manitoba)
10	_	10° année OU 4° secondaire (Québec) OU 2° secondaire (Manitoba) OU niveau I (Terre-Neuve)
11	_	11° année OU 5° secondaire (Québec) OU 3° secondaire (Manitoba) OU niveau II (Terre-Neuve)
	_	12º année OU 4º secondaire (Manitoba) OU niveau III (Terre-Neuve)
		13° année/Cours préuniversitaire de l'Ontario (CPO)
14 97	_	GED (Certificat d'équivalence d'études secondaires) Ne sait pas
98	_	Refus
90		Keius
01 02	((euel est le PLUS HAUT NIVEAU de scolarité que vous avez TERMINÉ? COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE.) Études secondaires non terminées ou moins Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
03	\bigcirc	Études non terminées au collège, au Cégep ou à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade)
04	\circ	Certificat ou diplôme d'une école commerciale privée ou d'un institut de formation privé
05	\bigcirc	Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep, d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une formation d'apprentis, d'une école normale ou d'une école de sciences infirmières
06	\bigcirc	Certificat ou diplôme universitaire INFÉRIEUR au baccalauréat
07	\bigcirc	Baccalauréat universitaire (p. ex. B.A., B.Sc., B.Sc.A., B.Ed.)
80	\bigcirc	Premier grade professionnel en médecine (M.D.), en dentisterie (D.D.S., D.M.D.), en médecine vétérinaire (D.M.V.), en droit (LL.B.), en optométrie (O.D.) ou en théologie (M.Th.)
09	\bigcirc	Maîtrise (p. ex. M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)
10	\bigcirc	Doctorat (p. ex. Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
11	\bigcirc	Autres, précisez

