

Enquête auprès des fonctionnaires du gouvernement du Nunavut

- [Introduction \(INT\)](#)
- [Renseignements d'ordre général \(GEN\)](#)
- [Intérêt à travailler au gouvernement \(INR\)](#)
- [Langues \(LAN\)](#)
- [Milieu de travail \(WE\)](#)
- [Plans de carrière \(CAR\)](#)
- [Scolarité \(EDU\)](#)
- [Compétences et connaissances \(SKL\)](#)
- [Apprentissage au travail \(WPL\)](#)
- [Superviseur \(SUP\)](#)
- [Plan d'embauchage des Inuits \(IEP\)](#)
- [Offres d'emploi \(POS\)](#)
- [Embauchage \(HIR\)](#)
- [Postes vacants \(JOB\)](#)
- [Obstacles à l'emploi \(EMB\)](#)
- [Entente de partage des données \(DSA\)](#)

Introduction (INT)

Cette enquête a pour but de recueillir de l'information auprès des employés du gouvernement du Nunavut ainsi que des employés du gouvernement du Canada travaillant au Nunavut. Le gouvernement et les organismes inuits se serviront des données obtenues afin de planifier des programmes conçus pour assurer la conformité à l'article 23 de l'Accord sur les revendications territoriales du Nunavut et pour aider un plus grand nombre d'Inuits à obtenir un emploi au sein de la fonction publique. Les renseignements que vous fournissez pourraient être utilisés par Statistique Canada à d'autres fins statistiques ou pour la recherche.

Bien que votre participation à cette enquête soit volontaire, votre coopération est importante afin que les renseignements recueillis puissent être les plus exacts et les plus complets possible.

Renseignements d'ordre général (GEN)

Les premières questions aideront à déterminer quelles questions vous seront posées dans le reste de l'enquête.

1. Êtes-vous un homme ou une femme?

- 1 : Homme
- 2 : Femme

2. Quel âge avez-vous?

- 01 : 19 ans ou moins
- 02 : De 20 à 24 ans
- 03 : De 25 à 29 ans
- 04 : De 30 à 39 ans
- 05 : De 40 à 49 ans
- 06 : De 50 à 54 ans
- 07 : De 55 à 59 ans
- 08 : 60 ans ou plus

3. Êtes-vous Inuit(e)?

- 1 : Oui
- 2 : Non

4. Êtes-vous inscrit en vertu de l'Accord sur les revendications territoriales du Nunavut (ARTN)?

c.-à-d. comme **bénéficiaire** en vertu de l'Accord sur les revendications territoriales du Nunavut

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 9 : NSP

5. Qui est votre employeur actuel?

Si vous travaillez pour plus d'un employeur, veuillez indiquer votre employeur **principal**.

- 01 : Gouvernement du Nunavut (GN)
- 02 : Collège de l'Arctique du Nunavut
- 03 : Société d'habitation du Nunavut
- 04 : Société d'énergie Qulliq
- 05 : Société de crédit commercial du Nunavut
- 06 : Société de développement du Nunavut
- 07 : Gouvernement du Canada (GC)
- 08 : Je ne travaille plus à quelconque des organisations gouvernementales au Nunavut présentées ci-dessus

6. Lequel des qualificatifs suivants décrit le mieux votre type d'emploi?

- 1 : À durée indéterminée (c.-à-d. permanent)
- 2 : Saisonnier
- 3 : À durée déterminée
- 4 : Contractuel
- 5 : Occasionnel

7. Combien d'heures par semaine travaillez-vous habituellement à cet emploi?

- 1 : 30 heures ou plus par semaine
- 2 : Moins de 30 heures par semaine

8. Dans quelle communauté travaillez-vous?

Si vous travaillez dans plus d'une communauté, veuillez indiquer la communauté dans laquelle vous travaillez **habituellement** le plus d'heures.

- 01 : Arctic Bay

- 02 : Arviat
- 03 : Baker Lake
- 04 : Cambridge Bay
- 05 : Cape Dorset
- 06 : Chesterfield Inlet
- 07 : Clyde River
- 08 : Coral Harbour
- 09 : Gjoa Haven
- 10 : Grise Fiord
- 11 : Hall Beach
- 12 : Igloolik
- 13 : Iqaluit
- 14 : Kimmirut
- 15 : Kugaaruk
- 16 : Kugluktuk
- 17 : Pangnirtung
- 18 : Pond Inlet
- 19 : Qikiqtarjuaq
- 20 : Rankin Inlet
- 21 : Naujaat (Repulse Bay)
- 22 : Resolute
- 23 : Sanikiluaq
- 24 : Taloyoak
- 25 : Whale Cove
- 26 : Autre communauté du Nunavut

- 27 : Communauté à l'extérieur du Nunavut

9. Quelle communauté considérez-vous comme votre communauté d'attache?

- 01 : Arctic Bay
- 02 : Arviat
- 03 : Baker Lake
- 04 : Cambridge Bay
- 05 : Cape Dorset
- 06 : Chesterfield Inlet
- 07 : Clyde River
- 08 : Coral Harbour
- 09 : Gjoa Haven
- 10 : Grise Fiord
- 11 : Hall Beach
- 12 : Igloolik
- 13 : Iqaluit
- 14 : Kimmirut
- 15 : Kugaaruk
- 16 : Kugluktuk
- 17 : Pangnirtung
- 18 : Pond Inlet
- 19 : Qikiqtarjuaq
- 20 : Rankin Inlet
- 21 : Nauyasat (Repulse Bay)
- 22 : Resolute
- 23 : Sanikiluaq

- 24 : Taloyoak
- 25 : Whale Cove
- 26 : Autre communauté du Nunavut
- 27 : Yukon
- 28 : Yellowknife, Territoires du Nord-Ouest
- 29 : Autre, Territoires du Nord-Ouest
- 30 : Colombie-Britannique
- 31 : Edmonton, Alberta
- 32 : Autre, Alberta
- 33 : Saskatchewan
- 34 : Winnipeg, Manitoba
- 35 : Autre, Manitoba
- 36 : Ottawa, Ontario (région de la capitale nationale)
- 37 : Autre, Ontario
- 38 : Montréal, Québec
- 39 : Autre, Québec
- 40 : Nouveau-Brunswick
- 41 : Nouvelle-Écosse
- 42 : Île-du-Prince-Édouard
- 43 : Terre-Neuve-et-Labrador
- 44 : À l'extérieur du Canada

10. Préfereriez-vous travailler dans votre communauté d'attache si vous pouviez y occuper un poste dans la fonction publique comparable au vôtre?

- 1 : Oui
- 2 : Non

11. Avez-vous déjà eu à quitter la communauté où vous habitez pour obtenir un poste dans la fonction publique au Nunavut?

Inclure votre poste actuel.

- 1 : Oui
- 2 : Non

12. Accepteriez-vous de déménager pour occuper un autre poste dans la fonction publique au Nunavut?

p. ex. pour obtenir un poste de niveau supérieur

- 1 : Oui, j'accepterais volontiers
- 2 : Possiblement
- 3 : Non, je n'accepterais pas

13. Depuis combien de temps occupez-vous votre poste **actuel**?

Inclure la période probatoire.

