

## QUESTIONNAIRE ÉLÈVE

ID D'ÉCOLE PISA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ID D'ÉLÈVE PISA	<input type="text"/>					
ID D'ADMIN. PISA	<input type="text"/>					

Français code ISO 493

SQC/ECT-040-75146

Confidentiel une fois rempli



Statistique  
Canada

Statistics  
Canada

Canada

Apprendre  
c'est la vie

*Consortium responsable du projet :*

Australian Council for Educational Research (ACER)  
Netherlands National Institute for Educational  
Measurement (CITO)  
Educational Testing Service (ETS, États-Unis)  
National Institute for Educational Policy Research  
(NIER, Japon)  
Westat (États-Unis)

*Au Canada:*

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)  
[CMEC]  
Ressources humaines et Développement des  
compétences Canada (RHDC)  
Statistique Canada (STC)

Vous trouverez dans ce carnet des questions portant sur :

- Vous et votre famille ;
- Votre avis sur divers sujets en rapport avec les sciences ;
- L'environnement ;
- La science et les carrières professionnelles ;
- Le temps que vous consacrez à apprendre ;
- L'enseignement et l'apprentissage des sciences.

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre d'une manière aussi précise que possible. Dans le présent questionnaire, vous aurez le plus souvent à répondre en cochant les cases appropriées. Pour un petit nombre de questions, vous aurez à rédiger une courte réponse.

Si vous vous êtes trompé(e) de case, effacez la case erronée et cochez la bonne case. De même, si vous vous trompez lorsque vous donnez une réponse, effacez-la et écrivez la bonne réponse.

**Dans ce questionnaire, il n'y a pas de réponses « correctes » ou « incorrectes ». Répondez en indiquant ce qui est correct dans votre cas.**

Vous pouvez demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

**Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne sera identifié. Toutes vos réponses resteront confidentielles.**

## SECTION 1 : À PROPOS DE VOUS

**Q1** En quelle année scolaire êtes-vous inscrit(e) ?

\_\_\_\_\_

*Année*

**Q2** Quelle est votre date de naissance ?

*(Veuillez indiquer le jour, le mois et l'année de votre naissance.)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_

*Jour Mois Année*

**Q3** Êtes-vous une fille ou un garçon ?

*Fille*

*Garçon*

<sub>1</sub><sub>2</sub>

## SECTION 2 : FAMILLE ET ENVIRONNEMENT À LA MAISON

*Cette section contient des questions qui portent sur votre famille et votre environnement à la maison.*

*Certaines des questions qui suivent concernent votre mère ou votre père (ou bien la ou les personnes qui tiennent le rôle de mère ou de père dans votre famille : par exemple des tuteurs, des beaux-parents, des parents adoptifs, etc.).*

*Si vous partagez votre temps entre deux familles différentes, veuillez répondre aux questions suivantes pour les parents (ou les beaux-parents, ou les tuteurs...) avec lesquels vous passez le plus de temps.*

**Q4a Quel est l'emploi principal de votre mère ?**

(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes)

*(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)*

*Écrivez le nom de son emploi : \_\_\_\_\_*

**Q4b Que fait votre mère dans le cadre de son emploi principal ?**

(Par exemple, elle **enseigne au secondaire**, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :*

\_\_\_\_\_

**Q5 Quel est le niveau d'études secondaires ou d'études élémentaires le plus élevé que votre mère a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent <sub>1</sub>

La 9<sup>e</sup> année  
(Québec : 3<sup>e</sup> secondaire/  
Manitoba : Secondaire 1) <sub>2</sub>

La 6<sup>e</sup> année <sub>3</sub>

Moins de la 6<sup>e</sup> année <sub>4</sub>

**Q6 Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?**

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Cochez une case par ligne.)*

- |  | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Diplôme universitaire   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q7a Quel est l'emploi principal de votre père ?**

(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes)

*(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)*

Écrivez le nom de son emploi : \_\_\_\_\_

**Q7b Que fait votre père dans le cadre de son emploi principal ?**

(Par exemple, il enseigne au secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi :*