★

97 O Ne sait pas

98 O Refus

INTERVIEWEUR	
INTERVIEVVEOR	

SI LE(LA) RÉPONDANT(E) A UN(E) CONJOINT(E) OU PARTENAIRE

		AUTREMENT	→ PASSEZ À LA SECTION F
	• • •	ou partenaire a-t-il(elle) sa s secondaires ou son équi	atisfait aux exigences pour l'obtention d'un valent?
1 ()	Oui	→ PASSEZ À E2c	
2 ()	Non	→ PASSEZ À E2b	
7 ()	Ne sait pas	→ PASSEZ À E2b	
8 ()	Refus	→ PASSEZ À E2b	
	_	RNIÈRE ANNÉE D'ÉTUDES imaire ou au secondaire?	que votre conjoint(e) ou partenaire a
05 🔾	5 ^e année ou moin	S	
06 🔾	6 ^e année		
07 🔾	7° année OU 1°	r secondaire (Québec)	
08 🔾	8° année OU 2°	secondaire (Québec)	
09 🔾	9 ^e année OU 3 ^e	secondaire (Québec) OU 1 ^{er}	secondaire (Manitoba)
10 🔾	10 ^e année OU 4 ^e	secondaire (Québec) OU 2° s	secondaire (Manitoba) OU niveau I (Terre-Neuve)
11 (11° année OU 5°	secondaire (Québec) OU 3° s	secondaire (Manitoba) OU niveau II (Terre-Neuve)
12 🔾	12 ^e année	OU 4 ^e s	secondaire (Manitoba) OU niveau III (Terre-Neuve)
13 (12º appáa/Caura		
_	is annee/cours	préuniversitaire de l'Ontario (C	CPO)
14 🔾		préuniversitaire de l'Ontario (C équivalence d'études seconda	
97 🔾	GED (Certificat d' Ne sait pas	•	
14	GED (Certificat d'	•	
97 () 98 () E2c ()	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus	équivalence d'études seconda	ré que votre conjoint(e) ou partenaire a
97 () 98 () E2c G T	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Quel est le PLUS ERMINÉ? (COC	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS	ré que votre conjoint(e) ou partenaire a
97 () 98 () E2c () T	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit	ré que votre conjoint(e) ou partenaire a
97	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent	ré que votre conjoint(e) ou partenaire a
97	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent minées au collège, au Cégep c	ré que votre conjoint(e) ou partenaire a
97	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent ninées au collège, au Cégep comme d'une école commerciale ôme d'un collège, d'un cégep,	té que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) ou à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé
97	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple formation d'appr	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent ninées au collège, au Cégep comme d'une école commerciale ôme d'un collège, d'un cégep,	cé que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) Du à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une d'une école de sciences infirmières
97	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent ninées au collège, au Cégep conte d'une école commerciale ôme d'un collège, d'un cégep, entis, d'une école normale ou c	cé que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) Du à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une d'une école de sciences infirmières au baccalauréat
97	GED (Certificat d' Ne sait pas Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple Baccalauréat uni Premier grade p	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent minées au collège, au Cégep co ôme d'une école commerciale ôme d'un collège, d'un cégep, entis, d'une école normale ou co ôme universitaire INFÉRIEUR iversitaire (p. ex. B.A., B.Sc., B rofessionnel en médecine (M.E.	cé que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) Du à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une d'une école de sciences infirmières au baccalauréat
97	Refus Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple Baccalauréat un Premier grade pr	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent minées au collège, au Cégep co ôme d'une école commerciale ôme d'un collège, d'un cégep, entis, d'une école normale ou co ôme universitaire INFÉRIEUR iversitaire (p. ex. B.A., B.Sc., B rofessionnel en médecine (M.E.	té que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) Du à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une d'une école de sciences infirmières au baccalauréat S.Sc.A., B.Ed.) D.), en dentisterie (D.D.S., D.M.D.), en médecine
97	Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple Baccalauréat un Premier grade pr vétérinaire (D.M. Maîtrise (p. ex. M.	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS res non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent ninées au collège, au Cégep come d'une école commerciale ôme d'une école normale ou come universitaire INFÉRIEUR iversitaire (p. ex. B.A., B.Sc., B rofessionnel en médecine (M.E.V.), en droit (LL.B.), en optomé	té que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) Du à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une d'une école de sciences infirmières au baccalauréat S.Sc.A., B.Ed.) D.), en dentisterie (D.D.S., D.M.D.), en médecine
97	Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple Baccalauréat un Premier grade pr vétérinaire (D.M. Maîtrise (p. ex. M.	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS Tres non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent minées au collège, au Cégep co ôme d'une école commerciale ôme d'un collège, d'un cégep, entis, d'une école normale ou co ôme universitaire INFÉRIEUR diversitaire (p. ex. B.A., B.Sc., B. rofessionnel en médecine (M.D. V.), en droit (LL.B.), en optomé M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)	té que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) Du à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une d'une école de sciences infirmières au baccalauréat S.Sc.A., B.Ed.) D.), en dentisterie (D.D.S., D.M.D.), en médecine
97 () 98 () E2c ()	Refus Ruel est le PLUS ERMINÉ? (COC Études secondai Diplôme d'étude Études non terr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple formation d'appr Certificat ou diple Baccalauréat un Premier grade pr vétérinaire (D.M. Maîtrise (p. ex. M. Doctorat (p. ex. M.	équivalence d'études seconda HAUT NIVEAU de scolarit HEZ UNE SEULE RÉPONS Tres non terminées ou moins s secondaires ou l'équivalent minées au collège, au Cégep co ôme d'une école commerciale ôme d'un collège, d'un cégep, entis, d'une école normale ou co ôme universitaire INFÉRIEUR diversitaire (p. ex. B.A., B.Sc., B. rofessionnel en médecine (M.D. V.), en droit (LL.B.), en optomé M.A., M.Sc., M.Ed., M.B.A.)	té que votre conjoint(e) ou partenaire a SE.) Du à l'université (SANS certificat, diplôme ni grade) privée ou d'un institut de formation privé d'une formation professionnelle ou de métiers, d'une d'une école de sciences infirmières au baccalauréat S.Sc.A., B.Ed.) D.), en dentisterie (D.D.S., D.M.D.), en médecine