- 1 : Moins de 6 mois
- 2 : Entre 6 mois et moins de 1 an
- 3 : Entre 1 an et moins de 5 ans
- 4 : Entre 5 ans et moins de 10 ans
- 5 : Entre 10 ans et moins de 20 ans
- 6 : 20 ans ou plus

14. Avant d'occuper votre poste actuel, avez-vous eu un autre emploi dans la fonction publique?

Inclure tous les postes dans la fonction publique que vous avez occupés au Nunavut ou ailleurs.

- 1 : Oui
- 2 : Non

15. Avant d'occuper votre poste actuel, où avez-vous travaillé dans la fonction publique?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Administration municipale au Nunavut
- 02 : Gouvernement du Nunavut
- 03 : Collège de l'Arctique du Nunavut
- 04 : Société d'habitation du Nunavut
- 05 : Société d'énergie Qulliq
- 06 : Société de crédit commercial du Nunavut
- 07 : Société de développement du Nunavut
- 08 : Gouvernement du Canada au Nunavut
- 09 : Administration publique à l'extérieur du Nunavut (**Inclure** les administrations municipales, provinciales, territoriales et fédérales)
- 10 : Autre organisme gouvernemental

16. Au total, depuis combien de temps travaillez-vous dans la fonction publique?

Inclure :

- votre emploi actuel
- tous les autres emplois que vous avez occupés dans la fonction publique, au Nunavut et ailleurs
- les périodes probatoires

- 1 : Moins de 6 mois
- 2 : Entre 6 mois et moins de 1 an
- 3 : Entre 1 an et moins de 5 ans
- 4 : Entre 5 ans et moins de 10 ans
- 5 : Entre 10 ans et moins de 20 ans
- 6 : 20 ans ou plus

Intérêt à travailler au gouvernement (INR)

17. Comment avez-vous trouvé votre emploi actuel?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : J'ai communiqué directement avec l'employeur
- 02 : L'employeur m'a offert un emploi sans que je postule
- 03 : Bouche-à-oreille (p. ex. par un collègue, un ami, un parent, etc.)
- 04 : Annonce (p. ex. journal, babillard communautaire, radio, revue, événement communautaire, etc.)
- 05 : Communication avec les agences de placement publiques (p. ex. Centre Service Canada, Centre d'emploi du Canada, centre d'emploi territorial, etc.)
- 06 : Agent de liaison ou agent de développement économique
- 07 : Autre employeur
- 08 : Recherche dans Internet (p. ex. site Web du gouvernement ou privé, médias sociaux, etc.)
- 09 : Conseiller en orientation à l'école ou en milieu professionnel
- 10 : Agence de recrutement ou spécialiste en ressources humaines
- 11 : Autres façons utilisées pour trouver votre emploi actuel

18. Pour obtenir votre emploi actuel, certaines des connaissances et compétences suivantes étaient-elles exigées?

Référez-vous aux exigences de travail dans votre affiche du poste ou description de poste original.

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Connaissance de la culture, de la société et de l'économie inuites
- 2 : Connaissance de l'environnement et des terres du Nunavut
- 3 : Expérience auprès de communautés du Nunavut (c.-à-d. connaissance des gens, des pratiques et des relations au sein d'une communauté au Nunavut)

- 4 : Maîtrise de l'anglais
- 5 : Maîtrise de l'inuktitut ou de l'inuinnaqtun
- 6 : Maîtrise du français
- 9 : NSP

19. Pour obtenir votre emploi actuel, quel était le niveau de scolarité ou l'équivalent exigé pour l'obtenir?

Référez-vous aux exigences de travail dans votre affiche du poste ou description de poste original.

- 1 : Formation universitaire, ou l'équivalent
- 2 : Formation de niveau collégial ou programme d'apprentissage, ou l'équivalent
- 3 : Formation de niveau secondaire ou professionnelle, ou l'équivalent
- 4 : 10e année
- 5 : Moins d'une 10e année
- 6 : Aucune formation ou équivalence spécifique
- 9 : NSP

20. À votre avis, le niveau de scolarité ou l'équivalent exigé était-il trop élevé, raisonnable ou pas assez élevé?

- 1 : Trop élevé
- 2 : Raisonnable
- 3 : Pas assez élevé
- 4 : Sans opinion

21. Pour obtenir votre emploi actuel, combien d'années d'expérience étaient exigées?

Référez-vous aux exigences de travail dans votre affiche du poste ou description de poste original.

- 1 : Entre 1 an et moins de 4 ans

- 2 : Entre 4 ans et moins de 7 ans
- 3 : Entre 7 ans et moins de 10 ans
- 4 : 10 ans ou plus
- 5 : Aucune exigence spécifique
- 9 : NSP

22. À votre avis, l'**expérience exigée** était-elle trop élevée, raisonnable ou pas assez élevée?

- 1 : Trop élevée
- 2 : Raisonnable
- 3 : Pas assez élevée
- 4 : Sans opinion

23. Avez-vous passé une entrevue avant d'obtenir votre emploi actuel?

- 1 : Oui
- 2 : Non

24. Durant cette entrevue, l'une des personnes qui vous interviewaient était-elle, à votre connaissance, inuite?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 9 : NSP

25. Dans quelle(s) langue(s) s'est déroulée l'entrevue?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais

- 4 : Français
- 5 : Autre

26. Était-ce la langue que vous aviez voulue pour l'entrevue?

- 1 : Oui
- 2 : Non

27. Dans quelle langue auriez-vous préféré que se déroule l'entrevue?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais
- 4 : Français
- 5 : Autre

28. Si vous l'aviez voulu, aurait-on mis un interprète ou un traducteur à votre disposition durant l'entrevue?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 3 : Je ne voulais pas ou n'avais pas besoin d'interprète ou de traducteur
- 4 : Je n'étais pas informé que je pouvais en avoir un
- 9 : NSP

29. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'énoncé suivant?

Là où je travaille, le processus d'embauche pour les emplois est équitable.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord

- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalemment en désaccord
- 9 : NSP

30. En quoi estimez-vous que le processus de sélection n'est pas équitable?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Les exigences sont trop rigoureuses
- 02 : Des candidats compétents sont éliminés
- 03 : Le processus d'embauche est trop long ou trop complexe
- 04 : Il y a de la discrimination raciale ou culturelle
- 05 : On ne tient pas compte des besoins particuliers des personnes ayant une incapacité
- 06 : Les candidats ne peuvent pas faire l'entrevue dans la langue de leur choix
- 07 : Le processus d'embauche n'est pas objectif (p. ex. certaines personnes sont embauchées à cause des personnes qu'elles connaissent)
- 08 : Autre façon que le processus d'embauche n'est pas équitable — précisez :

Langues (LAN)

31. Quelle(s) langue(s) **parlez**-vous assez bien pour utiliser au travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais
- 4 : Français
- 5 : Autre(s) langue(s)

32. Quelle(s) langue(s) **comprenez**-vous assez bien pour utiliser au travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais
- 4 : Français
- 5 : Autre(s) langue(s)

33. Quelle(s) langue(s) **lisez**-vous assez bien pour utiliser au travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut - notation syllabique
- 2 : Inuktitut - notation alphabétique
- 3 : Inuinnaqtun
- 4 : Anglais
- 5 : Français
- 6 : Autre(s) langue(s)

34. Quelle(s) langue(s) **écrivez**-vous assez bien pour utiliser au travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut - notation syllabique
- 2 : Inuktitut - notation alphabétique
- 3 : Inuinnaqtun
- 4 : Anglais
- 5 : Français
- 6 : Autre(s) langue(s)