\_\_\_\_\_

**Q8 Quel est le niveau d'études secondaires ou d'études élémentaires le plus élevé que votre père a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent  <sub>1</sub>

La 9<sup>e</sup> année  
(Québec : 3<sup>e</sup> secondaire /  
Manitoba : Secondaire 1)  <sub>2</sub>

La 6<sup>e</sup> année  <sub>3</sub>

Moins de la 6<sup>e</sup> année  <sub>4</sub>

**Q9 Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?**

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Cochez une case par ligne.)*

- |  | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Diplôme universitaire   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un CÉGEP  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q10a Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?**

*(Cochez une réponse dans chaque colonne.)*

- |               | <i>Vous</i>                            | <i>Votre mère</i>                      | <i>Votre père</i>                      |
|---------------|--|--|--|
| Canada        | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> |
| Un autre pays | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> |

**Q10b Si vous n'êtes PAS né(e) au Canada, quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Canada ?**

*(Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment, veuillez indiquer « zéro » [0].)*

\_\_\_\_\_ ans

**Q11 Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Français

 493

Anglais

 313

Une autre langue

 807

POUR INFORMATION SEULEMENT

## Q12 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
a) Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Une chambre pour vous seul(e)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un endroit calme pour travailler	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Une connexion Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Votre propre calculatrice	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) De la littérature classique (par ex. Victor Hugo)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Des œuvres d'art (par ex. des tableaux)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Des livres utiles pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Un lave-vaisselle	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un lecteur DVD ou un magnétoscope	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Un lecteur MP3/IPOD®	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Un abonnement à un journal quotidien	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Un climatiseur central	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q13** **Votre famille dispose-t-elle à la maison des choses suivantes, et si oui, de combien ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
a) Téléphones cellulaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Télévisions	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ordinateurs	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Automobiles (par ex. : voiture, camionnette)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Salles de bain (avec une baignoire ou une douche)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q14** **Combien de livres y a-t-il chez vous ?**

*On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines, des journaux ni de vos manuels scolaires.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

0-10 livres	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 livres	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 livres	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 livres	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 livres	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Plus de 500 livres	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### SECTION 3 : VOTRE OPINION SUR LES SCIENCES

Dans cette section on vous pose des questions sur votre avis à propos des sciences. Par sciences il faut comprendre tout sujet auquel vous pourriez avoir affaire soit à l'école, soit en dehors de l'école (par exemple dans une émission de télévision) en relation avec les sciences de l'espace, la biologie, la chimie, les sciences de la Terre ou la physique.

#### Q15 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?

(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord
a) Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) J'aime lire des textes qui traitent de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cela m'intéresse d'apprendre des choses en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q16 Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
a) Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Discuter sur la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q17 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) En général, les avancées de la science et de la technologie sont porteuses de progrès sociaux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La science est importante pour nous aider à comprendre le monde naturel.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Certains concepts de la science m'aident à comprendre mes relations avec les autres.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) En général, les avancées de la science et de la technologie ont un effet positif sur l'économie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) À l'âge adulte, j'utiliserai la science de nombreuses façons.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) La science est utile à la société.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) La science a beaucoup d'importance à mes yeux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Je trouve que la science m'aide à comprendre les choses qui m'entourent.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) En général, les avancées de la science et de la technologie sont porteuses de progrès sociaux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Quand je quitterai l'école, j'aurai de nombreuses occasions d'utiliser les sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q18 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire ce qui suit ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulièrement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
a) Regarder des programmes télévisés sur des thèmes de science	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes de science	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Surfer sur des sites Web traitant de thèmes de science	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Écouter des émissions à la radio sur les progrès dans des domaines scientifiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Lire des revues de science ou des articles scientifiques dans les journaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Fréquenter un club de sciences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q19** Voici une liste de sujets qui relèvent de la science. De quelle(s) source(s) d'information tenez-vous principalement ce que vous savez sur chacun de ces sujets ?