*				Page 52		*
Sect	ion F	Situat	ion vis	-à-vis de l'activité		
F1	þ	our un empl	oyeur,	untes portent sur les emplois. Un emploi pe des petits travaux payés comme la garde o re compte et un travail non payé à la ferme d	ccasi	ionnelle d'enfants, un
	t	ravailler à un	emplo	ue considérez-vous être votre PRINCIPALE oi ou à une entreprise, être à la recherche d' atre situation.		
01	\bigcirc	Travail à un e	mploi c	ou à une entreprise (y compris le travail autonome)	→	PASSEZ À F4
02	\bigcirc			u à une entreprise et soins de la famille		- · · - ·
		(y compris le t		autonome)	→	PASSEZ À F4
03	\bigcirc	Soins de la fa	_		→	PASSEZ À F2
04	\bigcirc			u en congé d'invalidité	\rightarrow	PASSEZ À F2
05	0	À la recherche		emploi	\rightarrow	PASSEZ À F2
06	0	Aller à l'école			→	PASSEZ À F2
07	\bigcirc	À la retraite			\rightarrow	PASSEZ À F2
00		Atura	_			DACCEZ À FO
08		Autre, précise	;z	_	→	PASSEZ À F2
97		Ne sait pas			→	PASSEZ À F2
98	\bigcirc	Refus			→	PASSEZ À F2
F2		otre compte	au coi	ombre d'heures travaillées, avez-vous TRAV	AILLÉ	È à un emploi ou à
1	\bigcirc	Oui	→	PASSEZ À F3		
2	0	Non	→	PASSEZ À F7		
7	0	Ne sait pas	→			
8	\bigcirc	Refus	\rightarrow	PASSEZ À F7		
F3		PEU IMPORTE emploi ou à u		embre d'heures travaillées, travaillez-vous A reprise?	CTUE	ELLEMENT à un
1	\bigcirc	Oui	\rightarrow	PASSEZ À F4		
2	\bigcirc	Non	\rightarrow	PASSEZ À F7		
7		Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À F7		
8	\bigcirc	Refus	\rightarrow	PASSEZ À F7		
 F4	Т	ravaillez-vou	ıs ACT	UELLEMENT à PLUS D'UN emploi ou à PLU	IS D'I	JNE entreprise?
1	\bigcirc	Oui	\rightarrow	PASSEZ À F5		
2	\bigcirc	Non	\rightarrow	}		
7	\bigcirc	Ne sait pas	→	PASSEZ À F8		
8	\bigcirc	Refus	→	PASSEZ À F8		
U	\bigcirc	110100	,	I AGGLE ATTO		

	Heures → PASSEZ À F6
97	○ Ne sait pas → PASSEZ À F5a
98	○ Refus → PASSEZ À F5a
-5a	AU TOTAL, travaillez-vous HABITUELLEMENT (LISEZ LA LISTE.)
	30 heures ou plus par semaine?
	OU
!	Moins de 30 heures par semaine?
	O Ne sait pas
}	○ Refus
7 NT	LES DATES SONT ESSENTIELLES. VOUS DEVEZ QUESTIONNER DAVANTAGE EN UTILISANT LES SAISONS, LES ÉVÈNEMENTS SPÉCIAUX, ETC. AFIN DE DÉTERMINER LE MOIS ET L'ANNÉE.
0	Au cours de quel mois et de quelle année avez-vous travaillé à un emploi ou à une entreprise POUR LA DERNIÈRE FOIS?
3	
	OU
	Mois PASSEZ À F8 Année
7 8	 ○ Ne connaît pas le mois ○ Refuse de préciser le mois 9997 ○ Ne connaît pas l'année → PASSEZ À F8 ○ Refuse de préciser l'année → PASSEZ À F8
-8	Pour répondre aux questions suivantes, ne tenez compte que de votre EMPLOI ACTUEL ou de votre DERNIER EMPLOI, si vous êtes actuellement sans emploi.