35. Aimeriez-vous apprendre l'une des langues suivantes, ou en améliorer votre maîtrise?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais
- 4 : Français
- 5 : Aucune de ces réponses

Milieu de travail (WE)

36. À quelle fréquence utilisez-vous l'anglais au travail?

a. Globalement

- 1 : Souvent ou toujours
- 2 : Parfois
- 3 : Rarement
- 4 : Jamais

b. Avec votre superviseur

- 1 : Souvent ou toujours
- 2 : Parfois
- 3 : Rarement
- 4 : Jamais

c. Avec vos collègues

- 1 : Souvent ou toujours
- 2 : Parfois

- 3 : Rarement
- 4 : Jamais

37. À quelle fréquence utilisez-vous **l'inuktitut ou l'inuinnaqtun** au travail?

a. Globalement

- 1 : Souvent ou toujours
- 2 : Parfois
- 3 : Rarement
- 4 : Jamais

b. Avec votre superviseur

- 1 : Souvent ou toujours
- 2 : Parfois
- 3 : Rarement
- 4 : Jamais

c. Avec vos collègues

- 1 : Souvent ou toujours
- 2 : Parfois
- 3 : Rarement
- 4 : Jamais

38. Pourquoi n'utilisez-vous **pas l'inuktitut ou l'inuinnaqtun** plus souvent au travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Mon superviseur ne maîtrise pas assez bien la langue
- 02 : Mes collègues ne maîtrisent pas assez bien la langue
- 03 : Je ne maîtrise pas assez bien la langue
- 04 : Il y a différents dialectes dans les langues inuites
- 05 : Je suis plus à l'aise d'utiliser l'anglais au travail

- 06 : Je traite avec des anglophones pour mon travail
- 07 : Les logiciels que j'utilise sont en anglais (p. ex. polices, programmes, etc.)
- 08 : Les documents écrits que j'utilise au travail sont principalement en anglais (p. ex. documents, rapports, formulaires, etc.)
- 09 : Autre(s) raison(s)

39. À quel point est-ce important pour vous de pouvoir utiliser **l'inuktitut ou l'inuinnaqtun** au travail?

- 1 : Très important
- 2 : Plutôt important
- 3 : Pas très important
- 4 : Pas du tout important
- 5 : Sans opinion

40. À part l'anglais, l'inuktitut ou l'inuinnaqtun, utilisez-vous d'autre(s) langue(s) au travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Français
- 2 : Autre(s) langue(s)
- 3 : Aucune autre langue

41. Quelle(s) langue(s) préférez-vous utiliser au travail?

Sélectionnez la ou les langues que vous **préférez** utiliser au travail, même si vous ne travaillez pas dans ces langues à l'heure actuelle.

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais

- 4 : Français
- 5 : Autre(s) langue(s)
- 6 : Pas de préférence

42. Votre superviseur immédiat est-il Inuit ou non Inuit?

Si vous avez plus d'un superviseur, répondez en fonction de celui avec lequel vous communiquez le plus.

- 1 : Inuit
- 2 : Non Inuit
- 3 : Je n'ai pas de superviseur
- 9 : NSP

43. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

a. Mon superviseur immédiat me soutient dans mon apprentissage en cours d'emploi et/ou m'encourage à suivre des cours.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

b. Mon superviseur immédiat me soutient dans la détermination et l'atteinte de mes objectifs de carrière.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

c. Mon superviseur immédiat comprend assez bien la culture et la société inuites.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

44. Votre superviseur immédiat vous a-t-il déjà encouragé à poser votre candidature pour une promotion?

- 1 : Oui
- 2 : Non

45. En ce qui concerne votre emploi actuel, dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait de chacun des aspects suivants?

Note : Si une catégorie ne s'applique pas à votre situation, sélectionnez ne s'applique pas

a. Salaire

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

b. Avantages sociaux

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait

- 5 : Ne s'applique pas

c. Allocation de logement

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

d. Disponibilité de logements de fonction

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

e. Disponibilité de services de garde d'enfants

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

f. Occasions d'apprentissage et de formation

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

g. Soutien au perfectionnement et à l'avancement professionnels

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

h. Charge de travail

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

i. Souplesse de l'horaire de travail

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

j. Sécurité d'emploi

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

k. Égalité et tolérance raciales ou culturelles

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

l. Relations avec les collègues

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

m. Taux de roulement du personnel

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

n. Possibilité de travailler dans la communauté de mon choix

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

o. Nombre d'Inuits dans mon milieu de travail

- 1 : Très satisfait

- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait

p. Travail dans l'ensemble

- 1 : Très satisfait
- 2 : Plutôt satisfait
- 3 : Plutôt insatisfait
- 4 : Très insatisfait
- 5 : Ne s'applique pas

46. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait ou insatisfait de chacun des aspects suivants?

a. Dans mon milieu de travail, la connaissance de la culture, de la société et de l'économie inuites est valorisée.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord
- 6 : Ne s'applique pas

b. Dans mon milieu de travail, l'expérience auprès des communautés du Nunavut est valorisée.

c.-à-d. la connaissance des gens, des pratiques et des relations au sein d'une communauté au Nunavut

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord ni en désaccord

- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord
- 6 : Ne s'applique pas

47. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants à propos des valeurs de la société inuite (VSI) et les principes des Inuit Qaujimagatugangit (IQ) dans votre milieu de travail?

a. Dans mon milieu de travail, on encourage le respect des collègues, les rapports de travail positifs et le souci du bien-être d'autrui.

Inuuqatigiitsiarniq : respect de l'autre, rapports avec l'autre et compassion envers les autres.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

b. Dans mon milieu de travail, je me sens bien accueilli(e) et inclus(e).

Tunnganarniq : promouvoir un bon état d'esprit en étant ouvert, accueillant et intégrateur.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

c. Je peux participer à des activités culturelles et à d'autres activités en dehors de mon lieu de travail durant les heures de travail.

Pijitsirniq : servir et entretenir la famille ou la communauté ou les deux.

- 1 : Entièrement d'accord

- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

d. Dans mon milieu de travail, les décisions sont prises dans un esprit axé sur le travail d'équipe, la coopération et le consensus.

Aajiiqatigiinni : discuter et développer des consensus pour la prise de décision.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

e. Dans mon milieu de travail, je sens qu'on me soutient dans l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles.

Pilimmaksarniq ou Pijariuqsarniq : le développement des compétences par la pratique, l'effort et l'action.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

f. Dans mon milieu de travail, tous ont une compréhension commune des objectifs et une vision du but à atteindre.

Piliriqatigiinni ou lkajuqtigiinni : travailler ensemble dans un but commun.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord

- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

g. Dans mon milieu de travail, les idées sont les bienvenues et on nous encourage à essayer de nouvelles façons de faire les choses.

Qanuqtuurniq : innovation et ingéniosité dans la recherche de solutions.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

h. Dans mon milieu de travail, la connaissance de l'environnement et des terres du Nunavut est valorisée.

Avatittinnik Kamatsiarniq : respect et soin de la terre, de la faune et de l'environnement.

- 1 : Entièrement d'accord
- 2 : Plutôt d'accord
- 3 : Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 : Plutôt en désaccord
- 5 : Totalement en désaccord

Plans de carrière (CAR)

48. Avez-vous **déjà pose votre candidature** pour un poste à durée indéterminée (c.-à-d. permanent) dans la fonction publique au Nunavut?