(Cochez toutes les cases qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>D'aucune source, je ne suis pas sûr(e) de savoir ce que c'est</i>	<i>De l'école</i>	<i>De la TV, de la radio, de journaux ou de magazines</i>	<i>De mes ami(e)s</i>	<i>De ma famille</i>	<i>D'Internet ou de livres</i>
a) La photosynthèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La formation des continents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Les gènes et les chromosomes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) L'insonorisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Les changements climatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) L'évolution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) L'énergie nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) La santé et l'alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q20 Dans quelle mesure trouvez-vous intéressant d'apprendre des choses dans les domaines scientifiques suivants ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Cela m'intéresse beaucoup</i>	<i>Cela m'intéresse moyennement</i>	<i>Cela m'intéresse peu</i>	<i>Cela ne m'intéresse pas</i>
a) Phénomènes physiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Phénomènes chimiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Biologie des végétaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Biologie humaine	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Phénomènes astronomiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Phénomènes géologiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) La manière dont les scientifiques conçoivent leurs expériences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Ce qu'il faut pour qu'une explication soit scientifique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION 4 : L'ENVIRONNEMENT

**Q21 Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
a) L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les pluies acides	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q22 De quelle(s) source(s) d'information tenez-vous principalement ce que vous savez des thèmes environnementaux suivants ?**

(Cochez toutes les cases qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>D'aucune source je ne suis pas sûr(e) de savoir ce que c'est</i>	<i>De l'école</i>	<i>De la TV, de la radio, de journaux ou de magazines</i>	<i>De mes ami(e)s</i>	<i>De ma famille</i>	<i>D'Internet ou de livres</i>
a) La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Les pénuries d'énergie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**Q23** **Considérez-vous que les problèmes environnementaux suivants constituent un grave sujet d'inquiétude pour vous-même et/ou pour d'autres ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour moi-même ainsi que pour d'autres</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour d'autres gens de mon pays, mais pas pour moi</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude, mais seulement dans d'autres pays</i>	<i>Ce n'est un grave sujet d'inquiétude pour personne</i>
a) La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les pénuries d'énergie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q24 Pensez-vous que les risques liés à ces problèmes environnementaux s'atténueront, resteront à peu près les mêmes ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Ils vont s'atténuer</i>	<i>Ils vont rester à peu près les mêmes</i>	<i>Ils vont s'aggraver</i>
a) La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Les pénuries d'énergie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q25 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Il est important d'effectuer des contrôles réguliers des émissions de gaz des voitures comme condition à leur utilisation.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cela m'embête quand on gaspille de l'énergie en laissant fonctionner des appareils électriques pour rien.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je suis favorable aux lois qui réglementent les émissions des usines, même si cela accroît le prix de leurs produits.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pour réduire le volume de déchets, l'utilisation d'emballages plastiques devrait être réduite au minimum.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) On devrait obliger les usines à prouver qu'elles éliminent en toute sécurité leurs déchets dangereux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je suis favorable aux lois qui protègent l'habitat des espèces menacées.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) L'électricité devrait être produite autant que possible à partir de sources renouvelables, même si cela la rend plus chère.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION 5 : CARRIÈRES PROFESSIONNELLES ET SCIENCE

*Cette section contient des questions qui portent sur les professions à caractère scientifique. Pour vous faire une idée de ce qu'on entend par « profession à caractère scientifique », pensez à toutes les professions dans lesquelles les sciences interviennent – et pas seulement à l'image traditionnelle du métier de « savant ». Des professions comme celle d'ingénieur (impliquant des compétences en physique), de météorologue (impliquant des compétences en sciences de la Terre), d'opticien (impliquant des compétences en biologie et en physique) et de docteur en médecine (impliquant des compétences en sciences médicales) sont autant d'exemples de professions à caractère scientifique.*