	À cet emploi, quel est le nom de l'entreprise ou de l'employeur pour lequel vous travaillez/travailliez? (Le nom de l'entreprise, du ministère ou de l'organisme gouvernemental, etc.)
3	Ne sait pasRefus
10	De quel genre D'ENTREPRISE, D'INDUSTRIE OU DE SERVICE s'agit-il/s'agissait-il? (Veuillez donner une description détaillée. Par exemple, entreprise de la construction, industrie du bois de sciage, magasin de détail, hôtel ou restaurant.)
	○ Ne sait pas○ Refus
	détaillée. Par exemple, ouvrier(ère) de la construction, travailleur(euse) dans un parc à bois, réceptionniste d'hôtel, serveur(euse).)
	Ne sait pasRefus
	Quelles sont/étaient vos TÂCHES OU FONCTIONS LES PLUS IMPORTANTES? (Veuillez
	Quelles sont/étaient vos TÂCHES OU FONCTIONS LES PLUS IMPORTANTES? (Veuillez donner une description détaillée. Par exemple, couler du béton, poser des briques, faire
77 13 13 14 15 15 15 15 15 15 15	Quelles sont/étaient vos TÂCHES OU FONCTIONS LES PLUS IMPORTANTES? (Veuillez donner une description détaillée. Par exemple, couler du béton, poser des briques, faire
F12	Quelles sont/étaient vos TÂCHES OU FONCTIONS LES PLUS IMPORTANTES? (Veuillez donner une description détaillée. Par exemple, couler du béton, poser des briques, faire le service dans un restaurant, vendre des cadeaux et des souvenirs.) Ne sait pas
F12	Quelles sont/étaient vos TÂCHES OU FONCTIONS LES PLUS IMPORTANTES? (Veuillez donner une description détaillée. Par exemple, couler du béton, poser des briques, faire le service dans un restaurant, vendre des cadeaux et des souvenirs.) Ne sait pas

F13 À cet emploi, êtes-vous/étiez-vous (LISEZ LA LISTE.)		
4		DACCEZ À E44
 un(e) employé(e) payé(e)? un(e) travailleur(euse) à votre compte? 	→	PASSEZ À F14 PASSEZ À F16
 un(e) travailleur(euse) à votre compte? un(e) travailleur(euse) non payé(e) à la ferme de votre famille ou 	→	FASSEZ A F10
à l'entreprise de votre famille?	\rightarrow	PASSEZ À F14
7 Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À F14
8 C Refus	\rightarrow	PASSEZ À F14
F14 À cet emploi, surveillez-vous/surveilliez-vous le travail d'au	ıtres en	nployé(e)s?
1 ○ Oui → PASSEZ À F15		
2 ○ Non → PASSEZ À F18		
7 ○ Ne sait pas → PASSEZ À F18		
8 ○ Refus → PASSEZ À F18		
F15 Environ combien d'employé(e)s surveillez-vous/surveilliez-	vous di	irectement?
Nombre		
→ PASSEZ À F18		
997 ○ Ne sait pas → PASSEZ À F18		
998 ○ Refus → PASSEZ À F18		
F16 Avez-vous/aviez-vous une entreprise constituée en société	?	
1 () Oui		
2		
7 Ne sait pas		
8 O Refus		
F17 Environ combien d'employé(e)s payé(e)s avez-vous/aviez-v	ous, si	vous en avez/aviez?
0000 Aucun(e) employé(e) payé(e)		
Nombre		
9997 O Ne sait pas		
9998		

F18

INITER'	VIEV	\/EI	IR	

LES DATES SONT ESSENTIELLES. VOUS DEVEZ QUESTIONNER DAVANTAGE EN UTILISANT LES SAISONS, LES ÉVÈNEMENTS SPÉCIAUX, ETC. AFIN DE DÉTERMINER LE MOIS ET L'ANNÉE.

SPÉCIAUX, ETC. AFIN DE DÉTERMINER LE MOIS ET L'ANNÉE.
Au cours de quel mois et de quelle année avez-vous COMMENCÉ à travailler à CET emploi ou dans CETTE entreprise?
Mois Année
97 Ne connaît pas le mois 9997 Ne connaît pas l'année 98 Refuse de préciser le mois 9998 Refuse de préciser l'année
F19 SI F1 = 01 ou 02 OU F2 = 1 (A TRAVAILLÉ LORS DES 12 DERNIERS MOIS) PASSEZ À F20
AUTREMENT → PASSEZ À F23
F20 Combien d'heures PAR SEMAINE travaillez-vous/travailliez-vous HABITUELLEMENT à CET emploi ou dans CETTE entreprise? Tenez compte des heures supplémentaires habituelles.
Heures → PASSEZ À F22
997 ○ Ne sait pas → PASSEZ À F21
998 ○ Refus → PASSEZ À F21
F21 Travaillez-vous/travailliez-vous HABITUELLEMENT 30 heures ou plus par semaine ou moins de 30 heures par semaine À CET EMPLOI ou dans CETTE ENTREPRISE? 1
F22 Au cours des 12 DERNIERS MOIS, pendant combien de SEMAINES avez-vous été SANS emploi ou SANS entreprise? TENEZ compte de toutes absences NON PAYÉES d'un emploi.
00 ○ Jamais au cours des 12 derniers mois → PASSEZ À F24
Semaines → PASSEZ À F23
97 ○ Ne sait pas → PASSEZ À F24
98 ○ Refus → PASSEZ À F24