- 1 : Oui
- 2 : Non

49. Est-ce qu'un poste à durée indéterminée (c.-à-d. permanent) dans la fonction publique au Nunavut vous **intéresse**?

- 1 : Oui
- 2 : Non

50. Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à vos plans potentiels pour les **deux prochaines années**?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Conserver mon poste actuel
- 02 : Postuler à un emploi de niveau supérieur dans la fonction publique au Nunavut
- 03 : Obtenir un autre poste dans la fonction publique au Nunavut (**Exclure** une promotion)
- 04 : Obtenir un autre poste en dehors de la fonction publique au Nunavut
- 05 : Prendre ma retraite ou quitter le marché du travail
- 06 : Prendre un congé temporaire pour suivre une formation
- 07 : Prendre un congé temporaire pour d'autres raisons (p. ex. pour prendre soin d'un membre de la famille, un congé de maternité, un congé parental, etc.)
- 08 : Quitter le Nunavut

51. Pourquoi prévoyez-vous de changer d'emploi?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Pour avoir de meilleures heures de travail (p. ex. horaire plus souple, plus ou moins d'heures, etc.)
- 02 : Pour avoir un poste à durée indéterminée (c.-à-d. permanent)
- 03 : Pour avoir un travail moins stressant
- 04 : Pour avoir accès à des services de garde d'enfants abordables (p. ex. garderie sur place, etc.)
- 05 : Pour avoir une allocation de logement ou une meilleure allocation de logement
- 06 : Pour avoir un travail offrant un logement de fonction

- 07 : Pour changer d'endroit (p. ex. une autre communauté, etc.)
- 08 : Pour travailler dans la langue de mon choix
- 09 : Pour travailler dans un endroit qui tient compte de la culture inuite et où les valeurs et les langues inuites sont plus respectées et utilisées (p. ex. dans les réunions, etc.)
- 10 : Pour avoir un travail qui correspond mieux à mes compétences, à mes connaissances et à mes objectifs
- 11 : Pour avoir un travail qui me permet de mieux mettre mes connaissances au service de la société, de la culture et de l'économie inuites
- 12 : Pour avoir de meilleures occasions d'apprentissage
- 13 : Parce que je subis de l'harcèlement dans le milieu de travail
- 14 : Parce que je subis de la discrimination raciale ou culturelle
- 15 : Parce que je ne m'entends pas avec mon superviseur, mon gestionnaire, ou mes collègues
- 16 : Pour avoir un meilleur salaire, de meilleurs avantages sociaux, de meilleures conditions de travail
- 17 : Autre(s) raison(s) (p. ex. je garde mes options ouvertes, je ne sais pas ce que je ferai dans le futur)

52. Si vous vouliez présenter votre candidature pour une promotion, sauriez-vous comment vous y prendre pour faire ce qui suit?

a. Rédiger un curriculum vitæ détaillé et une lettre de présentation

- 1 : Oui
- 2 : En partie
- 3 : Non

b. Faire une entrevue efficace (en tant que candidat)

- 1 : Oui
- 2 : En partie
- 3 : Non

c. Naviguer dans le processus d'embauche

p. ex. trouver des offres d'emploi, faire une demande d'emploi, etc.

- 1 : Oui
- 2 : En partie
- 3 : Non

53. Avez-vous eu une promotion au cours des 12 derniers mois?

- 1 : Oui
- 2 : Non

54. Comment avez-vous obtenu votre dernière promotion?

- 1 : J'ai répondu à une offre d'emploi et j'ai obtenu le poste
- 2 : J'ai été promu(e) sans avoir à présenter ma candidature
- 3 : On m'a confié une affectation intérimaire
- 4 : Autre

55. Avez-vous déjà posé votre candidature pour une promotion (c.-à-d. un poste de niveau supérieur) dans la fonction publique?

Inclure les postes dans la fonction publique au Nunavut seulement.

- 1 : Oui
- 2 : Non

56. Pourquoi n'avez-vous jamais posé votre candidature pour une promotion?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : J'ai obtenu une promotion sans postuler
- 02 : Mon emploi actuel me satisfait, je ne veux pas changer pour le moment
- 03 : Le bon moment ne s'est pas présenté; je prévois le faire dans l'avenir

- 04 : Cela exigerait trop de déplacements
- 05 : À cause de mes responsabilités familiales (p. ex. enfant, soins aux aînés, etc.)
- 06 : J'ai peur de subir de la discrimination raciale ou culturelle
- 07 : Mes superviseurs ne m'ont pas encouragé à le faire
- 08 : Aucun des emplois offerts ne correspondait à mes intérêts
- 09 : Il n'y a pas d'emplois disponibles dans ma communauté
- 10 : Je ne peux pas suivre la formation requise dans ma communauté
- 11 : Je ne satisfais pas aux exigences en matière d'études, d'expérience ou d'équivalences
- 12 : Je n'ai pas les compétences techniques nécessaires (p. ex. métiers, comptabilité, génie, etc.)
- 13 : Je n'ai pas les compétences linguistiques nécessaires
- 14 : Un poste de gestion ne m'intéresse pas
- 15 : Je ne veux pas avoir de responsabilités supplémentaires, ni augmenter ma charge de travail ou ne plus avoir de souplesse
- 16 : Autre(s) raison(s)

57. La dernière fois que vous avez posé votre candidature pour une promotion, l'avez-vous obtenue?

- 1 : Oui
- 2 : Non

58. À votre avis, pourquoi n'avez-vous pas réussi à l'obtenir à ce moment-là?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Mon expérience de travail antérieure n'a pas été prise en compte
- 02 : Les exigences en matière d'études ou d'équivalences étaient trop élevées ou je ne satisfaisais pas aux exigences en matière d'études ou d'équivalences

- 03 : Les exigences en matière d'expérience de travail étaient trop élevées ou je ne satisfaisais pas aux exigences en matière d'expérience de travail
- 04 : Les exigences en matière de compétences techniques étaient trop élevées ou je ne satisfaisais pas aux exigences en matière de compétences techniques (p. ex. métiers, comptabilité, administration, génie, etc.)
- 05 : Je ne satisfaisais pas aux exigences linguistiques
- 06 : Le processus d'entrevue n'était pas équitable
- 07 : Le processus de demande d'emploi était trop difficile ou trop long
- 08 : Je pense avoir subi de la discrimination à cause de mon ascendance raciale ou culturelle
- 09 : Je pense que le processus de sélection favorisait un candidat en particulier
- 10 : Autre(s) raison(s) (p. ex. le candidat reçu était plus compétent)
- 99 : NSP

59. En quoi estimez-vous que le processus n'était pas équitable?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Les exigences étaient trop rigoureuses
- 02 : Des candidats compétents ont été éliminés
- 03 : Le processus d'embauche était trop long ou complexe
- 04 : Il y a eu de la discrimination raciale ou culturelle
- 05 : On n'a pas tenu compte des besoins particuliers des personnes ayant une incapacité
- 06 : Les candidats ne pouvaient pas faire l'entrevue dans la langue de leur choix
- 07 : Le processus d'embauche n'était pas objectif (p. ex. certaines personnes ont été embauchées à cause des personnes qu'elles connaissent)
- 08 : Autre(s) façon(s)

Scolarité (EDU)

60. Avez-vous un diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent?

Exemples d'attestation d'équivalence d'études secondaires : programme Voie vers l'obtention d'un diplôme d'études secondaires pour les adultes (PASS), Batterie générale de tests d'aptitudes (BGTA), programme de formation de base des adultes (FBA)