### **Q26 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Les cours <u>dispensés</u> par mon école permettent aux élèves d'acquérir les compétences et connaissances de base nécessaires pour une profession à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les cours de sciences au sens scolaire enseignés dans mon école permettent aux élèves d'acquérir les compétences et connaissances de base nécessaires pour un grand nombre de professions différentes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les cours <u>que je suis</u> me permettent d'acquérir les compétences et connaissances de base nécessaires pour une profession à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mes professeurs me font acquérir les compétences et connaissances de base dont j'ai besoin pour une profession à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q27 Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les points suivants ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Très bien informé(e)</i>	<i>Assez bien informé(e)</i>	<i>Pas très bien informé(e)</i>	<i>Pas informé(e) du tout</i>
a) Les professions à caractère scientifique qui existent sur le marché de l'emploi	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Où trouver des renseignements sur les professions à caractère scientifique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les étapes à suivre par les élèves qui veulent s'orienter vers une profession à caractère scientifique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Les employeurs ou les entreprises qui embauchent des personnes pour exercer des professions à caractère scientifique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q28 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) J'aimerais exercer une profession dans laquelle interviennent les sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) J'aimerais étudier les sciences après mes études secondaires.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'aimerais passer ma vie à faire des sciences à un niveau avancé.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) J'aimerais travailler sur des projets de sciences à l'âge adulte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q29** Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?

*Écrivez le nom de ce métier :* \_\_\_\_\_

**Veillez continuer sur la prochaine page à la question Q30.**

POUR INFORMATION SEULEMENT

## SECTION 6 : TEMPS CONSACRÉ À APPRENDRE

### Q30 Au cours d'une semaine de classe, combien de temps consacrez-vous d'habitude à étudier les matières suivantes ?

*Pour chacune des matières, il y a lieu d'indiquer séparément le temps que vous consacrez :*

- À suivre vos cours réguliers à l'école ;
- À suivre des leçons données en dehors des heures de classe normales (que ce soit à l'école, chez vous ou ailleurs) ;
- À étudier seul(e) ou à faire vos devoirs à la maison.

**Par « heure » il faut entendre ici une durée de 60 minutes et non pas une période de cours**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne)*

	<i>Aucun temps</i>	<i>Moins de 2 heures par semaine</i>	<i>2 heures ou plus, mais moins de 4 heures par semaine</i>	<i>4 heures ou plus, mais moins de 6 heures par semaine</i>	<i>6 heures ou plus par semaine</i>
<b>Sciences</b>					
a) Cours réguliers de sciences à mon école	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Leçons de sciences en dehors des heures de classe normales	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison en sciences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
<b>Mathématiques</b>					
d) Cours réguliers de mathématiques à mon école	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Leçons de mathématiques en dehors des heures de classe normales	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison en mathématiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q30 (suite)**

	<i>Aucun temps</i>	<i>Moins de 2 heures par semaine</i>	<i>2 heures ou plus, mais moins de 4 heures par semaine</i>	<i>4 heures ou plus, mais moins de 6 heures par semaine</i>	<i>6 heures ou plus par semaine</i>
--	------------------------	--	---	---	---

**Français**

- |   |                                       |                                       |                                       |  |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| g) Cours réguliers de français à mon école                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input checked="" type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| h) Leçons de français en dehors des heures de classe normales   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| i) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison en français | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>            | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**Autres matières**

- |  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| j) Cours réguliers dans d'autres matières à mon école                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| k) Leçons en dehors des heures de classe normales dans d'autres matières   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| l) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison dans d'autres matières | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q31 Si vous suivez en ce moment des leçons en dehors des heures de classe normales, de quel type sont ces leçons ?**

*On entend par là des leçons portant sur des matières que vous étudiez à l'école, mais que vous suivez éventuellement en complément, en dehors des heures de cours normales. Ces cours peuvent être donnés dans votre école, ou chez vous, ou à un autre endroit. Tenez compte **uniquement** des cours suivis dans des matières que vous étudiez aussi à l'école.*

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne)*

- |  | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Des cours individuels avec un professeur qui enseigne aussi dans votre école  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Des cours individuels avec un professeur qui n'enseigne <u>pas</u> dans votre école   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Des cours suivis en petit groupe (moins de 8 élèves) avec un professeur qui enseigne aussi dans votre école                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Des cours suivis en petit groupe (moins de 8 élèves) avec un professeur qui n'enseigne <u>pas</u> dans votre école                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Des cours suivis par un plus grand groupe d'élèves (8 élèves ou plus) avec un professeur qui enseigne aussi dans votre école        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Des cours suivis par un plus grand groupe d'élèves (8 élèves ou plus) avec un professeur qui n'enseigne <u>pas</u> dans votre école | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