23 Au cours des 12 DERNIERS MOIS lorsque vous étiez SANS emplo pendant combien de SEMAINES, s'il y a lieu, CHERCHIEZ-vous un		
O		
Semaines		
7 O Ne sait pas		
Refus		
24		
NTERVIEWEUR : SI LE(LA) RÉPONDANT(E) A UN(E) CONJOINT(E) OU → PASSEZ À F		ARTENAIRE
AUTREMENT → PASSEZ À LA SEC	TION G	
Par exemple, travailler à un emploi ou à une entreprise, être à la re s'occuper de sa famille ou une autre situation. 1 Travail à un emploi ou à une entreprise (y compris le travail autonome)	→	PASSEZ À F3
2 Travail à un emploi ou à une entreprise et soins de la famille		DACCEZ À E2
(y compris le travail autonome) 3 O Soins de la famille	→ →	PASSEZ À F3
4 C En convalescence ou en congé d'invalidité	, →	PASSEZ À F3
5 A la recherche d'un emploi	\rightarrow	PASSEZ À F3
6 Aller à l'école	\rightarrow	PASSEZ À F3
7 🔘 À la retraite	\rightarrow	PASSEZ À F3
8 Autre, précisez	→	PASSEZ À F3
7 O Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À F3
8 C Refus	\rightarrow	PASSEZ À F32
32 PEU IMPORTE le nombre d'heures travaillées, votre conjoint(e) ou	ı nartena	nire a-t-il(elle)
TRAVAILLÉ à un emploi ou à son compte au cours des 12 DERNIE		
Oui → PASSEZ À F33		
○ Non → PASSEZ À F37		
○ Ne sait pas → PASSEZ À F37		
○ Refus → PASSEZ À F37		

F33		EU IMPORTE nploi ou à un		mbre d'heures travaillées, travaille-t-il(elle) ACTUELLEMENT à un reprise?
1	\bigcirc	Oui	→	PASSEZ À F34
2	_	Non	\rightarrow	PASSEZ À F37
7	_	Ne sait pas	\rightarrow	
8		Refus	\rightarrow	PASSEZ À F37
F34		otre conjoint(PLUS D'UNE		partenaire travaille-t-il/elle ACTUELLEMENT à PLUS D'UN emploi ou prise?
1	\bigcirc	Oui	\rightarrow	PASSEZ À F35
2	\bigcirc	Non	\rightarrow	PASSEZ À F38
7	\bigcirc	Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À F38
8	\bigcirc	Refus	\rightarrow	PASSEZ À F38
F35	H	ABITUELLEM upplémentair	IENT a	
		Heures	5 →	PASSEZ À F36
997	\circ	Ne sait pas	\rightarrow	PASSEZ À F35a
998		Refus	\rightarrow	PASSEZ À F35a
F35	(L	U TOTAL, vot ISEZ LA LIST 30 heures ou p	ΓE.)	njoint(e) ou partenaire travaille-t-il(elle) HABITUELLEMENT semaine?
	OU			
2	\bigcirc	Moins de 30 he	eures p	ar semaine?
7	\bigcirc N	le sait pas		
8	\bigcirc R	efus		