- 1 : Oui
- 2 : Non

61. Quel est le **plus haut** niveau d'études primaires ou secondaires que vous avez achevé?

- 1 : 8e année ou moins
- 2 : 9e année
- 3 : 10e année
- 4 : 11e année
- 5 : 12e ou 13e année

62. Avez-vous obtenu l'un des certificats, diplômes ou grades ci-dessous?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers (p. ex. certificat en administration municipale de la Nunavut Municipal Training Organization ou du Collège de l'Arctique du Nunavut, certificat en santé et sécurité au travail, etc.)
- 2 : Diplôme ou certificat d'études collégiales ou l'équivalent (p. ex. diplôme ou certificat du programme Nunavut Sivuniksavut, du Collège de l'Arctique du Nunavut, etc.)
- 3 : Certificat, diplôme ou grade universitaire
- 4 : Aucune de ces réponses

63. Fréquentez-vous **actuellement** une école, un collège ou une université?

Inclure seulement les cours qui donnent des crédits en vue de l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade.

- 1 : Oui
- 2 : Non

64. Vers quel type de certificat, de diplôme ou de grade vous dirigez-vous?

Si vous suivez plus d'un programme, tenez compte uniquement du certificat, du diplôme ou du grade le plus élevé.

- 1 : Diplôme d'études secondaires ou certificat d'équivalence d'études secondaires (p. ex. programme Voie vers l'obtention d'un diplôme d'études secondaires pour les adultes (PASS), Batterie générale de tests d'aptitudes (BGTA), programme de formation de base des adultes (FBA), etc.)
- 2 : Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers (p. ex. certificat en administration municipale de la Nunavut Municipal Training Organization ou du Collège de l'Arctique du Nunavut, certificat en santé et sécurité au travail, etc.)
- 3 : Certificat ou diplôme d'études collégiales ou l'équivalent (p. ex. diplôme ou certificat du programme Nunavut Sivuniksavut, du Collège de l'Arctique du Nunavut, etc.)
- 4 : Certificat, diplôme ou grade universitaire

65. Ces études sont-elles payées par l'administration publique qui vous emploie?

- 1 : Oui
- 2 : Non

66. Y a-t-il une formation ou des études particulières que vous aimeriez faire mais que vous n'avez pas faites?

- 1 : Oui
- 2 : Non

67. Aimeriez-vous obtenir l'un des certificats, diplômes ou grades suivants?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Diplôme d'études secondaires ou certificat d'équivalence d'études secondaires (p. ex. programme Voie vers l'obtention d'un diplôme d'études

secondaires pour les adultes (PASS), Batterie générale de tests d'aptitudes (BGTA), programme de formation de base des adultes (FBA), etc.)

- 2 : Certificat ou diplôme d'apprenti inscrit ou d'une école de métiers (p. ex. certificat en administration municipale de la Nunavut Municipal Training Organization ou du Collège de l'Arctique du Nunavut, certificat en santé et sécurité au travail, etc.)
- 3 : Certificat ou diplôme d'études collégiales ou l'équivalent (p. ex. diplôme ou certificat du programme Nunavut Sivuniksavut, du Collège de l'Arctique du Nunavut, etc.)
- 4 : Certificat, diplôme ou grade universitaire
- 5 : Autre

Compétences et connaissances (SKL)

Les questions qui suivent concernent les compétences et les connaissances que vous avez acquises en dehors du système d'éducation formel (c.-à-d. école).

68. Dans le cadre de votre travail normal, avez-vous acquis certaines des connaissances et compétences suivantes?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Connaissance de la culture, de la société et de l'économie inuites
- 02 : Connaissance des terres, de l'environnement et des espèces sauvages du Nunavut
- 03 : Communication (p. ex. à l'oral ou à l'écrit)
- 04 : Esprit d'équipe et relations interpersonnelles
- 05 : Leadership
- 06 : Planification ou organisation
- 07 : Travail avec les chiffres (p. ex. établissement d'un budget, planification financière)
- 08 : Travail manuel - compétences physiques ou manuelles
- 09 : Informatique (p. ex. Internet, traitement de texte, etc.)

- 10 : Autres compétences
- 11 : Aucune de ces réponses jusqu'à maintenant

69. En dehors du système d'éducation formel (c.-à-d. école) et du travail, avez-vous acquis certaines des connaissances et compétences suivantes dans le cadre de vos activités courantes?

p. ex. élever des enfants, le leadership au sein de la famille ou de la communauté, la chasse, la cueillette, la conception et la confection de vêtements, d'autres activités relatives à la terre, etc.

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Connaissance de la culture, de la société et de l'économie inuites
- 02 : Connaissance des terres, de l'environnement et des espèces sauvages du Nunavut
- 03 : Communication (p. ex. à l'oral ou à l'écrit)
- 04 : Esprit d'équipe et relations interpersonnelles
- 05 : Leadership
- 06 : Planification ou organisation
- 07 : Travail avec les chiffres (p. ex. établissement d'un budget, planification financière)
- 08 : Travail manuel - compétences physiques ou manuelles
- 09 : Informatique (p. ex. Internet, traitement de texte, etc.)
- 10 : Autres compétences
- 11 : Aucune de ces réponses jusqu'à maintenant

Apprentissage au travail (WPL)

70. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous suivi l'un des types de formation suivants en rapport avec votre travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Informatique (p. ex. courriel, Word, Excel, maintenance et réparation du matériel, etc.)
- 02 : Perfectionnement personnel (p. ex. gestion du temps, gestion du stress, stratégies de conciliation travail-vie personnelle, etc.)
- 03 : Travail d'équipe (p. ex. prise de décisions en groupe, renforcement de l'esprit d'équipe, etc.)
- 04 : Communication (p. ex. rédaction de notes d'information, présentations orales, etc.)
- 05 : Recherche d'emploi (p. ex. rédaction d'un curriculum vitae, etc.)
- 06 : Formation professionnelle (p. ex. droit, finances, soins de santé, etc.)
- 07 : Leadership et gestion (p. ex. gestion des ressources humaines, gestion financière, gestion de projet, etc.)
- 08 : Formation sur la culture, la société et l'économie inuites (autre que la formation linguistique)
- 09 : Autres compétences propres au travail (p. ex. utilisation de l'équipement, santé et sécurité au travail, conservation, services publics, gestion des documents, archivage, corrections, etc.)
- 10 : Formation linguistique
- 11 : Autres cours, ateliers, séminaires ou activités de formation
- 12 : Aucune formation en rapport avec le travail au cours des 12 derniers mois

71. Quelle formation linguistique avez-vous suivie?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais
- 4 : Français
- 5 : Autre(s) langue(s)