## SECTION 7 : ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DES SCIENCES

**Q32 Avez-vous suivi ou suivez-vous les cours indiqués ci-dessous ?**

*(Cochez la ou les cases qui conviennent à chaque ligne.)*

	<i>L'année passée</i>		<i>Cette année</i>	
	<i>Oui</i>	<i>Non</i>	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
a) Un cours général de sciences obligatoire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Un cours général de sciences en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un cours de biologie obligatoire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Un cours de biologie en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Un cours de physique obligatoire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Un cours de physique en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Un cours de chimie obligatoire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Un cours de chimie en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

*Si vous suivez présentement un cours de science veuillez continuer à répondre aux questions.*

*Si vous ne suivez présentement pas un cours de science veuillez passer à la question Q36.*

**Q33 En classe, dans les cours où vous apprenez des sciences, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
a) Les élèves ont l'occasion d'expliquer leurs idées.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les élèves passent du temps au laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) On demande aux élèves de déterminer comment une question de sciences pourrait être étudiée en laboratoire.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) On demande aux élèves d'appliquer une notion de sciences à des problèmes quotidiens.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les cours font appel aux opinions des élèves sur les points de matière abordés.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) On demande aux élèves de tirer les conclusions d'une expérience qu'ils ont réalisée.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Le professeur explique comment un principe de sciences peut s'appliquer à divers phénomènes (par ex., le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q33 (suite)**

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
i) Les cours donnent lieu à un débat ou à une discussion en classe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Les expériences sont réalisées par le professeur à titre de démonstration.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) On donne aux élèves l'occasion de choisir leurs propres investigations.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Le professeur utilise les sciences pour aider les élèves à comprendre le monde à l'extérieur de la classe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Les élèves discutent des points de matière abordés.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Les élèves réalisent des expériences en suivant les consignes du professeur.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Le professeur explique clairement en quoi les concepts de sciences sont importants dans notre vie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) On demande aux élèves de mener une investigation pour tester leurs propres idées.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) Le professeur donne des exemples d'applications technologiques pour montrer en quoi la science est importante pour la société.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q34 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Cela vaut la peine de faire des efforts dans mes cours de sciences, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ce que j'apprends dans mes cours de sciences est important pour moi, car j'en ai besoin pour les études que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'étudie les sciences parce que je sais que cela m'est utile.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cela vaut la peine d'étudier mes cours de sciences, car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Dans mes cours de sciences, je vais apprendre beaucoup de choses qui m'aideront à trouver un emploi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q35** La question ci-dessous porte sur vos apprentissages en sciences.

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Je pourrais apprendre facilement des notions de sciences de niveau avancé.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) D'habitude, je peux répondre correctement aux questions des tests portant sur des notions de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'apprends vite les notions de sciences.	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) En sciences, la matière est facile pour moi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Lors des cours de sciences, je comprends très bien les concepts qui me sont enseignés.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je comprends facilement les notions nouvelles en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q36** De façon générale, dans quelle mesure est-il important pour vous de bien réussir dans les matières suivantes ?

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>C'est très important</i>	<i>C'est important</i>	<i>Ce n'est pas très important</i>	<i>Ce n'est pas du tout important</i>
a) Les cours de sciences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les cours de mathématiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les cours de français	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION 8 : VOTRE USAGE DES ORDINATEURS

Les questions ci-dessous portent sur les ordinateurs. Ne tenez pas compte des calculatrices ni des consoles de jeux comme la PlayStation™ de Sony.

### Q37 Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Oui      Non  
<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

Si vous avez répondu « Oui » à la question ci-dessus, veuillez continuer à répondre aux questions.

Si vous avez répondu « Non », passez à la question Q42.

### Q38 Depuis combien de temps utilisez-vous un ordinateur ?

(Ne cochez qu'une seule case.)