36 Pour répondre aux questions conjoint(e) ou partenaire trav	_
	→ PASSEZ À F39
37	
ITERVIEWEUR: DAVANTA	ES SONT ESSENTIELLES. VOUS DEVEZ QUESTIONNER AGE EN UTILISANT LES SAISONS, LES ÉVÈNEMENTS IX, ETC. AFIN DE DÉTERMINER LE MOIS ET L'ANNÉE.
Au cours de quel mois et de e entreprise POUR LA DERNIÈ	quelle année at-il(elle) travaillé à un emploi ou à une RE FOIS?
N'a jamais eu d'emploi ni d'entr	reprise → PASSEZ À F53
OU	
Mois A	D → PASSEZ À F38
IVIOIS	Ainee
Ne connaît pas le mois Refuse de préciser le mois	9997 ○ Ne connaît pas l'année → PASSEZ À F38 9998 ○ Refuse de préciser l'année → PASSEZ À F38
88 Pour répondre aux questions	s suivantes, ne tenez compte que de l'EMPLOI ACTUEL de
votre conjoint(e) ou partenair sans emploi. À cet emploi, quel est le nom	
votre conjoint(e) ou partenair sans emploi. 39 À cet emploi, quel est le nom travaille/travaillait? (Obtenez	re ou de son DERNIER EMPLOI, s'il(si elle) est actuellemen
votre conjoint(e) ou partenair sans emploi. 39 À cet emploi, quel est le nom travaille/travaillait? (Obtenez	re ou de son DERNIER EMPLOI, s'il(si elle) est actuellemen
votre conjoint(e) ou partenair sans emploi. 39 À cet emploi, quel est le nom travaille/travaillait? (Obtenez gouvernemental, etc.) Ne sait pas Refus De quel genre D'ENTREPRISI (Veuillez donner une description	re ou de son DERNIER EMPLOI, s'il(si elle) est actuellemen
votre conjoint(e) ou partenair sans emploi. 39 À cet emploi, quel est le nom travaille/travaillait? (Obtenez gouvernemental, etc.) Ne sait pas Refus De quel genre D'ENTREPRISI (Veuillez donner une descriptindustrie du bois de sciage, r	e ou de son DERNIER EMPLOI, s'il(si elle) est actuellement de l'entreprise ou de l'employeur pour lequel il(elle) elle nom de l'entreprise, du ministère ou de l'organisme E, D'INDUSTRIE OU DE SERVICE s'agit-il/s'agissait-il? tion détaillée. Par exemple, entreprise de la construction,
votre conjoint(e) ou partenair sans emploi. 39 À cet emploi, quel est le nom travaille/travaillait? (Obtenez gouvernemental, etc.) Ne sait pas Refus De quel genre D'ENTREPRISI (Veuillez donner une description	e ou de son DERNIER EMPLOI, s'il(si elle) est actuellement de l'entreprise ou de l'employeur pour lequel il(elle) elle nom de l'entreprise, du ministère ou de l'organisme E, D'INDUSTRIE OU DE SERVICE s'agit-il/s'agissait-il? tion détaillée. Par exemple, entreprise de la construction,

F41	Quel GENRE DE TRAVAIL fait-il(elle)/faisait-il(elle)? (Veuille détaillée. Par exemple, ouvrier(ère) de la construction, travabois, réceptionniste d'hôtel, serveur(euse).)		
		_	
7 (3	Ne sait pas Refus		
-42	Quelles sont/étaient ses TÂCHES OU FONCTIONS LES PLU donner une description détaillée. Par exemple, couler du be le service dans un restaurant, vendre des cadeaux et des s	éton, po	ser des briques, faire
, (Ne sait pas Refus		
43	À cet emploi, est-il(elle)/était-il(elle) (LISEZ LA LISTE.)		
	un(e) employé(e) payé(e)? un(e) travailleur(euse) à votre compte?	→ →	PASSEZ À F44 PASSEZ À F46
3 (7 (8 (un(e) travailleur(euse) non payé(e) à la ferme de votre famille ou à l'entreprise de votre famille? Ne sait pas Refus 	→ → →	PASSEZ À F44 PASSEZ À F44 PASSEZ À F44
44	À cet emploi, surveille-il(elle)/surveillait-il(elle) le travail d'a	utres er	nployé(e)s?
45	Environ combien d'employé(e)s surveille-t-il(elle)/surveillai	t-il(elle)	directement?
lomb	re → PASSEZ À F48		
997 (998 (,		