72. Lesquelles des formations suivantes avez-vous dû payer de votre poche?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Informatique (p. ex. courriel, Word, Excel, maintenance et réparation du matériel, etc.)
- 02 : Perfectionnement personnel (p. ex. gestion du temps, gestion du stress, stratégies de conciliation travail-vie personnelle, etc.)
- 03 : Travail d'équipe (p. ex. prise de décisions en groupe, renforcement de l'esprit d'équipe, etc.)
- 04 : Communication (p. ex. rédaction de notes d'information, présentations orales, etc.)
- 05 : Recherche d'emploi (p. ex. rédaction d'un curriculum vitæ, etc.)
- 06 : Formation professionnelle (p. ex. droit, finances, soins de santé, etc.)
- 07 : Leadership et gestion (p. ex. gestion des ressources humaines, gestion financière, gestion de projet, etc.)
- 08 : Formation sur la culture, la société et l'économie inuites (autre que la formation linguistique)
- 09 : Autres compétences propres au travail (p. ex. utilisation de l'équipement, santé et sécurité au travail, conservation, services publics, gestion des documents, archivage, corrections, etc.)
- 10 : Formation linguistique
- 11 : Autres cours, ateliers, séminaires ou activités de formation
- 12 : Aucune de ces réponses

73. Pour quelle(s) raison(s) avez-vous suivi la formation?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : C'était obligatoire pour mon travail (p. ex. formation en sécurité obligatoire ou certification professionnelle annuelle)
- 02 : Par intérêt personnel
- 03 : Pour m'aider à faire mon travail actuel
- 04 : Pour m'aider à atteindre mes objectifs de carrière
- 05 : Mon superviseur l'a exigé

- 06 : Mon superviseur m'a encouragé à le faire
- 07 : D'autres m'ont encouragé à le faire (p. ex. collègues, amis, membres de la famille)
- 08 : La formation était offerte dans le cadre du plan d'embauchage des Inuits de mon ministère
- 09 : Autre raison

74. Si vous en aviez l'occasion, aimeriez-vous suivre l'un des types de formation suivants en rapport avec votre travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Informatique (p. ex. courriel, Word, Excel, maintenance et réparation du matériel, etc.)
- 02 : Perfectionnement personnel (p. ex. gestion du temps, gestion du stress, stratégies de conciliation travail-vie personnelle, etc.)
- 03 : Travail d'équipe (p. ex. prise de décisions en groupe, renforcement de l'esprit d'équipe, etc.)
- 04 : Communication (p. ex. rédaction de notes d'information, présentations orales, etc.)
- 05 : Recherche d'emploi (p. ex. rédaction d'un curriculum vitæ, etc.)
- 06 : Formation professionnelle (p. ex. droit, finances, soins de santé, etc.)
- 07 : Leadership et gestion (p. ex. gestion des ressources humaines, gestion financière, gestion de projet, etc.)
- 08 : Formation sur la culture, la société et l'économie inuites (autre que la formation linguistique)
- 09 : Autres compétences propres au travail (p. ex. utilisation de l'équipement, santé et sécurité au travail, conservation, services publics, gestion des documents, archivage, corrections, etc.)
- 10 : Formation linguistique
- 11 : Autres cours, ateliers, séminaires ou activités de formation
- 12 : Pas d'intérêt pour une formation en rapport avec le travail

75. Quelle formation linguistique aimeriez-vous suivre?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Inuktitut
- 2 : Inuinnaqtun
- 3 : Anglais
- 4 : Français
- 5 : Autre(s) langue(s)

76. Au cours des 12 **derniers** mois, avez-vous fait certaines des activités d'apprentissage informel suivantes **au travail**?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Mentorat par un employé plus expérimenté ou un gestionnaire
- 02 : Poste intérimaire, mutation, affectation, détachement
- 03 : Programme études-travail ou stage (p. ex. programme de stages Sivuliqtiksats, etc.)
- 04 : Participation à des conférences
- 05 : Autoformation (p. ex. lectures, recherches dans Internet, apprentissage par la pratique, apprentissage par l'observation, etc.)
- 06 : Collaboration avec des tiers (p. ex. travail d'équipe, réunions, discussions, résolution de problèmes en collaboration avec des collègues et un gestionnaire)
- 07 : Autre méthode d'apprentissage
- 08 : Aucune activité d'apprentissage informel au cours des 12 derniers mois

77. Au cours des 12 **prochains** mois, aimeriez-vous avoir davantage l'occasion de faire certaines des activités d'apprentissage informel suivantes au travail?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Mentorat par un employé plus expérimenté ou un gestionnaire
- 02 : Poste intérimaire, mutation, affectation, détachement

- 03 : Programme études-travail ou stage (p. ex. programme de stages Sivuliqtiksats, etc.)
- 04 : Participation à des conférences
- 05 : Autoformation (p. ex. lectures, recherches dans Internet, apprentissage par la pratique, apprentissage par l'observation, etc.)
- 06 : Collaboration avec des tiers (p. ex. travail d'équipe, réunions, discussions, résolution de problèmes en collaboration avec des collègues et un gestionnaire)
- 07 : Autre méthode d'apprentissage
- 08 : Je n'aimerais pas avoir davantage l'occasion de faire certaines des activités au cours des 12 prochains mois

78. Au cours des 12 **derniers** mois, avez-vous éprouvé certaines des difficultés suivantes en ce qui concerne l'accès à (davantage) d'activités de formation?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Manque d'information sur les activités de formation offertes
- 02 : Activités de formation offertes ne correspondant pas à mes intérêts ou à mes besoins
- 03 : Manque de soutien de l'employeur (p. ex. coût, impossibilité de suivre la formation durant les heures de travail, formation non liée à l'emploi, etc.)
- 04 : Aucune activité de formation offerte dans le cadre du plan d'embauchage des Inuits de l'employeur
- 05 : Manque de temps pour des raisons relatives au travail
- 06 : Manque de temps pour des raisons familiales et personnelles
- 07 : Formation non offerte dans ma communauté ou en ligne (p. ex. ne veut pas se déplacer ou déménager, peu pratique, etc.)
- 08 : Formation non offerte dans la langue de mon choix
- 09 : Ne satisfaisait pas aux exigences ou critères d'admission du programme
- 10 : Mal à l'aise de suivre une formation (p. ex. manque de confiance en soi, mauvaise expérience antérieure à l'école ou dans le cadre d'une activité de formation, *ilirasuk*, etc.)
- 11 : Autre raison

- 12 : N'a pas éprouvé de difficultés

79. Seriez-vous plus susceptible de participer à des activités de formation relatives au travail si elles étaient offertes en inuktitut ou en inuinnaqtun?

- 1 : Oui, je le serais
- 2 : Non, la langue ne ferait aucune différence
- 3 : Ne s'applique pas, la formation est déjà offerte en inuktitut ou en inuinnaqtun

80. À votre avis, quelles compétences ou autres points forts constituent votre contribution la plus importante au travail?

Longueur de la réponse ouverte = 500

Superviseur (SUP)

81. Supervisez-vous des employés?

- 1 : Oui
- 2 : Non

82. Supervisez-vous des employés inuits?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 9 : NSP

83. Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois avez-vous encadré ou discuté d'avancement professionnel avec vos employés inuits?

Si vous supervisez plus d'un employé inuit, répondez en fonction du temps que vous consacrez en moyenne à chaque employé.