Depuis moins d'un an <sub>1</sub>

Depuis un an ou plus mais moins de trois ans <sub>2</sub>

Depuis trois ans ou plus mais moins de cinq ans <sub>3</sub>

Depuis cinq ans ou plus <sub>4</sub>

**Q39 À quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur dans les endroits suivants ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Une fois par mois, ou moins</i>	<i>Jamais</i>
a) À la maison	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) À l'école	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) À la bibliothèque que vous fréquentez	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) À un autre endroit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q40** **À quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur pour les activités suivantes ?**

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Quelques fois par semaine</i>	<i>Entre une fois par semaine et une fois par mois</i>	<i>Moins d'une fois par mois</i>	<i>Jamais</i>
a) Surfer sur Internet pour chercher des informations sur des personnes, des choses ou des idées	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input checked="" type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Jouer avec des logiciels de jeu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Écrire des documents (par exemple, en Word® ou en WordPerfect®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Utiliser Internet pour collaborer avec un groupe ou une équipe	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Utiliser des tableurs (par exemple, Lotus 1 2 3® ou Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Télécharger des logiciels (y compris des logiciels de jeu) sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Utiliser des logiciels de dessin, de peinture ou de graphisme	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Utiliser des logiciels éducatifs, par exemple des programmes de mathématiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Télécharger de la musique à partir d'Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**Q40 (suite)**

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Quelques fois par semaine</i>	<i>Entre une fois par semaine et une fois par mois</i>	<i>Moins d'une fois par mois</i>	<i>Jamais</i>
j) Écrire des programmes informatiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Communiquer (par exemple, échanger du courrier électronique ou participer à des salons de discussion (« <i>chat rooms</i> »))	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

POUR INFORMATION SEULEMENT

**Q41 Dans quelle mesure êtes-vous capable de bien effectuer les opérations suivantes sur un ordinateur ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

	<i>Je peux très bien le faire tout(e) seul(e)</i>	<i>Je peux le faire avec l'aide de quelqu'un</i>	<i>Je sais ce que cela signifie, mais je ne suis pas capable de le faire</i>	<i>Je ne sais pas ce que cela signifie</i>
a) Clavarder (chatter) en ligne	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Utiliser un logiciel pour détecter des virus informatiques et les supprimer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Modifier des photos numériques ou d'autres éléments graphiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Créer une base de données (par ex., en utilisant Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Copier des données sur un CD (par ex., mettre de la musique sur un CD)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Déplacer des fichiers d'un endroit à l'autre de l'ordinateur	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Chercher des informations sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Télécharger des fichiers ou des logiciels sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Joindre un fichier à un courrier électronique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Utiliser un logiciel de traitement de texte (par ex., pour rédiger un travail pour l'école)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Q41 (suite)

	<i>Je peux très bien le faire tout(e) seul(e)</i>	<i>Je peux le faire avec l'aide de quelqu'un</i>	<i>Je sais ce que cela signifie, mais je ne suis pas capable de le faire</i>	<i>Je ne sais pas ce que cela signifie</i>
k) Utiliser un tableur pour tracer une courbe	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Créer une présentation (par ex., en utilisant Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Télécharger de la musique sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Créer une présentation multimédia (avec du son, des images, des vidéos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Rédiger et envoyer des messages électroniques (courriels)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Créer une page Web	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION 9 : L'ÉCOLE ET LE TRAVAIL

**Q42** Cette année, quelle est approximativement votre moyenne générale pour les matières suivantes?

*(Cochez une case par ligne.)*

	<i>Moins de 50%</i>	<i>50% à 54%</i>	<i>55% à 59%</i>	<i>60% à 69%</i>	<i>70% à 79%</i>	<i>80% à 89%</i>	<i>90% à 100%</i>
Sciences (p. ex. a) Chimie, physique et biologie)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>
b) Mathématiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>
c) Français	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>
d) Tous vos cours	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub>

**Q43** Êtes-vous présentement inscrit dans un programme d'immersion en anglais?

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Oui <sub>1</sub>

Non <sub>2</sub>

**Q44** Êtes-vous présentement inscrit dans un programme d'immersion en français?

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Oui <sub>1</sub>

Non <sub>2</sub>

**Q45 Habituellement, combien de temps PAR JOUR lisez-vous pour votre plaisir?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Je ne lis pas pour mon plaisir <sub>1</sub>