l6 A-t-il(elle)/avait-	l(elle) une entreprise constitué	e en société?
Oui		
O Non		
Ne sait pas		
Refus		
7 ENVIRON comb avait?	en d'employé(e)s payé(e)s a-t-	il(elle)/avait-il(elle), s'il(si elle) en a/en
00 Aucun(e) em	ployé(e) payé(e)	
ombre		
97 O Ne sait pas		
98 O Refus		
18		
TERVIEWEUR :		TIELLES. VOUS DEVEZ QUESTIONNER IT LES SAISONS, LES ÉVÈNEMENTS
		DÉTERMINER LE MOIS ET L'ANNÉE.
ou dans CETTE Mois	Année	
Ne connaît pas	0007 O Na	
Ne connaît pasRefuse de préci		naît pas l'année de préciser l'année
9 TERVIEWEUR :	SI F31 = 01 ou 02 OU F32 = 1 (A TRAVAILLÉ LORS DES 12 DERNIERS MOIS)
TERVIEW EGIT.		→ PASSEZ À F50
	AUTREMENT	→ PASSEZ À F53

×

	n d'heures PAR SEMAINE travaille-t-il(elle)/travaillait-il(elle) HABITUELLEMENT à ploi ou dans CETTE entreprise? Tenez compte des heures supplémentaires lles.
	Heures → PASSEZ À F52
997 O Ne sait	t pas → PASSEZ À F51
998 O Refus	→ PASSEZ À F51
	e-t-il(elle)/travaillait-il(elle) HABITUELLEMENT 30 heures ou plus par semaine ou le 30 heures par semaine à CET EMPLOI ou dans CETTE ENTREPRISE?
I () 30 heu	ires ou plus par semaine
_	de 30 heures par semaine
7 O Ne sait B Refus	t pas
	rs des 12 DERNIERS MOIS, pendant combien de SEMAINES a-t-il(elle) été SANS ou SANS entreprise? TENEZ compte de toutes absences NON PAYÉES d'un
00 🔾 Jamais	s au cours des 12 derniers mois → PASSEZ À LA SECTION G
Sem	aines → PASSEZ À F53
97 O Ne sait 98 O Refus	t pas → PASSEZ À LA SECTION G → PASSEZ À LA SECTION G
	rs des 12 DERNIERS MOIS lorsqu'il(elle) était SANS emploi ou SANS entreprise, t combien de SEMAINES, s'il y a lieu, CHERCHAIT-il(elle) un emploi?
00 🔾 Jamais	s au cours des 12 derniers mois
Ser	maines
77 O Ne sait 78 O Refus	t pas

Revenu familial

INTERVIEWEUR:

LISEZ « VOTRE CONJOINT(E) OU PARTENAIRE » S'IL Y A LIEU SEULEMENT. UTILISEZ LES MÊMES MEMBRES DE LA FAMILLE MENTIONNÉS À LA QUESTION A1.

INTERVIEWEUR:

VOUS DEVEZ INDIQUER UNE RÉPONSE À CHACUNE DES SOURCES DE REVENU.

Entrez « 0 » pour « Aucun revenu de cette source »

Entrez « X » pour « Ne sait pas »

Entrez « R » pour « Refus »

G1 Les questions suivantes portent sur le revenu reçu en 1999 par vous-même, votre conjoint(e) ou partenaire et les autres membres de la famille qui vivent habituellement dans votre ménage.

		RÉPONDANT(E) {vous}	CONJOINT(E) {votre partenaire} (laissez blanc s'il n'y a pas de conjoint(e))	AUTRES MEMBRES DE LA FAMILLE
		\$	\$	\$
1.	Salaires et traitements avant les déductions, y compris les primes, les pourboires et les commissions	01	11	21
2.	Revenu NET d'un emploi	02	12	22
	autonome agricole ou non agricole (après les dépenses et avant les impôts)			
3.	Prestations d'assurance-	03	13	23
	emploi (avant les déductions)			
4.	Prestation fiscale	04	14	24
	canadiennes pour enfants et les prestations et crédits provinciaux pour enfants (y compris les allocations familiales du Québec)			
5.	Assistance sociale (bien-	05	15	25
	être sociale) et les suppléments provinciaux			
6.	Pension alimentaire reçue	06	16	26