- 1 : Au moins une fois par semaine
- 2 : Au moins une fois par mois

- 3 : Au moins trois ou quatre fois au cours des 12 derniers mois
- 4 : Une ou deux fois au cours des 12 derniers mois
- 5 : Jamais

84. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous encouragé, fourni ou soutenu certaines des activités d'apprentissage suivantes à l'intention de vos employés inuits?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Apprentissage par l'expérience au sein de la famille, de la communauté et sur les terres durant les heures de travail (p. ex. éducation des enfants, leadership au sein de la famille et de la communauté, chasse, couture, etc.)
- 02 : Études formelles (p. ex. école, collège, etc.)
- 03 : Apprentissage au travail (p. ex. cours, séminaires, conférences, ateliers, etc.)
- 04 : Mentorat (p. ex. apprentissage auprès d'un employé plus expérimenté ou d'un gestionnaire pour acquérir de nouvelles compétences et connaissances)
- 05 : Postes intérimaires, mutations, affectations, détachements
- 06 : Programmes études-travail, stages, apprentissage par la pratique (p. ex. programme de stages Sivuliqtiksats, etc.)
- 07 : Participation à des conférences
- 08 : Autoformation (p. ex. lectures, recherches dans Internet, apprentissage par la pratique, apprentissage par l'observation, etc.)
- 09 : Collaboration avec des tiers (p. ex. travail d'équipe, réunions, discussions, résolution de problèmes en collaboration avec des collègues et un gestionnaire)
- 10 : Autre méthode d'apprentissage
- 11 : Aucune activité d'apprentissage au cours des 12 derniers mois

Plan d'embauchage des Inuits (IEP)

85. Saviez-vous qu'il y a un plan d'embauchage des Inuits pour votre ministère?

- 1 : Oui

- 2 : Non

86. Connaissez-vous les cibles numériques et l'échéancier de votre ministère en matière d'embauchage des Inuits?

- 1 : Oui
- 2 : Non

Offres d'emploi (POS)

87. Au cours des cinq dernières années, avez-vous participé à la rédaction d'offres d'emploi pour des postes dans la fonction publique au Nunavut?

p. ex. création de descriptions de postes, évaluation des critères de présélection, etc.

- 1 : Oui
- 2 : Non

88. La dernière fois que vous avez participé à la rédaction d'une offre d'emploi, certaines des mesures suivantes ont-elles été prises pour faciliter l'embauche de candidats inuits?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Poste gardé pour les Inuits seulement
- 02 : Prise en compte des expériences de travail équivalentes
- 03 : Traduction de l'offre d'emploi en inuktitut
- 04 : Exigences souples en matière de langues
- 05 : Exigences souples en matière d'études
- 06 : Exigences souples en matière d'expérience
- 07 : Diffusion de l'offre d'emploi à la radio et dans les communautés
- 08 : Autres mesures visant à faciliter l'embauche de candidats inuits
- 09 : Aucune mesure spécifique n'a été prise pour faciliter l'embauche de candidats inuits

Embauchage (HIR)

89. **Au cours des cinq dernières années**, avez-vous siégé à un comité de sélection pour doter un poste au [gouvernement du Canada au Nunavut/gouvernement du Nunavut]?

- 1 : Oui
- 2 : Non

90. La **dernière fois** que vous avez siégé à un comité de sélection, quel type de poste tentiez-vous de doter?

Si le comité de sélection tentait de doter plusieurs types de poste, n'indiquez qu'une seule réponse.

- 1 : Exécutif (p. ex. sous-ministre adjoint, président, vice-président, etc.)
- 2 : Haute direction (p. ex. directeur, directeur des études, etc.)
- 3 : Cadres intermédiaires (p. ex. gestionnaire, gardien, directeur d'école, etc.)
- 4 : Professionnel (p. ex. infirmière, enseignant, contrôleur, etc.)
- 5 : Para-professionnel (p. ex. agent de recherche, préposé à l'expédition et à la réception, analyste subalterne des politiques, etc.)
- 6 : Soutien administratif (p. ex. commis, gestionnaire de bureau, préposé à l'entretien ménager, etc.)
- 7 : Autre type d'emploi

91. La dernière fois que vous avez siégé à un comité de sélection, quel type de poste tentiez-vous de doter?

Si le comité de sélection tentait de doter plusieurs types de poste, n'indiquez qu'une seule réponse.

- 01 : AS - Services Administratifs
- 02 : BI - Sciences biologiques
- 03 : CO - Commerce

- 04 : CR - Commis aux écritures et aux règlements
- 05 : CS - Systèmes d'ordinateurs
- 06 : EC - Économique et services de sciences sociales
- 07 : EG - Soutien technologique et scientifique
- 08 : EL - Électronique
- 09 : EN-SUR - Génie et arpentage
- 10 : EX - Direction
- 11 : FI - Gestion financière
- 12 : GL - Manoeuvres et hommes de métier
- 13 : GS - Services divers
- 14 : GT - Techniciens divers
- 15 : IS - Services d'information
- 16 : LA - Droit
- 17 : LC - Gestion du droit
- 18 : NU-CHN - Infirmières en santé communautaire
- 19 : PC - Sciences physiques
- 20 : PE - Gestion du personnel
- 21 : PG - Achats et approvisionnements
- 22 : PM - Administration des programmes
- 23 : RO - Radiotélégraphie
- 24 : SE - Recherche scientifique
- 25 : Autre groupe professionnel

92. Combien de postes [vacants] tentiez-vous de doter?

- 1 : Un
- 2 : Deux ou plus

- 9 : NSP

93. Quelle importance les facteurs suivants ont-ils eu dans la décision d'embauche?

a. Connaissance de la culture, de la société et de l'économie inuites

- 1 : Beaucoup d'importance
- 2 : Un peu d'importance
- 3 : Pas beaucoup d'importance
- 4 : Aucune importance

b. Connaissance de l'environnement et des terres du Nunavut

- 1 : Beaucoup d'importance
- 2 : Un peu d'importance
- 3 : Pas beaucoup d'importance
- 4 : Aucune importance

c. Expérience auprès des communautés du Nunavut (c.-à-d. connaissance des gens, des pratiques et des relations au sein d'une communauté au Nunavut)

- 1 : Beaucoup d'importance
- 2 : Un peu d'importance
- 3 : Pas beaucoup d'importance
- 4 : Aucune importance

d. Connaissance des langues officielles du Nunavut (c.-à-d. inuktitut, inuinnaqtun, anglais, français)

- 1 : Beaucoup d'importance
- 2 : Un peu d'importance
- 3 : Pas beaucoup d'importance
- 4 : Aucune importance

e. Niveau de scolarité ou équivalences

- 1 : Beaucoup d'importance
- 2 : Un peu d'importance
- 3 : Pas beaucoup d'importance
- 4 : Aucune importance

f. Expérience de travail

- 1 : Beaucoup d'importance
- 2 : Un peu d'importance
- 3 : Pas beaucoup d'importance
- 4 : Aucune importance

94. Quand vous avez siégé à ce comité de sélection pour [le poste/les postes] [vacant(s)], y a-t-il eu des candidats inuits qui ont posé leur candidature?