30 minutes ou moins par jour <sub>2</sub>

Plus de 30 minutes à moins de 60 minutes par jour <sub>3</sub>

1 à 2 heures par jour <sub>4</sub>

Plus de 2 heures par jour <sub>5</sub>

**Q46 Tenez compte de CETTE année scolaire seulement. À quelle fréquence séchez-vous ou sautez-vous un COURS sans permission?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Aucune fois cette année <sub>1</sub>

1 ou 2 fois cette année <sub>2</sub>

3 à 8 fois cette année <sub>3</sub>

Environ 1 à 3 fois par mois <sub>4</sub>

Environ 1 fois par semaine <sub>5</sub>

Plus d'une fois par semaine <sub>6</sub>

**Q47 Depuis le début de l'année scolaire, avez-vous travaillé...**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

- |   | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) pour un employeur tout en étant payé(e)<br>(par exemple dans un magasin ou un restaurant)?                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) à des petits travaux pour gagner de l'argent<br>(par exemple garder des enfants ou tondre la pelouse d'un(e) voisin(e))? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) à la ferme de votre famille ou à l'entreprise de votre famille (avec ou sans paie)?                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q48 Depuis le début de l'année scolaire, dans une SEMAINE NORMALE où vous avez travaillé(e), combien D'HEURES AU TOTAL avez-vous passé(e) à tous vos emplois et à vos petits travaux?**

*Veillez écrire un chiffre arrondi.*

*Nombre total d'heures :*

**Q49 Que pensez-vous de chacune des phrases suivantes?**

(Cochez une seule case par ligne.)

	<i>Tout à fait en désaccord</i>	<i>En désaccord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
a) Avoir un bon emploi plus tard dans la vie dépend de ma réussite à l'école en ce moment.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Je devrai aller au collège ou à l'université pour atteindre ce que je veux dans la vie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je connais suffisamment mes propres intérêts et capacités pour être capable de choisir ma future carrière ou le genre d'emploi qui me convient.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La plupart des choses que j'apprends à l'école me seront utiles lorsque j'aurai un emploi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q50 Pensez à vos PLUS PROCHE(S) ami(e)s. Combien d'entre eux**

...

(Cochez une seule case par ligne.)

	<i>Aucun d'entre eux</i>	<i>Quelques-uns d'entre eux</i>	<i>La plupart d'entre eux</i>	<i>Tous</i>
a) Trouvent qu'il est très important de terminer le secondaire?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ont abandonné leurs études secondaires avant d'avoir obtenu leur diplôme?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ont l'intention de poursuivre leurs études ou leur formation après avoir terminé leurs études secondaires?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q51 Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous aimeriez atteindre?**

*(Coche autant de cases que nécessaire).*

Moins qu'un diplôme d'études secondaires  1

Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent  2

Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti  3

Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep (Québec)  4

Un diplôme universitaire  5

Je ne sais pas  6

POUR INFORMATION SEULEMENT

*Dans les deux prochaines questions, on entend par parent, un père, une mère ou une personne qui en joue le rôle pour vous (par exemple, un(e) tuteur(trice), beau-parent ou un parent d'une famille d'accueil) si une telle personne existe.*

**Q52 Jusqu'à quel point vos parents trouvent-ils important que vous obteniez votre diplôme d'études secondaires?**

	<i>Pas important du tout</i>	<i>Un peu important</i>	<i>Assez important</i>	<i>Très important</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>Pas de telle personne</i>
a) Votre père ou un autre tuteur	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Votre mère ou une autre tutrice	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**Q53 Jusqu'à quel point vos parents trouvent-ils important que vous fassiez d'autres études après le secondaire?**

	<i>Pas important du tout</i>	<i>Un peu important</i>	<i>Assez important</i>	<i>Très important</i>	<i>Je ne sais pas</i>	<i>Pas de telle personne</i>
a) Votre père ou un autre tuteur	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Votre mère ou une autre tutrice	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

***Nous vous remercions vivement d'avoir bien voulu répondre à ce questionnaire !***