		RÉPONDANT(E) {vous}	CONJOINT(E) {votre partenaire} (laissez blanc s'il n'y a pas de conjoint(e))	AUTRES MEMBRES DE LA FAMILLE
		\$	\$	\$
7.	Autres sources GOUVERNEMENTALES telles que des prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec, une pension de sécurité de la vieillesse ou des indemnités pour accident du travail	07	17	27
8.	Crédit pour la TPS/TVH reçu en 1999 (taxe sur les	08	18	28
	produits et services / taxe de vente harmonisée)			
9.	Autres sources NON GOUVERNEMENTALES, y compris les dividendes, les intérêts et autres revenus de placements, les régimes de pension privés, les FERR, les rentes, les bourses d'études et les revenus de location	09	19	29

FERR, les rentes, les bourses d'études et les			
revenus de location			
G2 INTERVIEWEUR :	SI UNE OU PLUSIEURS RÉPONDANT(E) OU CO OU « R » (Refus) AUTREMENT	NJOINT(E) (01 À 19) = → PASSEZ	« X » (Ne sait pas)
G3 Selon vous, pour 1 votre ménage était	999, le revenu total de to -il?	ous les membres de vo	tre famille vivant dans
0	\$ → PASSEZ À G4 → PASSEZ À G5		
G4 Selon vous, était-il	?		
1	s de 20 000 \$ s de 30 000 \$		
G5 Selon vous, était-il	?		
1	s de 60 000 \$ s de 70 000 \$ s de 80 000 \$		

*

Section H	Informations pour joindre le(la) répondant(e)	
Canada renseig	vons presque terminé l'enquête. Il est possible que quelo communique avec {enfant} d'ici un an ou deux pour obte nements sur ses expériences à l'école, au travail et ses a ais obtenir votre adresse et le numéro de téléphone où il	enir d'autres utres activités.
	le jour. Quel est?	est possible de vous
La numéro et la	nom de la rue ou lot et concession :	Le numéro d'appartement :
Le numero et le	Tioni de la rue ou lot et concession .	Le numero d'appartement.
Ville :		Case postale :
Province :		Code postal :
Numéro de télép	phone le jour :	
H2 Cette ac	dresse est-elle également votre adresse postale?	
1 Oui	→ PASSEZ À H4	
2 Non8 Refus	→ PASSEZ À H3 → PASSEZ À H4	
H3 Quel es	t?	
Le numéro et le	nom de la rue ou lot et concession :	Le numéro d'appartement :
Ville :		Case postale :
Province :		Code postal :
	lrais confirmer votre nom au complet. A PREMIÈRE PAGE DU QUESTIONNAIRE OU LE FORMU!	AIRE DE CONTACT DE
PAREN	Г.)	
(VERIFII NÉCES	EZ L'ORTHOGRAPHE. INDIQUEZ TOUTES CORRECTION SAIRE.)	S CI-DESSOUS SI
Prénom du pare		
Nom de famille d	du parent :	

INTERVIEWEUR :

SI LE(LA) RÉPONDANT(E) HABITE AU QUÉBEC AUTREMENT

→ PASSEZ À H7b

→ PASSEZ À H8

*	Page 67	*
H7b	(RÉSIDENTS DU QUÉBEC SEULEMENT. LISEZ PRÉCISÉMENT COMME C'EST ÉCR	IT.)
	Statistique Canada a également un accord de partage de données avec Statistique Québec. Conformément à cet accord, votre nom, votre adresse et votre numéro de téléphone seront donnés. Cette organisme a besoin de ces renseignements pour jouvoir vos données à celles de votre enfant et à l'information provenant d'autres sources. Statistique Québec est tenu de garder vos renseignements confidentiels et ne peut utiliser qu'à des fins statistiques. Statistique Québec ne diffusera aucun renseignement d'identifier une personne.	les
	Consentez-vous au partage des données avec Statistique Québec?	
1	Oui → PASSEZ À H8	
2	Non → PASSEZ À H7c	
H7c	Accepteriez-vous de partager vos données avec Statistique Québec SANS fournir v nom, votre adresse et votre numéro de téléphone?	otre
1	Oui Oui	
2	Non	
	que nous avons oubliés?	
H9	C'est ainsi que se termine l'enquête. Les renseignements que vous nous avez four aujourd'hui sont très importants et nous aideront à mieux comprendre les besoins jeunes au Canada. Je vous remercie du temps que vous m'avez accordé. Votre aidété très utile.	des
Com	nentaire de l'intervieweur :	