- 1 : Oui, il y en avait seulement un
- 2 : Oui, il y en avait deux ou plus
- 3 : Non, il n'y avait aucun candidat inuit
- 9 : NSP

95. Certaines des mesures suivantes ont-elles été prises pour faciliter l'embauche de candidats inuits?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Recours à diverses méthodes d'évaluation (p. ex. examen oral au lieu d'un examen écrit, temps additionnel alloué pour passer des examens, etc.)
- 2 : Reconnaissance des acquis
- 3 : Reconnaissance du vécu et des équivalences
- 4 : Autre mesure pour faciliter l'embauche de candidats inuits
- 5 : Aucune mesure n'a été prise pour faciliter l'embauche de candidats inuits

96. Le candidat retenu était-il inuit?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 3 : Aucun candidat n'a été retenu
- 9 : NSP

97. Les candidats embauchés étaient-ils inuits?

- 1 : Oui, ils étaient tous inuits
- 2 : Oui, quelques-uns étaient inuits
- 3 : Non, il n'y avait aucun candidat inuit
- 4 : Aucun candidat n'a été embauché
- 9 : NSP

98. Y avait-il des candidats inuits qui ont posé leur candidature mais qui n'ont pas été embauchés?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 9 : NSP

99. Pourquoi [aucun(s) candidat(s) inuit(s) n'a/n'ont retenu(s)]?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Niveau de scolarité ou équivalences insuffisants
- 02 : Expérience de travail insuffisante
- 03 : Compétences techniques insuffisantes (c.-à-d. métiers, comptabilité, génie, etc.)
- 04 : Maîtrise des langues officielles du Nunavut insuffisante
- 05 : Information insuffisante fournie dans la demande d'emploi (p. ex. curriculum vitae détaillé, etc.)
- 06 : Les équivalences n'ont pas été prises en compte

- 07 : Le(s) candidat(s) avait un casier judiciaire
- 08 : Le(s) candidat(s) ne voulait pas l'emploi
- 09 : Autre raison

Postes vacants (JOB)

100. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à la dotation d'un poste vacant au [gouvernement du Canada au Nunavut/gouvernement du Nunavut]?

p. ex. ressources humaines, comité de sélection. **Inclure** le mois en cours.

- 1 : Oui
- 2 : Non

101. Avez-vous éprouvé des difficultés à doter les postes vacants?

- 1 : Oui
- 2 : Non

102. Selon votre expérience, quels postes vacants sont difficiles à doter?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 1 : Exécutif (p. ex. sous-ministre adjoint, président, vice-président, etc.)
- 2 : Haute direction (p. ex. directeur, directeur des études, etc.)
- 3 : Cadres intermédiaires (p. ex. gestionnaire, gardien, directeur d'école, etc.)
- 4 : Professionnel (p. ex. infirmière, enseignant, contrôleur, etc.)
- 5 : Para-professionnel (p. ex. agent de recherche, préposé à l'expédition et à la réception, analyse subalterne des politiques, etc.)
- 6 : Soutien administratif (p. ex. commis, gestionnaire de bureau, préposé à l'entretien ménager, etc.)
- 7 : Autre poste vacant

103. Selon votre expérience, quels postes vacants sont difficiles à doter?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : AS - Services Administratifs
- 02 : BI - Sciences biologiques
- 03 : CO - Commerce
- 04 : CR - Commis aux écritures et aux règlements
- 05 : CS - Systèmes d'ordinateurs
- 06 : EC - Économique et services de sciences sociales
- 07 : EG - Soutien technologique et scientifique
- 08 : EL - Électronique
- 09 : EN-SUR - Génie et arpentage
- 10 : EX - Direction
- 11 : FI - Gestion financière
- 12 : GL - Manoeuvres et hommes de métier
- 13 : GS - Services divers
- 14 : GT - Techniciens divers
- 15 : IS - Services d'information
- 16 : LA - Droit
- 17 : LC - Gestion du droit
- 18 : NU-CHN - Infirmières en santé communautaire
- 19 : PC - Sciences physiques
- 20 : PE - Gestion du personnel
- 21 : PG - Achats et approvisionnements
- 22 : PM - Administration des programmes
- 23 : RO - Radiotélégraphie

- 24 : SE - Recherche scientifique
- 25 : Autre groupe professionnel

104. Selon votre expérience, quelles sont les difficultés associées à la dotation des postes vacants?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Trop peu de candidats
- 02 : Candidats ayant un niveau de scolarité ou des équivalences insuffisants
- 03 : Candidats n'ayant pas d'expérience de travail pertinente
- 04 : Candidats refusant l'offre d'emploi
- 05 : Pas assez de fonds
- 06 : Il n'y a pas suffisamment de postes vacants qui sont d'une durée indéterminée (c.-à-d. permanente)
- 07 : Absence d'allocation de logement
- 08 : Absence de logement de fonction
- 09 : Salaires non concurrentiels
- 10 : Critères en matière d'études ou d'expérience trop rigoureux
- 11 : Méthodes d'évaluation éliminant des personnes qui auraient pu faire le travail
- 12 : Je n'ai pas d'appui de la part de mon superviseur ou de mon ministère
- 13 : Processus d'embauche trop long ou complexe
- 14 : Autres difficultés

105. Quelles stratégies employez-vous pour doter les postes vacants?

Sélectionnez tout ce qui s'applique.

- 01 : Formation, mentorat, formation d'apprentis, stages
- 02 : Relations personnelles, recommandations, réseaux informels

- 03 : Services en ligne d'offres d'emploi et médias sociaux
- 04 : Partenariats avec les universités, les collèges et les écoles secondaires pour favoriser l'embauche d'étudiants inuits
- 05 : Centres d'emploi ou sites Web gouvernementaux
- 06 : Réseaux de professionnels, chasseurs de têtes et agences de placement
- 07 : Annonces dans les journaux, à la télévision et à la radio
- 08 : Annonces à l'occasion des événements communautaires
- 09 : Recensement et recrutement des candidats potentiels au sein des communautés
- 10 : Collaboration avec un conseiller en placement inuit
- 11 : Autres mesures
- 12 : Aucune mesure

Obstacles à l'emploi (EMB)

106. À votre avis, quelles sont les 3 principales raisons pour lesquelles il n'y a pas davantage d'employés inuits dans la fonction publique?

Longueur de la réponse ouverte = 500

- 1 : Sans opinion

107. À votre avis, quelles sont les 3 meilleures solutions pour augmenter le nombre d'employés inuits dans la fonction publique?

Sélectionnez au plus 3 réponses.

- 01 : Accroître les possibilités de faire des études ou de suivre une formation préalable à l'emploi
- 02 : Accroître les possibilités de formation en cours d'emploi
- 03 : Augmenter le nombre de stages, de programmes d'apprentissage et d'activités de mentorat

- 04 : Offrir des postes de fonctionnaires dans un plus grand nombre de communautés
- 05 : Encourager les jeunes à poursuivre leurs études
- 06 : Promouvoir les avantages d'un emploi dans la fonction publique
- 07 : S'assurer que les équivalences sont prises en compte
- 08 : Veiller à offrir des services de garde d'enfants
- 09 : Veiller à offrir des logements de fonction
- 10 : Veiller à offrir des allocations de logement suffisantes
- 11 : Veiller à mettre en place un milieu de travail culturellement inclusif et respectueux
- 12 : Offrir des horaires de travail souples pour permettre les activités culturelles (p. ex. la chasse, la cueillette, etc.)
- 13 : Promouvoir l'utilisation des langues inuites au travail
- 14 : Autre raison pour augmenter le nombre d'employés inuits dans la fonction publique - précisez
- 15 : Sans opinion

Entente de partage des données (DSA)

Statistique Canada a signé une entente avec la Nunavut Tunngavik Incorporated (NTI) et le Bureau de la statistique du Nunavut (BSN) concernant le partage des renseignements que vous avez fournis dans le cadre de cette enquête. Les identificateurs personnels comme votre nom ne seront pas fournis à la NTI ou le BSN. La NTI et le BSN ont convenu d'assurer la confidentialité de vos renseignements et de les utiliser uniquement à des fins statistiques.

108. Nous autorisez-vous à communiquer vos réponses à la NTI et au BSN?

- 1 : Oui
- 2 : Non